



**Cambrian  
Pre-Primary  
All-In-One  
Primer**



**Play  
Group**

**1ST  
Term**



**CAMBRIAN  
PUBLICATIONS**



# Play GROUP



Name \_\_\_\_\_

ID. No. \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Section \_\_\_\_\_ Bhaban No. \_\_\_\_\_





## Cambrian Pre-Primary All-In-One Primer Play Group- 1st Term

### Advisor

**Ln. M.K. Bashar PMJF**

Chairman, BSB Foundation & BSB-Cambrian Education Group

### Written & Compiled by

**Nafesa Khondoker Kobita**

**Nahin Akter**

Teachers

Cambrian School and College

### Edited by

**Md. Kawsar All Hawlader**

Assistant Professor

Master Trainer, Digital content development, AICT, Creative system

Vice Principal

Cambrian Teachers' Training Institute.

### Cooperated by

**Mst. Julia Akter Banu**

**Salina Akter**

**Tania Sultana**

**Meher Niger Asad**

**Shamim Ara Zaman**

**Suariya Istiak Sumi**

**Kazi Afroza Mim**

Teachers

Cambrian School and College

### Illustrated & Designed by

**Mohammad Sanullah**

Graphics Designer

Cambrian School and College

This book has been written for the students of  
Play class in the light of the book 'আমার বই' &  
National Curriculum of Pre-primary level.



**Cambrian Publications**

For more information, visit our website

[www.cambrian.edu.bd](http://www.cambrian.edu.bd)

Or Email: [info@cambrianbd.com](mailto:info@cambrianbd.com)



## প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুষ্ঠু ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্রে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিকদিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

লায়ন এম.কে. বাশার প্রিপ্রিন্টার

চেয়ারম্যান

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং বিএসবি-ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ



## Contents (সূচিপত্র)

| SL. No. | Subject                         | Page No |
|---------|---------------------------------|---------|
| 1.      | Preparation Stage               | 1-19    |
| 2.      | বাংলা                           | 21-77   |
| 3.      | English                         | 79-134  |
| 4.      | Mathematics                     | 136-195 |
| 5.      | Introduction to the Environment | 197-203 |
| 6.      | Co-curricular Activities        | 205-220 |





# School Readiness Classes

## Class Number- 1

1

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকায় ঘন সবুজ রঙের ওপর একটি লাল বৃত্ত থাকবে।

2

বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি।

চিরদিন তোমার আকাশ,

চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস,

আমার প্রাণে

ও মা, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি,

সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥

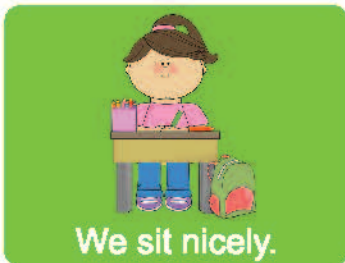




### 3 Let's run



### 4 How we behave in the class room



We sit nicely.



We listen carefully.



We put our hands up.



We work quietly.



We help tidy up.



We work and play together.

### 5 Start with stability

In therapy we talk about the 90-90-90 rule. This means that when seated at a desk, we want to ensure the following:

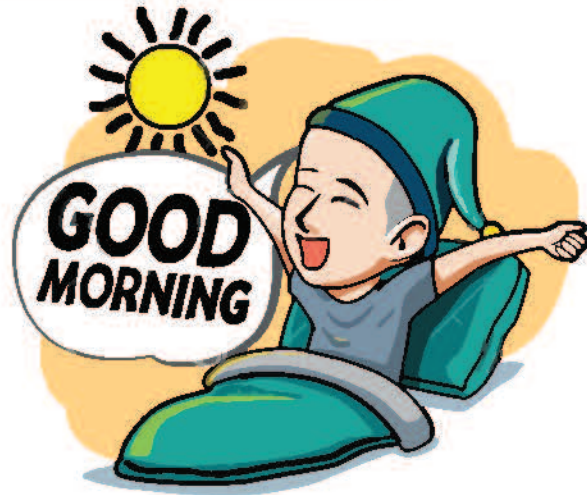
- Feet flat on the floor 90 degrees at ankles
- Knees bent at 90 degrees
- Hips at 90 degrees





## Class Number- 2

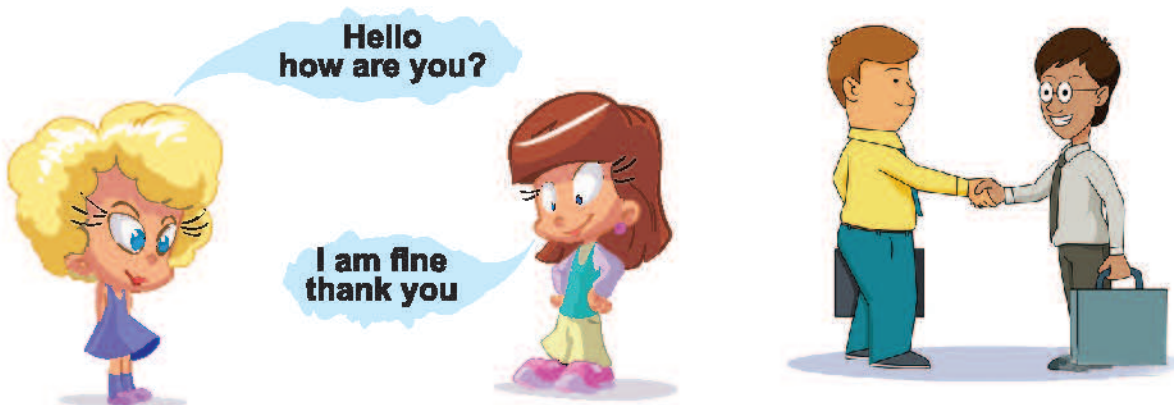
### 1 Greetings



### 2 Let's play



### 3 Exchanging greetings



Signature (Class Teacher):

3

Date:





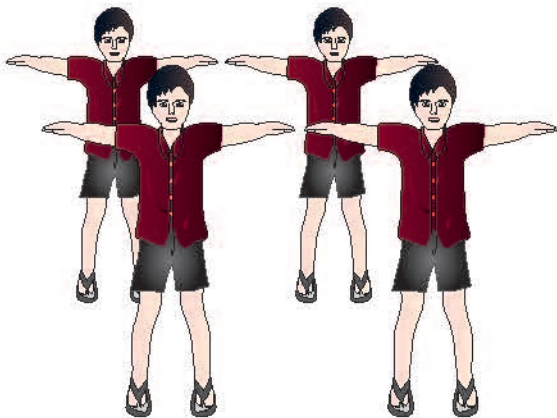
## Class Number- 3

### 1 এসো খেলি

খেলা- পাখি উড়ে,  
মাছ উড়ে



### 2 Physical exercise



**UP**



**DOWN**



### 3 Throw & catch the ball



### 4 Let's play







## Class Number- 4

### 1 Playing with shapes



### 2 Playing with colours





### 3 Let's jump



### 4 Let's play



Signature (Class Teacher):

Date:





## Class Number- 5

### 1 Playing with balloon



### 2 Taking permission to go to washroom

**May I go to washroom?**





### 3 Using stairs & elevator by following rules







## Class Number- 6

### 1 Playing with blocks



### 2 Taking permission to drink water

**May I drink a glass of water?**





**3 Draw as you like**

A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing.

Signature (Class Teacher):

Date:





## Class Number- 7

### 1 Dressing up



### 2 Holding a pencil





### 3 Draw over dotted lines

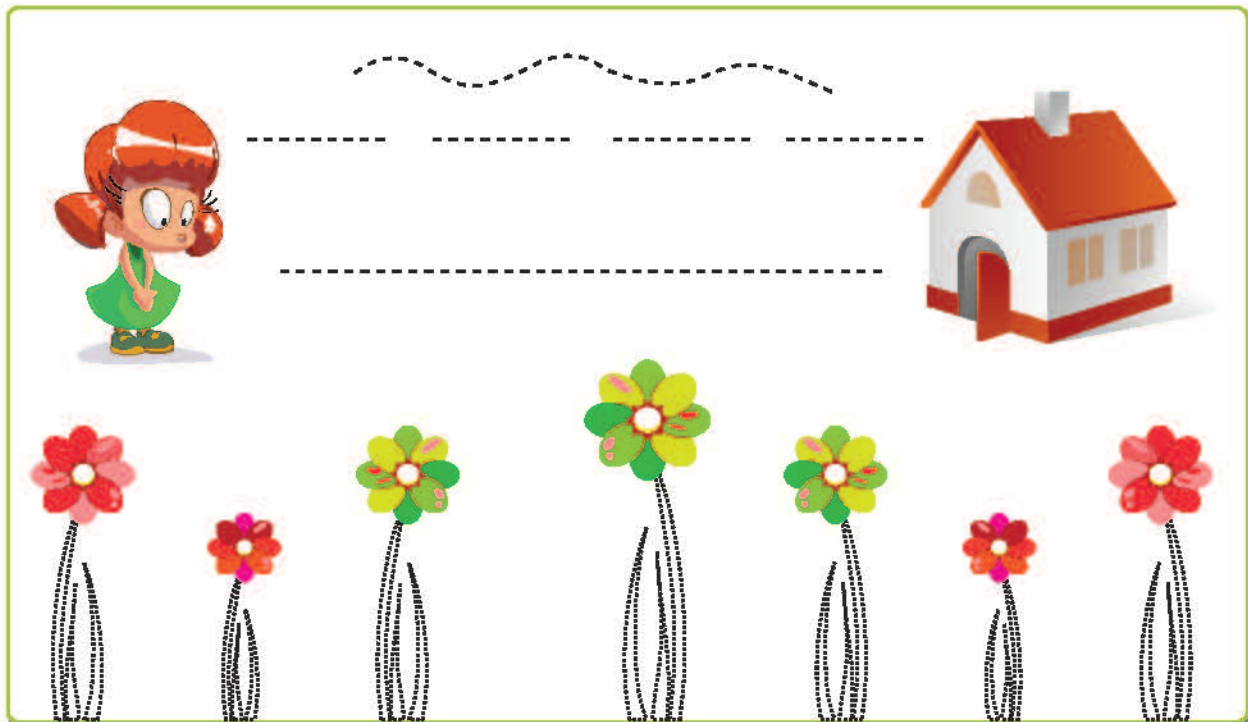






## Class Number- 8

### 1 Draw over dotted lines



### 2 Wash your fruits before eating





**3 Follow your teacher's instructions**

# Give Me Five

Legs are  
crossed



Hands  
are still



Ears are  
listening



Eyes are  
watching



Lips are  
zipped

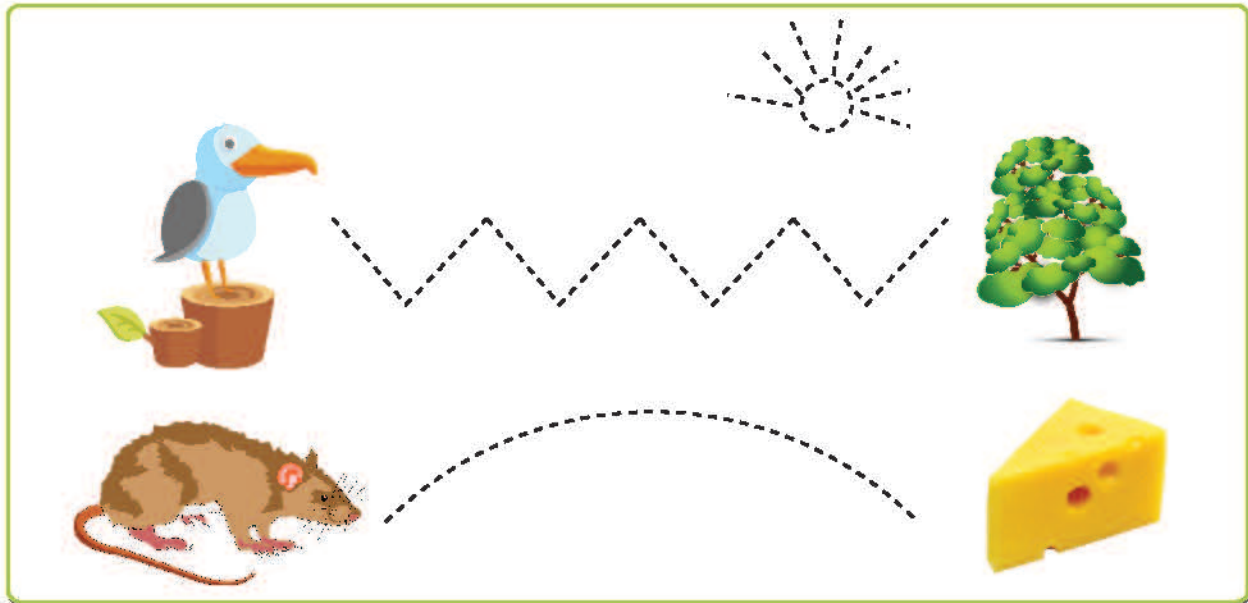






## Class Number- 9

### 1 Draw over dotted lines



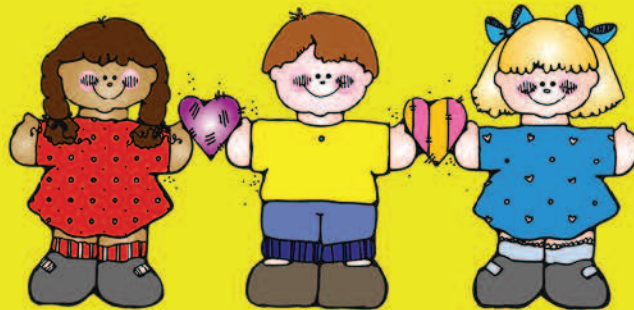
### 2 Wash your hands





### 3 Our behavior in school

## Good behavior



**Handshake**



**Sitting**



**Listening**



**Writing**



**Working**



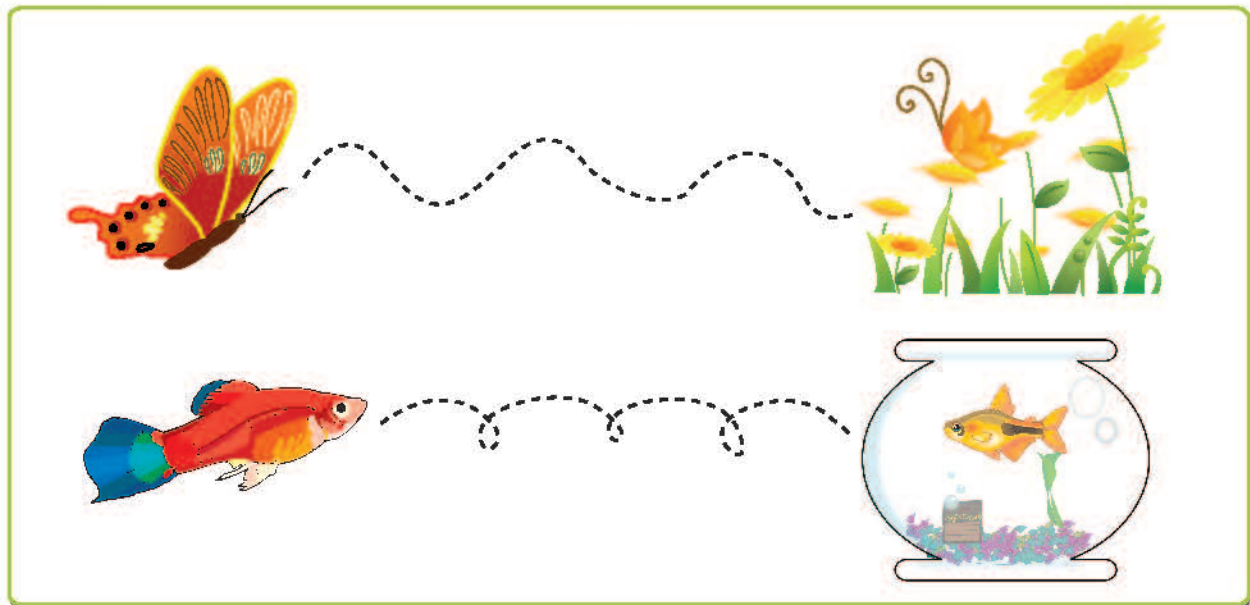
**Schedule**





## Class Number- 10

### 1 Draw over dotted lines



### 2 Don't take other's thing without permission







### 3 Different tastes of food



HOW DO YOU  
LIKE YOUR FOOD?



### 4 Put garbage into the bin



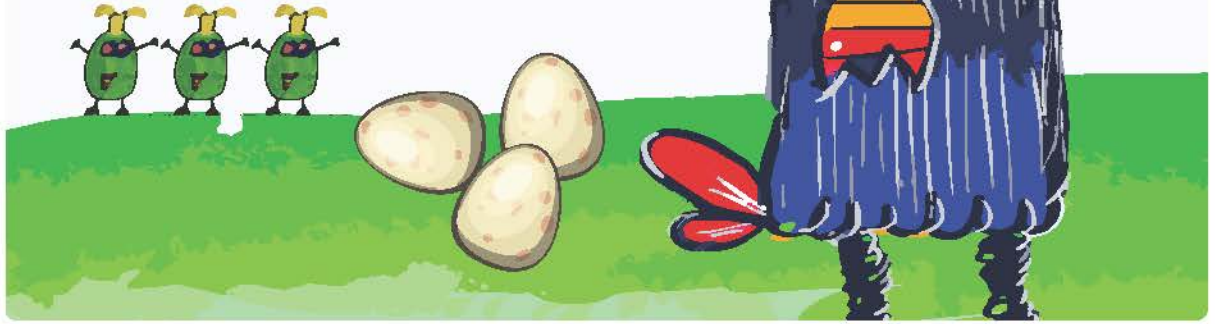


बंगला

## ক্লাস নম্বর- ১১

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

হাট্টিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।  
তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাট্টিমা টিম টিম।



### ২ ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি

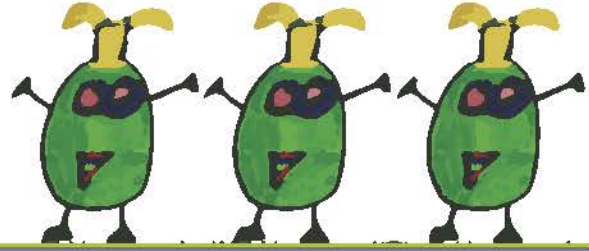




## ক্লাস নম্বর- ১২

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

হাট্টিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।



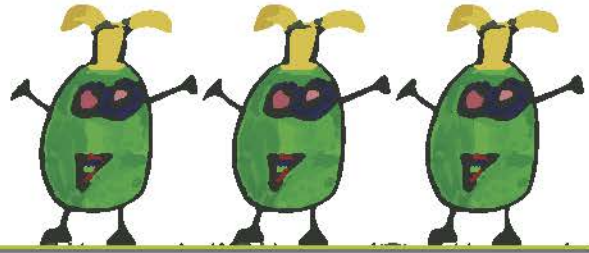
### ২ ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি



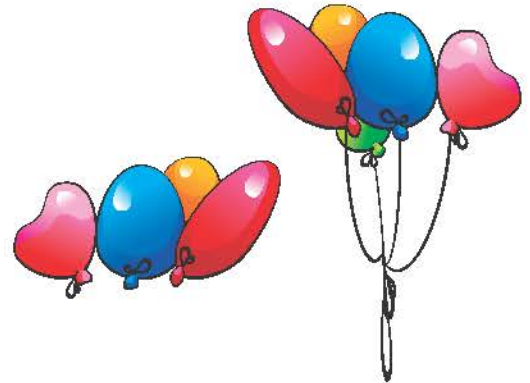
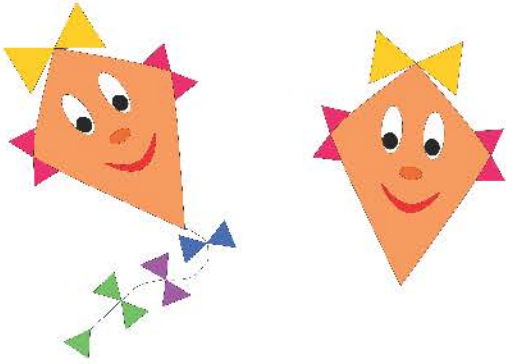
## ক্লাস নম্বর- ১৩

### ১ হাড্ডিমা টিম টিম

তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাড্ডিমা টিম টিম।



### ২ মিল-অমিলের খেলা

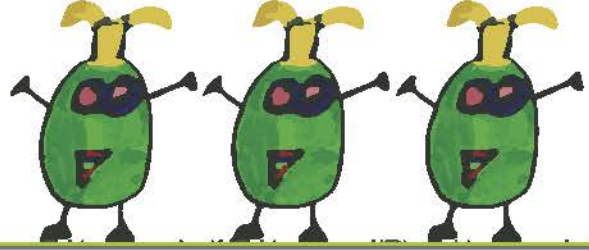




## ক্লাস নম্বর- ১৪

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

হাট্টিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।



### ২ থিম কস্টিউম পরিধান করে হাট্টিমা টিম টিম ছড়াটি অভিনয় করি





## ক্লাস নম্বর- ১৫

### ১ হাতিমা টিম টিম

তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাতিমা টিম টিম।



### ২ স্বরবর্ণের ছড়া



### ৩ শব্দ গঠন

# অ



অলি

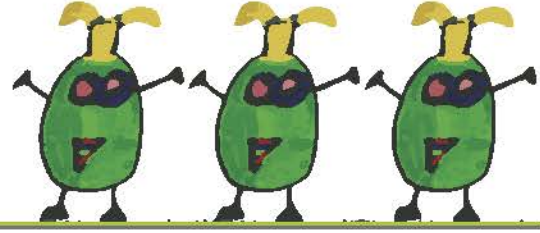


অজু

## ক্লাস নম্বর- ১৬

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

হাট্টিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।



### ২ স্বরবর্ণের ছড়া



অজগর ঐ হাসছে বসে  
আম গাছটির ডালে -

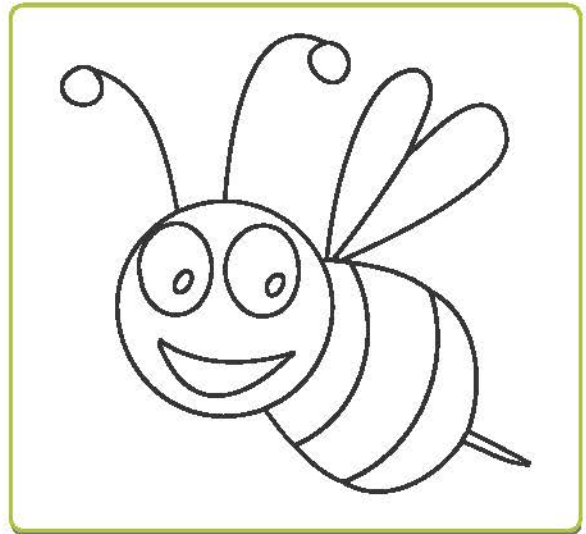
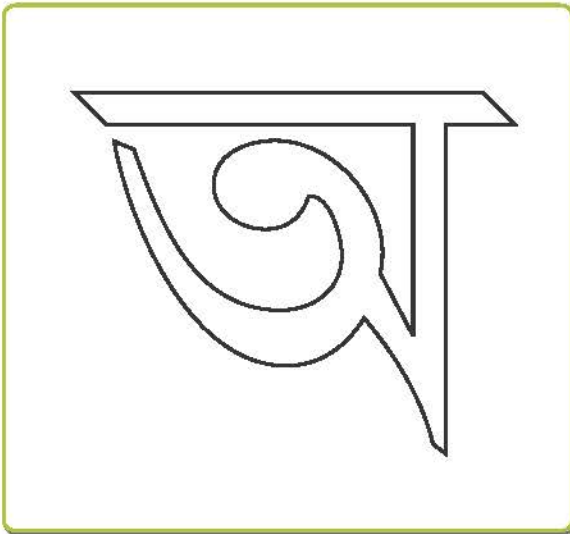


ইঁদুর দেখ রং মাখালো  
ঈগল পাখির গালে।

৩ ফ্লাশ কার্ড নিয়ে খেলা



৪ বর্ণ ও ছবি রং করি

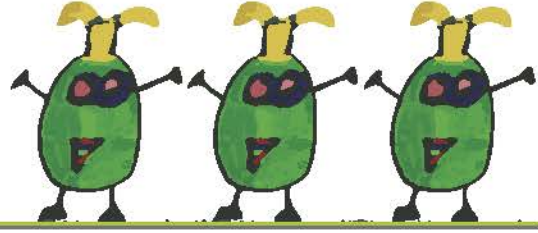




## ক্লাস নম্বর- ১৭

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাট্টিমা টিম টিম।



### ২ এসো খেয়ে দেখি কোন ফলের কি স্বাদ



### ৩ ফ্লাশ কার্ড নিয়ে খেলা

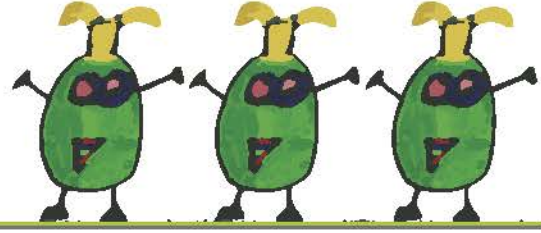
আ



## ক্লাস নম্বর- ১৮

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

হাট্টিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।



### ২ বাক বাকুম পায়রা

বাক বাকুম পায়রা  
মাথায় দিয়ে টায়রা  
বউ সাজবে কালকি  
চড়বে সোনার পালকি।





### ৩ স্বরবর্ণের ছড়া



### ৪ ফ্লাশ কার্ড নিয়ে খেলা

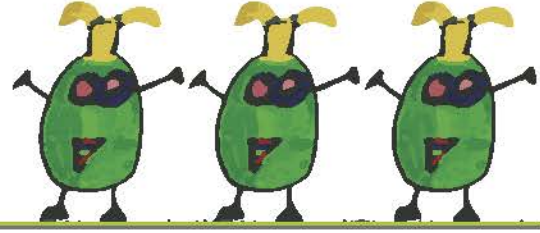




## ক্লাস নম্বর- ১৯

### ১ হাতিমা টিম টিম

তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাতিমা টিম টিম।



### ২ বাক বাকুম পায়রা



### ৩ স্বরবর্ণের ছড়া



## 8 বিন্দু দিয়ে তৈরী নিচের চিত্রগুলোর উপর হাত ঘুরাই

---



---



---

---

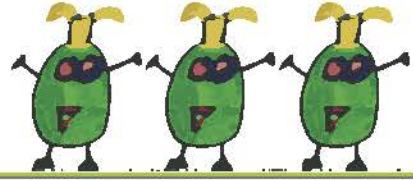
---

---

## ক্লাস নম্বর- ২০

### ১ হাতিমা টিম টিম

হাতিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।



### ২ বাক বাকুম পায়রা



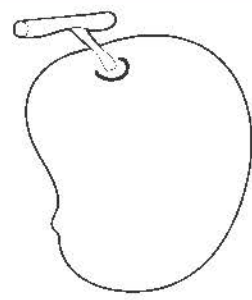
বউ সাজবে কালকি  
চড়বে সোনার পালকি।



### ৩ স্বরবর্ণের ছড়া



### ৪ বর্ণ ও ছবি রং করি





## ক্লাস নম্বর- ২১

### ১ বাক বাকুম পায়রা



বাক বাকুম পায়রা  
মাথায় দিয়ে টায়রা

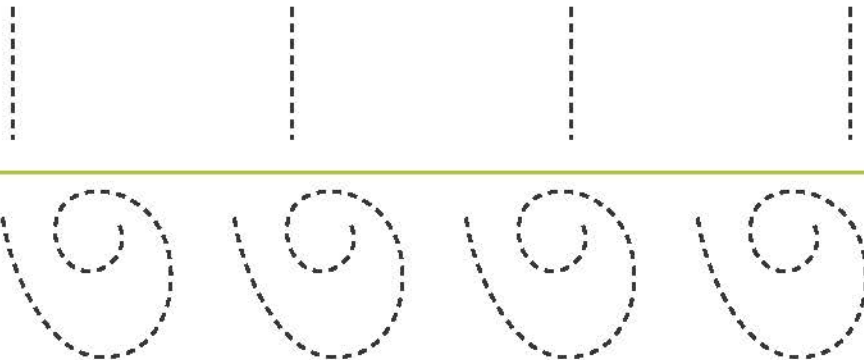


### ২ শব্দ গঠন

# মা



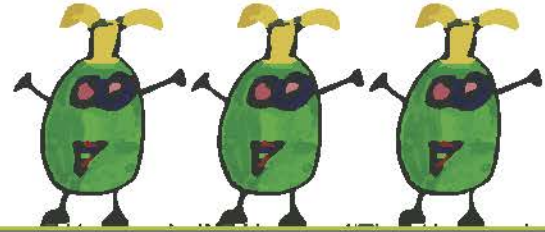
### ৩ বিন্দু দিয়ে তৈরী নিচের চিত্রগুলোর উপর হাত ঘুরাই



