



**Cambrian
Pre-Primary
All-In-One
Primer**



NURSERY



Annual



Cambrian Publications



Nursery



Name _____

ID. No. _____ Class _____

Section _____ Bhaban No. _____

Cambrian Pre-Primary All-In-One Primer Nursery Annual

Advisor

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & Cambrian Education Group

Planned & Edited by:

Md. Golam Mostafa
Former Principal (Acting)
Cambrian School & College

Prof. Md. Siddiqur Rahman
Former Vice-Principal
Cambrian School & College

Md. Kawsar Ali Hawlader
Assistant Professor, Cambrian School and College
Master Trainer, Digital Content Development, AICT

Written & Compiled by:
Nafesha Khondoker Kobita
Shahida Nasrin Shilpi
Most. Rukhshana Akhter
Rashida Sultana
Mary Parvin
Shamima Afroz
Teachers
Cambrian School and College

Illustrated & Designed by:
Md. Sanauallah
Cambrian School & College

1st Edition: 2011, 2nd Edition: 2013, 3rd Edition: 2015, 4th Edition: 2016, 5th Edition: 2018

This book has been written for the students of Nursery class in the light of the book 'আমার বই' & National Curriculum of Pre-primary level.



Cambrian Publications

For more information, visit our website
www.cambrian.edu.bd
Or Email: info@cambrianbd.com

প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুস্থ ও অক্ষরস্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্লে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতা সমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

চেয়ারম্যান

লালন এম.কে. বাশার পিএমজেএফ

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ

Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-57
2.	English	58-108
3.	Mathematics	109-164
4.	Introduction to the Environment	165-171
5.	Co-curricular Activities	172-192



বাংলা





ক্লাস নম্বর-১



এসো স্বরবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি

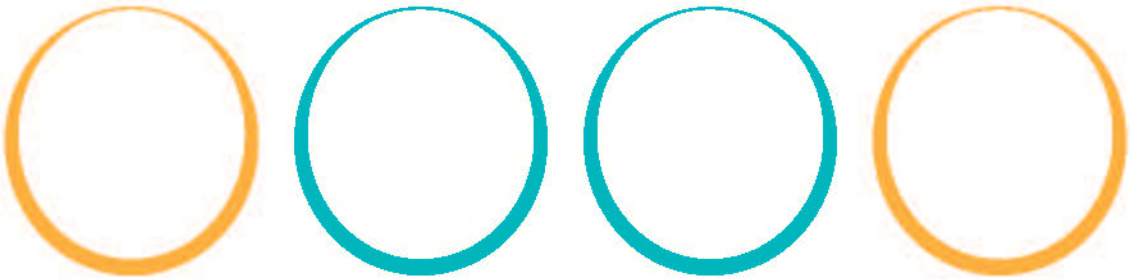
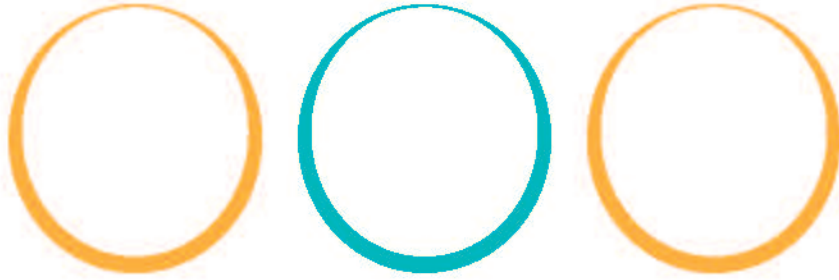


স্বরবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি





এসো স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঔ)



বাংলা

Signature (Class Teacher):

3

Date:



ক্লাস নম্বর-২



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



খালিঘরে আগের বর্ণ, মাঝের বর্ণ ও পরের বর্ণ বোর্ডে পড়ি ও লিখি

..... ব
..... ন
..... ল

ত দ
প ব
শ স

স
ল
জ



খালি ঘরে আগের বর্ণ লিখি

খালি ঘরে মাঝের বর্ণ লিখি

খালি ঘরে পরের বর্ণ লিখি

	খ	গ		ঙ	গ	
	ছ	জ		ঞ	জ	
	ঠ	ড		ণ	ড	
	থ	দ		ন	দ	
	ফ	ল		ষ	ব	
	র	ড়		য়	ল	
	হ	য		ল	ড	
	ং	ফ		ভ	ঢ	



ক্লাস নম্বর-৩



এসো স্বরবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



এসো স্বরবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি





এসো মাত্রায়ুক্ত স্বরবর্ণগুলো পড়ি ও লিখি

অ	আ	ই	ঈ	উ	ঊ

*** মাত্রা যুক্ত স্বরবর্ণ মোট- ৬টি



এসো মাত্রা ছাড়া স্বরবর্ণগুলো পড়ি ও লিখি

এ	ঐ	ও	ঔ

** মাত্রা ছাড়া স্বরবর্ণ মোট- ৪টি



এসো অর্ধমাত্রার স্বরবর্ণ পড়ি ও লিখি

ঋ		

* অর্ধমাত্রার স্বরবর্ণ- ১টি

ক্লাস নম্বর-৪

এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ভিডিও ক্লিপ দেখি ও পড়ি



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখে পূর্ণমাত্রায়ুক্ত বর্ণগুলো শিখি, চিহ্নিত করি ও লিখি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ৎ	ঃ	ঁ	

--

** পূর্ণ মাত্রাসহ ব্যঞ্জনবর্ণ মোট- ২৬টি



ক্লাস নম্বর-৫



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ভিডিও ক্লিপ দেখি ও পড়ি



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখে অর্ধমাত্রায়ুক্ত বর্ণগুলো শিখি, চিহ্নিত করি ও লিখি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

--	--	--	--	--

--	--

** অর্ধমাত্রায়ুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ মোট- ৭টি



এসো মাত্রা ছাড়া বর্ণগুলো চিহ্নিত করি ও লিখি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ৎ	ঃ	ঁ	

--	--	--	--	--

--

** মাত্রা ছাড়া ব্যঞ্জনবর্ণ মোট- ৬টি





ক্লাস নম্বর-৬



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ভিডিও ক্লিপ দেখি ও পড়ি



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের শূন্যস্থান পূরণ করি ও ছবিটি রং করি (ক-)



ক্লাস নম্বর-৭



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখে পড়ি (ক- ঙ)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
৩	২	০	৬	



এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি

খ

ক

ঙ

ঘ

গ

ঞ

ছ

জ

চ

ঝ

ণ

ঠ

ড

ঢ

ত

ভ

দ

ন

থ

ধ

ফ

ম

ভ

প

ব

ল

ষ

র

ষ

শ

য়

স

ঢ

হ

ড়

৩

৯

১০

০০

বাংলা

Signature (Class Teacher):

