

**Cambrian
Pre-Primary**
All-In-One
Premier

PLAY GROUP



ANNUAL



Cambrian Publications



Play Group Annual

Name _____

Class _____

Section _____ ID. No. _____

Cambrian Pre-Primary All-In-One Premier Play Group- Annual

Advisor

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & Cambrian Education Group

Planned & Edited by:

Md. Golam Mostafa

Principal (Acting)
Cambrian School & College

Prof. Md. Siddiqur Rahman

Vice-Principal
Cambrian School & College

Jesmin Ara Poplin

Co-ordinator
Cambrian School & College

Gazi Md. Hanif

Assistant Teacher
Cambrian School & College

Written & Compiled by:

Nafesha Khondoker Kobita
Meher Niger Asad
Mst. Julia Akter Banu
Nahin Akter
Mahmuda Aktar
Tania Sultana
Teachers
Cambrian School & College

Cooperated by:

Shamim Ara Zaman
Salina Akter
Rezwana Akhter
Md. Abdus Salam
Teachers
Cambrian School & College

Design Coordinator:

Muhammad Fahimul Alam
Cambrian School & College

Illustrated & Designed by:

Md. Sanaullah
Cambrian School & College

First Edition: 2011, Second Edition: 2013, Third Edition: 2015



Cambrian Publications

For more information, visit our website

www.cambrian.edu.bd

Or Email: info@cambrianbd.com

প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে বোঝা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুষ্ঠু ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রম প্রণয়নে ও বাস্তবায়নে বয়স অনুযায়ী ৩টি শিক্ষা স্তরে ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড-এর প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা' বইকে অনুসরণ করা হয়েছে। যা প্লে গ্রুপ- ৩টি, নাসারী- ৩টি এবং কেজিতে- ৩টি। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা সম্ভব নয়। সেইজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জনে উপযোগি যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত। সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

আজকাল আমাদের শিশুরা দাদা-দাদি, চাচা-চাচি, মামা-মামি সবাইকে নিয়ে বাস করার সুযোগ পায় না এবং বাবা ও মা কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের সময় দিতে পারে না। সেইজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা ৩টি শিক্ষাস্তরের পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

চেয়ারম্যান

লায়ন এম.কে. বাশার পিএমজেএফ

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ

Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-123
2.	English	124-219
3.	Mathematics	220-314
4.	Introduction to the Environment	315-326
5.	Co-curricular Activities	327-344





বাংলা

ক্লাস নম্বর-১

১ | স্বরবর্ণের ছড়া

অজগর ঐ হাসছে বসে
আমগাছটির ডালে -



ইঁদুর দেখ রং মাখালো
ঈগল পাখির গালে।



উটের ছানা মুখ বঁকিয়ে
উর্মিমালা আঁকে,



ঋতু আসে রং ছড়িয়ে
ঈগল পাখির ডাকে।



একতারাটা জোর বাজিয়ে
ঐরাবত ঐ নাচে-



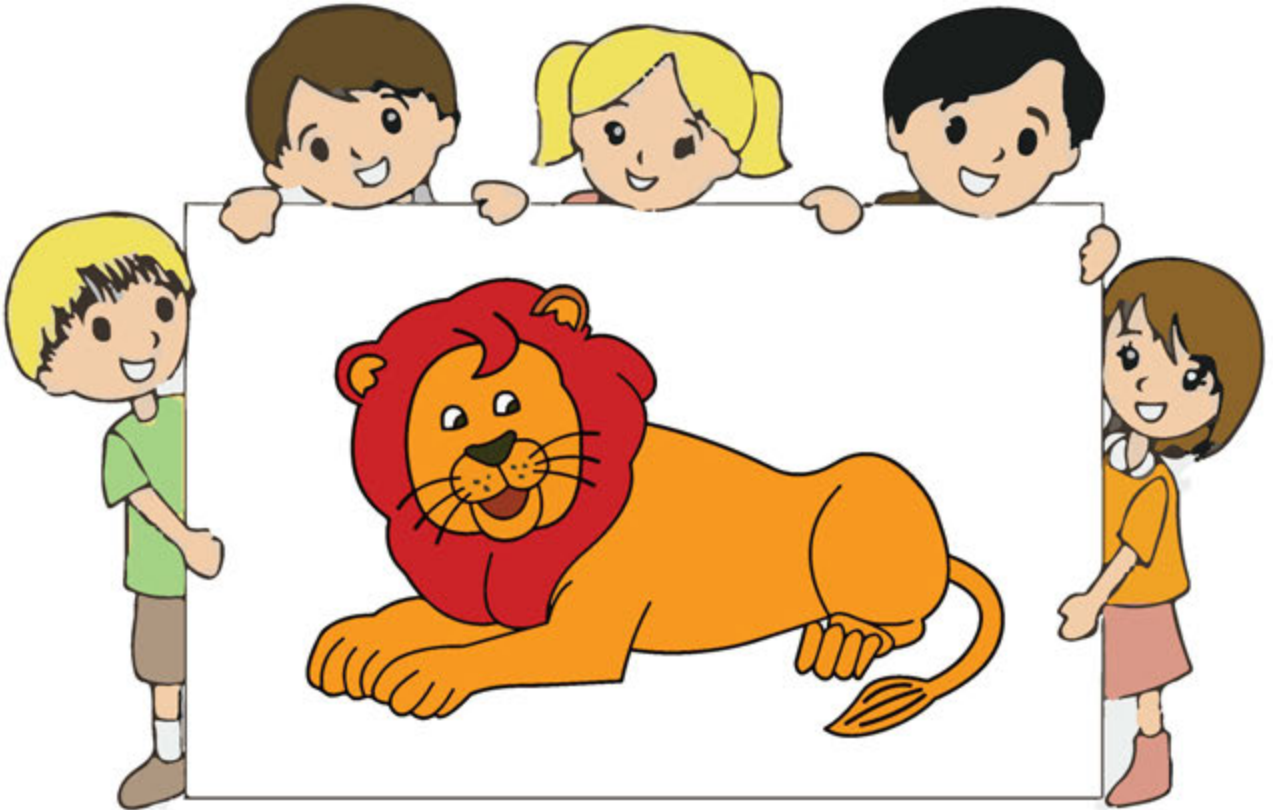
ওল খেয়েছে ইঁদুর ছানা,
ঔষধে প্রাণ বাঁচে।



২

ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'

সিংহমামা সিংহমামা
করছ তুমি কি
এই দেখনা কেমন তোমার
ছবি ঐঁকেছি



বাংলা

Signature (Class Teacher):

3

Date:

৩ | ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি



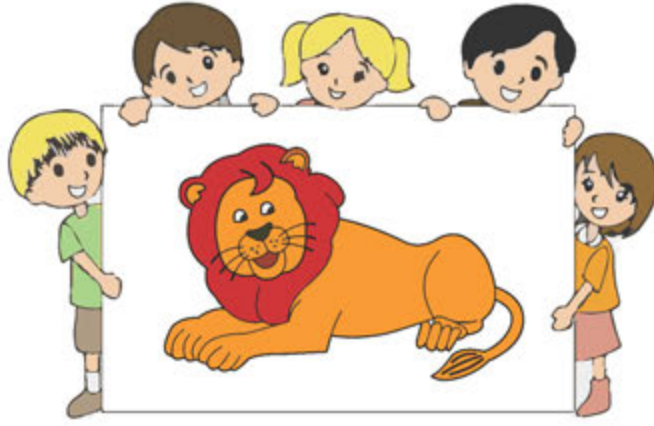
Signature (Class Teacher):

4

Date:

ক্লাস নম্বর-২

১ | ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



২ | ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি



সকাল

Signature (Class Teacher):

5

Date:



Signature (Class Teacher):

Date:

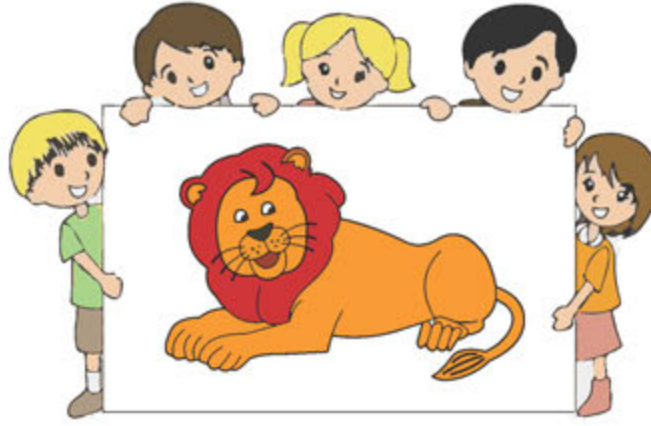


৩ | স্বরবর্ণগুলো পড়ি

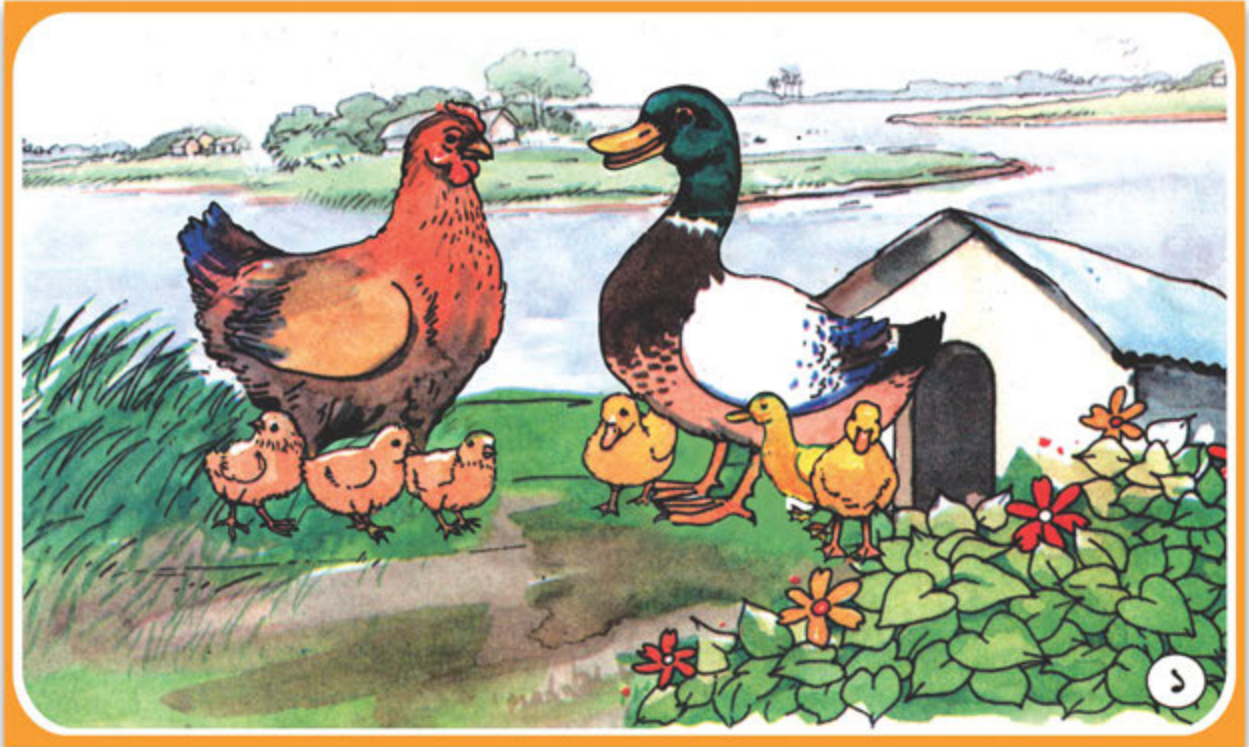
অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	ঌ
এ	ঐ	ও	ঔ

ক্লাস নম্বর-৩

১ ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



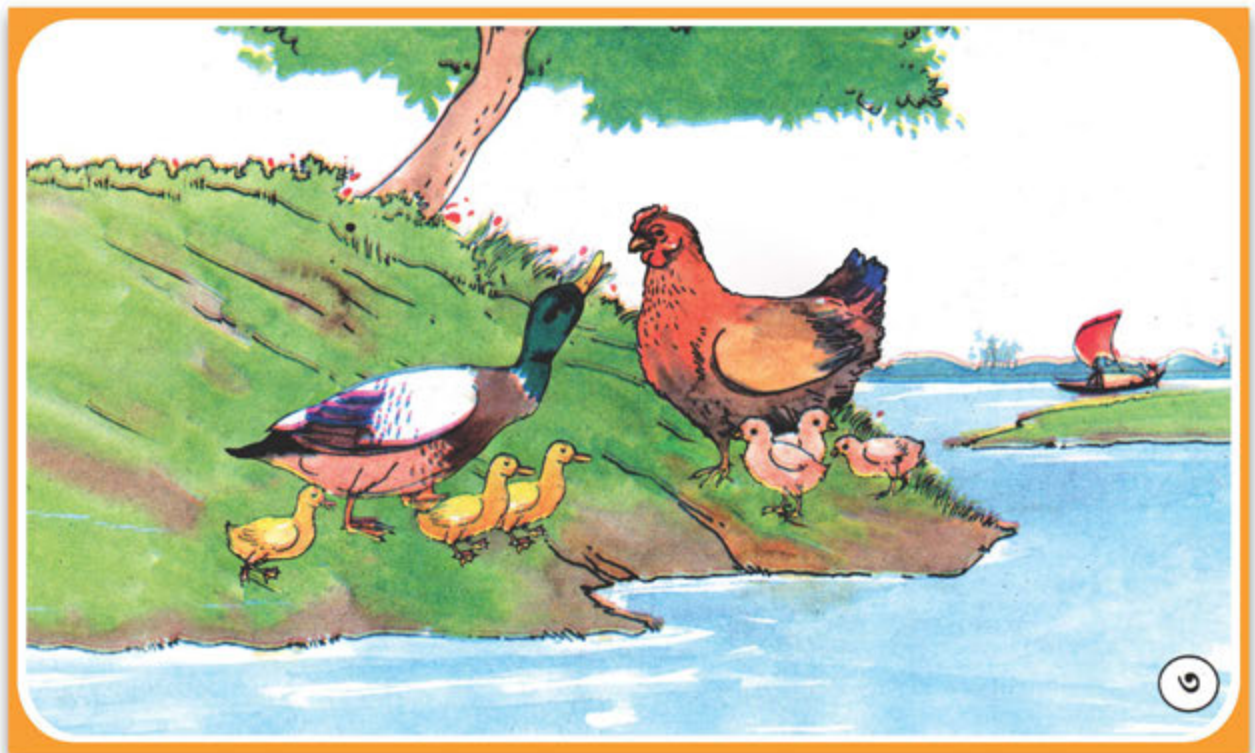
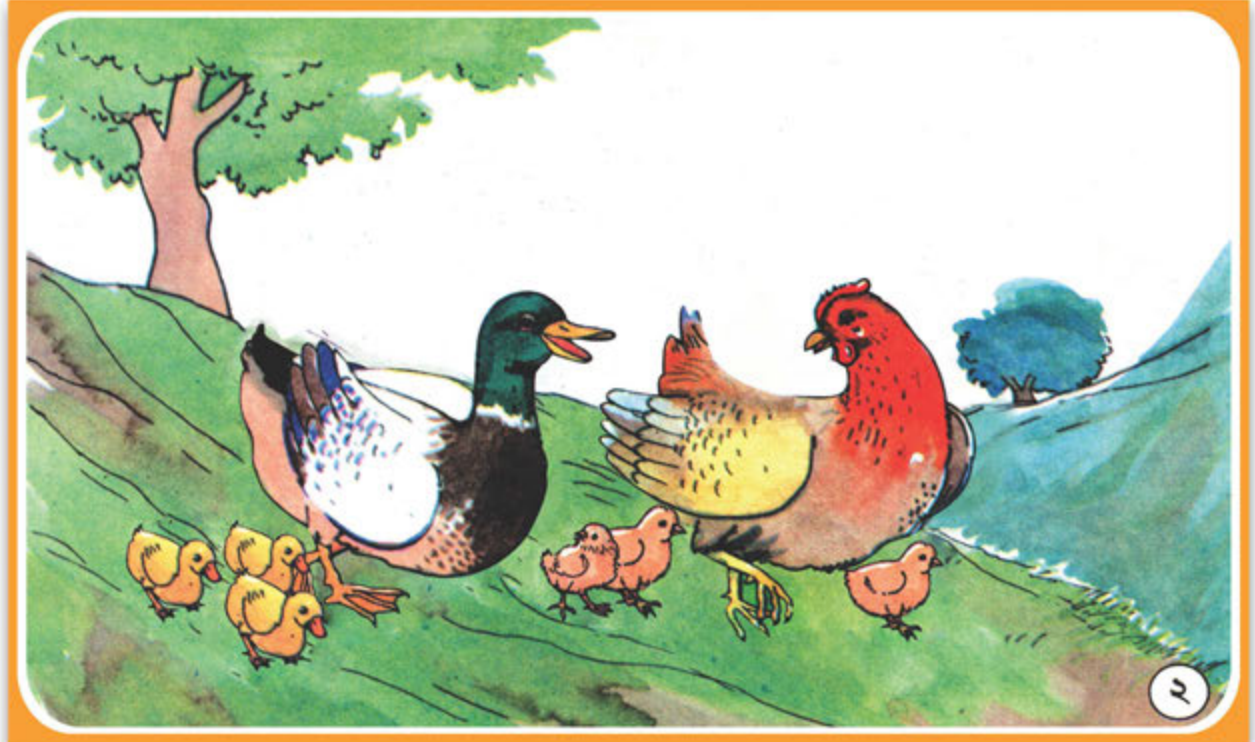
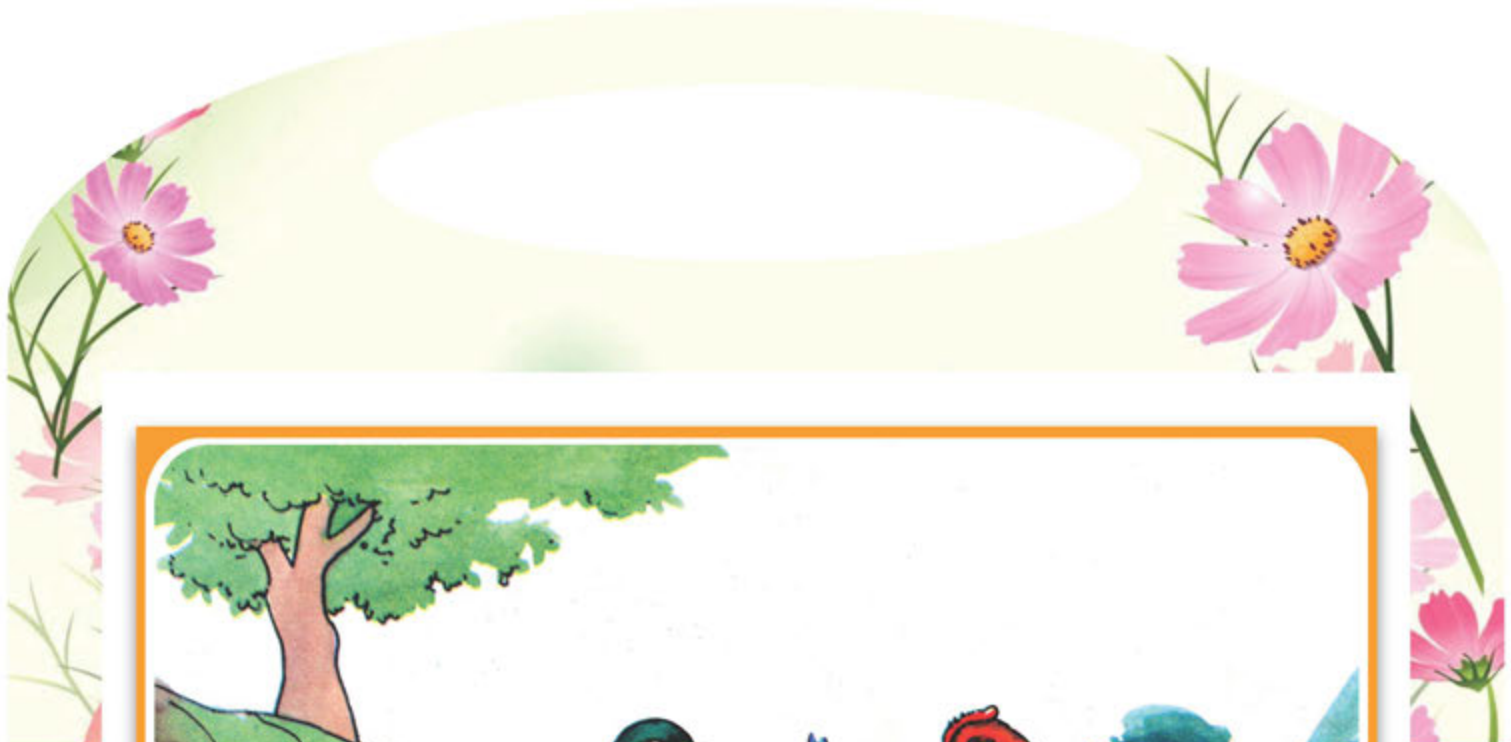
২ ছবিতে গল্প



Signature (Class Teacher):

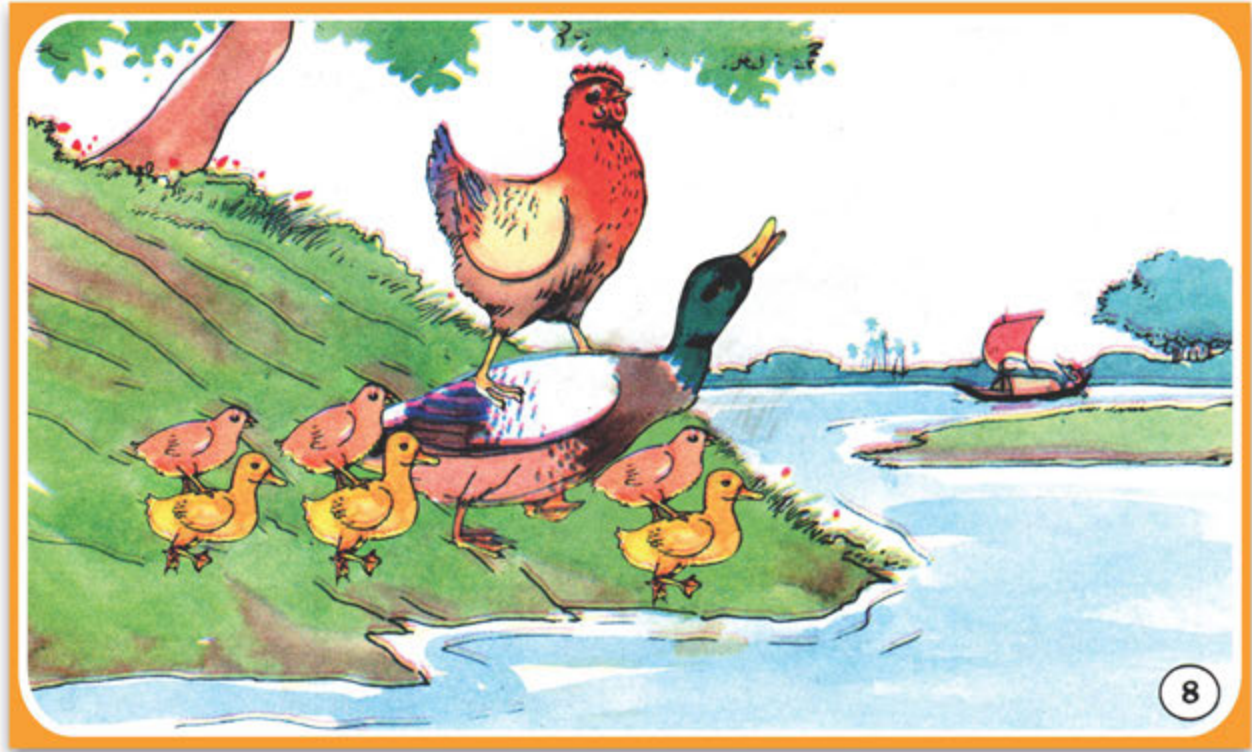
8

Date:

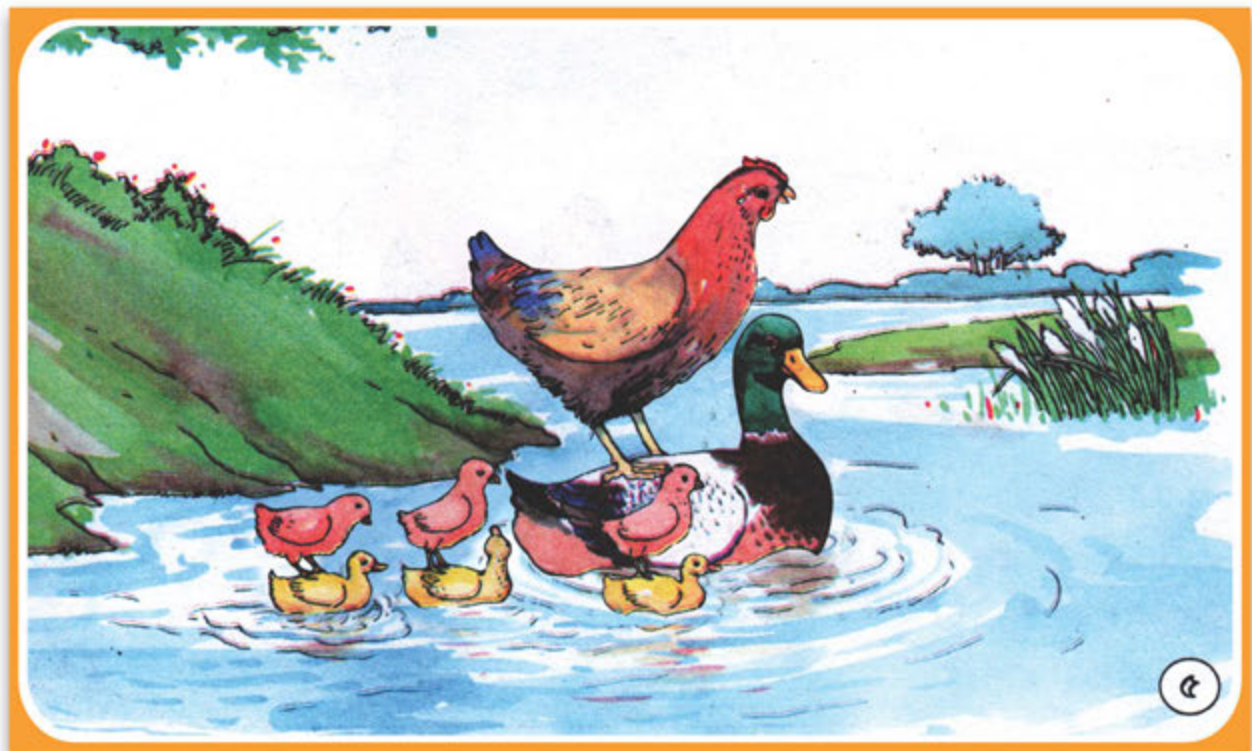


Signature (Class Teacher):

Date:



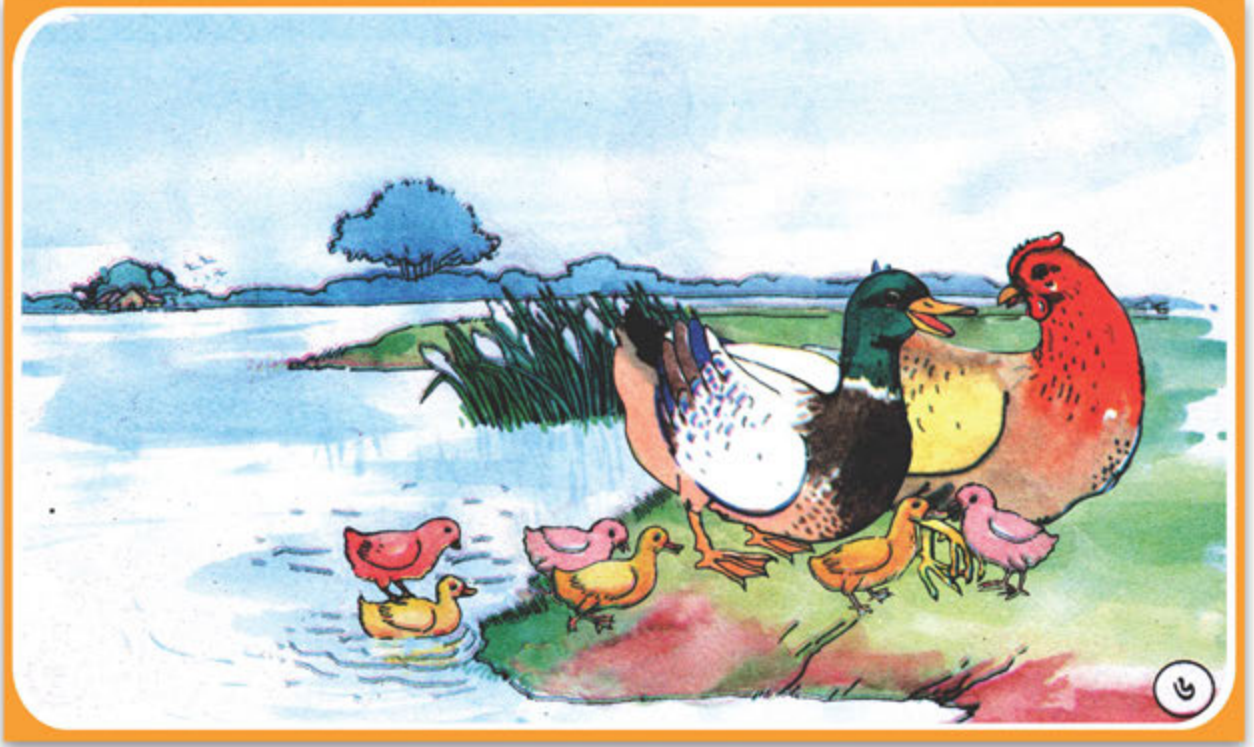
৪



৫

Signature (Class Teacher):

Date:

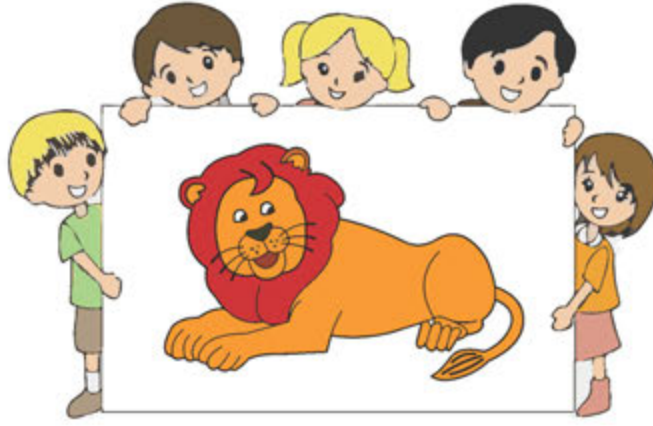


৩ | স্বরবর্ণগুলো পড়ি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	ঌ
এ	ঐ	ও	ঔ

ক্লাস নম্বর-৪

১ ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



২ ছবিতে গল্প



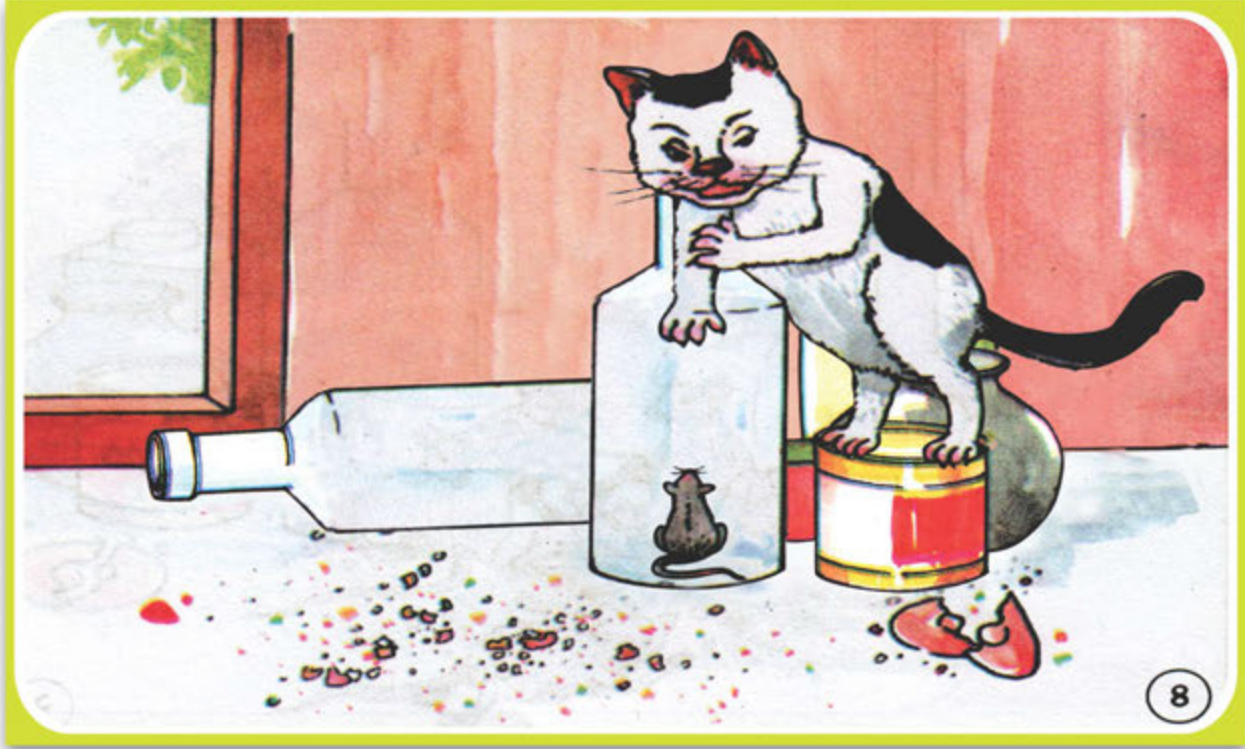


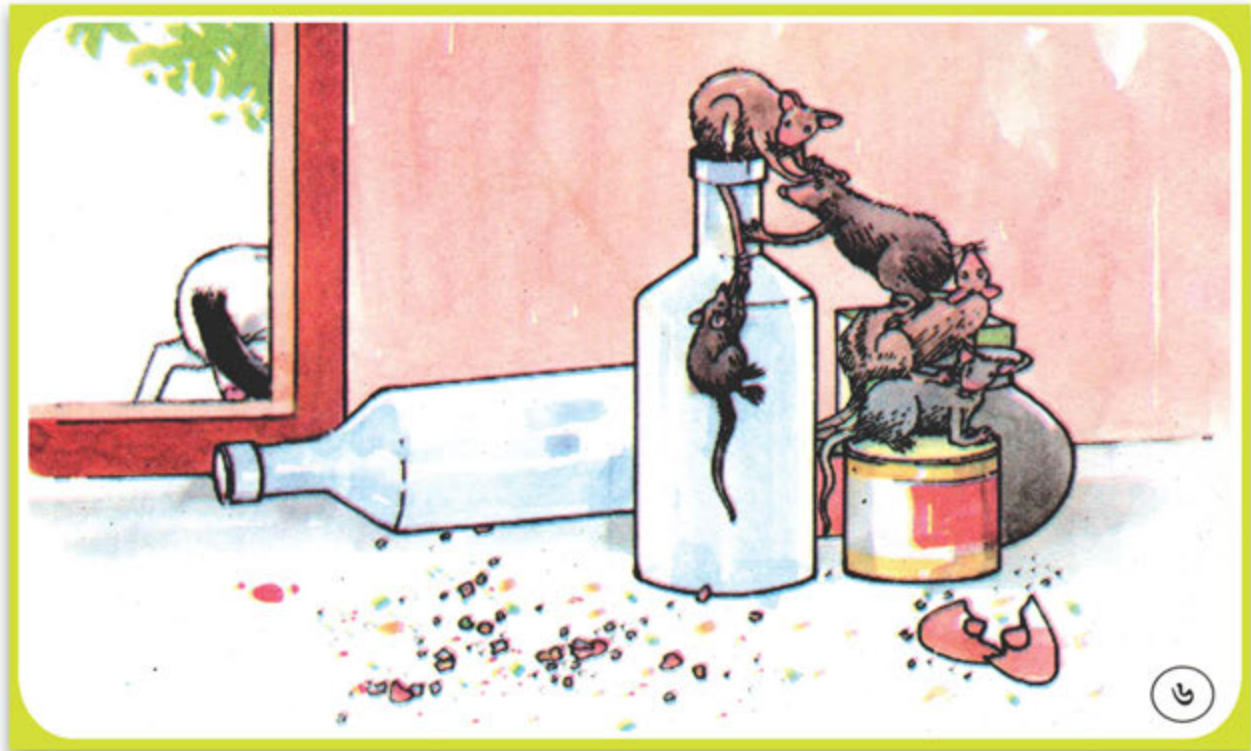
বাংলা



Signature (Class Teacher):