## ক্লাস নম্বর- ২২

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাট্টিমা টিম টিম।



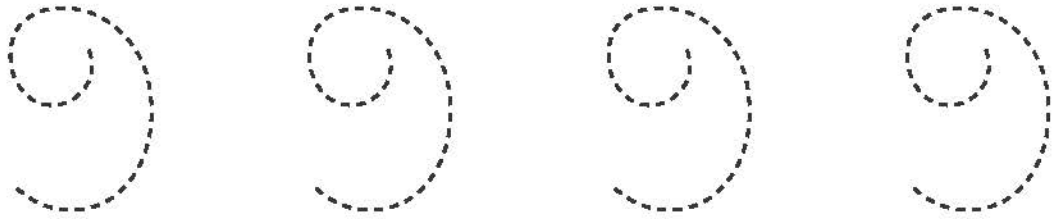
### ২ বাক বাকুম পায়রা



### ৩ স্বরবর্ণের ছড়া

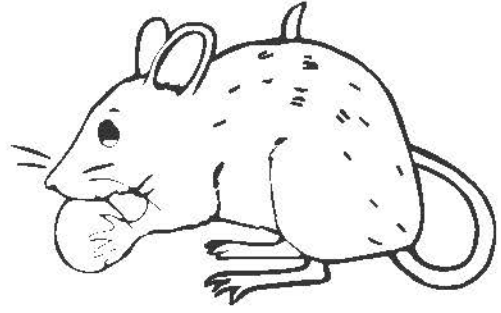
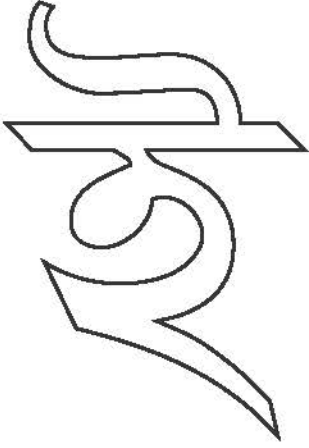


8 বিন্দু দিয়ে তৈরী নিচের চিত্রগুলোর উপর হাত ঘুরাই





৫ বর্ণ ও ছবি রং করি



৬ কারু কাজ

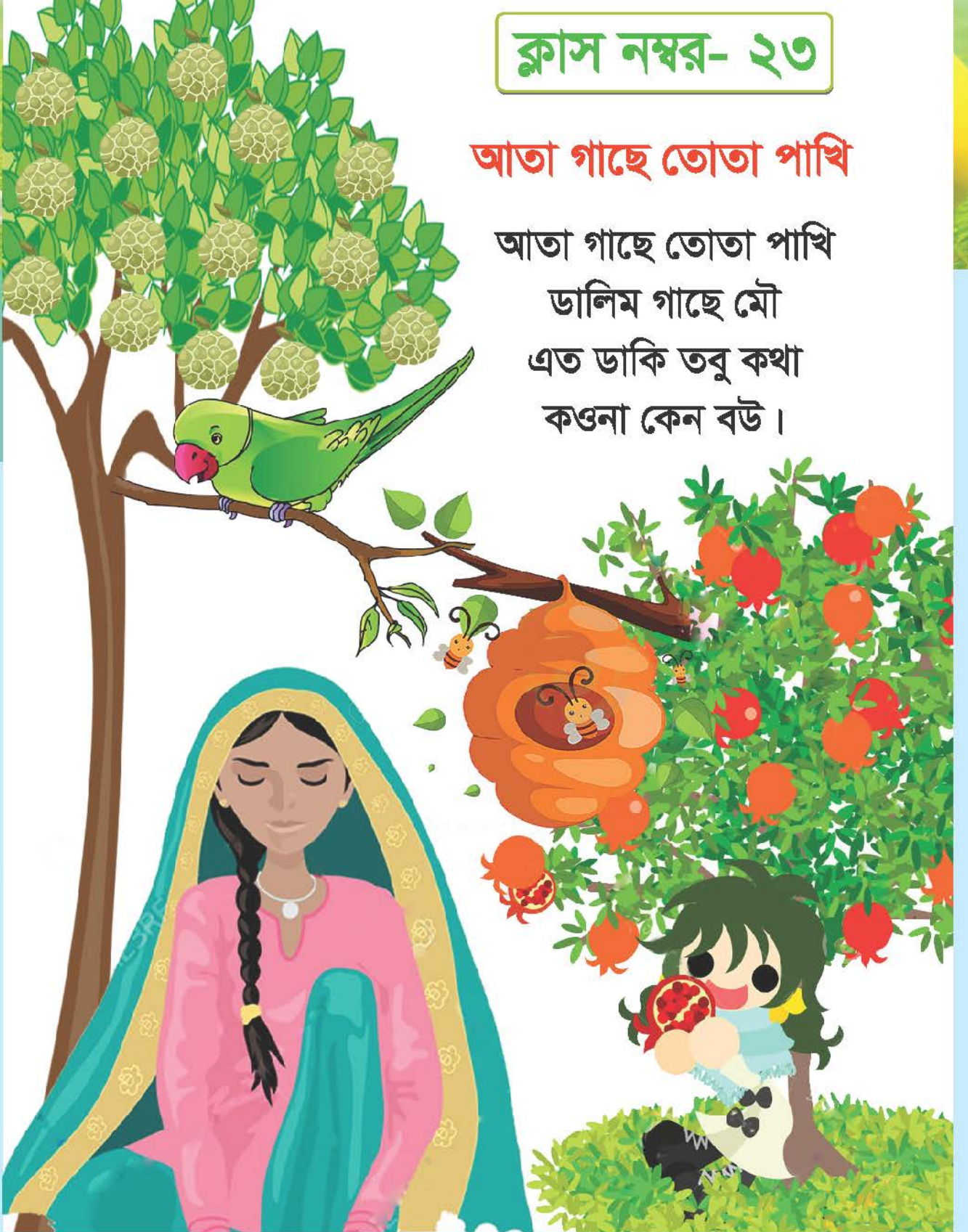
আলু দিয়ে হাঁদুরের আকৃতি গঠন



## ক্লাস নম্বর- ২৩

আতা গাছে তোতা পাখি

আতা গাছে তোতা পাখি  
ডালিম গাছে মৌ  
এত ডাকি তবু কথা  
কওনা কেন বউ।





ক্লাস নম্বর- ২৪

১ স্বরবর্ণের ছড়া



২ শব্দ গঠন

ঈ



ঈদ



ঈগল



### ৩ গল্পটি শুনি ও বলি- কচ্ছপ ও খরগোশ

এক ছিল বন। সেই বনে ছিল অনেক পশু পাখি। বাঘ, হরিণ, ভালুক, জিরাফ, হাতি, খরগোশ, কচ্ছপ.....আর ছিল কাক। একদিন ঐ বনে দৌড় খেলার আয়োজন হলো। তবে সে খেলায় সবাই খেলল না। শুধু কচ্ছপ ও খরগোশ রাজী হলো। খরগোশ ও কচ্ছপ দু'জনই দৌড় দেওয়ার জন্য প্রস্তুত হলো। এদিকে ভালুক ও তৈরি ছিল। ভালুক পিঙ্কলে ঠাস করে গুলি ছুঁড়তেই শুরু হলো দৌড়।



## ক্লাস নম্বর- ২৫

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



আতা গাছে তোতা পাখি  
ডালিম গাছে মৌ

### ২ ফ্লাশ কার্ড নিয়ে খেলি

আ

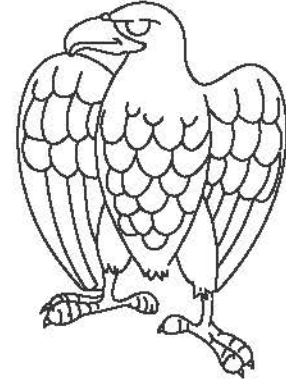
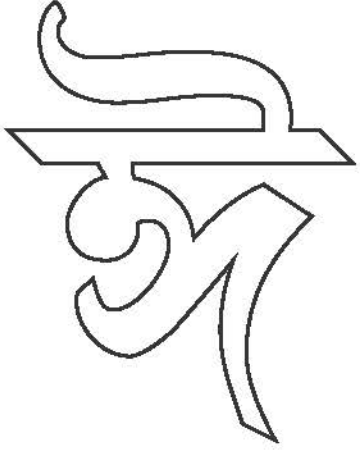


আ





## ৩ বর্ণ ও ছবি রং করি



## ৪ গল্পটি শুনি ও বলি- কচ্ছপ ও খরগোশ

খরগোশ খুব ভালো দৌড়াতে পারে কিন্তু কচ্ছপ খুব আস্তে আস্তে দৌড়ায়। তাই খরগোশ কচ্ছপকে একদম পাস্তা দিল না। খরগোশ খুব অল্প সময়ে অনেক দূর চলে গেল। সে পিছনে তাকিয়ে দেখল; কচ্ছপটি তার থেকে অনেক পিছনে। সে আরো কিছুক্ষণ দৌড়াল।





## ক্লাস নম্বর- ২৬

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



এত ডাকি তবু কেন  
কওনা কথা বউ।

### ২ গল্পটি শুনি ও বলি- কচ্ছপ ও খরগোশ

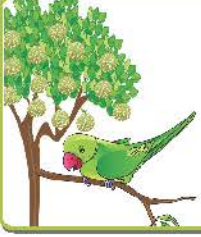
খরগোশ দৌড়াতে দৌড়াতে এক সময় পিছনে ফিরে দেখল, কচ্ছপকে একেবারেই দেখা যায় না। খরগোশ ভাবল, কচ্ছপ তো অনেক দূরে, এই ফাঁকে আমি একটু জিরিয়ে নেই। সে একটি গাছের নিচে বসে বিশ্রাম নিতে লাগল।



এক সময় খরগোশ ঘুমিয়ে পড়ল। এদিকে কচ্ছপ দৌড়াতে দৌড়াতে খরগোশের কাছে চলে এসেছে। খরগোশ কিছুই বুঝতে পারল না। সে তখনো ঘুমোচ্ছে।

## ক্লাস নম্বর- ২৭

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



আতা গাছে তোতা পাখি  
ডালিম গাছে মৌ

### ২ কারু কাজ- ডাল দিয়ে অ বর্ণ তৈরি করি





## ৩ গল্পটি শুনি ও বলি- কচ্ছপ ও খরগোশ

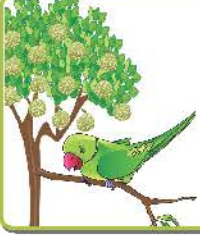
কচ্ছপ খরগোশকে অতিক্রম করে অনেক দূর চলে গেল। কচ্ছপ ভাবছে চূড়ান্ত জায়গায় না যাওয়া পর্যন্ত তার বিশ্রাম নেই। কচ্ছপ জানে, সে এমনিতেই খুব জোড়ে দৌড়াতে পারে না, তারপর যদি অবহেলা করে তবে দৌড়ে জিততে পারবে না। তাই কচ্ছপ শুধু দৌড়েই চলেছে। এদিকে খরগোশ শুধু ঘুমোচ্ছে আর ঘুমোচ্ছে।





## ক্লাস নম্বর- ২৮

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



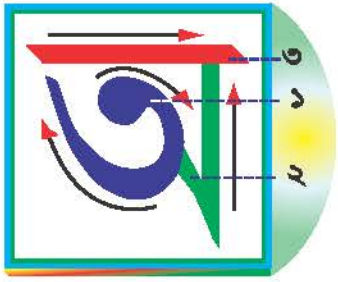
এত ডাকি তবু কথা  
কওনা কেন বউ।

### ২ গল্পটি শুনি ও বলি- কচ্ছপ ও খরগোশ

অনেকক্ষণ পর খরগোশ ঘুম থেকে উঠল। পিছনে দেখল কচ্ছপকে তখনো দেখা যাচ্ছে না। গাছে ছিল এক কাক। খরগোশ কাকের সাথে গল্প করা শুরু করল। কাক বলল খরগোশ ভাই, তুমি কেমন আছ? খরগোশ বলল খুব ভালো। খরগোশ তার ভালো থাকার কারণটি বলল। সে দৌড়ের ঘটনাটি কাককে বলল। শেষে বলল, কচ্ছপ এখনো কতদূরে, তাই তোমার সাথে একটু গল্প করে নিচ্ছি। একথা শুনেই কাক বলল, তুমি কতো বোকা! তুমি যখন ঘুমিয়ে ছিলে দেখলাম একটা কচ্ছপ তোমার পাশ দিয়ে চলে গেছে। একথা শুনে খরগোশ চমকে উঠল! সে সামনের দিকে তাকিয়ে দেখল, কচ্ছপ অনেক দূরে চলে গেছে।



৩ বিন্দু পূরণ করে লিখি



অ লি

|   |   |   |
|---|---|---|
| অ | অ | অ |
|   |   |   |
| অ | অ | অ |
|   |   |   |
| অ | অ | অ |
|   |   |   |
| অ | অ | অ |

Signature (Class Teacher):

47

Date:



## ক্লাস নম্বর- ২৯

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



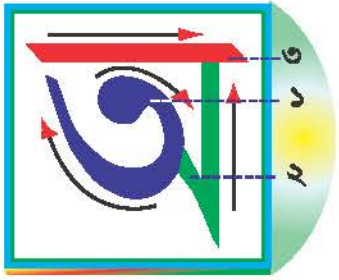
আতা গাছে তোতা পাখি  
ডালিম গাছে মৌ

### ২ গল্পটি শুনি ও বলি- কচ্ছপ ও খরগোশ

খরগোশ জোড়ে দৌড়িয়ে আসল। কিন্তু ততক্ষণে কচ্ছপ গন্তব্য স্থানে পৌঁছে গেছে। কচ্ছপ খেলায় জিতে গেল। তারপর শুরু হলো পুরস্কার বিতরণী সভা। সভায় অনেক পশুপাখি এলো: ময়না, টিয়া, দোয়েল, কচ্ছপ, খরগোশ, শেয়াল, হরিণ, বাঘ, ভালুক, সিংহ, কাক, ময়ূর ও আরও অনেকে। ময়ূর কচ্ছপের গলায় মেডেল বুলিয়ে দিল। সবাই কচ্ছপের উদ্দেশ্যে হাততালি দিল। আর কচ্ছপের পুরস্কার নেওয়া দেখে বেচারী খরগোশ মনে খুব কষ্ট পেল। সে মনে মনে ভাবল, আর কখনো কোন কাজে অবহেলা করবে না।



৩ বিন্দু পূরণ করে লিখি



অ  
লি

|   |   |   |
|---|---|---|
| অ | অ | অ |
|   |   |   |
| অ | অ | অ |
|   |   |   |
| অ | অ | অ |
|   |   |   |
| অ | অ | অ |



## ক্লাস নম্বর- ৩০

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



এত ডাকি তবু কথা  
কওনা কেন বউ।

### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## ক্লাস নম্বর- ৩১

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



আতা গাছে তোতা পাখি  
ডালিম গাছে মৌ

### ২ ডো এর সাহায্যে 'আ' বর্ণ তৈরি করি





## ক্লাস নম্বর- ৩২

### মামার বাড়ি জসীমউদ্দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা  
ফুল তুলিতে যাই,  
ফুলের মালা গলায় দিয়ে  
মামার বাড়ি যাই।  
ঝড়ের দিনে মামার দেশে  
আম কুড়াতে সুখ,  
পাকা জামের মধুর রসে  
রঙিন করি মুখ।

## ক্লাস নম্বর- ৩৩

### ১ মামার বাড়ি



আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা  
ফুল তুলিতে যাই,

### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি



আ ম

|   |   |   |
|---|---|---|
| আ | আ | আ |
| আ | আ | আ |



## ক্লাস নম্বর- ৩৪

### ১ মামার বাড়ি



ফুলের মালা গলায় দিয়ে  
মামার বাড়ি যাই।

### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি



আ ম

|   |   |   |
|---|---|---|
| আ | আ | আ |
| আ | আ | আ |

## ক্লাস নম্বর- ৩৫

### ১ মামার বাড়ি



আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা  
ফুল তুলিতে যাই,

### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি

|   |   |   |
|---|---|---|
| আ | আ | আ |
|   |   |   |
| আ | আ | আ |
|   |   |   |
| আ | আ | আ |
|   |   |   |
| আ | আ | আ |
|   |   |   |



## ক্লাস নম্বর- ৩৬

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



খোকন খোকন ডাক পাড়ি  
খোকন মোদের কার বাড়ি?  
আয় রে খোকন ঘরে আয়,  
দুধমাখা ভাত কাকে খায়।

### ২ কারু কাজ- চাল দিয়ে 'ই' বর্ণ তৈরি করি



## ক্লাস নম্বর- ৩৭

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



খোকন খোকন ডাক পাড়ি  
খোকন মোদের কার বাড়ি?



### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি



ই লিখ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ই | ই | ই |
| ই | ই | ই |



## ক্লাস নম্বর- ৩৮

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



আয় রে খোকন ঘরে আয়,  
দুধমাখা ভাত কাকে খায়।



### ২ ফ্লাশ কার্ড নিয়ে খেলা

অ



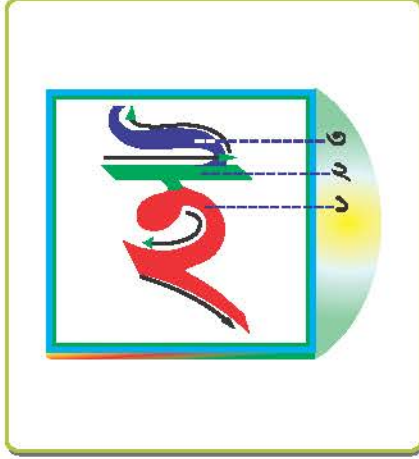
আ



ঐ



৩ বিন্দু পূরণ করে লিখি



|   |   |   |
|---|---|---|
| ই | ই | ই |
|   |   |   |
| ই | ই | ই |
|   |   |   |
| ই | ই | ই |
|   |   |   |
| ই | ই | ই |
|   |   |   |



ক্লাস নম্বর- ৩৯

১ ক্লাশ কার্ড নিয়ে খেলা

অ



আ



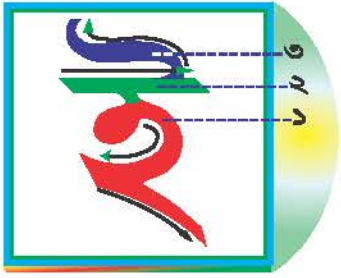
ই



ঐ



২ বিন্দু পূরণ করে লিখি



ই লিখ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ই | ই | ই |
|   |   |   |
| ই | ই | ই |
|   |   |   |
| ই | ই | ই |
|   |   |   |
| ই | ই | ই |
|   |   |   |



## ক্লাস নম্বর- ৪০

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



খোকন খোকন ডাক পাড়ি  
খোকন মোদের কার বাড়ি?



### ২ প্লে ডো এর সাহায্যে ঈ বর্ণ তৈরি করি



## ক্রাস নম্বর- ৪১

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



আয় রে খোকন ঘরে আয়,  
দুধমাখা ভাত কাকে খায়।



### ২ নিচের বর্ণগুলো রং করি

অ

আ

ই

ঈ



### ৩ বিন্দু পূরণ করে লিখি



ঈ গল

|   |   |   |
|---|---|---|
| ঈ | ঈ | ঈ |
|   |   |   |
| ঈ | ঈ | ঈ |
|   |   |   |
| ঈ | ঈ | ঈ |
|   |   |   |
| ঈ | ঈ | ঈ |
|   |   |   |

## ক্রাস নম্বর- ৪২

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



খোকন খোকন ডাক পাড়ি  
খোকন মোদের কার বাড়ি?



### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি



ই গল



৩ আড়াআড়ি লাইন টেনে বাম পাশের বর্ণের  
সাথে ডান পাশের বর্ণের মিল করি।

অ

আ

আ

অ

আ

অ

অ

আ



## ক্লাস নম্বর- ৪৩

### ১ খোকন খোকন ডাক পাড়ি



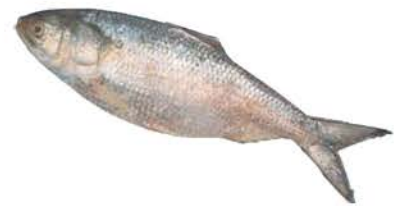
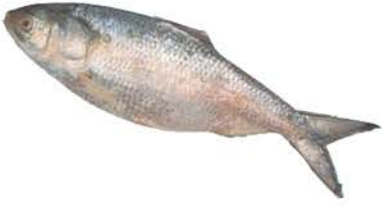
আয় রে খোকন ঘরে আয়,  
দুধমাখা ভাত কাকে খায়।



### ২ বিন্দু পূরণ করে লিখি

|   |   |   |
|---|---|---|
| ক | ক | ক |
| ক | ক | ক |
| ক | ক | ক |
| ক | ক | ক |

৩ আড়াআড়ি লাইন টেনে বাম পাশের ছবির  
সাথে ডান পাশের ছবির মিল করি।



## ক্লাস নম্বর- 88

১ বিন্দু পূরণ করে লিখি

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |

Signature (Class Teacher):

69

Date:



২ আড়াআড়ি লাইন টেনে বাম পাশের বর্ণের  
সাথে ডান পাশের ছবির মিল করি।

অ



আ



ঐ



ঐ



## ক্লাস নম্বর- ৪৫

১ বিন্দু পূরণ করে লিখি

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |

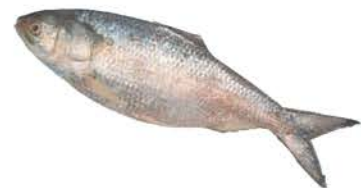
Signature (Class Teacher):

71

Date:

## ক্লাস নম্বর- ৪৬

১ আড়াআড়ি লাইন টেনে বাম পাশের ছবির  
সাথে ডান পাশের ছবির মিল করি।





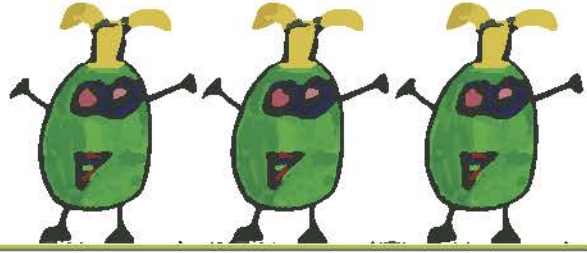
২ বিন্দু পূরণ করে লিখি

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |
| অ | আ | ই | ঈ |
|   |   |   |   |

## ক্লাস নম্বর- ৪৭

### ১ হাট্টিমা টিম টিম

হাট্টিমা টিম টিম  
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।  
তাদের খাড়া দুটো শিং  
তারা হাট্টিমা টিম টিম।



### ২ আগের, পরের ও মাঝের বর্ণটি লিখি

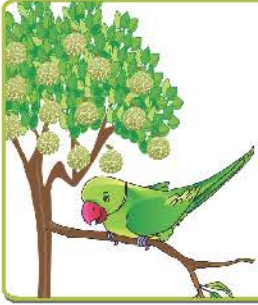
|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | আ |  | ঈ |
|--|---|--|---|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| অ |  | ঐ |  |
|---|--|---|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| অ |  |  | ঈ |
|---|--|--|---|

## ক্লাস নম্বর- ৪৮

### ১ আতা গাছে তোতা পাখি



আতা গাছে তোতা পাখি  
ডালিম গাছে মৌ  
এত ডাকি তবু কথা  
কওনা কেন বউ।

### ২ আগের, পরের ও মাঝের বর্ণটি লিখি

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | আ |  | ঈ |
|--|---|--|---|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| অ |  | ঐ |  |
|---|--|---|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| অ |  |  | ঈ |
|---|--|--|---|



ক্লাস নম্বর- ৪৯

১ এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

ই

অ

ঈ

আ

আ

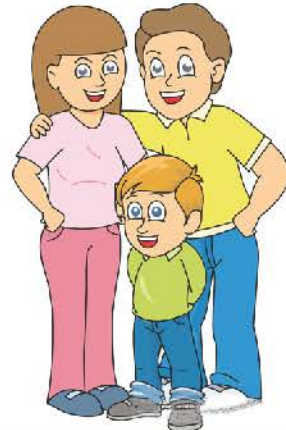
ঈ

আ

ই

২ ভালো অভ্যাস

আমরা বাবা-মার কথা  
মেনে চলি



## ক্লাস নম্বর- ৫০

১ এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| হ | অ | ঈ | আ |
|   |   |   |   |
| আ | ঈ | আ | হ |
|   |   |   |   |

২ ভালো অভ্যাস

আমি প্রতিদিন  
লেখাপড়া করি





**ENGLISH**



## Class Number- 11

### 1 Alphabet (Capital letters)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A   | B | C | D   |
| E   | F | G | H   |
| I   | J | K | L   |
| M   | N | O | P   |
| Q   | R | S | T   |
| U   | V | W | X   |
|  | Y | Z |  |

Signature (Class Teacher):

79

Date:



## 2 Alphabet (Small letters)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| a   | b | c | d   |
| e   | f | g | h   |
| i   | j | k | l   |
| m   | n | o | p   |
| q   | r | s | t   |
| u   | v | w | x   |
|  | y | z |  |



# Class Number- 12

## 1 ABC Song



Now, I know my ABC, won't you come and sing with me.

