

# Play Group

**Cambrian  
Pre-Primary**  
All-In-One  
Premier

**2<sup>nd</sup>  
Term**



**Cambrian Publications**



# Play Group

**2<sup>nd</sup>**  
**Term**

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Section \_\_\_\_\_ ID. No. \_\_\_\_\_



## Cambrian Pre-Primary All-In-One Premier Play Group- 2nd Term

### Advisor:

**Ln. M.K. Bashar PMJF**

Chairman, BSB Foundation & Cambrian Education Group

### Planned & Edited by:

**Md. Golam Mostafa**

Principal (Acting)

Cambrian School and College

**Prof. Md. Siddiqur Rahman**

Vice-Principal

Cambrian School and College

**Jesmin Ara Poplin**

Co-ordinator

Cambrian School and College

**Gazi Md. Hanif**

Assistant Teacher

Cambrian School and College

### Written & Compiled by:

**Nafesa Khondoker Kobita**

**Meher Niger Asad**

Teachers

Cambrian School and College

### Cooperated by:

**Shamim Ara Zaman**

**Mst. Julia Akter Banu**

**Nahin Akter**

**Mahmuda Aktar**

**Salina Akter**

**Tania Sultana**

**Rezwana Akhter**

**Md. Abdus Salam**

Teachers

Cambrian School and College

### Design Coordinator:

**Muhammad Fahimul Alam**

Cambrian School and College

### Illustrated & Designed by:

**Md. Sanallah**

Cambrian School and College

First Edition: 2011, Second Edition: 2013, Third Edition: 2015

This book has been written for the students of Play class in the light of the book 'আমার বই' & National Curriculum of Pre-primary level.



## **Cambrian Publications**

For more information, visit our website

[www.cambrian.edu.bd](http://www.cambrian.edu.bd)

Or Email: [info@cambrianbd.com](mailto:info@cambrianbd.com)

## প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে বোঝা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুস্থ ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রম প্রণয়নে ও বাস্তবায়নে বয়স অনুযায়ী ৩টি শিক্ষা স্তরে ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড-এর প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা' বইকে অনুসরণ করা হয়েছে। যা প্লে গ্রুপ- ৩টি, নাসারী- ৩টি এবং কেজিতে- ৩টি। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা সম্ভব নয়। সেইজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জনে উপযোগি যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত। সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

আজকাল আমাদের শিশুরা দাদা-দাদি, চাচা-চাচি, মামা-মামি সবাইকে নিয়ে বাস করার সুযোগ পায় না এবং বাবা ও মা কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের সময় দিতে পারে না। সেইজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা ৩টি শিক্ষাস্তরের পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

### চেয়ারম্যান

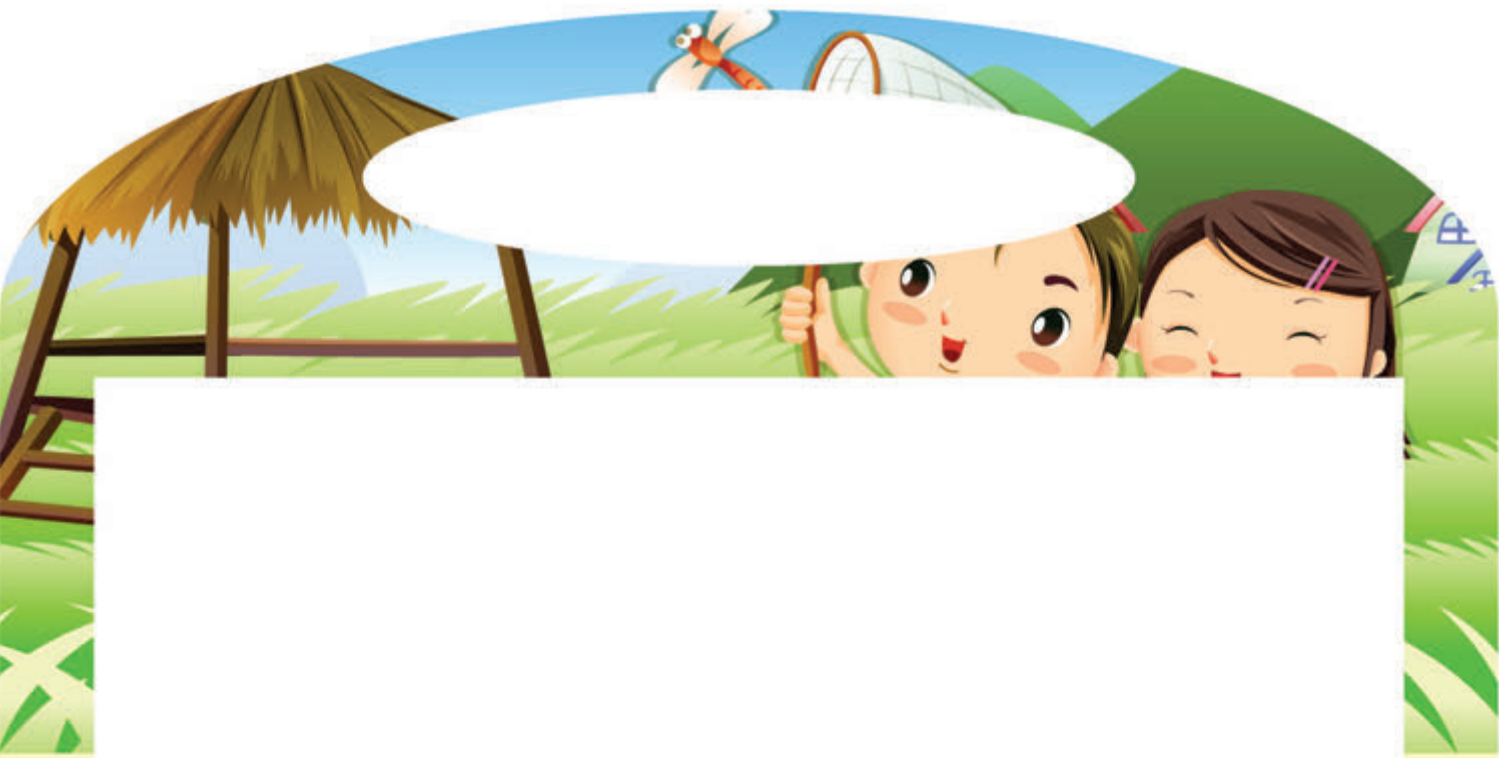
লায়ন এম.কে. বাশার পিএমজেএফ

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ

## Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-78
2.	English	79-151
3.	Mathematics	152-217
4.	Introduction to the Environment	218-226
5.	Co-curricular Activities	227-240





বাংলা

## ক্লাস নম্বর-১

১

### ওয়ান গেল মাছ ধরতে

ওয়ান গেল মাছ ধরতে  
টু গেল তার সাথে,  
থ্রি বসে নৌকা চালায়  
বৈঠা নিয়ে হাতে।  
ফোর পড়ল গাছ থেকে  
ফাইভ বসে কাঁদে,  
সিক্স বসে রকেট চালায়  
পূর্ণিমারই চাঁদে।  
সেভেন জলে সাঁতার কাটে  
এইট কাটে ধান,  
নাইন বসে তবলা বাজায়  
টেন ধরেছে গান।



Signature (Class Teacher):

2

Date:

২।

ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি



Signature (Class Teacher):

3

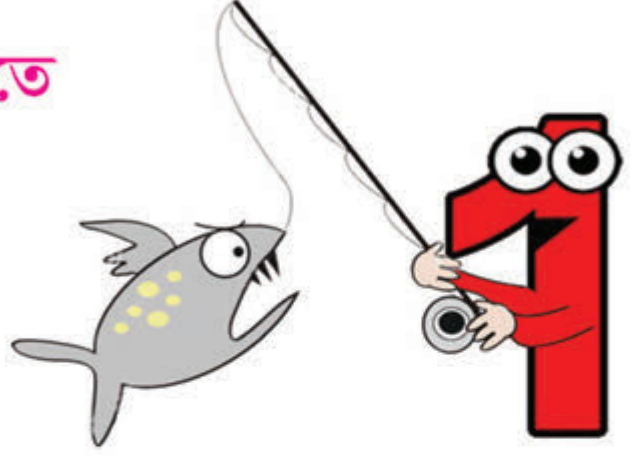
Date:



## ক্লাস নম্বর-২

### ১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে

ওয়ান গেল মাছ ধরতে  
টু গেল তার সাথে,  
থ্রি বসে নৌকা চালায়  
বৈঠা নিয়ে হাতে।



### ২ | ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি

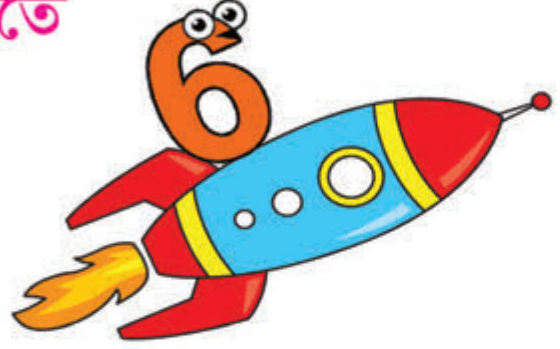




## ক্রাস নম্বর-৩

### ১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে

ফোর পড়ল গাছ থেকে  
ফাইভ বসে কাঁদে,  
সিক্স বসে রকেট চালায়  
পূর্ণিমারই চাঁদে।



### ২ | মিল-অমিলের খেলা





৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঈ)

অ	আ	ই	ঈ

## ক্লাস নম্বর-৪

১

ওয়ান গেল মাছ ধরতে

সেভেন জলে সাঁতার কাটে  
এইট কাটে ধান,  
নাইন বসে তবলা বাজায়  
টেন ধরেছে গান।



২

থিম কস্টিউম পরিধান করে ওয়ান গেল মাছ  
ধরতে ছড়াটি বলবে।



## ৩ | স্বরবর্ণের ছড়া

অজগর ঐ হাসছে বসে  
আমগাছটির ডালে -



ইঁদুর দেখে রং মাখালো  
ঈগল পাখির গালে।



উটের ছানা মুখ বেঁকিয়ে  
উর্মিমালা আঁকে,



ঝতু আসে রং ছড়িয়ে  
ঈগল পাখির ডাকে।



একতারাটা জোর বাজিয়ে  
ঐরাবত ঐ নাচে-

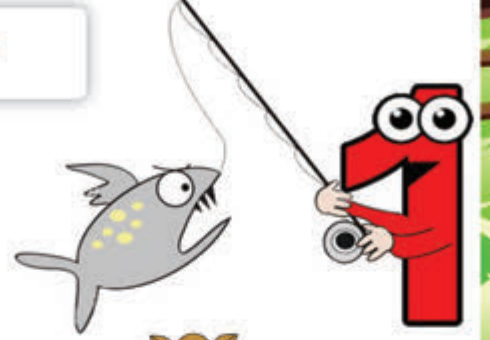


ওল খেয়েছে ইঁদুর ছানা,  
ঔষধে প্রাণ বাঁচে।



## ক্লাস নম্বর-৫

১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



২ | স্বরবর্ণের ছড়া

উটের ছানা মুখ বঁকিয়ে  
উর্মিমালা আঁকে,



ঋতু আসে রং ছড়িয়ে  
ঈগল পাখির ডাকে।

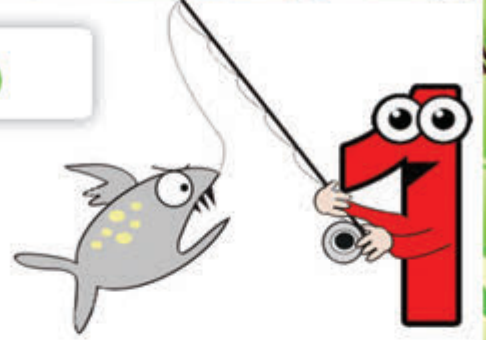


৩ | স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঈ)

অ	আ	ই	ঈ

## ক্লাস নম্বর-৬

১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



২ | স্বরবর্ণের ছড়া

একতারাটা জোর বাজিয়ে  
ঐরাবত ঐ নাচে-



ওল খেয়েছে ইঁদুর ছানা,  
ঔষধে প্রাণ বাঁচে।



৩ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা





8

শব্দ গঠন

উ



উট



উল

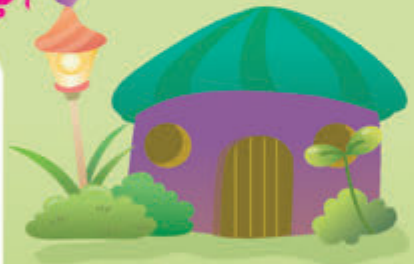
## ক্লাস নম্বর-৭

### ১ ক) স্বরবর্ণের ছড়া



### খ) আম পাতা জোড়া জোড়া

আম পাতা জোড়া জোড়া  
মারব চাবুক চড়ব ঘোড়া,  
ওরে বুবু সরে দাঁড়া  
আসছে আমার পাগলা ঘোড়া।  
পাগলা ঘোড়া ক্ষেপেছে  
চাবুক ছুঁড়ে মেরেছে।





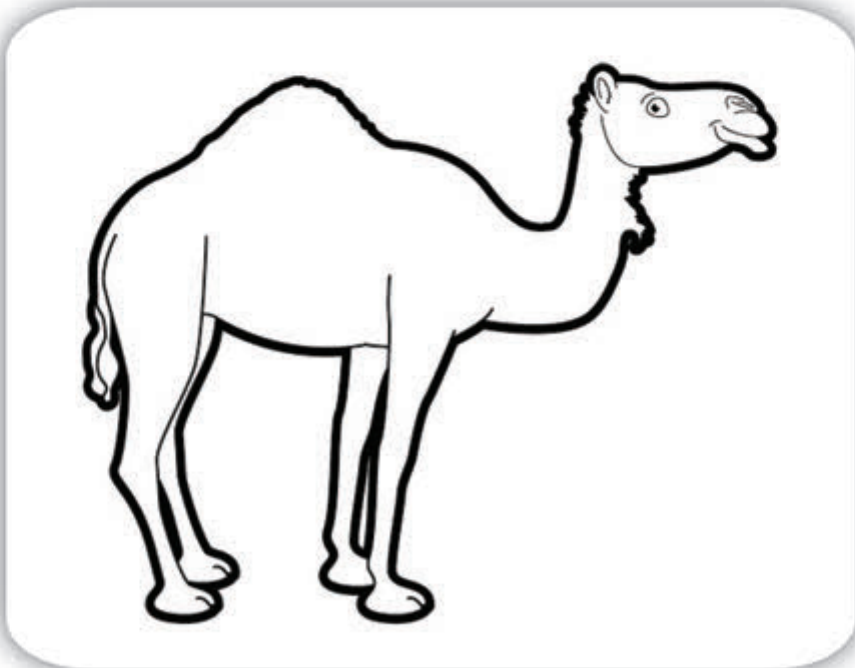
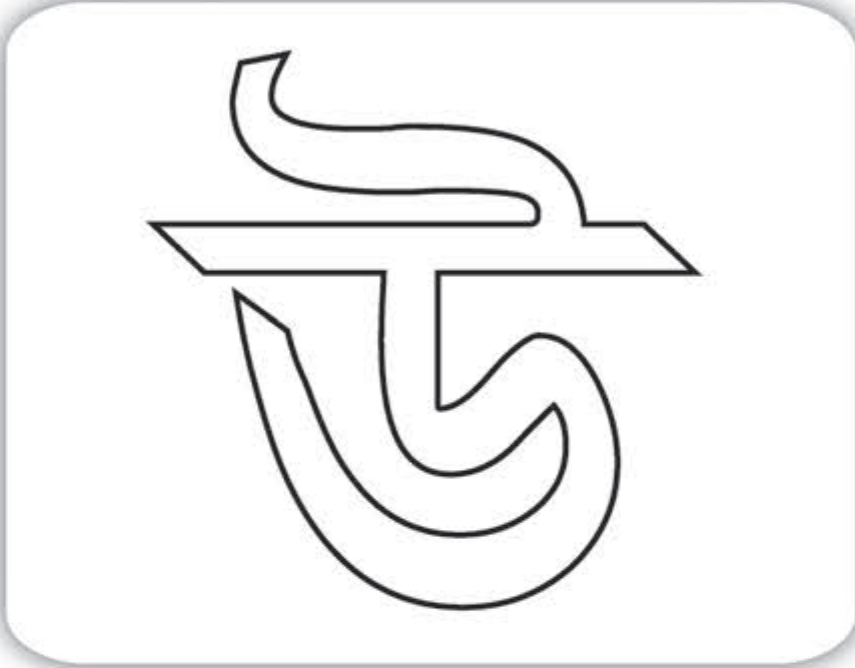
২ | উ বর্ণের পাজেল মিলাই

উ





৩ | উ বর্ণ ও ছবি রং করি



## ক্লাস নম্বর-৮

১ | আম পাতা জোড়া জোড়া

আম পাতা জোড়া জোড়া  
মারব চাবুক চড়ব ঘোড়া,



২ | মসুর ডালের সাহায্যে উ বর্ণ লিখি



৩ | বিন্দু পূরণ করে লিখি



উল

উ	উ	উ	উ
উ	উ	উ	উ
উ	উ	উ	উ
উ	উ	উ	উ
উ	উ	উ	উ
উ	উ	উ	উ

## ক্লাস নম্বর-৯

১ | আম পাতা জোড়া জোড়া

ওরে বুবু সরে দাঁড়া  
আসছে আমার পাগলা ঘোড়া।



২ | উ বর্ণ লিখি



উট

উ			
উ			
উ			

৩ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৪ | শব্দ গঠন





## ক্লাস নম্বর-১০

### ১ | আম পাতা জোড়া জোড়া

পাগলা ঘোড়া ক্ষেপেছে  
চারুক ছুঁড়ে মেরেছে।



### ২ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম  
একটা, দুইটা, তিনটা ডিম।  
পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ছাও?  
চারটা, পাঁচটা, ছয়টা ছাও,  
পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা নাও?  
সাতটা, আটটা, নয়টা নাও,  
পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা লাউ?  
এক, শূন্য, দশটা লাউ।

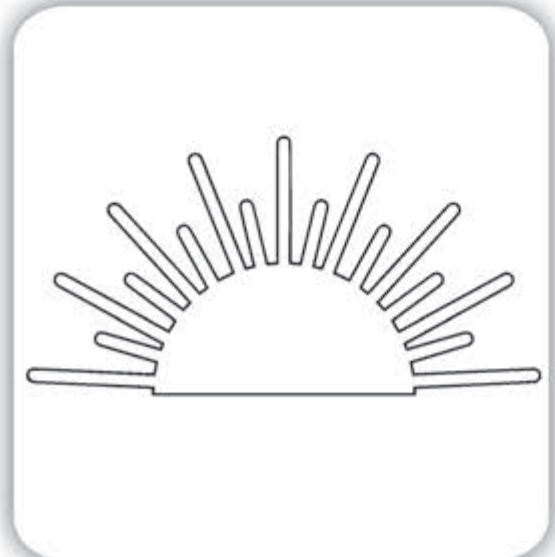




৩ | বালিতে উ বর্ণ লিখি



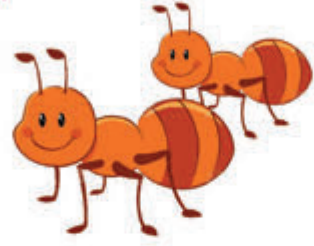
৪ | উ বর্ণ ও ছবি রং করি



## ক্লাস নম্বর-১১

১। ক) পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম  
একটা, দুইটা, তিনটা ডিম।



২। শব্দ গঠন

ড



উট



উল

ড

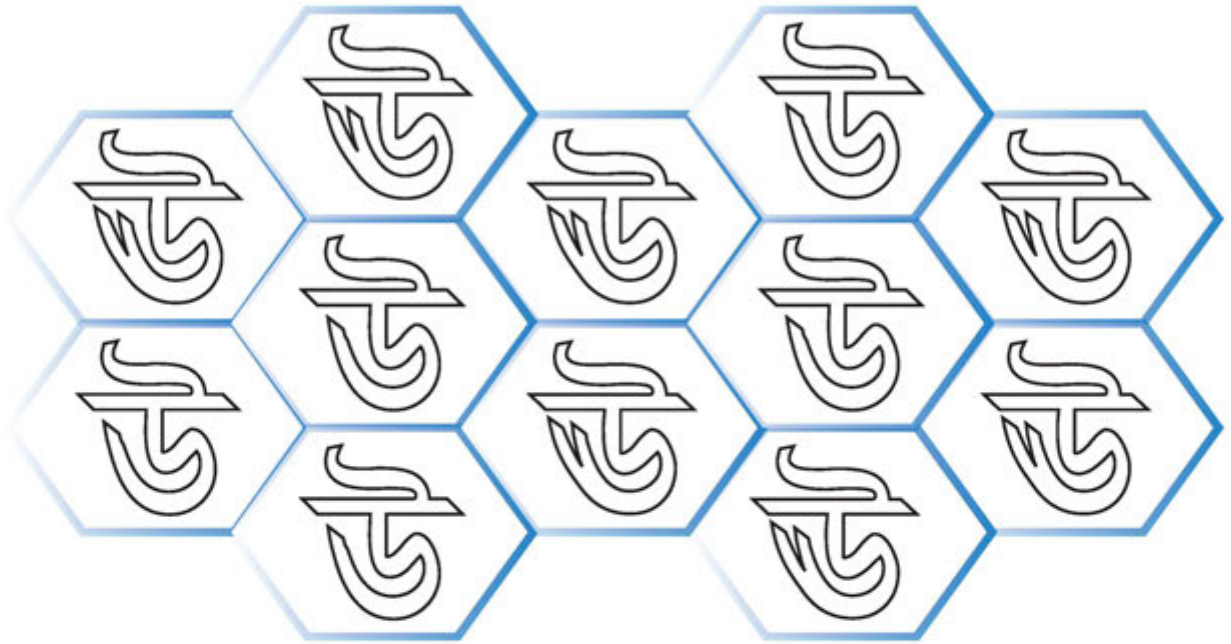


উষা

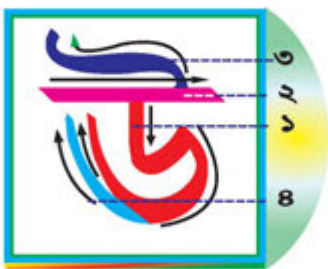


উর্মি

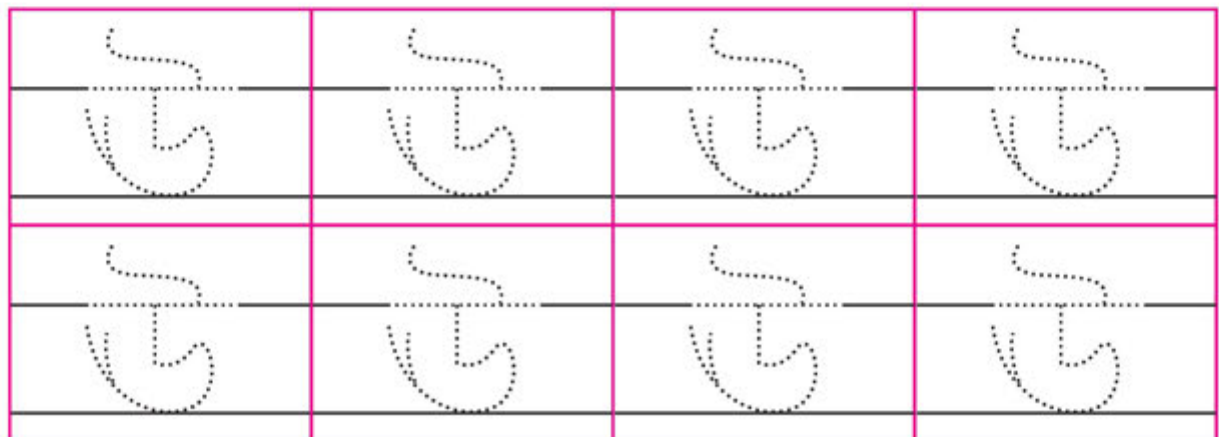
৩ | উ বর্ণের ঘরগুলো রং করি



৪ | বিন্দু পূরণ করে উ বর্ণ লিখি



উষা

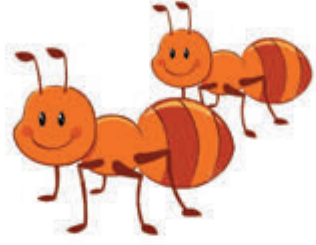


## ক্লাস নম্বর-১২

১

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ছাও?  
চারটা, পাঁচটা, ছয়টা ছাও,