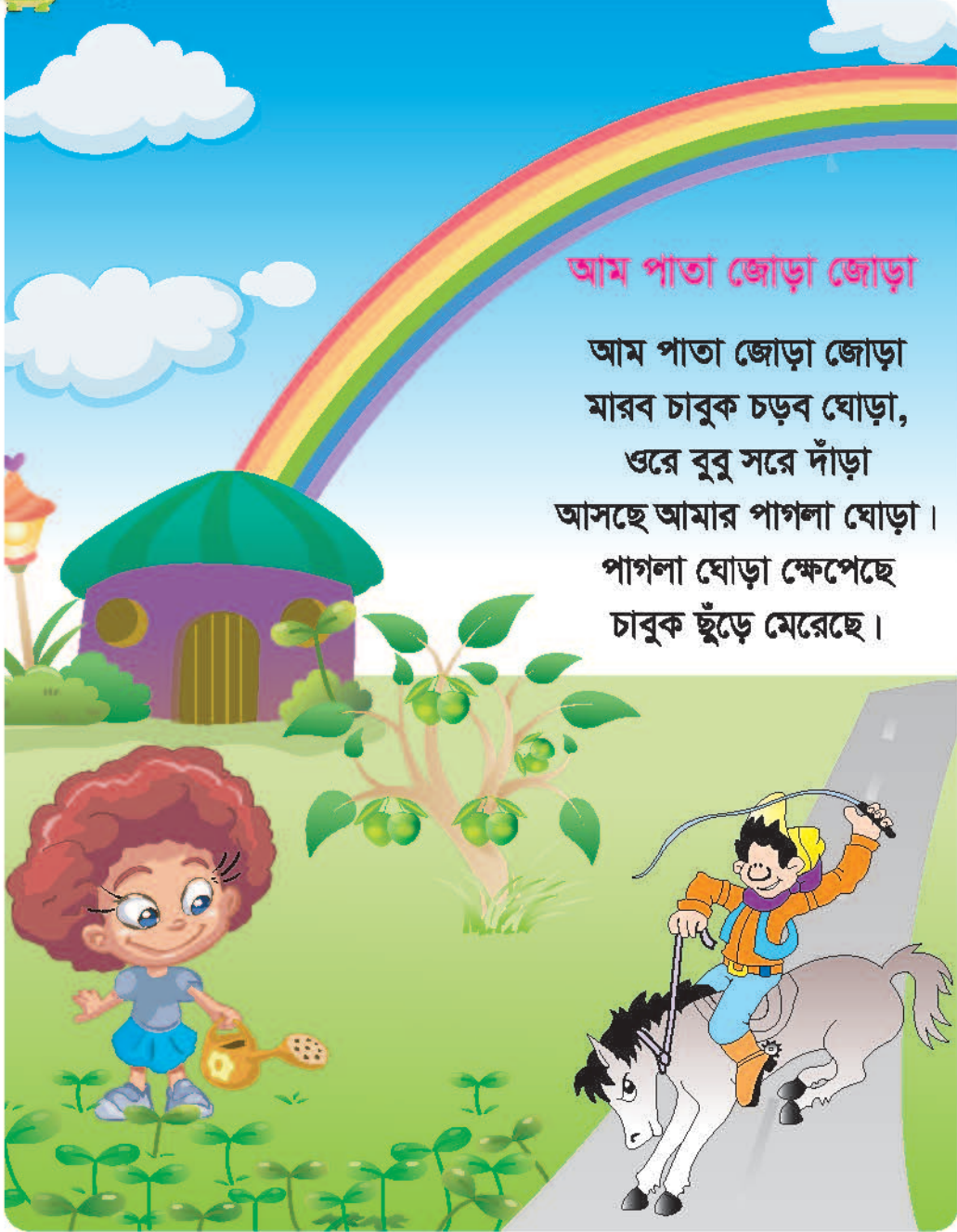
13

Date:



ক্লাস নম্বর-৮

ছড়া



আম পাতা জোড়া জোড়া

আম পাতা জোড়া জোড়া
মারব চাবুক চড়ব ঘোড়া,
ওরে বুবু সরে দাঁড়া
আসছে আমার পাগলা ঘোড়া।
পাগলা ঘোড়া ক্ষেপেছে
চাবুক ছুঁড়ে মেরেছে।



এসো চার্ট দেখে শ্রেণির খাতায় পূর্ণমাত্রা যুক্ত, অর্ধমাত্রা যুক্ত ও মাত্রা ছাড়া ব্যঞ্জনবর্ণগুলো লিখি



ক্লাস নম্বর-৯



এসো স্বরচিহ্নের ব্যবহার পড়ি

।	ি	ী	ু	ূ	্	ে	ৈ	ো	ৌ
কা	কি	কী	কু	কূ	ক্	কে	কৈ	কো	কৌ
খা	খি	খী	খু	খূ	খ্	খে	খৈ	খো	খৌ
গা	গি	গী	গু	গূ	গ্	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘ্	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ
চা	চি	চী	চু	চূ	চ্	চে	চৈ	চো	চৌ
ছা	ছি	ছী	ছু	চূ	চ্	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ
জা	জি	জী	জু	জূ	জ্	জে	জৈ	জো	জৌ

ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝূ	ঝ্	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ
টা	টি	টী	টু	টূ	ট্	টে	টৈ	টো	টৌ
ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠূ	ঠ্	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ড্	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢ্	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
ণা	ণি	ণী	ণু	ণূ	ণ্	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ
তা	তি	তী	তু	তূ	ত্	তে	তৈ	তো	তৌ
থা	থি	থী	থু	থূ	থ্	থে	থৈ	থো	থৌ
দা	দি	দী	দু	দূ	দ্	দে	দৈ	দো	দৌ
ধা	ধি	ধী	ধু	ধূ	ধ্	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ
না	নি	নী	নু	নূ	ন্	নে	নৈ	নো	নৌ
পা	পি	পী	পু	পূ	প্	পে	পৈ	পো	পৌ
ফা	ফি	ফী	ফু	ফূ	ফ্	ফে	ফৈ	ফো	ফৌ

বা	বি	বী	বু	বু	বু	বে	বৈ	বো	বৌ
ভা	ভি	ভী	ভু	ভু	ভু	ভে	ভৈ	ভো	ভৌ
মা	মি	মী	মু	মু	মু	মে	মৈ	মো	মৌ
যা	যি	যী	যু	যু	যু	যে	যৈ	যো	যৌ
রা	রি	রী	রু	রু	রু	রে	রৈ	রো	রৌ
লা	লি	লী	লু	লু	লু	লে	লৈ	লো	লৌ
শা	শি	শী	শু	শু	শু	শে	শৈ	শো	শৌ
ষা	ষি	ষী	ষু	ষু	ষু	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ
সা	সি	সী	সু	সু	সু	সে	সৈ	সো	সৌ
হা	হি	হী	হু	হু	হু	হে	হৈ	হো	হৌ
ড়া	ড়ি	ড়ী	ড়ু	ড়ু	ড়ু	ড়ে	ড়ৈ	ড়ো	ড়ৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢু	ঢু	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
য়া	য়ি	য়ী	য়ু	য়ু	য়ু	য়ে	য়ৈ	য়ো	য়ৌ