Signature (Class Teacher):

Date:





**2** Draw over the dotted lines

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Class Number- 13

### 1 ABC Song



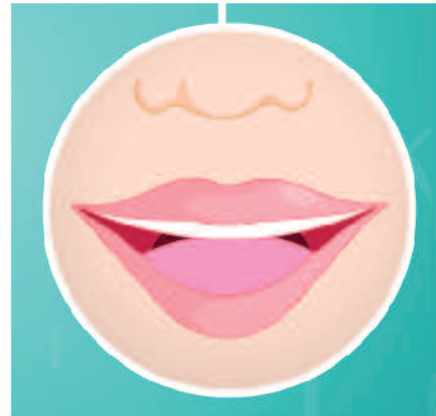
### 2 Draw over the dotted lines.



### 3 Let's enjoy the phonics video



### 4 "Aa" Sound





## Class Number- 14

### 1 ABC Song



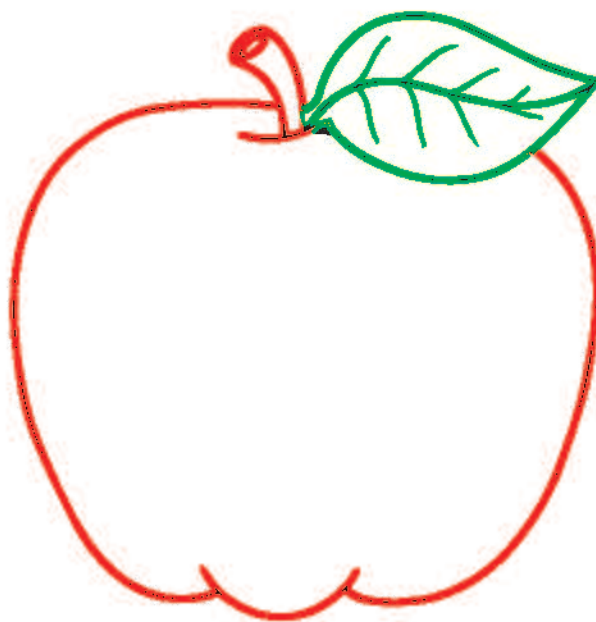
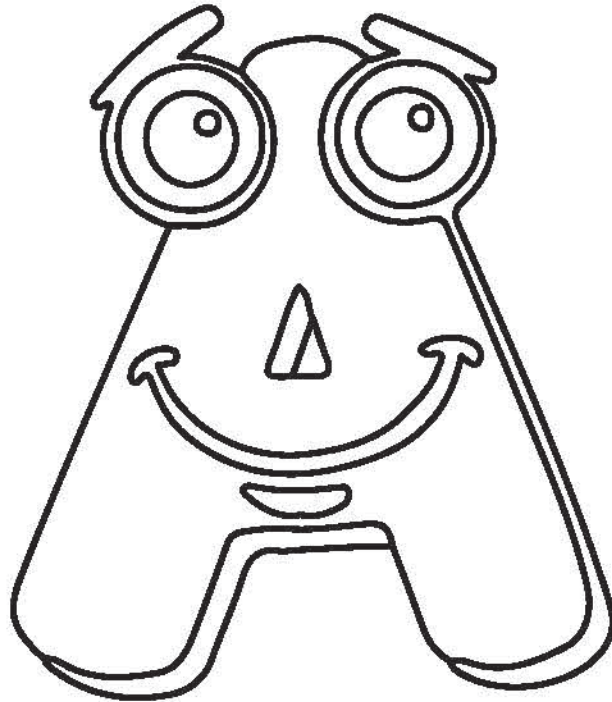
### 2 Playing with flash cards

A  
a





### 3 Colour the figures





## Class Number- 15

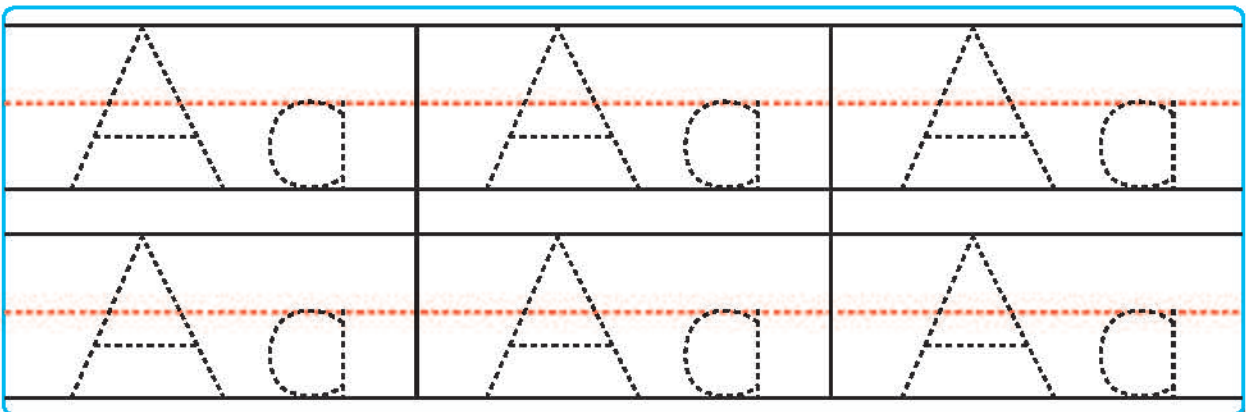
### 1 ABC Song



### 2 Activity- forming "A" with paper



### 3 Write over the dots



# Class Number- 16

## 1 ABC Song



## 2 Write over the dots



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A a | A a | A a |
| A a | A a | A a |
| A a | A a | A a |

Signature (Class Teacher):

87

Date:





# Class Number- 17

## 1 ABC Song

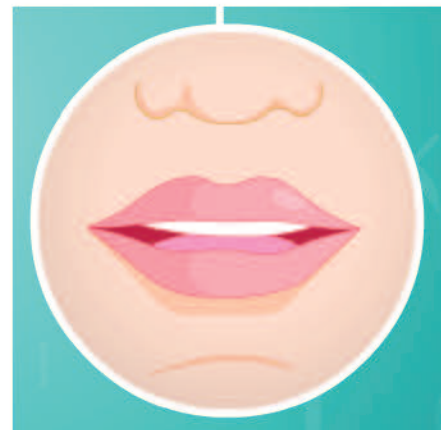


## 2 Draw over the dotted lines.



## 3 "Bb" Sound

## 4 "Bb" Sound



## Class Number- 18

### 1 ABC Song

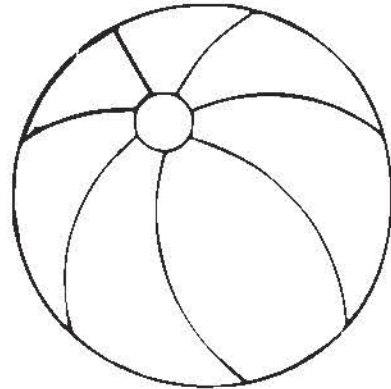
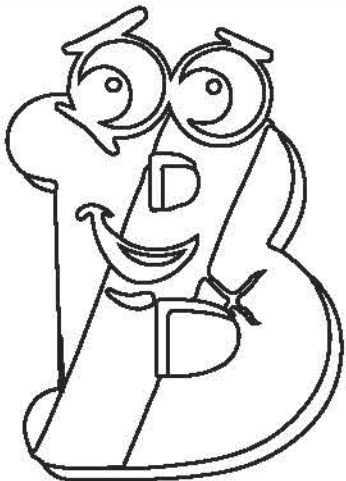


### 2 Playing with flash cards

Bb



### 3 Colour the figures





# Class Number- 19

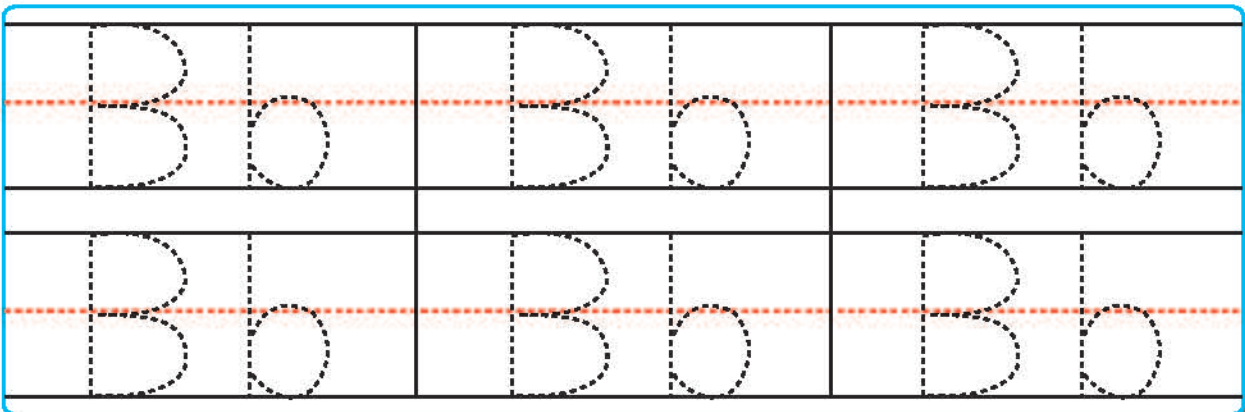
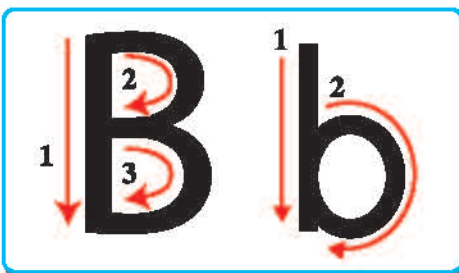
## 1 ABC Song



## 2 Forming "B" with buttons



## 3 Write over the dots



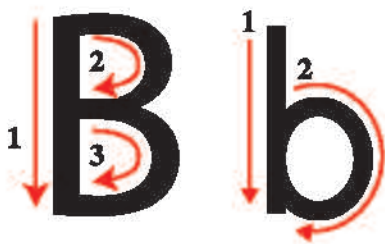


# Class Number- 20

## 1 ABC Song



## 2 Write over the dots



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| B b | B b | B b |
| B b | B b | B b |
| B b | B b | B b |



## Class Number- 21

1

### ★ Twinkle, Twinkle, Little ★ Star



Twinkle, twinkle, little star  
How I wonder what you are.  
Up above the world so high,  
Like a diamond in the sky.



2

### Write over the dots

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| B b | B b | B b |
|     |     |     |
| B b | B b | B b |
|     |     |     |
| B b | B b | B b |
|     |     |     |

## Class Number- 22

1

★ Twinkle, Twinkle, Little Star

2

Playing with flash cards

Aa



Bb



Cc



Dd







## Class Number- 23

1

★ Twinkle, Twinkle, Little Star

2

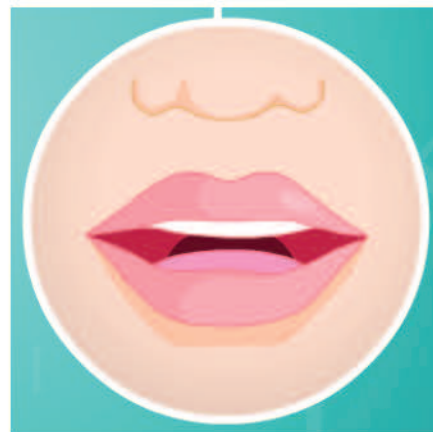
Let's enjoy the phonics video



3

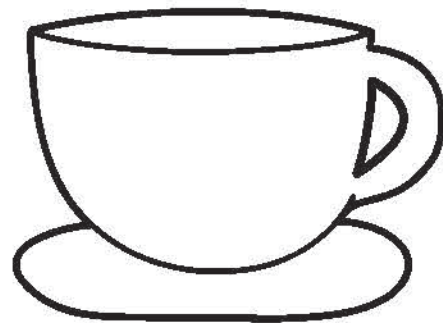
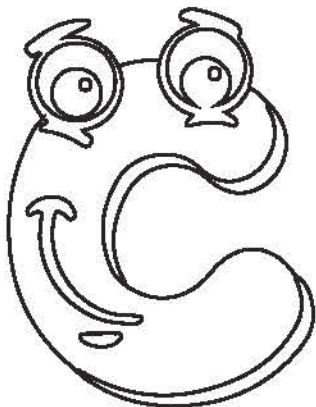
"Cc" Sound

Cc



4

Colour the figures



## Class Number- 24

1

★ Twinkle, Twinkle, Little Star

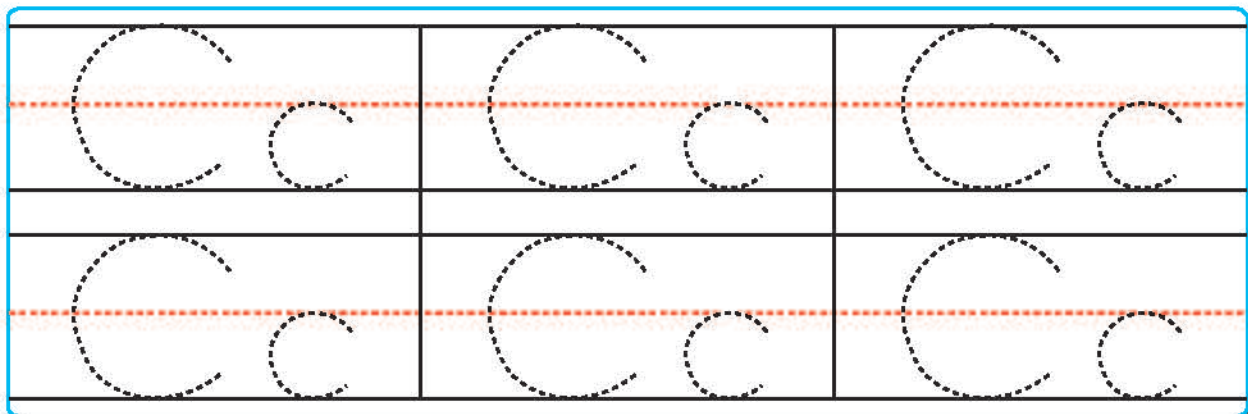
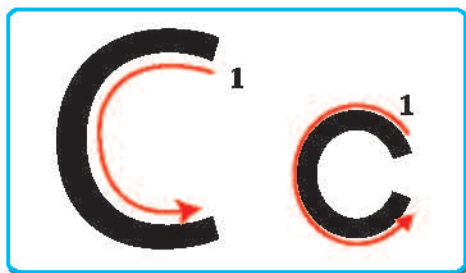
2

Forming "C" with dough



3

Write over the dots





## Class Number- 25

1 ABC Song



2 Twinkle, Twinkle, Little Star

3 Baa baa black sheep



Baa baa black sheep  
Have you any wool?

Yes sir, yes sir,



Three bags full.



One for the master,



One for the dame.



One for the little boy



Who lives down the lane.



## Class Number- 26

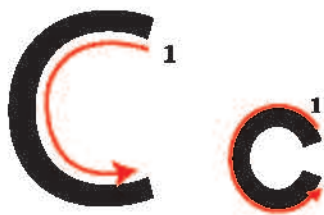
### 1 Baa baa black sheep



Baa baa black sheep  
Have you any wool?  
Yes sir, yes sir,  
Three bags full.



### 2 Write over the dots



Cake



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| C c | C c | C c |
| C c | C c | C c |
| C c | C c | C c |



## Class Number- 27

### 1 Baa baa black sheep



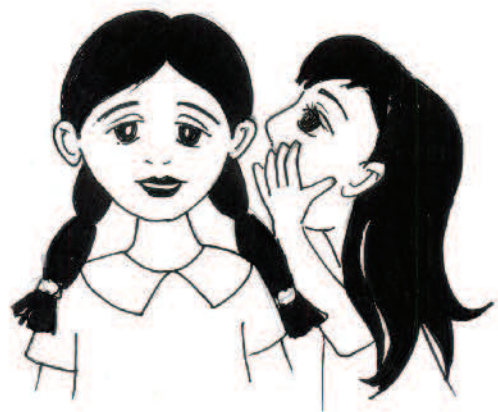
One for the master,  
One for the dame.  
One for the little boy  
Who lives down the lane.



### 2 Playing games



**Blindfold guess**



**Charades**

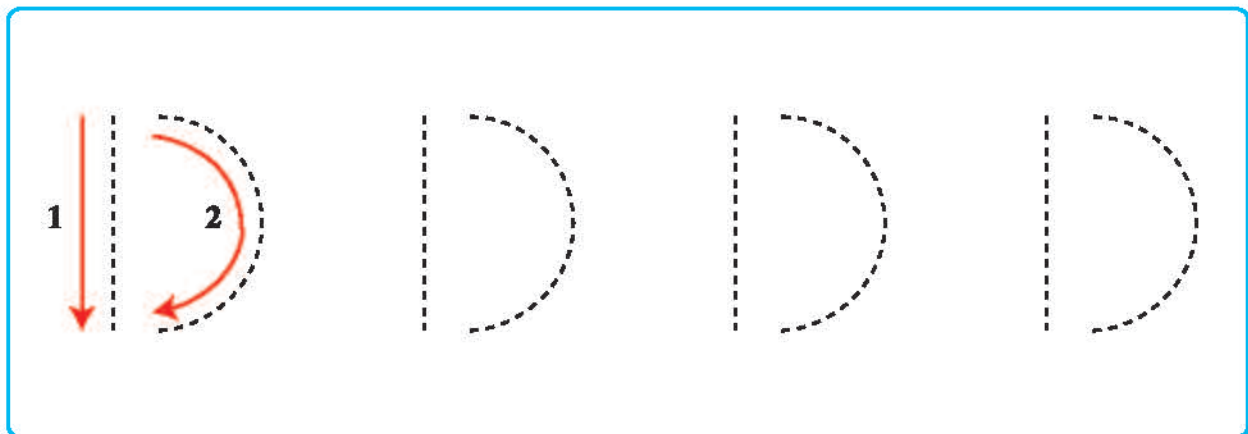
**3** Let's enjoy the phonics video



**4** 'Dd' Sound



**5** Draw over the dotted lines







## Class Number- 28

### 1 ABC Song



### 2 Twinkle, Twinkle, Little Star

### 3 Baa baa black sheep



Baa baa black sheep  
Have you any wool?



### 4 Playing games

Dd

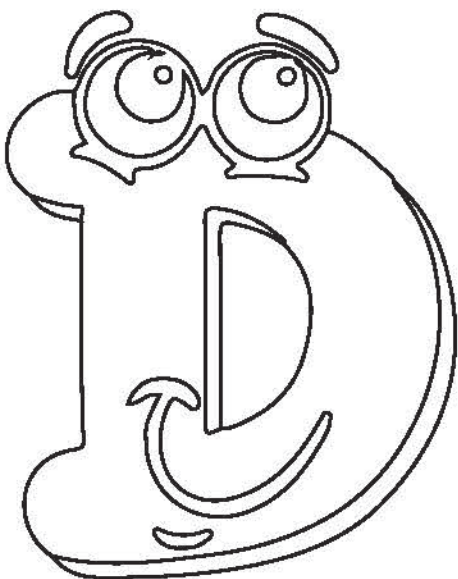


## 5 Finding block "D"

### Games



## 6 Colour the figures









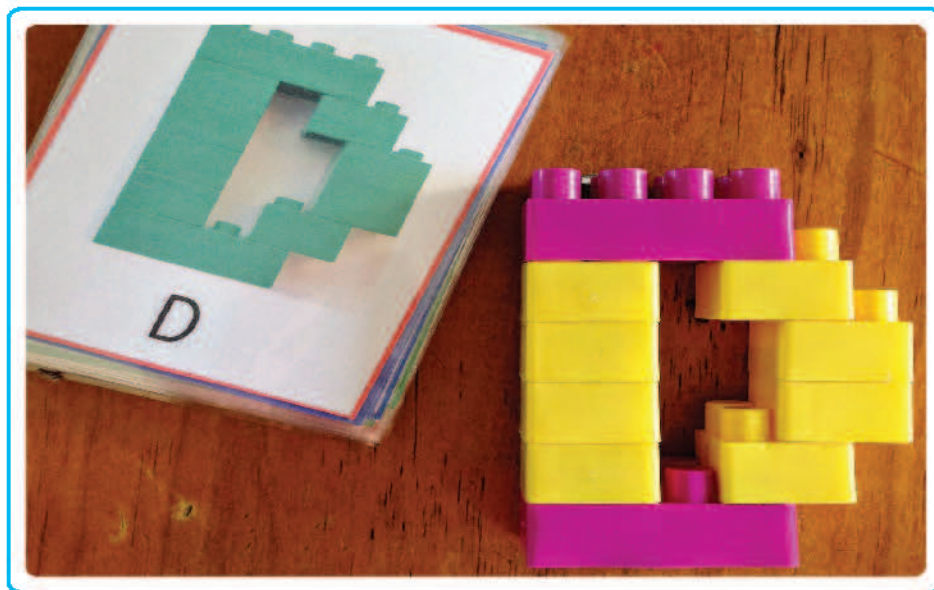
## Class Number- 29

### 1 Johnny johnny

Johnny Johnny yes Papa,  
Eating Sugar?  
No Papa  
Telling lies?  
No Papa  
Open your mouth  
Ha! Ha! Ha!

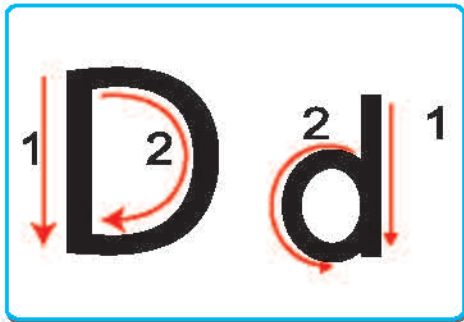


### 2 Forming "D" with blocks





### 3 Write over the dots



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| D d | D d | D d |
| D d | D d | D d |
| D d | D d | D d |
| D d | D d | D d |



# Class Number- 30

## 1 Johnny johnny



Johnny Johnny yes Papa,  
Eating Sugar?  
No Papa  
Telling lies?

## 2 Write over the dots

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| D d | D d | D d |
|     |     |     |
| D d | D d | D d |
|     |     |     |
| D d | D d | D d |
|     |     |     |
| D d | D d | D d |

## Class Number- 31

1 ABC Song



2

★ Twinkle, Twinkle, Little ★ Star

3



Baa baa black sheep



4

Johnny Johnny



5

The dog says

The dog says bow- wow,  
The cat says meow.  
The sheep says baa-baa,  
The little pig says wee-wee.  
The watch says tick-tock,  
The hen says cluck-cluck.  
The cock says cock-a-doodle-do!