২

ডা বর্ণ লিখি

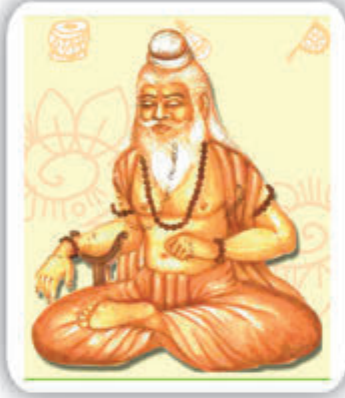


ডাৰ্মি

ডা			
ডা			
ডা			

৩ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা

ঋ



৪ | শব্দ গঠন

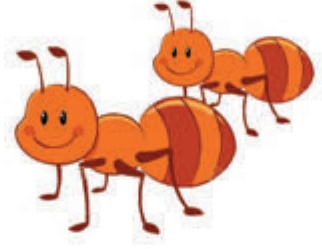
ঋষি



## ক্লাস নম্বর-১৩

১ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা নাও?  
সাতটা, আটটা, নয়টা নাও,



২ | ঋ বর্ণ ও ছবি রং করি



৩

ঋ বর্ণ সরিষা দিয়ে লিখি



৪

বিন্দু পূরণ করে ঋ বর্ণ লিখি



ঋ ষি

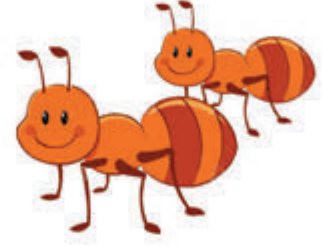
ঋ	ঋ	ঋ	ঋ
ঋ	ঋ	ঋ	ঋ



## ক্লাস নম্বর-১৪

১। পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা লাউ?  
এক, শূন্য, দশটা লাউ।



২। শব্দ গঠন



ঋষি



ঋতু





৩

# ঋ বর্ণ লিখি

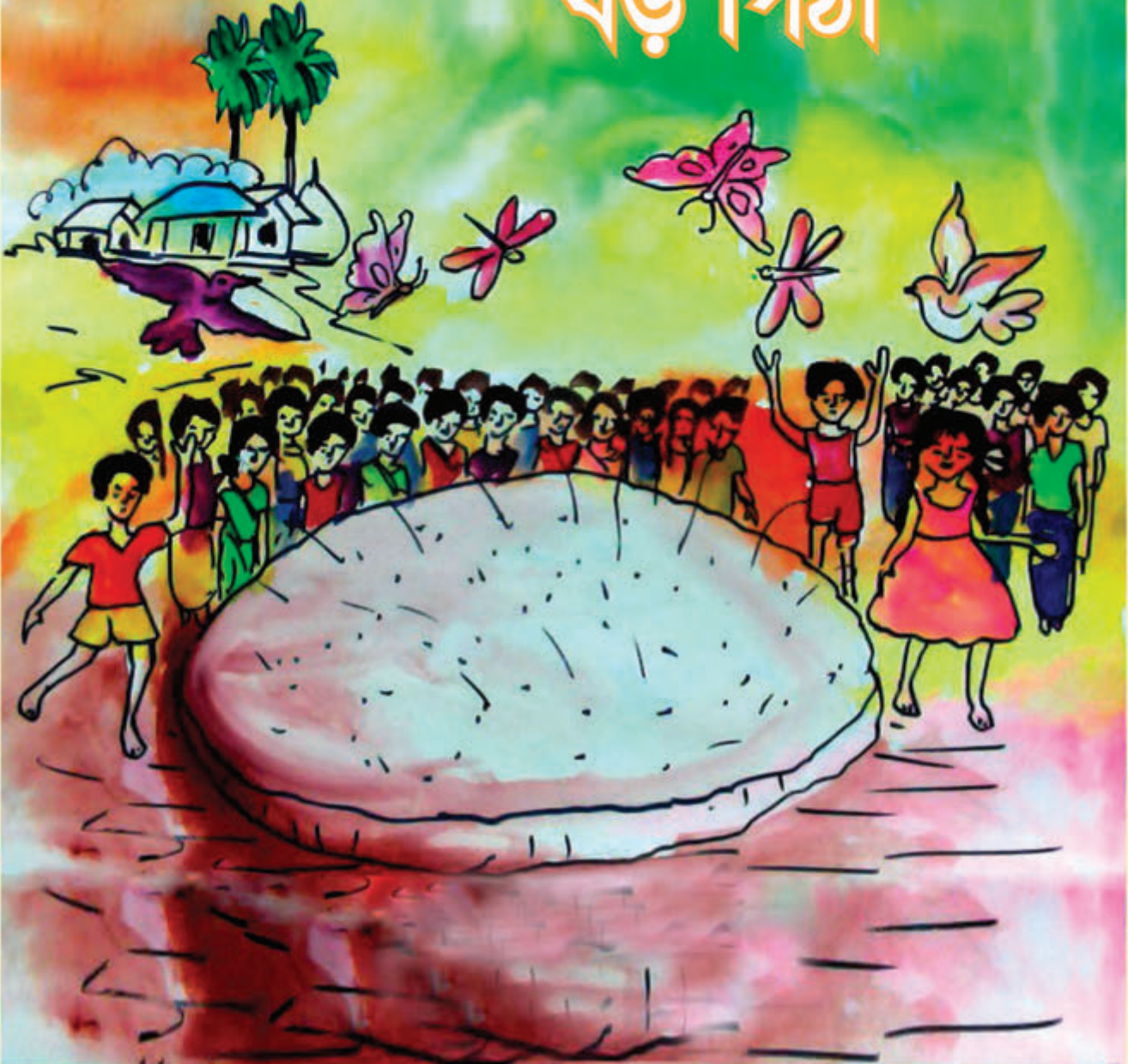


ঋ

ঋ			
ঋ			
ঋ			
ঋ			
ঋ			

ক্লাস নম্বর-১৫

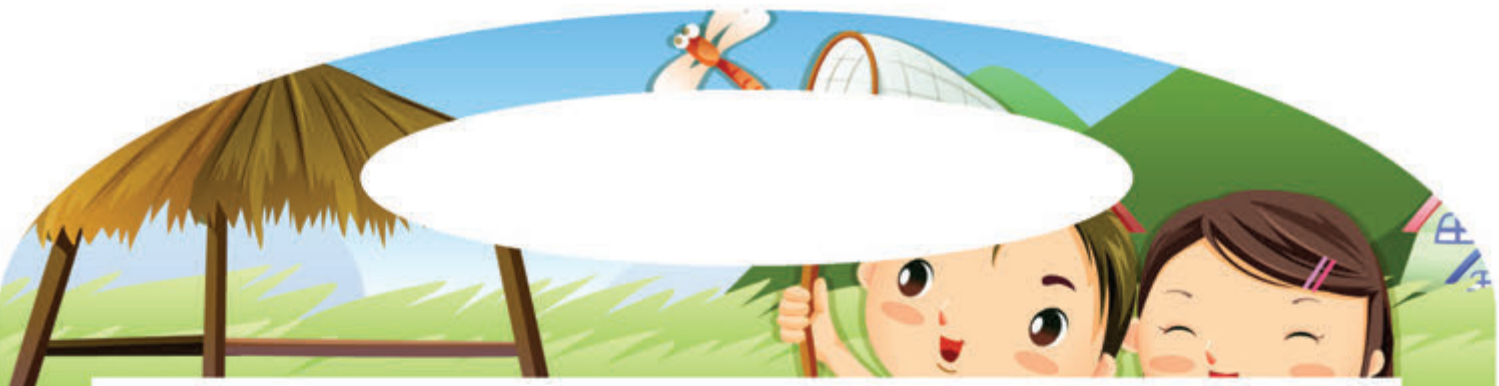
# পৃথিবীর সবচেয়ে বড় পিঠা



Signature (Class Teacher):

30

Date:



ছোট্ট মেয়ে টুনি।  
সারাদিন খুশিমনে  
খেলে বেড়ায়।  
একদিন টুনি বলল,  
আমি পৃথিবীর  
সবচেয়ে বড় পিঠা  
বানাবো। কিন্তু একা  
তো এত বড় পিঠা  
বানাতে পারবো না।  
সে ঠিক করল গ্রামের  
সবাইকে নিয়ে  
পৃথিবীর সবচেয়ে বড়  
পিঠা বানাবে।



টুনি গ্রামের সবাইকে  
বলল, আমরা মিলে  
পৃথিবীর সবচেয়ে বড়  
পিঠা বানাবো। টুনির  
কথায় গ্রামের সবাই  
খুব খুশি হলো।



এক ঠেলাগাড়ি ভর্তি দুইজন চালের গুড়া নিয়ে এলো। বলল, আমরা পৃথিবীর সবচেয়ে বড় পিঠা বানাবো।



কয়েকজন ঝাঁকায় গুড় আনলো। বলল, আমরা পৃথিবীর সবচেয়ে বড় পিঠা বানাবো।



অনেকে মিলে অনেক  
 গুলো নারিকেল  
 আনলো। বলল,  
 আমরা পৃথিবীর  
 সবচেয়ে বড় পিঠা  
 বানাবো।



একজন বি-রা-ট এক  
 হাঁড়িতে চালের গুঁড়া  
 মাখালো। বলল,  
 আমরা পৃথিবীর  
 সবচেয়ে বড় পিঠা  
 বানাবো।



পিঠা বানানো হয়ে  
 গেল। পিঠার সুঘ্রাণে  
 চারদিক মৌ মৌ  
 করতে লাগল। খবর  
 পেয়ে চারপাশের  
 গ্রাম থেকে অনেক  
 লোক আসলো।  
 সবাই এত বড় পিঠা  
 দেখে খুব অবাক  
 হলো। এত বড়  
 পিঠা! বলল, আমরা  
 পৃথিবীর সবচেয়ে  
 বড় পিঠা মজা করে  
 খাবো।



তখন দুইজন বিরাট  
এক করাত আনলো।  
কেউ বলল-দারুণ!  
কেউ বলল-কী মজার  
পিঠা! কেউ বলল-  
মন ভরে গেল গো!  
কেউ বলল-আহ!



এভাবে টুনি সবাইকে  
নিয়ে পৃথিবীর  
সবচেয়ে বড় পিঠা  
বানালো আর সবাই  
মিলে মজা করে  
খেল। সবাই মিলে  
একসাথে কাজ করলে  
কঠিন কাজও সহজ  
হয়ে যায়। আর কাজে  
অনেক মজাও পাওয়া  
যায়।



## ক্লাস নম্বর-১৬

- ১ | পিঁপড়ার থিম কস্টিউম পরিধান করে  
“পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম” ছড়াটি বলি



- ২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩

শব্দ গঠন

এ



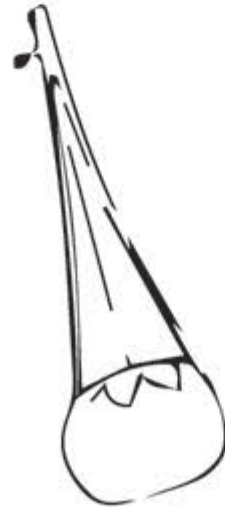
একতারা



একুশ

৪

এ বর্ণ ও ছবি রং করি



## ক্লাস নম্বর-১৭

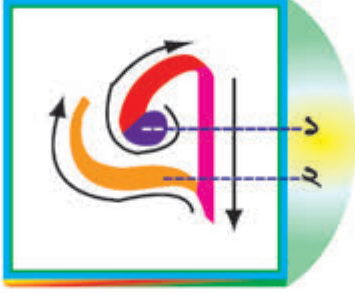
### ১ | স্বরবর্ণের ছড়া



### ২ | মেথি দিয়ে এ বর্ণ লিখি



৩। বিন্দু পূরণ করে এ বর্ণ লিখি



এ কুশ

এ	এ	এ	এ
এ	এ	এ	এ
এ	এ	এ	এ
এ	এ	এ	এ
এ	এ	এ	এ
এ	এ	এ	এ

## ক্লাস নম্বর-১৮

### ১ | স্বরবর্ণের ছড়া



### ২ | শব্দ গঠন



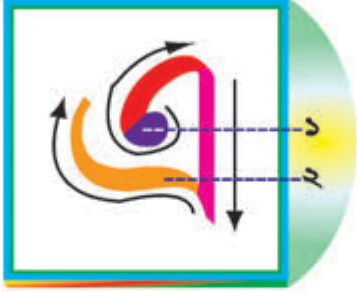
একতারা



একুশ

৩

এ বর্ণ লিখি



একতারা

এ

এ

এ

এ

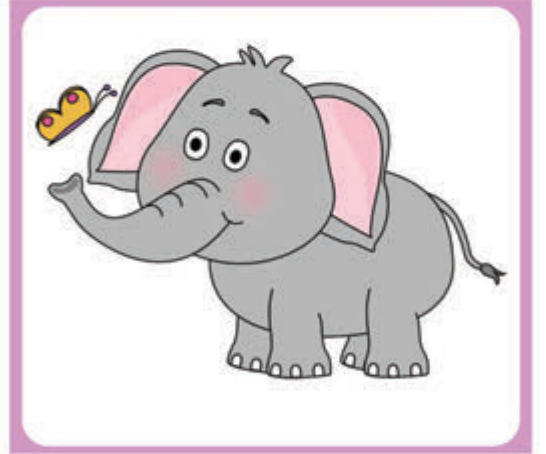
এ

## ক্লাস নম্বর-১৯

### ১ | স্বরবর্ণের ছড়া

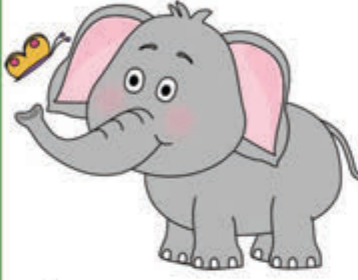


### ২ | ক্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | শব্দ গঠন

ঐ

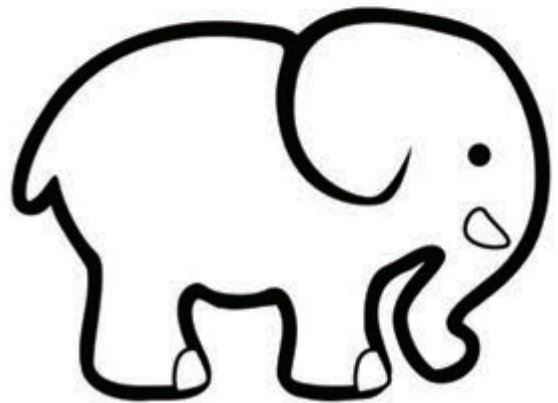


ঐরাবত



ঐক্য

৪ | ঐ বর্ণ ও ছবি রং করি



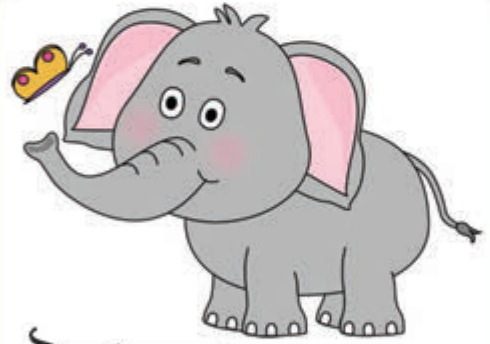


## ক্লাস নম্বর-২০

### ১ | স্বরবর্ণের ছড়া



### ২ | শব্দ গঠন



ঐরাবত



ঐক্য

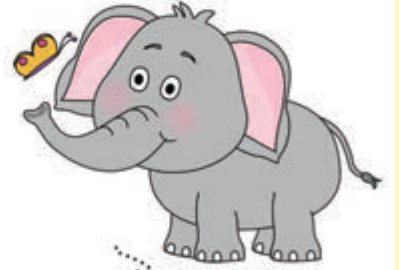
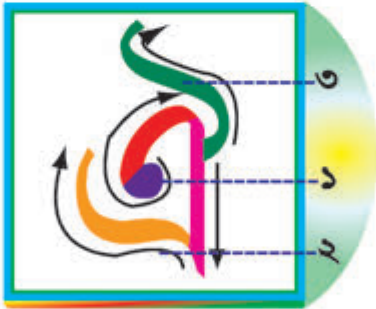
৩