Date:





বাংলা



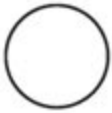
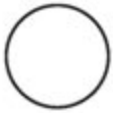

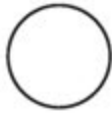

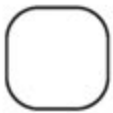


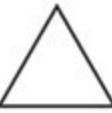
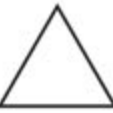
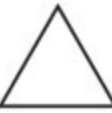





Signature (Class Teacher):

15

Date:

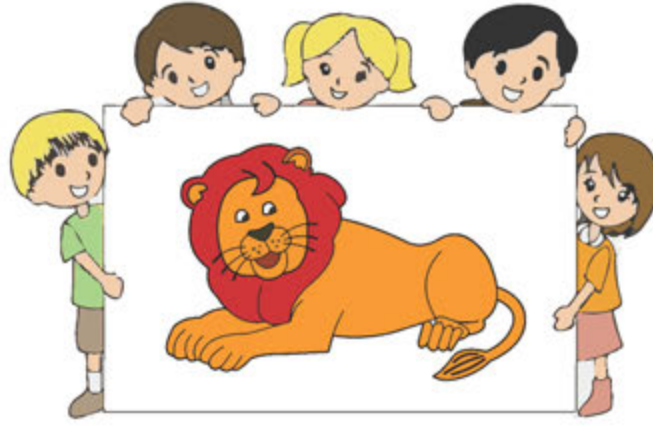


৩ | প্রতিটি লাইনে কোনটি আলাদা খুঁজে বের করি ও তা রং করি

ক্লাস নম্বর-৫

১ ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



২ এসো দেখি ও বলি

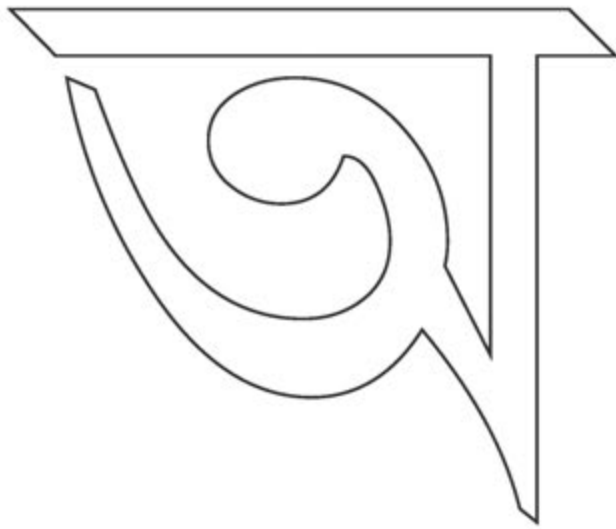
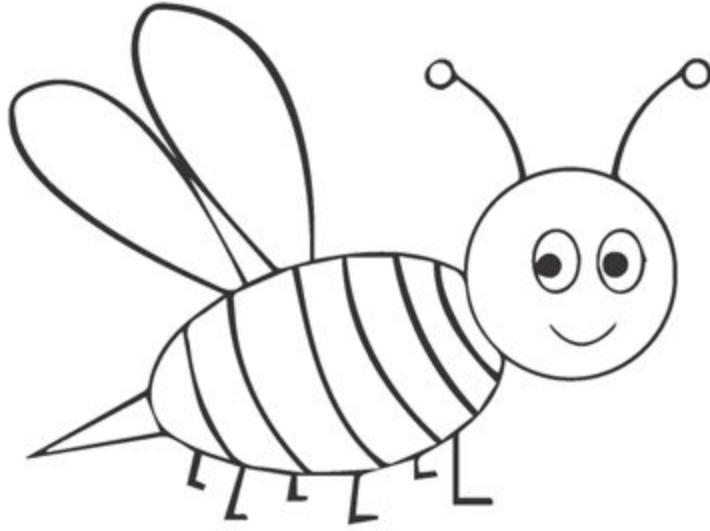


অলি



অজু

৩ | এসো রং করি



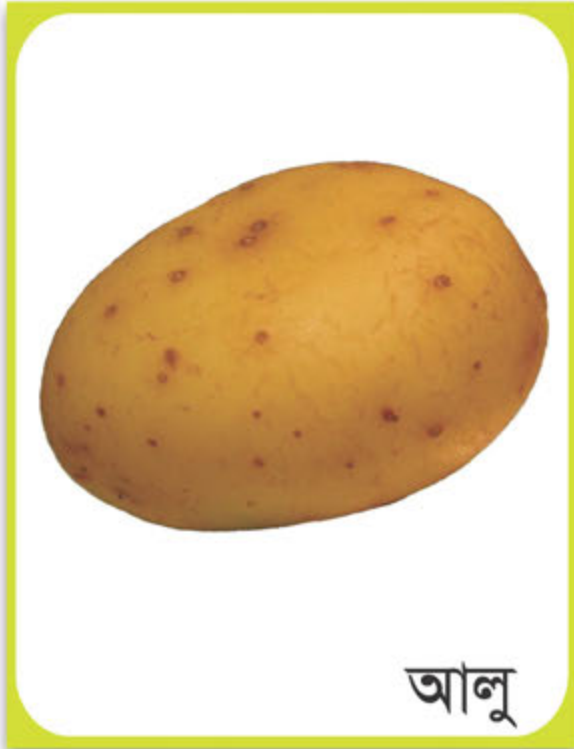
ক্লাস নম্বর-৬

১ | স্বরবর্ণের ছড়া



বাংলা

২ | এসো দেখি ও বলি

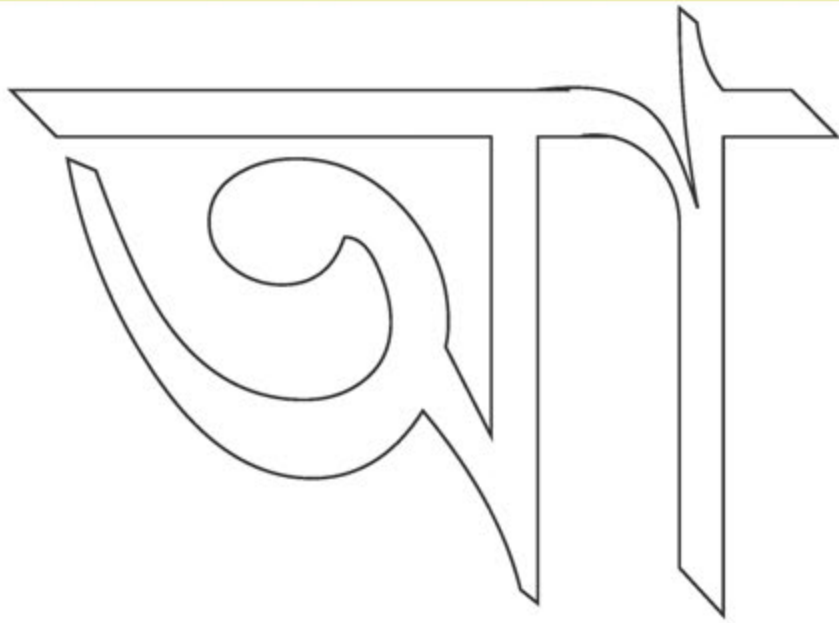
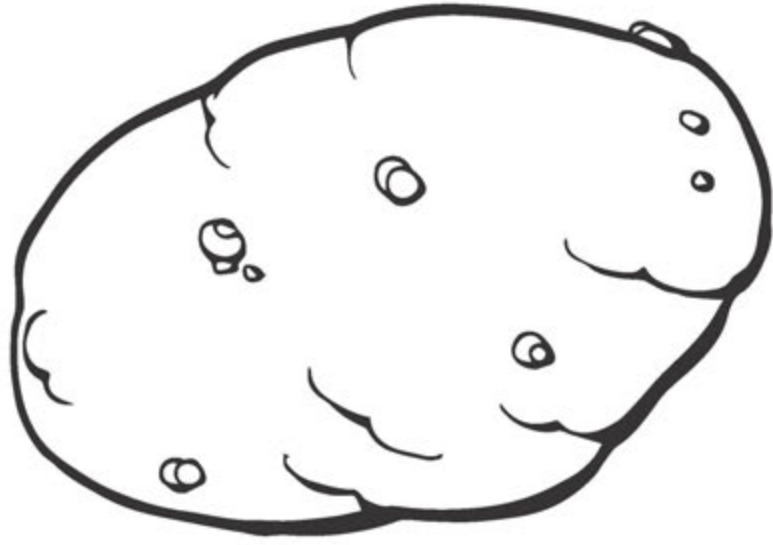


আলু



আমলকি

৩ | এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-৭

১ | স্বরবর্ণের ছড়া

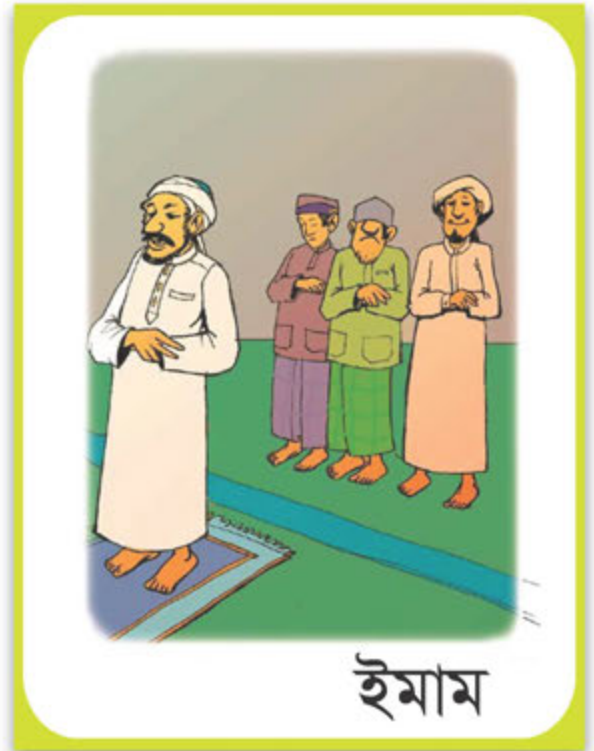


বাংলা

২ | এসো দেখি ও বলি

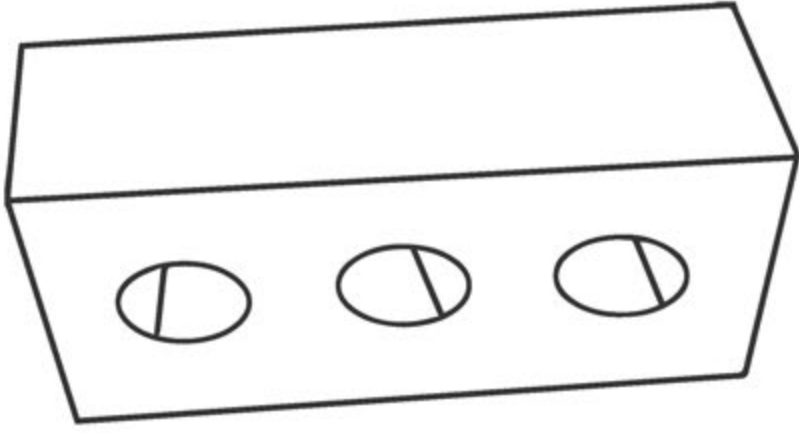


ইট



ইমাম

৩ | এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-৮

১ | স্বরবর্ণের ছড়া



বাংলা

২ | এসো দেখি ও বলি

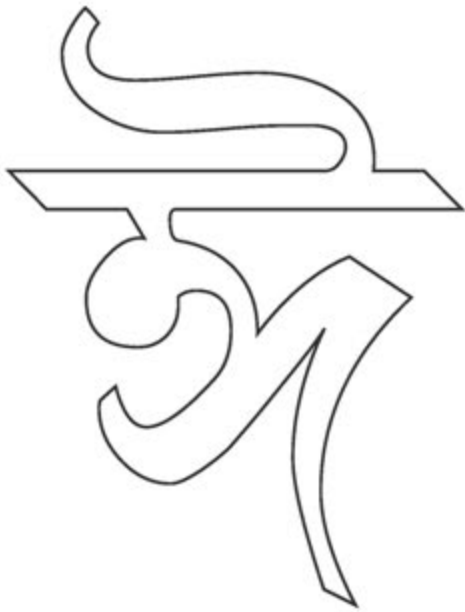


ঈদ



ঈগল

৩ | এসো রং করি



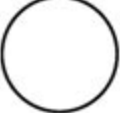



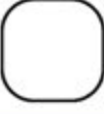
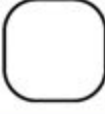



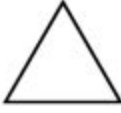



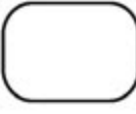


ক্লাস নম্বর-৯

১ | হুঁদুর ছানার ছড়া

এক দুই তিন
মায়ের সাথে হুঁদুর ছানা নাচছে তা ধিন ধিন
চার পাঁচ ছয়
বিড়াল এলো, ছুটল সবাই পেয়ে ভীষণ ভয়।
সাত আট নয়
একটি ছানা আটকে গেছে কি হয়! কি হয়!
আট নয় দশ
হুঁদুর ছানা পালিয়ে গেছে
বিড়ালের আফসোস!



২ | প্রতিটি লাইনে কোনটি আলাদা খুঁজে
বের করি ও তা রং করি

৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঈ)

অ	আ	ই	ঈ

ক্লাস নম্বর-১০

১ | হুঁদুর ছানার ছড়া



এক দুই তিন
মায়ের সাথে হুঁদুর ছানা নাচছে তা ধিন ধিন
চার পাঁচ ছয়
বিড়াল এলো, ছুটল সবাই পেয়ে ভীষণ ভয়।

২ | প্রথম চারটি স্বরবর্ণ লিখি

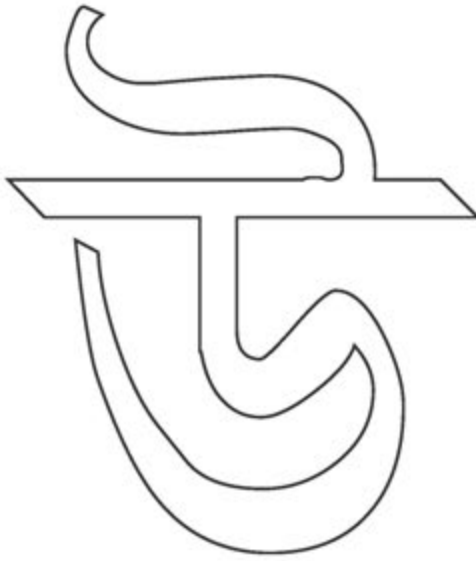
--	--	--	--

৩ | এসো দেখি ও বলি



8

এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-১১

১ | ইঁদুর ছানার ছড়া

সাত আট নয়
একটি ছানা আটকে গেছে কি হয়! কি হয়!
আট নয় দশ
ইঁদুর ছানা পালিয়ে গেছে
বিড়ালের আফসোস!



২ | প্রথম চারটি স্বরবর্ণ লিখি

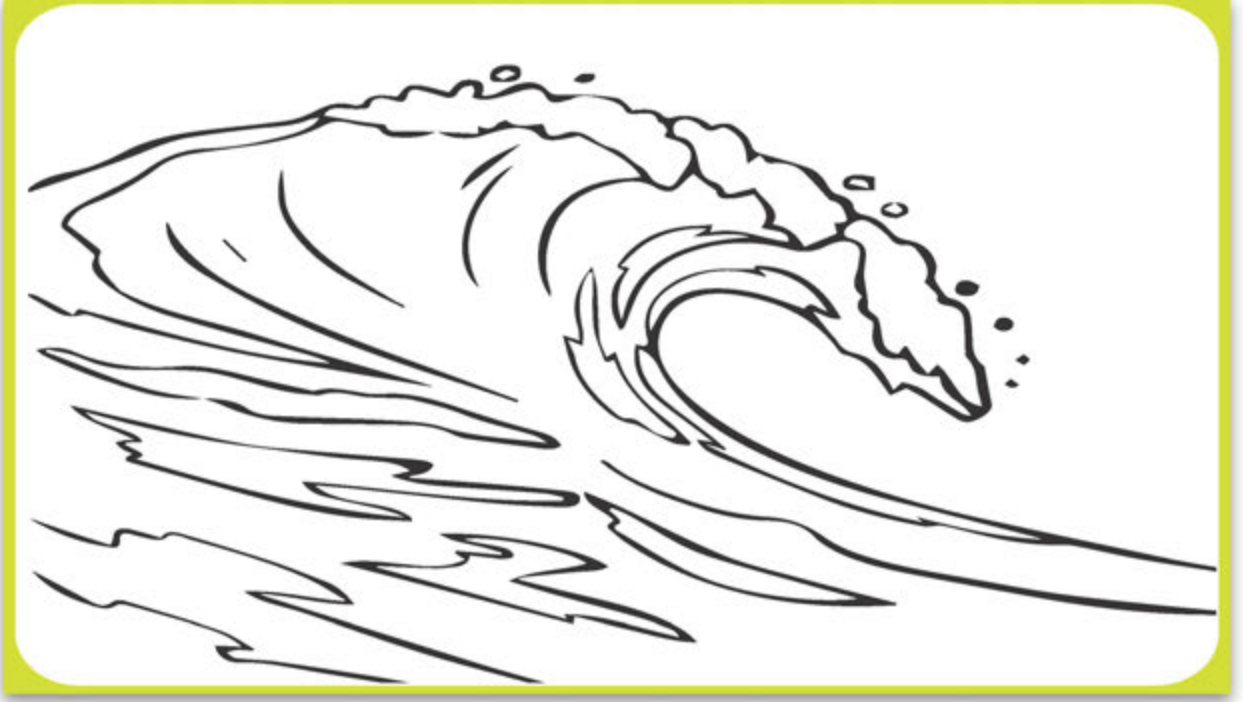
--	--	--	--

৩ | এসো দেখি ও বলি



8

এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-১২

১ | হাঁদুর ছানার ছড়া



২ | প্রথম চারটি স্বরবর্ণ লিখি

--	--	--	--

৩ | এসো দেখি ও বলি



৪ | এসো রং করি



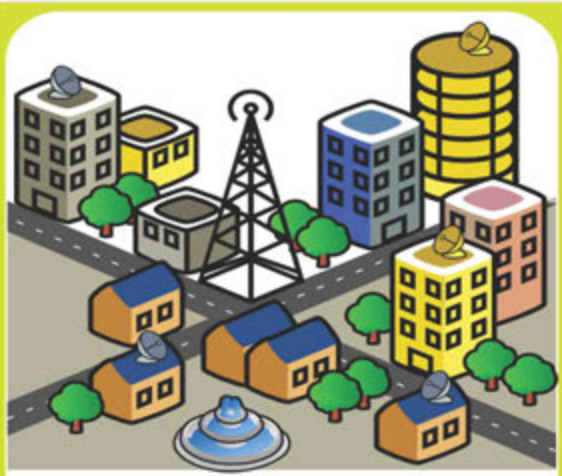
ঈ

ক্লাস নম্বর-১৩

১ | স্বরবর্ণগুলো লিখি (উ-ঋ)

উ	ঊ	ঋ

২ | এসো দেখি ও বলি



এলাকা



এলাচ

৩ | এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-১৪

১ | হাঁদুর ছানার ছড়া



২ | প্রথম সাতটি স্বরবর্ণ লিখি

--	--	--	--

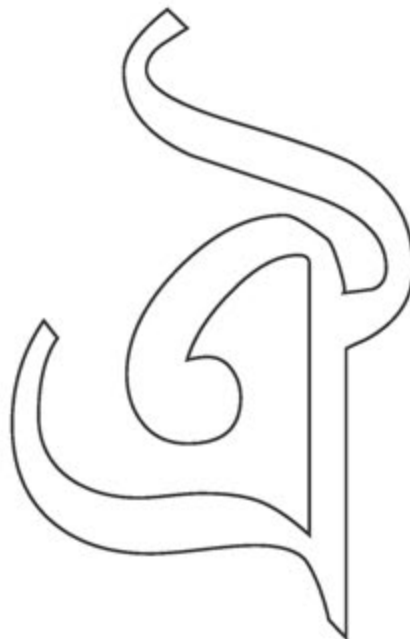
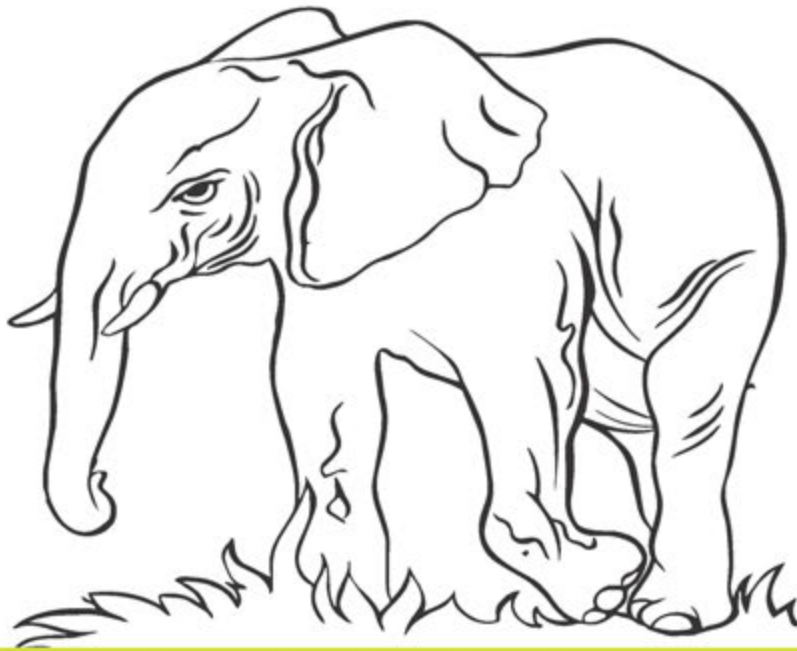
--	--	--

৩ | এসো দেখি ও বলি



৪

এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-১৫

১ | হাঁদুর ছানার ছড়া



২ | প্রথম সাতটি স্বরবর্ণ লিখি

--	--	--	--

--	--	--

৩ | এসো দেখি ও বলি



ওল



ওড়না

৪ | এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-১৬

১ | হাঁদুর ছানার ছড়া



২ | প্রথম সাতটি স্বরবর্ণ লিখি

--	--	--	--

--	--	--

৩ | এসো দেখি ও বলি



8

এসো রং করি



ক্লাস নম্বর-১৭

১ | খোকন খোকন ময়না

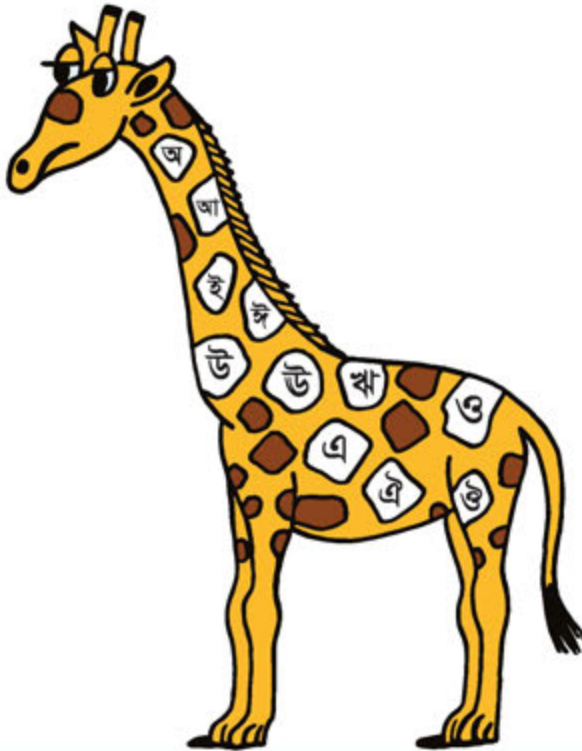
খোকন খোকন ময়না
পরিয়ে দেব গয়না
খোকন যাবে শ্বশুর বাড়ি
আর যে দেরি সয়না।



২ | স্বরবর্ণগুলো লিখি (এ-ও)

এ	ঐ	ও	ঔ

৩ | স্বরবর্ণের ঘরগুলো রং করি



ক্লাস নম্বর-১৮

১ | খোকন খোকন ময়না



২ | স্বরবর্ণের ছড়া



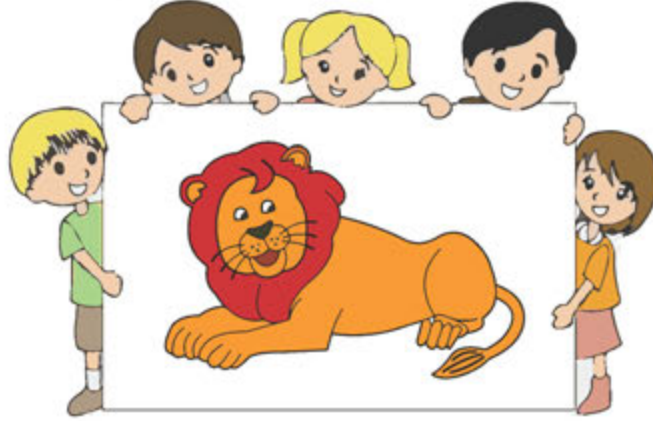
৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

ক্লাস নম্বর-১৯

১ | খোকন খোকন ময়না



২ | ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

ক্লাস নম্বর-২০

১ | খোকন খোকন ময়না



২ | হাঁদুর ছানার ছড়া



৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

ক্লাস নম্বর-২১

১ | খোকন খোকন ময়না



২ | পরের স্বরবর্ণগুলো রং করে ক্ষুধার্ত খরগোশটিকে খাবারের কাছে নিতে সাহায্য করি

		অ	আ	ঈ	ঊ
		এ	ঐ	ঔ	ও
ও	ঔ	ঐ	ঐ	অ	ঈ
আ	ঈ	ঐ	অ	এ	ঊ
অ	এ	ঐ	ঐ		
ঐ	ঐ	ঊ	ঊ		

৩। এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

অ

ঊ

ঋ

আ

ঋ

ঊ

ঋ

ঊ

ঋ

ঊ

ঋ

ক্লাস নম্বর-২২

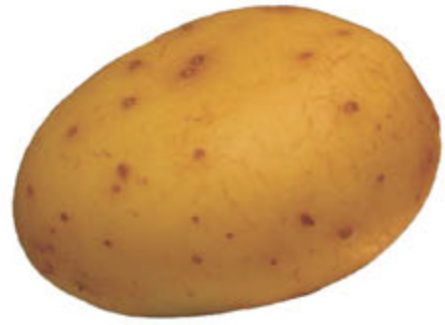
১ | খোকন খোকন ময়না



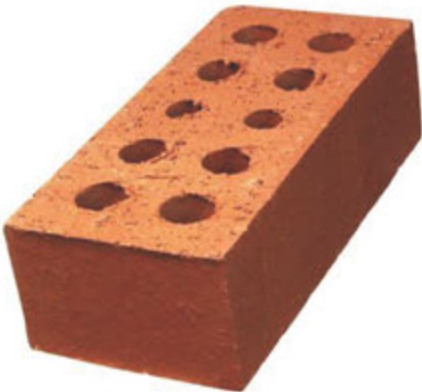
২ | ছবির প্রথম বর্ণটি লিখি



.....লি



.....লু



.....ট



.....দ



.....কিল



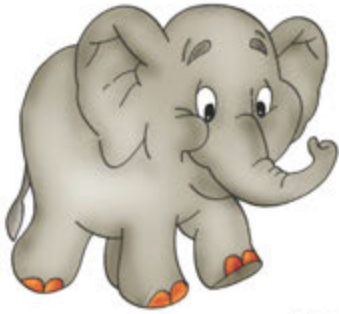
.....মিমালা



.....ষি



.....লাচ



.....রাবত



.....ষধ



.....ল

ক্লাস নম্বর-২৩

১ | খোকন খোকন ময়না



২ | স্বরবর্ণের ছড়া



৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

8

বিন্দুগুলো জোড়া লাগিয়ে ছবিটি পূর্ণ করি এবং রং করি



ক্লাস নম্বর-২৪

১ ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



২ স্বরবর্ণের ছড়া



৩ স্বরবর্ণগুলো লিখি

8

বিন্দুগুলো জোড়া লাগিয়ে ছবিটি পূর্ণ করি এবং রং করি



ক্লাস নম্বর-২৫

আজব জুতা

বাংলা



Signature (Class Teacher):

54

Date:



মন্টি ও নয়ন ভাইবোন। একদিন ওরা ফুলের বাগানে বেড়াতে বের হলো। চারদিকে রঙের ছড়াছড়ি। নানা রঙের ফুল-লাল ফুল, হলুদ ফুল, গোলাপি ফুল, সাদা ফুল আরো কত রঙের ফুল! ফুলে ফুলে প্রজাপতির ওড়াউড়ি দেখে ওরা যেন স্বপ্নের দেশে চলে যায়। ফুলের সুঘ্রাণে মন ভরে যায়। ফুল বাগানে হাঁটতে হাঁটতে হঠাৎ ওরা থমকে দাঁড়াল- দেখল দুই জোড়া আজব জুতো। খুবই সুন্দর জুতো। ওরা তো অবাক। কার জুতো? কিসের জুতো? কোথা থেকে এলো এই জুতো? শেষে মন্টি বলল, জাদুর জুতো হলে তো বেশ মজা হয়। চল ভাইয়া, আমরা এই জুতো পড়ে দেখি।

ওরা জুতোগুলো পায়ে দিল। জুতোগুলো ওদের পায়ে সুন্দরমতো লেগে গেল। ওদের তো খুশির সীমা নেই। ভাবলো, জাদুর জুতো হলে অনেক দূর বেড়াতে পারবে। নয়ন বলল, হয়তো সাগর পাড়েও যাওয়া যায়। দুজন হাতে হাত মিলিয়ে তালি বাজালো। বলল, সাগর...





অবাক কাণ্ড! দেখা গেল, তারা দুজনে দাঁড়িয়ে আছে সাগরের পাড়ে। সাগরে বিশাল বিশাল ঢেউ। বড় বড় জাহাজ আর নৌকা ভাসছে। সাগরের বড় বড় ঢেউ যেন ওদের তাড়া করতে আসছে। মন্টি বলল, তার মানে আমরা এ জুতো পড়ে যেখানে খুশি যেতে পারি। চলো, সাগর তলে যাই। দেখি সেখানে কী আছে।

অমনি দেখা গেল মন্টি ও নয়ন সাগর তলে ডুবুরির মতো ঘুরে বেড়াচ্ছে। চারদিকে নানা রঙের মাছ, সাথে ডলফিন ও অক্টোপাস। ডলফিন মাছগুলো তাদের সাথে সাথে ঘুরতে লাগল। তখনই নয়ন দেখতে পেল এক বিশাল অক্টোপাস গুঁড় মেলে তেড়ে আসছে তাদের দিকে। নয়ন বলল, চলো চলো এখান থেকে পালাই!





এবার বরং আমরা মরুভূমিতে
যাই..... বলে হাতে হাত মেলাল।
বলতে না বলতেই ওরা মরুভূমিতে
চলে এলো।

মন্টি ও নয়ন উটের পিঠে চড়ে
হেলেদুলে বেড়াতে লাগল।
চারদিকে শুধু বালি আর বালি
চিকচিক করছে। মাঝে মাঝে উট
আর খেজুর গাছের সারি। মন্টি
বলল, মরুভূমি দেখতে অনেক
সুন্দর। তবে খুব গরম, উফ! চলো
বরফের দেশে যাই... বলে আবার
হাত মেলাল।

যেই কথা সেই কাজ। নয়ন ও মন্টি
পৌছে গেল বরফের দেশে। ওরা
বরফের উপর হেঁটে বেড়াতে
লাগল, চারদিকে শুধু বরফ আর
বরফ। আর ধবধবে সাদা ভালুক।
ভালুকের তাড়া খেয়ে ছুটতে গিয়ে
মাঝে মধ্যেই দুইজন আছাড় খেল।
উহ! কী ঠাণ্ডা! এখানে থাকা যাবে
না। কোন রকম উঠে দাঁড়িয়েই
আবার হাত মেলাল। এবার না হয়
চাঁদের দেশেই যাই...