## Class Number- 32

1 ABC Song



2 Twinkle, Twinkle, Little Star

3 Baa baa black sheep



4 Johnny Johnny



5 The dog says



**6** Playing with flash cards

**Aa**



**Bb**



**Cc**



**Dd**



**Ee**





## Class Number- 33

1

The dog says



2

Let's enjoy the phonics video



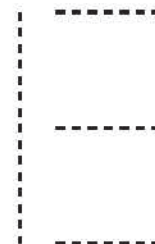
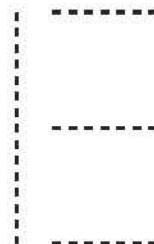
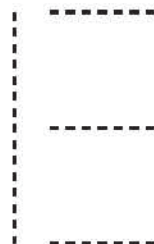
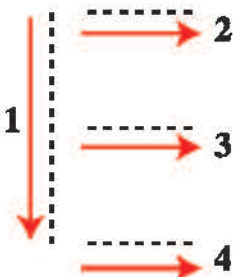
3

'Ee' Sound



4

Draw over the dotted lines





## Class Number- 34

1



Baa baa black sheep



2

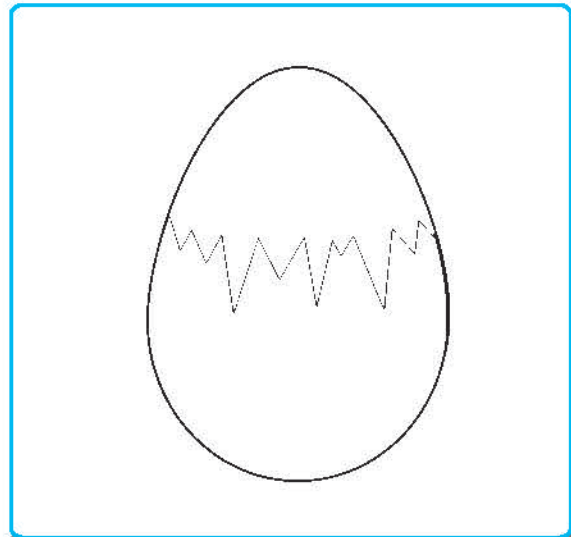
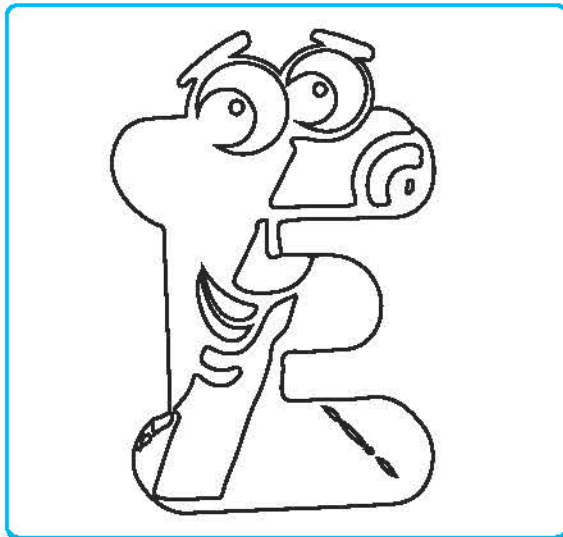
Finding block "E"

### Games



3

Colour the figures



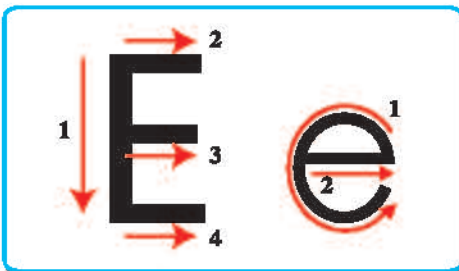


## Class Number- 35

### 1 Forming "E" with sticks



### 2 Write over the dots



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| E e | E e | E e |
| E e | E e | E e |
| E e | E e | E e |



# Class Number- 36

## 1 ABC Song



## 2 Write over the dots

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| E e | E e | E e |
| E e | E e | E e |
| E e | E e | E e |
| E e | E e | E e |





## Class Number- 37

1

★ Twinkle, Twinkle, Little ★ Star

2

Playing games



Blindfold Guess



Charades

3

Let's enjoy the phonics video



4

'Ff' Sound



## Class Number- 38

1



Baa baa black sheep



2

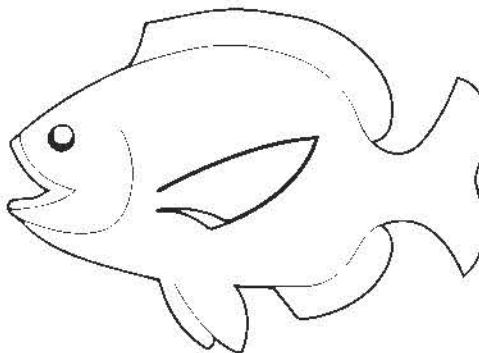
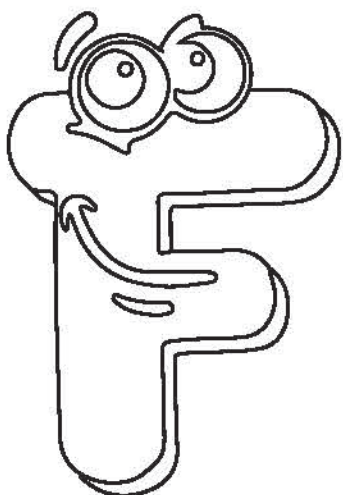
Playing games

F



3

Colour the figures





# Class Number- 39

1

## Johny Johny



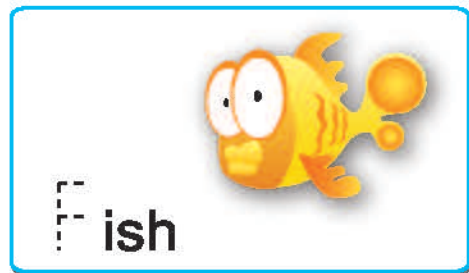
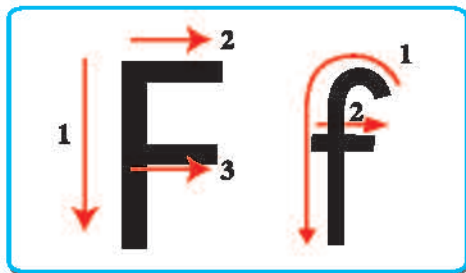
2

## Forming "F" with flowers



3

## Write over the dots



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



# Class Number- 40

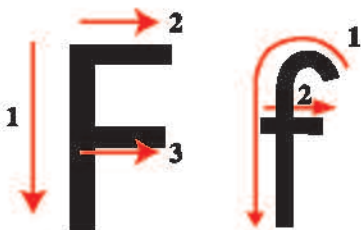
1

The dog says



2

Write over the dots



fish

|    |    |    |
|----|----|----|
| Ff | Ff | Ff |
| Ff | Ff | Ff |
| Ff | Ff | Ff |
| Ff | Ff | Ff |

Signature (Class Teacher):

115

Date:



## Class Number- 41

1 ABC Song



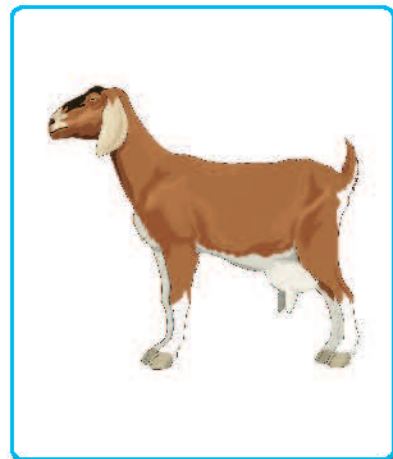
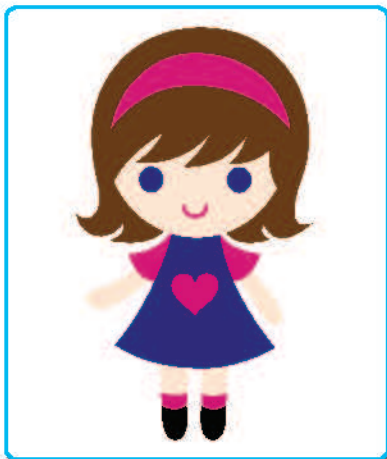
2 Let's enjoy the phonics video



3 'Gg' Sound



3 Playing with flash cards

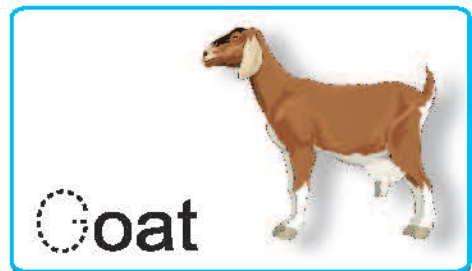
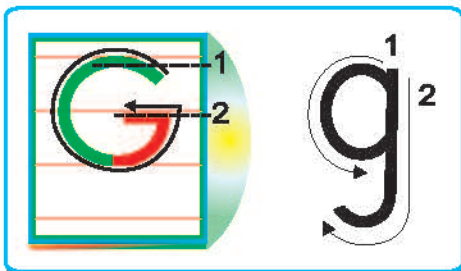


# Class Number- 42

## 1 Colour the figures



## 2 Write over the dots



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



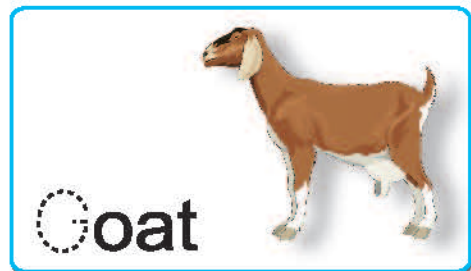
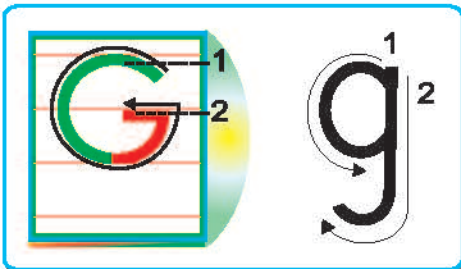


# Class Number- 43

## 1 Activity- forming 'G' with papers



## 2 Write over the dots



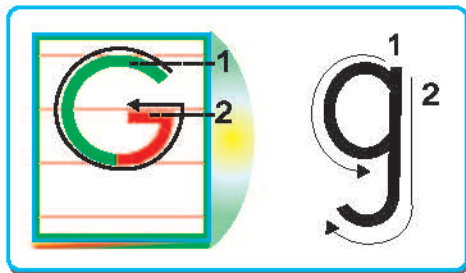
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

# Class Number- 44

## 1 ABC Song



## 2 Write over the dots



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| O g | O g | O g |
| O g | O g | O g |
| O g | O g | O g |



## Class Number- 45

1

★ Twinkle, Twinkle, Little ★ Star

2

Playing games



Blindfold Guess



Charades

3

Let's enjoy the phonics video

4

'Ff' Sound





## Class Number- 46

1



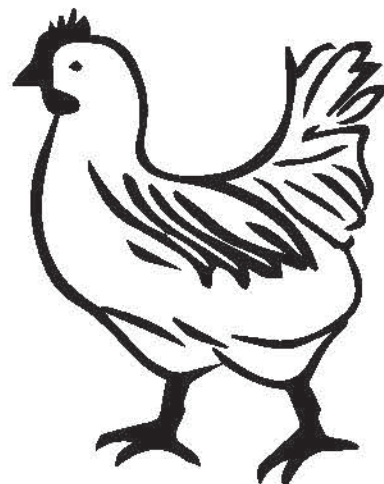
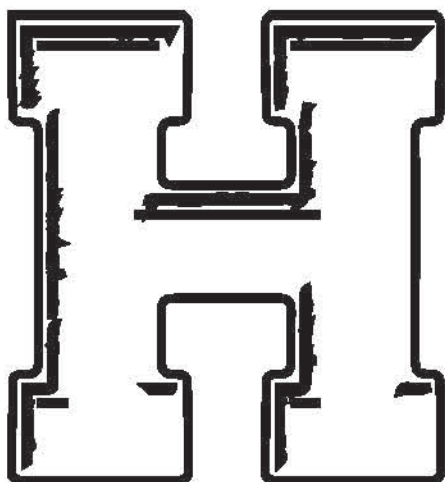
Baa baa black sheep



2 Playing with flash cards



3 Colour the figures





# Class Number- 47

1

## Johnny Johnny



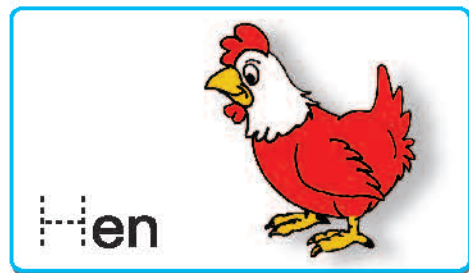
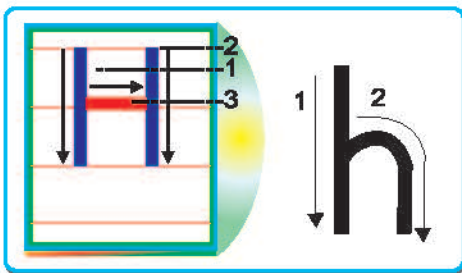
2

## Forming "H" with buttons



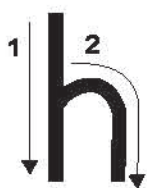
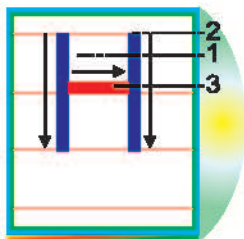
3

## Write over the dots



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# 4 Write over the dots



House

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |





## Class Number- 48

**1** Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

A

B

C

D

B

C

D

A



**2** Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

**E**

**F**

**G**

**H**

**G**

**H**

**E**

**F**



**3** Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

a

b

b

c

c

d

d

a





**4** Match the letters on the left with the letters on the right by drawing lines

e

f

g

h

g

h

e

f



## Class Number- 49

**1** Look at the alphabet in the first column.  
Circle the picture which begins with that alphabet.

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
| <b>A</b> |    |    |    |
| <b>B</b> |   |   |   |
| <b>C</b> |  |   |  |
| <b>D</b> |  |  |  |
| <b>E</b> |  |  |  |
| <b>F</b> |  |  |  |
| <b>G</b> |  |  |  |
| <b>H</b> |  |  |  |

**2** Circle the letters that match the first letter in each row

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | E | A |
| B | D | C | B |
| C | C | O | D |
| D | B | D | R |
| E | A | F | E |
| F | F | I | L |
| G | I | G | M |
| H | N | H | M |





**3** Circle the letters that match the first letter in each row

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| a | b | e | a |
| b | d | c | b |
| c | c | o | d |
| d | b | d | r |
| e | a | f | e |
| f | f | i | l |
| g | i | g | m |
| h | n | h | m |

## 4 Action words

1. Come (আসা)



2. Go (যাওয়া)



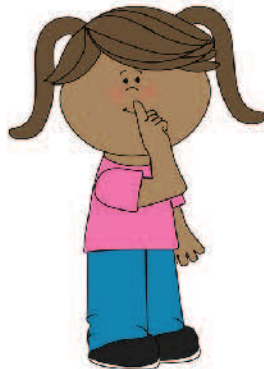
3. Sit (বসা)



4. Stand up (দাঁড়ানো)



5. Keep quiet (চুপ কর)





## Class Number- 50

**1** Writing the letters that come before, after, between.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | B |   | D |
| E |   | G |   |
| F |   | H |   |
| A |   | C |   |

**2**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | b |   | d |
| e |   | g |   |
| f |   | h |   |
| a |   | c |   |





**3** Re-arrange the letters

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| B | D | A | C |
|   |   |   |   |
| G | F | H | E |
|   |   |   |   |

**4**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| b | d | a | c |
|   |   |   |   |
| g | f | h | e |
|   |   |   |   |



## 5 Action words

1. Read (পড়া)



2. Write (লেখা)



3. Do (করা)



4. Eat (খাওয়া)



5. Play (খেলা করা)



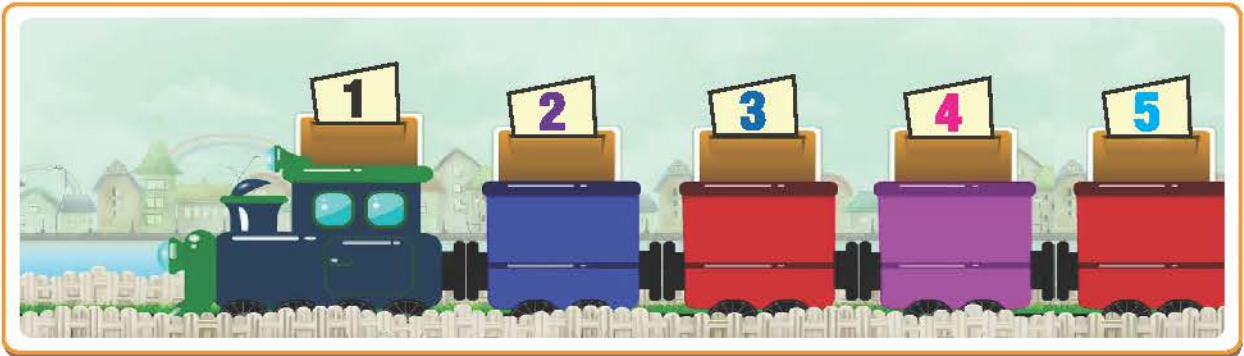


# MATHEMATICS

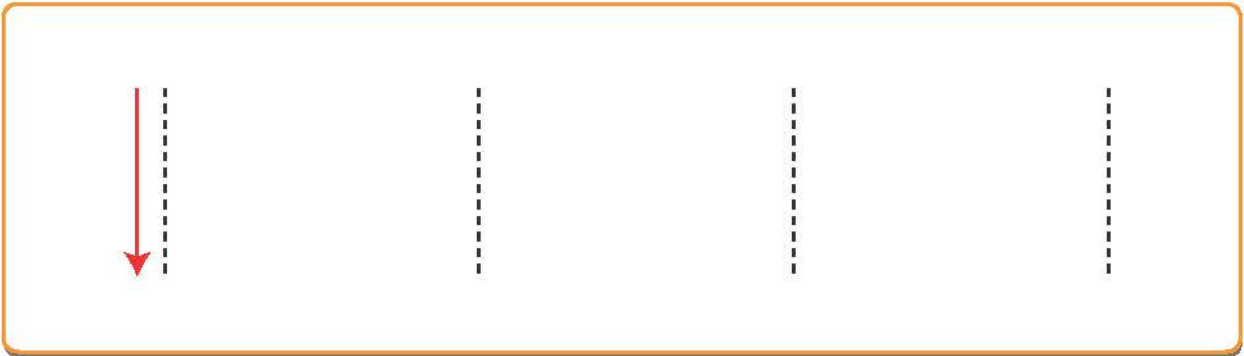


# Class Number- 11

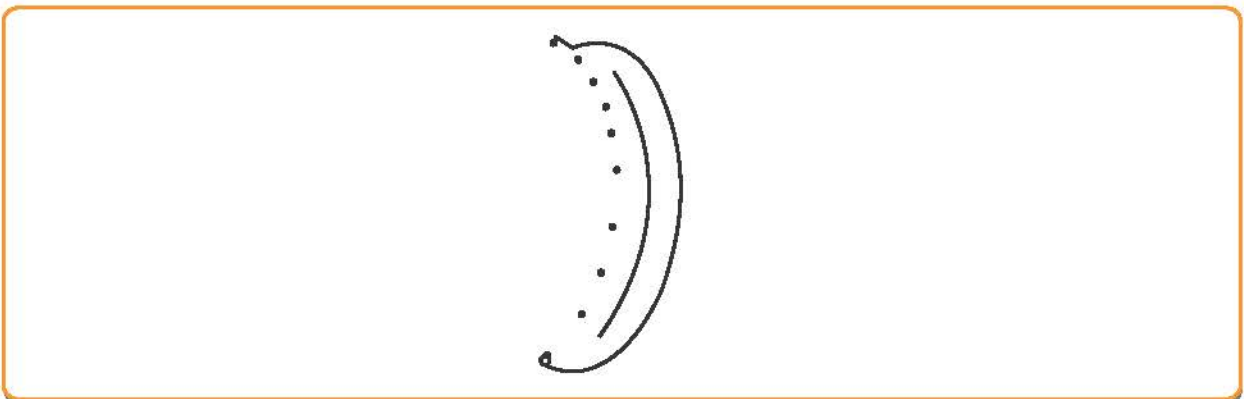
1 Sing the numbers song



2 Draw over the dotted lines



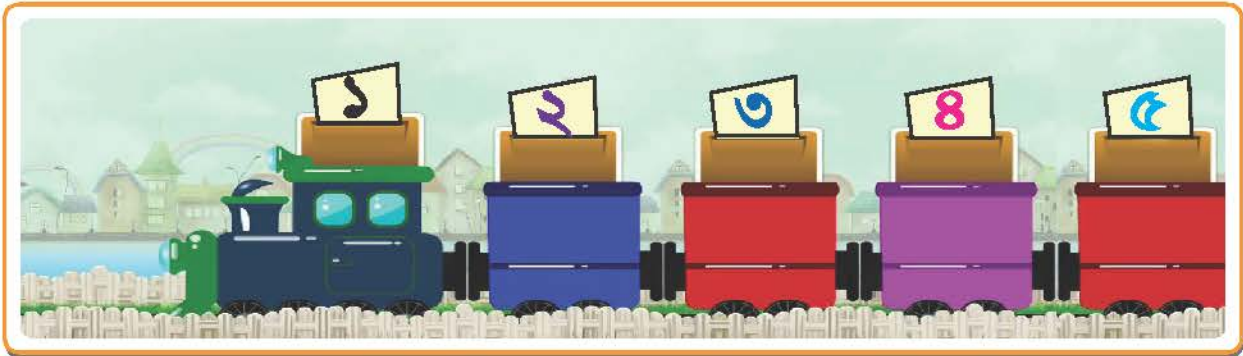
3 Complete & colour the banana





## Class Number- 12

### 1 Sing the numbers song

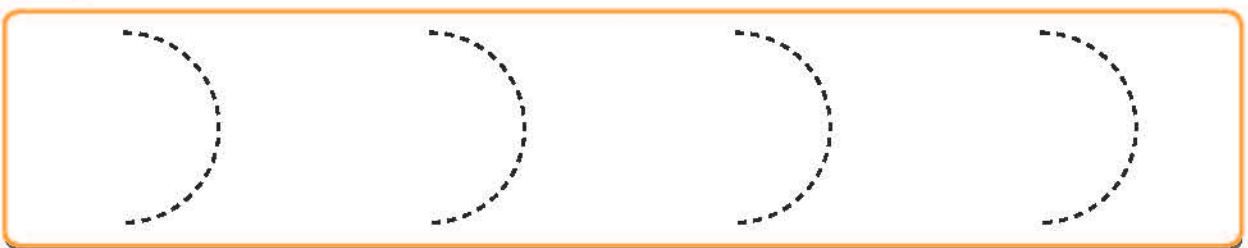


### 2 Let's count





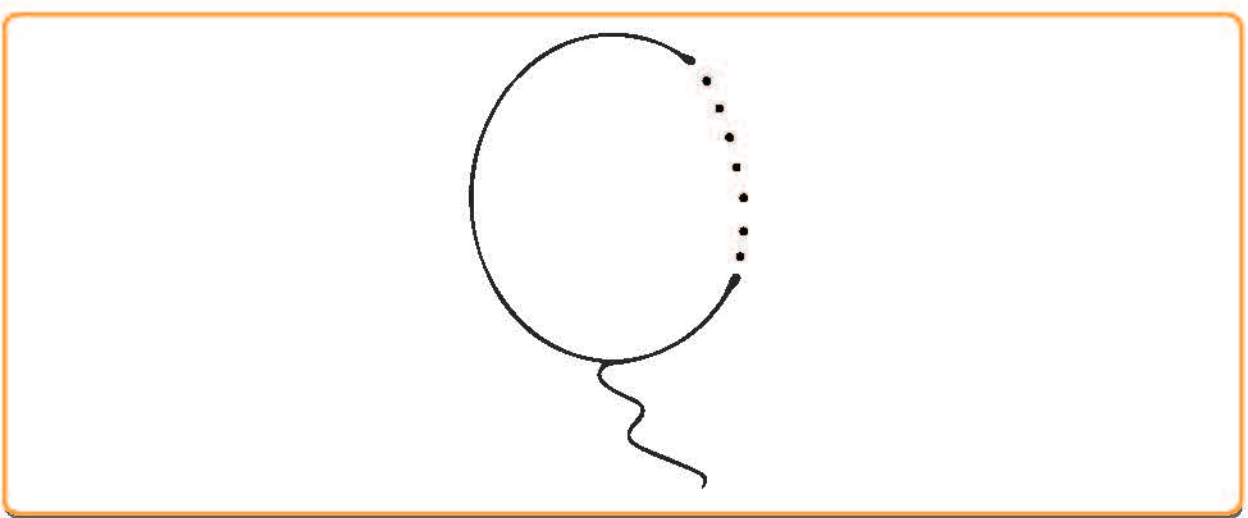
**3** Draw over the dotted lines



**4** Playing with number blocks



**5** Playing with number blocks



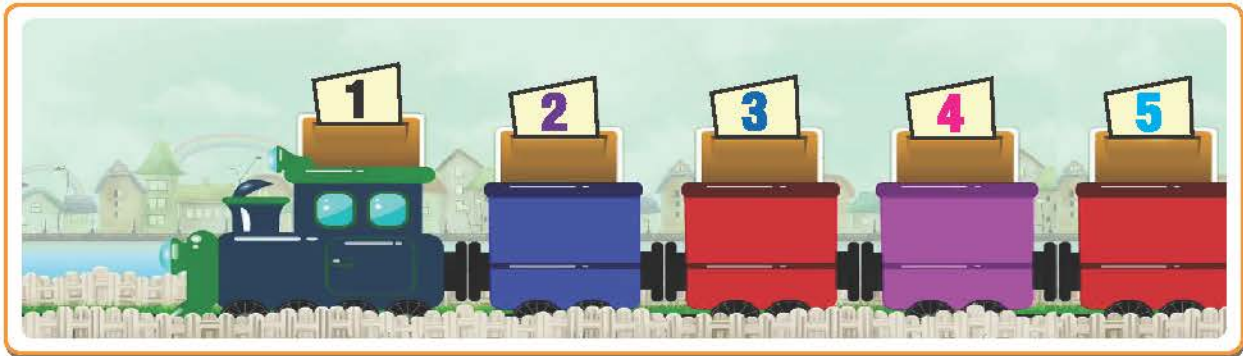
138





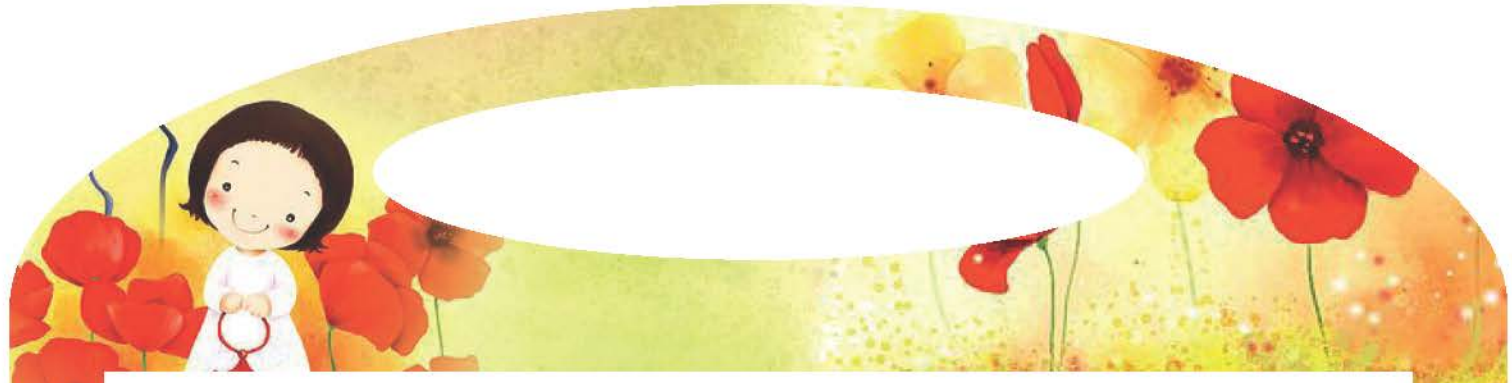
## Class Number- 13

### 1 Sing the numbers song



### 2 Playing with flash cards





# Class Number- 14

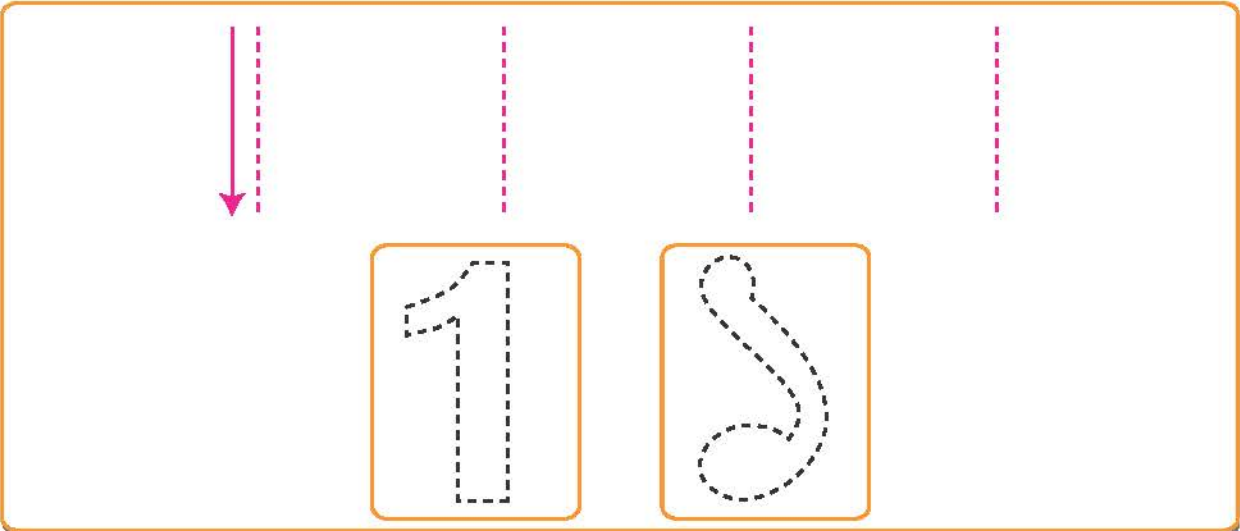
1 Sing the numbers song



2 Let's count



3 Write over the dots & colour



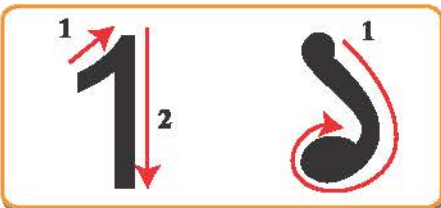


# Class Number- 15

**1** Sing the numbers song



**2** Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

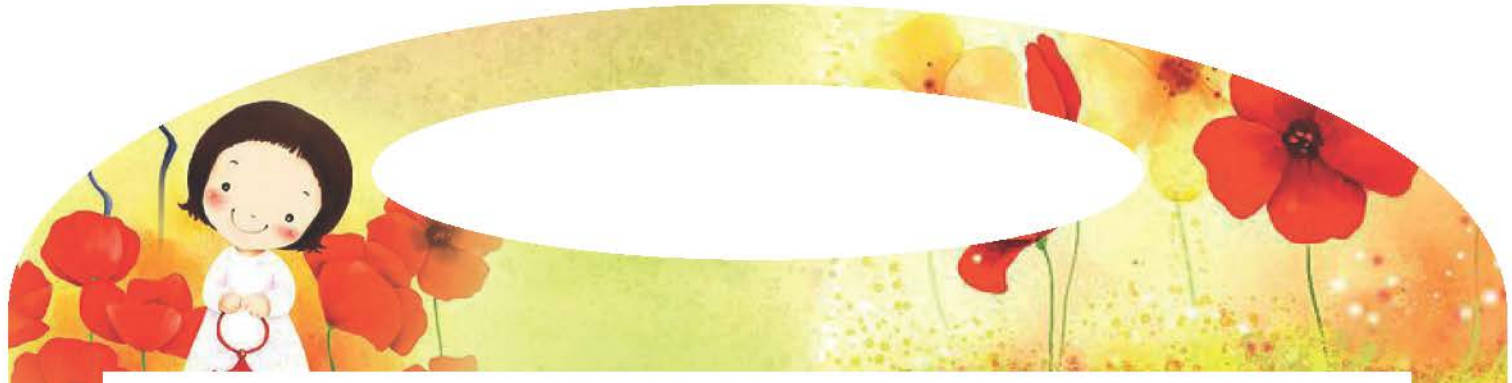
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ♪ | ♪ | ♪ | ♪ | ♪ |
| ♪ | ♪ | ♪ | ♪ | ♪ |