ডো দিয়ে ঐ বর্ণ লিখি



৪

বিন্দু পূরণ করে ঐ বর্ণ লিখি



ঐ রাবত

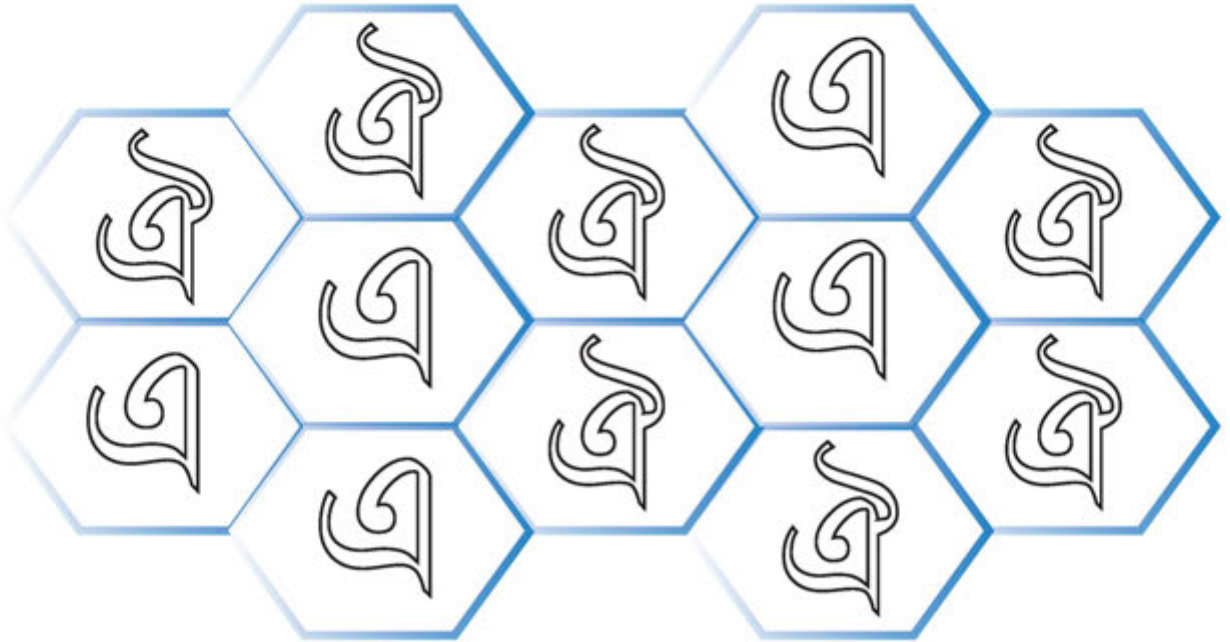
ঐ	ঐ	ঐ	ঐ
ঐ	ঐ	ঐ	ঐ

## ক্লাস নম্বর-২১

### ১ স্বরবর্ণের ছড়া



### ২ ঞ বর্ণের ঘরগুলো রং করি



৩ | শব্দ গঠন

এ



একতারা



একুশ

ঐ

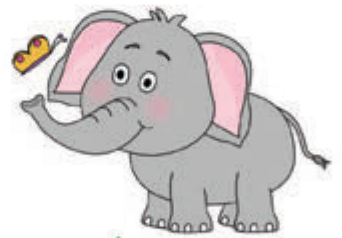


ঐরাবত

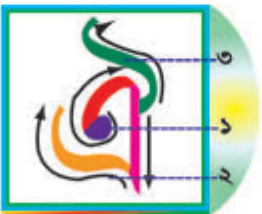


ঐক্য

৪ | ঐ বর্ণ লিখি



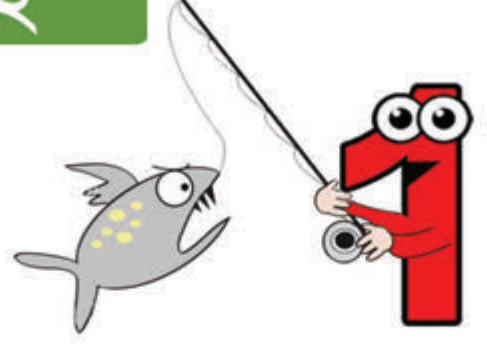
ঐরাবত



ঐ			
ঐ			

## ক্লাস নম্বর-২২

১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



২ | উ থেকে ঐ পর্যন্ত বর্ণগুলো লিখি

উ			
ঊ			
ঋ			
ৠ			
ঌ			

৩ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা

ও



৪ | শব্দ গঠন

ও



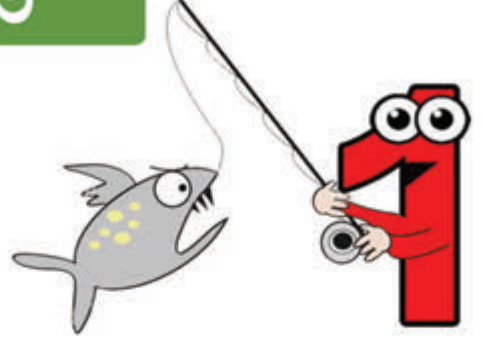
ওল



ওড়না

## ক্লাস নম্বর-২৩

১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



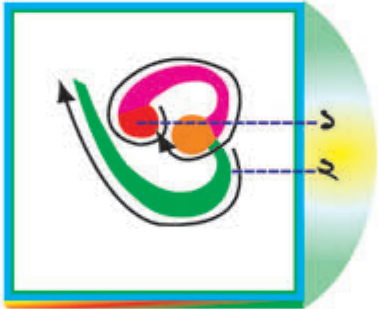
২ | ও বর্ণ ও ছবি রং করি



৩ | ডো দিয়ে ও বর্ণ লিখি



৪ | বিন্দু পূরণ করে ও বর্ণ লিখি

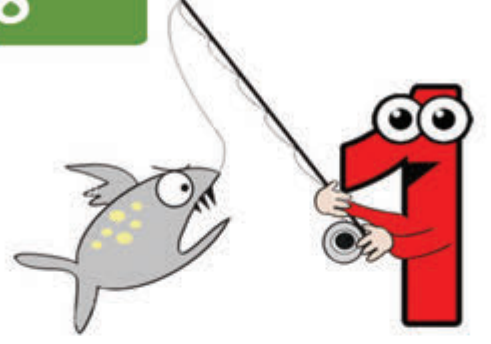


ও ল




## ক্লাস নম্বর-২৪

১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



২ | শব্দ গঠন



ওল

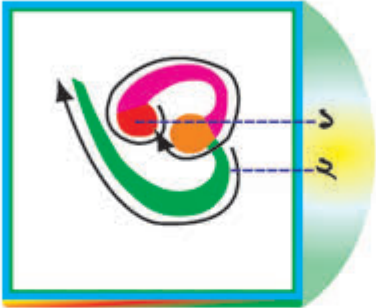


ওড়না



৩

ও বর্ণ লিখি



ওড়না

ও			
ও			
ও			
ও			
ও			

## ক্লাস নম্বর-২৫

১ | আম পাতা জোড়া জোড়া



২ | ফ্লাস কার্ড নিয়ে খেলা



৩ | শব্দ গঠন

ঔ



ঔষধ



ঔষধালয়

৪ | ঔ বর্ণ ও ছবি রং করি



## ক্লাস নম্বর-২৬

১ | আম পাতা জোড়া জোড়া



২ | শব্দ গঠন

ঔ



ঔষধ

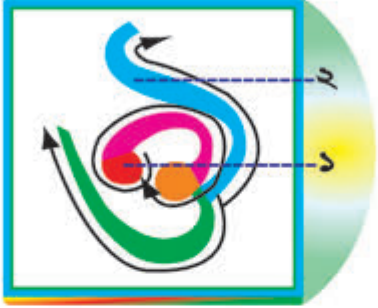


ঔষধালয়

৩ | মসুর ডাল দিয়ে ঔ বর্ণ লিখি



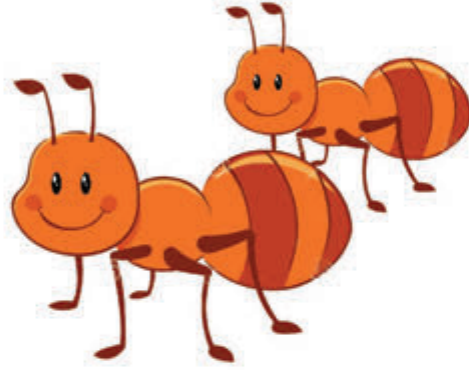
8 | বিন্দু পূরণ করে ঔ বর্ণ লিখি



ঔ ষধ


## ক্লাস নম্বর-২৭

১ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



২ | শব্দ গঠন

ও



ওল



ওড়না

ঔ



ঔষধ



ঔষধালয়

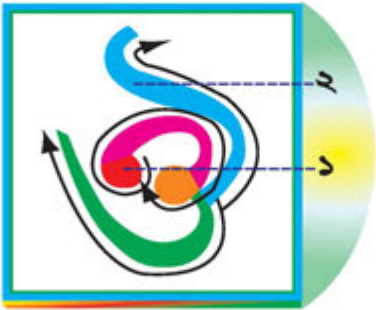
৩

ও বর্ণের ঘরগুলো রং করি



৪

ও বর্ণ লিখি



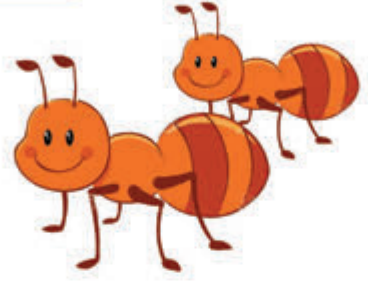
ঔষধালয়

ও			
ও			



## ক্লাস নম্বর-২৮

১ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



২ | স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ



৩

দাগ টেনে বর্ণের সাথে ছবির মিল করি

ডা

ডা

ঈ

ত

ত্রি

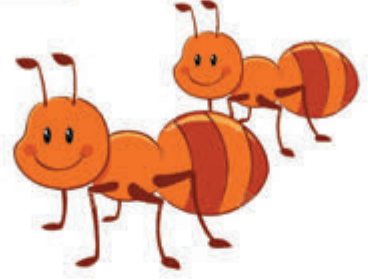
ত

ত্রি



## ক্লাস নম্বর-২৯

১ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



২ | স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

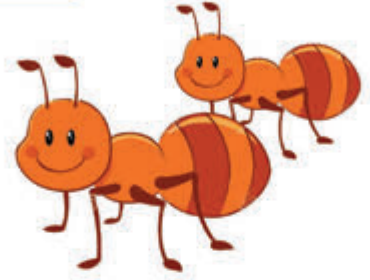


৩ | দাগ টেনে ছবির সাথে ছবির মিল করি



## ক্লাস নম্বর-৩০

১ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



২ | স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

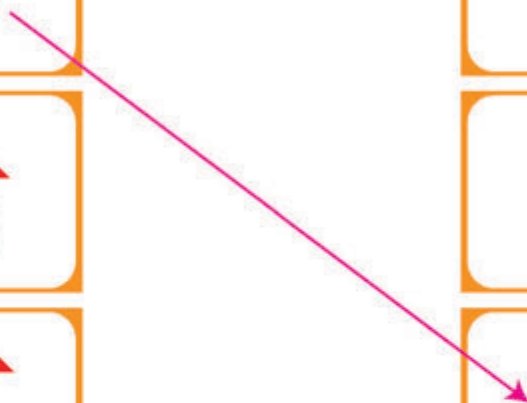




৩ | দাগ টেনে বর্ণের সাথে বর্ণের মিল করি

ডা  
ডা  
ঝ  
ত  
ভি  
ে  
ে

ঝ  
ত  
ডা  
ভি  
ডা  
ে  
ে



## ক্লাস নম্বর-৩১

১ | আম পাতা জোড়া জোড়া



২ | স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ



৩ | শব্দ গঠন

অ

অলি



অজু



আ

আম



আতা



ই

ইলিশ



ইদুর



ঈ

ঈগল



ঈদ



উ

উট



উল



ঊ

ঊষা



ঊর্মি





## ক্লাস নম্বর-৩২

১ | স্বরবর্ণের ছড়া



২ | শব্দ গঠন

ঋ

ঋতু



ঋষি



এ

একতারা



একুশ



ঐ

ঐরাবত



ঐক্য



ও

ওল



ওড়না



ঔ

ঔষধ



ঔষধালয়



৩ | দাগ টেনে বর্ণের সাথে ছবির মিল করি

ডা



ঢা



ঙ



ভ



ব্



ভে



ভে



## ক্লাস নম্বর-৩৩

১ স্বরবর্ণের ছড়া



২ স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঐ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ



৩ | শব্দ গঠন

অ

অলি



অজু



আ

আম



আতা



ই

ইলিশ



ইদুর



ঈ

ঈগল



ঈদ



উ

উট



উল



ঊ

ঊষা



ঊর্মি



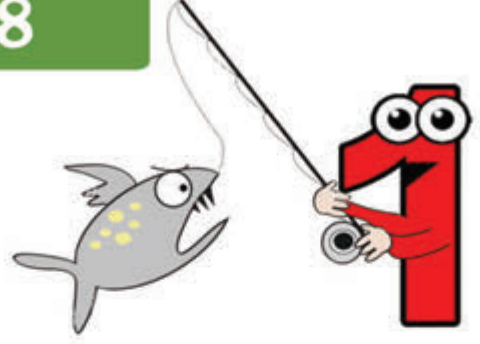
8

দাগ টেনে ছবির সাথে ছবির মিল করি



## ক্লাস নম্বর-৩৪

১ | ওয়ান গেল মাছ ধরতে



২ | স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ



# ৩ | শব্দ গঠন

ঋ

ঋতু



ঋষি



ঐ

ঐকতারা



ঐকুশ



ঐ

ঐরাবত



ঐক্য



ঔ

ঔল



ঔড়না



ঔষ

ঔষধ



ঔষধালয়



8

দাগ টেনে বর্ণের সাথে বর্ণের মিল করি

ডা

ডা

ঋ

ত

ত্রি

ঐ

ঔ

ঋ

ত

ডা

ত্রি

ডা

ঔ

ঐ



## ক্লাস নম্বর-৩৫

১ | পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



২ | স্বরবর্ণ লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ



৩ | শব্দ গঠন

অ

অলি



অজু



আ

আম



আতা



ই

ইলিশ



ইদুর



ঈ

ঈগল



ঈদ



উ

উট



উল



ঊ

ঊষা



ঊর্মি



ঋ

ঋতু



ঋষি



এ

একতারা



একুশ



ঐ

ঐরাবত



ঐক্য



ও

ওল



ওড়না



ঔ

ঔষধ



ঔষধালয়





English



# Class Number-1

1

## ABC Song



Now I know my ABC, tell me what you think of me.



2

Write the letters (A-F)

A

B

C

D

E

F

3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

b)



**Charades**

4

### 'G' sound



## Class Number-2

### 1 | ABC Song



### 2 | Playing with flash cards







3

### Finding block 'G'



Games



4

### Colour the figures



## Class Number-3

1

### Head and Shoulders

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,  
And nose.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

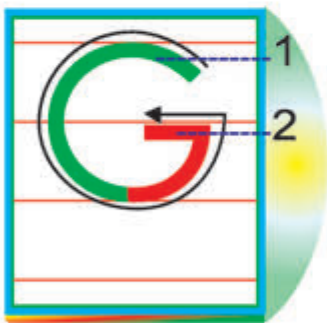




## 2 | Activity- forming 'G' with papers



## 3 | Draw over the dots



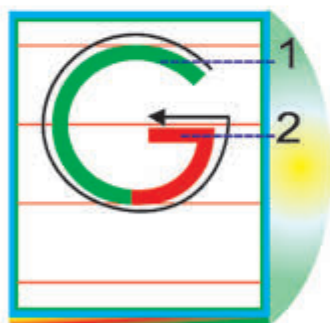
Goat


# Class Number-4

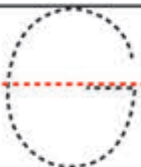
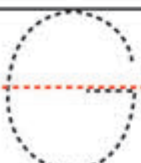
## 1 | Head and Shoulders



## 2 | Write the letter 'G'



....irl

3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

b)



**Charades**

4

### 'H' sound

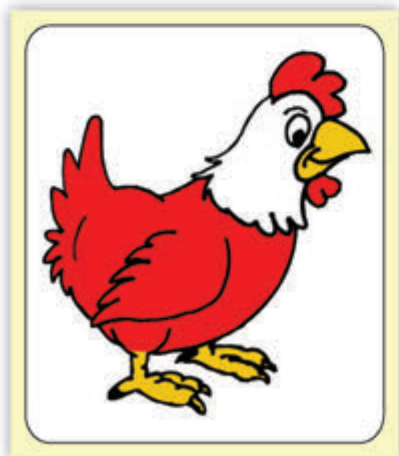


# Class Number-5

## 1 | Head and Shoulders



## 2 | Playing with flash cards





3

Finding block 'H'

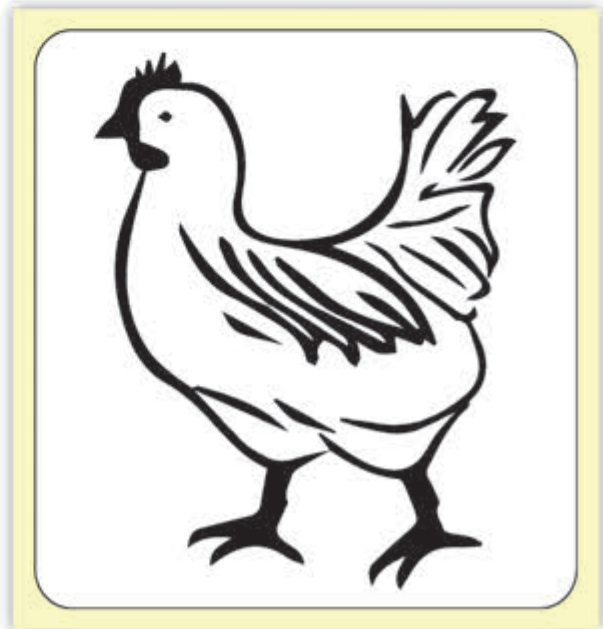
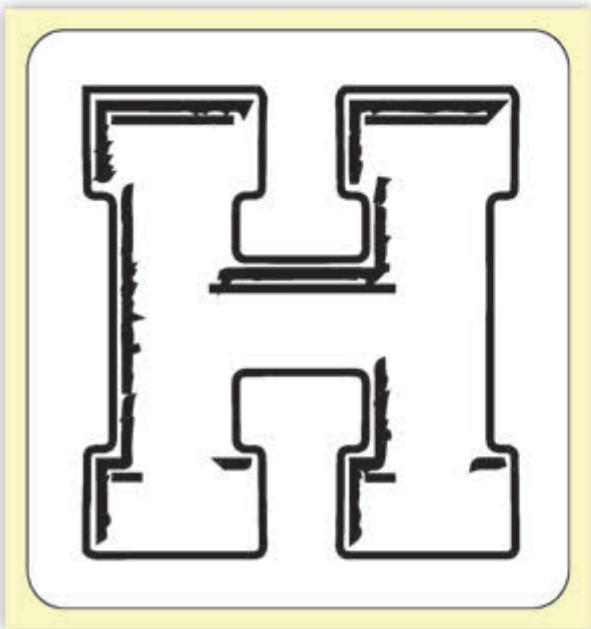


Games



4

Colour the figures



# Class Number-6

## 1 | Head and Shoulders



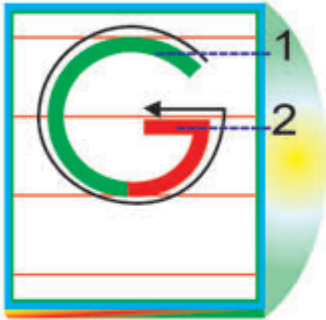
## 2 | Forming 'H' with Buttons







**3** | Write the letter 'G' on CW copy

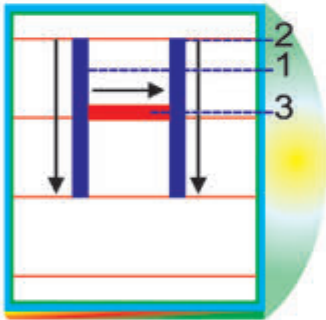


...oat



...irl

**4** | Draw over the dots



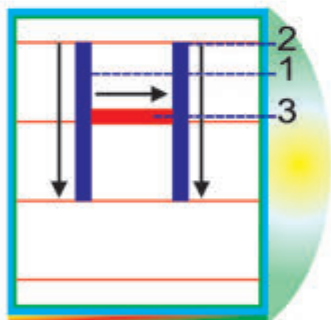
Hen


# Class Number-7

## 1 | Head and Shoulders



## 2 | Write the letter 'H'



...ouse


3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

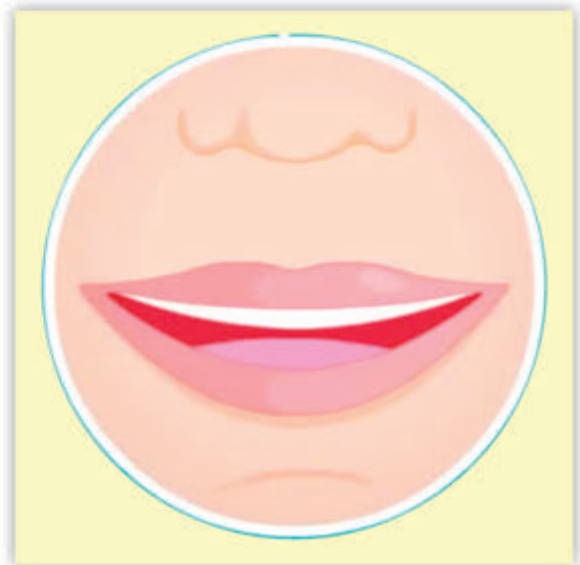
b)



**Charades**

4

### 'T' sound



# Class Number-8

## 1 | Head and Shoulders



## 2 | Playing with flash cards





3

### Finding block 'I'

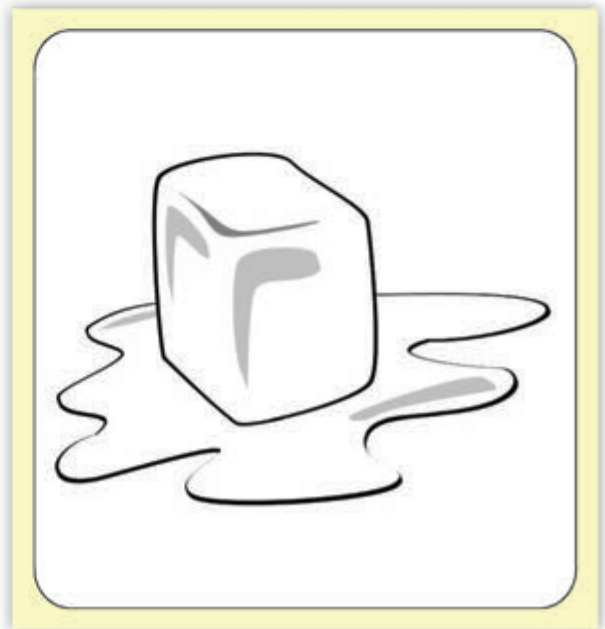
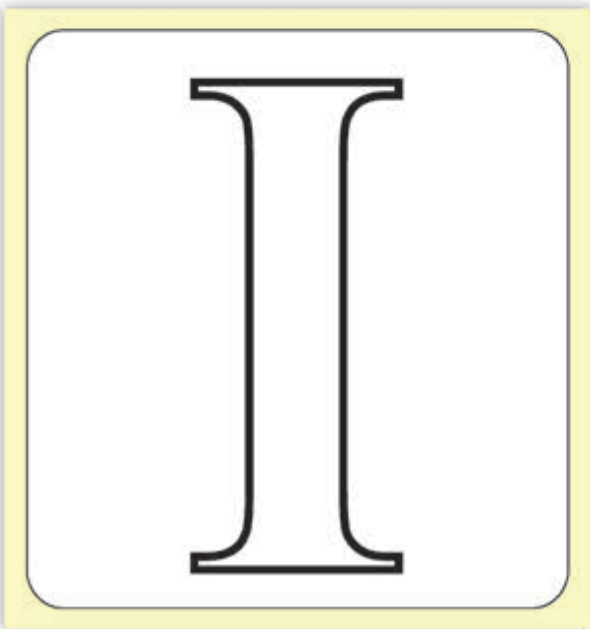


### Games



4

### Colour the figures



# Class Number-9

## 1 | Head and Shoulders

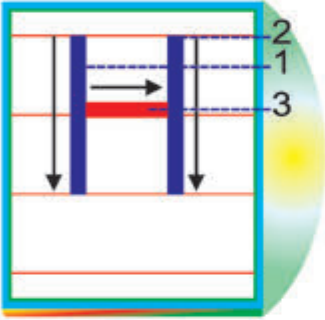


## 2 | Forming 'I' with dough





**3** | Write the letter 'H' on CW copy

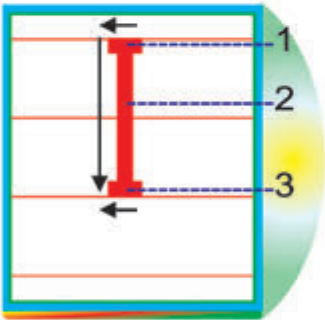


...en



...ouse

**4** | Draw over the dots



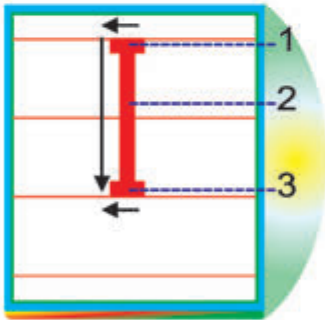
i ce


# Class Number-10



## 1 | Head and Shoulders



## 2 | Write the letter 'I'



...nk



3

## God Bless me

I see the moon,  
And the moon sees me;  
God bless the moon,  
And God bless me!

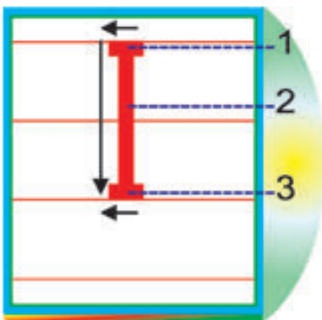


# Class Number-11

1 | God Bless me



2 | Write the letter 'I' on CW copy



...ce



...nk

### 3

## Playing games

a)



**Blindfold Guess**

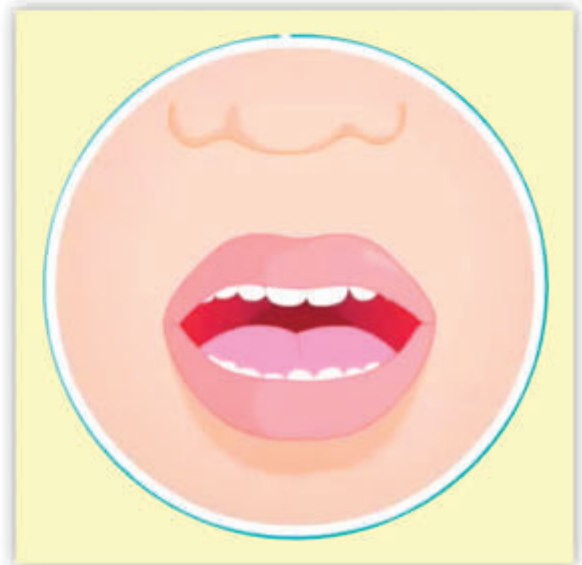
b)



**Charades**

### 4

## 'J' sound

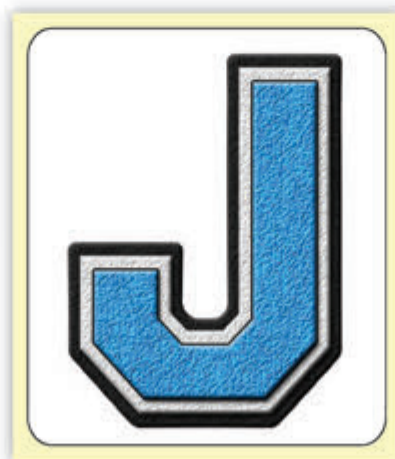


# Class Number-12

## 1 | God Bless me



## 2 | Playing with flash cards





3

### Finding block 'J'

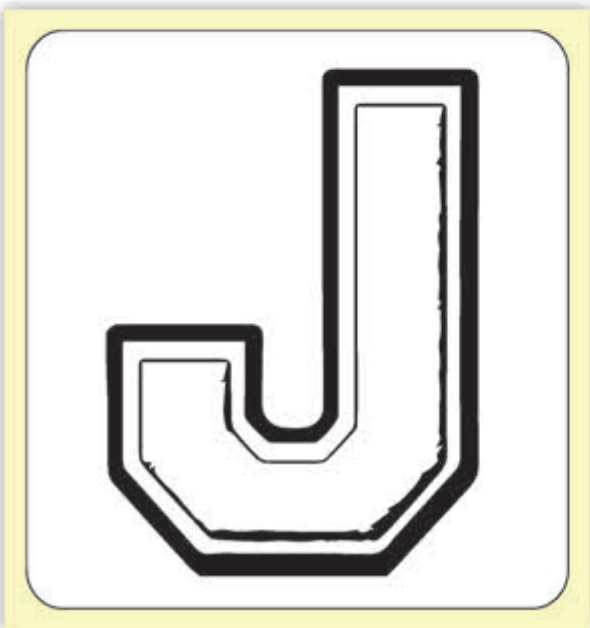


Games



4

### Colour the figures



# Class Number-13

## 1 | God Bless me

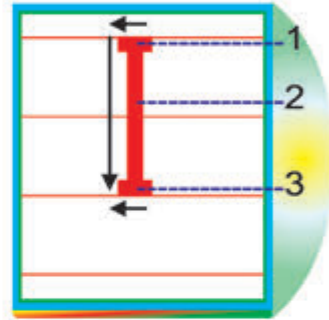
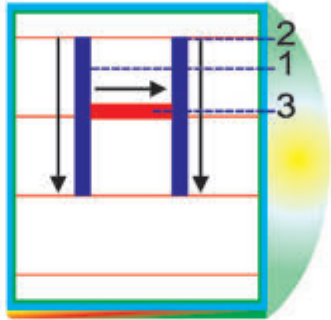
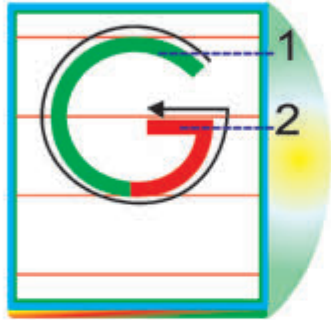


## 2 | Writing 'J' on sand

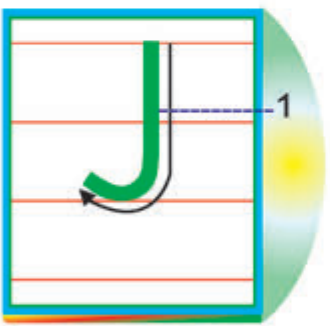




**3** Write the letter 'G,H,I' on CW copy



**4** Draw over the dots



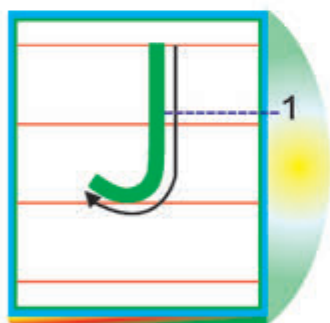
joker


# Class Number-14



1 | God Bless me



2 | Write the letter 'J'



...ar



3

# Rain Rain go Away!

Rain rain go away  
Come again  
another day.  
Little Johnny  
wants to play  
Rain rain go to Spain  
Never show your face  
again!