ক্লাস নম্বর-১০



এসো স্বরবর্ণের সাথে স্বরচিহ্নের কন্টেন্ট দেখি

আ	।
ঈ	ৈ



স্বরবর্ণের সাথে স্বরচিহ্নগুলোর মিল করি

আ

ঈ

ঐ

ঔ

ঋ

ৠ

ৡ

ৢ

ৣ

৤

ঐ

।

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ



ক্লাস নম্বর-১১



এসো স্বরবর্ণের সাথে স্বরচিহ্নের কন্টেন্ট দেখি

ঈ	ঐ
উ	ঊ



এসো স্বরবর্ণের পাশে স্বরচিহ্নগুলো লিখি

আ
া
আ
া
া
া
া
া
া
া



ক্লাস নম্বর-১২



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগঠনের চার্ট দেখে পড়ি

ক



কলা

কলস

খ



খই

খাতা

গ



গাছ

গরু

ঘ



ঘর

ঘড়ি

ঙ



রঙ

সঙ

চ



চশমা

চোখ

ছ



ছাতা



ছবি

জ



জাম



জামা

ঝ



ঝড়ি



ঝড়

ঞ



মিঞ



মিঞা

ট



টুপি



টিয়া

ঠ



ঠোট



ঠেলাগাড়ি

ড



ডাব



ডিম

ঢ



ঢাকনা



ঢোল

ণ



হরিণ



চরণ



ক্লাস নম্বর-১৩



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

ক

কলা

কলস

খ

খই

খাতা



ক্লাস নম্বর-১৪



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

গ	
গরু	গাছ

ঘ	
ঘর	ঘড়ি



ক্লাস নম্বর-১৫



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

ঙ	
রঙ	সঙ

চ	
চশমা	চোখ



ক্লাস নম্বর-১৬

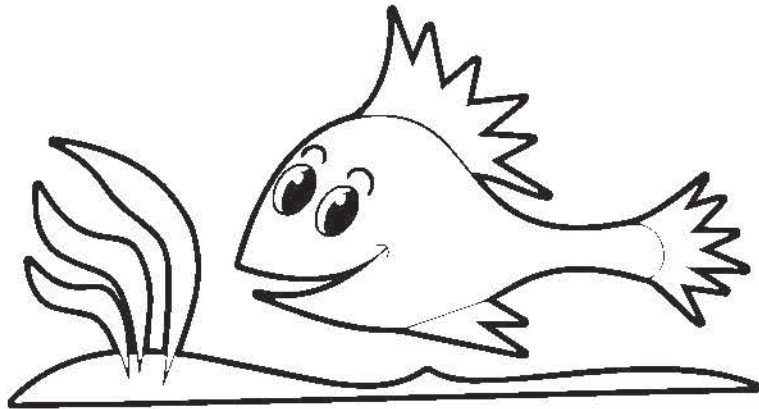


এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো লিখি

বর্ণ	শব্দ	শব্দ
ক		
খ		
গ		
ঘ		
ঙ		





ক্লাস নম্বর-১৭



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

ছ	
ছাতা	ছবি

জ	
জাম	জামা



ক্লাস নম্বর-১৮



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

ব	
বড়	ঝড়ি

এ	
মিঞা	মিঞা



ক্লাস নম্বর-১৯

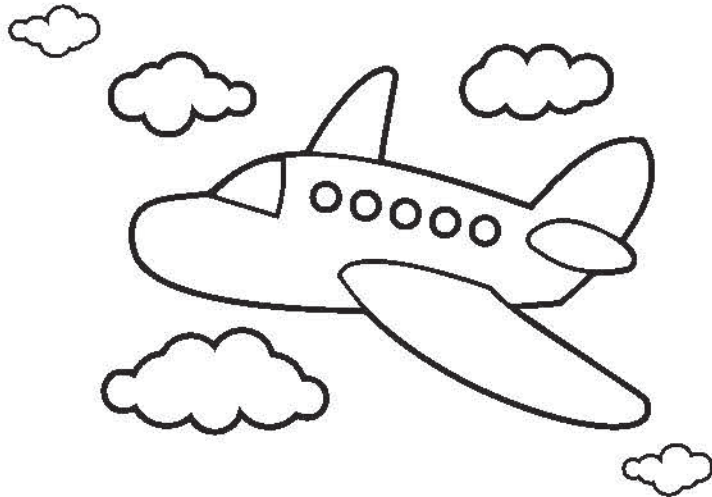


এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো লিখি

বর্ণ	শব্দ	শব্দ
চ		
ছ		
জ		
ঝ		
ঞ		





ক্লাস নম্বর-২০



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

ট	
টুপি	টিয়া

ঠ	
ঠোঁট	ঠেলাগাড়ি



ক্লাস নম্বর-২১



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো বলি ও লিখি

ড	
ডাব	ডিম

ঢ	
ঢোল	ঢাকনা

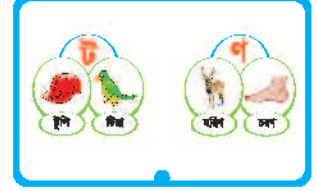
ণ	
হরিণ	চরণ



ক্লাস নম্বর-২২

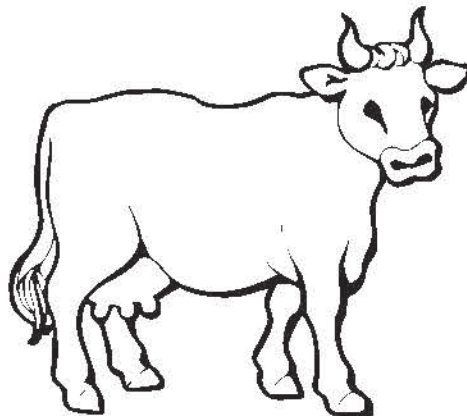


এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো শব্দগুলো লিখি

বর্ণ	শব্দ	শব্দ
ট		
ঠ		
ড		
ঢ		
ণ		





ক্লাস নম্বর-২৩



ছড়া:

কমলাফুলি কমলাফুলি



কমলাফুলি কমলাফুলি

কমলা লেবুর ফুল,

কমলাফুলির বিয়ে হবে

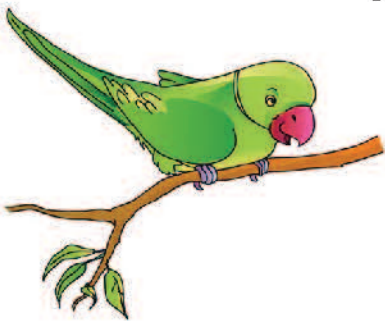
কানে মতির দুল।



কমলা ফুলির বিয়ে,

দেখতে যাবে ফলার খাবে

চন্দনা আর টিয়ে।



এসো শ্রেণির খাতায় (ক-ঙ) পর্যন্ত ২টি করে শব্দ লিখি



ক্লাস নম্বর-২৪



কলা



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো ছবি দেখে শব্দগুলো লিখি

ছবি	শব্দ

ছবি	শব্দ



ক্লাস নম্বর-২৫



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো ছবি দেখে শব্দগুলো লিখি



ছাতা

ছবি

শব্দ



ছবি

শব্দ





ক্লাস নম্বর-২৬








এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো ছবি দেখে শব্দগুলো লিখি



টুপি

ছবি	শব্দ
	
	
	
	
	

ছবি	শব্দ
	
	
	
	
	



ক্লাস নম্বর-২৭



ছড়া:

খোকার রাগ

কে বকেছে, কে মেরেছে
কে দিয়েছে গাল?
তাইতো খোকা রাগ করেছে,
ভাত খায়নি কাল।



এসো শ্রেণির খাতায় (চ-এ) পর্যন্ত ২টি করে শব্দ লিখি



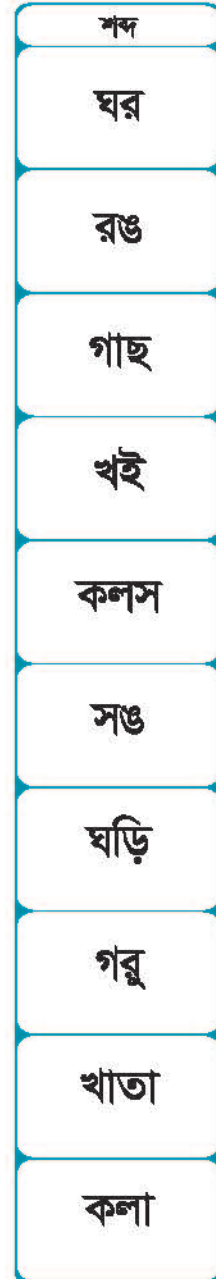
ক্লাস নম্বর-২৮



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো দাগ টেনে ছবির সাথে শব্দ মিলাই