Math

Signature (Class Teacher):

Date:



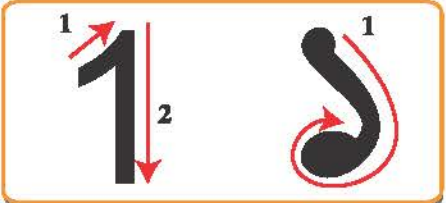


# Class Number- 16

**1** Sing the numbers song



**2** Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

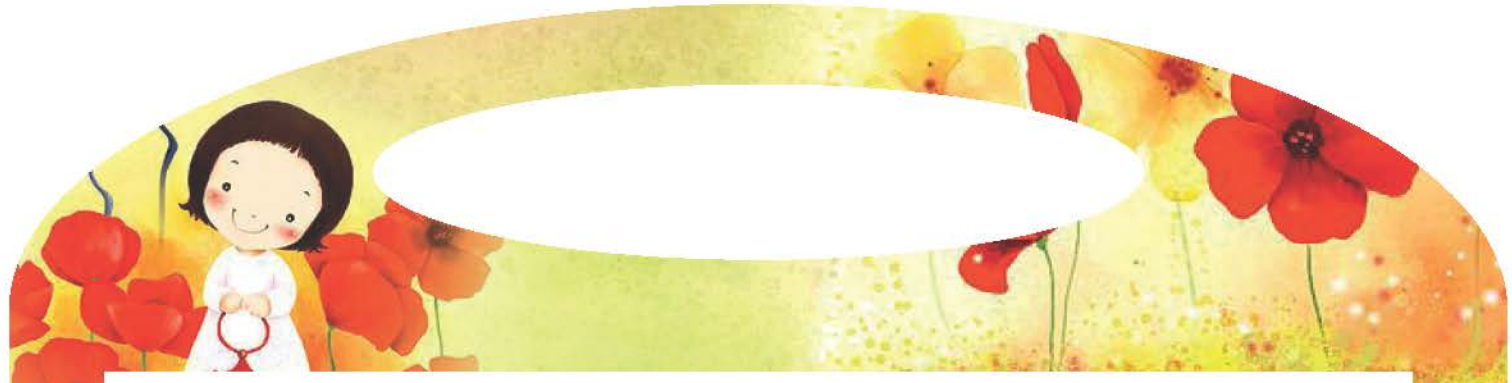
Math

Signature (Class Teacher):

Date:

**3** Form the number "1, 1" with dough



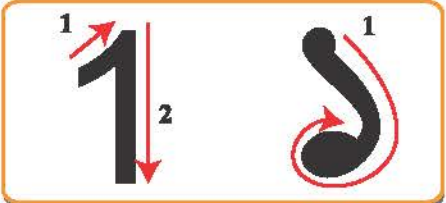


# Class Number- 17

**1** Sing the numbers song



**2** Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ♪ | ♪ | ♪ | ♪ | ♪ |
| ♪ | ♪ | ♪ | ♪ | ♪ |

Math

Signature (Class Teacher):

Date:



**3** Let's count

2



۲



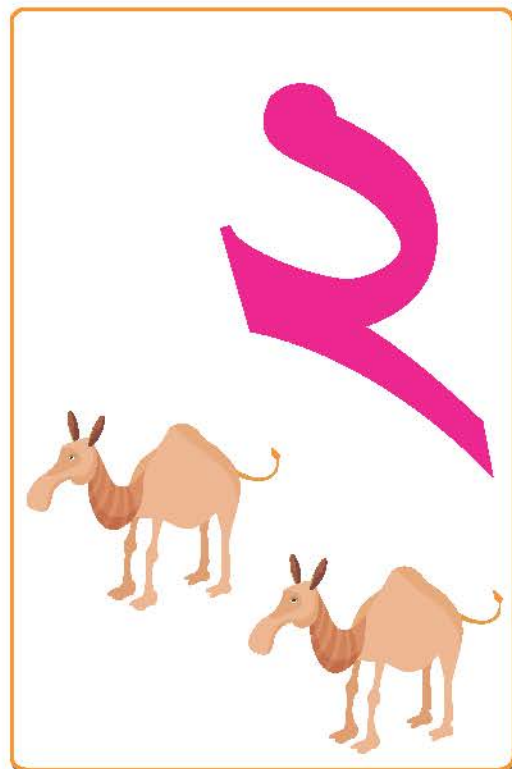


# Class Number- 18

1 Sing the numbers song



2 Playing with flash cards



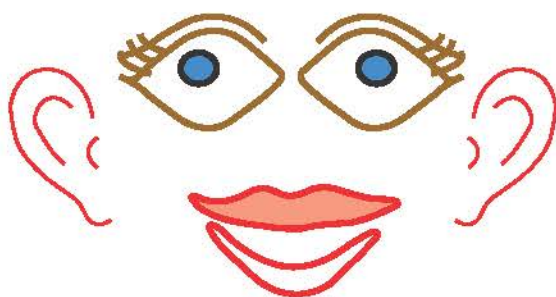


## Class Number- 19

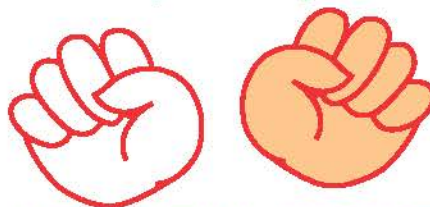
### 1 Sing the numbers song



### 2 Count and colour the pictures

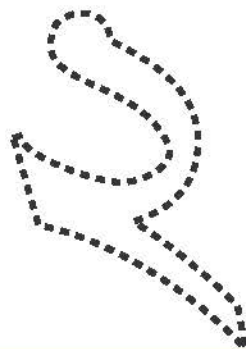
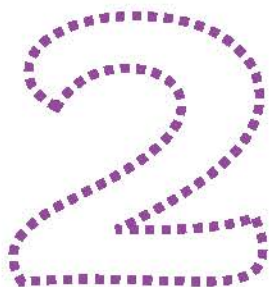


2 little eyes go blink, blink, blink  
2 little ears go flap, flap, flap  
2 little hands go clap, clap, clap  
2 little lips smiling at me.

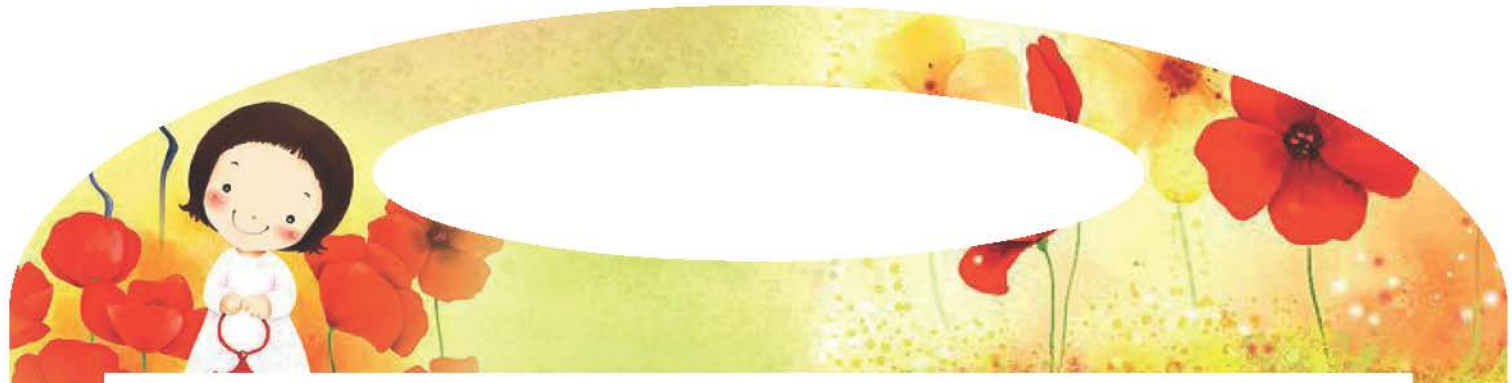


**2 HELPFUL HANDS**

### 3 Write over the dots & colour the number







# Class Number- 20

**1** Sing the numbers song



**2** Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Math

Signature (Class Teacher):

148

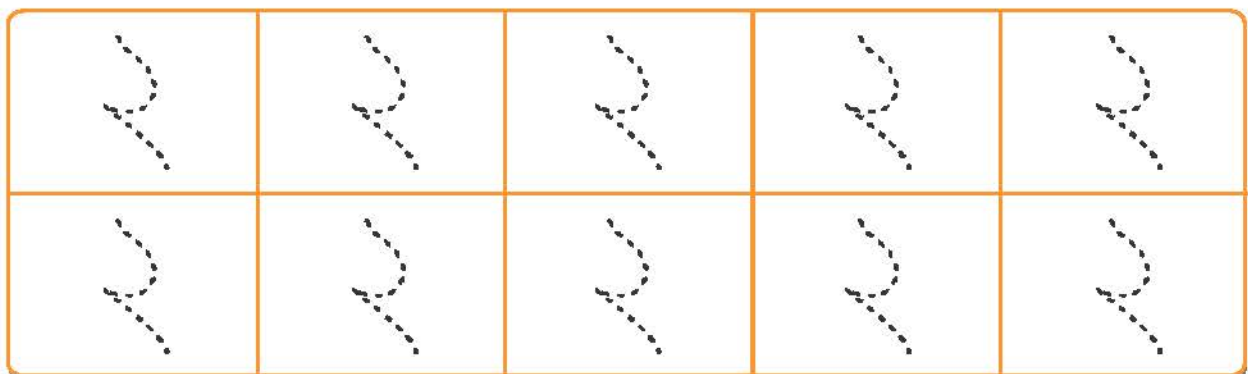
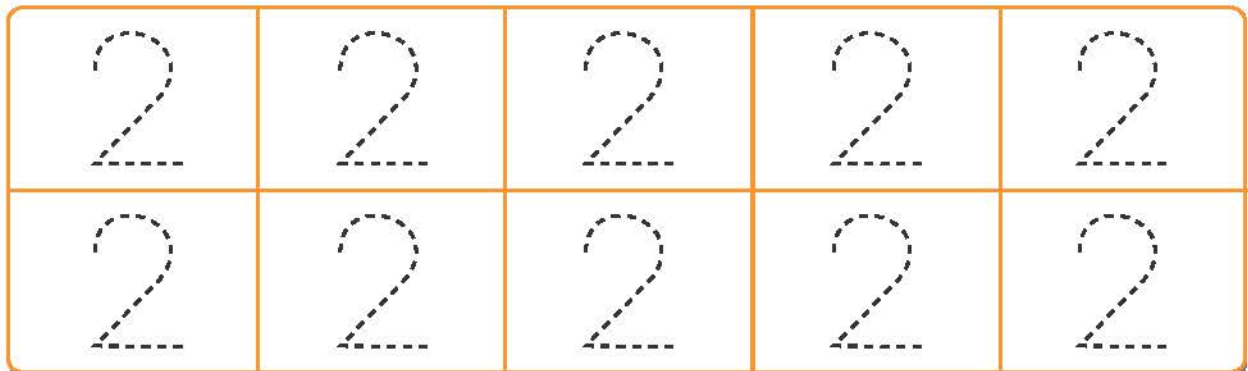
Date:

# Class Number- 21

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



Signature (Class Teacher):

Date:

**3** Form the number "2, ٢" with dough





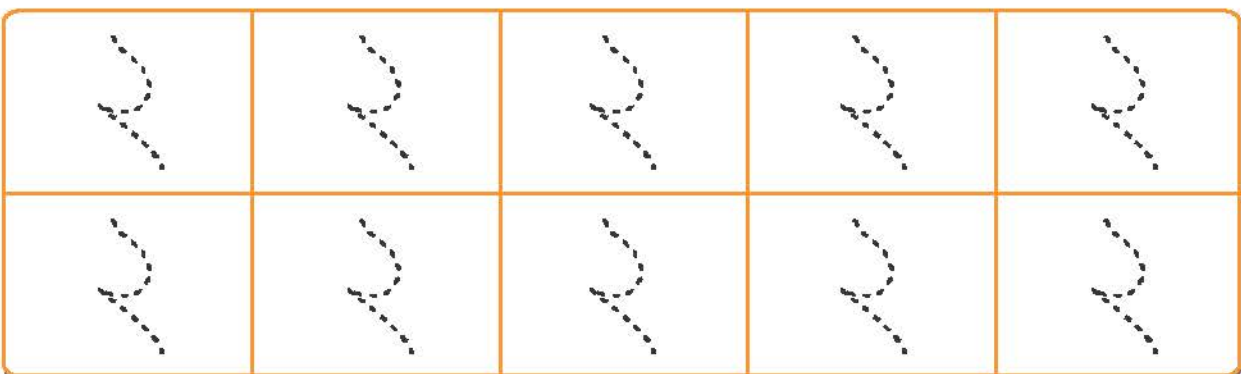
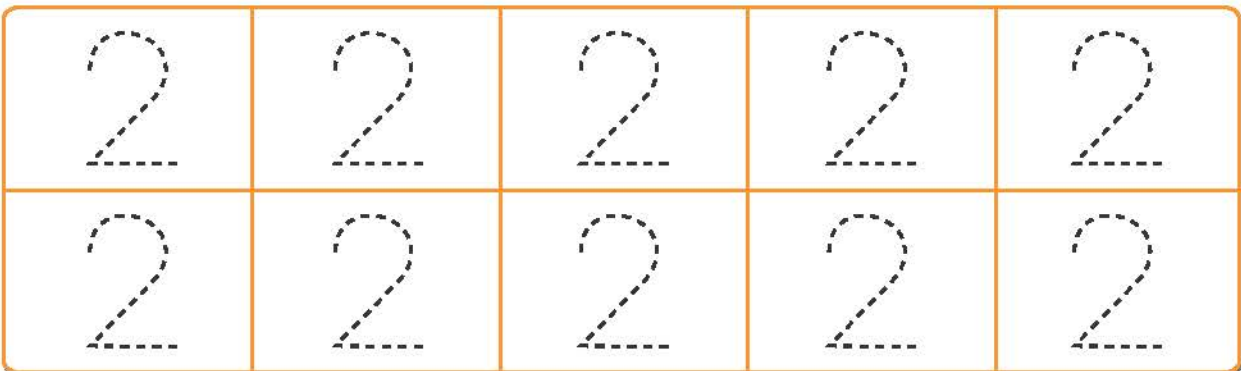


# Class Number- 22

**1** Sing the numbers song



**2** Write over the dots



Math

Signature (Class Teacher):

Date:

**3** Let's count

3



Math



# Class Number- 23

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Signature (Class Teacher):

Date:



3

### Playing with flash cards



## Class Number- 24

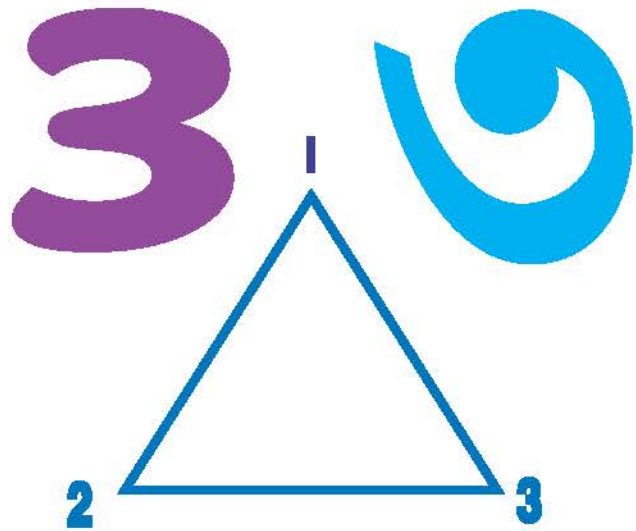
### 1 Sing the numbers song



### 2 Let's count



3 traffic lights








3 sides of a triangle



# Playing Games

**3** Match with the right playcards

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |  |  |   |

**4** Write over the dots & colour the number

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

Math

Signature (Class Teacher):

Date:

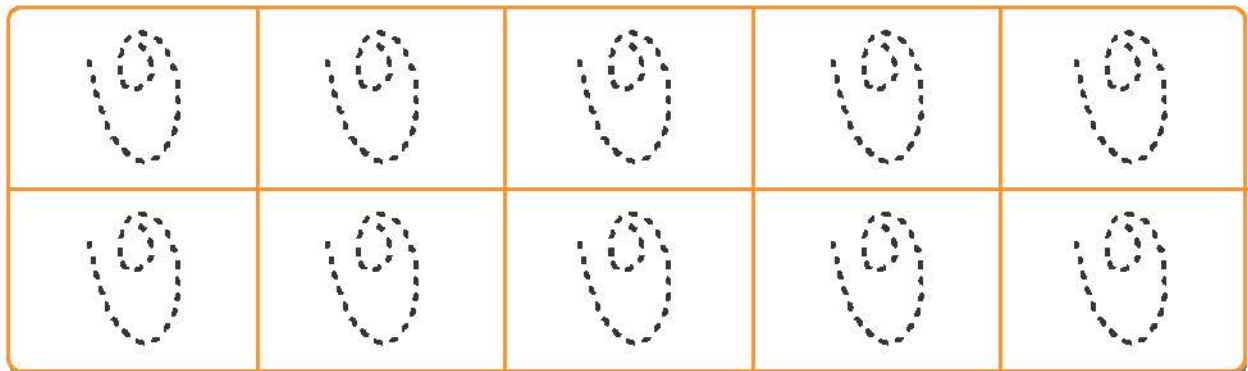
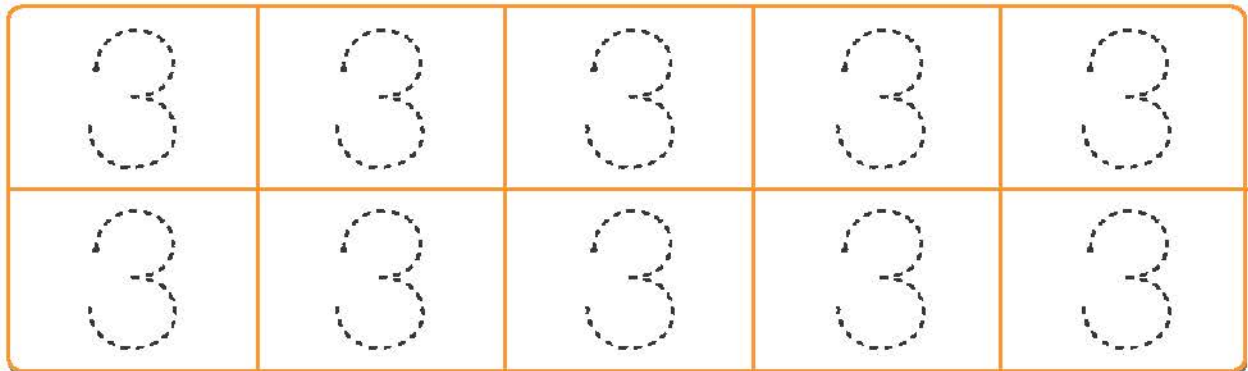
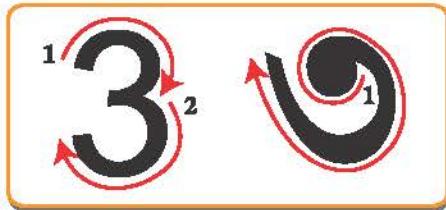


# Class Number- 25

1 Sing the numbers song

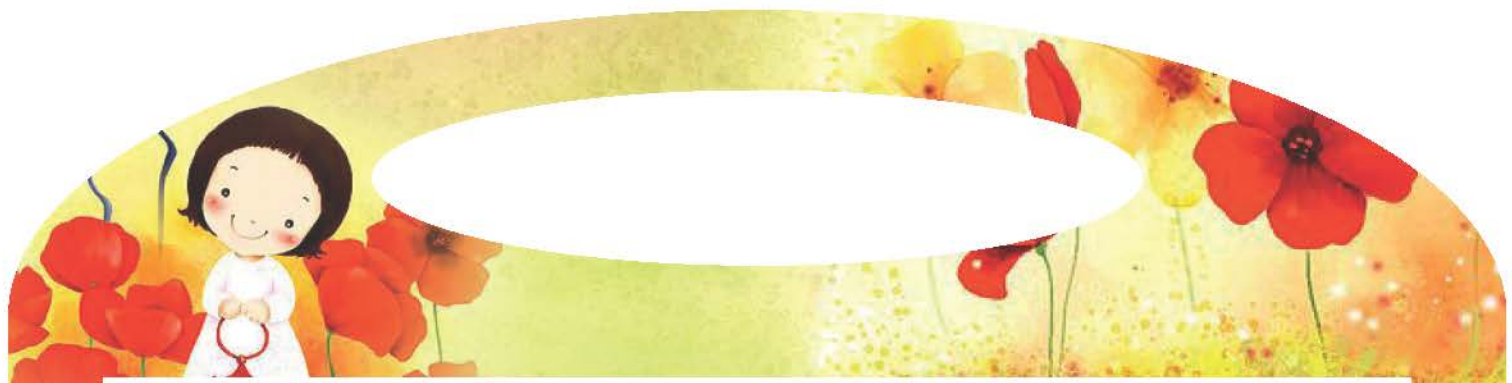


2 Write over the dots



Signature (Class Teacher):

Date:



# Class Number- 26

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

3

Form the number "3, 3" with dough







# Class Number- 27

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

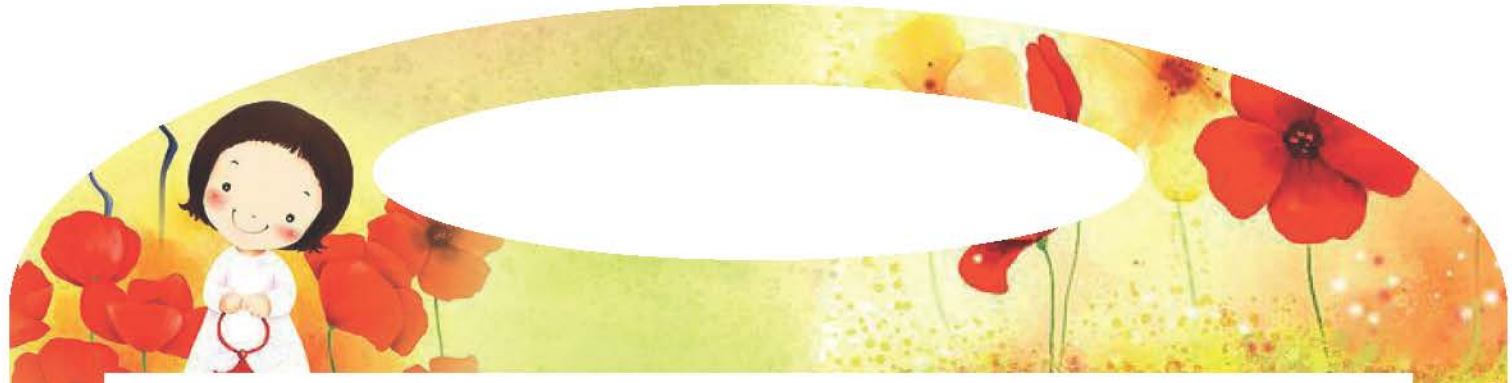
**3** Let's count

4



8



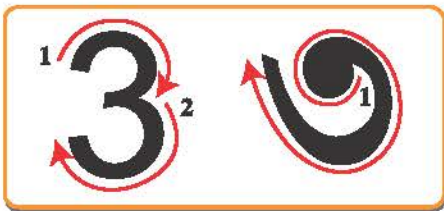


# Class Number- 28

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



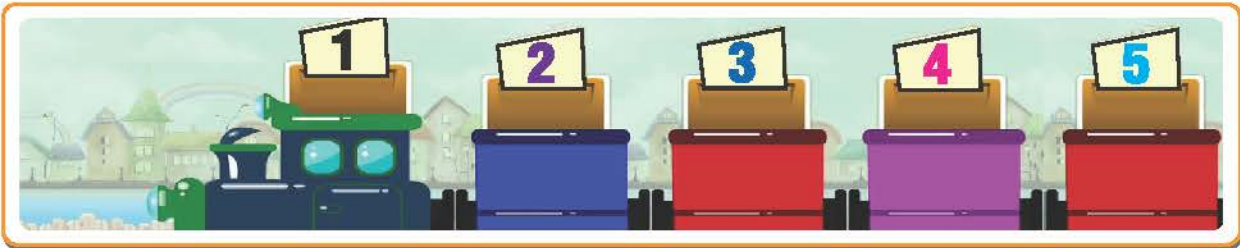
### 3 Playing with flash cards



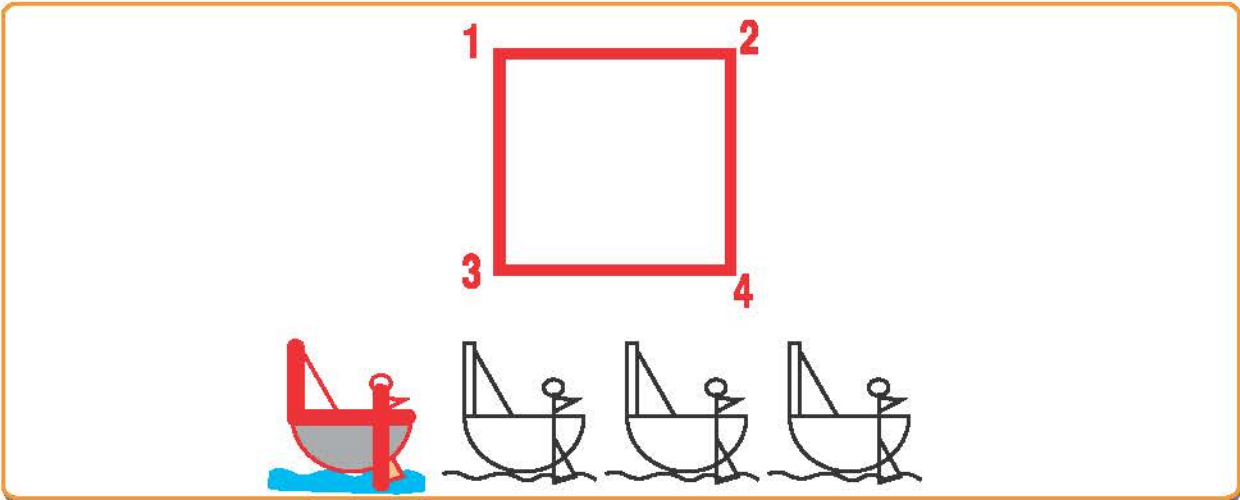


# Class Number- 29

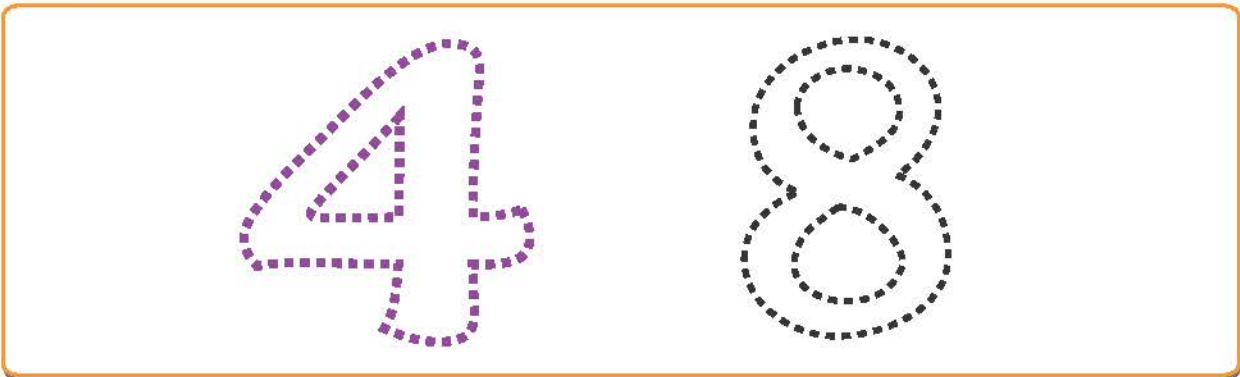
**1** Sing the numbers song



**2** Count and colour the pictures



**3** Write over the dots & colour the number





# Class Number- 30

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

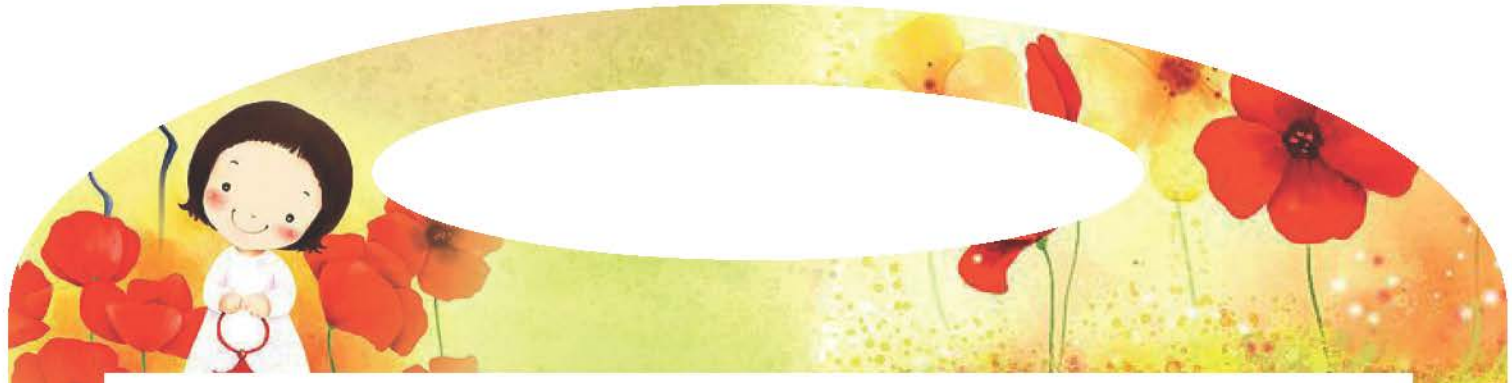
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Math

Signature (Class Teacher):

Date:



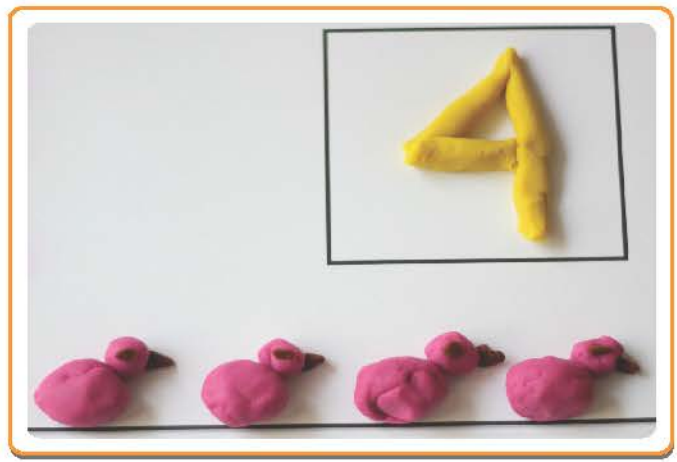


# Class Number- 31

**1** Sing the numbers song



**2** Form the number "4, 8" with dough

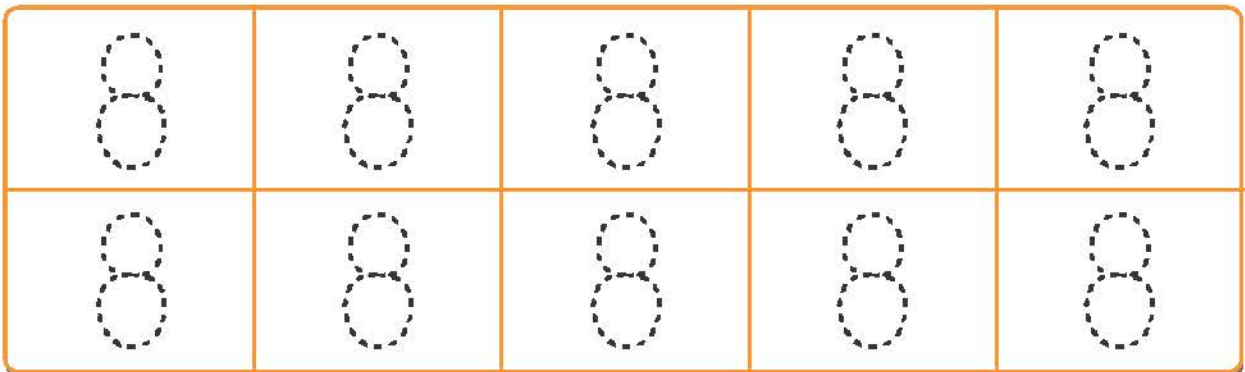
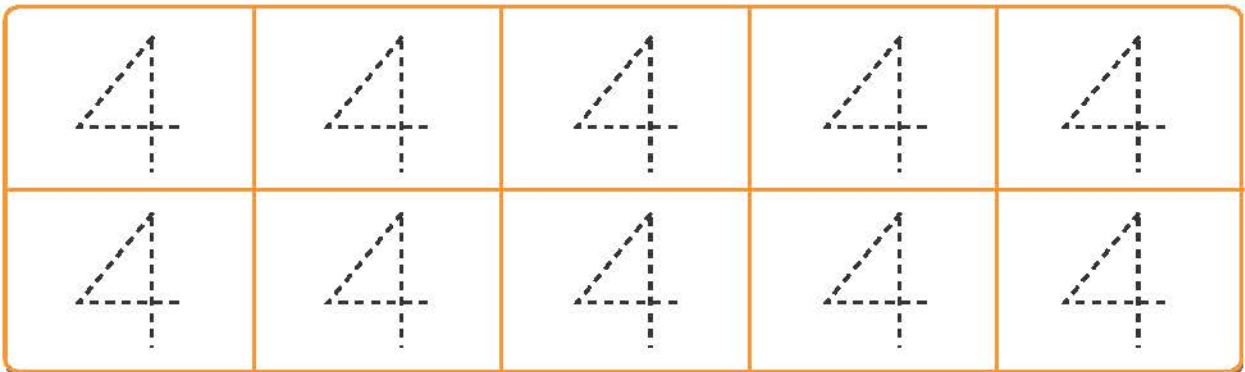


# Class Number- 32

1 Sing the numbers song



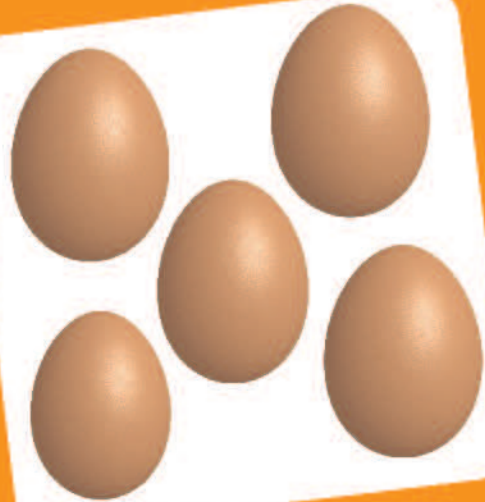
2 Write over the dots



3

Let's count

5



Math

Signature (Class Teacher):

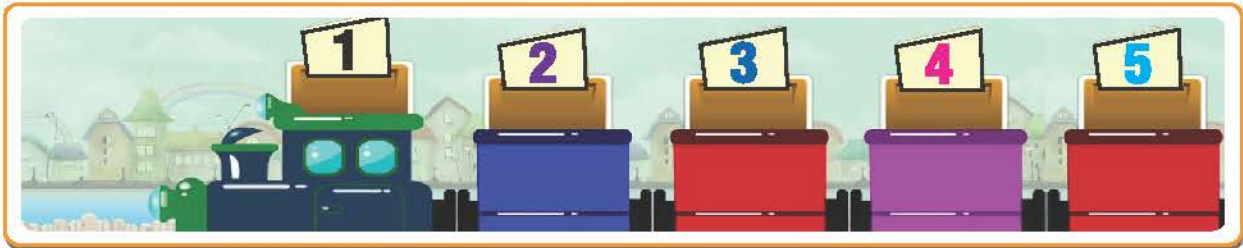
168

Date:

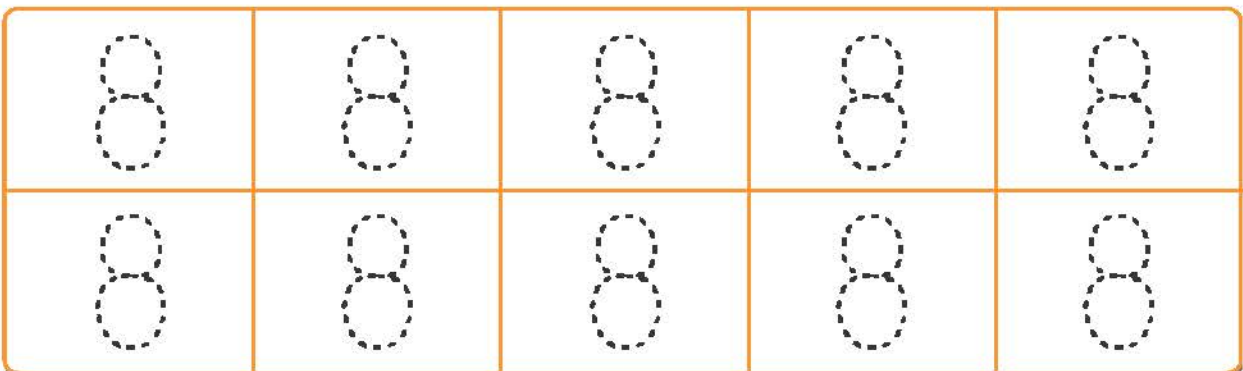
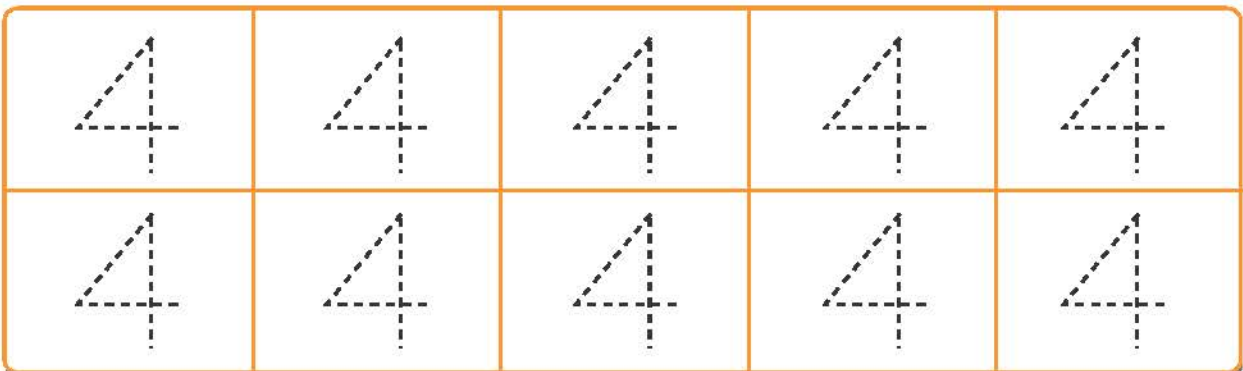
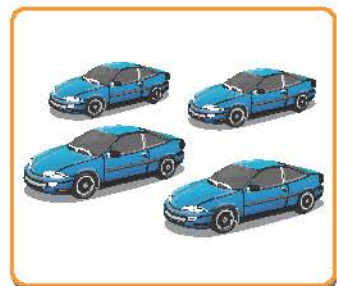


# Class Number- 33

1 Sing the numbers song

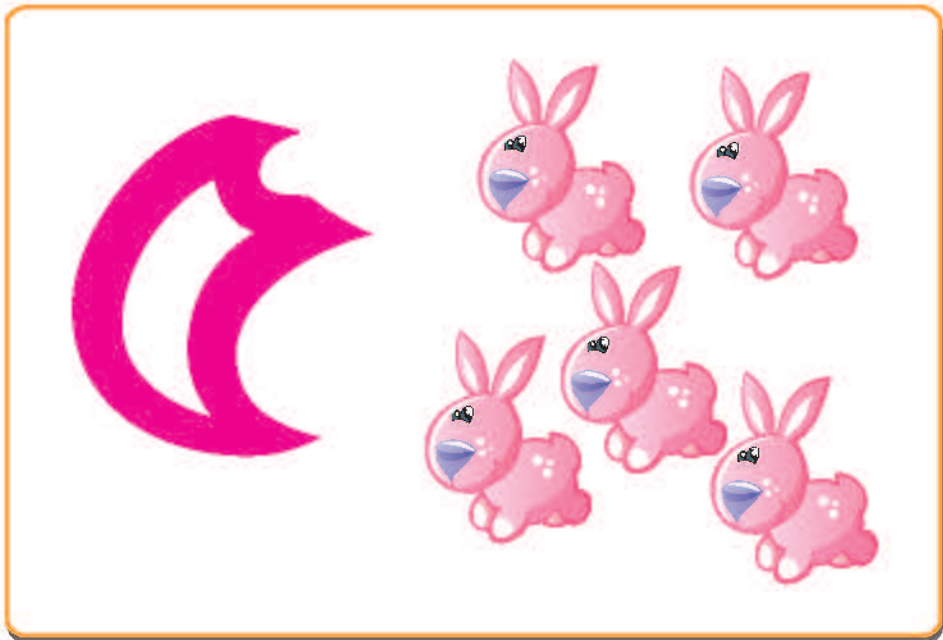


2 Write over the dots





### 3 Playing with flash cards



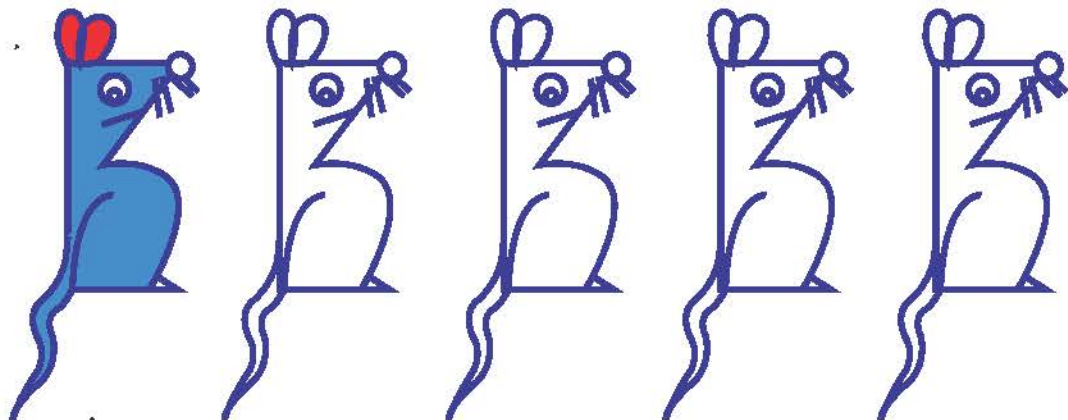
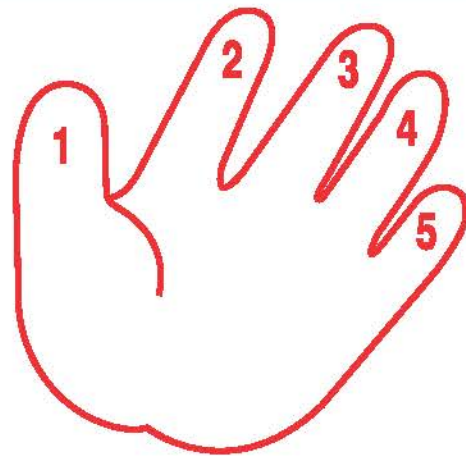


## Class Number- 34

1 Sing the numbers song



2 Count and colour the pictures







# Playing Games

## 3 Match the right placards

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |  |  |   |

## 4 Write over the dots & colour the number

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

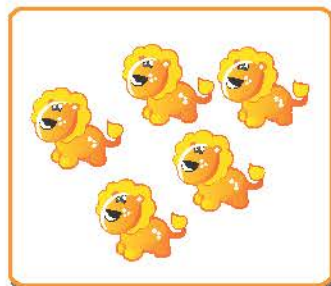
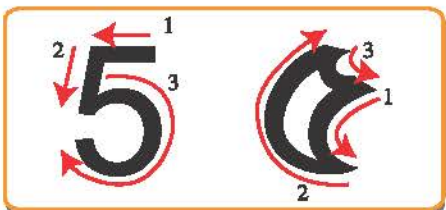


# Class Number- 35

**1** Sing the numbers song



**2** Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

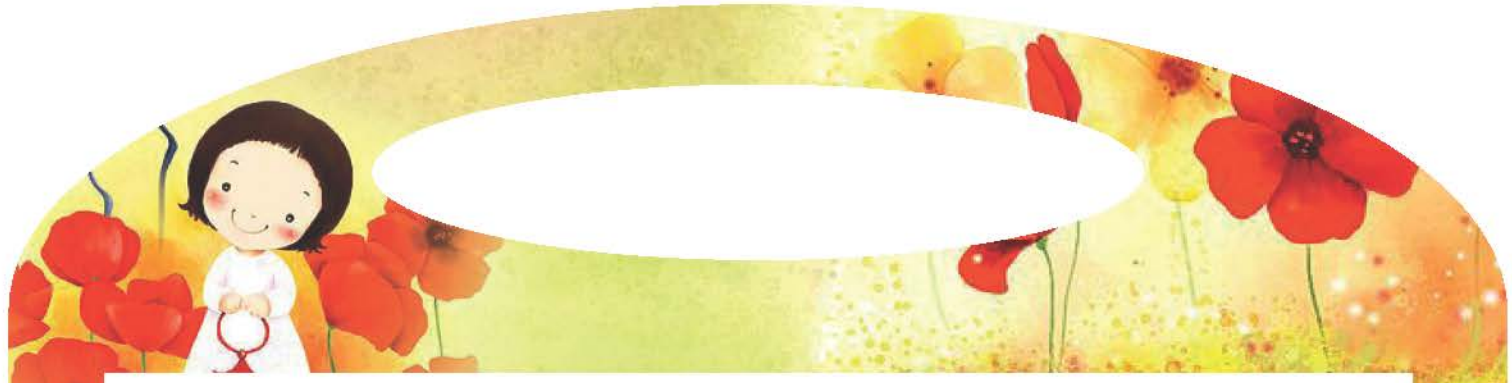
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| C | C | C | C | C |
| C | C | C | C | C |

Math

Signature (Class Teacher):

Date:





# Class Number- 36

**1** Sing the numbers song



**2** Form the number "5, 5" with dough

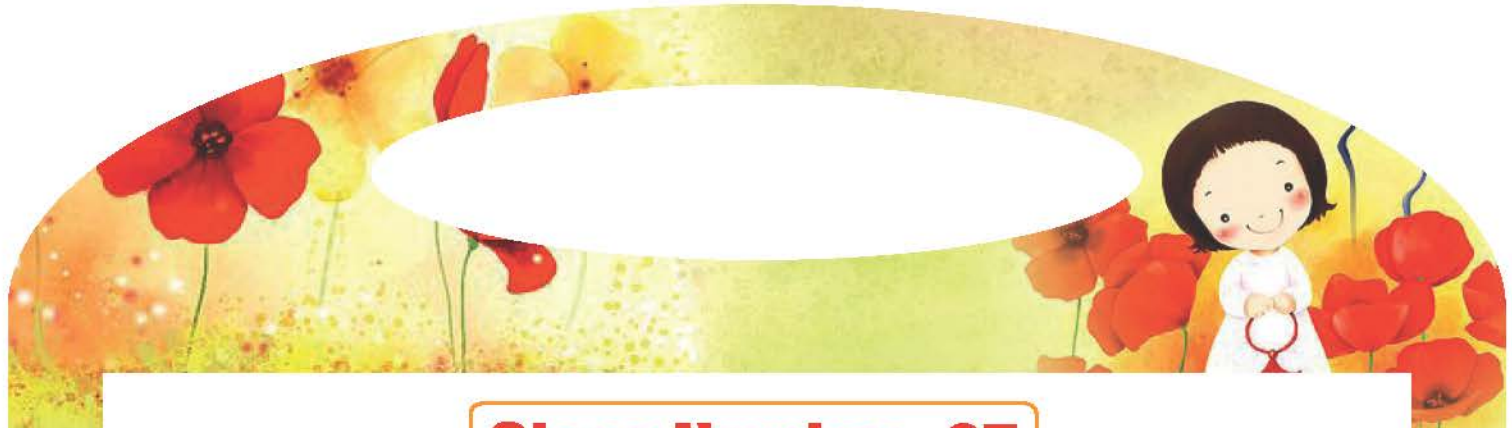


Math

Signature (Class Teacher):

Date:




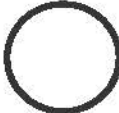

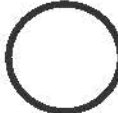
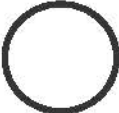



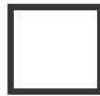
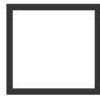





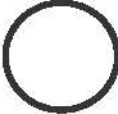

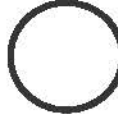
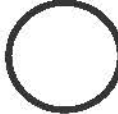
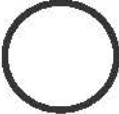












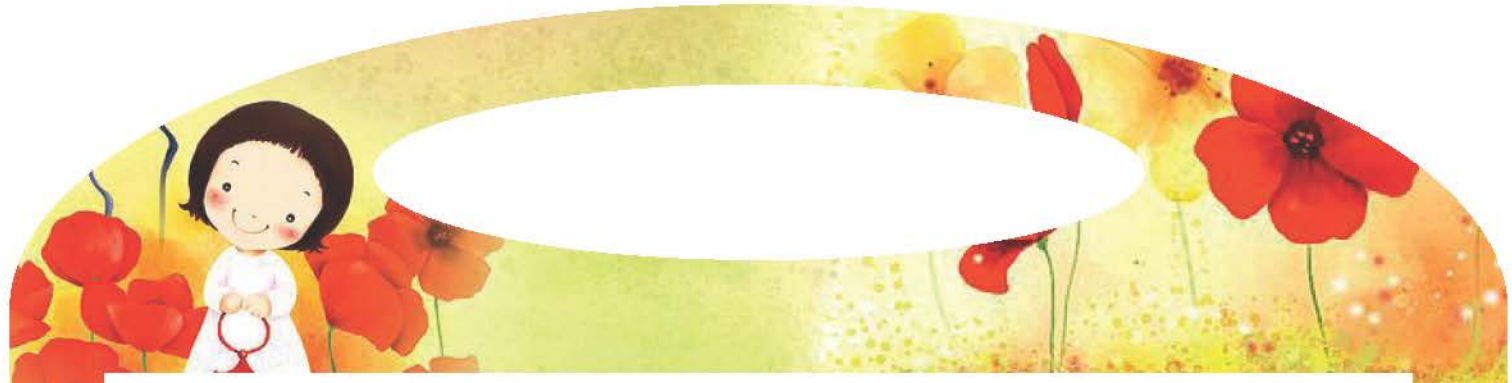
# Class Number- 37

**1** Sing the numbers song



**2** Colour the shape(s) by counting numbers  
First one is done for you

|          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
| <b>1</b> |  |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |  |
| <b>1</b> |  |  |  |  |  |