নয়ন আর মন্টি পৌছে গেল চাঁদের দেশে। চারদিকে বড় বড় পাথর, পাহাড় আর গর্ত। দূরে পাহাড়ের উপর চাঁদের বুড়ি চরকায় সুতো কাটছে। নয়ন বলল, চাঁদের দেশ অনেক মজার। তবে চলতে ফিরতে বড় কষ্ট। কখন যে হাঁচট খেতে হয়। নিজেকে সামলাতে গিয়ে নয়ন লাফিয়ে উঠল। ওমা! এ যেন উড়ে যাওয়ার দশা। মন্টি পা টেনে ওকে আটকাল। এই পাথরের আড়ালে বসে ওরা গল্প জুড়ল। মন্টি বলল, চাঁদের দেশ সুন্দর। তবে খুব কষ্টের। এর চেয়ে আমাদের দেশই ভালো। চলো, আমাদের দেশে ফিরে যাই। বলতে গিয়েই ওরা উড়ে যাচ্ছিল। অনেক কষ্টে হাত মেলাল।

মন্টি আর নয়ন ফিরে এলো তাদের সেই ফুলবাগানে। মন ভরে গেল নিজের দেশের গাছপালা-ফুলপাখি দেখে। এখানে অষ্টোপাসের তাড়া নেই, বেশি গরম নেই, হাড়কাঁপানো ঠাণ্ডা নেই, হাঁটতে গিয়ে উড়ে যাওয়ার ভয় নেই। পরিচিত জায়গাগুলো আজ আরো বেশি সুন্দর মনে হলো। নিজের দেশ নিজের জায়গার মত শান্তি আর কোথাও নেই। ওরা খুশি মনে ওদের বাড়ির পথ ধরল।



ক্লাস নম্বর-২৬

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



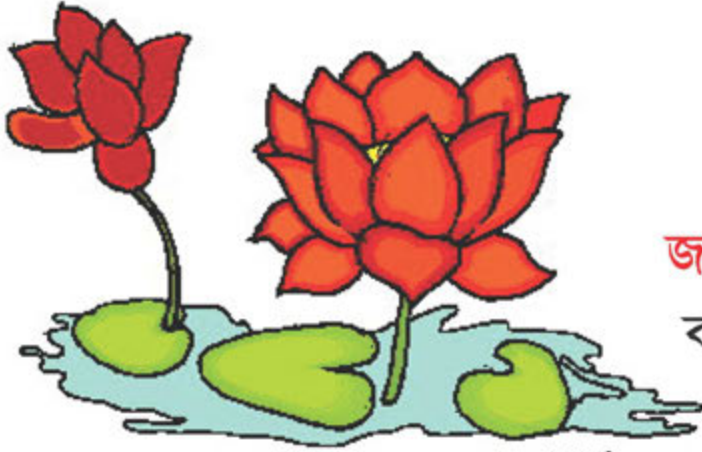
ক এ কলা খ এ খাই
এত বেশি খেতে নাই

গ এ গরু ঘ এ ঘাস
কত ঘাস খেতে চাস



ঙ বলে কোলা ব্যাঙ
সারাদিন ঘ্যাঙ ঘ্যাঙ
ক খ গ ঘ ঙ

চ এ চোখ ছ এ ছল
চোখ দুটো ছলছল



জ এ জল ঝ এ ঝিল
কত জল ঝিলঝিল

ঞ বলে মিঞা ভাই
ভয় নাই ভয় নাই
চ ছ জ ঝ ঞ



ক্লাস নম্বর-২৭

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



কলা



কমলা

৩ | কারুকাজ- ক বর্ণ



৪ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

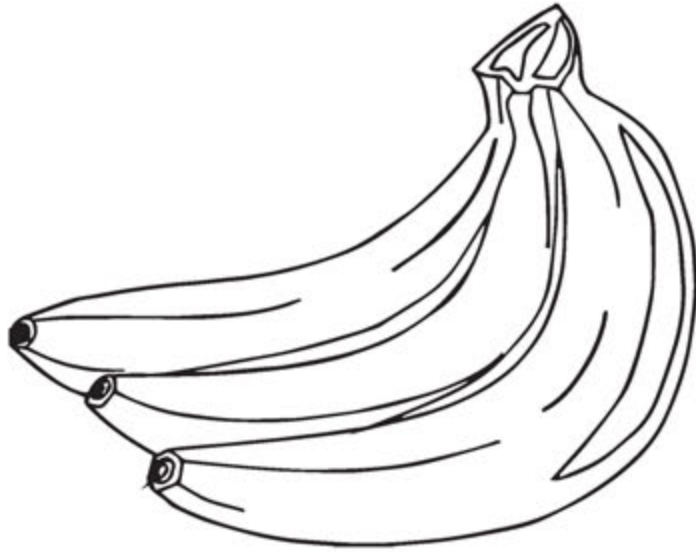
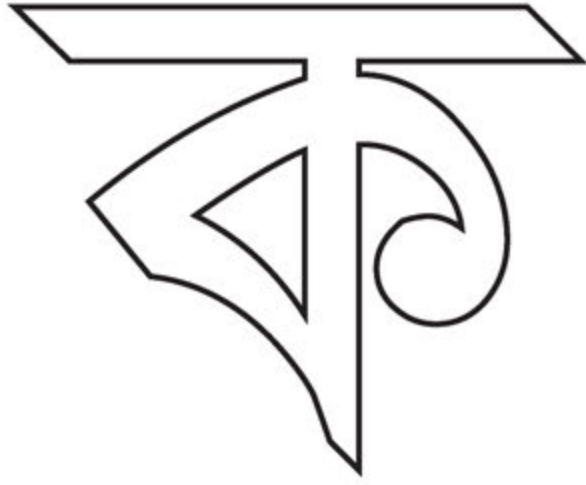
ক্লাস নম্বর-২৮

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

৩ | ক বর্ণ ও ছবি রং করি



ক্লাস নম্বর-২৯

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- খ বর্ণ



৪ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

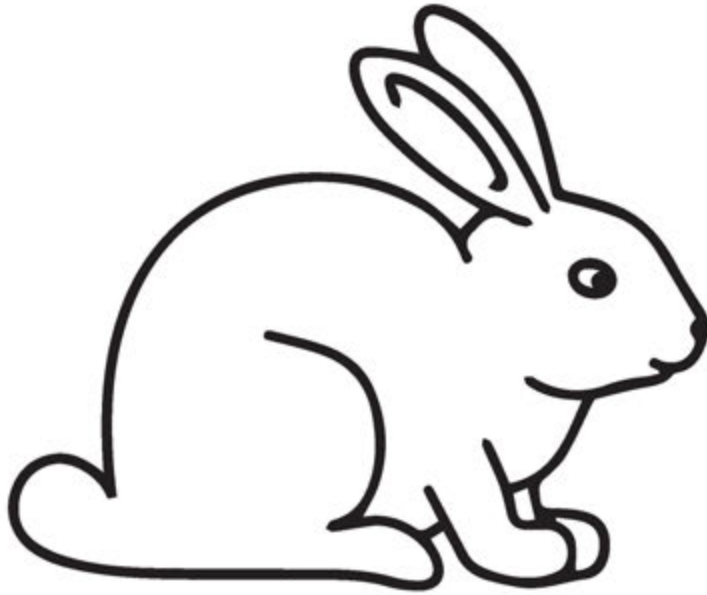
ক্লাস নম্বর-৩০

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

৩ | খ বর্ণ ও ছবি রং করি



ক্লাস নম্বর-৩১

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- গ বর্ণ



৪ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

ক্লাস নম্বর-৩২

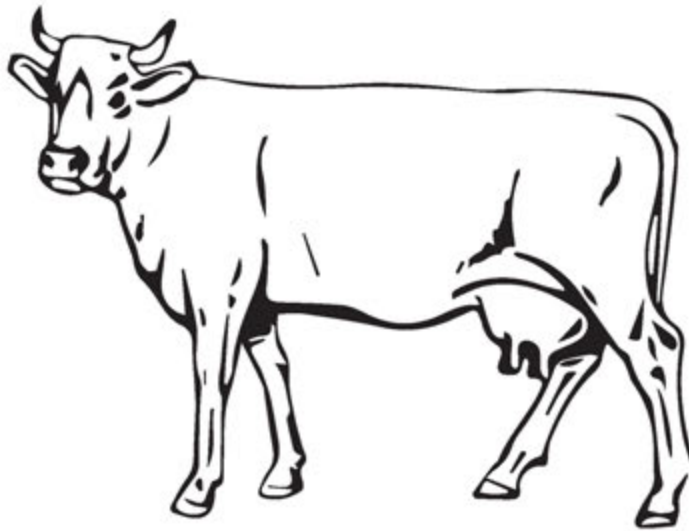
১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

৩ | গ বর্ণ ও ছবি রং করি

গ



ক্লাস নম্বর-৩৩

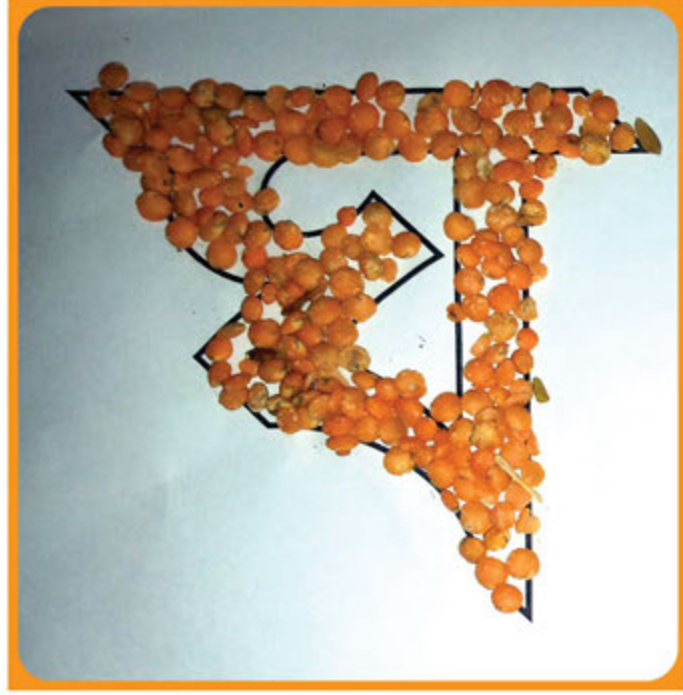
১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | ক্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- ঘ বর্ণ



৪ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

ক্লাস নম্বর-৩৪

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

৩ | ঘ বর্ণ ও ছবি রং করি

ঘ



ক্লাস নম্বর-৩৫

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | ক্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- ঔ বর্ণ



৪ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

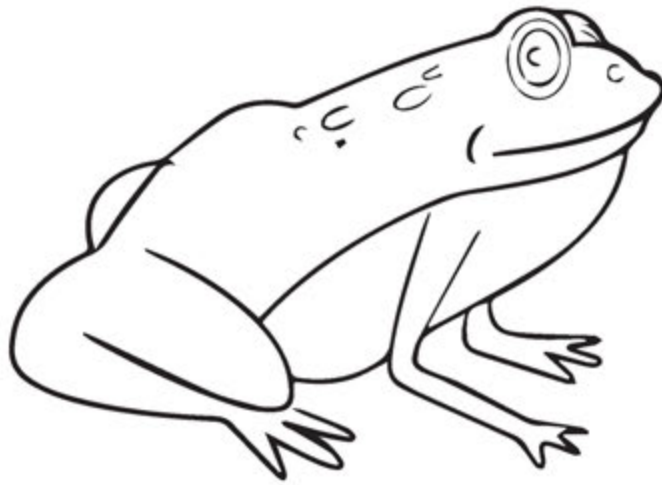
ক্লাস নম্বর-৩৬

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



২ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

৩ | ঔ বর্ণ ও ছবি রং করি

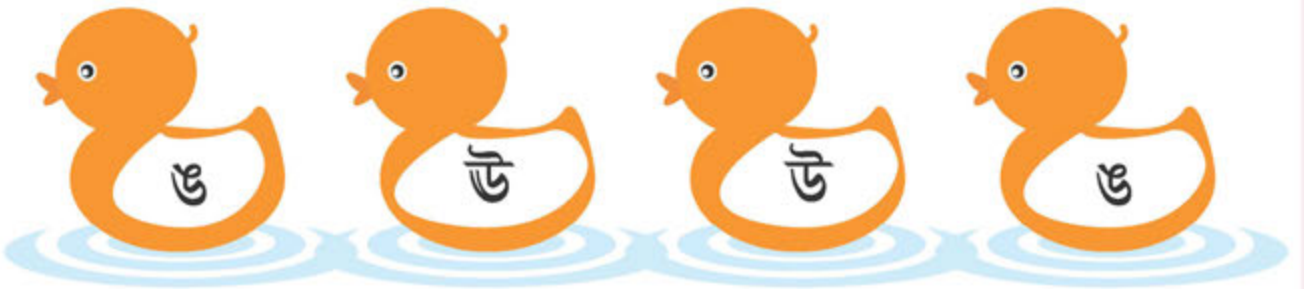


ক্লাস নম্বর-৩৭

১ | বর্ণ পড়ি



২ | নিচের শব্দগুলো থেকে ঙ খুঁজে বের করি ও রং করি



৩ | দাগ টেনে বর্ণের সাথে ছবির মিল করি

অ



আ



অক্ষ



অক্ষ



অক্ষ



অক্ষ



অক্ষ



অ



জি

ঝে

ঞে

কা

খা

গা

ঘা

ঙে



ক্লাস নম্বর-৩৮

অপুর বিড়াল

বাংলা



Signature (Class Teacher):

84

Date:



অপুর একটি
বিড়াল আছে।
অপু বিড়াল
খুব
ভালোবাসে।

অপুর দাদি
বিড়ালটি
মোটেই পছন্দ
করেন না।





বিড়ালটি
দেখলেই দাদি
রেগে যান।

একরাতে
দাদির ঘরে
অনেক ইঁদুর
চুকে।





দাদি কী
করবেন
বুঝতে
পারছেন না!

এমন সময়
অপুর বিড়াল
দাদির ঘরে
উঁকি দেয়।





তারপর
বিড়ালটি
ইঁদুরগুলোর
উপর ঝাঁপিয়ে
পড়ে।

বিড়ালের ভয়ে
ইঁদুরগুলো সব
পড়িমরি করে
পালাতে
থাকে।





অপুর বিড়াল
একটি হুঁদুর
ধরে ফেলে।

তা দেখে দাদি
খুব খুশি।
অপুর
বিড়ালকে
দাদিও এখন
খুব
ভালোবাসেন।



১০

ক্লাস নম্বর-৩৯

১ | খোকন খোকন ময়না



২ | স্বরবর্ণের ছড়া



৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি

৩

দাগ টেনে বর্ণের সাথে ছবির মিল করি

অ



আ



ঐ



ঈ



ঊ



ঋ



ঌ



঍



জি



কে



খে



ক



খ



গ



ঘ

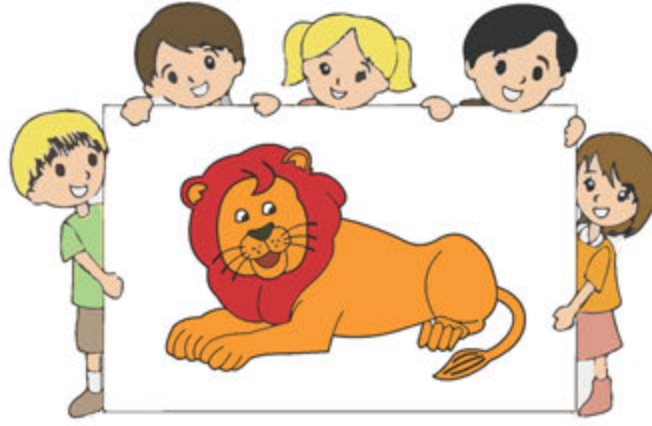


ঙ



ক্লাস নম্বর-৪০

১ | ছড়া 'সিংহমামা সিংহমামা'



২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



চড়ই

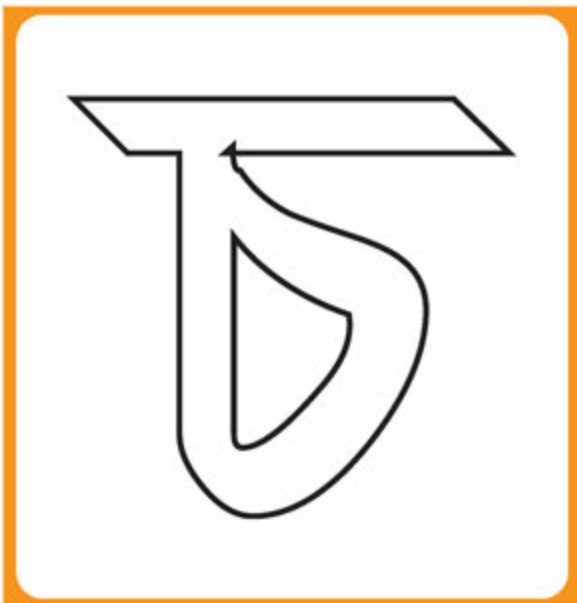


চশমা

৩ | কারুকাজ- চ বর্ণ



৪ | চ বর্ণ ও ছবি রং করি



ক্লাস নম্বর-৪১

১ | হাঁদুর ছানার ছড়া



২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- ছ বর্ণ



৪ | ছ বর্ণ ও ছবি রং করি



ক্লাস নম্বর-৪২

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



বাংলা

২ | ক্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- জ বর্ণ



৪ | জ বর্ণ ও ছবি রং করি



ক্লাস নম্বর-৪৩

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



বাংলা

২ | ক্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- ঝ বর্ণ



৪ | ঝ বর্ণ ও ছবি রং করি



ক্লাস নম্বর-৪৪

১ | ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া



বাংলা

২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | কারুকাজ- এও বর্ণ



৪ | এও বর্ণ রং করি



ক্লাস নম্বর-৪৪

১ | বর্ণ পড়ি



২ | দাগ টেনে বর্ণের সাথে ছবির মিল করি



৩। দাগ টেনে বর্ণের সাথে বর্ণের মিল করি

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

খ

গ

ক

ঙ

ছ

ঘ

চ

ঞ

জ

ঝ

8

শব্দ গঠন

অ

অলি



অজু



আ

আলু



আমলকি



ই

ইট



ইমাম



ঈ

ঈদ



ঈগল



উ

উট পাখি



উকিল



উষা

উর্মিমালা



উষা



ক্লাস নম্বর-৪৫

১। দাগ টেনে বর্ণের সাথে ছবির মিল করি

বাংলা

চ



ছ



জ



ঝ



২

দাগ টেনে বর্ণের সাথে বর্ণের মিল করি

ক
খ
গ
ঘ
ঙ
চ
ছ
জ
ঝ
ঞ

খ
গ
ক
ঙ
ছ
ঘ
চ
ঞ
জ
ঝ

বাংলা

৩ | শব্দ গঠন

ঋ



ঋষি



এ



এলাচ



ঐ



ঐরাবত



ঔ



ঔড়না



ঐ



ঔষধালয়



ক্লাস নম্বর-৪৬

১ | শব্দ গঠন

ক

কলা



কমলা



খ

খই



খরগোশ



গ

গরু



গাছ



ঘ

ঘর



ঘোড়া



ঙ

ব্যাঙ



সঙ



২ | দাগ টেনে ছবির সাথে ছবির মিল করি



ক্লাস নম্বর-৪৭

১ | শব্দ গঠন

চ



ছ



জ



ঝ



২ | দাগ টেনে ছবির সাথে ছবির মিল করি



ক্রাস নম্বর-৪৮

১ | হুঁদুর ছানার ছড়া



২ | স্বরবর্ণগুলো রং করে ক্ষুধার্ত বিড়ালটিকে খাবারের কাছে নিতে সাহায্য করি

		অ	আ	ক	গ
		ঘ	ঙ	খ	ঙ
ক	চ	ড	ঙ	ছ	জ
ঝ	ঞ	ট	ঠ	ড়	ক
চ	এ	ঈ	গ		
ঙ	ঞ	ও	ঐ		

8 | শব্দ গঠন

অ

অলি



অজু



আ

আলু



আমলকি



ই

ইট



ইমাম



ঈ

ঈদ



ঈগল



উ

উট পাখি



উকিল



উর্

উর্মিমালা



উষা



ঋ



ঋষি



এ



এলাচ



ঐ



ঐরাবত



ঔ



ঔড়না



ঐ



ঔষধালয়

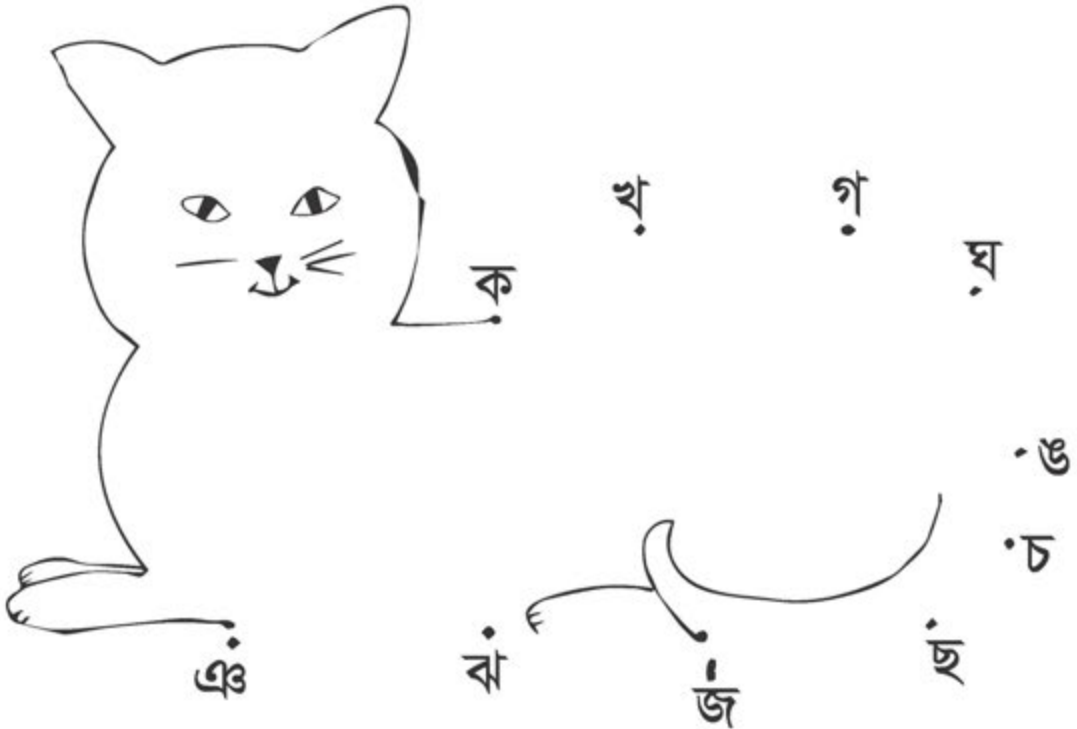


ক্লাস নম্বর-৪৯

১ | স্বরবর্ণের ছড়া



২ | বিন্দুগুলো জোড়া লাগিয়ে ছবিটি পূর্ণ করি এবং রং করি



৩ | শব্দ গঠন

ক



কলা



কমলা

খ



খই



খরগোশ

গ



গরু



গাছ

ঘ



ঘর



ঘোড়া

ঙ



ব্যাঙ



সঙ

চ



ছ



জ



ঝ



ক্লাস নম্বর-৫০

ছোট ছেলে বেলাল

বাংলা



Signature (Class Teacher):

119

Date:



ছোট্ট ছেলে বেলাল।
একদিন ঘরে বসে
খেলছিল। হঠাৎ দেখল
একটি টিকটিকি। দৌড়ে
গেল সে টিকটিকিকে
ধরতে। টিকটিকি ভয়
পেয়ে বলল, আমাকে
মেরো না। আমি
তোমাদের উপকার
করি। আমি মশা খাই।
তোমাদেরকে মশার
কামড় থেকে বাঁচাই।

বেলাল টিকটিকিকে না
ধরে দৌড়ে গেল
ব্যাঙকে ধরতে। ব্যাঙও
ধরতে। ব্যাঙও ভয়
পেয়ে বলল, আমাকে
মেরো না। আমি
তোমার বন্ধু। আমি
পোকা খাই। এভাবে
জমির ফসলকে পোকার
হাত থেকে বাঁচাই।





বেলাল ব্যাঙকে ধরলো
না। এবার গেল সে
কাককে ধরতে। কাক
ভয়ে গুটিসুটি হয়ে
বলল, আমাকে
মেরোনা। আমি ময়লা
খেয়ে তোমাদের গ্রাম
পরিষ্কার রাখি।

বেলাল কাককেও ধরলো
না। সে দৌড়ে গেল
চড়ুই পাখিকে ধরতে।
চড়ুই পাখি ভয়ে কাঁপতে
কাঁপতে বলল, আমাকে
মেরো না। আমি তো
গাছ থেকে বীজ নিয়ে
যাওয়ার সময় তা
মাটিতে ফেলি। আর তা
থেকে হয় অনেক
রকমের গাছ।





বেলাল থমকে গেল। সে চড়ুই পাখিকে ধরলো না। এবার গেল মৌমাছিকে ধরতে। মৌমাছি ভয়ে চোখ বন্ধ করে বলল, আমাকে মেরো না। আমাকে মারলে আর মৌচাক হবে না। মৌচাক না থাকলে তুমি মধুও পাবে না।

বেলাল মৌমাছিকেও মারলো না। সে দৌড়ে গেল পিঁপড়াকে ধরতে। পিঁপড়া ভয়ে কেঁদে কেঁদে বলল, আমাকে মেরোনা। আমাকে দেখে তুমি অনেক কিছু শিখতে পারবে। দেখ আমরা সবাই কেমন মিলেমিশে কাজ করি। বেলাল পিঁপড়ার দিকে তাকিয়ে থাকল। সত্যিই পিঁপড়া কত কাজ করে। সবাই মিলে কি সুন্দর খাবার জড়ো করে।





বেলাল মনে মনে বলল, আহা! ওরা তো সবাই আমাদের কত উপকার করে। আমি কেন শুধু শুধু ওদেরকে ধরতে চেয়েছি। ওরা কত ভয় পেয়েছে। আমি আর কখনো এমন করব না।

The image features a decorative border with a pink gradient and a pattern of pink orchids. At the top center, there is a white oval shape. The word "English" is written in a large, bold, pink font with a white outline, centered on a white rectangular background.

English

Class Number-1

1 | Playing games

a)



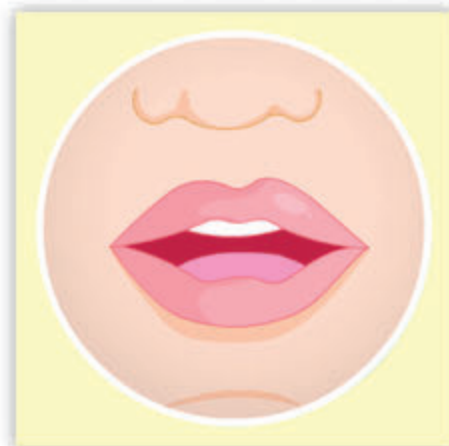
Blindfold Guess

b)



Charades

2 | 'P' sound



3

Playing with flash cards



4

Finding block 'P'

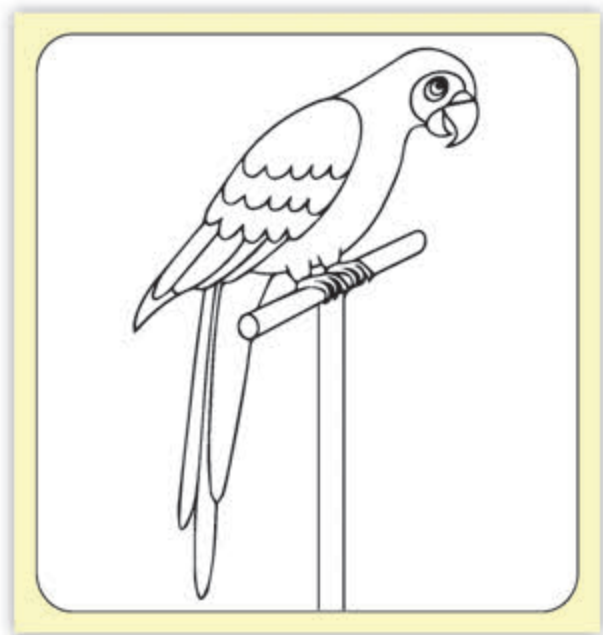


Games



Class Number-2

1 | Colour the figures

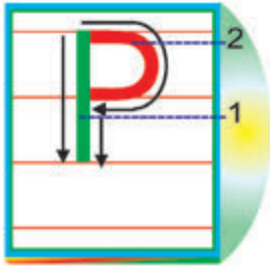


2 | Activity- forming 'P' with papers



3

Draw over the dots

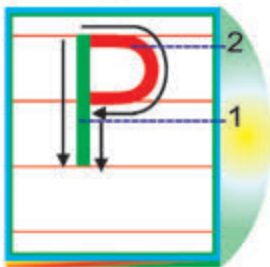


Pen

English

4

Write the letter 'P'



...arrot

Class Number-3

1 | ABC Song



Now I know my ABC, tell me what you think of me.

2 | Playing games

a)



Blindfold Guess

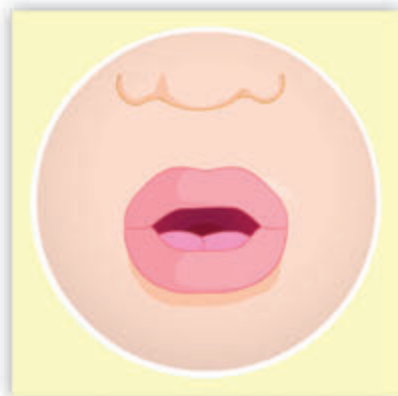
b)



Charades

3

'Q' sound



4

Write the letters (A-D)

A

B

C

D

English

Signature (Class Teacher):

130

Date:

Class Number-4

1 | ABC Song



2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'Q'



Games



English

4

Colour the figures



Signature (Class Teacher):

132

Date:

Class Number-5

1 | The dog says

The dog says bow- wow,

The cat says meow.

The sheep says baa-baa,

The little pig says wee-wee.

The watch says tick-tock,

The hen says cluck-cluck.

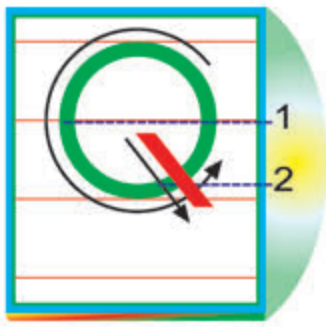
The cock says cock-a-doodle-do!