ক্লাস নম্বর-২৯



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



এসো দাগ টেনে ছবির সাথে শব্দ মিলাই



ছবি



শব্দ

চশমা

চোখ

ছাতা

জামা

ছবি

জাম

ঝড়

মিঞা

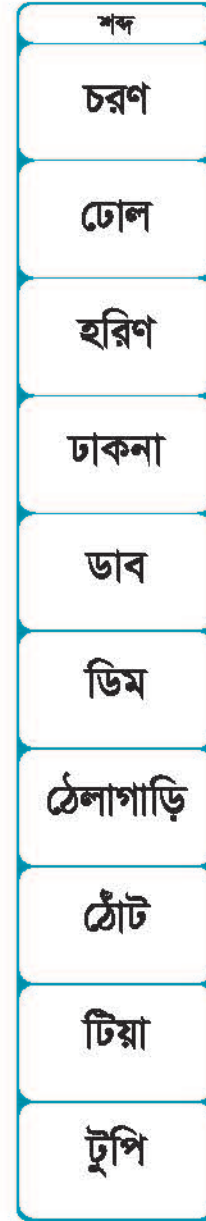
মিঞা

ঝড়ি

ক্লাস নম্বর-৩০

এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

এসো দাগ টেনে ছবির সাথে শব্দ মিলাই



এসো শ্রেণির খাতায় (ট-ণ) পর্যন্ত শব্দ লিখি



ক্লাস নম্বর-৩১



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

ক...লা..
গা...ছ..



এসো শূন্যস্থান পূরণ করি

শব্দ

শব্দ

ক.....

হ.....গ

গা.....

ডা.....

চ.....মা

টি.....

ক.....স

ঠে.....

স.....

তা.... না

টু.....

চ.....গ

ষ.....

মি.....

জা.....

চো.....



ক্লাস নম্বর-৩২



এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

ডি...
টো...ল



এসো শূন্যস্থান পূরণ করি

শব্দ	শব্দ
খ.....	টো.....
ডি.....	মি.....
র.....	ছা.....
ঘ.....	চ.....মা
ঠে.....	ক.....স
চ.....ণ	টু.....
গ.....	তা.....না
ক.....	ডি.....



ক্লাস নম্বর-৩৩



ছড়া:

তাঁতির বাড়ি ব্যাঙের বাসা

তাঁতির বাড়ি ব্যাঙের বাসা

কোলা ব্যাঙের ছা।

খায় দায় গান গায়-

তাইরে নাইরে না।



এসো শব্দের শূন্যস্থান শ্রেণির খাতায় লিখি



ক্লাস নম্বর-৩৪ ও ৩৫



এসো বাক্যগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

ফল দাও
আমি ফল খাই



এসো শব্দ যোগে বাক্য শিখি

- ১) ফল দাও ।
- ২) আমি ফল খাই ।
- ৩) আমার নাম মিনি ।
- ৪) মিনি ও রিনি দুই বোন ।
- ৫) মিনি ও রিনি ফল খায় ।



এসো খালিঘরে শব্দ বসাই

- ১) ফল
- ২) আমি খাই ।
- ৩) আমার নাম
- ৪) মিনি ও রিনি বোন ।
- ৫) মিনি ও রিনি ফল

ক্লাস নম্বর-৩৬ ও ৩৭

এসো বাক্য গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

বাবা বাজারে যায়।
বাবা ফল কিনে।

এসো শব্দ যোগে বাক্য শিখি

- ১) বাবা বাজারে যায়।
- ২) বাবা ফল কিনে।
- ৩) বাবা আম, জাম, কলা আনে।
- ৪) আমি আম খাই।
- ৫) আম ফলের রাজা।



এসো খালিঘরে শব্দ বসাই

- ১) বাবা যায়।
- ২) বাবা ফল
- ৩) বাবা আম, কলা আনে।
- ৪) আমি খাই।
- ৫) আম রাজা।



ক্লাস নম্বর-৩৮ ও ৩৯



এসো বাক্য গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

ঐ দেখো বাগান।
বাগানে ফুল আছে।



এসো শব্দ যোগে বাক্য শিখি

- ১) ঐ দেখো বাগান।
- ২) বাগানে ফুল আছে।
- ৩) খুকু বাগানে যায়।
- ৪) খুকু ফুল তোলে।
- ৫) খুকু মালা গাঁথে।



এসো খালিঘরে শব্দ বসাই

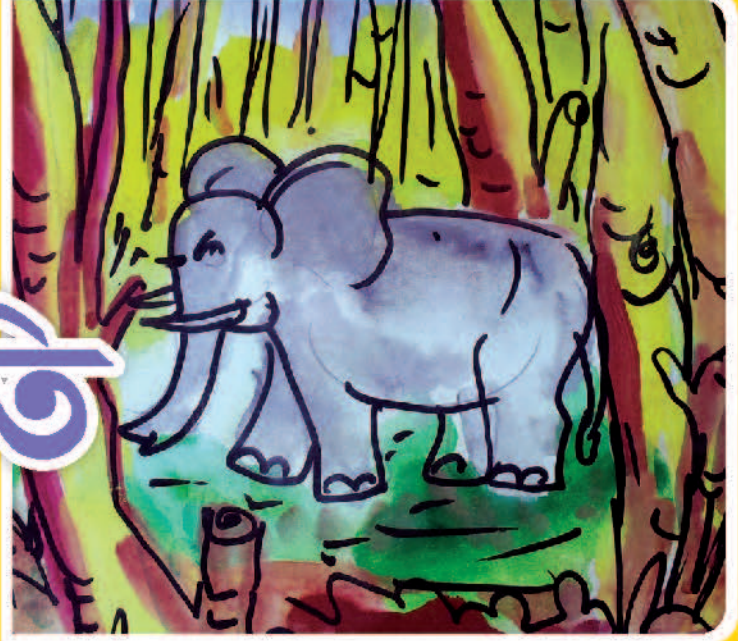
- ১) ঐ দেখো
- ২) বাগানে আছে।
- ৩) খুকু যায়।
- ৪) খুকু ফুল
- ৫) খুকু গাঁথে।



ক্লাস নম্বর- ৪০

বাংলা

জাম্বু নামের একটি হাতি



এক জঙ্গলে এক হাতির
ছানা ছিল। নাম তার
জাম্বু। জাম্বুর পুরো শরীর
ছাই রঙের। কান, গুঁড়,
পা, লেজ সব ছাই
রঙের। কিন্তু জাম্বু তার
এই ছাই রং নিয়ে
মোটেও খুশি নয়।

Signature (Class Teacher):

46

Date:



তাই সে মন খারাপ করে জেব্রার কাছে গেল। জেব্রা সব শুনে বলল, ঠিক আছে, আমি আমার সাদা আর কালো ডোরা কাটা দাগ থেকে তোমার শরীরের জন্য সাদা ও কালো রং দেব।
শুনে জাম্বু খুব খুশি হয়ে জেব্রাকে বলল, তোমাকে অনেক ধন্যবাদ।