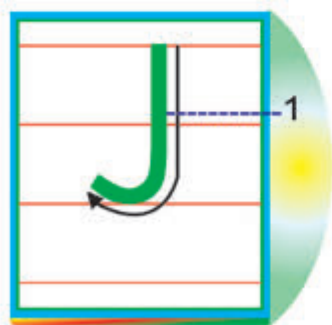
# Class Number-15

1



2

Write the letter 'J' on CW copy



...oker



...ar

3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

b)



**Charades**

4

### 'K' sound



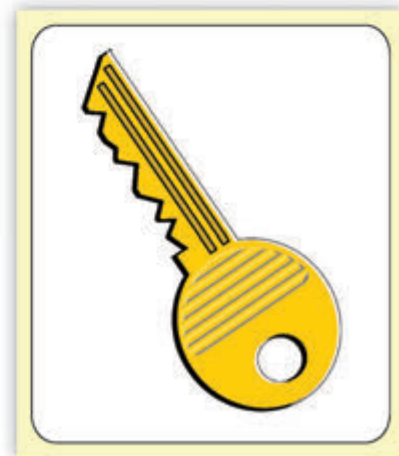
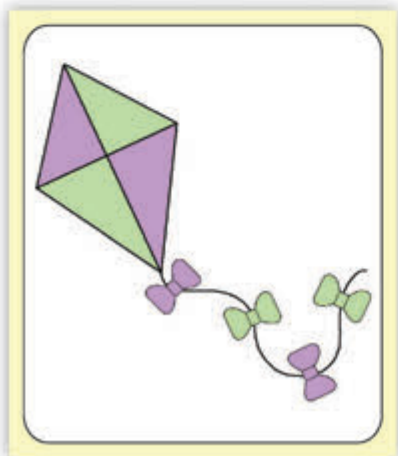
## Class Number-16

1



2

Playing with flash cards





3

### Finding block 'K'

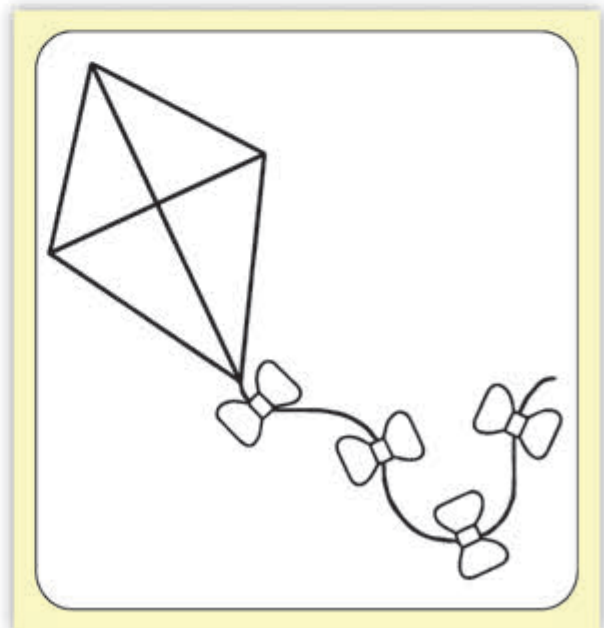


Games



4

### Colour the figures



## Class Number-17

1



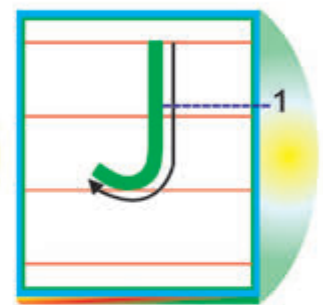
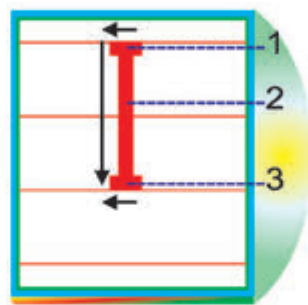
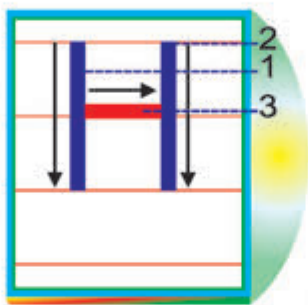
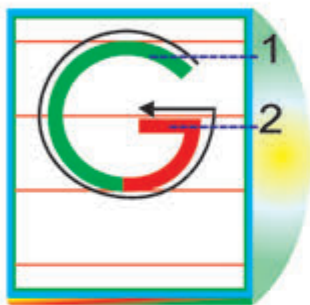
2

Forming 'K' with papers

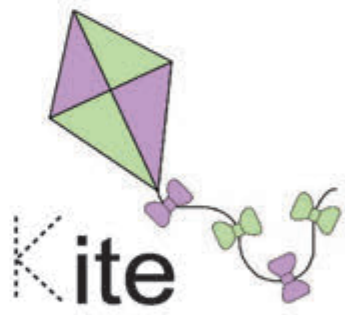
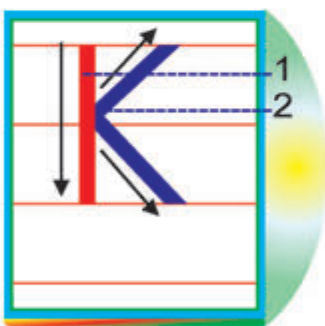




**3** | Write the letter 'G,H,I,J' on CW copy



**4** | Draw over the dots



Kite


Signature (Class Teacher):

Date:

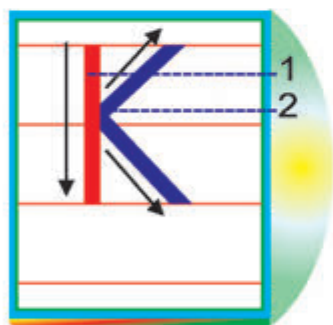
# Class Number-18

1



2

Write the letter 'K'



...ey






3

Write the letters 'A-D'

A

B

C

D

A	B	C	D

# Class Number-19

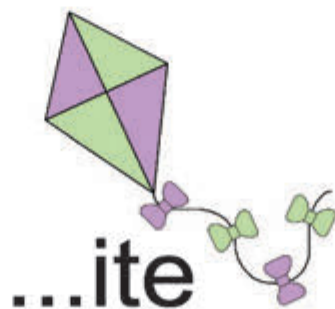
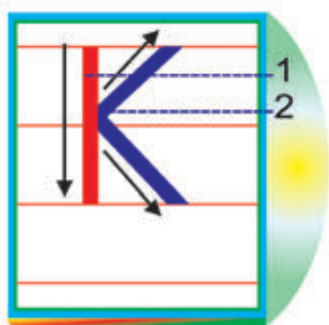
1

Rain Rain  
go Away!



2

Write the letter 'K' on CW copy



3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

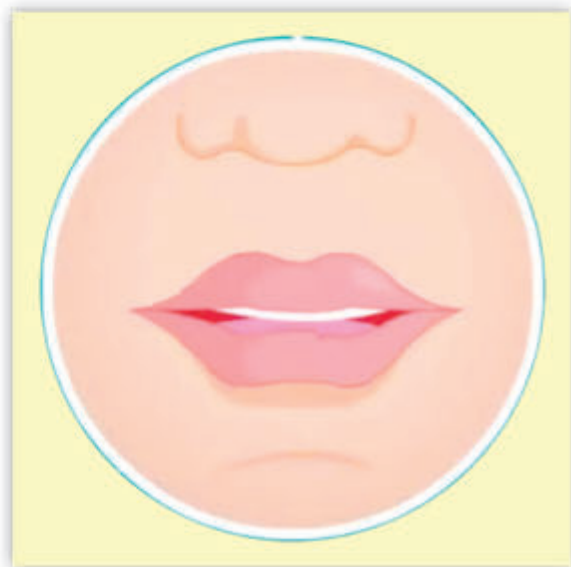
b)



**Charades**

4

### 'L' sound



## Class Number-20

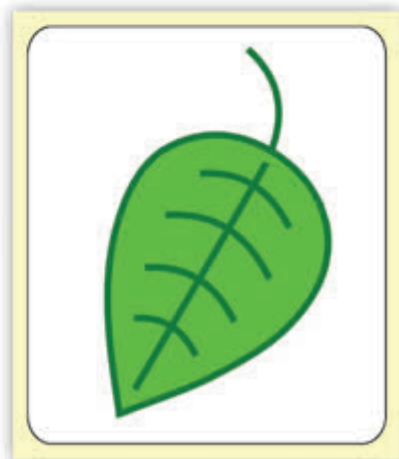
1

Rain Rain  
go Away!



2

Playing with flash cards





3

Finding block 'L'

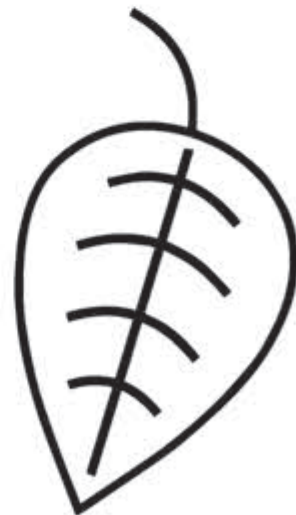
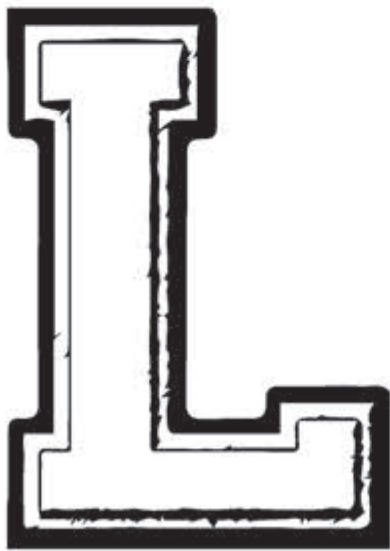


Games



4

Colour the figures



# Class Number-21

## 1 | ABC Song

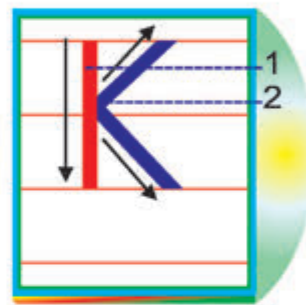
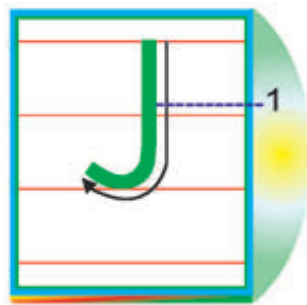
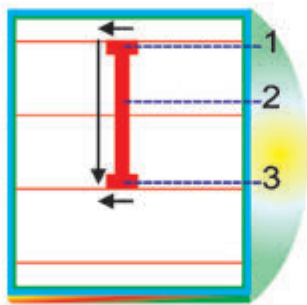
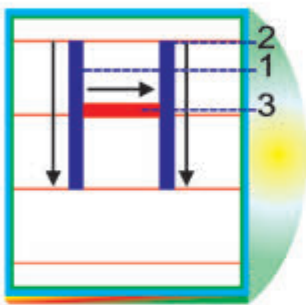


## 2 | Forming 'L' with Leaves

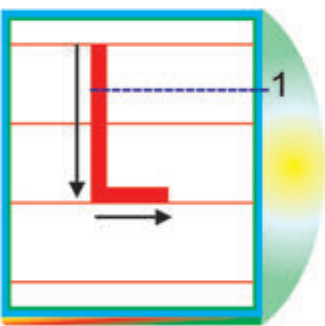




**3** | Write the letter 'H,I,J,K' on CW copy



**4** | Draw over the dots



Leaf


# Class Number-22

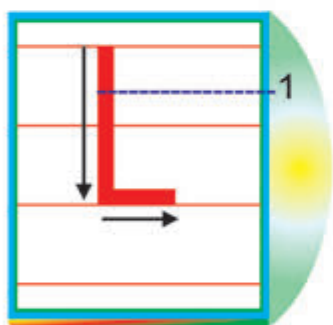
1

ABC Song



2

Write the letter 'L'



....amp





3

Write the letters 'E-H'

E

F

G

H

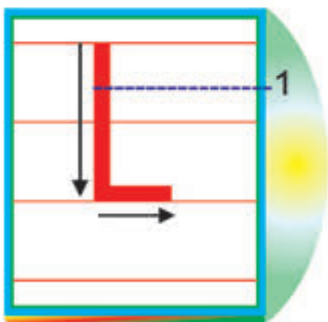
E	F	G	H

# Class Number-23

## 1 | ABC Song



## 2 | Write the letter 'L' on CW copy



...amp



...eaf

3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

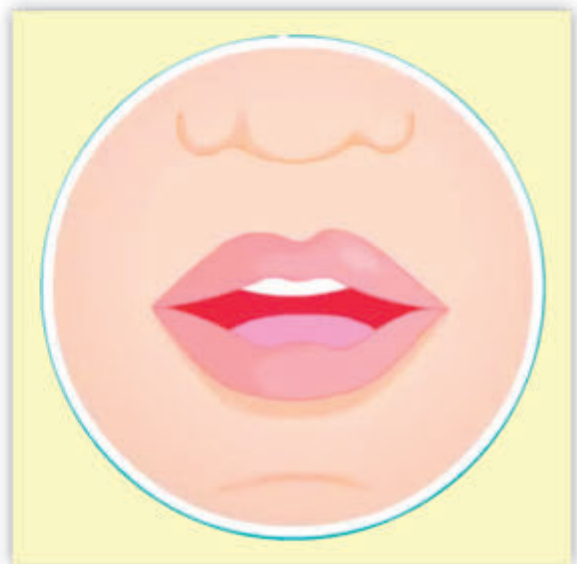
b)



**Charades**

4

### 'M' sound



## Class Number-24

1

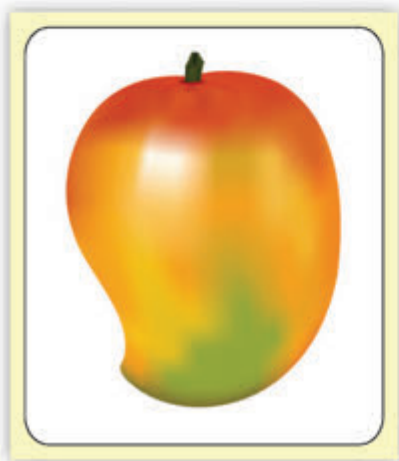
ABC Song



Now I know my ABC, tell me what you think of me.

2

Playing with flash cards





3

Finding block 'M'



Games



4

Colour the figures



# Class Number-25

## 1 | ABC Song

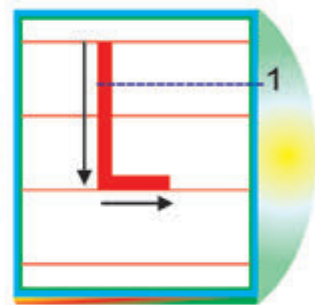
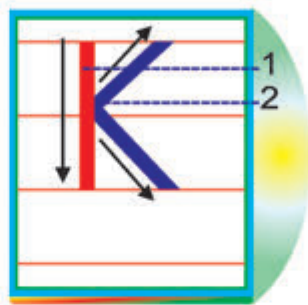
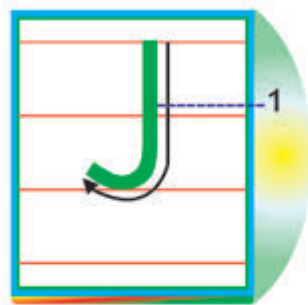
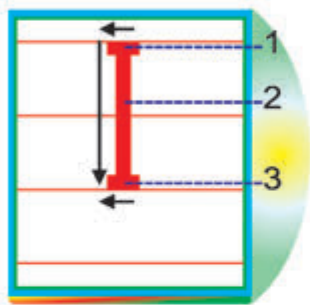


## 2 | Forming 'M' with flowers

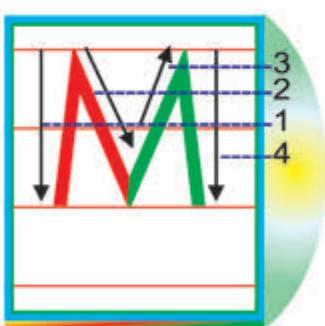




**3** Write the letter 'I,J,K,L' on CW copy



**4** Draw over the dots



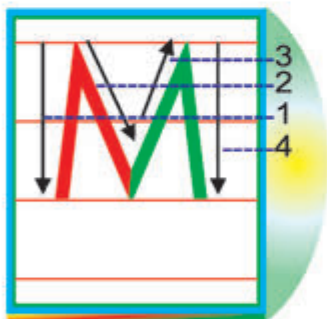
Mango


# Class Number-26

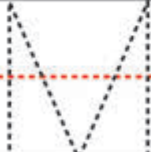
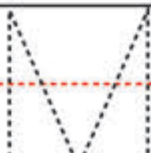
## 1 | ABC Song



## 2 | Write the letter 'M'



....oon





3

Write the letters 'I-L'

I

J

K

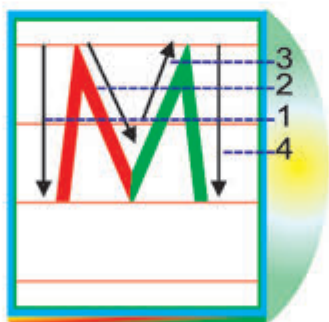
L

# Class Number-27

## 1 | ABC Song



## 2 | Write the letter 'M' on CW copy



....ango



....oon

3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

b)



**Charades**

4

### 'N' sound



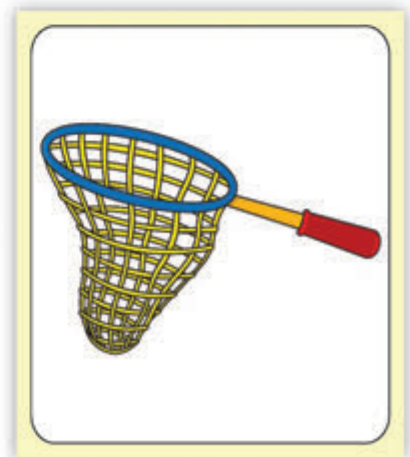
# Class Number-28

## 1 | ABC Song



Now I know my ABC, tell me what you think of me.

## 2 | Playing with flash cards





3

### Finding block 'N'



Games



4

### Colour the figures



Class Number-29

1



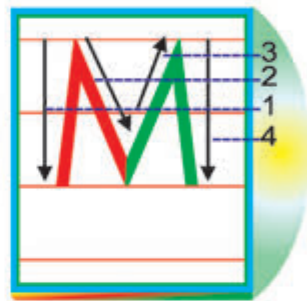
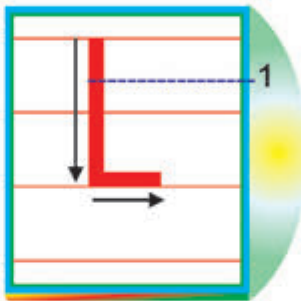
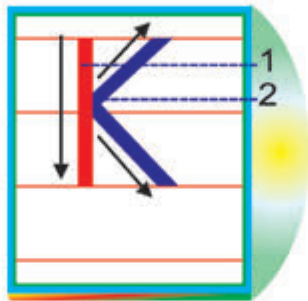
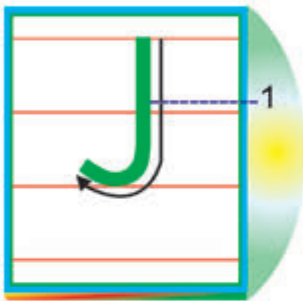
2

Forming 'N' with flowers

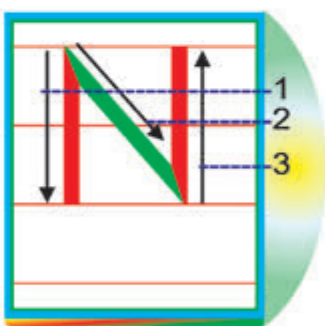




**3** | Write the letter 'J,K,L,M' on CW copy



**4** | Draw over the dots



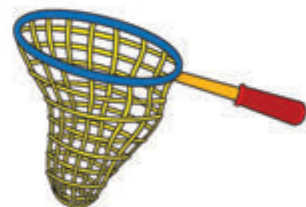
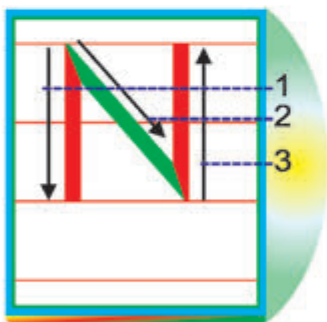
Nest


# Class Number-30

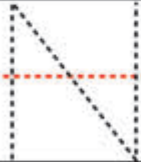
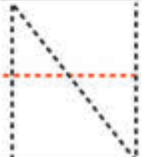
## 1 | Head and Shoulders



## 2 | Write the letter 'N'



....et



3

### Playing games

a)



**Blindfold Guess**

b)



**Charades**

4

### 'O' sound

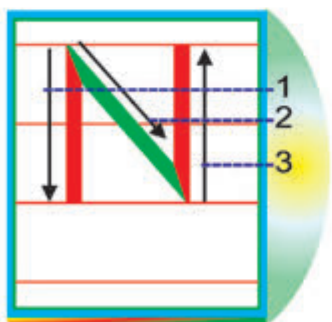


# Class Number-31

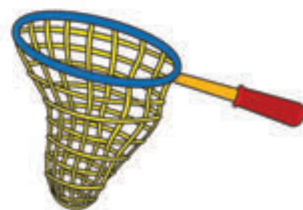
## 1 | God Bless me



## 2 | Write the letter 'N' on CW copy



....est

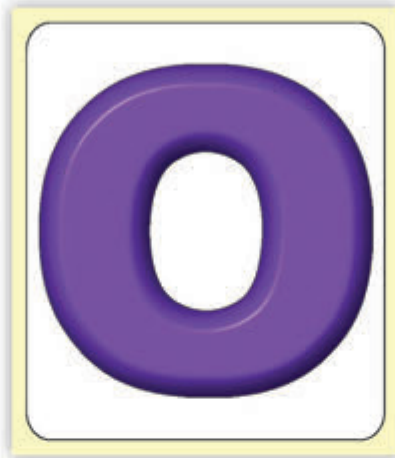


....et



3

### Playing with flash cards



4

### Finding block 'O'



Games



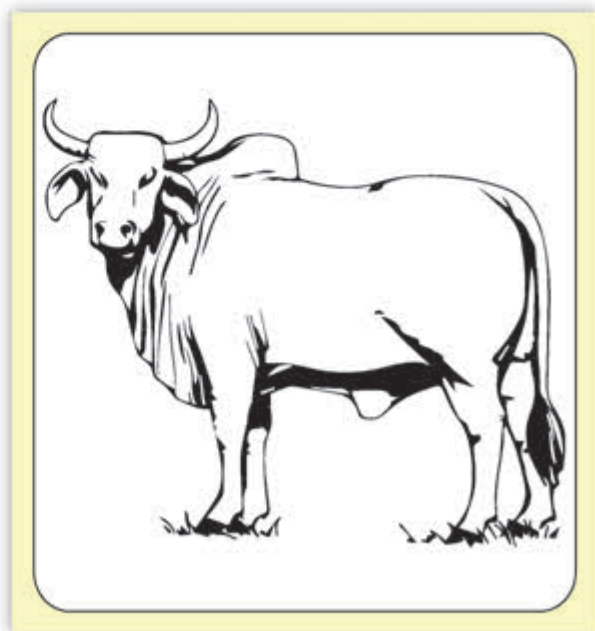
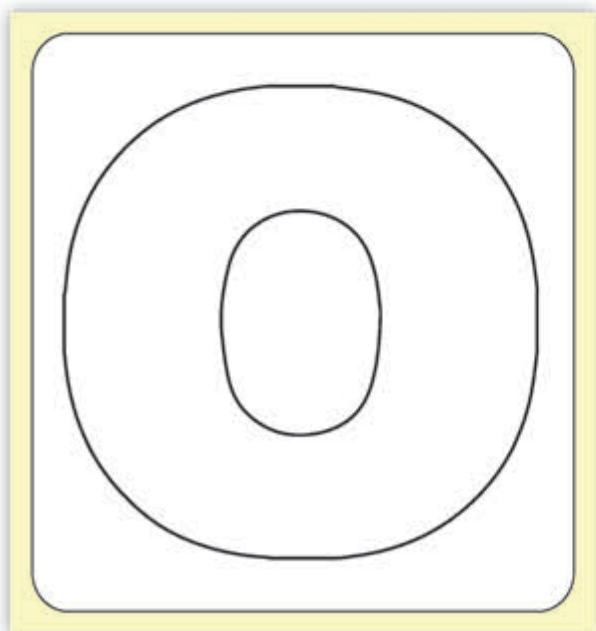
Class Number-32