2 | Activity- forming 'Q' with papers



3 | Draw over the dots



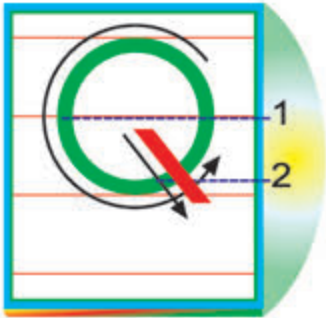
Queen

Class Number-6

1 | The dog says



2 | Write the letter 'Q'



....uran

3

Playing games

a)



Blindfold Guess

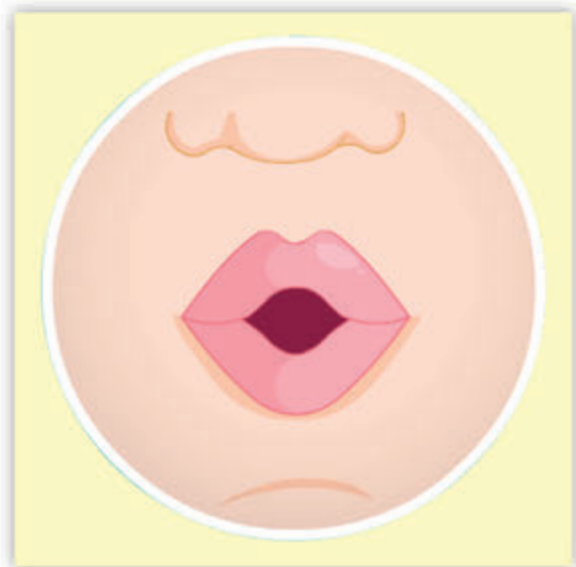
b)



Charades

4

'R' sound



Class Number-7

1 | The dog says



2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'R'



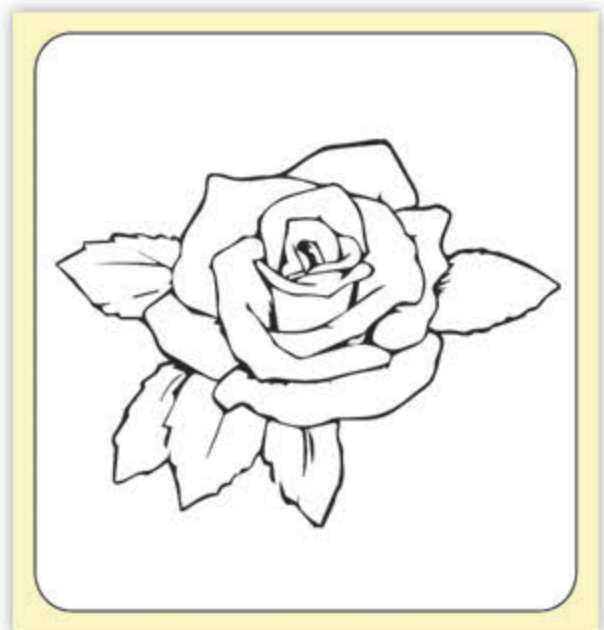
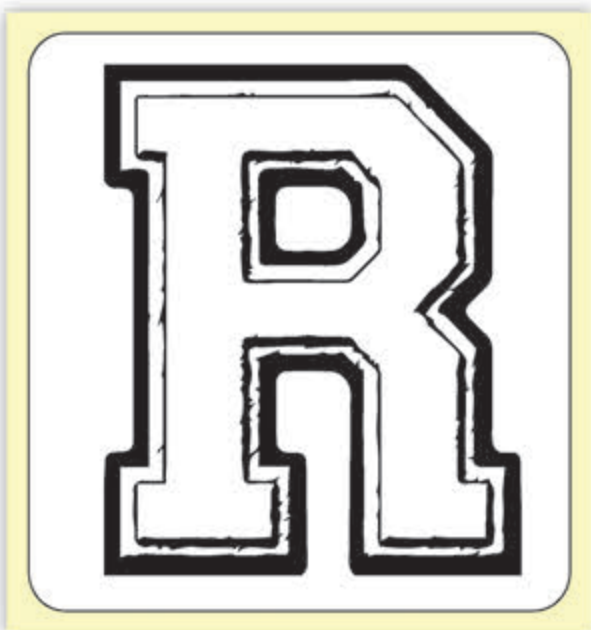
Games



English

4

Colour the figures



Class Number-8

1 | The dog says

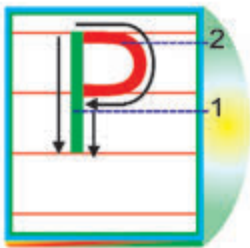


2 | Activity- forming 'R' with papers and cottons

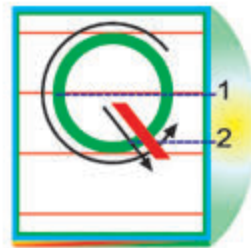


3

Write the letter 'P, Q' on CW copy



....en



....ueen



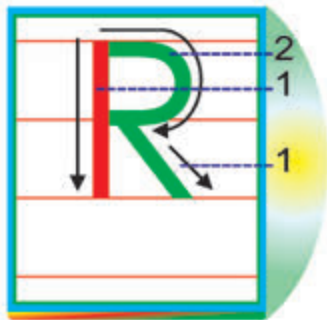
....arrot

....uran

English

4

Draw over the dots



Rabbit

R	R	R	R
R	R	R	R

Signature (Class Teacher):

140

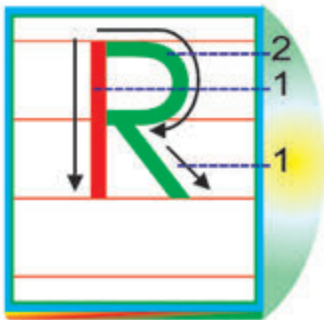
Date:

Class Number-9



1 The dog says



2 Write the letter 'R'



....ose

3 | Playing games

a)



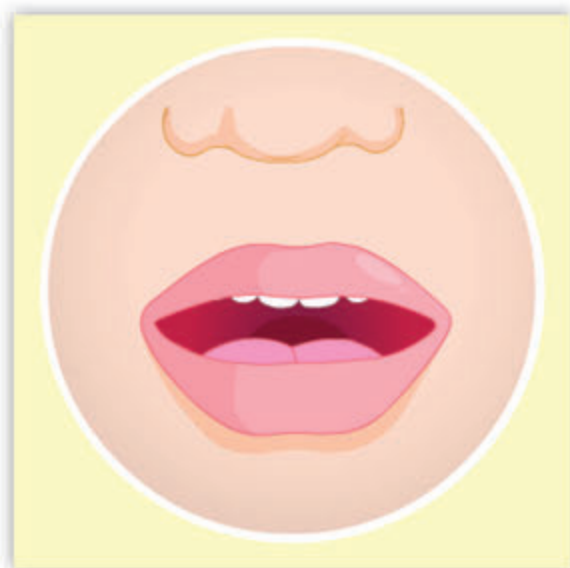
Blindfold Guess

b)



Charades

4 | 'S' sound

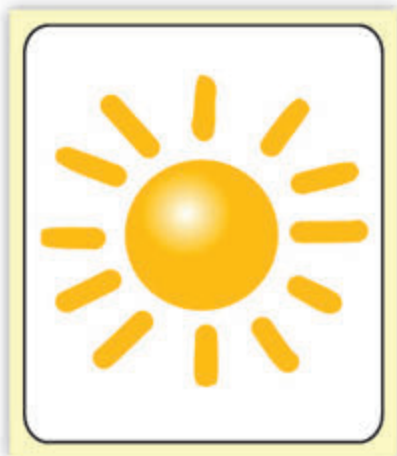


Class Number-10

1 | The dog says



2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'S'



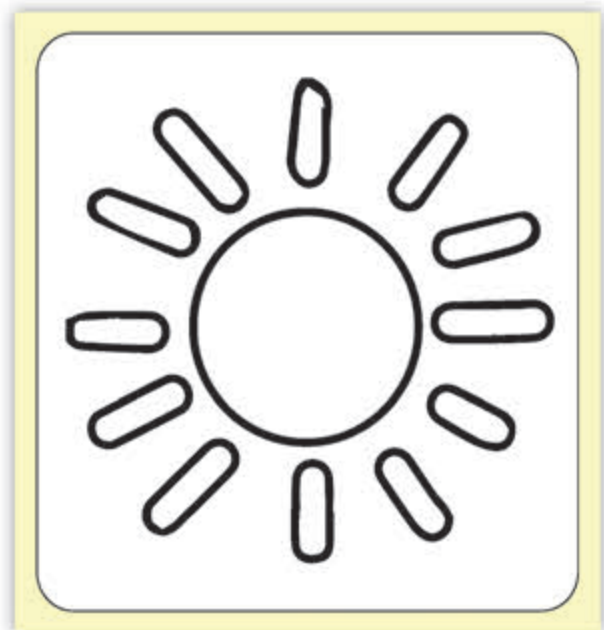
Games



English

4

Colour the figures



Signature (Class Teacher):

144

Date:

Class Number-11

1 | The dog says

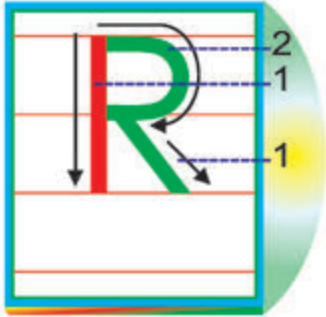


2 | Forming 'S' with papers and stickers



3

Write the letter 'R' on CW copy



....abit

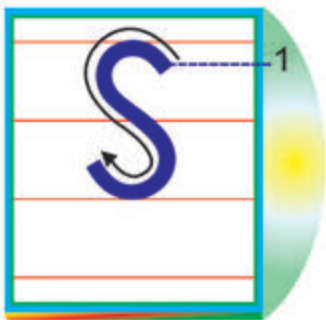


....ose

English

4

Draw over the dots



Sun

S	S	S	S
S	S	S	S

Signature (Class Teacher):

146

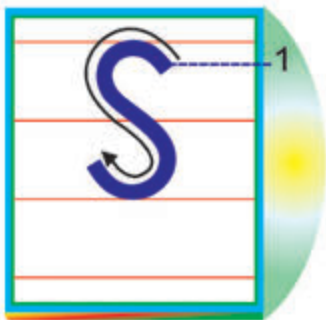
Date:

Class Number-12


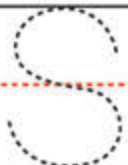
1 | The dog says



2 | Write the letter 'S'



....tar

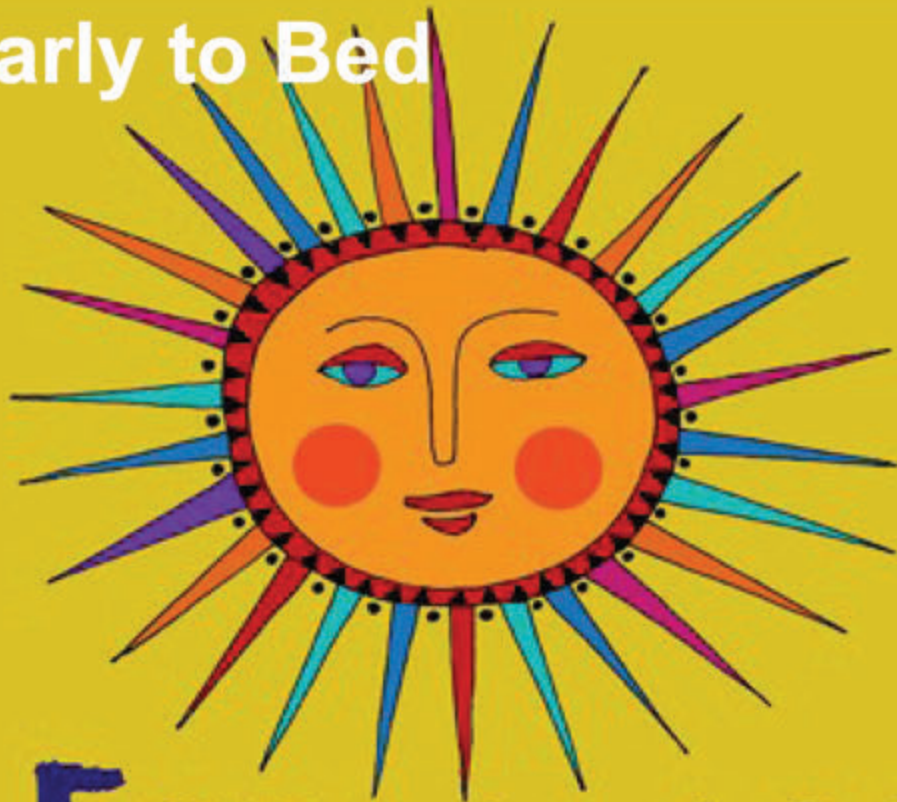
			
			


Signature (Class Teacher):

147

Date:

3 | Early to Bed



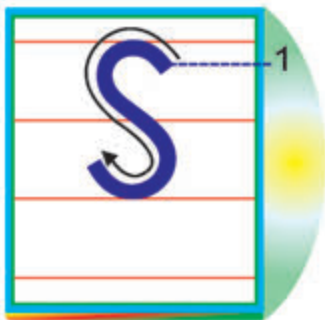
Early to bed
and early to rise
 makes a man
Healthy, wealthy,
and wise.

Class Number-13

1 | Early to Bed



2 | Write the letter 'S' on CW copy



....un



....tar

3

Playing games

a)



Blindfold Guess

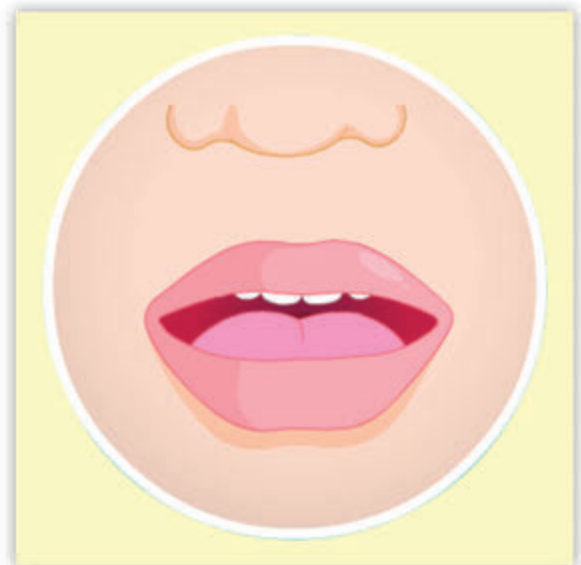
b)



Charades

4

'T' sound



Class Number-14

1 Early to Bed



2 Playing with flash cards



3

Finding block 'T'



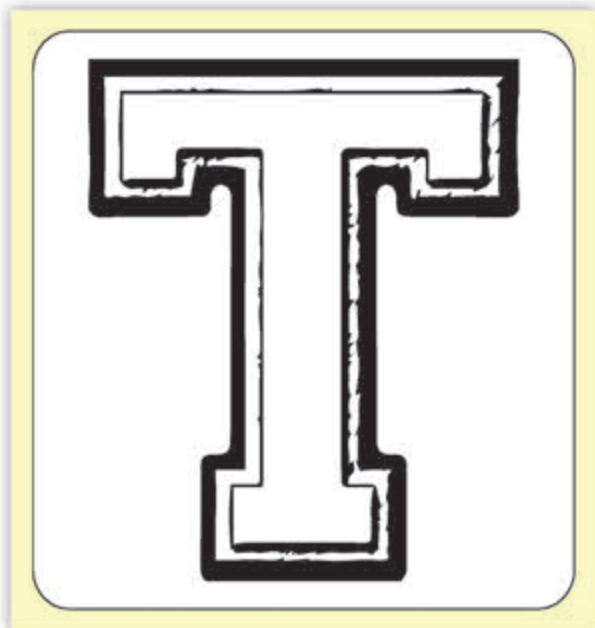
Games



English

4

Colour the figures



Class Number-15

1 | Early to Bed

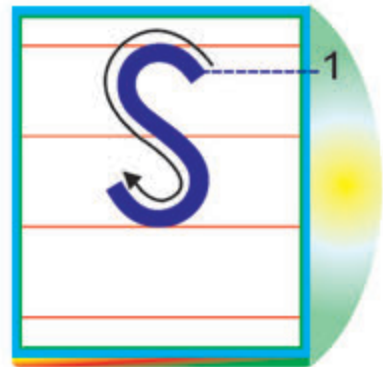
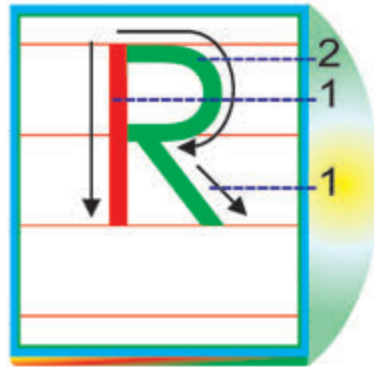
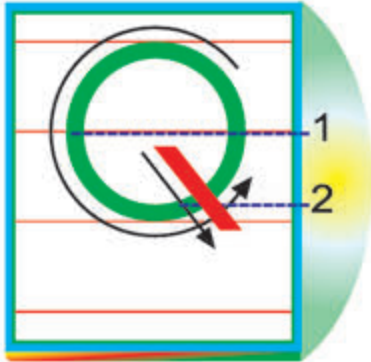


2 | Forming 'T' in sand



3

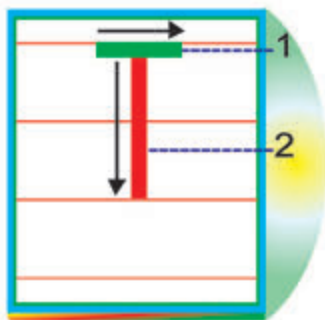
Write the letter 'Q, R, S' on CW copy



English

4

Draw over the dots



Tiger

Signature (Class Teacher):

154

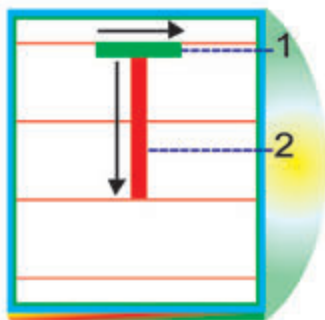
Date:

Class Number-16


1 Early to Bed



2 Write the letter 'T'



....op

Signature (Class Teacher):

155

Date:

3 | Finger Rhymes

Where is Thumbkin?
Where is Thumbkin?
Here I am. Here I am.
How are you this morning?
I am fine, thank you.
Run away. Run away.

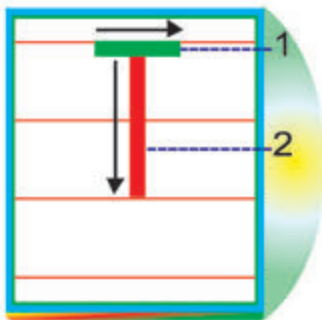


Class Number-17

1 | Finger Rhymes



2 | Write the letter 'T' on CW copy



....iger



....op

3 | Playing games

a)



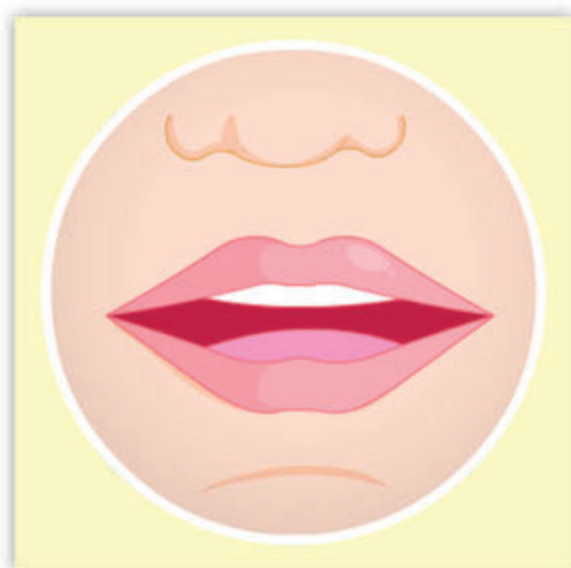
Blindfold Guess

b)



Charades

4 | 'U' sound



Class Number-18

1 | Finger Rhymes



2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'U'



Games



English

4

Colour the figures



Class Number-19

1 | Finger Rhymes

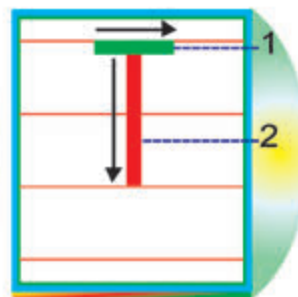
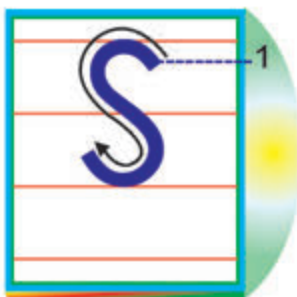
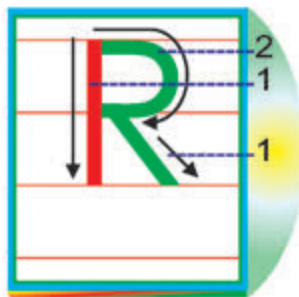
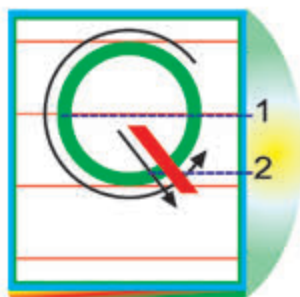


2 | Forming 'U' with papers



3

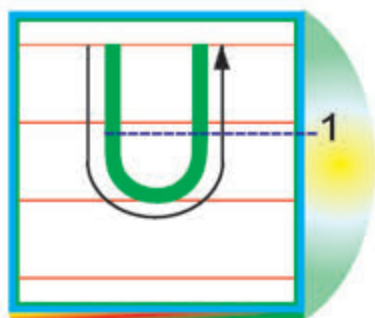
Write the letter 'Q, R, S, T' on CW copy



English

4

Draw over the dots



Umbrella

Signature (Class Teacher):

162

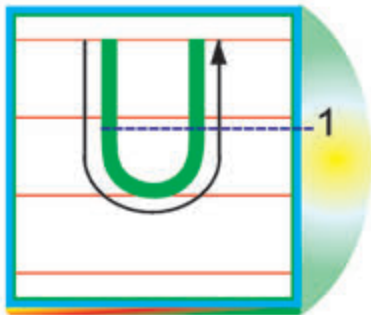
Date:

Class Number-20

1 | Finger Rhymes



2 | Write the letter 'U'



....niform

Signature (Class Teacher):

163

Date:

3

Write the letters 'A-D'

A

B

C

D

English

Signature (Class Teacher):

164

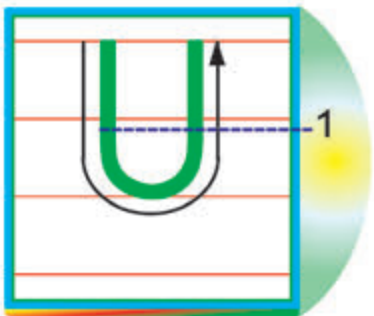
Date:

Class Number-21

1 | Finger Rhymes



2 | Write the letter 'U' on CW copy



....mbrellaniform

3 | Playing games

a)



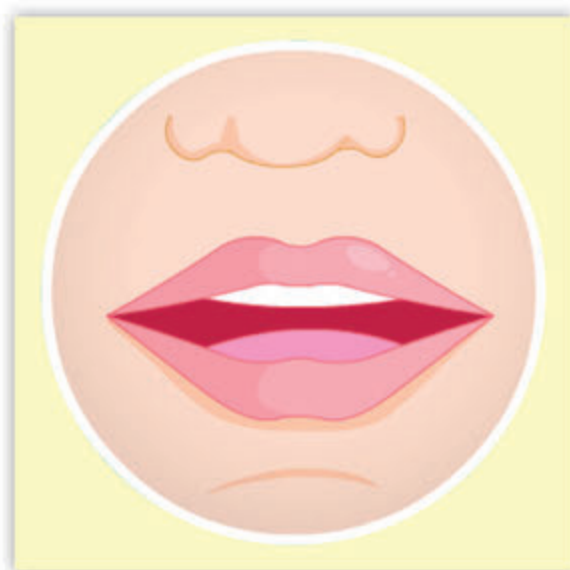
Blindfold Guess

b)



Charades

4 | 'V' sound



Class Number-22

1 | Finger Rhymes



2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'V'



Games



English

4

Colour the figures



Signature (Class Teacher):

168

Date:

Class Number-23

1 | ABC Song

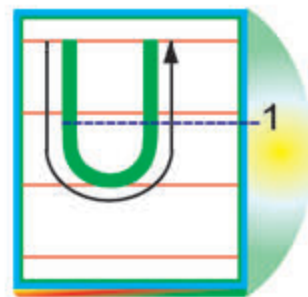
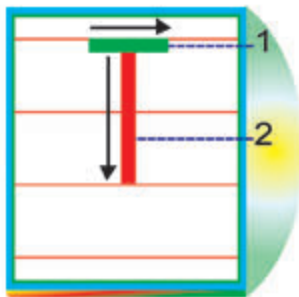
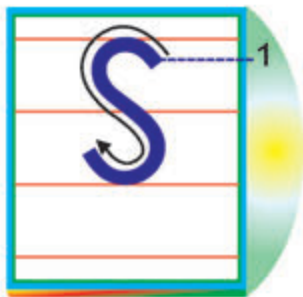
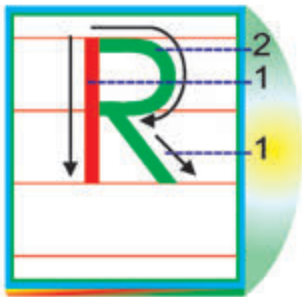


2 | Forming 'U' with papers



3

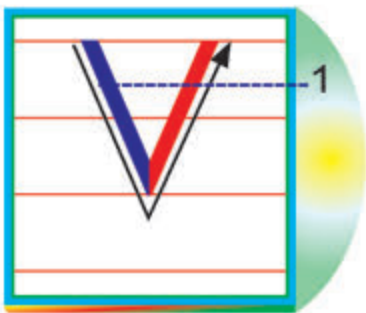
Write the letter 'R, S, T, U' on CW copy



English

4

Draw over the dots



vase

Signature (Class Teacher):

170

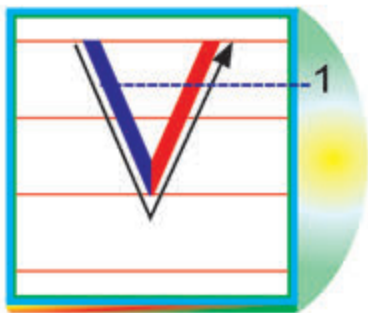
Date:

Class Number-24


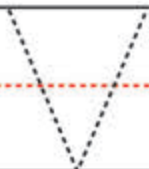
1 | ABC Song



2 | Write the letter 'V'



....iolin

Signature (Class Teacher):

171

Date:

3

Write the letters 'E-H'

E

F

G

H

English

Signature (Class Teacher):

172

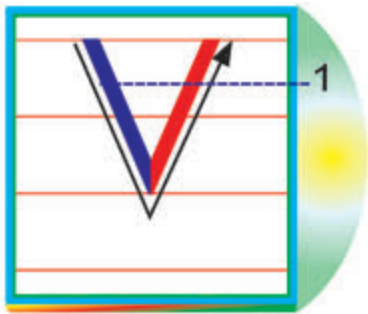
Date:

Class Number-25

1 | ABC Song



2 | Write the letter 'V' on CW copy



....ase



....iolin

3 | Playing games

a)



Blindfold Guess

b)



Charades

4 | 'W' sound



Class Number-26

1 | ABC Song



Now I know my ABC, tell me what you think of me.

2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'W'



Games



English

4

Colour the figures



Signature (Class Teacher):

176

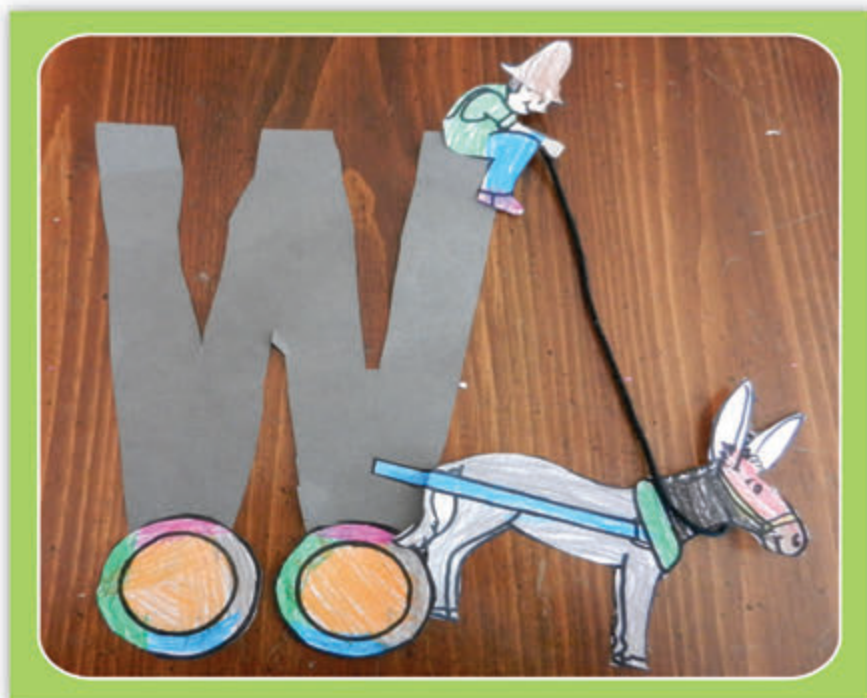
Date:

Class Number-27

1 | The dog says

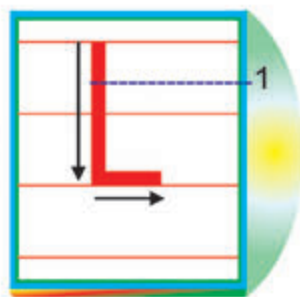
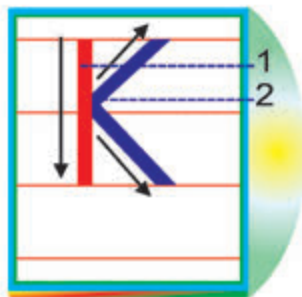
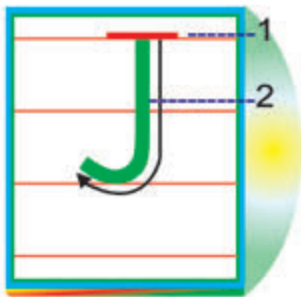
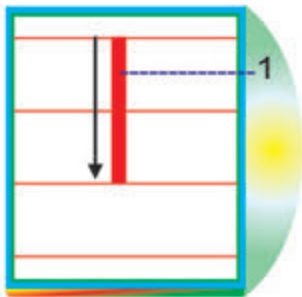


2 | Forming 'W' with papers



3

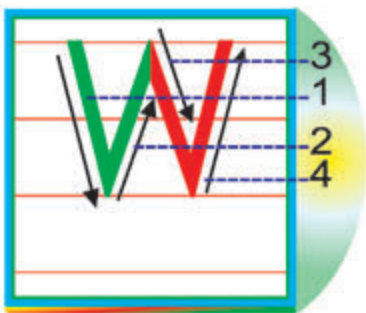
Write the letter 'I, J, K, L' on CW copy



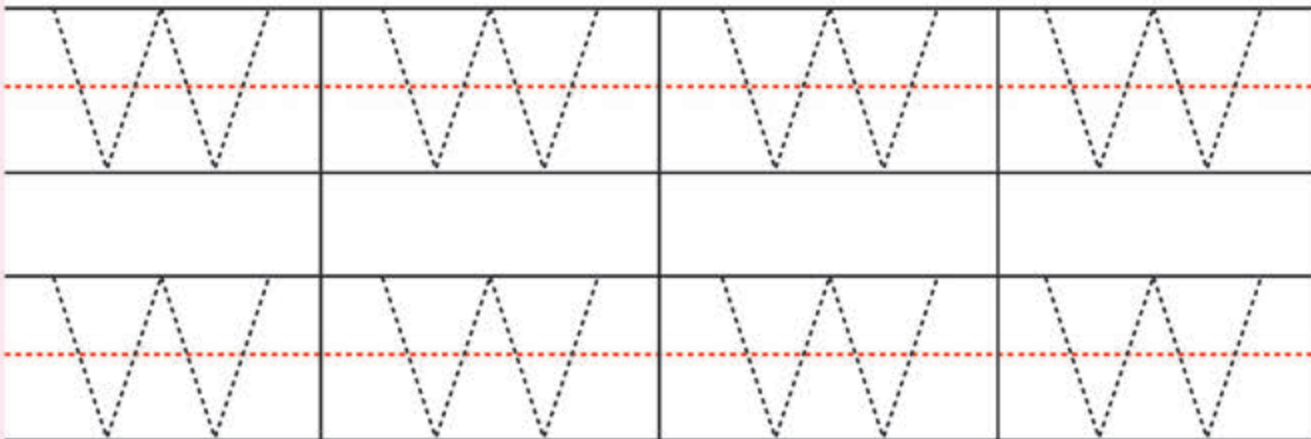
English

4

Draw over the dots



W atch



Signature (Class Teacher):

178

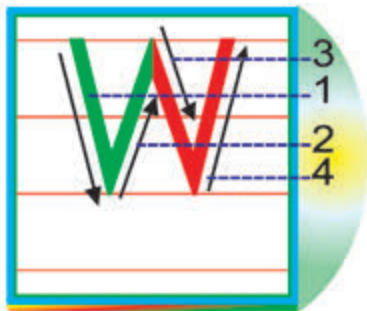
Date:

Class Number-28


1 Early to Bed



2 Write the letter 'W'



....heel

3

Write the letters 'I-L'

I J K L

English

Signature (Class Teacher):

180

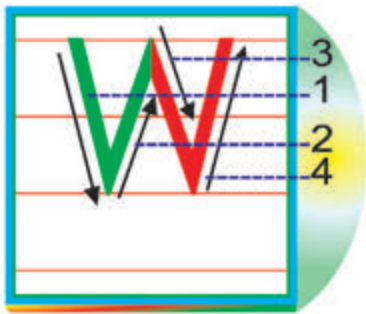
Date:

Class Number-29

1 | Finger Rhymes



2 | Write the letter 'W' on CW copy



....heel



....atch

3 | Playing games

a)



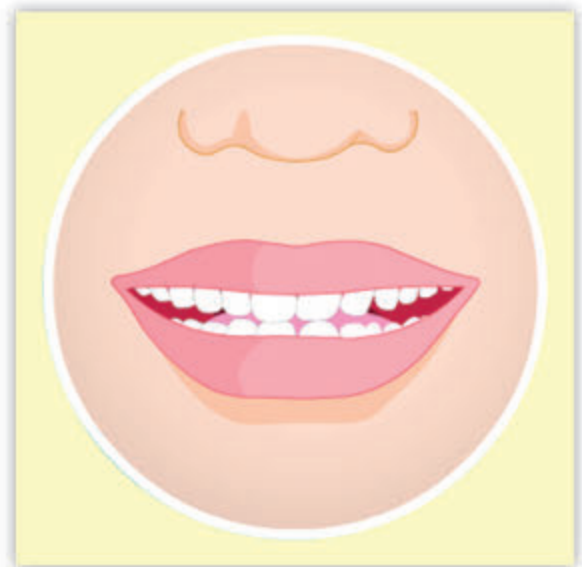
Blindfold Guess

b)



Charades

4 | 'X' sound

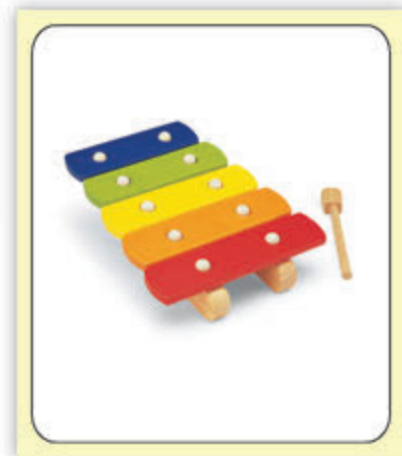


Class Number-30

1 | ABC Song



2 | Playing with flash cards



3

Finding block 'X'



Games



English

4

Colour the figures



Signature (Class Teacher):

184

Date:

Class Number-31

1 | The dog says

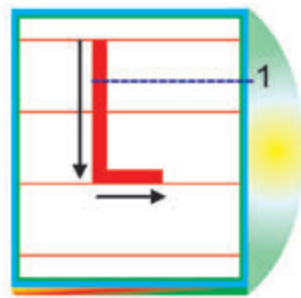
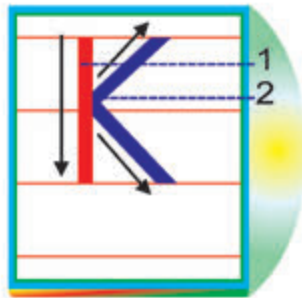
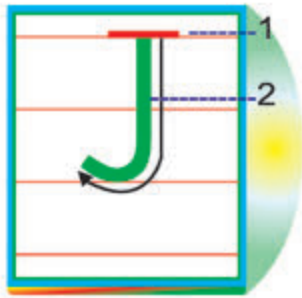
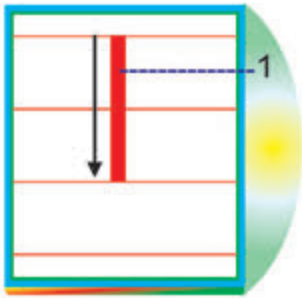


2 | Forming 'X' with papers



3

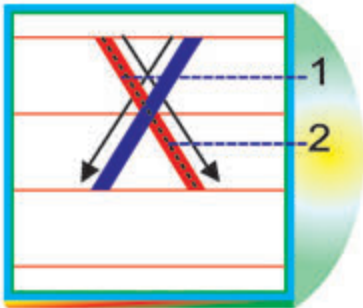
Write the letter 'I, J, K, L' on CW copy



English

4

Draw over the dots



X mas tree

X	X	X	X
X	X	X	X

Signature (Class Teacher):

186

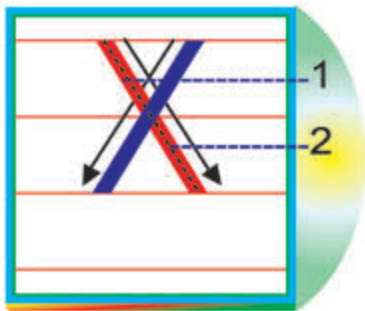
Date:

Class Number-32

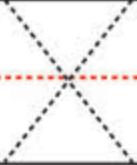
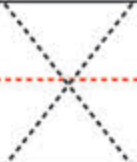
1 Early to Bed



2 Write the letter 'X'



....xylophone

Signature (Class Teacher):

187

Date:

3

Playing games

a)



Blindfold Guess

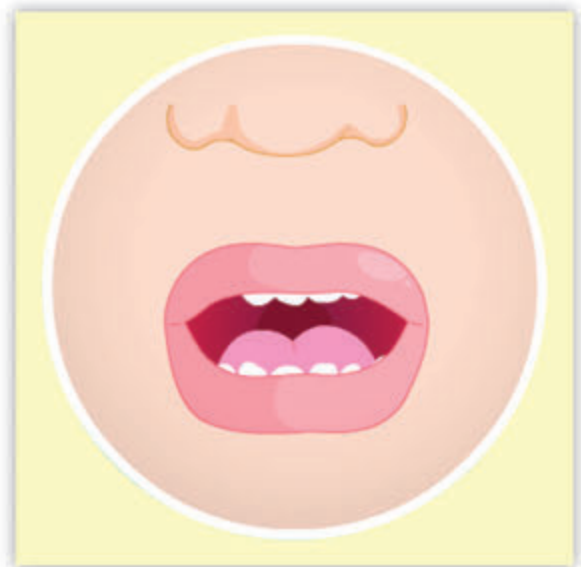
b)