এরপর জাম্বু তোতা পাখির কাছে তার দুঃখের কথা বলল। তোতা পাখি সব শুনে বলল, ঠিক আছে, আমি তোমার গুঁড়ের জন্য তোমাকে আমার লাল রংটা দেব। জাম্বু খুশি হয়ে তোতা পাখিকেও ধন্যবাদ জানালো।



এবার জাম্বুর দেখা হলো ময়ূরের সঙ্গে। ময়ূর সব শুনে পেখম তুলে নেচে নেচে বলল, 'তোমার মাথা আর কানের জন্য আমার নীল রংটা নিতে পারো'। জাম্বু ময়ূরকে ধন্যবাদ দিয়ে রংগুলো নিল।



ধীরে ধীরে হাঁটতে হাঁটতে জাম্বু এবার পৌঁছে গেল হরিণের বাড়ির কাছে। হরিণকে মনের দুঃখ বলতেই হরিণ জাম্বুর পায়ের জন্য তার বাদামী রংটা দিয়ে দিল। "তোমাকে অনেক অনেক ধন্যবাদ" বলে জাম্বু সামনের দিকে এগোল।



পথে দেখা হলো বাঘের ছানার সঙ্গে। বাঘের ছানার কাছ থেকে জামু তার লেজের জন্য পেলো হলুদ রং। জামু এখন খুব খুশি। সে অনেকগুলো রং পেলো। কালো, সাদা, লাল, সবুজ, নীল, বাদামি আর হলুদ। মোট সাতটি রং।



পরদিন সব রং গারে মেখে জামু বেড়াতে বের হলো। জামু অর্ধেক হয়ে লক্ষ করল, তার বন্ধুরা সবাই তাকে দেখেছে কিন্তু কেউ চিনতে পারছে না। জেন্না বলল, এটা তো আমাদের জামু না। তোতা পাখি বলল, আমাদের জামু তো এমন নয়। ময়ূর বলল, না এ আমাদের জামু না। হরিণ বলল, আমাদের জামু কোথায়? বাঘের ছানা বলল, আমাদের জামু তাহলে কোথায় গেল? তারা কেউ জামুর দিকে কিরেও তাকাল না।



জামু খুব দুঃখ পেলো। সে পুকুরে গেল এবং তার শরীর থেকে সব রং ধুয়ে ফেলল। জামু আবার আগের মতো ছাই রঙের হয়ে গেল।



এবার সে আবার বেড়াতে বের হলো। বন্ধুরা তাকে দেখে সকলে একত্রে চিৎকার করে উঠল, “এইতো আমাদের বন্ধু জামু” তারা জামুর সঙ্গে সারাদিন খেলাধুলা করল। জামুও খুব খুশি। এরপর থেকে ছাই রংটাই জামুর পছন্দ।



ক্লাস নম্বর-৪১ ও ৪২



ছড়া:

চড়ুই ডাকে কিচির মিচির



চড়ুই ডাকে কিচির মিচির

হলদে পাখির বিয়ে

শেয়াল মামা বর সেজেছে

টোপর মাথায় দিয়ে।

ময়না বলে গয়না কই?

শালিক বলে আয়না কই?

পেঁচা বলে থামরে এবার

গান শোনাবে টিয়ে।



এসো শ্রেণির খাতায় বাক্য লিখি

ক্লাস নম্বর-৪৩ থেকে ৪৫

 এসো শব্দগঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

ফল।
বাবা যায়।

 এসো শব্দ দিয়ে বাক্যগঠন করি

- ১) ফল
- ২) বাবা যায়।
- ৩) ঐ দেখো
- ৪) আমি খাই।
- ৫) বাবা ফল

- ৬) বাগানে আছে।
- ৭) আমার মিনি।
- ৮) বাবা জাম,
কলা আনে।
- ৯) খুকু যায়।
- ১০) খুকু তোলে।

- ১১) মিনি ও রিনি ফল
- ১২) আম রাজা।
- ১৩) খুকু ফুল
- ১৪) খুকু গাঁথে।
- ১৫) মিনি ও রিনি বোন।



ক্লাস নম্বর-৪৬

পাতা ও মাটির ঢেলা

বাংলা



Signature (Class Teacher):

51

Date:



রাত্তর ধারে একটা গাছে সবুজ পাতা ছিল। পাতাগুলো বাতাস এলে খুব মজা পেতো, আর হেলে দুলে খেলা করত।



একদিন হঠাৎ খুব জোরে বাতাস এলো। খেলতে খেলতে এটা পাতা টুপ করে ছিঁড়ে নিচে পড়ে গেল। বাতাস খুব জোরে বইছিল তাই পাতাটা কোনভাবেই গাছের নিচে থাকতে পারছিল না। সে মনে মনে ভাবল, আজ বাতাস আমাকে উড়িয়েই নিয়ে যাবে।



গাছের নিচের পড়ে ছিল একটা মাটির ঢেলা। সে পাতার মনের কথা বুঝতে পারল। সে ধীরে ধীরে পাতার কাছে এসে বলল, “তুমি ভয় পেয়ো না। বাতাস তোমাকে উড়িয়ে নিতে পারবে না। আমি তোমার উপর বসে তোমায় ধরে রাখবো।”



মাটির ঢেলার কথায় পাতার ভয় কিছুটা দূর হলো। মাটির ঢেলা পাতার উপর বসল তাই বাতাস আর পাতাকে উড়িয়ে নিতে পারল না।



একটু পরেই হঠাৎ করে বৃষ্টি শুরু হলো। বৃষ্টি শুরু হতেই মাটির ঢেলা মনে মনে ভাবল, বৃষ্টির জন্য আজ আমি হয়ত গলেই যাব।



পাতা মাটির ঢেলার মনের কথা বুঝতে পারল। সে মাটির ঢেলাকে বলল, “তুমি একটুও চিন্তা করো না। বৃষ্টি তোমার কিছুই করতে পারবে না। আমি তোমাকে ঢেকে রাখব।”



অমনি পাতা গিয়ে মাটির ঢেলাকে বৃষ্টি থেকে আড়াল করে রাখল। বৃষ্টি মাটির ঢেলাকে গলাতে পারল না।



এবার মাটির ঢেলা পাতাকে বলল আজ থেকে আমরা বন্ধু। আমরা একজন অন্যজনকে সাহায্য করেছি বলেই আজ আমরা দু'জনেই বেঁচে আছি। এখন থেকে আমরা সবসময় একে অপরকে সাহায্য করব।
পাতা মাটির ঢেলার কথা শুনে খুব খুশি হলো। সেই থেকে তারা দু'জন বন্ধু এবং সবসময়ে একে অন্যকে সাহায্য করে।



ক্লাস নম্বর-৪৭



৭টি ফুলের নাম



পদ্ম



কৃষ্ণচূড়া



রজনীগন্ধা



গন্ধরাজ



কামিনী



হাসনাহেনা



শিউলী



ক্লাস নম্বর-৪৮



৭টি ফলের নাম



আনারস



কমলা



আঙ্গুর



কামরাঙ্গা



বরই



লটকন



সফেদা



ক্লাস নম্বর-৪৯



৭টি মাছের নাম



ইলিশ



রুই



কাতল



চিংড়ি



চিতল



শিং



কৈ



ক্লাস নম্বর-৫০



৭ দিনের নাম



বাংলা

Signature (Class Teacher):

57

Date:



English



Class Number- 1

1 Capital Letters

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

2 Small Letters

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z



Class Number- 2

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's write the capital & small letters together (Aa-Ll)





Class Number- 3

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's write the capital & small letters together (Mm-Zz)



Signature (Class Teacher):

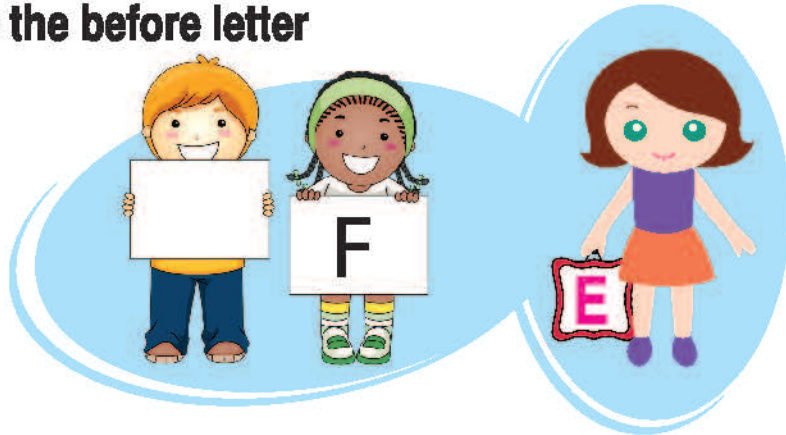
61

Date:



Class Number- 4

1 Activity: Show the before letter



2 Let's write the before letter

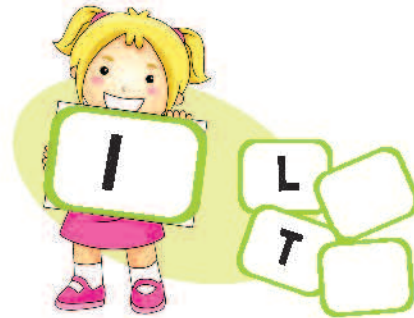
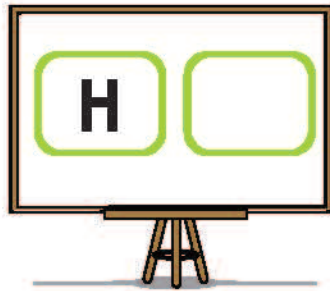
<input type="text"/>	E
<input type="text"/>	H
<input type="text"/>	J
<input type="text"/>	L
<input type="text"/>	N
<input type="text"/>	P
<input type="text"/>	R

<input type="text"/>	e
<input type="text"/>	h
<input type="text"/>	j
<input type="text"/>	l
<input type="text"/>	n
<input type="text"/>	p
<input type="text"/>	r



Class Number- 5

1 Activity: What will be the next?



2 Let's write the after letter

C	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>
K	<input type="text"/>
M	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>

c	<input type="text"/>
e	<input type="text"/>
g	<input type="text"/>
h	<input type="text"/>
k	<input type="text"/>
m	<input type="text"/>
q	<input type="text"/>



Class Number- 6

1 Activity: Who will stand between them



2 Let's write the between letter

G	<input type="text"/>	I	k	<input type="text"/>	m
K	<input type="text"/>	M	t	<input type="text"/>	v
P	<input type="text"/>	R	w	<input type="text"/>	y
T	<input type="text"/>	V	n	<input type="text"/>	p
W	<input type="text"/>	Y	s	<input type="text"/>	u
N	<input type="text"/>	P	x	<input type="text"/>	z
S	<input type="text"/>	U	v	<input type="text"/>	x



Class Number- 7

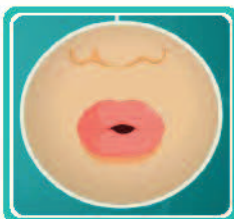
1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the phonic sounds



Sound



Sound



Sound



Sound



Sound





Class Number- 8

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the phonic sounds



Sound



Sound



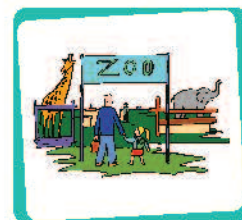
Sound



Sound



Sound





Class Number- 9

1 Rhyme: After a bath

**After a bath
I try, try, try
To wipe myself
Till I am dry, dry, dry
Hands to wipe
And fingers and toes
And two wet legs
And a shiny nose.**



Signature (Class Teacher):

67

Date:



Class Number- 10

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the beginning blends

Beginning Blends	Words
Bl	Black
Br	Brown
Cl	Clean
Cr	Crown



Class Number- 11

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the beginning blends

Beginning Blends	Words
Dr	Drum
Fl	Flower
Fr	Fruit



Class Number- 12

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the beginning blends

Beginning Blends	Words
Sl	Slow
Sm	Smile
St	Student



Class Number- 13

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the ending blends

Ending Blends	Words
__lk	Milk
__lt	Salt
__nd	Hand



Class Number- 14

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the ending blends

Ending Blends	Words
__ng	King
__nk	Pink
__mp	Lamp



Class Number- 15

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practise the ending blends

Ending Blends	Words
__rd	Hard
__rk	Park



Class Number- 16

1 Let's enjoy a digital content




2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

Q			
---	---	--	--

Q			
---	---	--	--



Class Number- 17

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

R			
---	---	--	--

R			
---	---	--	--



Class Number- 18

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

S 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

S 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------



Class Number- 19

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



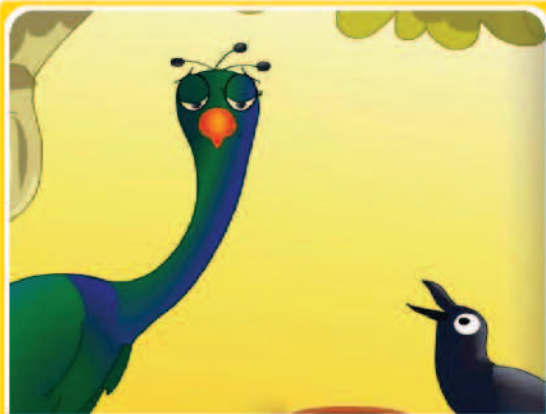
3 Write down the word against the letter

T			
---	---	--	--

T			
---	---	--	--



1 Story: The Peacock



Juno : What is wrong my dear friend? Why are you sad?
Peacock : Yes, I am sad. I cannot sing well.
Everybody laughs when I sing and they tell me to stop singing.



Everyone likes the nightingale.
She can sing well.



Juno : No my friend, you should not be sad. You have a beautiful neck and eyes.
And your feathers are so colourful and long. Look! Red, yellow, green, blue and violet.



Just look at yourself. You are very beautiful. You have so much with you. Everyone has something good. Look around yourself and see.



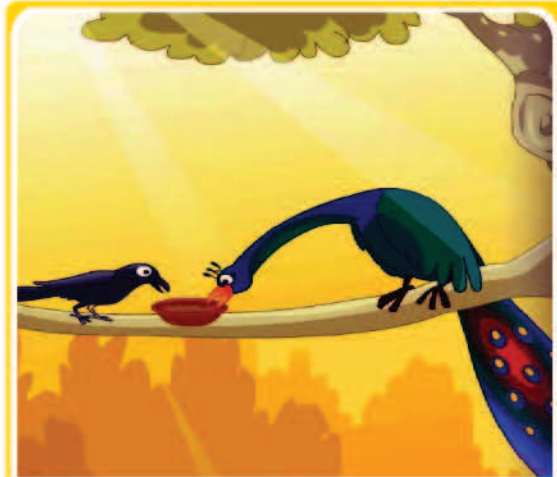
Look, the eagle has strength. The nightingale has a good voice. The parrot can speak. Are all of them complaining about what they do not have?