1



2

Colour the figures





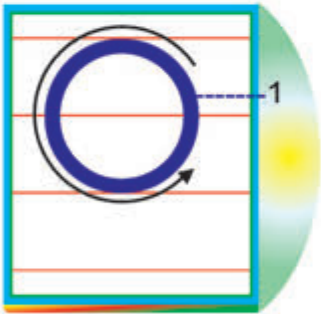
3

Forming 'O' with papers



4

Draw over the dots



Orange


# Class Number-33

## 1 | Head and Shoulders



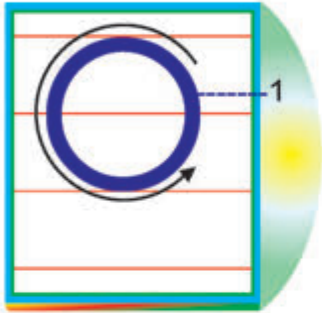
## 2 | Write the letter 'A-G' on CW copy

A B C D

E F G



**3** | Write the letter 'O'



....X


**4** | God Bless me



## Class Number-34

### 1 | ABC Song



### 2 | Write the letter 'H-O' on CW copy

H	I	J	K
L	M	N	O





3

Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O

I  
G  
K  
H  
J  
M  
N  
O  
L





4

Circle the letters that match the first letter in each row

G

I

K

G

H

G

J

H

I

K

I

M

J

J

G

H

K

G

K

I

L

H

I

L

M

I

K

M

N

N

H

M

O

I

K

O



## Class Number-35

1

Look at the alphabet in the First Column.  
Circle the picture which begins with that alphabet

G



H



I



J



K



L



M



N



O





2

Read colours and say the word

G

Girl

Goat

H

Hen

House

I

Ice

Ink

J

Joker

Jar

K

Kite

Key

L

Lamp

Leaf

M

Mango

Moon

N

Net

Nest

O

Orange

Ox



# MATHEMATICS



## Class Number-1

**1** Let's play with blocks



**2** Let's write down the numbers (1-5)

1				
2				
3				
4				
5				



3

সংখ্যায় লিখি (১-৫)

১				
২				
৩				
৪				
৫				





## Class Number-2

### সংখ্যার ছড়া

এক এর পরে দুই  
আর দুই এর পরে তিন,  
মনের সুখে গুণবো মোরা  
নাচবো তা ধিন ধিন।



তিন এর পরে চার  
আর চার এর পরে পাঁচ,  
এমনি করে গুণতে পারি  
ফুল, পাখি আর গাছ।

পাঁচ এর পরে ছয়  
আর ছয় এর পরে সাত,  
গুণবো আট গুণবো নয়  
ধরে হাতে হাত।







## Class Number-3

1

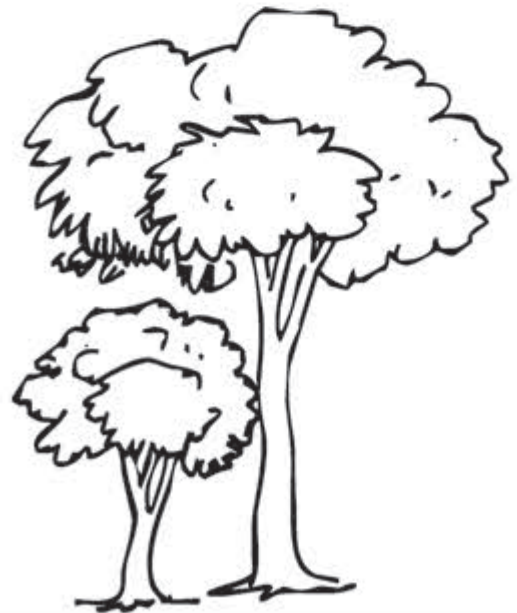
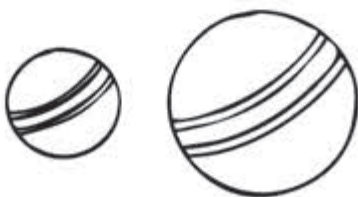
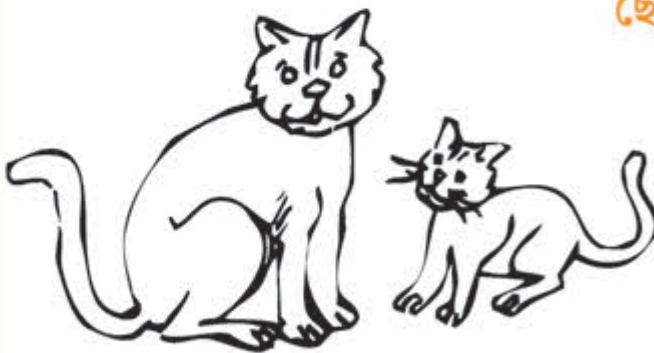
সংখ্যার ছড়া



2

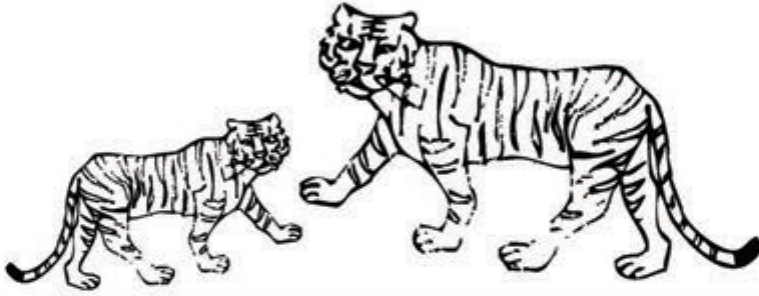
ছোট-বড়

ছোটগুলো রং করি

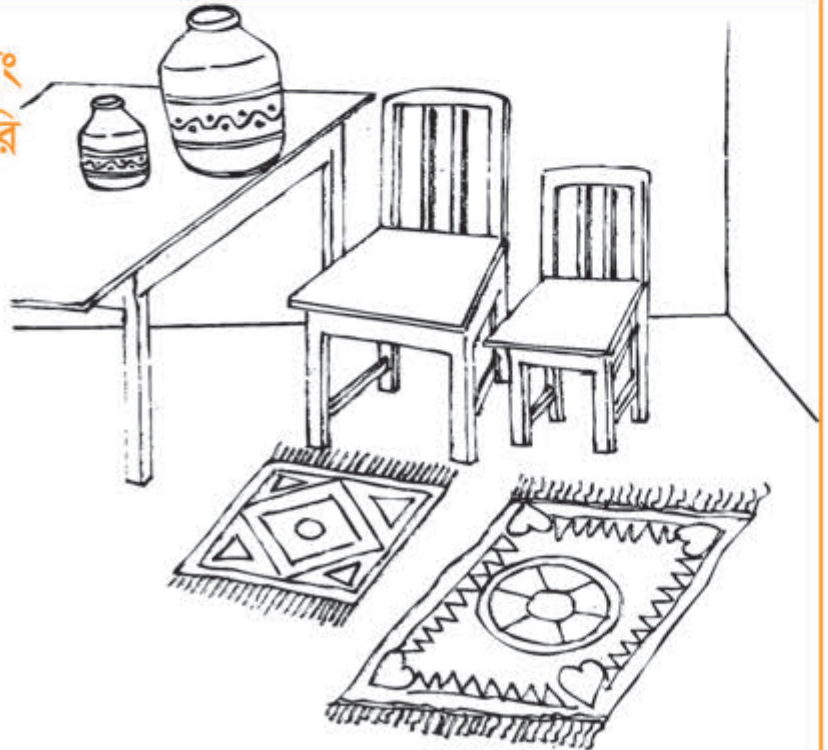




বড়গুলো রং করি



ছোটগুলো লাল রং এবং  
বড় গুলো সবুজ রং করি





## Class Number-4

1

### Rhyme of Numbers



One, two, I love you.



Three, four, let's count some more.



Five, six, get your kicks,



Seven, eight, 'cause counting is great.



Nine, ten, numbers are our friends.



Let's count them all again!





2

খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি



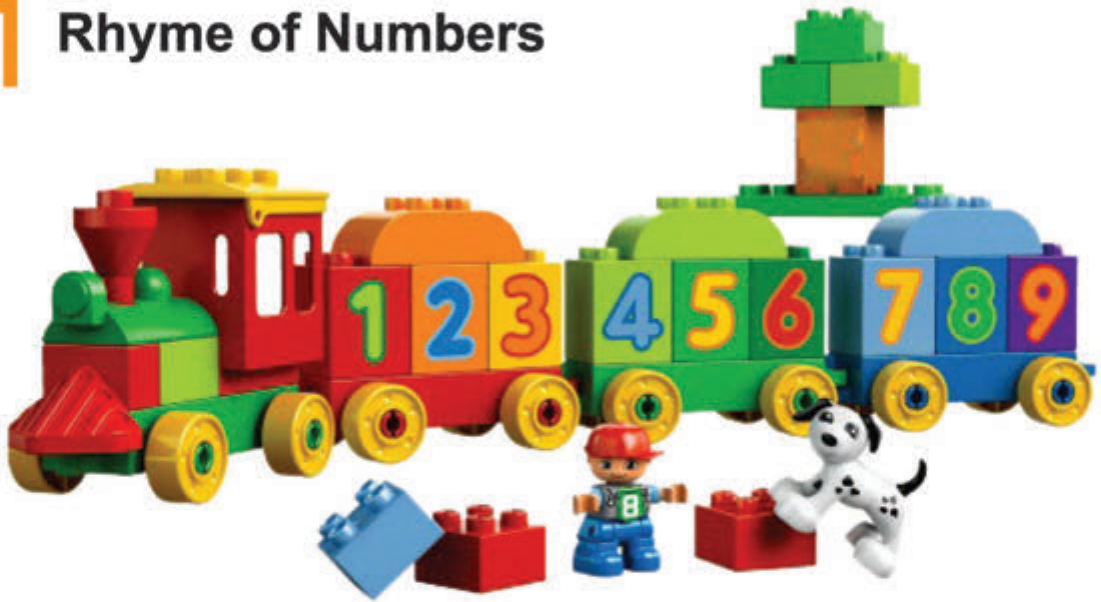
১





## Class Number-5

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Let's count (6, 6)





3

Let's play with blocks



4

Let's play with flash cards





## Class Number-6

1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's form the numbers (৬, ৩) on sand tray





3

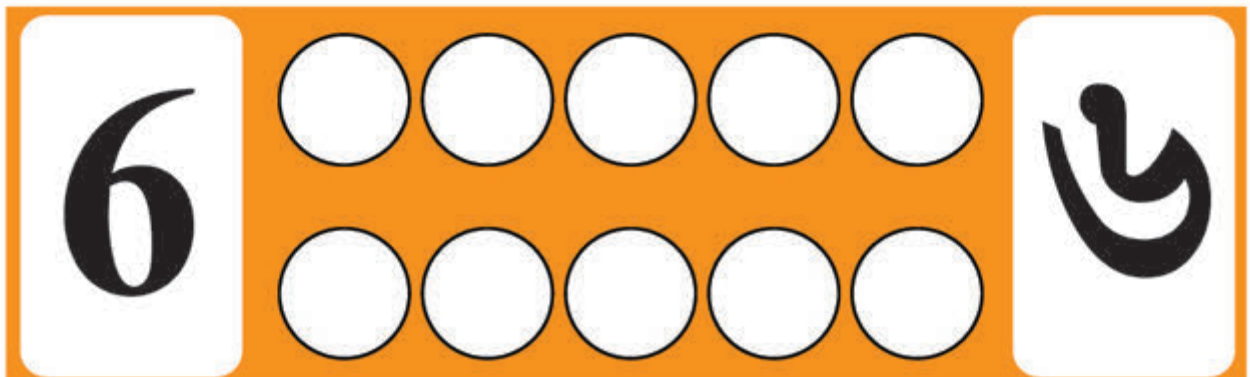
### Playing Games

Let's match the right placards



4

Colour the shapes by counting numbers



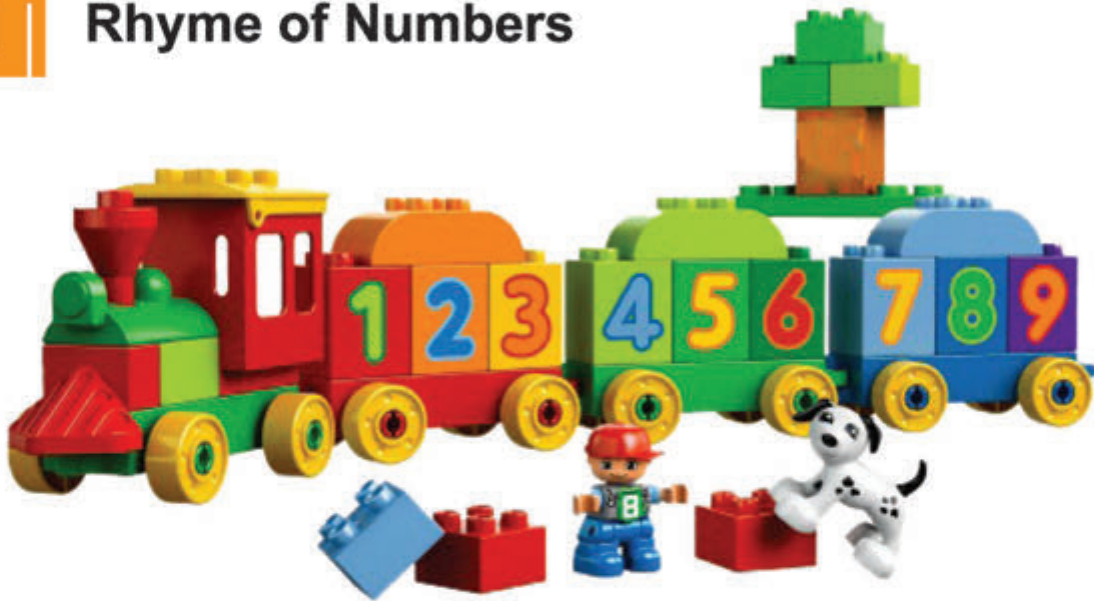




## Class Number-7

1

Rhyme of Numbers



2

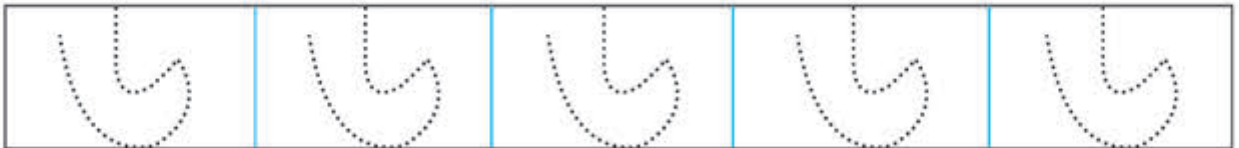
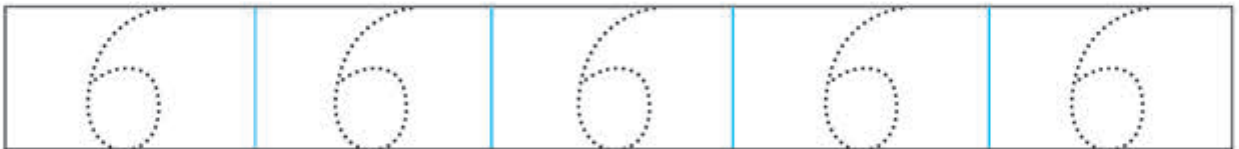
Let's write over the dots & colour them





3

Let's write over the dots





## Class Number-8

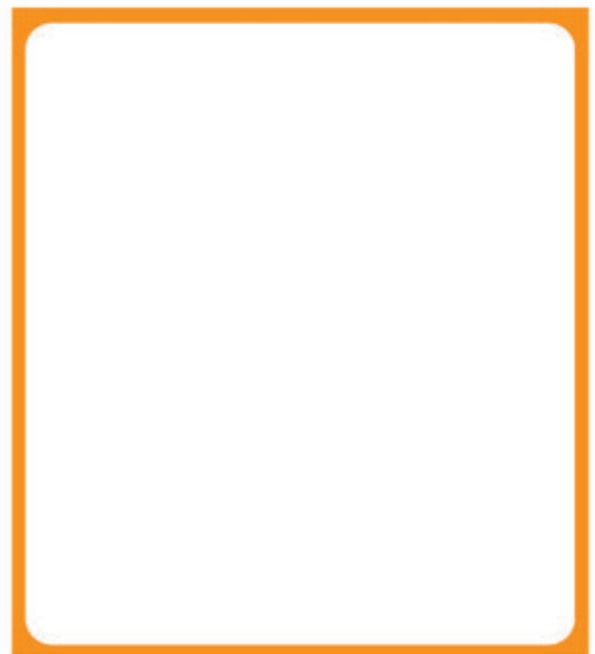
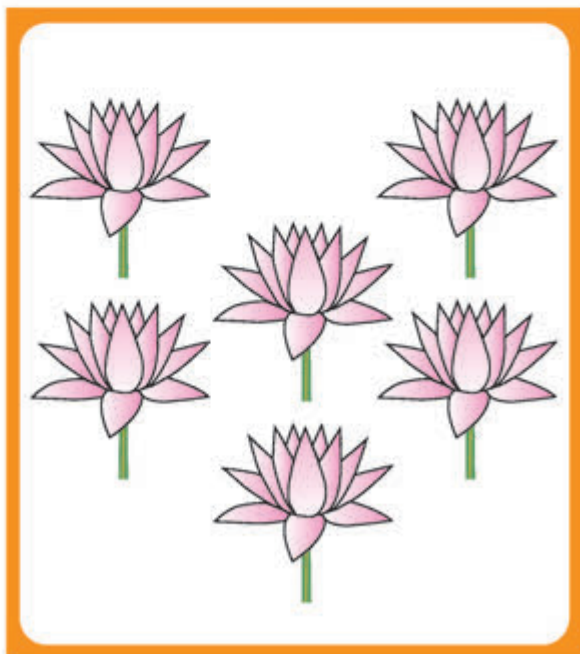
1

সংখ্যার ছড়া



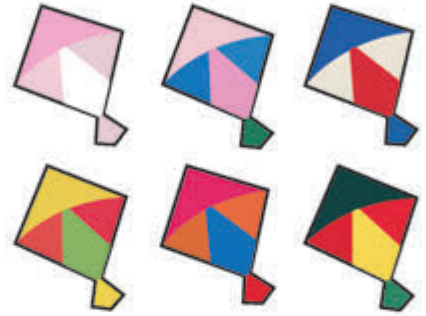
2

Let's draw same number of lines as shown in the picture





### 3 | Let's write the numbers (6, 5)



6				
---	--	--	--	--

6				
---	--	--	--	--

6				
---	--	--	--	--



5				
---	--	--	--	--

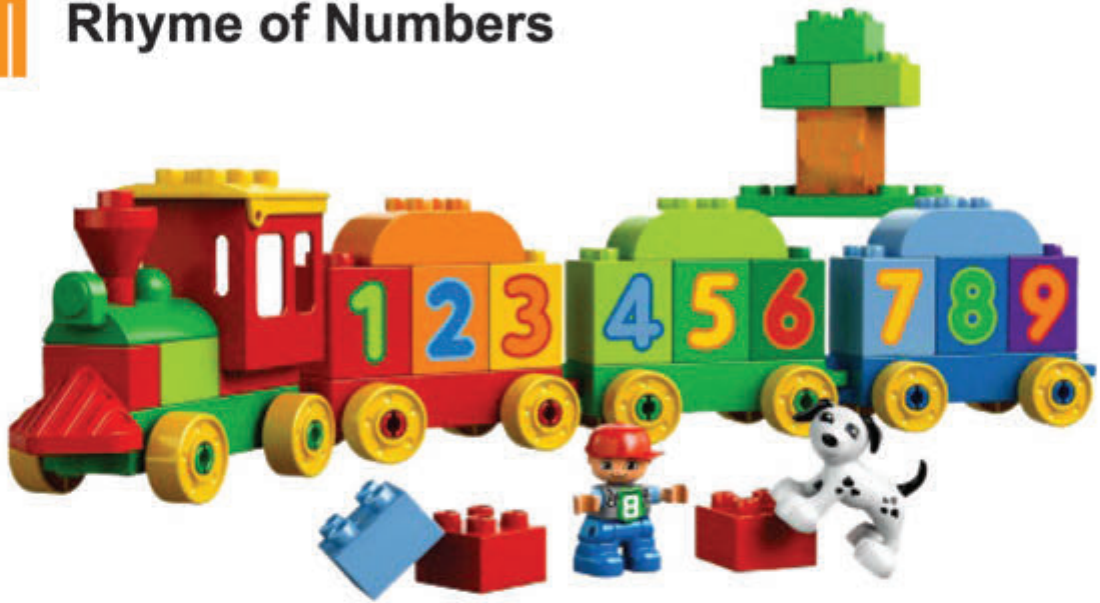
5				
---	--	--	--	--

5				
---	--	--	--	--



## Class Number-9

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Let's count (7, 9)





3

Let's play with blocks



4

Let's play with flash cards

7



9





## Class Number-10

1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's form the numbers (7, 9) on sand tray