Charades

4

'Y' sound

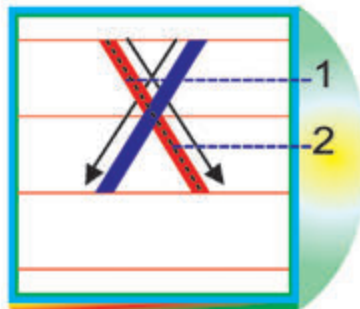


Class Number-33

1 | Finger Rhymes



2 | Write the letter 'X' on CW copy



....mas tree



....ylophone

2

Playing with flash cards



English

4

Finding block 'Y'



Games

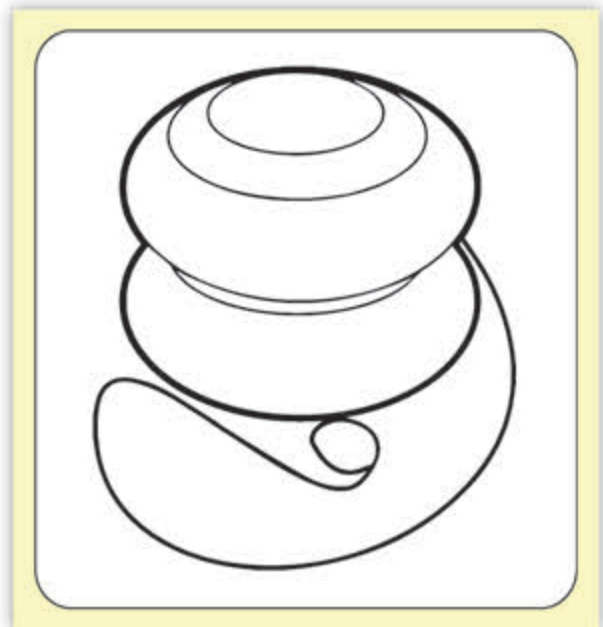


Class Number-34

1 | ABC Song



2 | Colour the figures



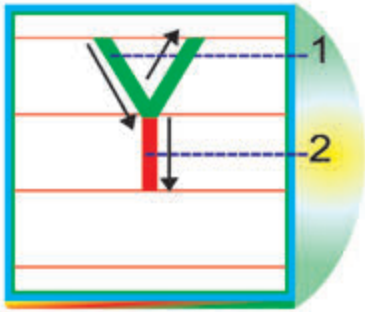
3

Forming 'Y' with papers



4

Draw over the dots



Yolk

Signature (Class Teacher):

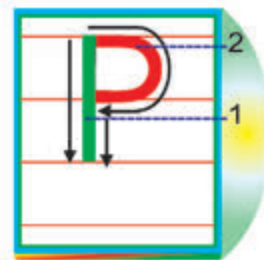
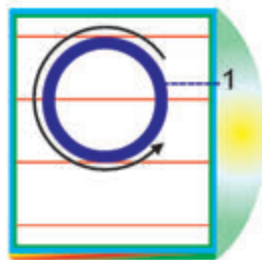
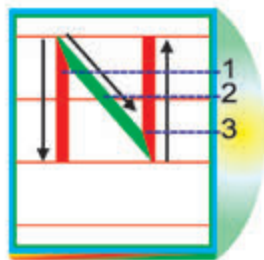
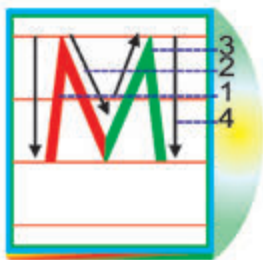
Date:

Class Number-35

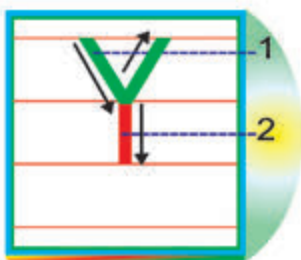
1 | The dog says




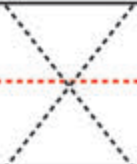
2 | Write the letter 'M, N, O, P' on CW copy



3 | Write the letter 'Y'



....o-yo

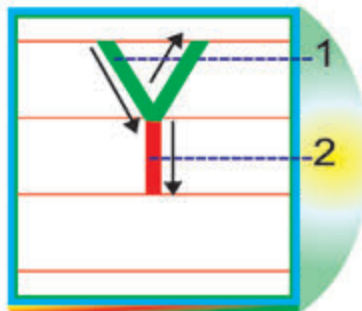
			
			

Class Number-36

1 | ABC Song



2 | Write the letter 'Y' on CW copy



....olk



....o-yo

3

Playing games

a)



Blindfold Guess

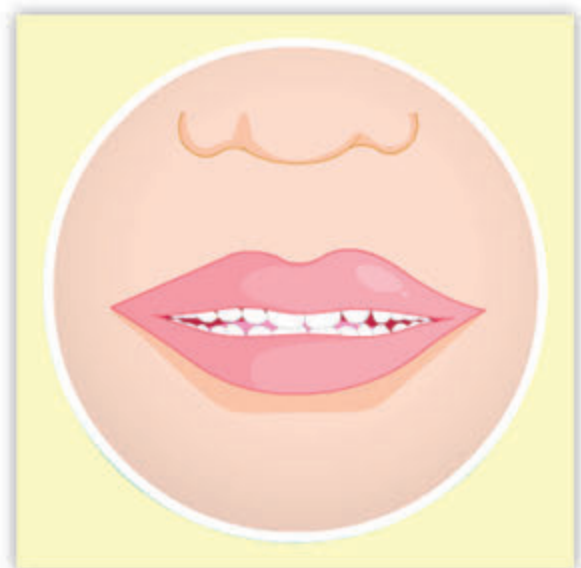
b)



Charades

4

'Z' sound



Class Number-37

1 Early to Bed



2 Playing with flash cards



3

Finding block 'Z'

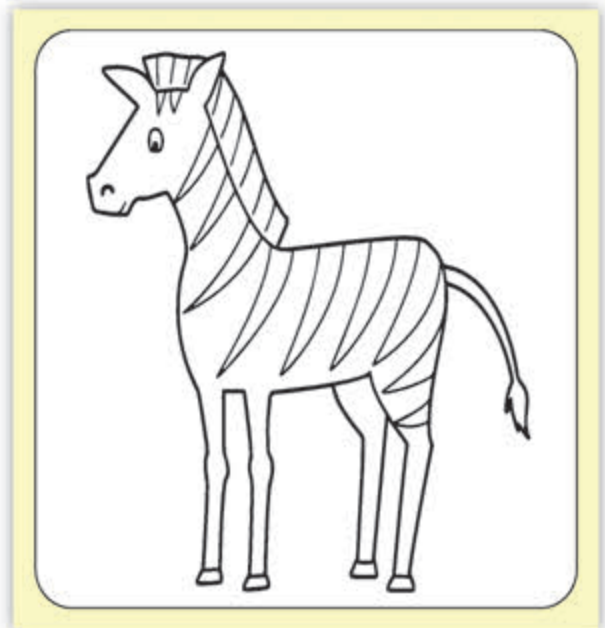


Games



4

Colour the figures



Class Number-38

1 | Finger Rhymes

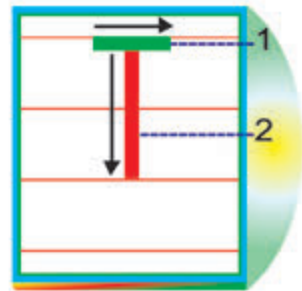
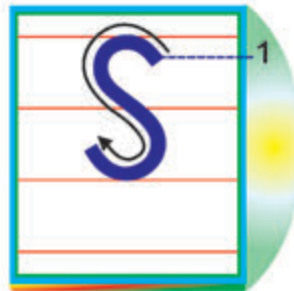
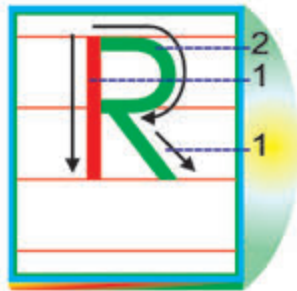
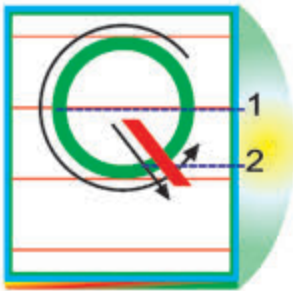


2 | Forming 'Z' with papers



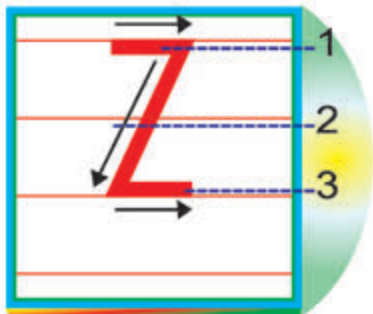
3

Write the letter 'Q, R, S, T' on CW copy



4

Draw over the dots



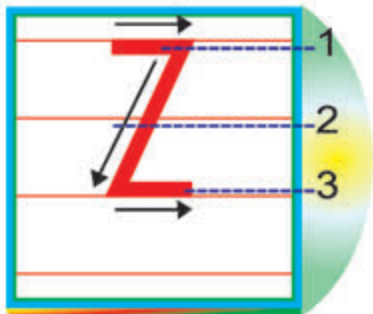
Zebra

Class Number-39



1 | ABC Song



2 | Write the letter 'Z'



....OO

Signature (Class Teacher):

200

Date:

3

Write the letters (Q-V)

Q

R

S

T

U

V

English

Signature (Class Teacher):

201

Date:

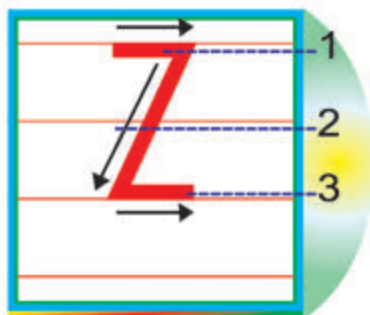
Class Number-40

1 | ABC Song



English

2 | Write the letter 'Z' on CW copy



....ebra



....OO

Signature (Class Teacher):

202

Date:

3

Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Q
P
T
R
S
W
U
X
V
Z
Y

4

The Clock



A girl wore a frock.



The girl had a clock.



The clock went tick-tock.



**The girl hid the clock
behind a big lock.**



The girl left the clock and went to a dock.



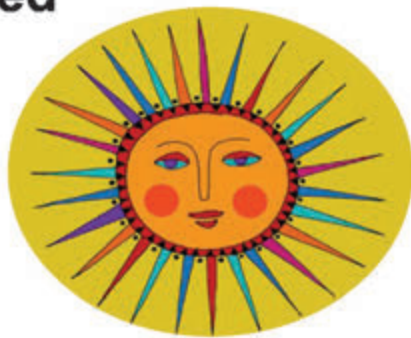
A boy found the clock behind the big lock.



The girl then hid the clock under a rock.

Class Number-41

1 Early to Bed



2 Write the letters (W-Z)

W

X

Y

Z

3

Circle the letters that match the first letter in each row

P

R

B

P

Q

O

D

Q

R

P

R

B

S

S

Z

C

T

I

L

T

U

U

O

D

V

W

V

M

W

V

W

M

X

A

Y

X

Y

X

Y

Z

Z

N

M

Z

Class Number-42

1 | Finger Rhymes



2 | Write the letter 'A-H' on CW copy

A	B	C	D
E	F	G	H

3

Look at the alphabet in the First Column.
Circle the picture which begins with that alphabet

P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			
W			
X			
Y			
Z			

Class Number-43

1 | The dog says



2 | Write the letter 'I-P' on CW copy

I	J	K	L
M	N	O	P

3

Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



Q
P
T
R
S
W
U
X
V
Z
Y

Class Number-44

1 | ABC Song



2 | Write the letter 'Q-Z' on CW copy

Q	R	S	T
U	V	W	X
	Y	Z	

3

Circle the letters that match the first letter in each row

P

R

B

P

Q

O

D

Q

R

P

R

B

S

S

Z

C

T

I

L

T

U

U

O

D

V

W

V

M

W

V

W

M

X

A

Y

X

Y

X

Y

Z

Z

N

M

Z

Signature (Class Teacher):

213

Date:

Class Number-45

1 | Early to Bed



2 | Write the letter 'A-H'

3

Look at the alphabet in the First Column.
Circle the picture which begins with that alphabet

P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z



Class Number- (47-49)

1

Making words with the letters 'P-Z'

P



Q



R



S



T



Signature (Class Teacher):

217

Date:

U



V



W



X



Y



Z





MATHEMATICS

Class Number-1

1

One two buckle my shoe



One two
buckle my shoe.
Three, four,
knock at the door.



Five, six,
pick up sticks.
Seven, eight,
lay them straight.



Nine, ten,
a big fat hen.



2

Let's write down the numbers (1-9)

1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5					

3

সংখ্যায় লিখি (১-৯)

১			৬		
২			৭		
৩			৮		
৪			৯		
৫					

Class Number-2

1

সংখ্যার ছড়া



এক, দুই
খাই চিড়া দই।

তিন, চার
মজার মজার!



পাঁচ, ছয়
খাওয়া শেষ হয়।



সাত, আট
ধুয়ে ফেলি হাত।



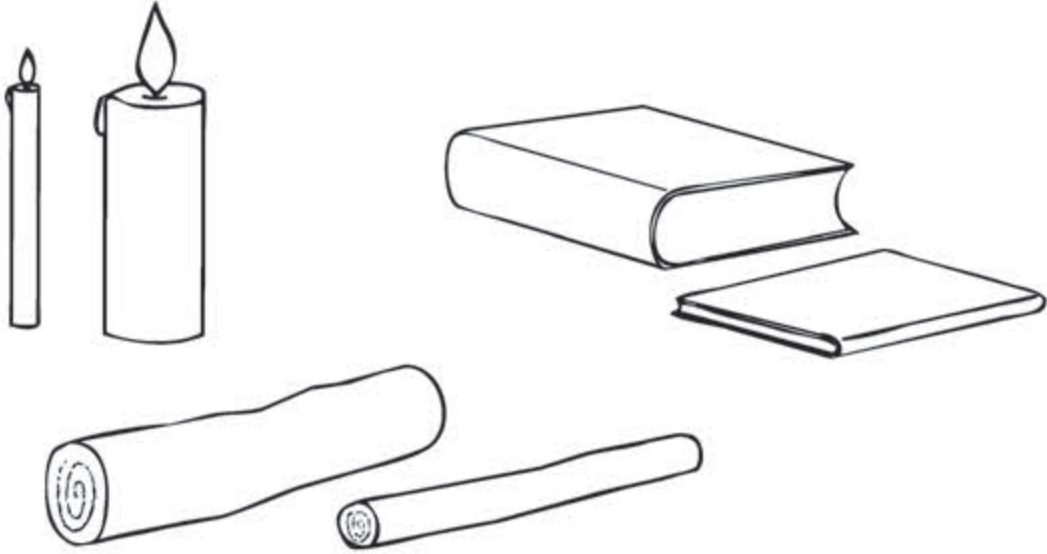
নয়, দশ
রেখে দেই অবশেষ।



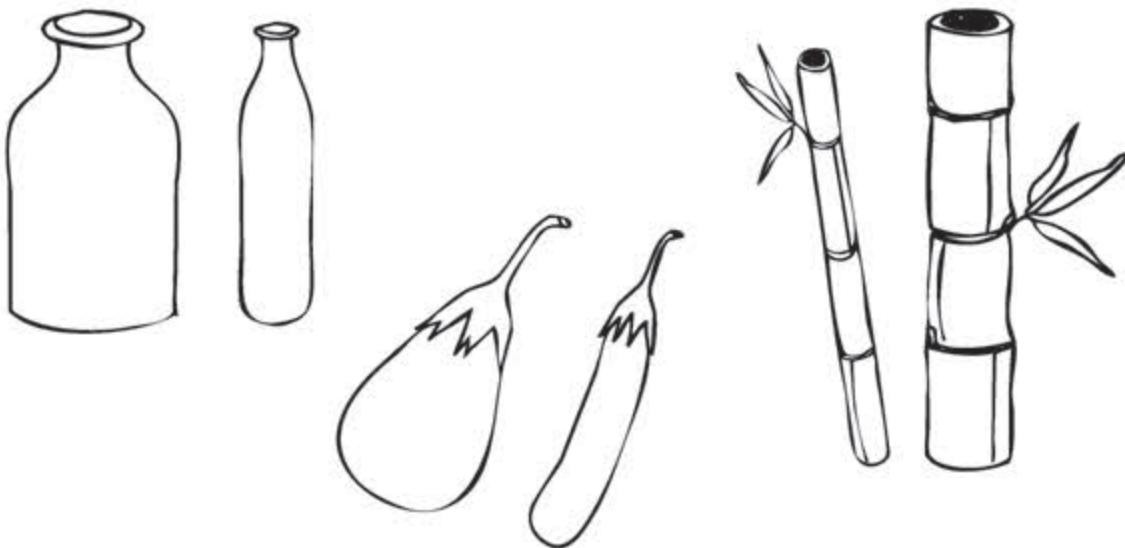
2

মোটা - চিকন

মোটাগুলো রং করি



চিকনগুলো রং করি



Class Number-3

1

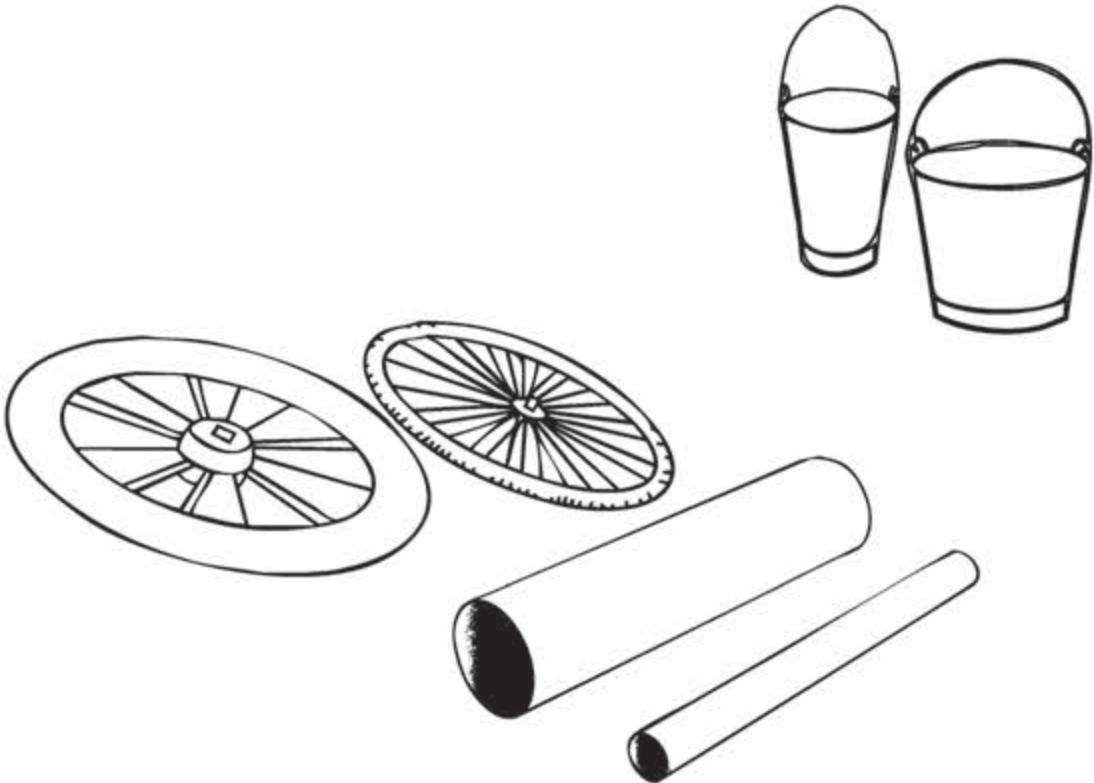
One two buckle my shoe



2

মোটা - চিকন

মোটাগুলো লাল রং এবং চিকনগুলো সবুজ রং করি



3

Let's count and write the number in the blanks



Class Number-4

1 সংখ্যার ছড়া



2 মোটা - চিকন

মোটাগুলো নীল রং এবং চিকনগুলো হলুদ রং করি



3

খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি



Math

Signature (Class Teacher):

228

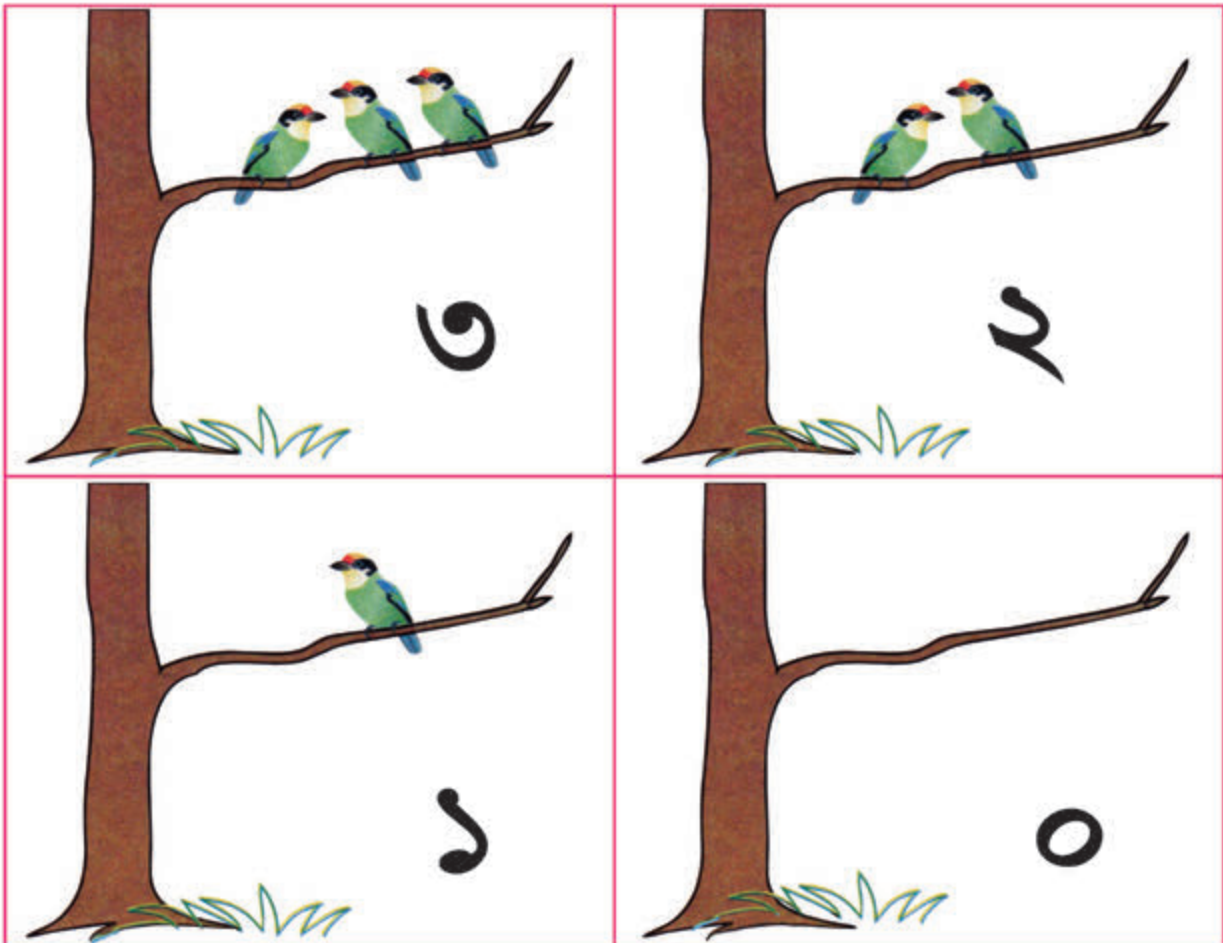
Date:

Class Number-5

1 | One two buckle my shoe



2 | শূন্যের ধারণা



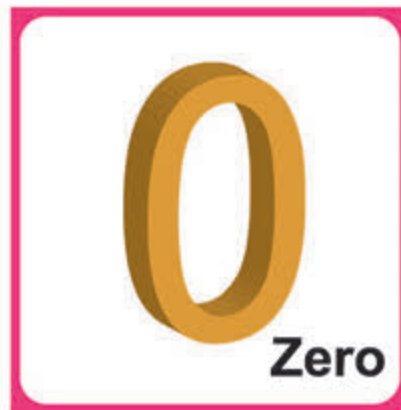
3

Concept of zero



4

Let's play with flash cards



Class Number-6

1

সংখ্যার ছড়া



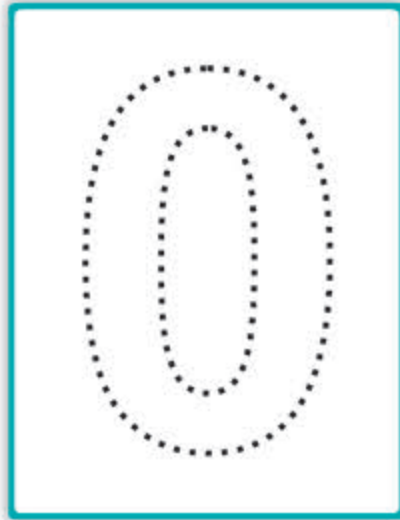
2

রিং চিপস্ এর সাহায্যে শূন্য লিখি



3

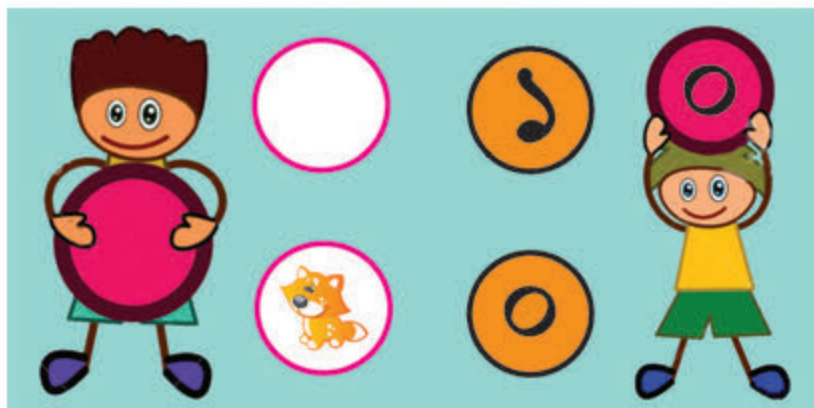
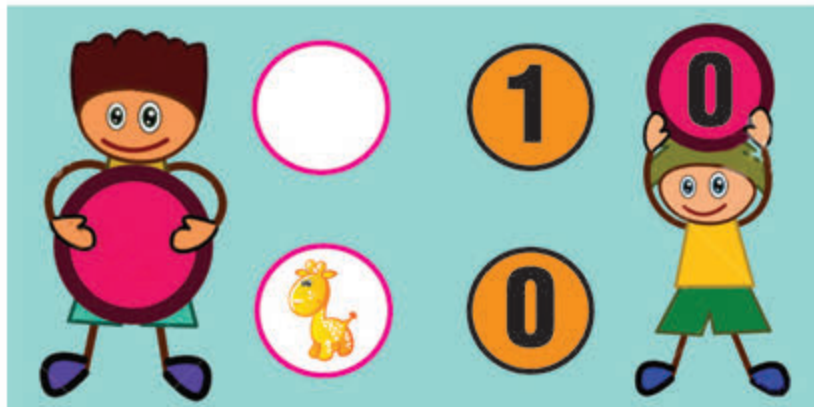
Write the dots and colour it



4

Playing Games

Let's match the right placards



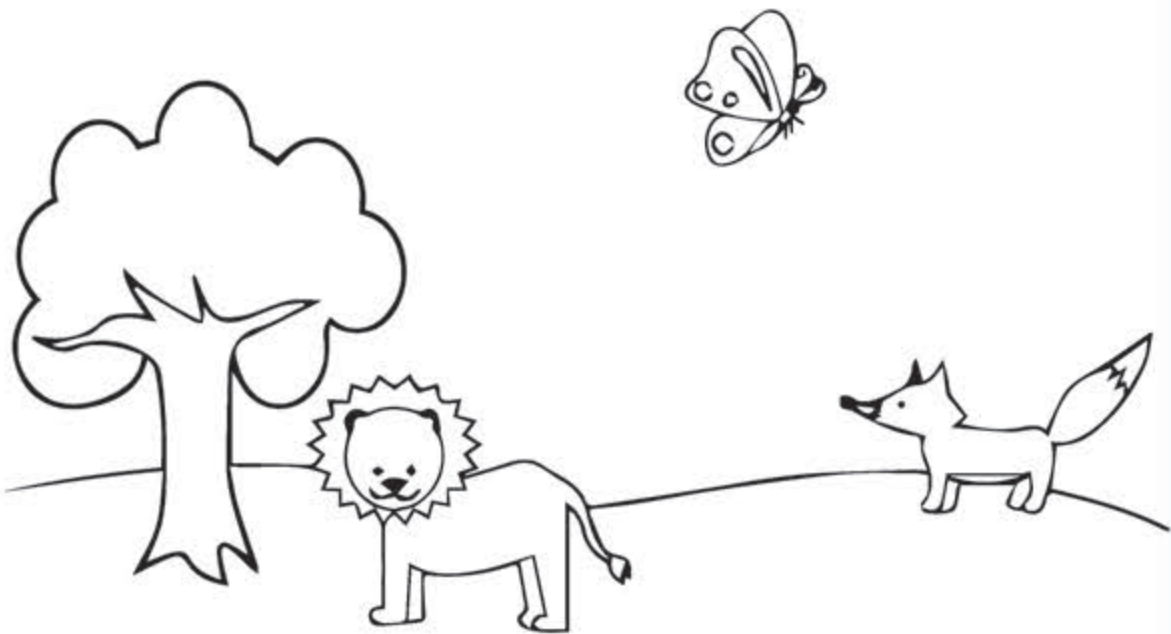
Class Number-7

1 | One two buckle my shoe



2 | কাছে-দূরে

গাছ থেকে কাছে অবস্থিত প্রাণিটি রং করি





3

Let's write over the dots



Math

Signature (Class Teacher):

234

Date:

Class Number-8

1 | সংখ্যার ছড়া



2 | কাছে-দূরে

শাপলা ফুলটি থেকে দূরে অবস্থিত হাঁসটি রং করি





3

Let's write the numbers (0, o)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Math

Signature (Class Teacher):

236

Date:

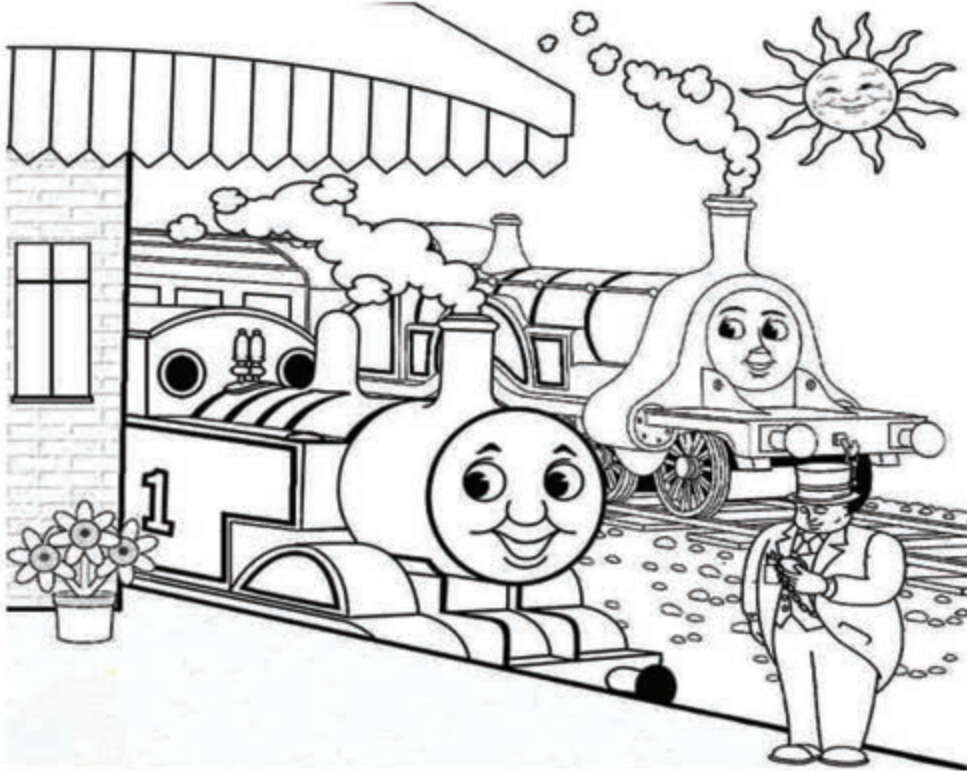
Class Number-9

1 | One two buckle my shoe



2 | কাছে-দূরে

প্লাটফর্ম থেকে কাছে অবস্থিত ট্রেনটি কমলা এবং
দূরে অবস্থিত ট্রেনটি বেগুনি রং করি





3 Write the numbers (0-9)

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Class Number-10

1 | সংখ্যার ছড়া



2 | Let's make number badges with glliters



3

সংখ্যায় লিখি (১-৯)