Peacock : No.
Juno: You my dear friend, should be happy with what you have and should not complain about what you do not have. You have so much with you that others do not have.



Peacock: Yes, you are right my friend. We should be happy with what we have. We should not complain about what we do not have. Thank you, my friend.



The moral of the story :
Be happy with what you have.

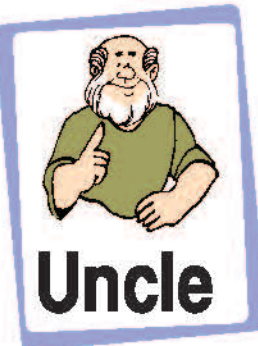


Class Number- 21

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

U			
---	---	--	--

U			
---	---	--	--

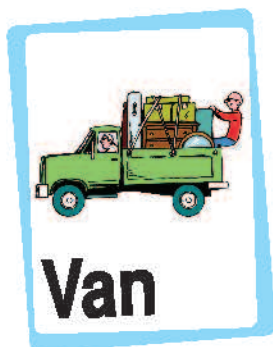


Class Number- 22

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------	-------------------

 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------	-------------------



Class Number- 23

1 Let's enjoy a digital content




2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

W 		
--	--	--

W 		
--	--	--



Class Number- 24

1 Rhyme: Jack and Jill

**Jack and Jill
Went up the hill
To fetch a pail of water.**



**Jack fell down
And broke his crown**

**And Jill came
Trumbling after.**





Class Number- 25

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

X 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

X 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------





Class Number- 26

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

Y 		
--	--	--

Y 		
--	--	--

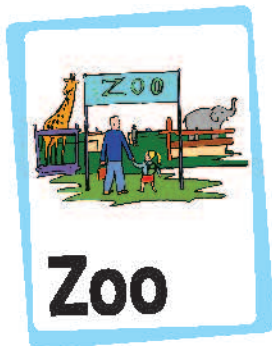


Class Number- 27


1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

 		
---	--	--

 		
---	--	--



Class Number- 28

1 Activity: Show word against the picture



2 Match the pictures with the words by drawing lines



Top



Rat



Sun



Yak



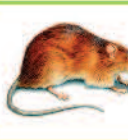
Zoo



Wool



Van



Uncle



Queen



X-ray



Class Number- 29

1 Activity: Show word against the picture



2 Match the pictures with the words by drawing lines

Tree



Rose



Zebra



Quilt



Vase



Box



Star



Watch



Yo-Yo



Umbrella





Class Number- 30

1 Activity: Put the beginning letter against the picture



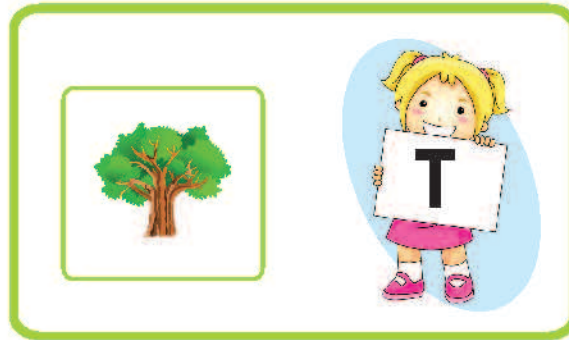
2 Let's write the beginning letter against the pictures










Class Number- 31

1 Activity: Put the beginning letter against the picture



2 Let's write the beginning letter against the pictures

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Class Number- 32

1 Word meaning

Word	Meaning
Father	বাবা
Mother	মা
Sister	বোন
Brother	ভাই
Grandfather	দাদা/নানা
Grandmother	দাদি/নানি



Class Number- 33

1 Word meaning

Word	Meaning
Uncle	মামা/ চাচা/ খালু/ ফুপা
Aunt	মামি/ চাচি/ খালা/ ফুপি
Cousin	মামাতো/ চাচাতো/ খালাতো/ ফুপাতো ভাই বা বোন
Friend	বন্ধু
Boy	ছেলে/ বালক
Girl	মেয়ে/ বালিকা











Class Number- 34

1 Let's enjoy a digital content



2 Circle the correct letter against the picture

	T	W	U
	V	R	S
	Q	P	T
	Y	V	X
	X	U	T
	S	Q	W
	Q	T	Z
	R	Y	Q



Class Number- 35

1 Rhyme:



**Donkey Donkey I beg you
Please don't sing heehaw
I shall feed you I shall feed you
Please don't sing hee-haw
Hee-haw hee-haw hee-haw hee-haw
Why you sing so loud?
I shall feed you I shall feed you
Please don't sing hee-haw.**





Class Number- 36

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's write the name of the pictures



Blank writing lines for the name of the queen.



Blank writing lines for the name of the mouse.



Blank writing lines for the name of the sun.



Blank writing lines for the name of the spinning top.



Blank writing lines for the name of the man.

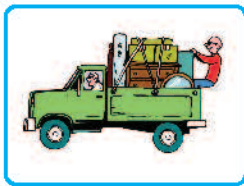


Class Number- 37



1 Let's enjoy a digital content

2 Let's write the name of the pictures



Blank writing lines for the name of the truck.



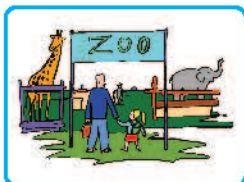
Blank writing lines for the name of the yarn.



Blank writing lines for the name of the ribcage.



Blank writing lines for the name of the yak.



Blank writing lines for the name of the zoo.



Class Number- 38

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's write the name of the pictures



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Class Number- 39



1 Let's enjoy a digital content

2 Let's write the name of the pictures



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Blank writing area with three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Class Number- 40

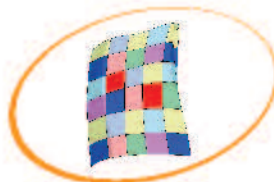
1 Let's enjoy a digital content



2 Let's fill in the blanks & complete the words



Q e e n



Q u i t



R s e



T r e



R a



T p



U n i e



S n



S a r



U m r e l l a



Class Number- 41

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's fill in the blanks & complete the words



V n



V a e



W o i



W a c h



X r a



B x



Y k



Y Y o



Z o



Z e r a



Class Number- 42

1 Story:



The Lion and the Mouse



There was a beautiful Jungle.



A mouse lived near the lion's den.



The mouse was very playful.

English

Signature (Class Teacher):

97

Date:



One day the mouse went to lion's cage.



Without knowing the lion's power it started to play over the lion.



Lion suddenly woke up. It got angry and began to roar loudly.



Lion caught the mouse and threatened that he would eat him.



Mouse said sorry and pleaded the lion to leave him without eating.



The lion took pity and let the mouse go.



Two days later, a hunter came to the forest.



The hunter saw the lion and trapped it using his net.



The hunter went to his village to find more people to kill the lion. Lion kept shouting for help.



Mouse heard lion's cries and came to help him. It cut the net into pieces and freed the lion.



Finally, the lion escaped from the net.



The lion thanked the mouse for his help. Then, they two started to live as friends forever.

The moral of the story:
A Friend in need is a friend indeed.