3

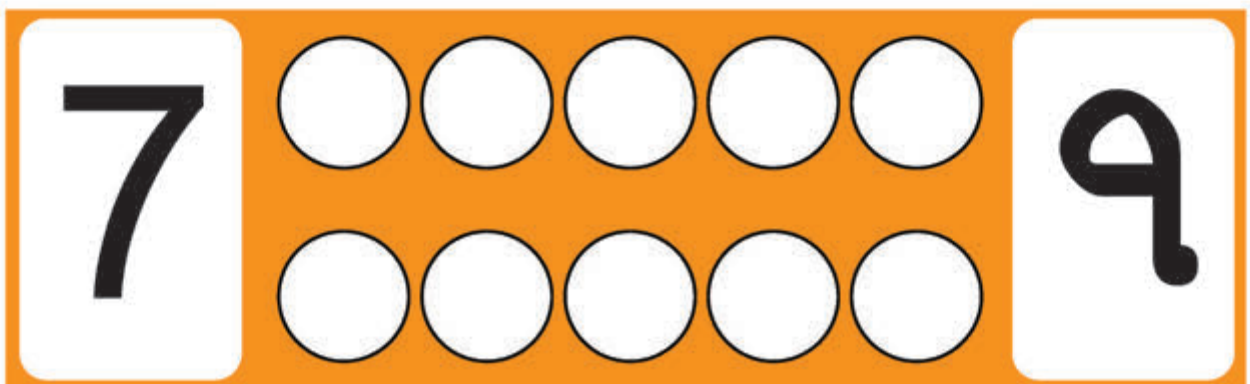
### Playing Games

Let's match the right placards



4

Colour the shapes by counting numbers

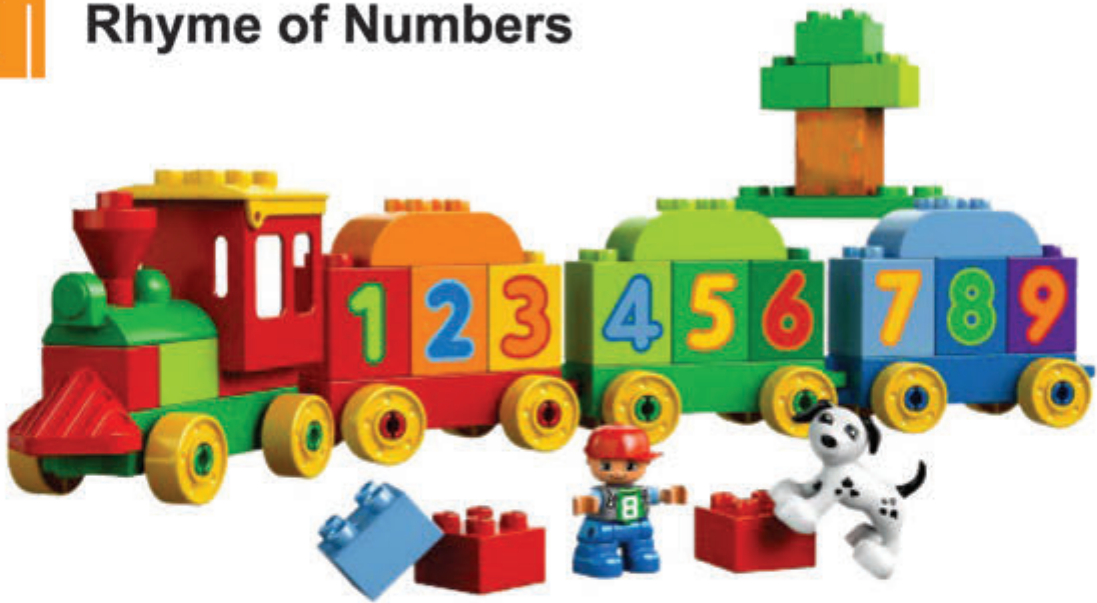






## Class Number-11

### 1 Rhyme of Numbers

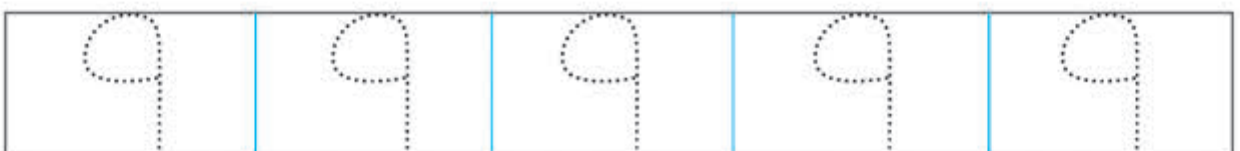
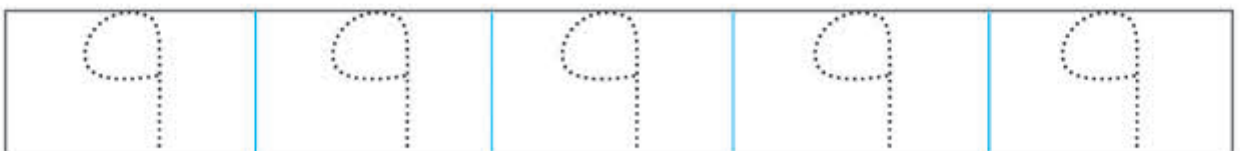
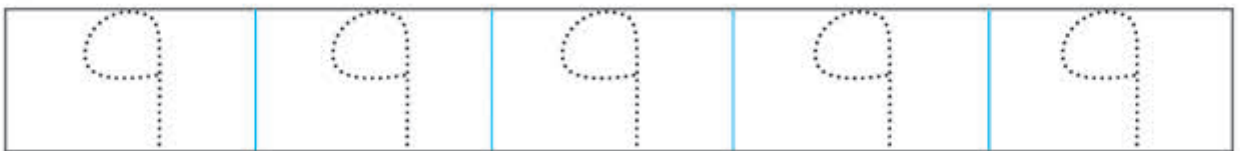


### 2 Let's write over the dots & colour them





### 3 | Let's write over the dots





## Class Number-12

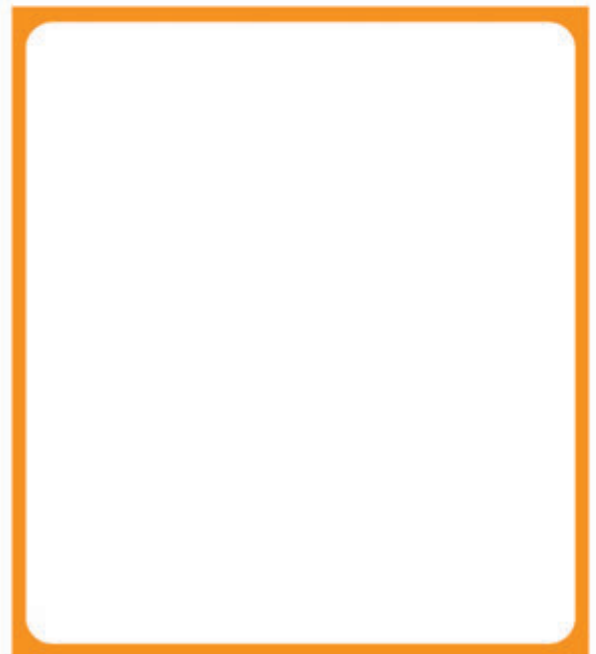
1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's draw same number of lines as shown in the picture





### 3 | Let's write the numbers (7, 9)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

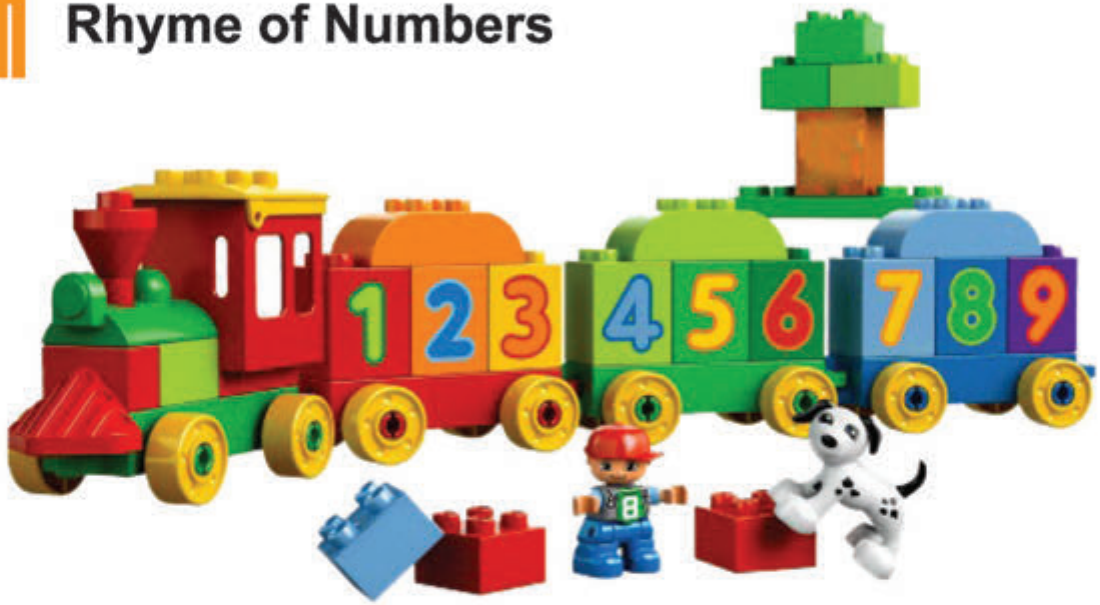
--	--	--	--	--



## Class Number-13

1

Rhyme of Numbers



2

Let's count (8, b)

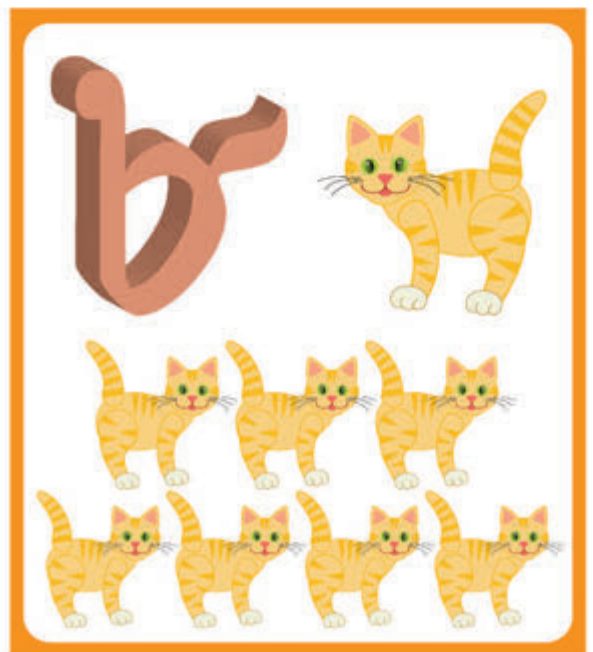
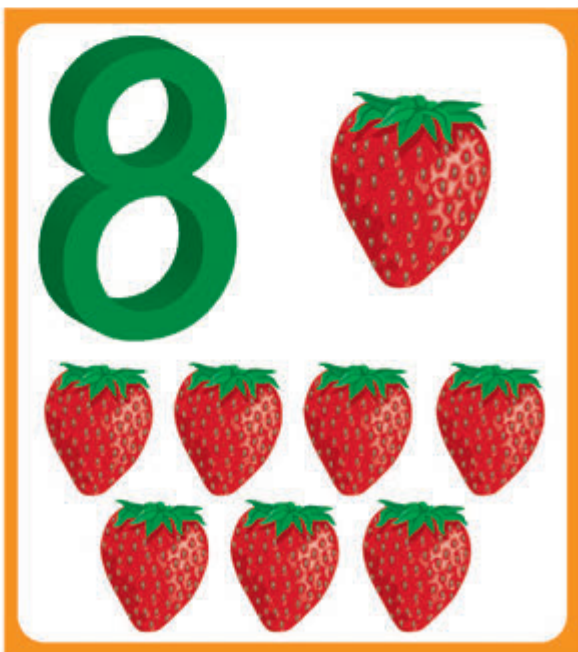




### 3 | Let's play with blocks



### 4 | Let's play with flash cards





## Class Number-14

1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's form the numbers (8,৮) with dough





3

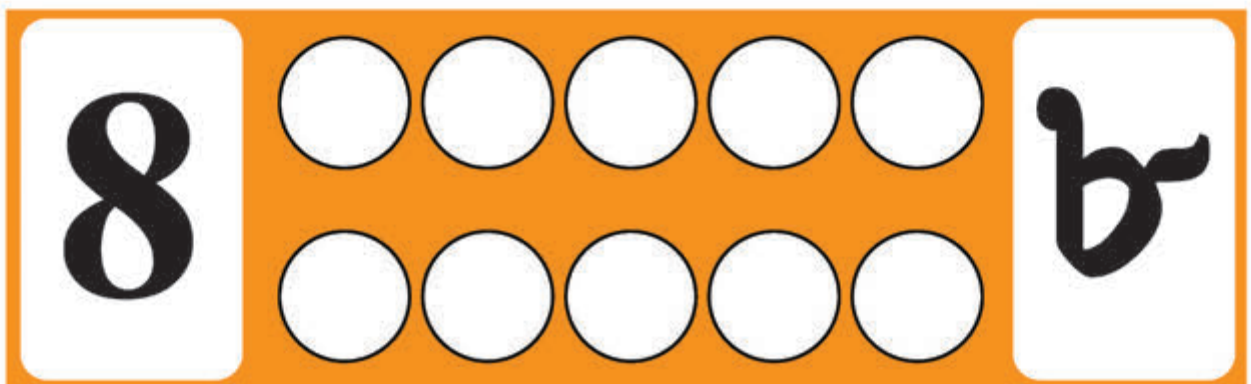
### Playing Games

Let's match the right placards



4

Colour the shapes by counting numbers

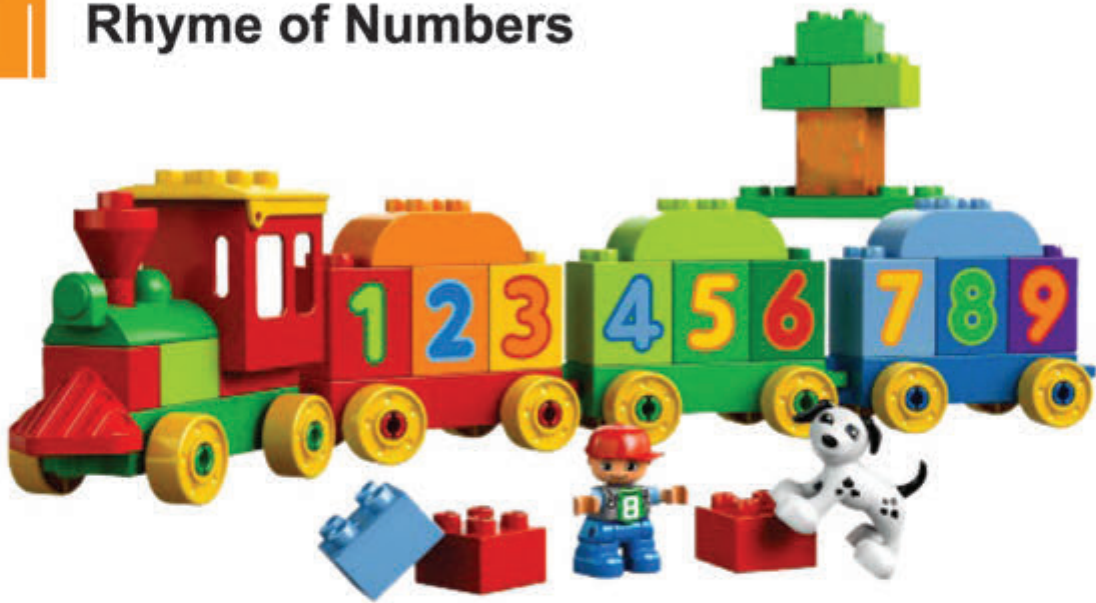




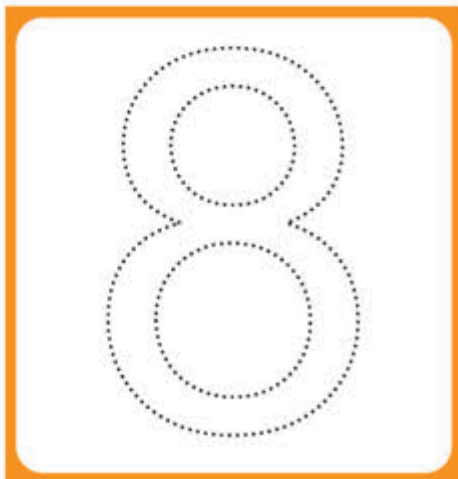


## Class Number-15

### 1 Rhyme of Numbers



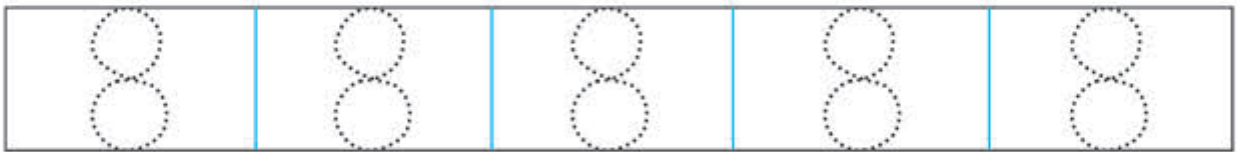
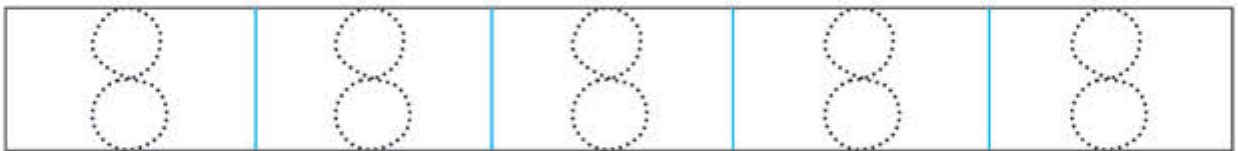
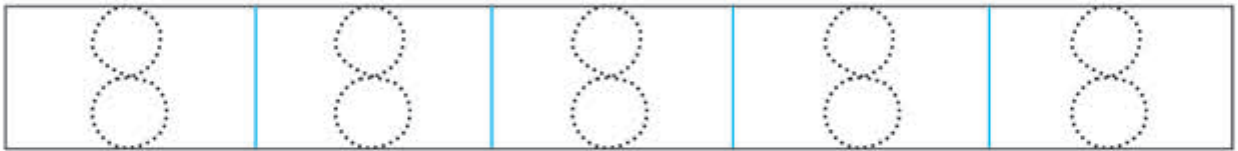
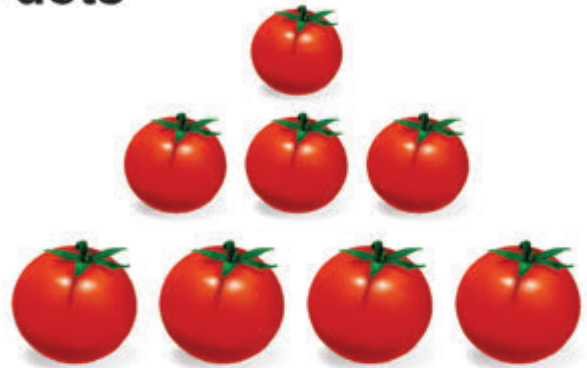
### 2 Let's write over the dots & colour them





3

Let's write over the dots





## Class Number-16

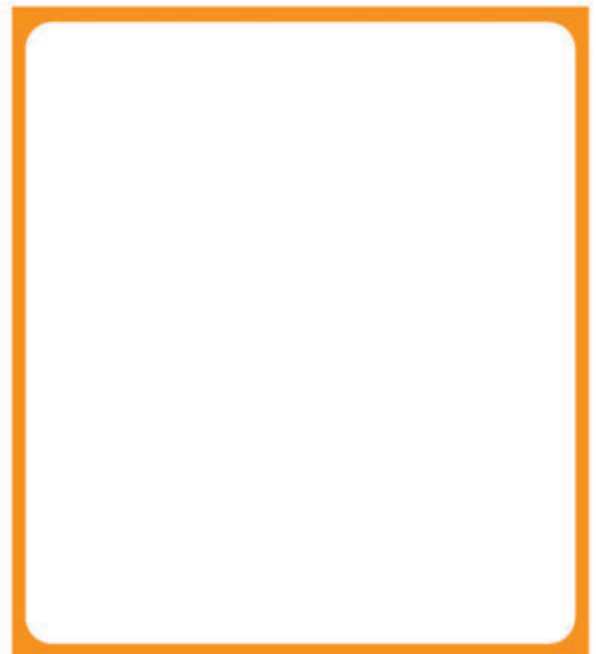
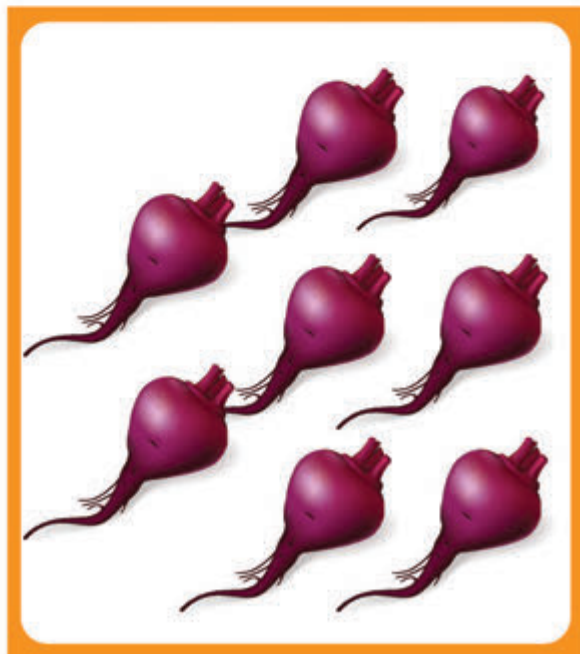
1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's draw same number of lines as shown in the picture





3

Let's write the numbers (8, b)



8				
---	--	--	--	--

8				
---	--	--	--	--

8				
---	--	--	--	--



b				
---	--	--	--	--

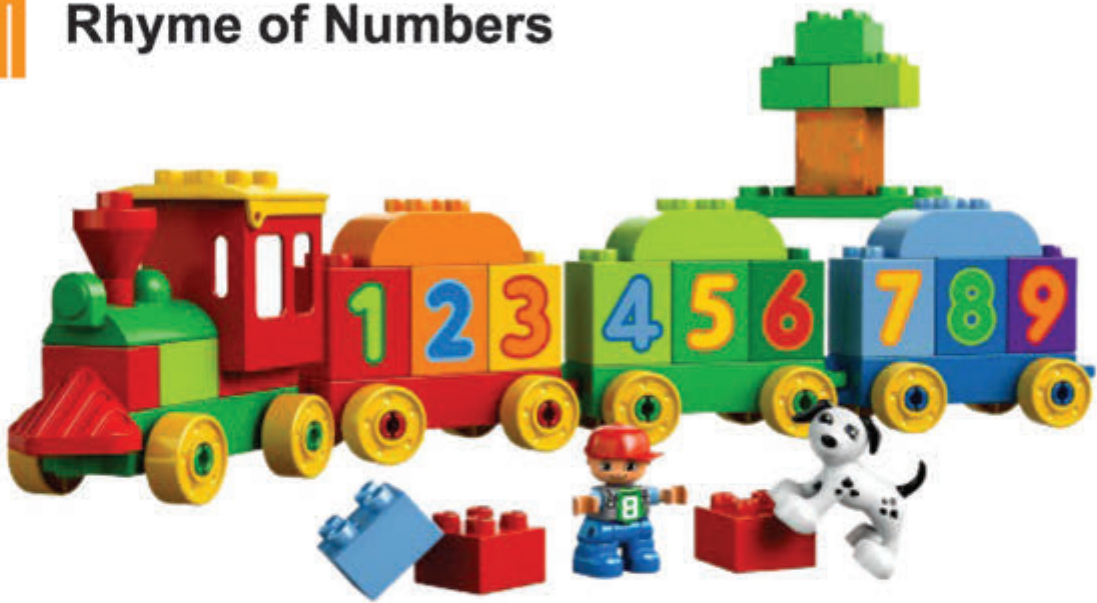
b				
---	--	--	--	--

b				
---	--	--	--	--



## Class Number-17

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Let's count (9, ୯)





### 3 | Let's play with blocks



### 4 | Let's play with flash cards





## Class Number-18

1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's form the numbers (৯, ৯) with dough