০

১

২

৩

৪

৫

৬

৭

৮

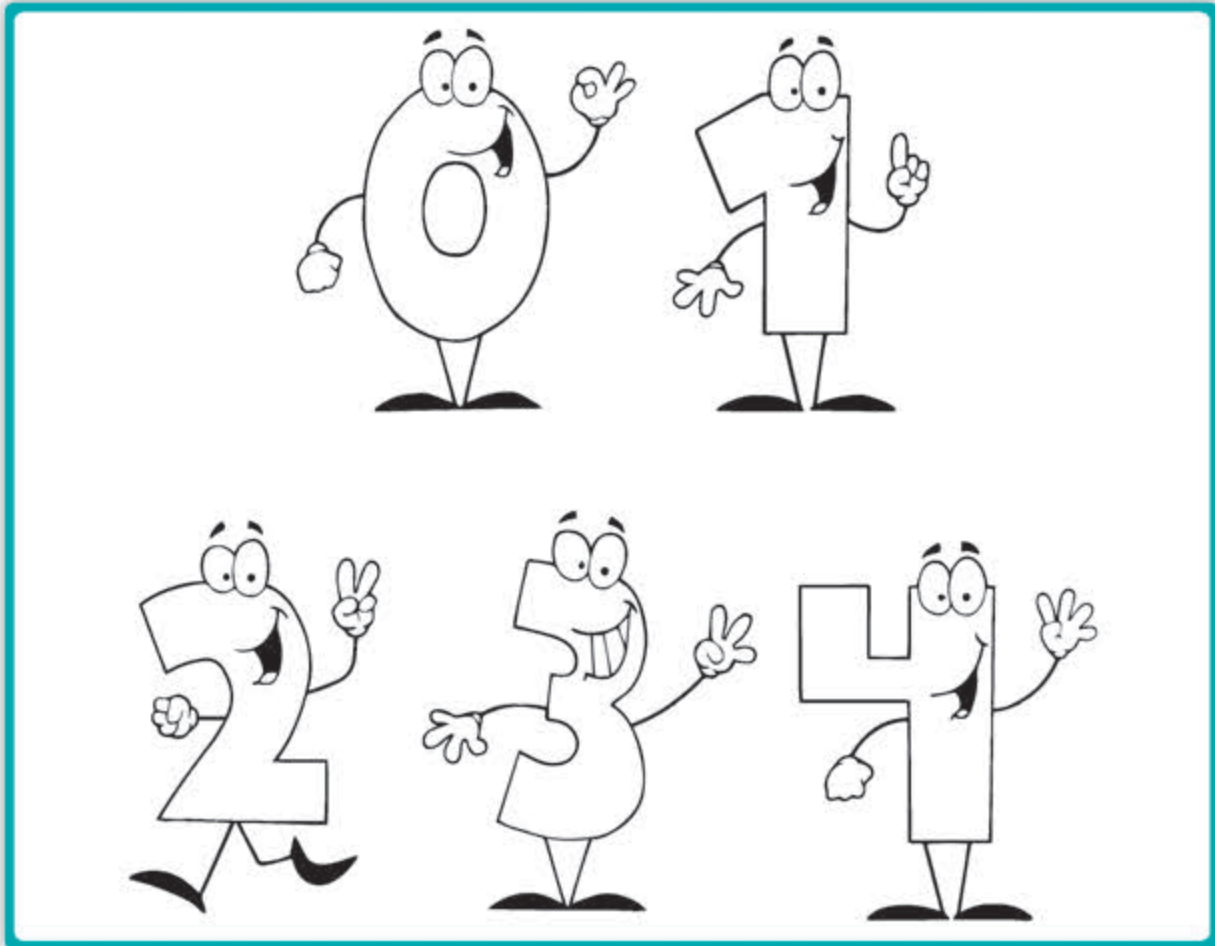
৯

Class Number-11

1 One two buckle my shoe



2 Colour the figures



3

Count and write the right number



Class Number-12

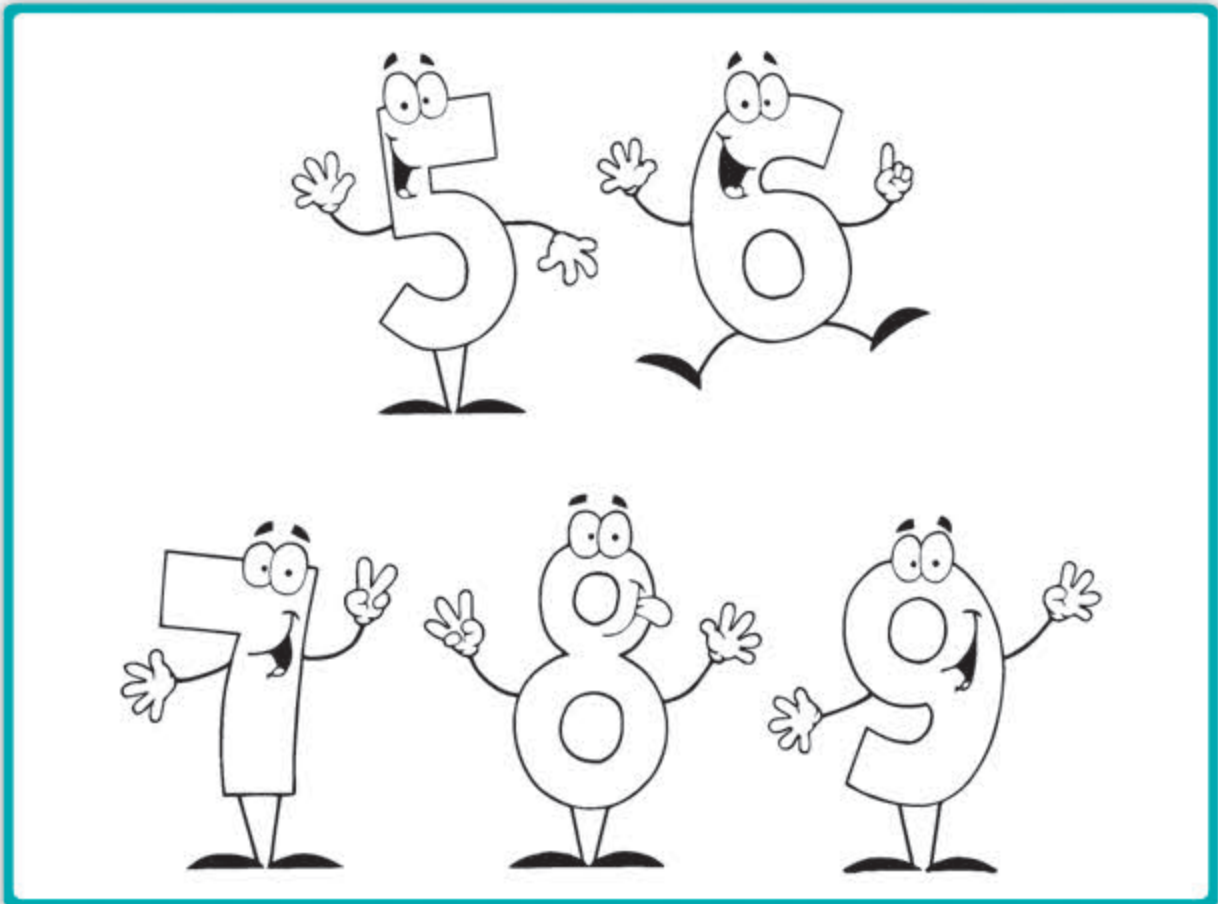
1

সংখ্যার ছড়া



2

Colour the figures



Signature (Class Teacher):

243

Date:

3

সঠিক সংখ্যাটি লিখি



Math

Signature (Class Teacher):

244

Date:

Class Number-13

1

Rhyme of Numbers



One, two, I love you.



Three, four, let's count some more.



Five, six, get your kicks,



Seven, eight, 'cause counting is great.



Nine, ten, numbers are our friends.



Let's count them all again!





2

Colour the shapes by counting numbers

0



1



2



3



4



5



6



7



8



9



Math

3

Write the numbers (0-9) on CW copy

Signature (Class Teacher):

246

Date:

Class Number-14

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম
একটা, দুইটা, তিনটা ডিম।



পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ছাও?
চারটা, পাঁচটা, ছয়টা ছাও,



পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা নাও?
সাতটা, আটটা, নয়টা নাও,

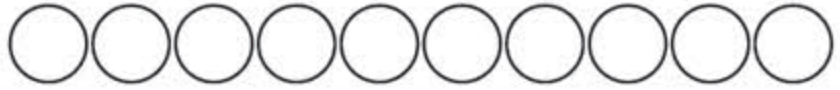
পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা লাউ?
এক, শূন্য, দশটা লাউ।



2

সংখ্যা অনুযায়ী আকৃতি ভরাট করি

০



১



২



৩



৪



৫



৬



৭



৮



৯



3

শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-৯)

Class Number-15

1 Rhyme of Numbers



2 Let's count (10, 10)

10



10

3

Let's play with blocks



4

Let's play with flash cards

10



20



Class Number-16

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



2 | Let's form the numbers (10, ১০) with dough

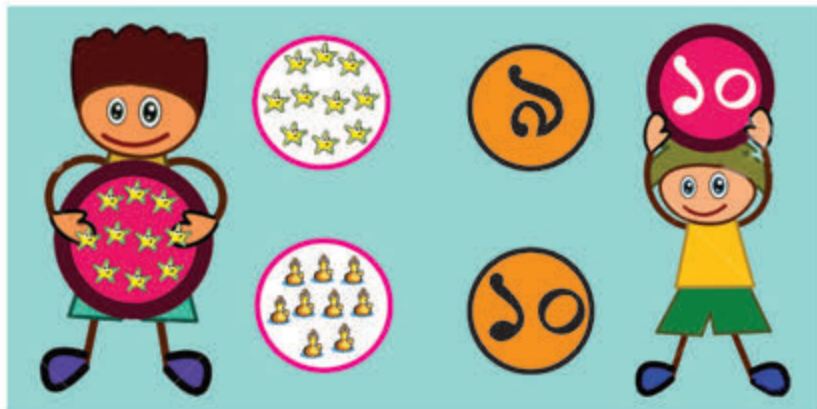




3

Playing Games

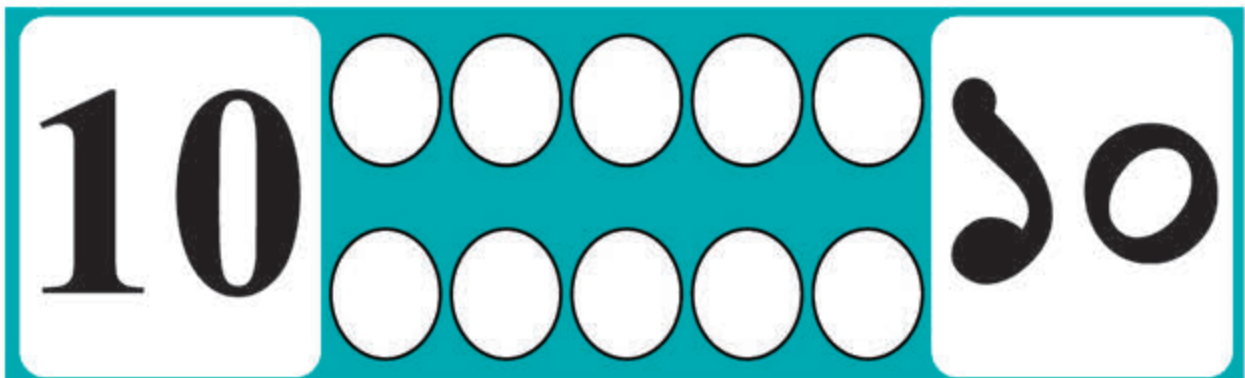
Let's match the right placards



Math

4

Colour the shapes by counting numbers



Signature (Class Teacher):

252

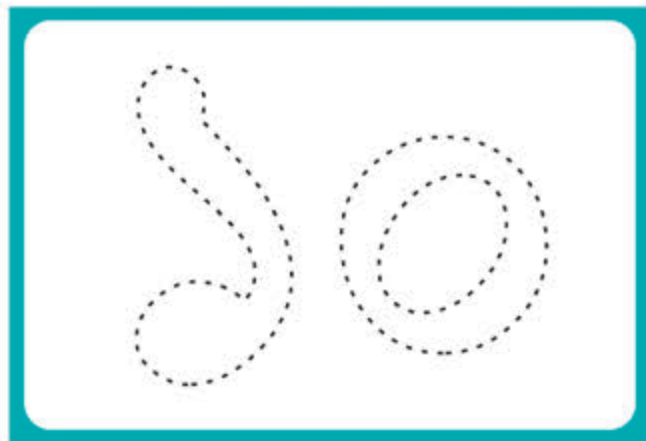
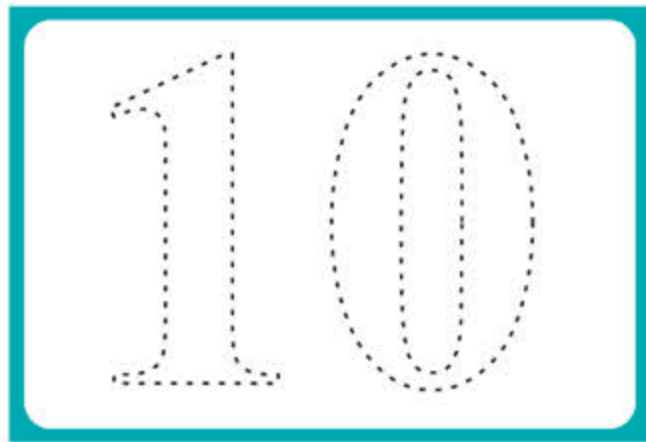
Date:

Class Number-17

1 Rhyme of Numbers

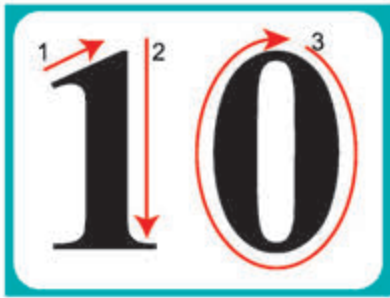


2 Let's write over the dots & colour them



3

Let's write the number-10

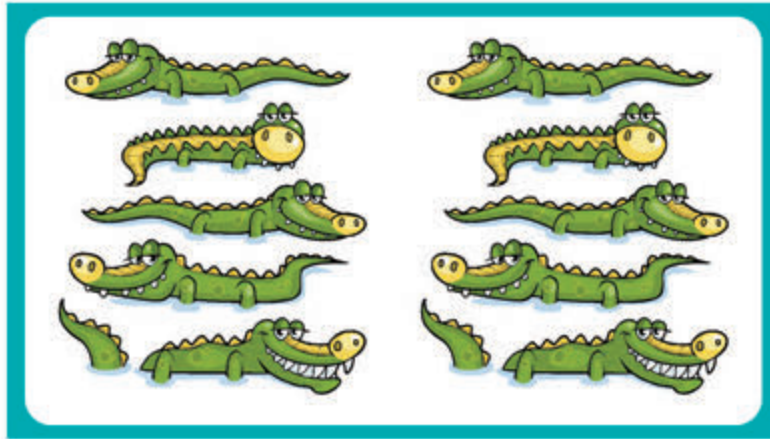


Class Number-18

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

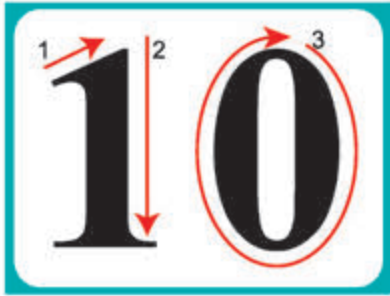


2 | Let's draw same number of lines as shown in the picture



3

Let's write the number-10



10			
----	--	--	--

10			
----	--	--	--

10			
----	--	--	--



10			
----	--	--	--

10			
----	--	--	--

10			
----	--	--	--

Class Number-19

1 Rhyme of Numbers

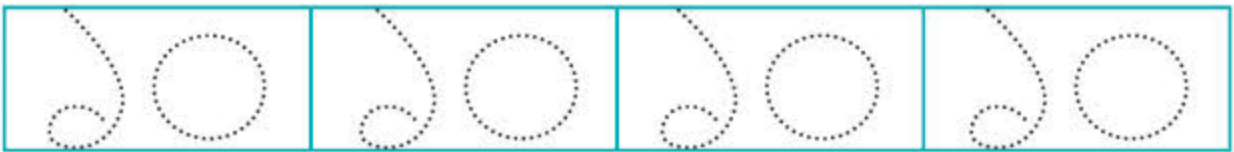
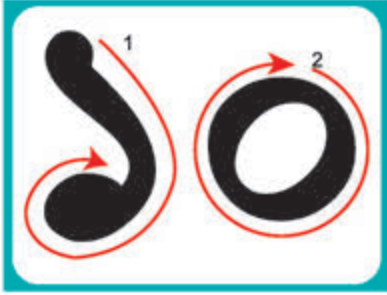


2 Let's read the numbers chart



3

এসো সংখ্যা লিখি-১০



Class Number-20

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

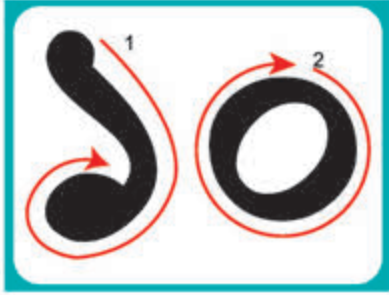


2 | Let's read the numbers chart



3

এসো সংখ্যা লিখি-১০



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Class Number-21

1 Rhyme of Numbers



2 ডান-বাম

ডান দিকের প্রাণিটি রং করি



3 | Let's write down the numbers (0-10)

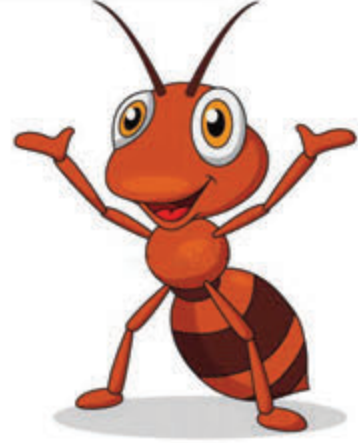
0			6		
1			7		
2			8		
3			9		
4			10		
5					

4 | কাগজ, পুঁতি ও উলের সাহায্যে সংখ্যা ঘুড়ি তৈরি করি



Class Number-22

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



2 | ডান-বাম

বাম দিকের কুকুরটি রং করি



3

সংখ্যায় লিখি (০-১০)

০			৬		
১			৭		
২			৮		
৩			৯		
৪			১০		
৫					

Math

4

সংখ্যা অনুযায়ী গাছের ডাল খালি বাক্সে রাখি



Signature (Class Teacher):

264

Date:

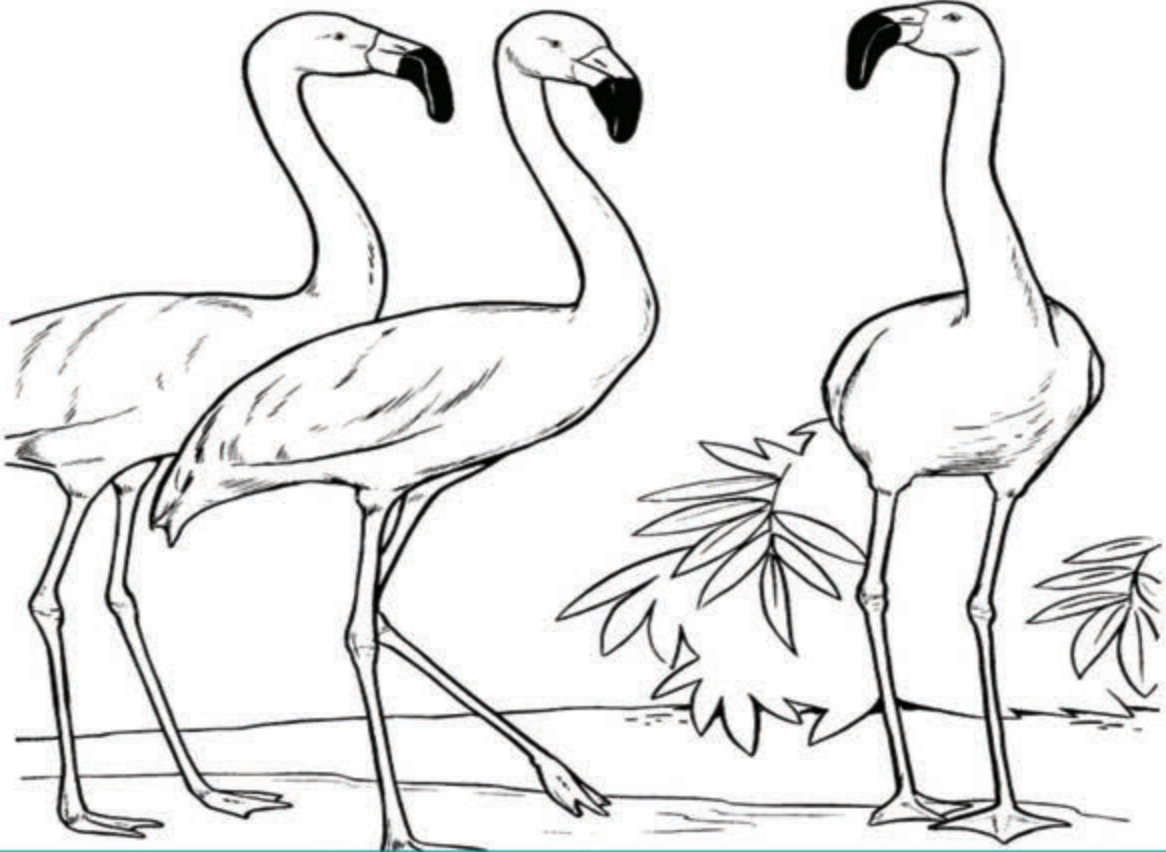
Class Number-23

1 Rhyme of Numbers



2 মাঝের ধারণা

মাঝের সাড়স পাখিটি রং করি



3 | Let's write down the numbers (0-10)

0			6		
1			7		
2			8		
3			9		
4			10		
5					

4 | কাগজের মেখে লেখা সংখ্যা অনুযায়ী বৃষ্টির ফোঁটা দিই



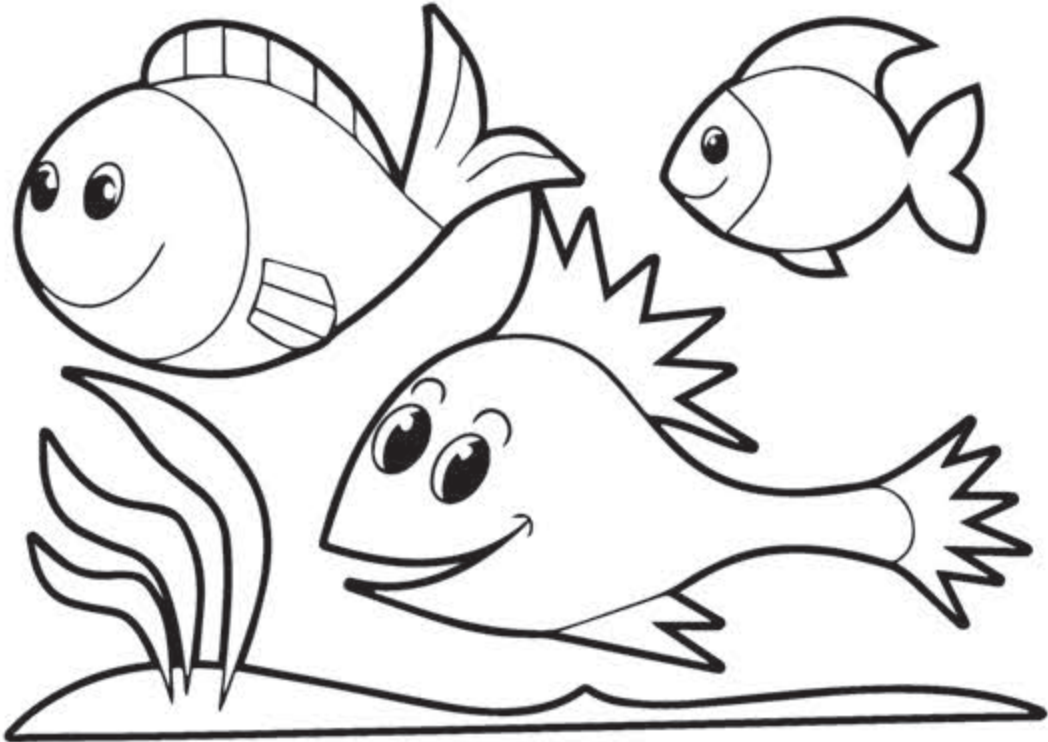
Class Number-24

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



2 | ডান-মাঝে-বাম

ডান দিকের মাছটি লাল, মাঝের মাছটি হলুদ এবং
বাম দিকের মাছটি কমলা রং করি



3

সংখ্যায় লিখি (০-১০)

০			৬		
১			৭		
২			৮		
৩			৯		
৪			১০		
৫					

4

সংখ্যা অনুযায়ী ব্যাজে ক্লিপ লাগাই



Signature (Class Teacher):

268

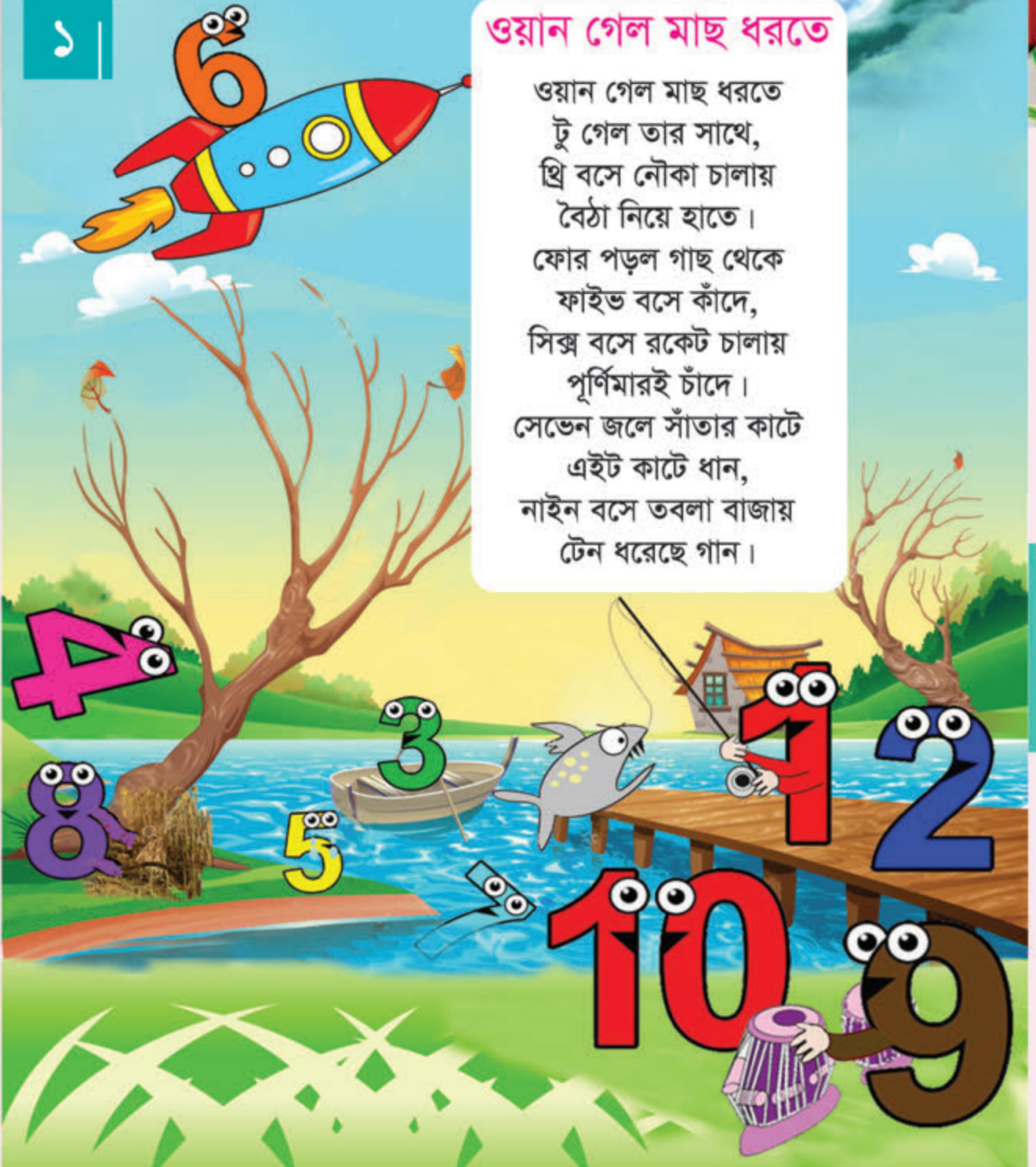
Date:

Class Number-25

১

ওয়ান গেল মাছ ধরতে

ওয়ান গেল মাছ ধরতে
টু গেল তার সাথে,
থ্রি বসে নৌকা চালায়
বৈঠা নিয়ে হাতে।
ফোর পড়ল গাছ থেকে
ফাইভ বসে কাঁদে,
সিক্স বসে রকেট চালায়
পূর্ণিমারই চাঁদে।
সেভেন জলে সাঁতার কাটে
এইট কাটে ধান,
নাইন বসে তবলা বাজায়
টেন ধরেছে গান।

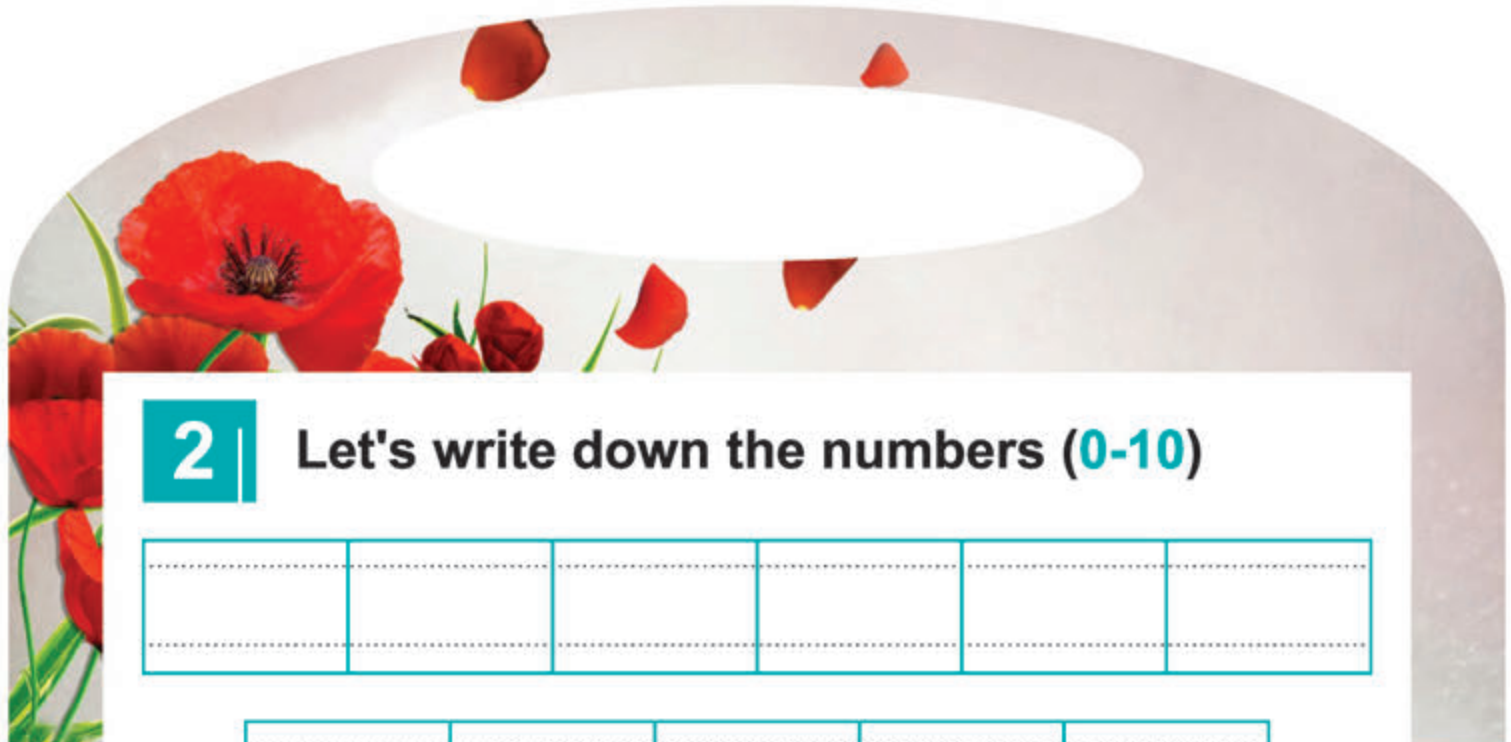


Math

Signature (Class Teacher):

269

Date:



2

Let's write down the numbers (0-10)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

3

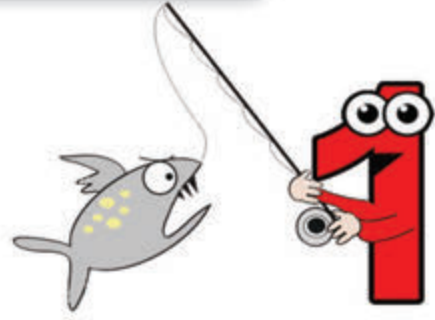
Let's arrange chocolates according to the numbers



Class Number-26

1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

Let's count 1-10 with abacus



3

সংখ্যায় লিখি (০-১০)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4

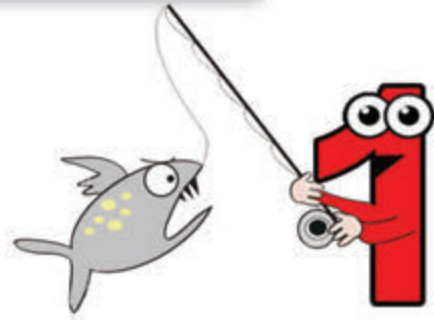
Let's arrange blocks according to the numbers



Class Number-27

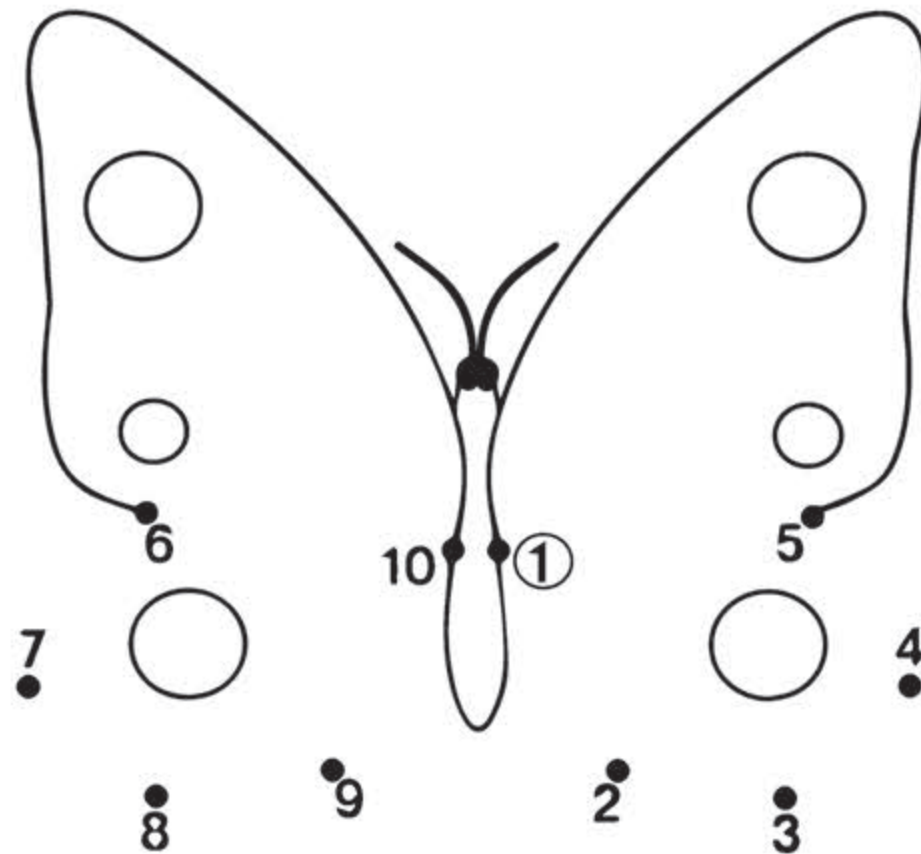
1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

Let's connect the dots and colour the figure





3 | Let's write down the numbers (0-10)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