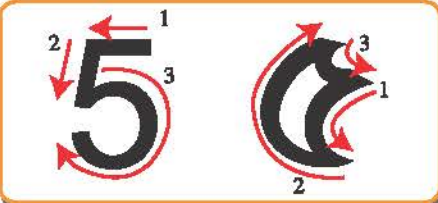


# Class Number- 38

1 Sing the numbers song



2 Write over the dots



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| क | क | क | क | क |
| क | क | क | क | क |

Math




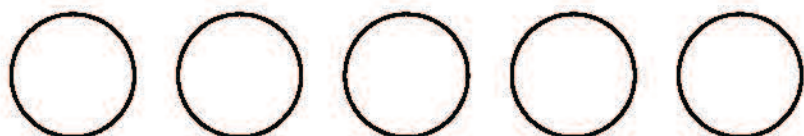

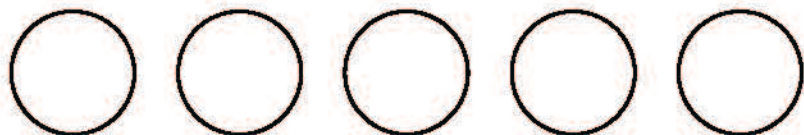

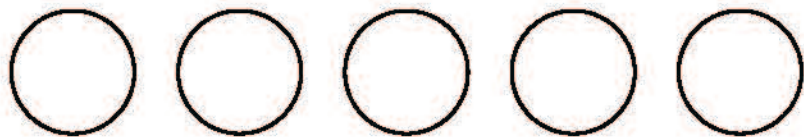

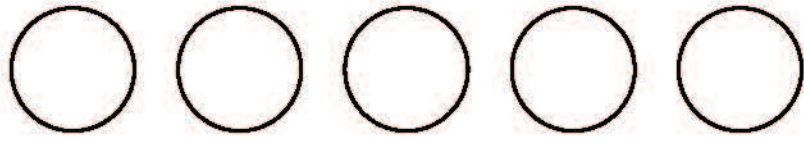


Signature (Class Teacher):

Date:

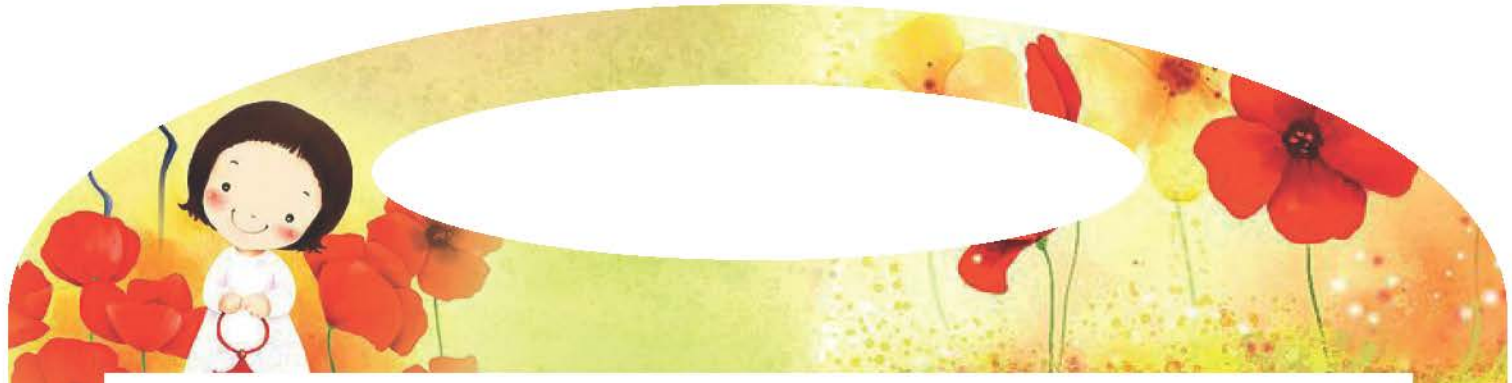




**3** Colour the shape(s) by counting numbers  
First one is done for you

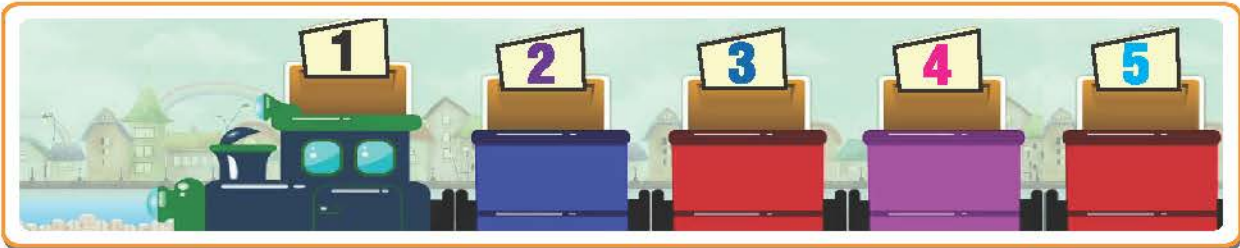
|   |  |
|---|--|
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





# Class Number- 39

**1** Sing the numbers song









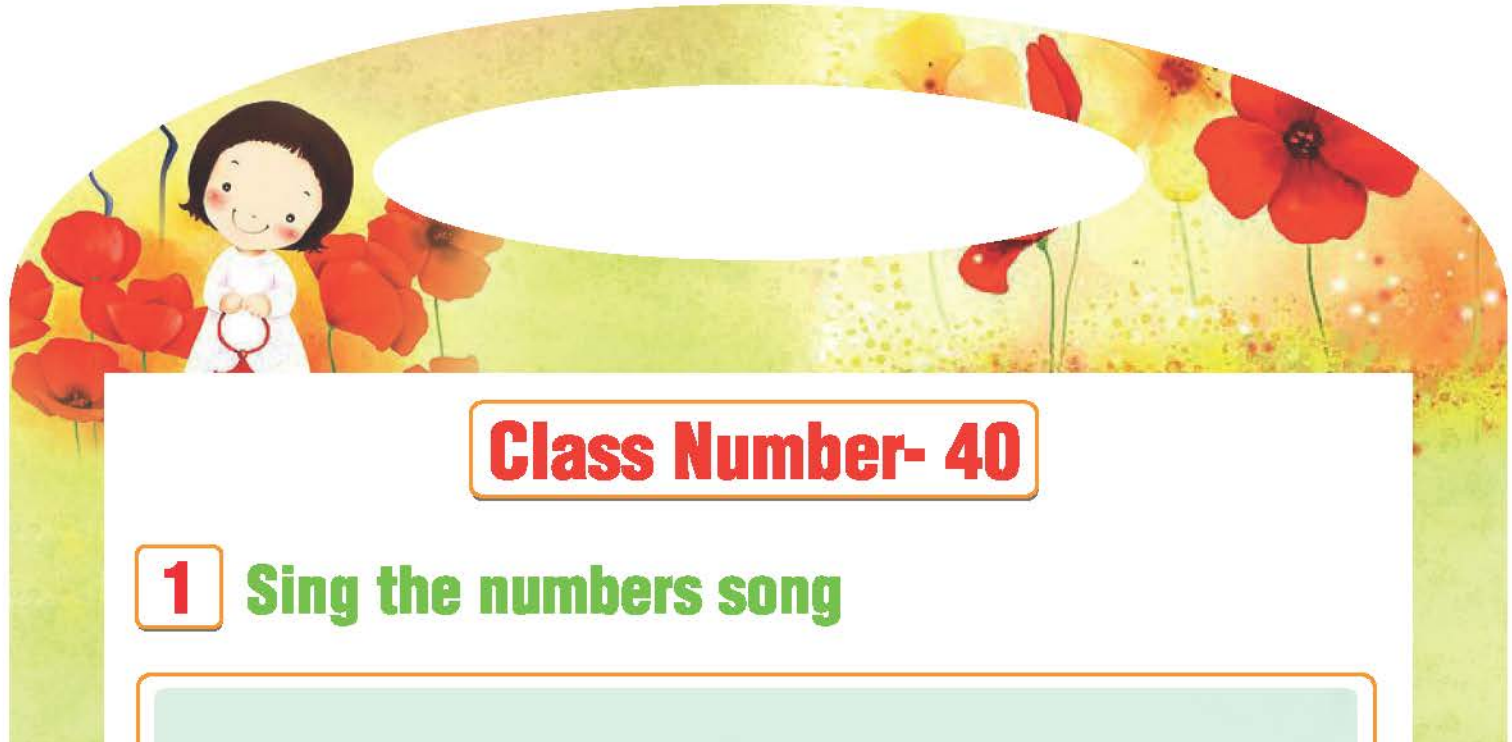
**2** Put a tick (✓) on the shapes  
First one is done for you

|          |                                     |                          |                          |                          |                          |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>1</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>1</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



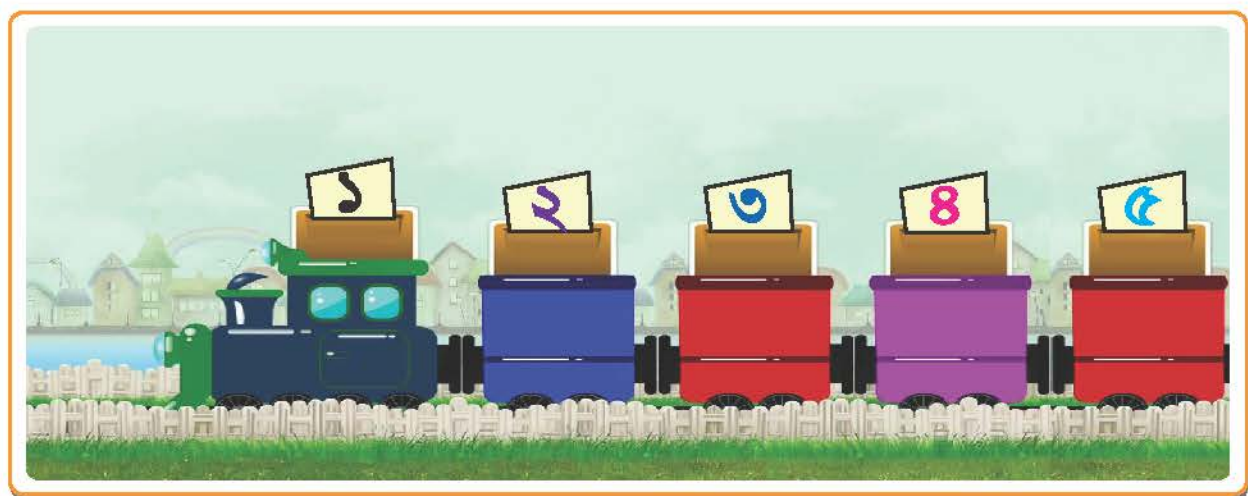
**3** Put a tick (✓) on the shapes  
First one is done for you

|   |                                     |                                     |                                     |                          |                          |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Class Number- 40

**1** Sing the numbers song



**2** Write the number- (1-5), (१-५) on CW copy

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| १ | २ | ३ | ४ | ५ |

Math

Signature (Class Teacher):

180

Date:





**3** Match the number(s) on the left with the correct set of pictures on right

**1**



**2**



**3**



**4**



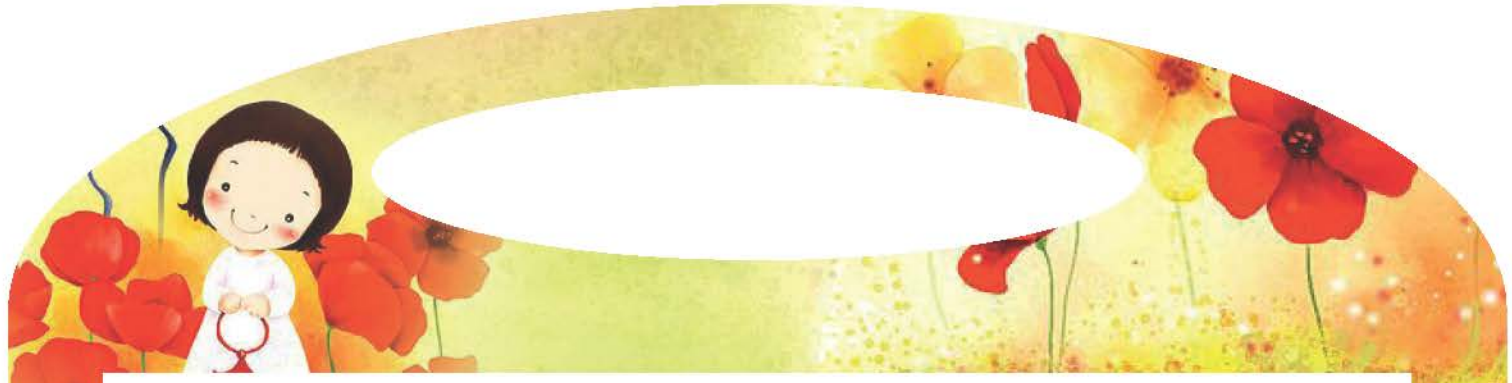
**5**



Math

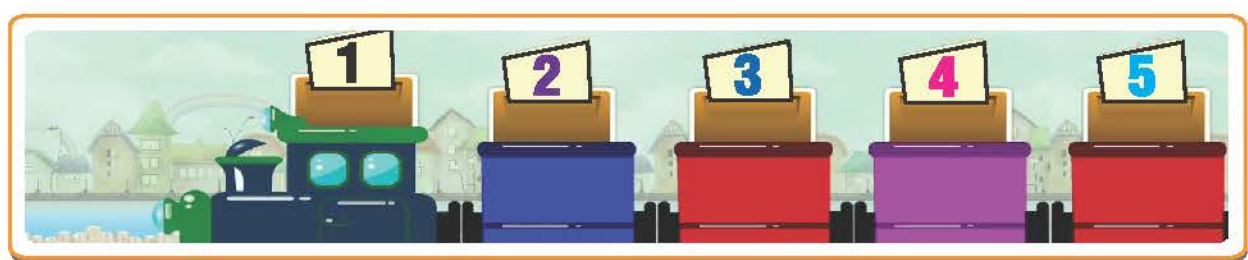
Signature (Class Teacher):

Date:



# Class Number- 41

**1** Sing the numbers song



**2** Count the number of picture(s) in each row and circle the correct number

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|   |   |
|---|---|
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 2 | 3 |
| 5 | 4 |
| 1 | 2 |

Math

Signature (Class Teacher):

Date:



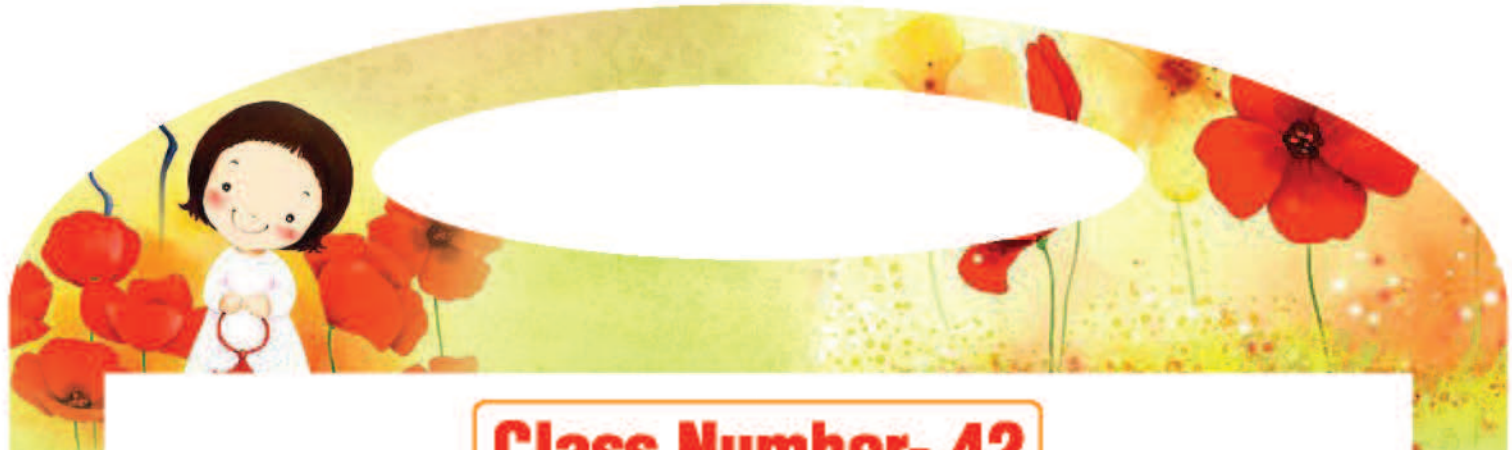


**3 Match the number(s) on the left with the correct set of pictures on right**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

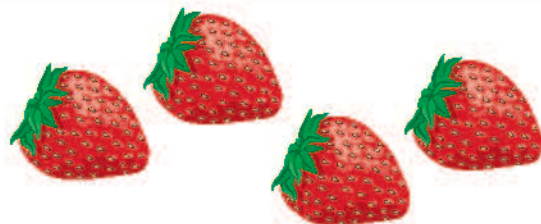
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





# Class Number- 42

**1** Match the number(s) on the left with the correct set of pictures on right



## Class Number- 43

**1** Count the picture(s) and circle the right number on the right



= ①, 2, 3, 4, 5



= 1, 2, 3, 4, 5



= 1, 2, 3, 4, 5



= 1, 2, 3, 4, 5



= 1, 2, 3, 4, 5



**2** Count the picture(s) and circle the right number on the right



=

1, 2, 3, 4, 5



=

1, 2, 3, 4, 5



=

1, 2, 3, 4, 5



=

1, 2, 3, 4, 5



=

1, 2, 3, 4, 5





**Class Number- 44**

**1** Match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

|   |
|---|
| 3 |
| 1 |
| 5 |
| 2 |
| 4 |

2

Match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines

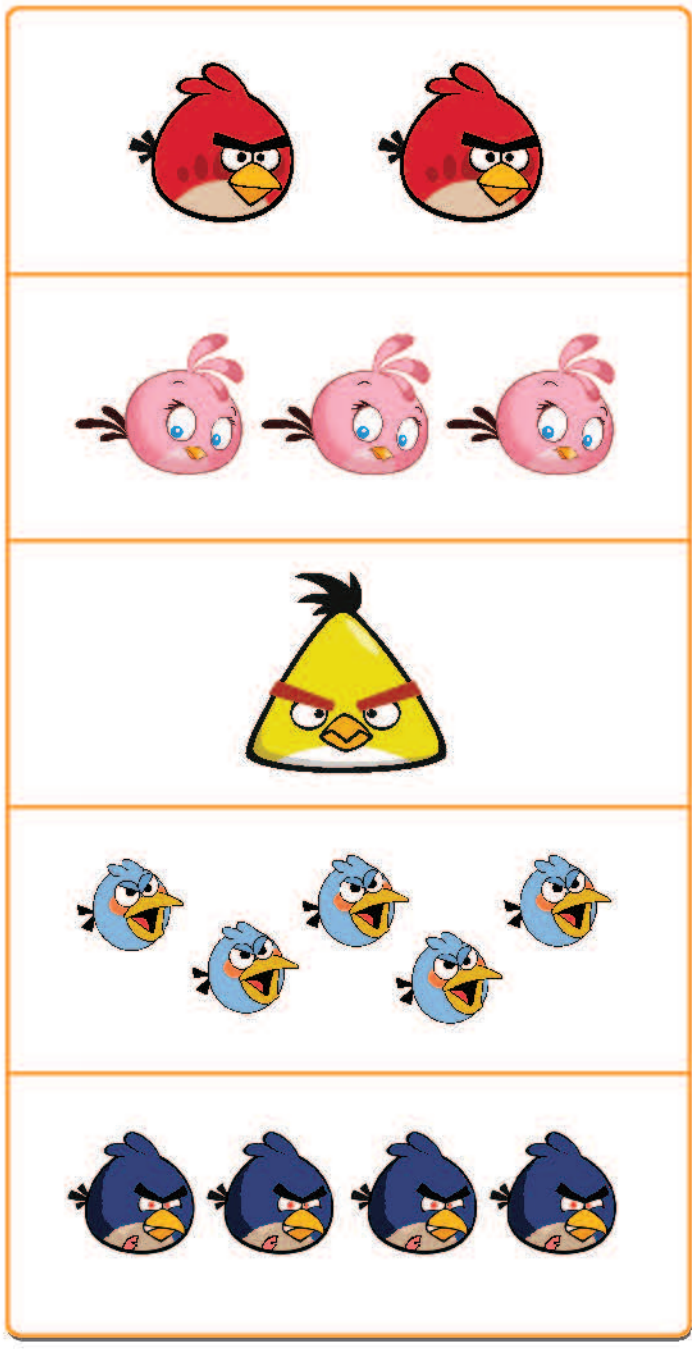




# Class Number- 45

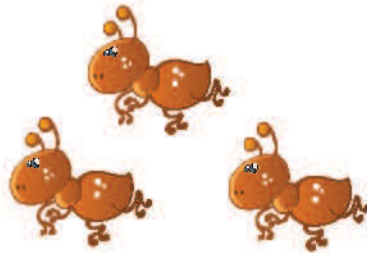
**1** Match the numbers on the left with the correct set of pictures on right

- 3
- 2
- 4
- 1
- 5





**2** Match the numbers on the left with the correct set of pictures on right



## Class Number- 46

1 Write the before numbers

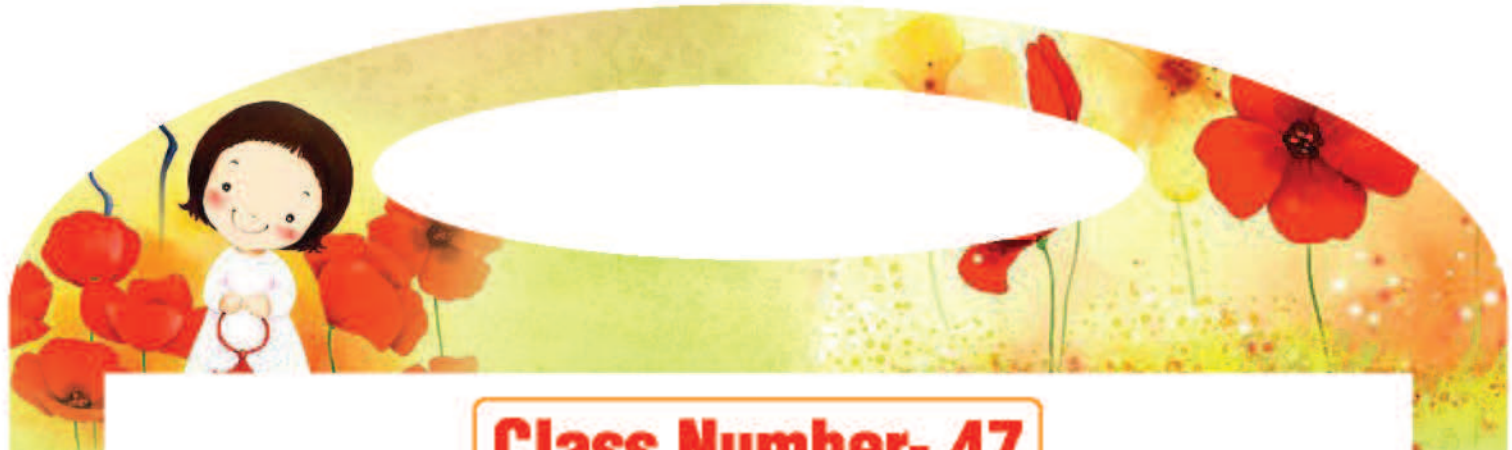
|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 3 |

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 3 |

2 আগের সংখ্যাটি লিখি

|  |   |
|--|---|
|  | ২ |
|  | ৪ |
|  | ২ |
|  | ৩ |

|  |   |
|--|---|
|  | ২ |
|  | ৪ |
|  | ২ |
|  | ৩ |



**Class Number- 47**

**1** Write the after numbers

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 3 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 3 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |

**2** পরের সংখ্যাটি লিখি

|   |  |
|---|--|
| ১ |  |
| ৩ |  |
| ১ |  |
| ২ |  |

|   |  |
|---|--|
| ১ |  |
| ৩ |  |
| ১ |  |
| ২ |  |



## Class Number- 48

1 Write the between numbers

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 |  | 3 |
| 3 |  | 5 |
| 2 |  | 4 |
| 3 |  | 5 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 |  | 3 |
| 3 |  | 5 |
| 2 |  | 4 |
| 3 |  | 5 |

2 মাকের সংখ্যাটি লিখি

|   |  |   |
|---|--|---|
| ১ |  | ৩ |
| ৩ |  | ৫ |
| ২ |  | ৪ |
| ৩ |  | ৫ |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ১ |  | ৩ |
| ৩ |  | ৫ |
| ২ |  | ৪ |
| ৩ |  | ৫ |



**Class Number- 49**

**1** Write the Re-arrange numbers

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>3</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

**2**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>3</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

**3**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>3</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

## Class Number- 50

1 এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ৯ | ৫ | ৩ | ১ | ৪ |
|   |   |   |   |   |

2

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ৯ | ৫ | ৩ | ১ | ৪ |
|   |   |   |   |   |

3

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ৯ | ৫ | ৩ | ১ | ৪ |
|   |   |   |   |   |

Signature (Class Teacher):

195

Date:

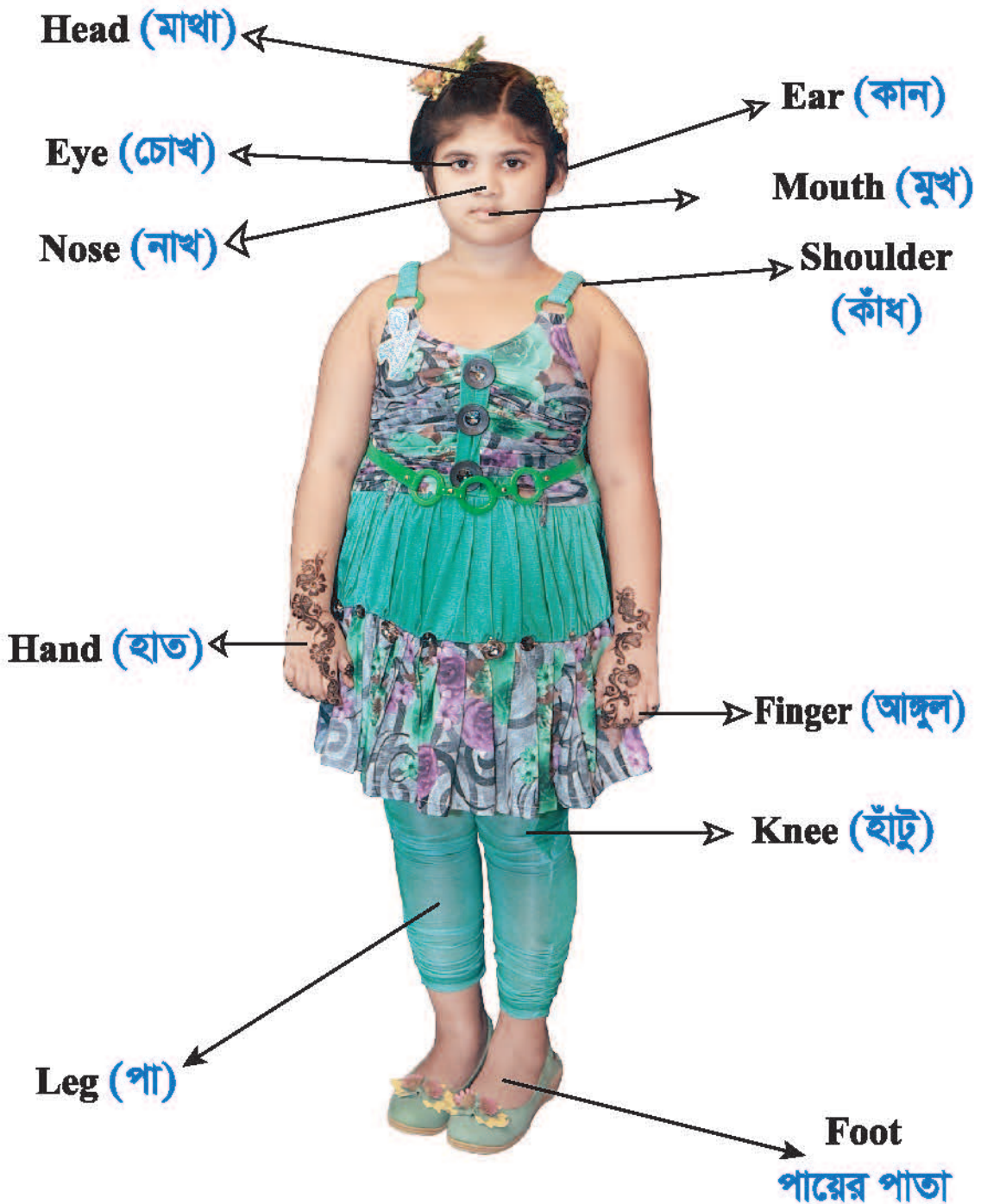




# **INTRODUCTION TO THE ENVIRONMENT (ORAL)**



# 1 Parts of Human Body



2 এসো গাই একটি গান

মাথা, কাঁধ, হাঁটু, পায়ের পাতা,  
হাঁটু, পায়ের পাতা। (২ বার)  
চোখ আর কান আর মুখ আর নাক।  
মাথা, কাঁধ, হাঁটু পায়ের পাতা,  
হাঁটু, পায়ের পাতা। (২ বার)  
চোখ আর কান আর মুখ আর নাক।







### 3 Different elements of environment



Soil



Tree



Water



Flower



Air



Fruits





## 4 Different elements of environment



Animals



Sun



Birds



Moon



Fish



Stars



## 5 Light & Shadow



## 6 Common things that we used in daily life



Plate



Spoon



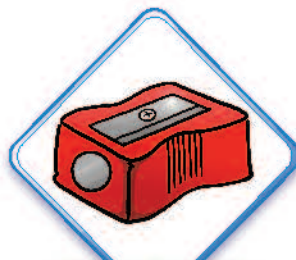
Glass



Mug



Pencils



Sharpener



Eraser





## 7 Dangerous things





## 8 Being safe



Signature (Class Teacher):

203

Date:



# CO-CURRICULAR ACTIVITIES



## General Knowledge (Oral)

1

What is your name?

Ans. My name is \_\_\_\_\_.



2

What is your father's name?

Ans. My father's name is \_\_\_\_\_.



3

What is your mother's name?

Ans. My mother's name is \_\_\_\_\_.





4



What is the name of your school?

Ans. My school's name is Cambrian School

5



What class do you read in?

Ans. Play Group

6



How old are you?

Ans. 3+



# Life Skills and Self Development

## 1 Courtesy to practise everyday

- Hi!
- Hello!
- Thank you!
- You are welcome.
- I am extremely sorry.

In the morning, for wishing each other-  
say **'good morning'**



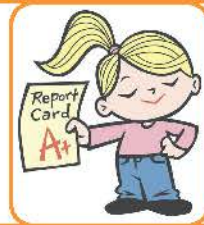
If you hurt anybody-  
say **'sorry'**



If anybody gives you something,  
say **'Thank you'**



To draw attention,  
say **'excuse me'**



To request  
say **'please'**







2

How to cough in a proper way?



3

How to brush your teeth?



4 Good Habits



**GET UP EARLY TO AVOID RUSH.**



**BRUSH YOUR TEETH BEFORE AND AFTER GOING TO BED.**



# ICT (Oral)

## Different parts of computer



**Monitor**



**CPU**



**Keyboard**

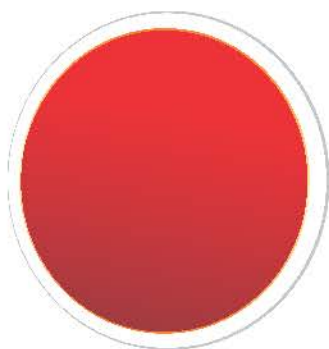


**Mouse**

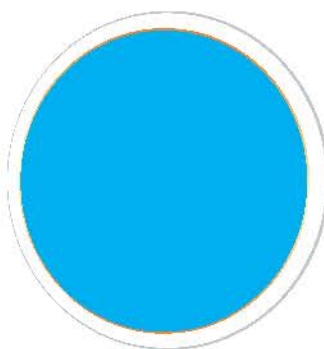


# Art & Crafts

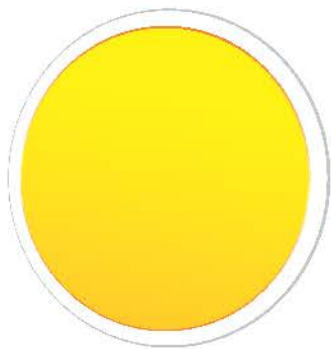
## 1 Name of colours



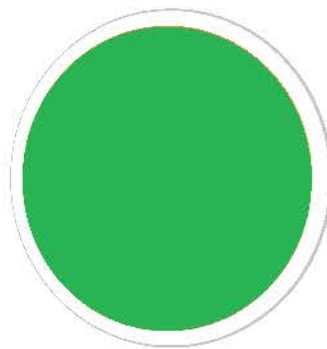
Red



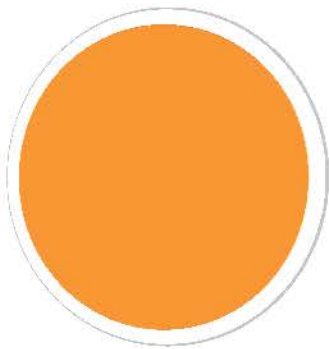
Blue



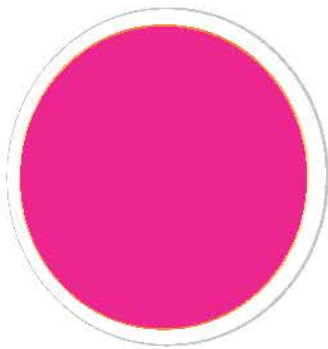
Yellow



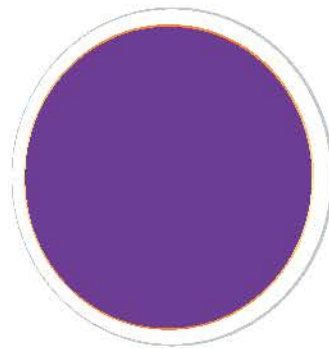
Green



Orange



Pink

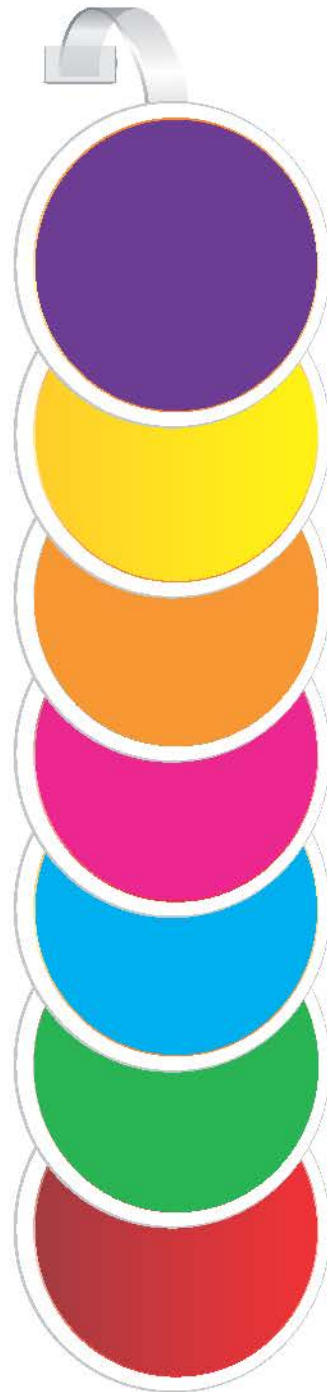
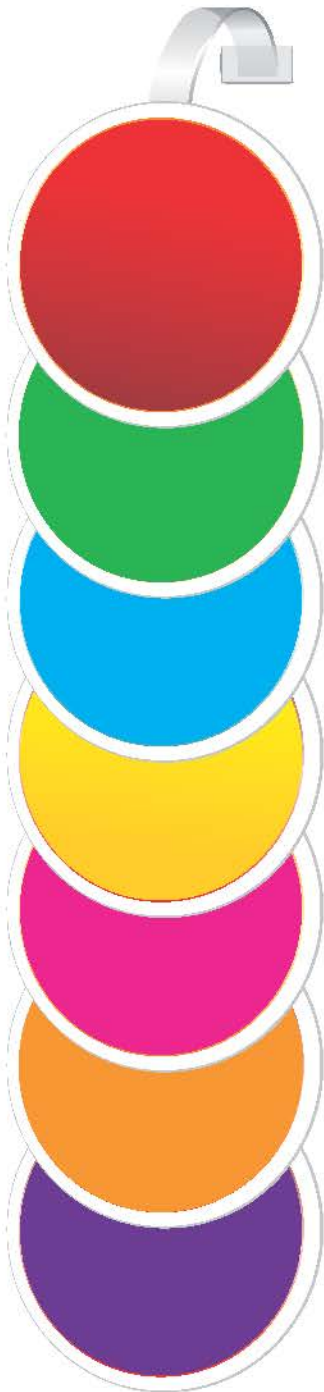


Purple



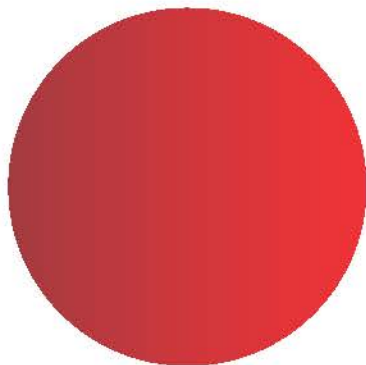


**2** Match the same colour on the left with the colour on the right by drawing lines

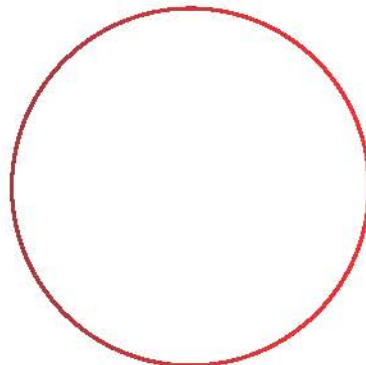




3



**Circle**

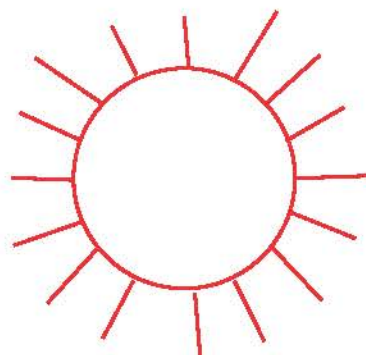


**Colour the circle**

4

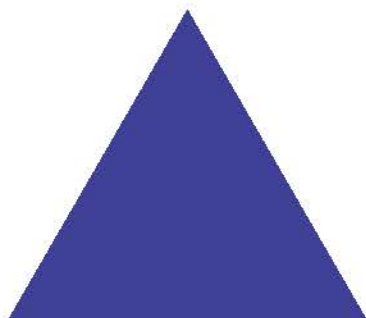


**Sun**

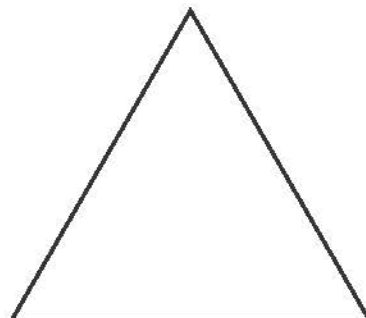


**Colour the sun**

5



**Triangle**



**Colour the triangle**



6

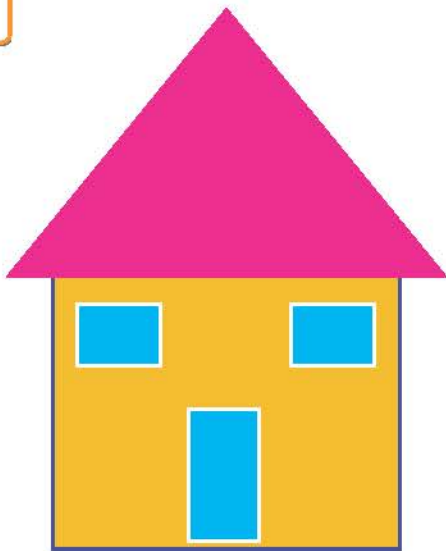


**Square**

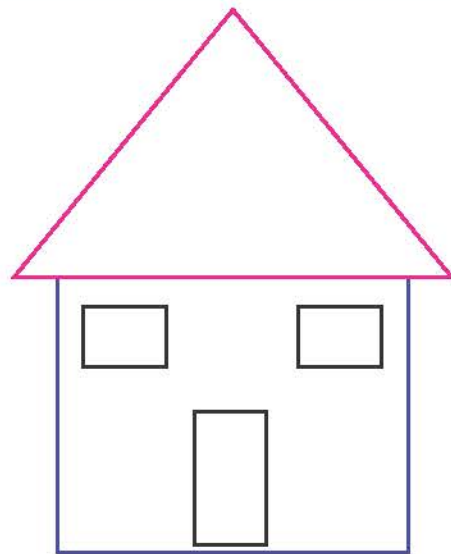


**Colour the square**

7



**House**

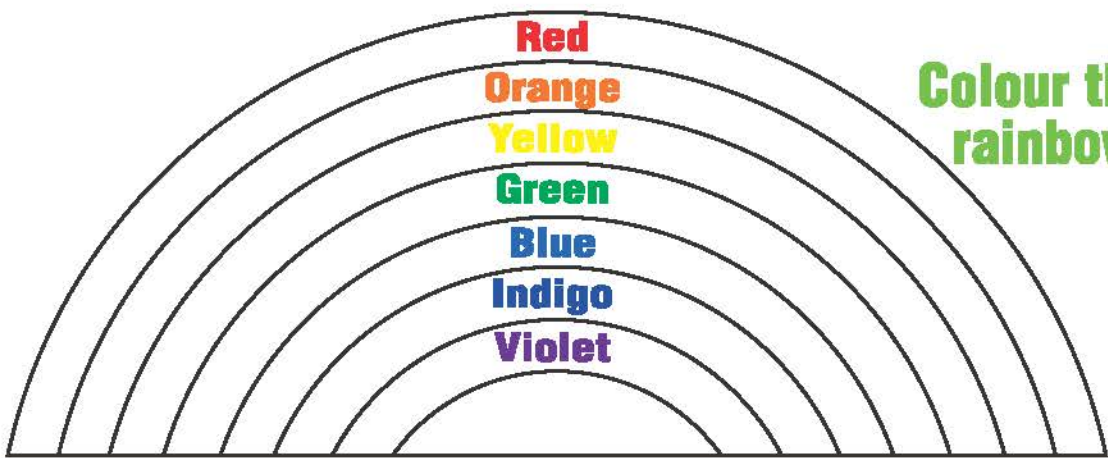


**Colour the house**





8



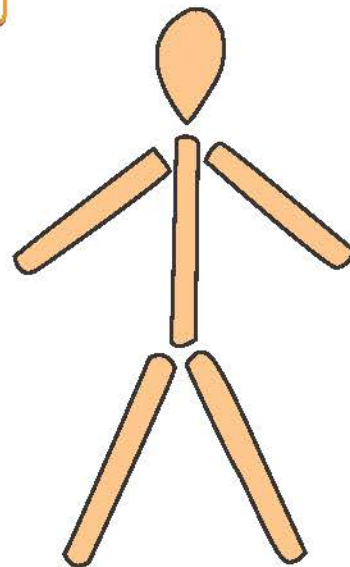
Colour the rainbow

9



Forming a bird with leaves

10



Forming a man with Seed and sticks



## ব্যায়াম

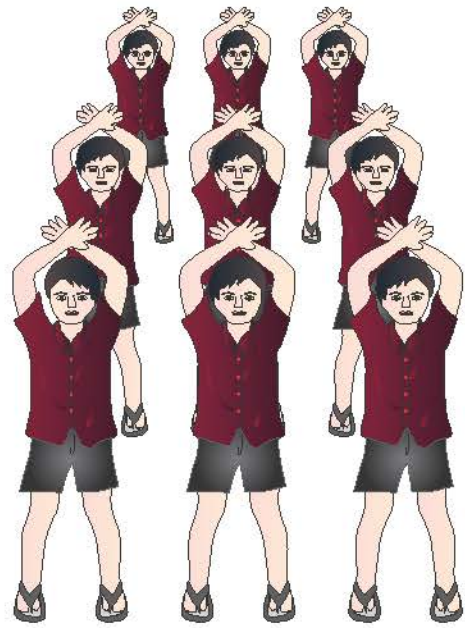
### হাতের ব্যায়াম (ফুল-কলি)

ধাপসমূহ



১নং ছবি

১. শিশুরা দুই/তিন সারিতে সোজাভাবে দাঁড়াবে। (১নং ছবির মত)



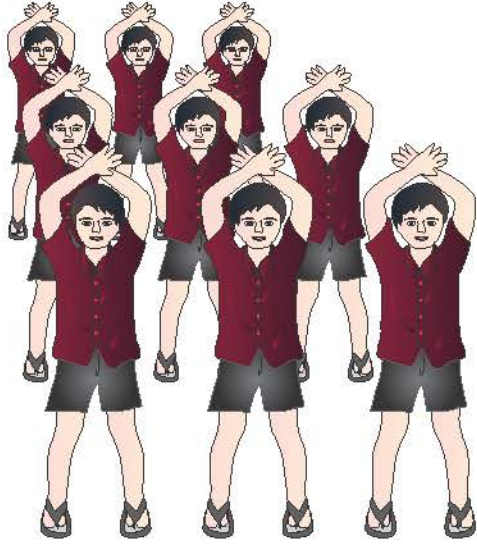
২নং ছবি

২. 'এক' বললে শিশুরা দুই হাত মাথার উপর আড়াআড়িভাবে তুলবে এবং খেলার জন্য প্রস্তুতি নিবে। (২নং ছবির মত)





৩. 'কলি' বললে শিশুরা হাতের  
আঙ্গুলগুলো একসাথে ফুলের কলির  
মত করবে। (৩নং ছবির মত)



৪নং ছবি



৩নং ছবি

৪. 'ফুল' বললে আঙ্গুলগুলো খুলে ফুলের  
মত করবে। (৪নং ছবির মত)

৫. এভাবে শিশুরা ব্যায়ামটি তিন বার করবে।  
৬. 'দুই' বললে শিশুরা হাত নামিয়ে ফেলবে।

উপকারিতা:

- \* হাতের পেশী সবল হবে।
- \* নির্দেশনা অনুসরণ করতে পারবে।
- \* শিশুদের মধ্যে শৃংখলাবোধ বাড়বে।





# নির্দেশনার খেলা

## রেলগাড়ি ঝিক ঝিক

### খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাবে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিচ্ছন্ন শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।



## গান

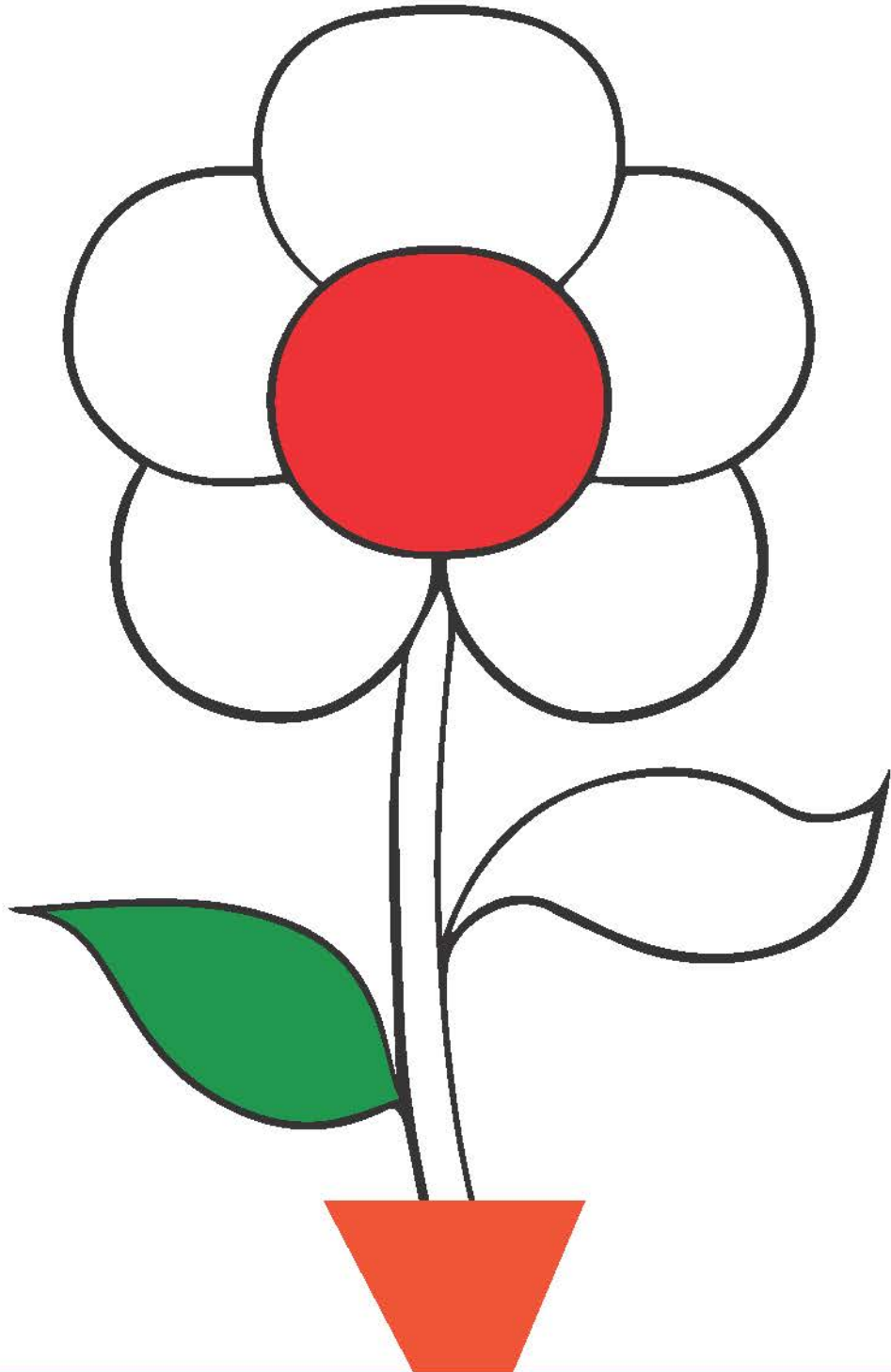
### ঝড় এলো

ঝড় এলো এলো ঝড়  
আম পড় আম পড়  
কাঁচা আম পাকা আম  
টক টক মিষ্টি  
এই যা! এলো বুঝি বৃষ্টি ॥





এসো রং করি



Signature (Class Teacher):

219

Date:



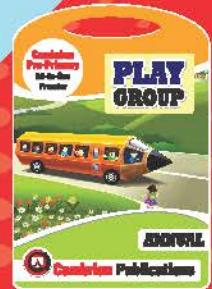


## বাংলাদেশের মানচিত্র



## Admission & Information Center

- Gulshan**  
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.  
 Tel: 9891919, M: 01720557180/90/100
- Mirpur**  
 Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.  
 M: 01762688021-22
- Uttara**  
 House-8, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.  
 M: 01720557161, 01720557164
- Keraniganj**  
 Sernonli Tower, South Keraniganj.  
 M: 01762688001/3, 01823075451
- Lalmatia**  
 House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.  
 M: 01762688014
- Jatrabari**  
 329/8, South Jatrabari, Dhaka.  
 M: 01720557140, 01729557130
- Brahmanbaria**  
 Gonga Sagor, Akhaura, Brahmanbaria  
 M: 01762688160-170
- Chittagong**  
 Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,  
 Halishahar Housing Estate  
 M: 01762688180-81  
[www.cambrian.edu.bd](http://www.cambrian.edu.bd)
- Mohammadpur**  
 Din Sayda Tower (Japan Garden City)  
 M: 01762 688 152-55  
[www.cambrian.edu.bd](http://www.cambrian.edu.bd)



# BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP



## OUR SISTER CONCERNS



- [cambrian.edu.bd](http://cambrian.edu.bd)
- [bsbbd.com](http://bsbbd.com)
- [admission@cambrianbd.com](mailto:admission@cambrianbd.com)