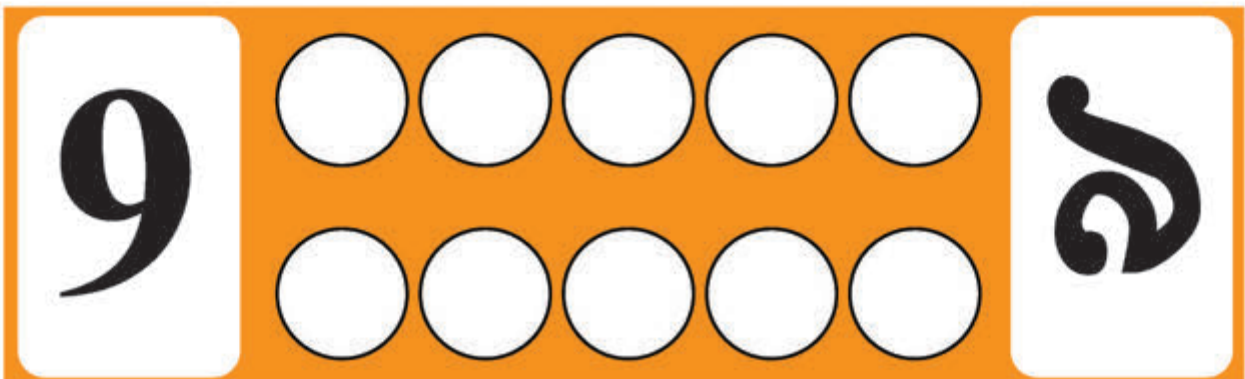


### 3 | Playing Games

Let's match the right placards



### 4 | Colour the shapes by counting numbers

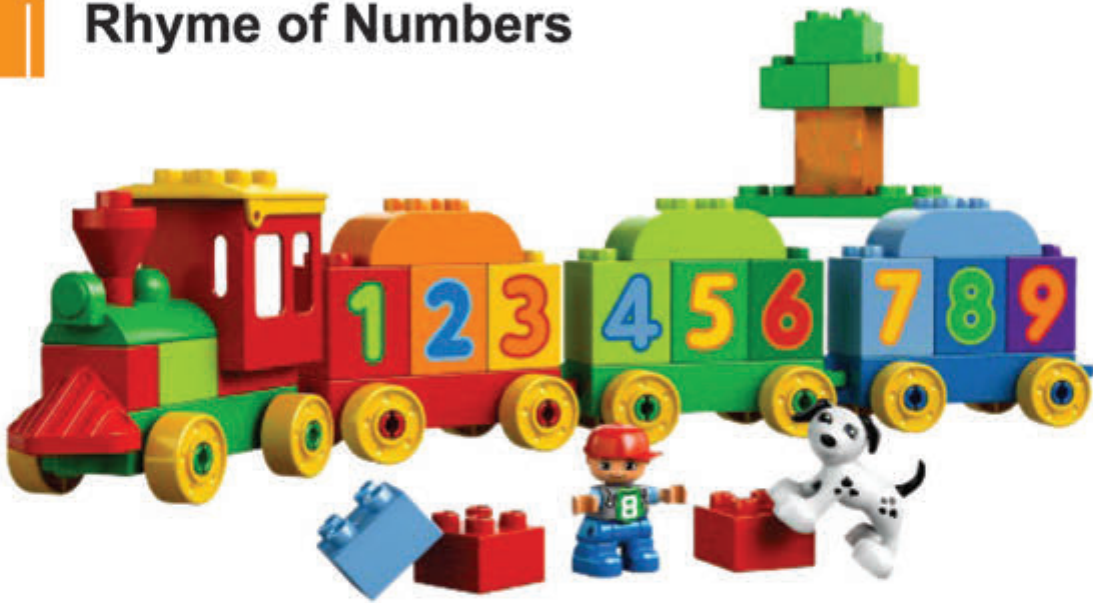






## Class Number-19

### 1 Rhyme of Numbers

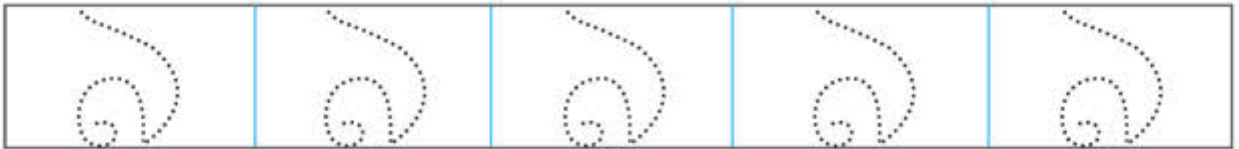
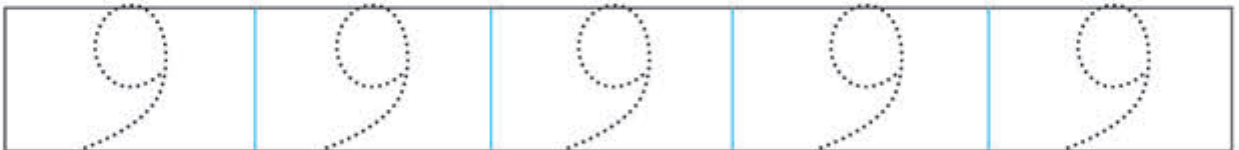
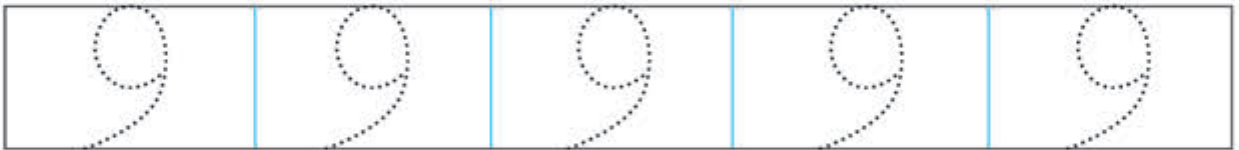
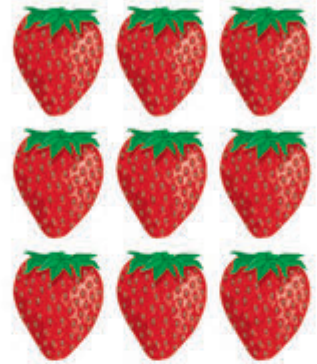


### 2 Let's write over the dots & colour them





### 3 | Let's write over the dots





## Class Number-20

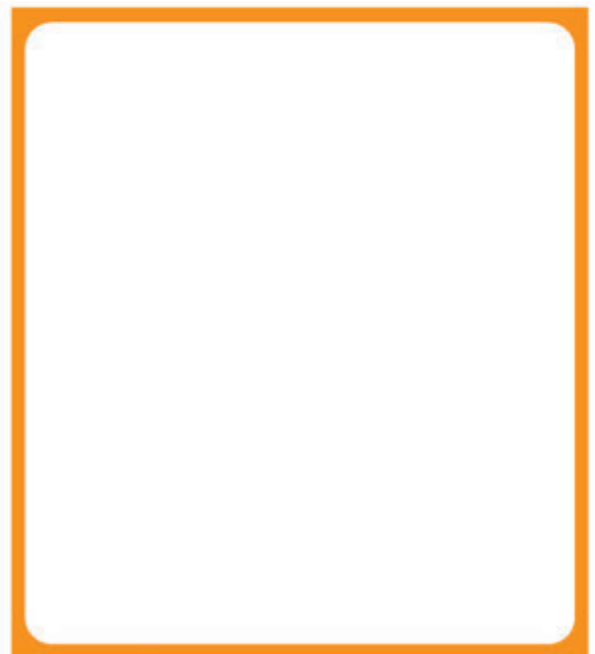
1

সংখ্যার ছড়া



2

Let's draw same number of lines as shown in the picture





**3** | Let's write the numbers (9, 9)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

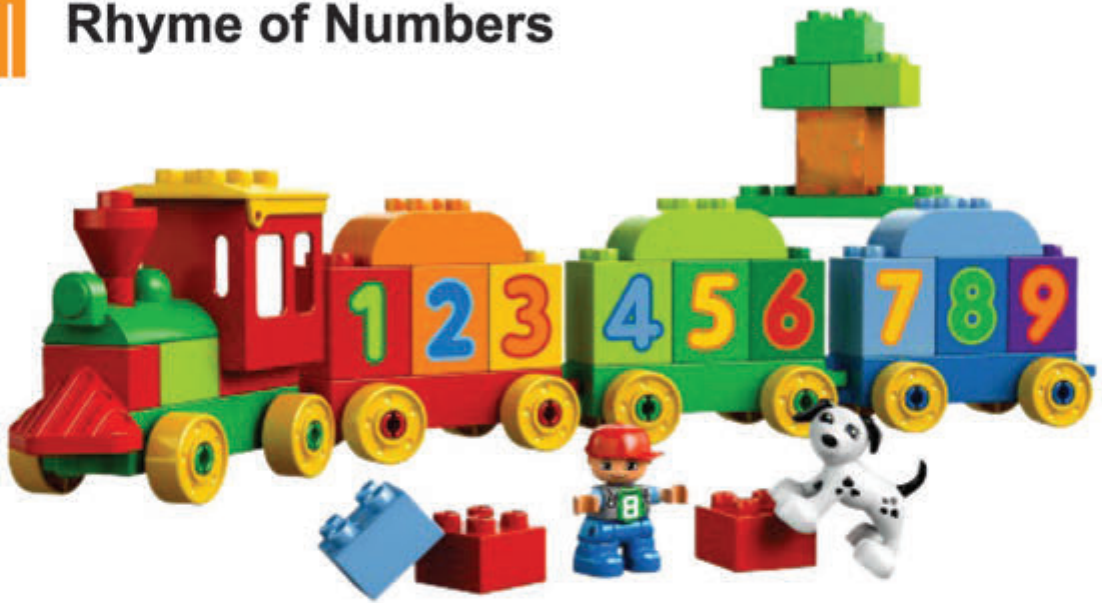
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



## Class Number-21

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Let's play with blocks





**3** | Write the numbers (1-9)

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



## Class Number-22

1

সংখ্যায় লিখি (১-৯)

১				
২				
৩				
৪				
৫				
৬				
৭				
৮				
৯				



## Class Number-23

1 | সংখ্যার ছড়া



2 | Colour the shapes by counting numbers

6



7



8



9



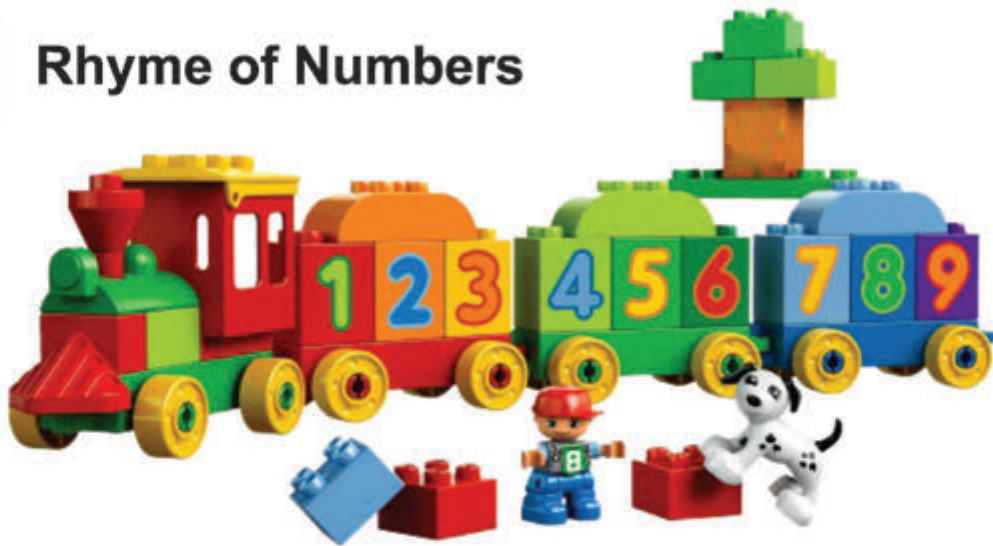
3 | Write the numbers (1-9) on CW copy





## Class Number-24

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Colour the shapes by counting numbers

၆



၇



၈



၉



### 3 Write the numbers (၁-၉) on CW copy



## Class Number-25

### 1 | সংখ্যার ছড়া



### 2 | লম্বা-খাটো

লম্বাগুলো রং করি





খাটোগুলো রং করি



### 3 | Let's play with blocks





## Class Number-26

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 লম্বা-খাটো

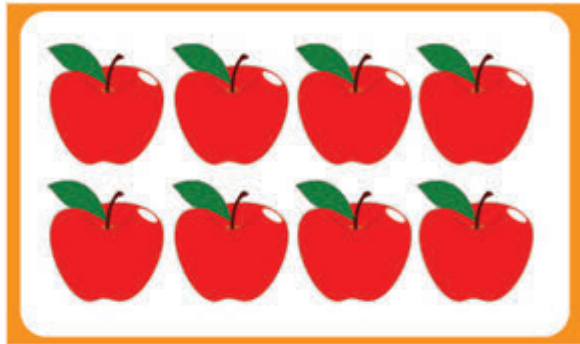
খাটোগুলো লাল রং এবং লম্বাগুলো সবুজ রং করি





3

Let's draw same number of lines as shown in the picture





## Class Number-27

1

সংখ্যার ছড়া



2

লম্বা-খাটো

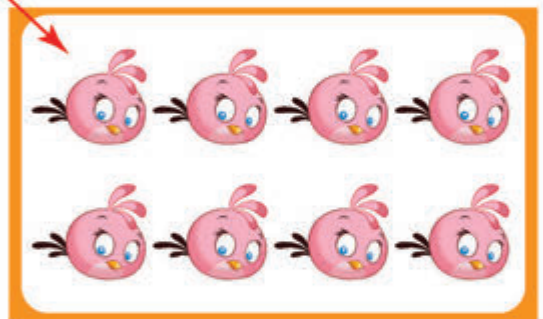
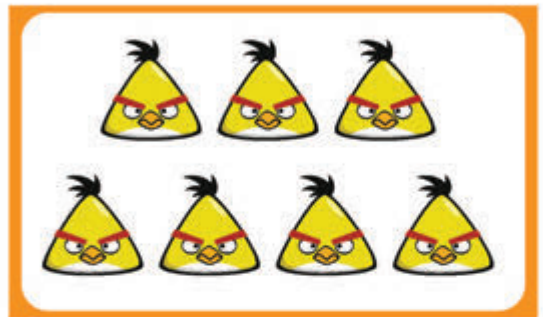
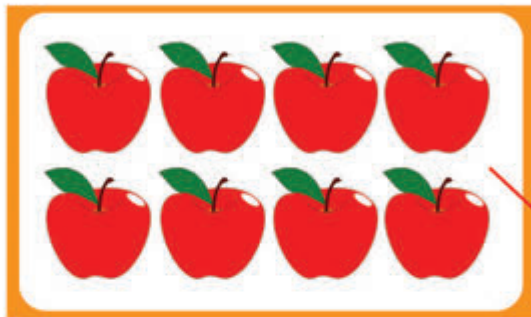
খাটোগুলো লাল রং এবং লম্বাগুলো সবুজ রং করি





3

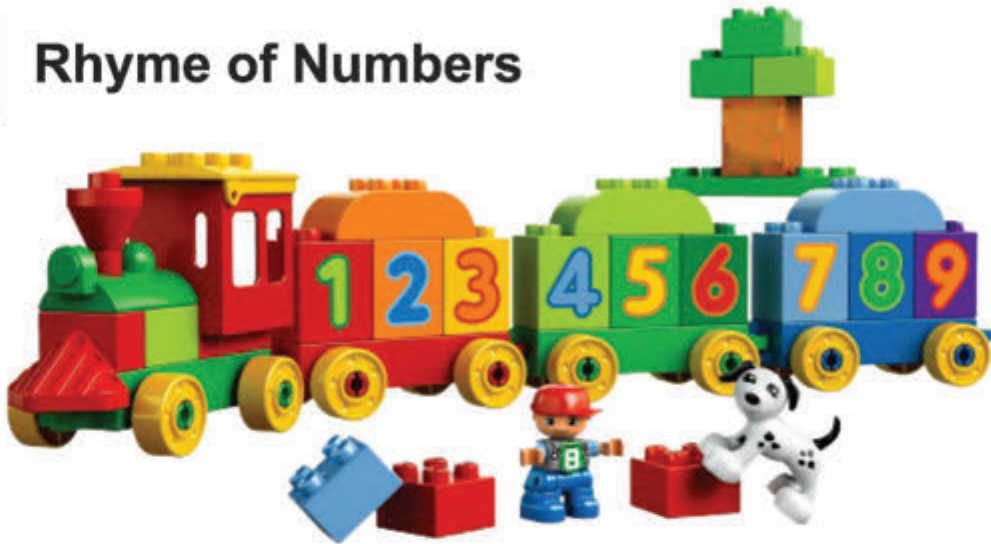
Match the pictures on the left with the correct set of pictures on right





## Class Number-28

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Colour the shapes by counting numbers

၆



၇



၈



၉



### 3 Write the numbers (၁-၉) on CW copy





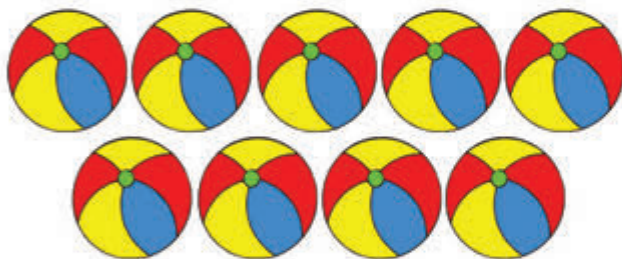
4

Matching the numbers on the left with the correct set of pictures on right

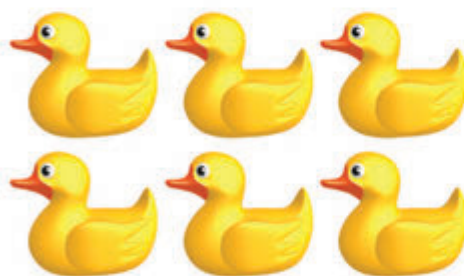
6



7



8



9





## Class Number-29

1 | সংখ্যার ছড়া



2 | Colour the shapes by counting numbers

6



7



8



9



3 | Write the numbers (1-9) on CW copy



4

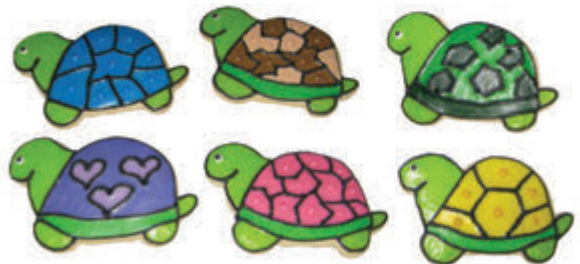
Matching the numbers on the left with the correct set of pictures on right

5

9

3

7





## Class Number-30

1

Rhyme of Numbers

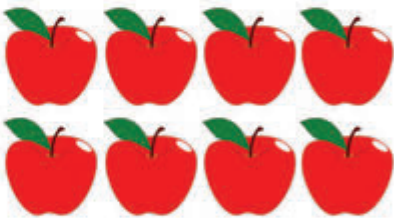


2

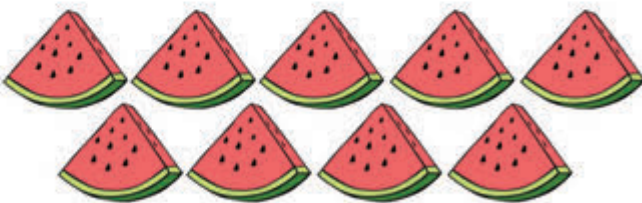
Count the number of pictures in each row and circle the correct number



5, 6



3, 8



9, 7

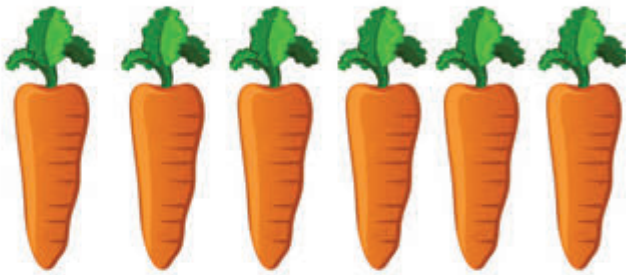


7, 4

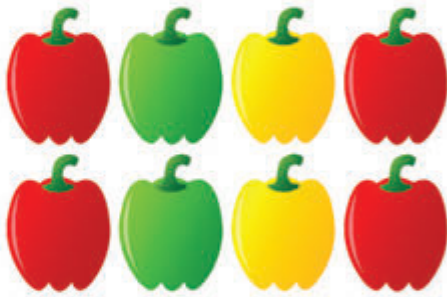


3

Count the number of pictures in each row and circle the correct number



୧, ୬



୭, ୪



୯, ୨



୨, ୮



## Class Number-31

1

সংখ্যার ছড়া



2

Match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines

6

7

8

9

8

9

6

7



3

Match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines

୫

୨

୪

୩

୪

୩

୫

୨

4

Write the numbers (୧-୯) on CW copy



## Class Number-32

1

Write the numbers (1-9)

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				





## Class Number-33

1

সংখ্যায় লিখি (১-৯)

১				
২				
৩				
৪				
৫				
৬				
৭				
৮				
৯				



## Class Number-34

### 1 Rhyme of Numbers



### 2 Match the pictures on the left with the correct set of pictures on right





3

Matching the numbers on the left with the correct set of pictures on right

6

7

8

9





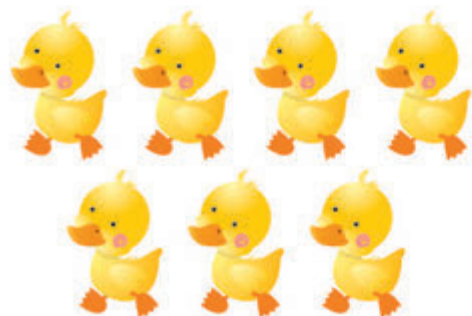
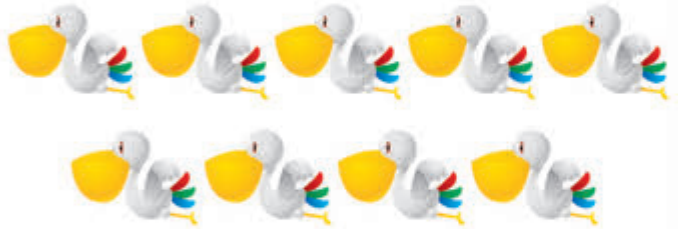
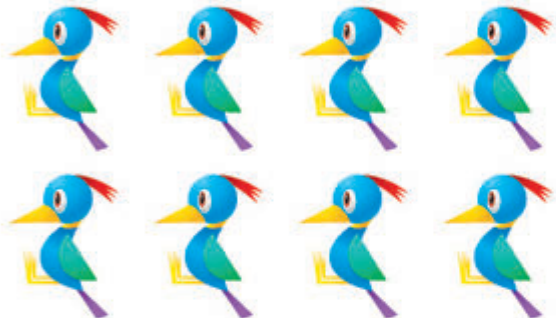
**4** Matching the numbers on the left with the correct set of pictures on right

5

9

6

7





## Class Number-35

1

সংখ্যার ছড়া



2

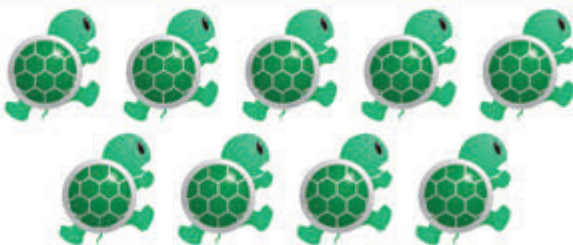
Count the number of pictures in each row and circle the correct number



5 , 6



3 , 8



9 , 7

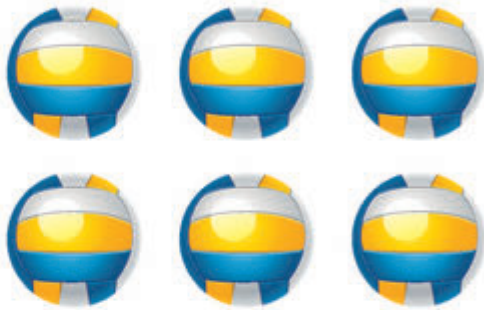


7 , 4



3

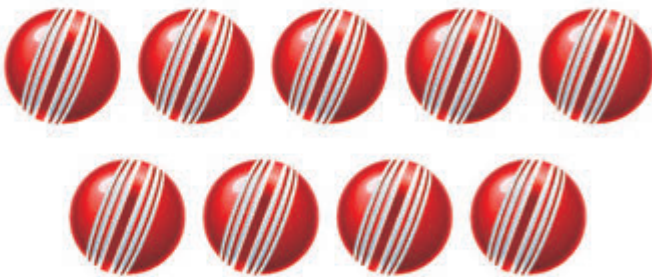
Count the number of pictures in each row and circle the correct number



३, ६



७, ४



४, ९



९, ८



# **Introduction to the Environment (Oral)**

# My Favourite Things



**Colour Pencils**



**Pencil**



**Eraser**



**Sharpener**



**Pencil box**



**Block**





## Rest



- We should take rest to remain healthy.
- We get strength after taking rest.
- We take rest by sleeping.
- We should not to remain awoken at night for long.
- We should not to sleep even after the sunrise
- A healthy person should sleep for 7/8 hours a day.