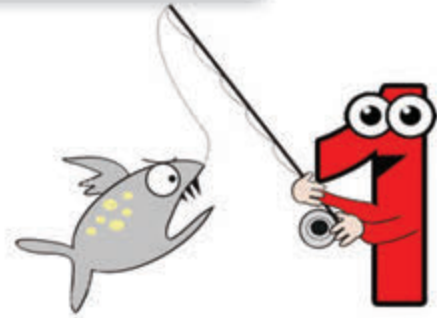
4 | Let's make number kite



Class Number-28

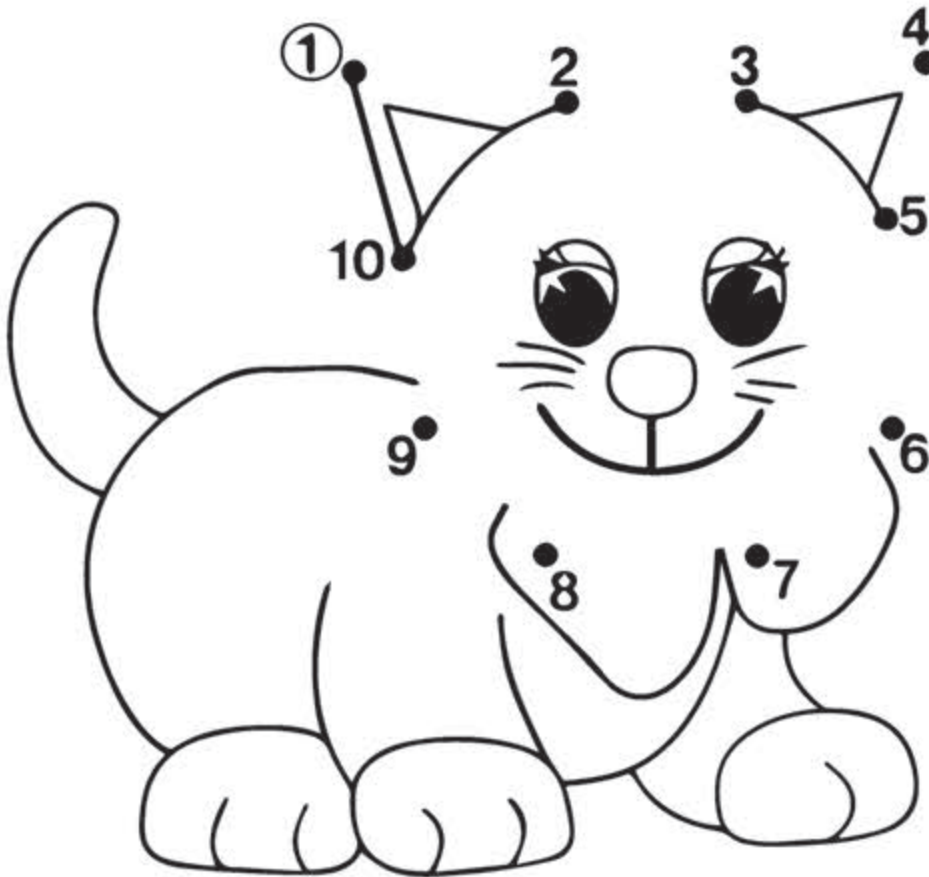
1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

Let's connect the dots and colour the figure



3

সংখ্যায় লিখি (০-১০)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4

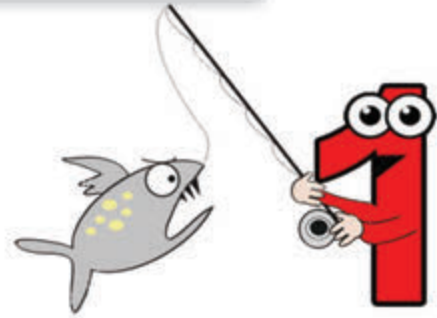
Put your thumbprint according to the numbers to form the caterpillar

1	
2	
3	
4	
5	

Class Number-29

1

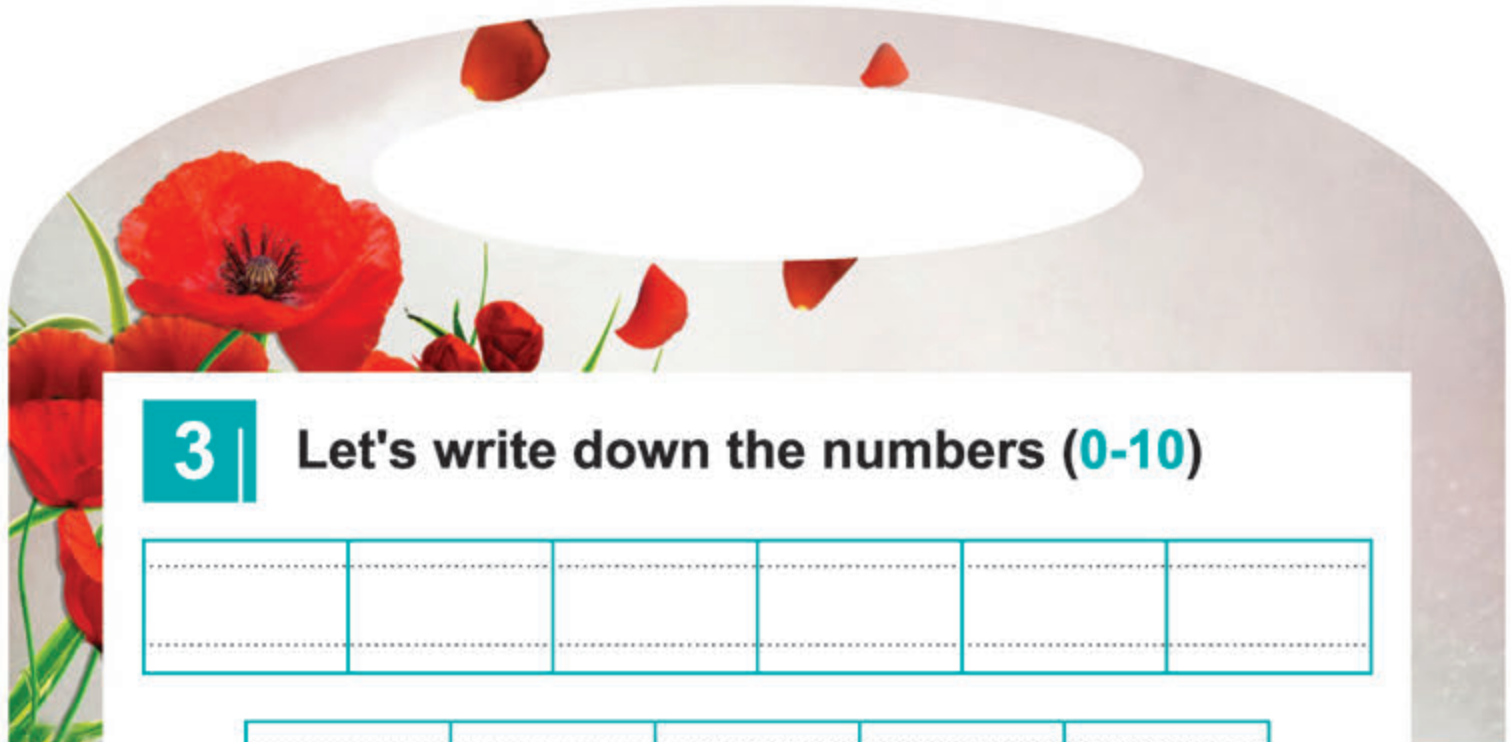
ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

Let's connect the dots and colour the figure





3 | Let's write down the numbers (0-10)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

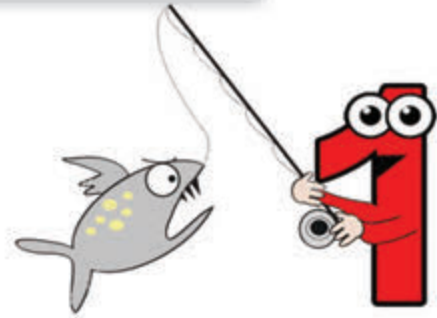
4 | Put your thumbprint according to the numbers to form the caterpillar

6	
7	
8	
9	
10	

Class Number-30

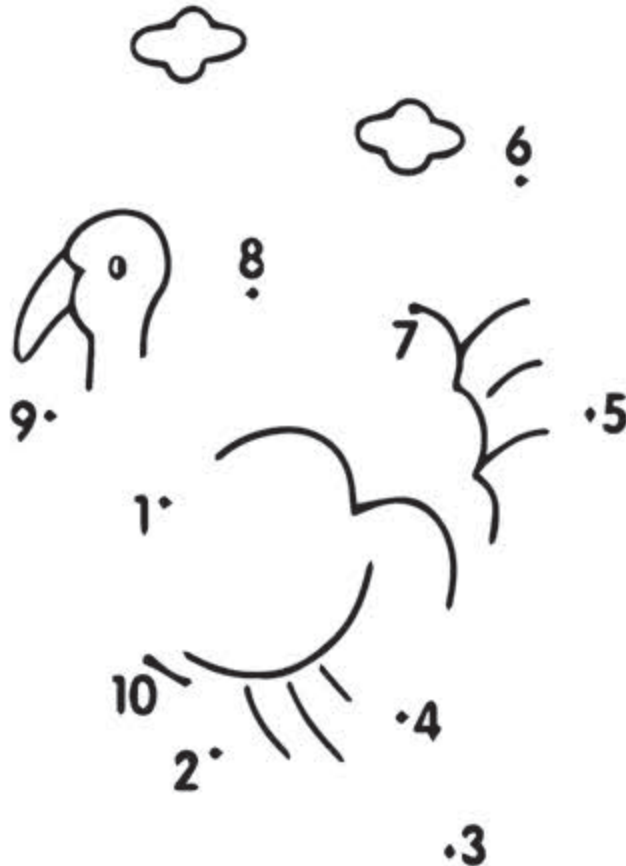
1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

Let's connect the dots and colour the figure



3

সংখ্যায় লিখি (০-১০)

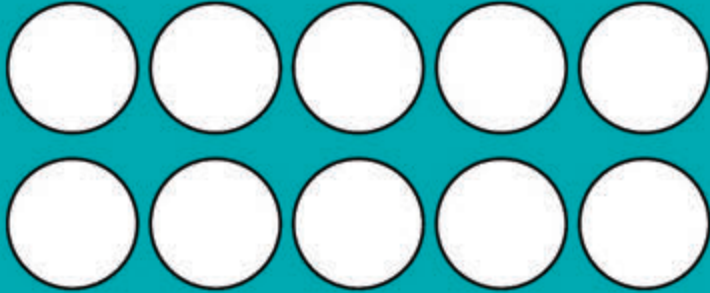
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4

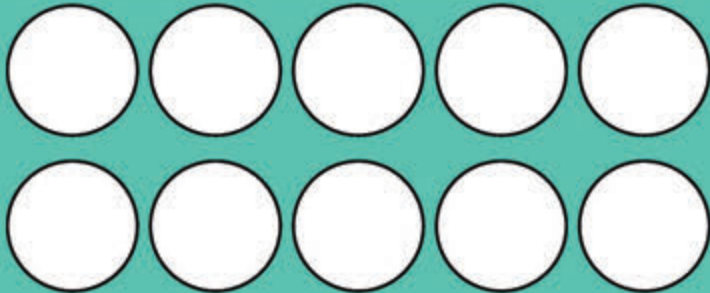
Colour the shapes by counting numbers

0



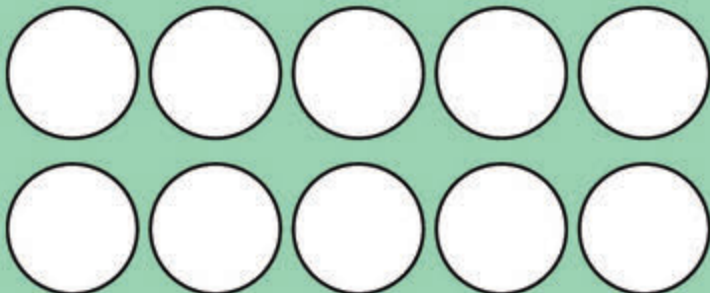
০

1



১

2



২

Class Number-31

1

One two buckle my shoe



2

Let's write the after number

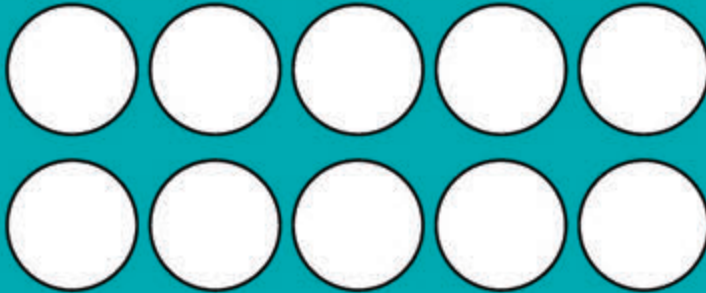




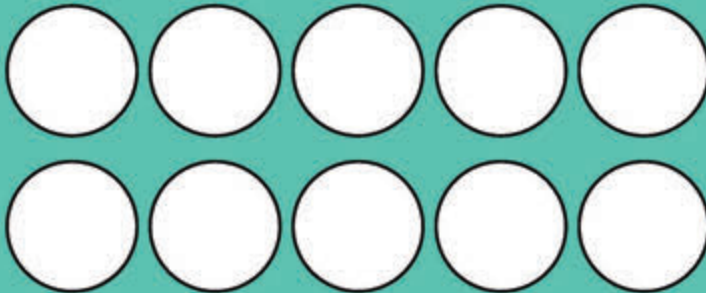
3

Colour the shapes by counting numbers

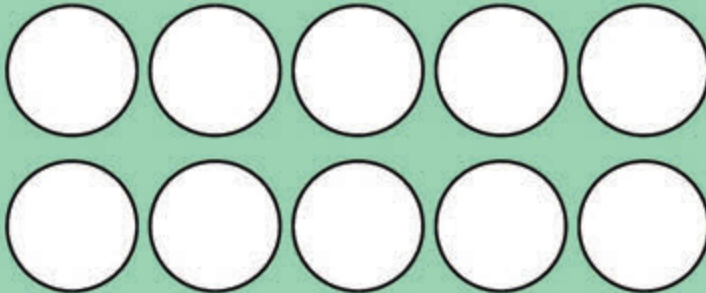
3



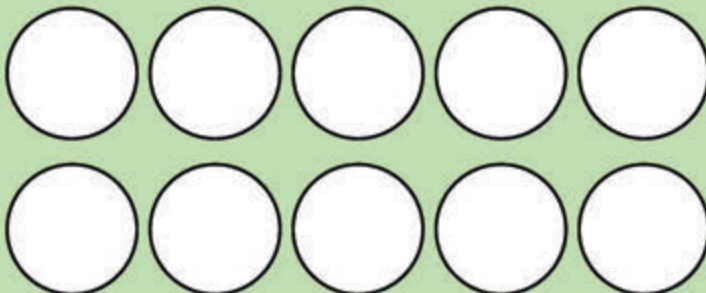
4



5



6



Math

Signature (Class Teacher):

282

Date:

Class Number-32

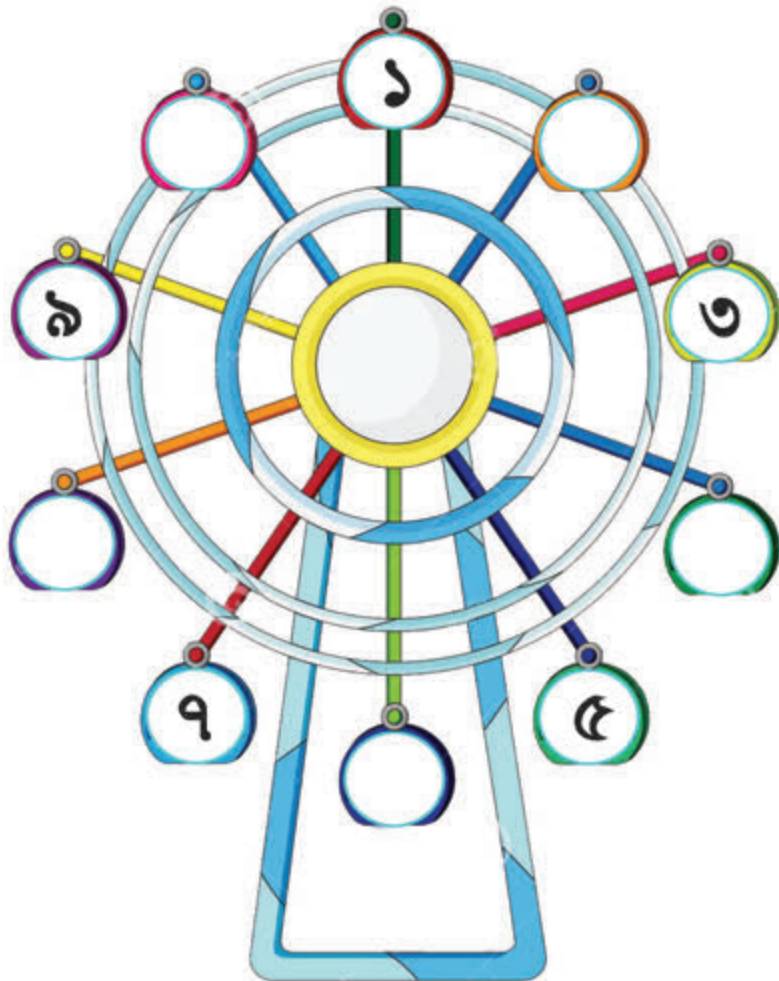
1

সংখ্যার ছড়া



2

পরের সংখ্যাটি লিখি

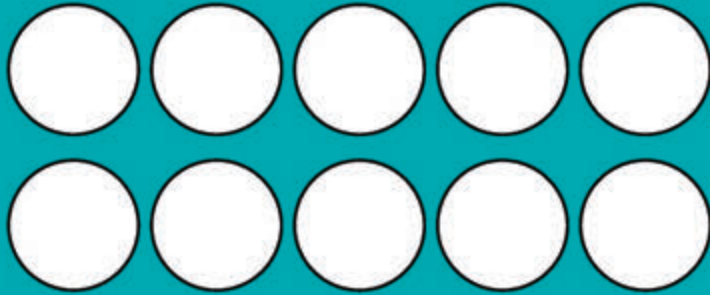




3

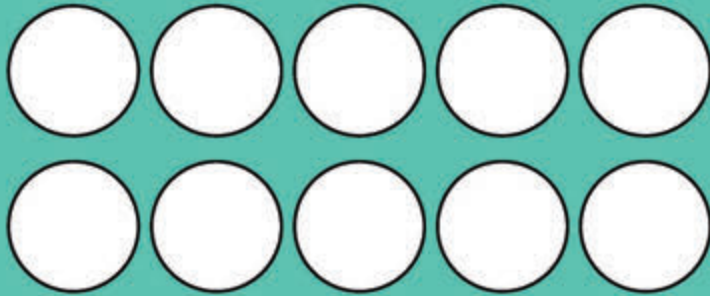
Colour the shapes by counting numbers

7



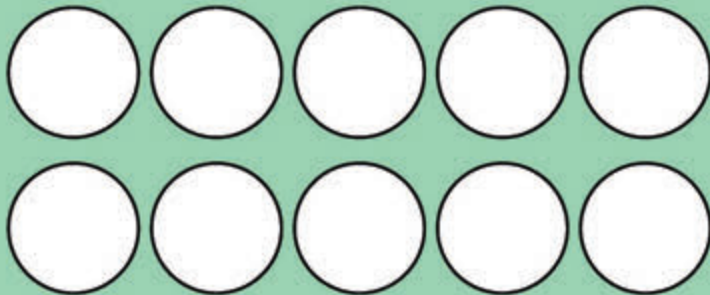
۷

8



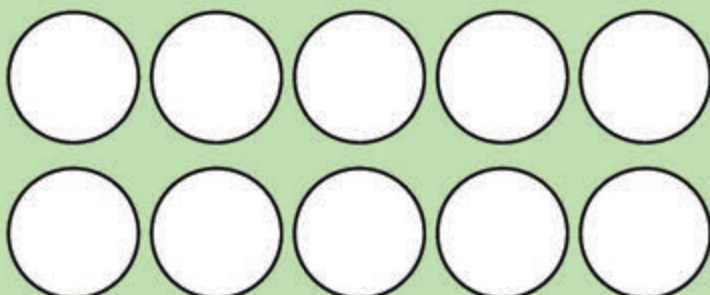
۸

9



۹

10



۱۰

Math

Signature (Class Teacher):

284

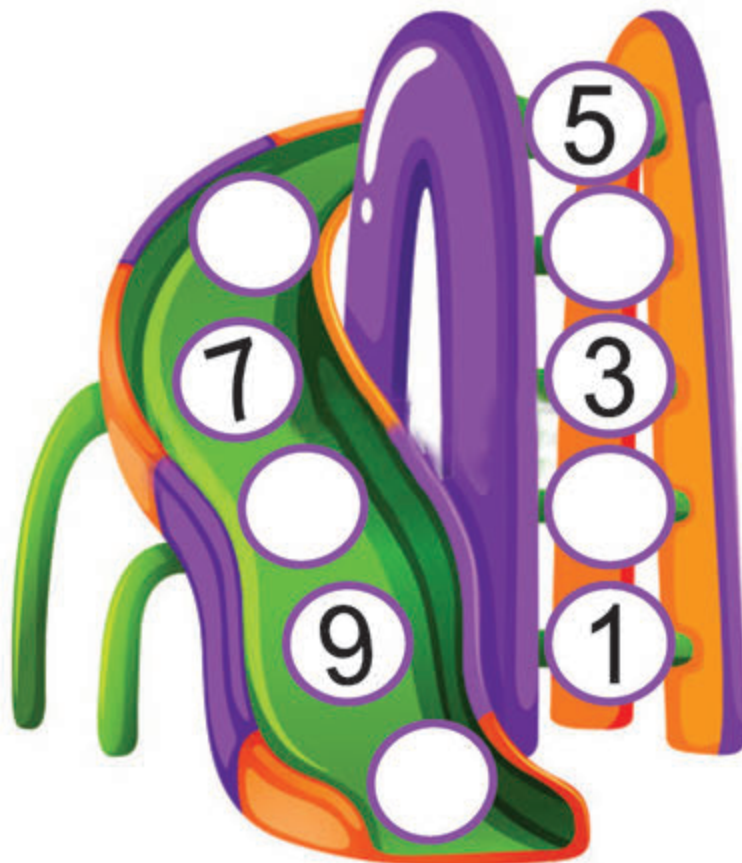
Date:

Class Number-33

1 Rhyme of Numbers



2 Let's write the after number



3

Let's draw same number of lines as shown in the picture



Class Number-34

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



2 | পরের সংখ্যাটি লিখি



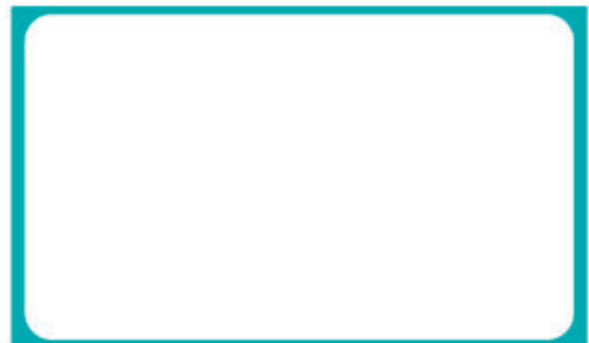
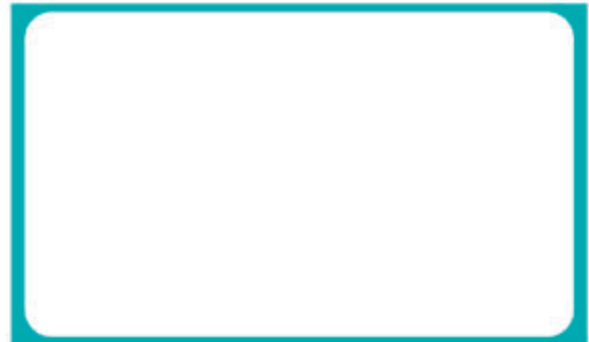
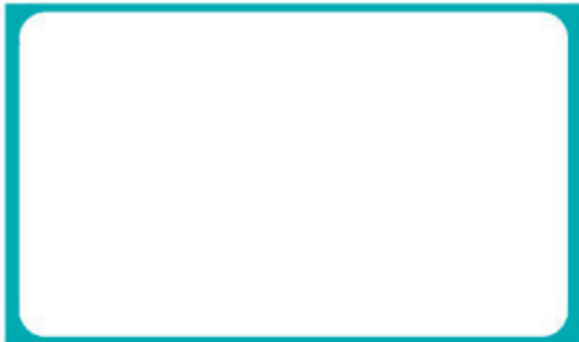
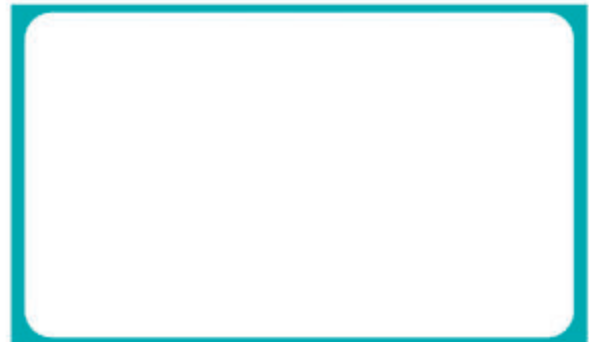
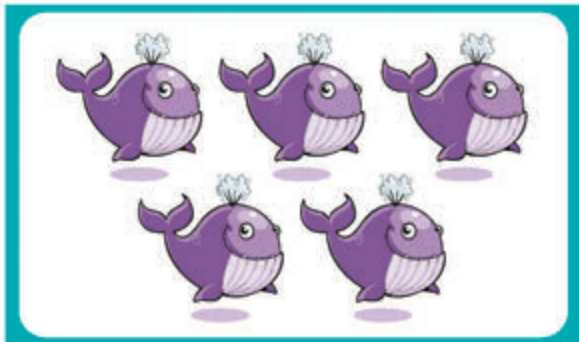
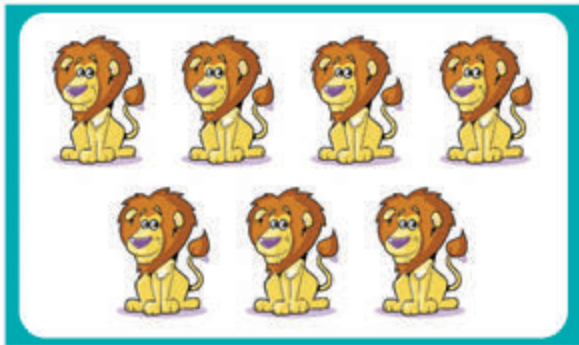
Signature (Class Teacher):

287

Date:

3

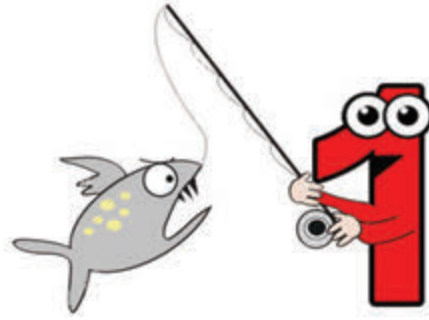
Let's draw same number of lines as shown in the picture



Class Number-35

1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে

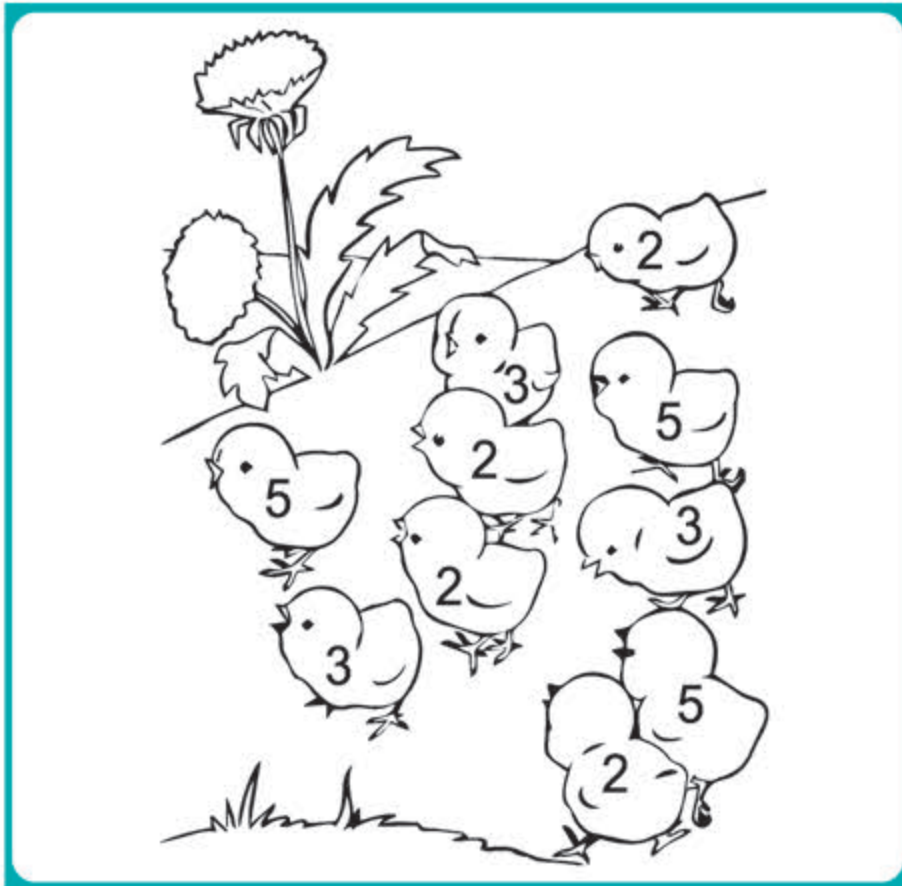


2

Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3

Let's find 2 and colour them



Class Number-36



1 One two buckle my shoe

2 শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3 এসো ৫ খুঁজে বের করি এবং রং করি



Class Number-37

1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3

Let's find 6 and colour them



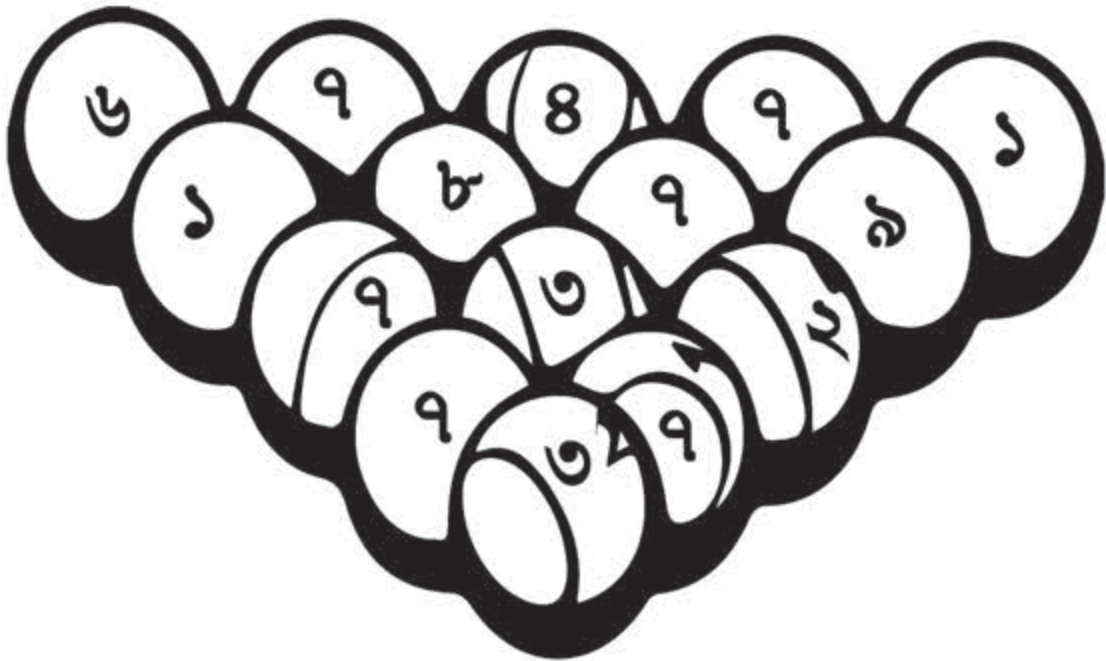
Class Number-38

1 Rhyme of Numbers



2 শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3 এসো ৭ খুঁজে বের করি এবং রং করি



Class Number-39

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



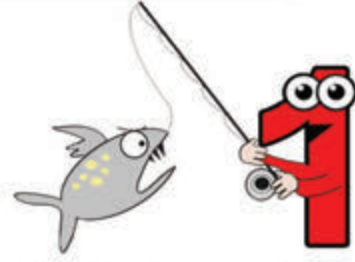
2 | Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3 | Colour the after number to feed the hungry dog

		0	1	9	10
		8	2	6	7
8	1	4	3	10	9
9	6	5	1	7	3
10	7	8	2		
1	3	9	10		



Class Number-40

1 | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2 | শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3 | পরের সংখ্যা রং করে মৌমাছিটিকে মৌচাকে যেতে সাহায্য করি

		০	১	২	১০
		৮	২	৬	৭
৮	১	৪	৩	১০	৯
৯	৬	৫	১	৭	৩
১০	৭	৮	২		
১	৩	৯	১০		

Class Number-41

1 | One two buckle my shoe



2 | Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3 | Let's match the numbers on the left with the correct set of pictures on right

0

1

2

3



4



5



6



7



8



9



10



Class Number-42

1 | সংখ্যার ছড়া



2 | শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3 | দাগ টেনে সংখ্যার সাথে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি

০

১

২

৩



8

8

8

8

8

8

80



Class Number-43

1 Rhyme of Numbers



2 Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3 Let's count the number of pictures in each row and circle the correct number



0 , 1



3 , 4



5 , 6

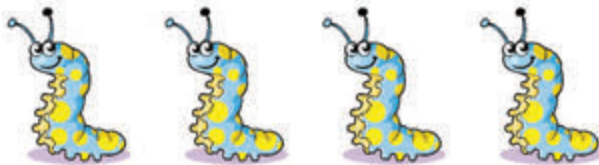
0 , 1



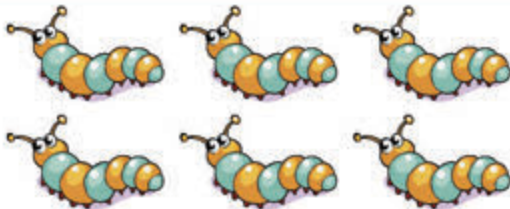
6, 7



8, 9



3, 4



6, 7



2, 3



9, 10



8, 9

Class Number-44

1 | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



2 | শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3 | সঠিক সংখ্যাটি গোল করি

0, 1
2, 8
5, 6
0, 1



6, 9

4, 2

6, 8

1, 6

8, 4

2, 10

4, 2

Math

Signature (Class Teacher):

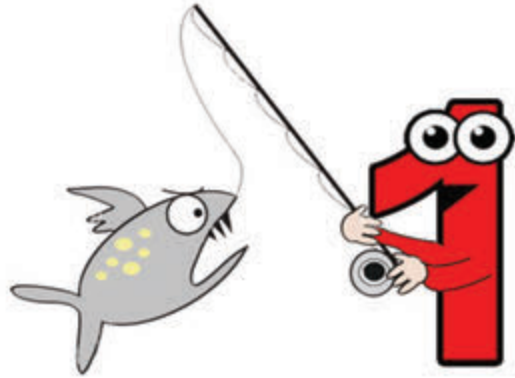
302

Date:

Class Number-45

1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

Write the after number in the blanks

0	→		→	2
	←	4	←	
	↓			
6	→		→	8
				↓
		10	←	

3

Write the number in the blanks



Class Number-46

1 One two buckle my shoe



2 পরের সংখ্যাটি লিখি

0	→		→	২
	←	৪	←	
	↓			
৬	→		→	৮
			↓	
		১০	←	

3

খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--



--

--	--

Class Number-47

1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3

Let's match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines

0

1

2

3

৮

৬

০

৯



4

5

6

7

8

9

10

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

Math

Signature (Class Teacher):

308

Date:

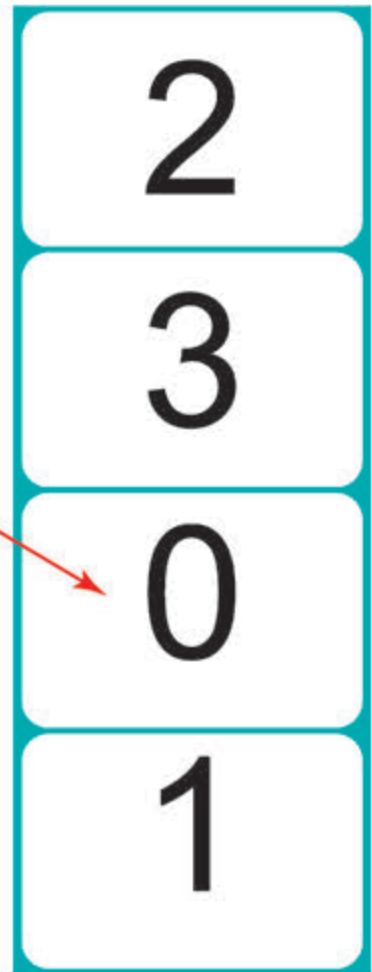
Class Number-48

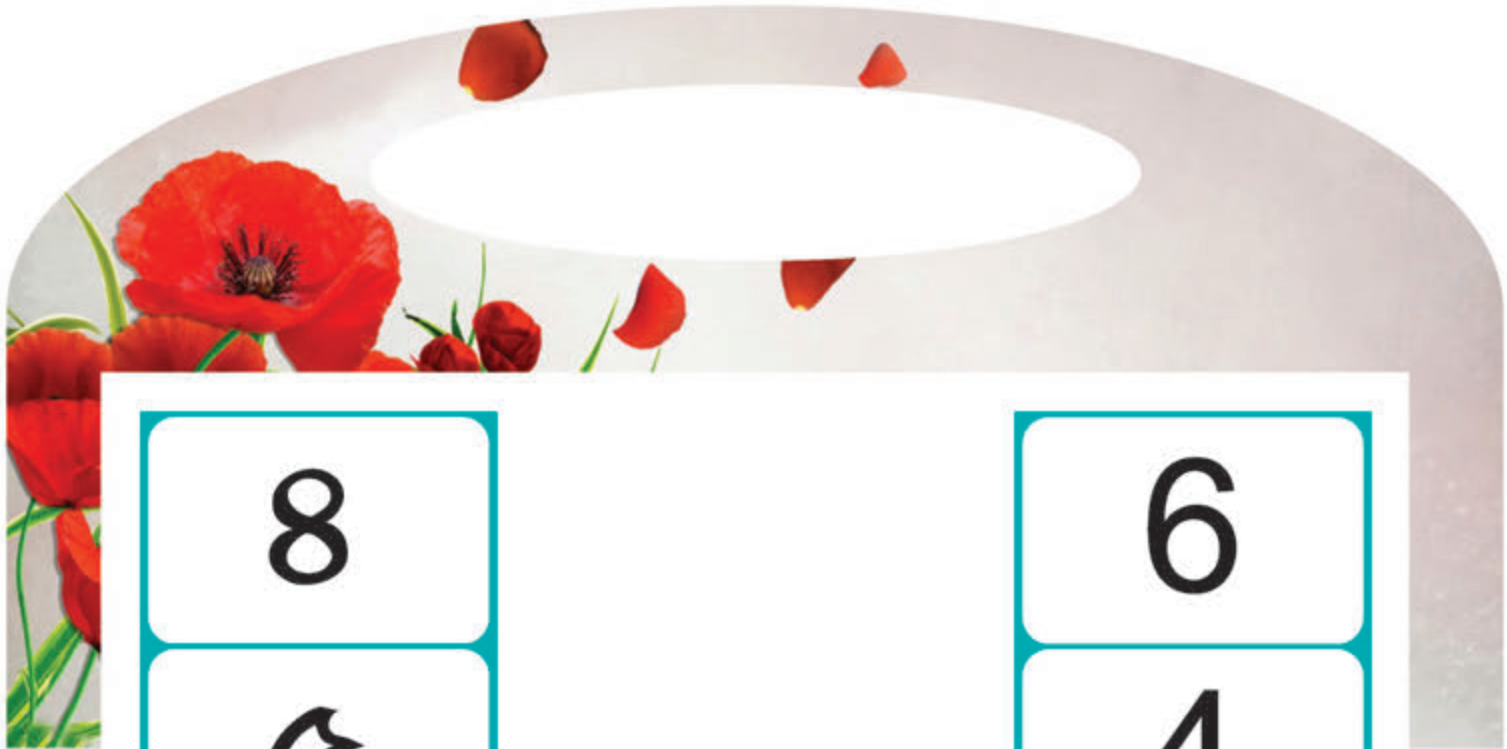
1 Rhyme of Numbers



2 শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3 Let's match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines





8

४

८

९

४

९

१०

6

4

7

5

9

10

8

Class Number-49

1

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



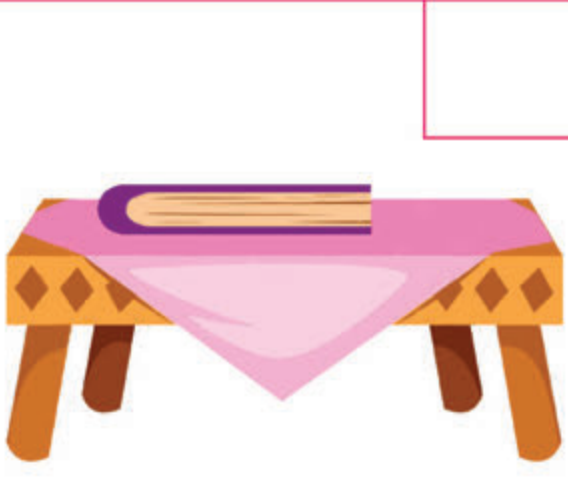
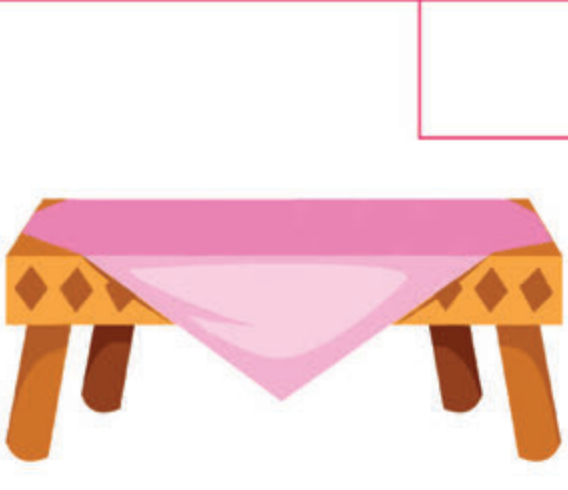


2

Let's write the numbers (0-10) on CW copy

3

Let's write the correct number of books on the box



4 | Colour the shapes by counting numbers

0 ○○○○○○○○○○○

1 □□□□□□□□

2 △△△△△△△△

3 ☆☆☆☆☆☆☆☆

4 ②②②②②②②②②②

5 ○○○○○○○○○○○

6 ③③③③③③③③③③

7 ☆☆☆☆☆☆☆☆

8 ④④④④④④④④④④

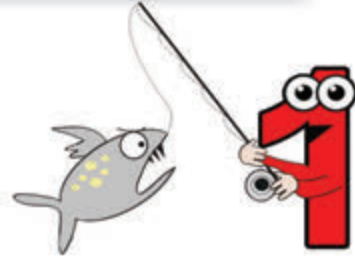
9 ⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤

10 ⑥⑥⑥⑥⑥⑥⑥⑥⑥⑥

Class Number-50

1

ওয়ান গেল মাছ ধরতে



2

শ্রেণি কাজের খাতায় সংখ্যা লিখি (০-১০)

3

Let's write the correct number of books on the box

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

4

সংখ্যা অনুযায়ী আকৃতি ভরাট করি

০



১



২



৩



৪



৫



৬



৭



৮



৯



১০





Introduction to the Environment (Oral)

My Daily Routine



Direction



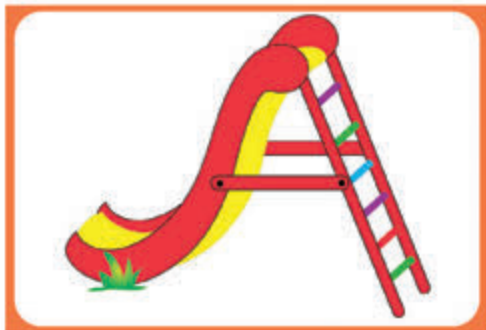
My Favourite Toys



Swing



See-saw



Slide



Tricycle



Rocking Horse



Doll

Signature (Class Teacher):

317

Date:

Asking Help While Sick

Ask for help from elders while you feel...



Stomachache



Headache



Earache



Toothache



Hurt

Being Safe

● We should stay away from...



Danger Sign



Insects

● We should not do risky tasks.



Lifting weighty things



Jump form high



Run through the stairs



Lock ourself

Neat and Clean Home

To put our home neat and clean we should...



**Throw garbage
into the bin**



**Arrange our
books after study**



**Put dress in a fixed
place after changing**



**Pack your toys
properly after playing**



Not to play or read in the bed

Sweet Foods



Sweets



Cake



Ice-creams



Candies



Pudding

Sour Foods



Lemon



Olive



Ambarella



Teramarind

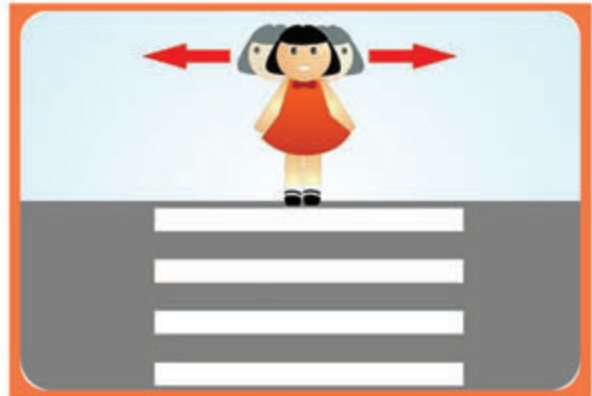


Star Fruit

How to Cross Road Safely



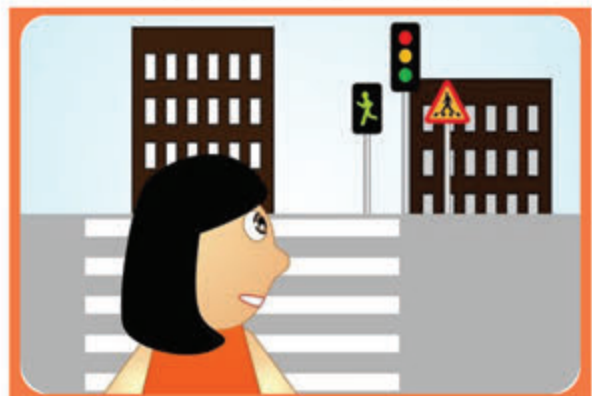
Cross road with elders



Look both side of road before crossing



Look and listen vehicles and horn respectfully



Cross before red signal is on



Follow the traffic rules

Name of Flowers



Lotus



Kadamba



Tulip



Sun Flower



Bela



Dahlia

Name of Fruits



Lichi



Guava



Water Melon



Palm



Grape



Strawberry

Name of Plants



Paddy



Jute



Money Plant



Aloe Vera



Sensitive Plant



Cactus

A decorative header featuring a light green archway at the top. Below the archway, there is a horizontal strip with a background of pink and red tulips. Several butterflies are scattered across this strip: a brown and white monarch-like butterfly, a white butterfly with black markings, a vibrant blue butterfly, and a yellow and black butterfly. The main body of the page is white, framed by a light pink border. The text is centered in this white area.

Co-curricular Activities

General Knowledge (Oral)

1. How old are you?

Answer: I am 3 years old.



2. What is your parent's phone number?

Answer: My father's/
Mother's phone number
is



3. What is your address?

Answer: My address is

.....
.....
.....



Defferent Types of ICT (Oral)



Projector



Wifi Router



Fax



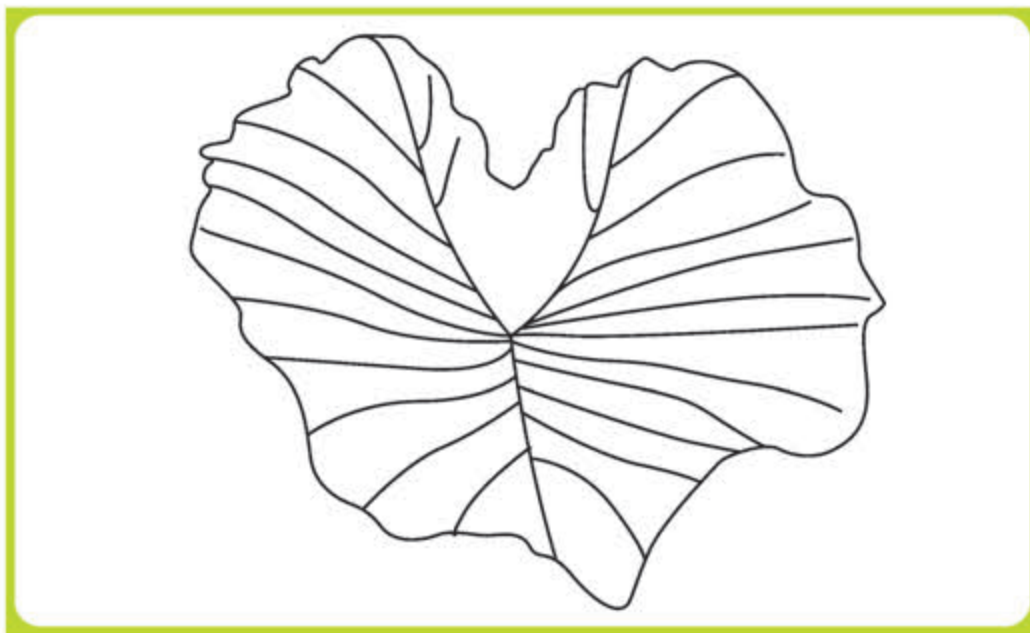
Internet

Art

Look at the arum leaves



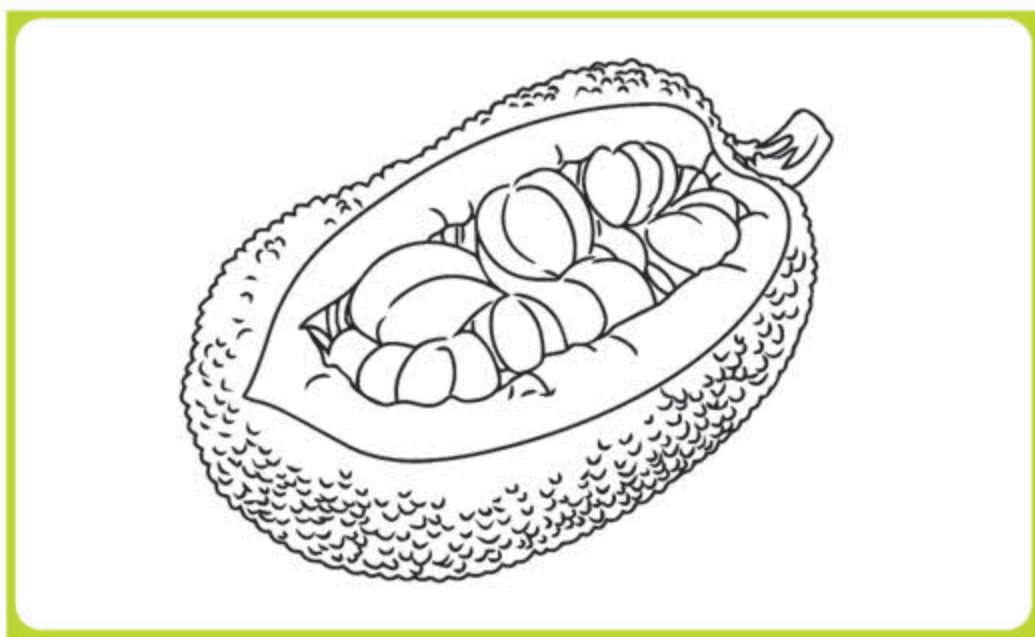
Colour the arum leaves



Look at the jack-fruit



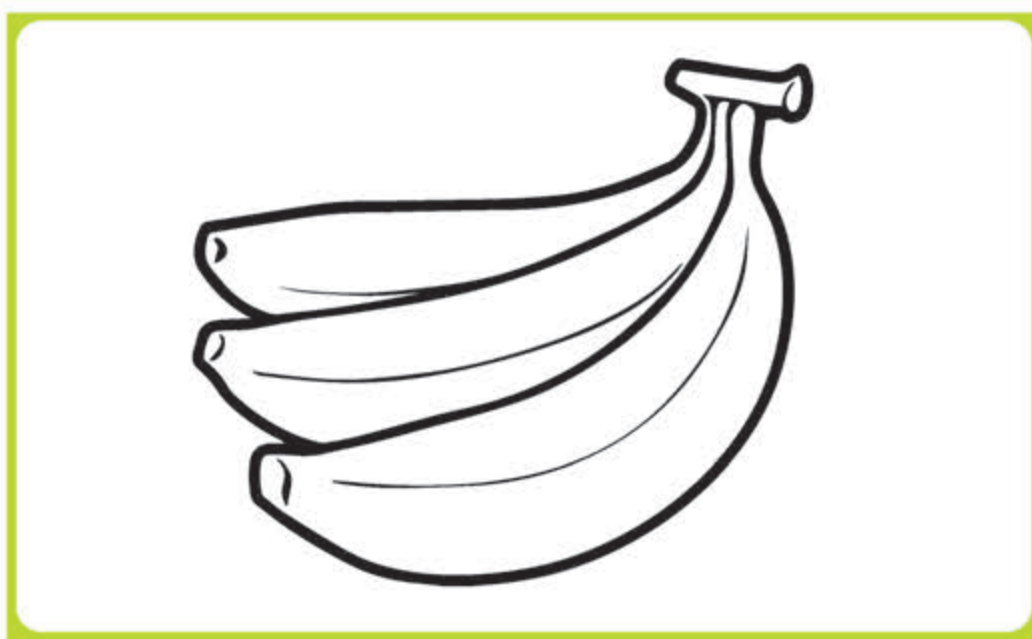
Colour the jack-fruit



Look at the banana



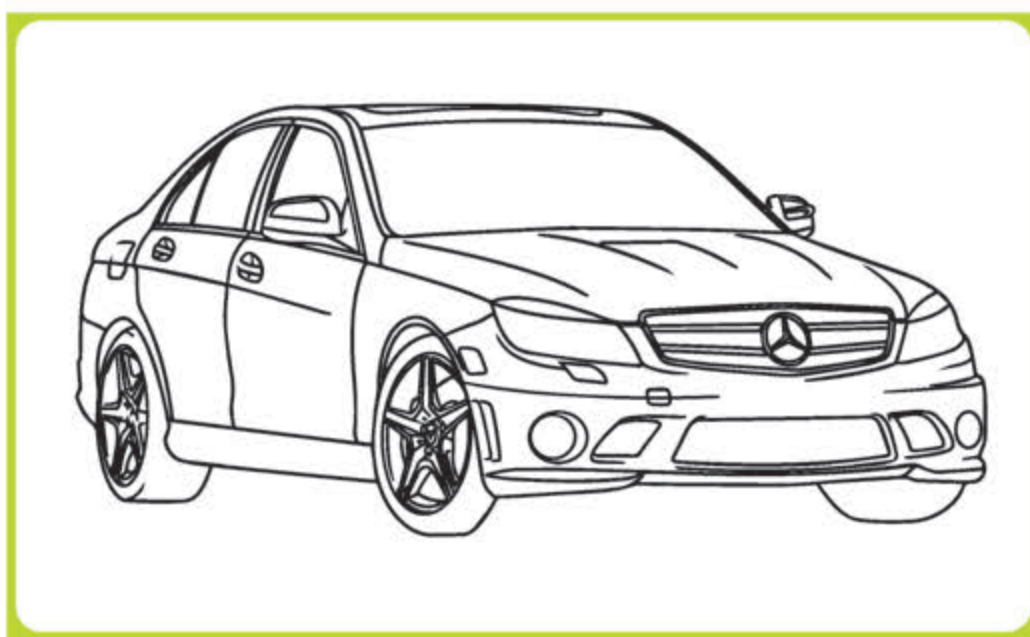
Colour the banana



Look at the car



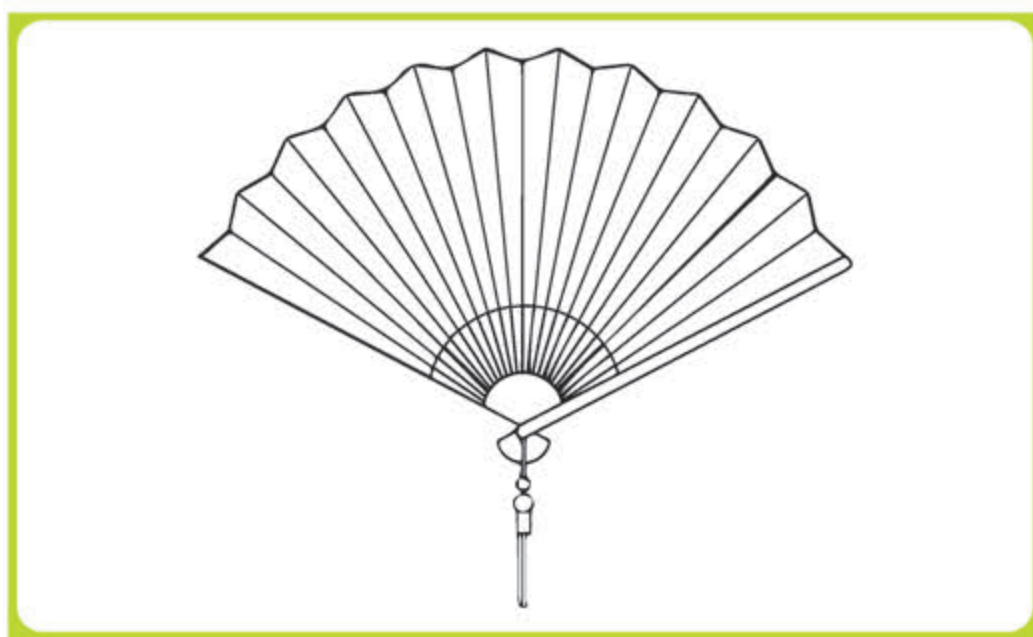
Colour the car



Look at the hand fan



Colour the hand fan

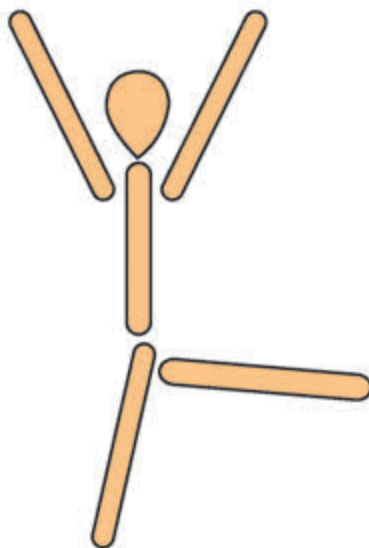


Craft

Forming a glass for eyes with leaves



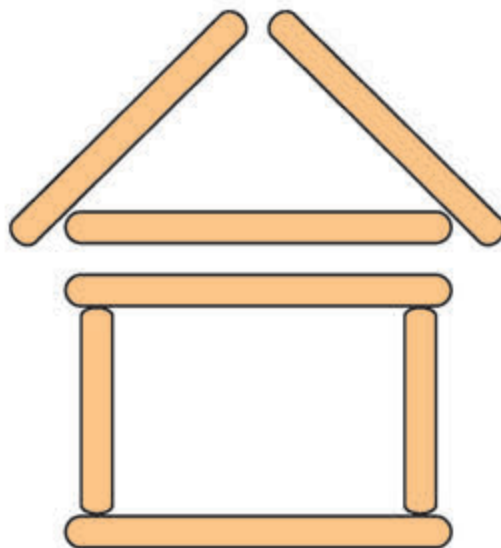
Forming a man with seed and sticks



Forming a chik with thumbprint



Forming a house with sticks



Forming a butterfly with thumbprint

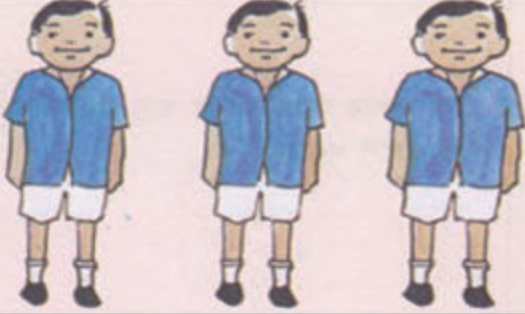


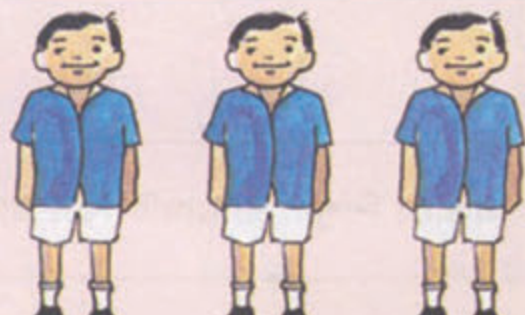





Forming a hen with handprint



ব্যায়াম- পঁ্যাচা

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষক ব্যায়ামটি করাবেন।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা সোজা হয়ে দুই বা তিন লাইনে সোজা হয়ে দাঁড়াবে।	
২	'এক' বলার সাথে সাথে ডান হাত দিয়ে বাম কাঁধ চেপে ধরবে।	
৩	'দুই' বলার পর কাঁধ ধরা অবস্থায় ধীরে ধীরে বাম দিকে যতদূর সম্ভব মাথা ঘুরিয়ে পিছনের দিকে তাকাবে এবং ঐ অবস্থানে দুই/তিন বার শ্বাস নিবে ও ফেলবে।	
৪	'তিন' বলার সাথে সাথে ১ নং চিত্রের মতো হাত সোজা করে দাঁড়াবে।	

ধাপ	করণীয়	চিত্র
৫	'চার' বলার সাথে সাথে বাম হাত দিয়ে ডান কাঁধ চেপে ধরবে।	
৬	'পাঁচ' বললে আগের মতো ডান দিকে যতদূর সম্ভব মাথা ঘুরিয়ে পিছনের দিকে তাকাবে এবং ঐ অবস্থানে দুই/তিন বার শ্বাস নিবে ও ফেলবে।	
৭	'ছয়' বলার সাথে সাথে ধীরে ধীরে মাথা পূর্বের অবস্থানে ফিরিয়ে আনবে এবং হাত ছেড়ে দিবে।	
এভাবে শিশুরা ব্যায়ামটি তিন বার করবে।		

নির্দেশনার খেলা

১। রেলগাড়ি ঝিক ঝিক

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাতে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিচ্ছন্ন শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে বসবে। বৃত্তের মাঝে একটি থলে রাখা হবে। একজন শিক্ষার্থী থলের মধ্যে হাত ঢুকিয়ে একটি জিনিস ধরবে। সে বস্তুটি না দেখে এবং হাত থলে থেকে না বের করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিবে।

প্রশ্ন:

- (১) এটি দিয়ে কী করে? (২) শক্ত না নরম? (৩) কিসের তৈরি? (৪) গোল না লম্বা?
(৫) জিনিসটির নাম কী?

উত্তর বলার পর সবাইকে বস্তুটি দেখাবে এবং সঠিক হলে সবাই হাততালি দিবে। পরবর্তীতে থলের বস্তু সম্পর্কে অন্যান্য শিক্ষার্থীরা বলবে।



নিরাপত্তা: এমন কোন উপকরণ দেওয়া যাবে না যেটা না দেখে নাড়াচাড়া করলে/ধরলে আংগুল কেটে যাওয়ার বা ব্যথা পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

উপকরণ: ছোট বল, টেনিস বল, বিচি, চামচ, ছোট পাথর, ব্লক, কাঠি, পেন্সিল, ইরেজারসহ স্থানীয়ভাবে সংগ্রহযোগ্য উপকরণ।

৩ | বলতো কী ভাবছি?

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষক নিজে গোলের মাঝখানে দাঁড়াবেন। তিনি মনে মনে কোনো বস্তুকে ভাববেন (যেমন- নৌকা)। এবার সবাইকে বলবেন- আমি একটি জিনিসের নাম মনে মনে ভাবছি। এটা পানিতে থাকে। কাঠের তৈরি। এভাবে কুু দিতে হবে, যতক্ষণ না শিশুরা এটির সঠিক উত্তর দিতে পারে। যে আগে বলতে পারবে তাকে এবার শিক্ষকের জায়গায় আসতে বলবেন। একইভাবে তিনি কোনো জিনিসের কথা ভাবতে এবং সে সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন করতে বলবেন। একাধিকজন সঠিক উত্তর দিলে যে আগে উত্তর দিয়েছে তাকে মাঝখানে আসার সুযোগ দিবেন। প্রথম দিনে যারা মাঝখানে আসার সুযোগ পায়নি, শিক্ষক পরের দিন তাদের সঠিক উত্তর দিয়ে মাঝখানে আসতে উৎসাহিত করবেন।

এ খেলাটি অভিনয়ের মাধ্যমেও করা যায়:

যেমন- শিক্ষক একজন শিশুকে বৃত্তের মাঝখানে নিয়ে আসবেন। তাকে বলবেন সে যেন মুখে কোনো কথা না বলে অভিনয় বা অঙ্গভঙ্গি করে কিছু বোঝানোর চেষ্টা করে- যা সে মনে মনে ভেবেছে। অন্যরা তার সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

আয়না

খেলার নিয়ম

শিশুরা U আকৃতিতে বসবে অথবা দাঁড়াবে। এবার শিক্ষক বলবেন- তিনি যা করবেন শিশুরাও যেন তাই অনুকরণ করে। অর্থাৎ তিনি যদি হাত তালি দেন শিশুরাও হাত তালি দিবে। তিনি যদি হাত নাড়ান তাহলে শিশুরাও হাত নাড়াবে। এভাবে তিনি কিছুক্ষণ খেলাটি করে দেখাবেন এরপর যে কোনো একজন শিশুকে তার জায়গায় নিয়ে আসবেন। শিশুটিকে তার ইচ্ছেমতো করে অঙ্গভঙ্গি করতে বলবেন। অন্যরা ঐ শিশুর অঙ্গভঙ্গি অনুকরণ ও অনুসরণ করবে। শিক্ষক পর্যায়ক্রমে সব শিশুকে খেলাটিকে পরিচালনা করার সুযোগ দিবেন। যে শিশু খেলাটি পরিচালনা করবে সে এমন স্থানে দাঁড়াবে যেন অন্য শিশুরা তাকে দেখতে পায়। শিক্ষক প্রত্যেক শিশুকে পর্যবেক্ষণের সময় তার কাজের প্রশংসা করবেন। এমনকি যে শিশু খেলা পরিচালনা করবে তাকেও অন্য শিশুদের দ্বারা প্রশংসা করতে উৎসাহিত করবেন। প্রথমদিকে এভাবেই খেলাটি চলতে থাকবে। শিশুরা অভ্যস্ত হয়ে গেলে শিক্ষক এ খেলাটিকে আরও চ্যালেঞ্জিং করার জন্য একটু ভিন্নভাবে নির্দেশনা দিবেন। যেমন-

- * শিক্ষক শিশুদের বলবেন, আমি মুখে যা বলব তা তোমরা করবে না, আমি আসলে যা করব তোমরা তা-ই করবে।
- * এরপর শিক্ষক মুখে বলবেন, 'হাত তালি' কিন্তু তিনি তখন তুড়ি বাজাবেন। শিশুদেরকে তুড়ি বাজাতে হবে। অথবা শিক্ষক মুখে বলবেন 'নাক ধরি' কিন্তু শিক্ষক চুল ধরবেন, শিশুদেরকে চুল ধরতে হবে। যারা সঠিকভাবে করতে পারবে না তারা আউট হয়ে যাবে।



নিরাপত্তা: শিশুদের শরীরের জন্য ঝুঁকিপূর্ণ কোনো অঙ্গভঙ্গি করা যাবে না।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

গান



লাল ঝুঁটি কাকাতুয়া ধরেছে যে বায়না
চাই তার লাল ফিতে চিরুনি আর আয়না
জেদ বড় লাল পেয়ে টিয়া রং শাড়ি চাই
মন ভরা রাগ নিয়ে হলো মুখ ভারী তাই
বাটা ভরা পান দেব মান কেন যায়না
লাল ঝুঁটি কাকাতুয়া ধরেছে যে বায়না ।





Admission & Information Centre

- Gulshan**
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.
 Tel: 9891919, M: 01720557180/90/100
- Mirpur**
 Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.
 M: 01762688021-22, 01823075450
- Uttara**
 House-6, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
 M: 01720557161, 01762688031-32
- Keraniganj**
 Semonti Tower, South Keraniganj.
 M: 01762688001/3, 01823075451
- Lalmatia**
 House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.
 M: 01762688014
- Jatrabari**
 329/8, South Jatrabari, Dhaka.
 M: 01720557140, 01762688061
- Brahmanbaria**
 Gonga Sagor, Akhaura, Brahmanbaria.
 M: 01762688160-170
- Chittagong**
 Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,
 Halishahar Housing Estate
 M: 01720557116



CAMBRIAN EDUCATION GROUP



OUR SISTER CONCERNS



Proposed

www.  **Cambrian News**bd.com
A CENTER OF DIGITAL EDUCATION