## Being Safe

● We should stay away from dangerous things.



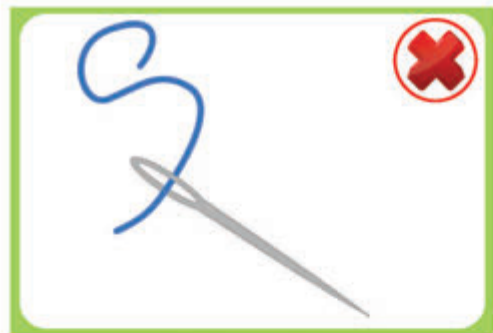
Broken Glass



Fire Box



Scissor



Needle

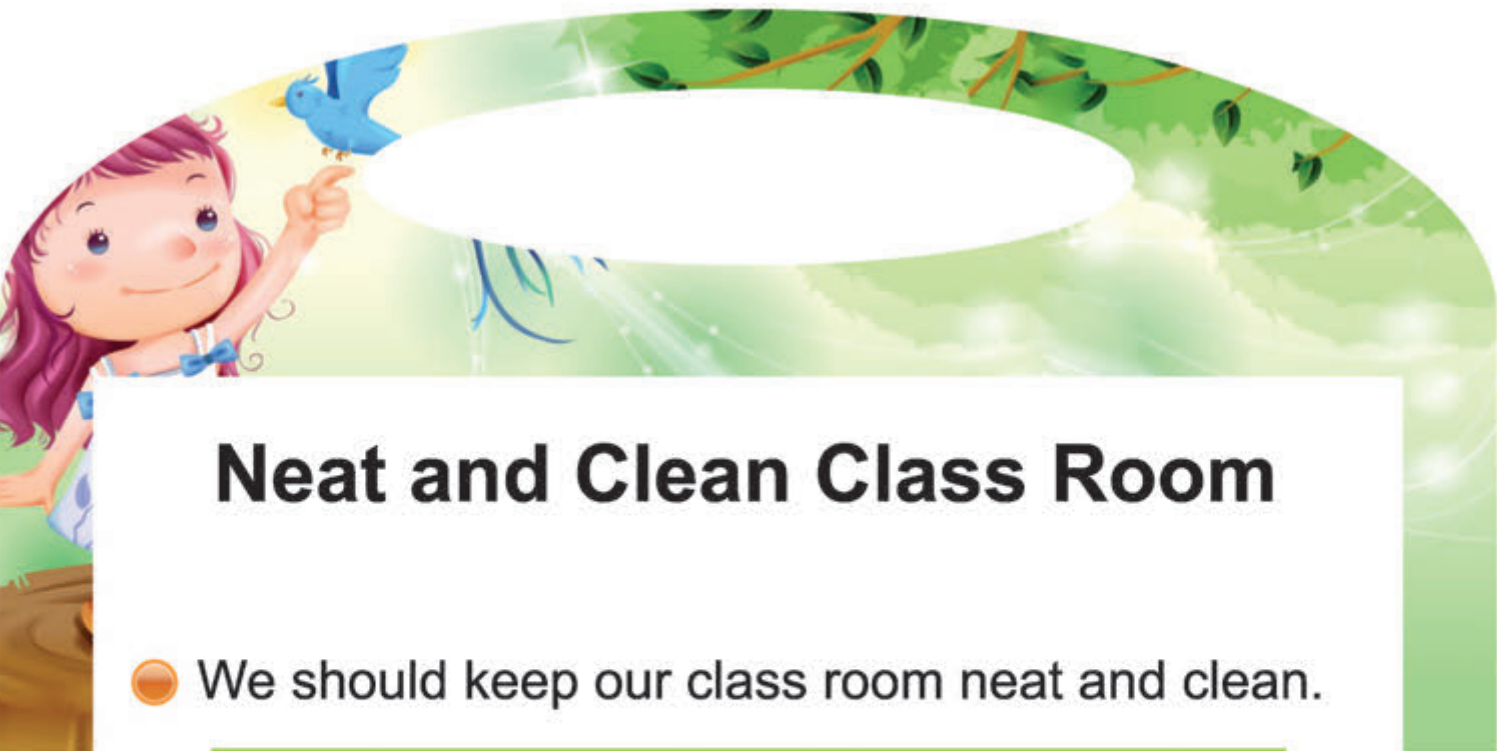
● We should not do risky tasks.



Climbing up tree



Going into the pond



# Neat and Clean Class Room

- We should keep our class room neat and clean.



# Hot and Cold

My father like to have a cup of tea. Tea is hot.

**Hot**



I like to eat ice-cream. Ice-cream is cold.

**Cold**





## Name of Birds



Magpie



Heron



Pigeon



Myna



Parrot



Crow

## Name of Fishes



Hilsha



Carp



Anabas



Catfish



Rui



Chital



## Name of Animals



Tiger



Elephant



Camel



Cow



Horse



Cat

# Co-curricular Activities

## General Knowledge (Oral)

1. What is the name of your school?

Answer:

The name of our school is  
Cambrian School and College/  
Winsome School and College.



2. What is your teacher's name?

Answer:

My teacher's name  
is .....



3. What class do you read in?

Answer:

I read in Play Group.





# Defferent Types of ICT (Oral)

**Computer**



**Television**



**Mobile**



# Art

Look at the umbrella



Colour the umbrella



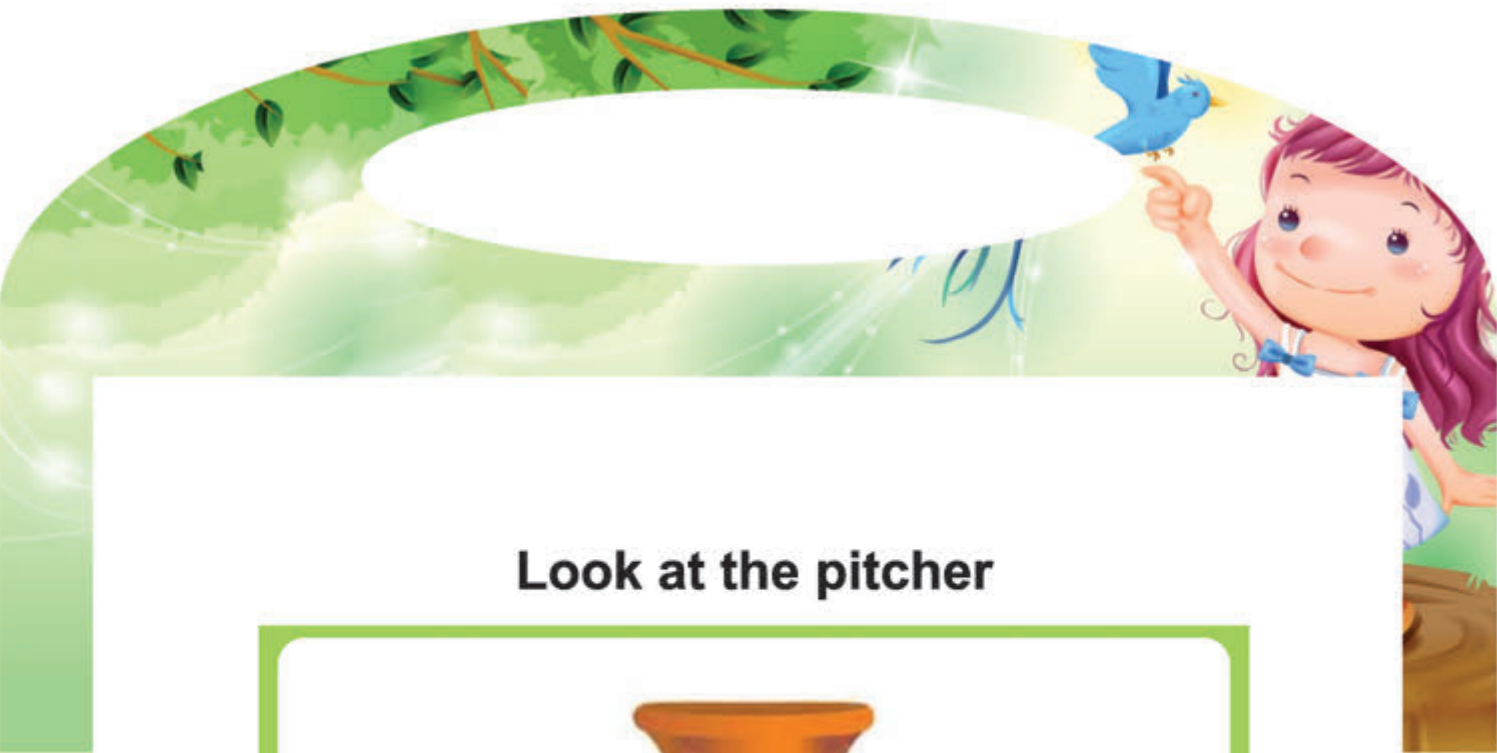


**Look at the apple**



**Colour the apple**





**Look at the pitcher**



**Colour the pitcher**



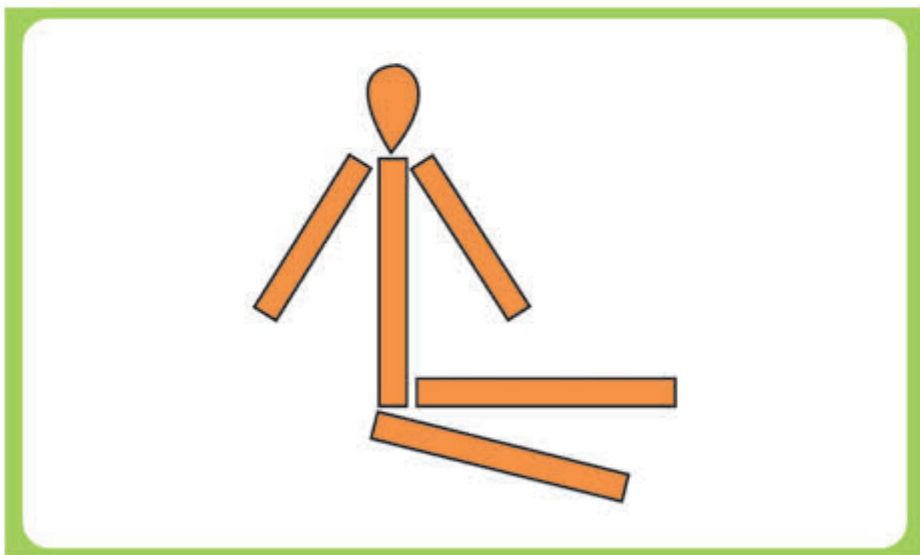


## Craft

### Forming a watch with leaves



### Forming a man with seed and sticks



# ব্যায়াম

## হাতের ব্যায়াম (হাত নাড়ানো)

### ধাপসমূহ

১. শিশুরা দুই/তিন সারিতে  
সোজাভাবে দাঁড়াবে।  
(১নং ছবির মত)



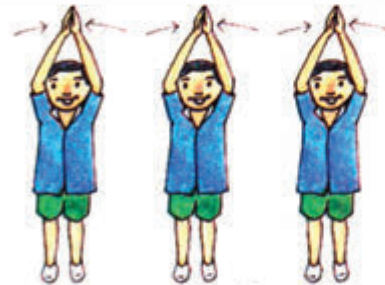
১নং ছবি

২. 'এক' বললে শিশুরা দুই  
পাশে হাত প্রসারিত করবে।



২নং ছবি

৩. 'দুই' বললে মাথার উপরে  
হাত তুলে তালি দিবে।



৩নং ছবি



৪. 'তিন' বললে শিশুরা আবার  
হাত প্রসারিত করবে।



৪নং ছবি

৫. 'চার' বললে শিশুরা  
হাত নিচে নামাবে।



৫নং ছবি

এভাবে শিশুরা এক থেকে চার গণনা করে ব্যায়ামটি তিন বার করবে।  
এরপর 'এক' নম্বর ব্যায়ামটি করবে।

# নির্দেশনার খেলা

## ১। রেলগাড়ি ঝিক ঝিক

### খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাবে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিচ্ছন্ন শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।





## ২ | রহস্যভরা খলে

### খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে বসবে। বৃত্তের মাঝে একটি খলে রাখা হবে। একজন শিক্ষার্থী খলের মধ্যে হাত ঢুকিয়ে একটি জিনিস ধরবে। সে বস্তুটি না দেখে এবং হাত খলে থেকে না বের করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিবে।

প্রশ্ন:

- (১) এটি দিয়ে কী করে? (২) শক্ত না নরম? (৩) কিসের তৈরি? (৪) গোল না লম্বা?
- (৫) জিনিসটির নাম কী?

উত্তর বলার পর সবাইকে বস্তুটি দেখাবে এবং সঠিক হলে সবাই হাততালি দিবে। পরবর্তীতে খলের বস্তু সম্পর্কে অন্যান্য শিক্ষার্থীরা বলবে।



নিরাপত্তা: এমন কোন উপকরণ দেওয়া যাবে না যেটা না দেখে নাড়াচাড়া করলে/ধরলে আংগুল কেটে যাওয়ার বা ব্যথা পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

উপকরণ: ছোট বল, টেনিস বল, বিচি, চামচ, ছোট পাথর, ব্লক, কাঠি, পেন্সিল, ইরেজারসহ স্থানীয়ভাবে সংগ্রহযোগ্য উপকরণ।

## ৩। বলতো কী ভাবছি?

### খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষক নিজে গোলের মাঝখানে দাঁড়াবেন। তিনি মনে মনে কোনো বস্তুকে ভাববেন (যেমন- নৌকা)। এবার সবাইকে বলবেন- আমি একটি জিনিসের নাম মনে মনে ভাবছি। এটা পানিতে থাকে। কাঠের তৈরি। এভাবে কু দিতে হবে, যতক্ষণ না শিশুরা এটির সঠিক উত্তর দিতে পারে। যে আগে বলতে পারবে তাকে এবার শিক্ষকের জায়গায় আসতে বলবেন। একইভাবে তিনি কোনো জিনিসের কথা ভাবতে এবং সে সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন করতে বলবেন। একাধিকজন সঠিক উত্তর দিলে যে আগে উত্তর দিয়েছে তাকে মাঝখানে আসার সুযোগ দিবেন। প্রথম দিনে যারা মাঝখানে আসার সুযোগ পায়নি, শিক্ষক পরের দিন তাদের সঠিক উত্তর দিয়ে মাঝখানে আসতে উৎসাহিত করবেন।

এ খেলাটি অভিনয়ের মাধ্যমেও করা যায়:

যেমন- শিক্ষক একজন শিশুকে বৃত্তের মাঝখানে নিয়ে আসবেন। তাকে বলবেন সে যেন মুখে কোনো কথা না বলে অভিনয় বা অঙ্গভঙ্গি করে কিছু বোঝানোর চেষ্টা করে- যা সে মনে মনে ভেবেছে। অন্যরা তার সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।



8

## আয়না

### খেলার নিয়ম

শিশুরা U আকৃতিতে বসবে অথবা দাঁড়াবে। এবার শিক্ষক বলবেন- তিনি যা করবেন শিশুরাও যেন তাই অনুকরণ করে। অর্থাৎ তিনি যদি হাত তালি দেন শিশুরাও হাত তালি দিবে। তিনি যদি হাত নাড়ান তাহলে শিশুরাও হাত নাড়াবে। এভাবে তিনি কিছুক্ষণ খেলাটি করে দেখাবেন এরপর যে কোনো একজন শিশুকে তার জায়গায় নিয়ে আসবেন। শিশুটিকে তার ইচ্ছেমতো করে অঙ্গভঙ্গি করতে বলবেন। অন্যরা ঐ শিশুর অঙ্গভঙ্গি অনুকরণ ও অনুসরণ করবে। শিক্ষক পর্যায়ক্রমে সব শিশুকে খেলাটিকে পরিচালনা করার সুযোগ দিবেন। যে শিশু খেলাটি পরিচালনা করবে সে এমন স্থানে দাঁড়াবে যেন অন্য শিশুরা তাকে দেখতে পায়। শিক্ষক প্রত্যেক শিশুকে পর্যবেক্ষণের সময় তার কাজের প্রশংসা করবেন। এমনকি যে শিশু খেলা পরিচালনা করবে তাকেও অন্য শিশুদের দ্বারা প্রশংসা করতে উৎসাহিত করবেন। প্রথমদিকে এভাবেই খেলাটি চলতে থাকবে। শিশুরা অভ্যস্ত হয়ে গেলে শিক্ষক এ খেলাটিকে আরও চ্যালেঞ্জিং করার জন্য একটু ভিন্নভাবে নির্দেশনা দিবেন। যেমন-

- \* শিক্ষক শিশুদের বলবেন, আমি মুখে যা বলব তা তোমরা করবে না, আমি আসলে যা করব তোমরা তা-ই করবে।
- \* এরপর শিক্ষক মুখে বলবেন, 'হাত তালি' কিন্তু তিনি তখন তুড়ি বাজাবেন। শিশুদেরকে তুড়ি বাজাতে হবে। অথবা শিক্ষক মুখে বলবেন 'নাক ধরি' কিন্তু শিক্ষক চুল ধরবেন, শিশুদেরকে চুল ধরতে হবে। যারা সঠিকভাবে করতে পারবে না তারা আউট হয়ে যাবে।



নিরাপত্তা: শিশুদের শরীরের জন্য ঝুঁকিপূর্ণ কোনো অঙ্গভঙ্গি করা যাবে না।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

## ৫ | রঙ ছোঁয়া

### খেলার নিয়ম

শিক্ষক দাগ দিয়ে মাটিতে বড় একটা বৃত্ত আঁকবেন। তিনি শিশুদের নিয়ে বৃত্তের মাঝে গোল হয়ে দাঁড়াবেন। মিউজিক বা বাজনা বাজানোর সাথে সাথে সবাইকে বৃত্তের মাঝে ইচ্ছেমতো হাঁটতে বলবেন। বাদ্য যন্ত্রের ব্যবস্থা না থাকলে বুনঝুনি অথবা তালে তালে হাততালির মাধ্যমে কাজটি করা যেতে পারে। শিক্ষকের মোবাইলে মিউজিকের ব্যবস্থা থাকলে সেটিও ব্যবহার করা যেতে পারে। মিউজিক বা বাজনা থামার সাথে সাথে শিক্ষক একটা রঙের নাম বলবেন। এবার প্রত্যেককে আলাদা আলাদাভাবে ঐ রঙের যে কোন জিনিস ছুঁতে বলবেন। শিক্ষক আগে থেকেই বিভিন্ন রঙের জিনিস ছড়িয়ে ছিটিয়ে রাখবেন। রঙ ছোঁয়ার জন্য একটা সময় বেঁধে দিবেন। যারা সময়ের মধ্যে ছুঁতে পারবে না তারা বাদ যাবে। আবার পূর্বের মতো বাজনা বাজিয়ে খেলা শুরু করবেন এবং অন্য একটা রঙের নাম বলবেন। একটা জিনিস একজনের বেশি ছুঁতে পারবে না এমন নিয়ম বেঁধে দেয়া যেতে পারে। এতে খেলাটি প্রতিযোগিতাপূর্ণ হবে। তিনি প্রথমদিকে শিশুদের খুব পরিচিত রং যেমন- সাদা, লাল ইত্যাদি নাম বলবেন। পর্যায়ক্রমে সব রঙের নাম বলবেন। প্রথম প্রথম কয়েকবার শিক্ষক নিজে খেলা পরিচালনা করবেন। এর পর তিনি শিশুদেরকে দিয়ে খেলা পরিচালনা করাবেন।



**নিরাপত্তা:** রঙ ছুঁতে গিয়ে তাড়াহুড়া করে শিশুরা যেন ব্যথা না পায় সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে।

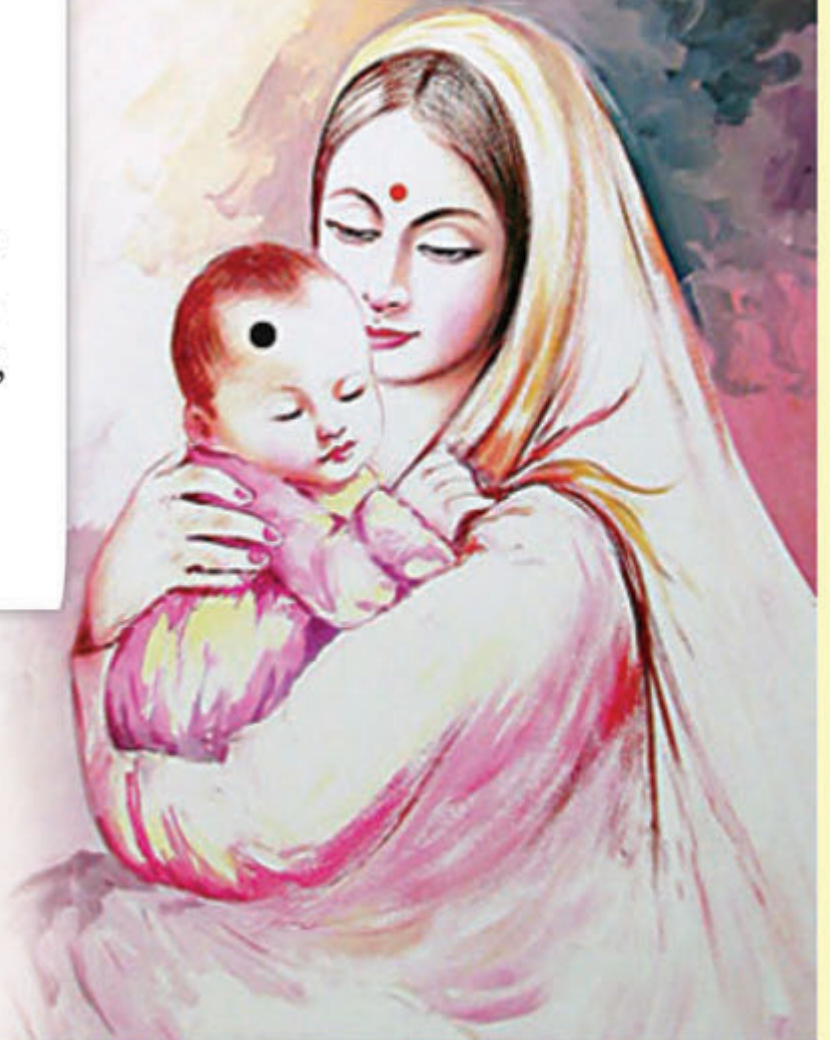
**উপকরণ:** বাদ্যযন্ত্র বা বুনঝুনি ও বিভিন্ন রঙের বস্তু।



## গান

### আয় আয় চাঁদ মামা

আয় আয় চাঁদ মামা  
টিপ দিয়ে যা।  
চাঁদের কপালে চাঁদ  
টিপ দিয়ে যা।  
ধান ভানলে কুড়ো দেব,  
মাছ কাটলে মুড়ো দেব,  
কালো গাইয়ের দুধ দেব,  
দুধ খাবার বাটি দেব  
চাঁদের কপালে চাঁদ  
টিপ দিয়ে যা।





## Admission & Information Centre

- Gulshan**  
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.  
 Tel: 9891919, M: 01720557180/90/100
- Mirpur**  
 Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.  
 M: 01762688021-22, 01823075450
- Uttara**  
 House-6, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.  
 M: 01720557161, 01762688031-32
- Keraniganj**  
 Semonti Tower, South Keraniganj.  
 M: 01762688001/3, 01823075451
- Lalmatia**  
 House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.  
 M: 01762688014
- Jatrabari**  
 329/8, South Jatrabari, Dhaka.  
 M: 01720557140, 01762688061
- Brahmanbaria**  
 Gonga Sagor, Akhaura, Brahmanbaria  
 M: 01762688160-170
- Chittagong**  
 Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,  
 Halishahar Housing Estate  
 M: 01720557116



# CAMBRIAN EDUCATION GROUP



OUR SISTER CONCERNS



Proposed

www.CambrianNewsbd.com  
 A CENTER OF DIGITAL EDUCATION



**BSB**  
 Global Network