Class Number- 43

1 Let's enjoy a digital content



2 Use of 'a' and 'an'



A ball



An ant



A doll



An apple



A cat



An egg



A bag



An ice-cream



Class Number- 44

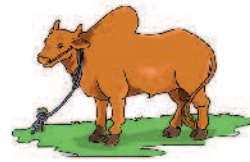
1 Let's enjoy a digital content



2 Use of 'a' and 'an'



A dog



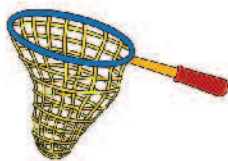
An ox



A pot



An umbrella



A net



An owl



A hen



An ass



Class Number- 45

1 Let's use 'a' or 'an'



___ ball



___ egg



___ apple



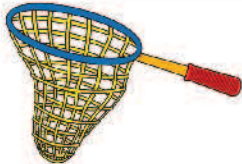
___ pot



___ bag



___ owl



___ net



___ umbrella



___ ant



___ hen



___ doll



___ ox



___ ice-cream



___ dog



Class Number- 46

1 Let's enjoy a digital content

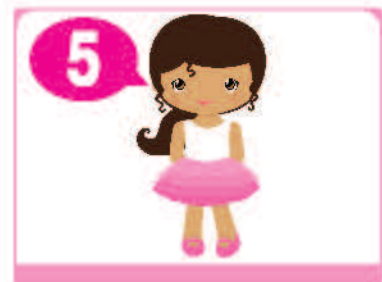


2 Myself



My name is _____ .

I am 5 years old.



I am a student.



I read in nursery



The name of my school is
Cambrian School and College

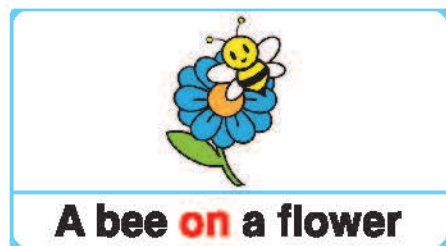
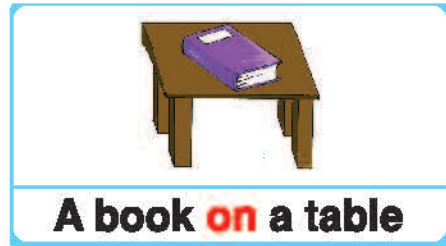


Class Number- 47

1 Let's enjoy a game 'Where am I?'



2 Use of 'in' and 'on'





Class Number- 48

1 Let's enjoy a digital content



2 Use of 'in' and 'on'



A cup **on** the table



An egg **in** a pan



Flowers **in** a vase



A cat **on** a mat



A pen **on** a book

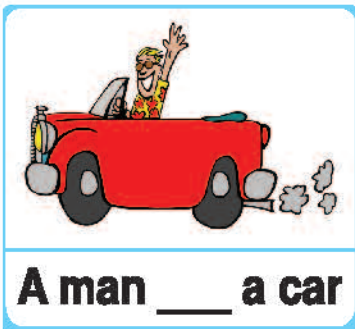


A pencil **in** a box

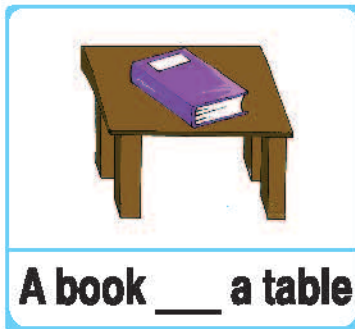


Class Number- 49

1 Let's use 'in' or 'on' properly



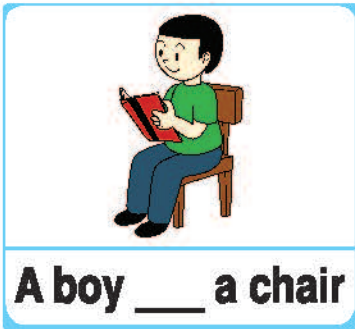
A man ___ a car



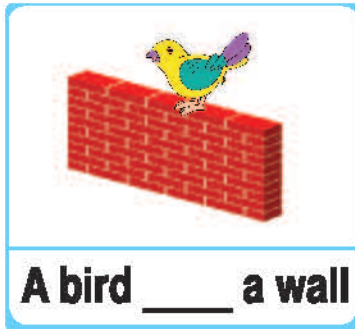
A book ___ a table



A ball ___ a basket



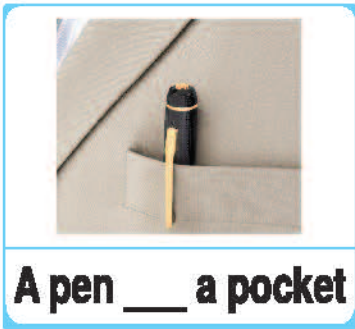
A boy ___ a chair



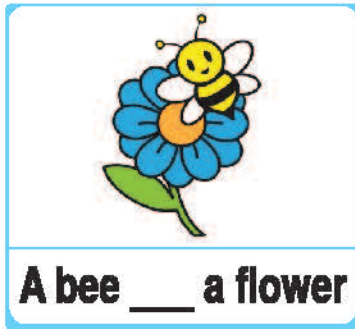
A bird ___ a wall



A dog ___ a hut



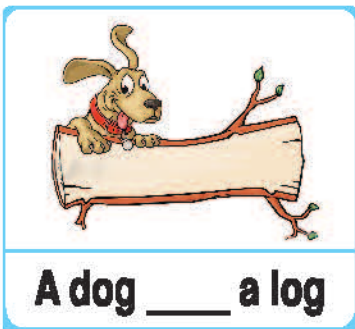
A pen ___ a pocket



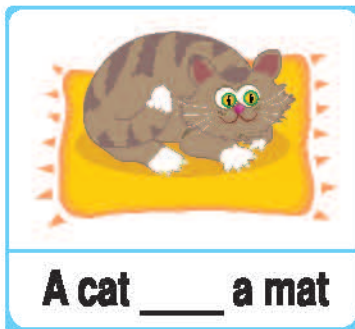
A bee ___ a flower



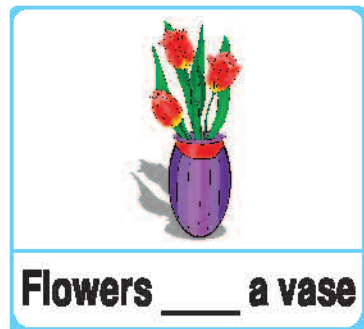
An egg ___ a pan



A dog ___ a log



A cat ___ a mat



Flowers ___ a vase



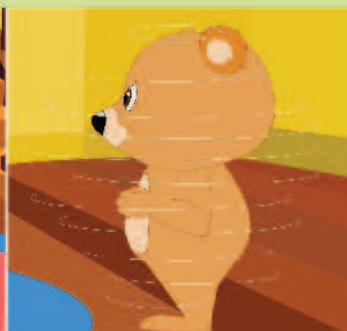
Class Number- 50

1 Rhyme:



**Teddy
Bear**

**Teddy bear, teddy bear,
Turn around!
Teddy bear, teddy bear,
Touch the ground!
Teddy bear, teddy bear,
Shine your shoes!
Teddy bear, teddy bear,
That will do!
Teddy bear, teddy bear,
Go up stairs!
Teddy bear, teddy bear,
Say your prayer!
Teddy bear, teddy bear,
Turn off the light!
Teddy bear, teddy bear,
Say good night!**





MATHEMATICS

1 Let's read and memorize: (1-25)



2 এসো পড়ি এবং মনে রাখি: (১-৩০)





Class Number- 1

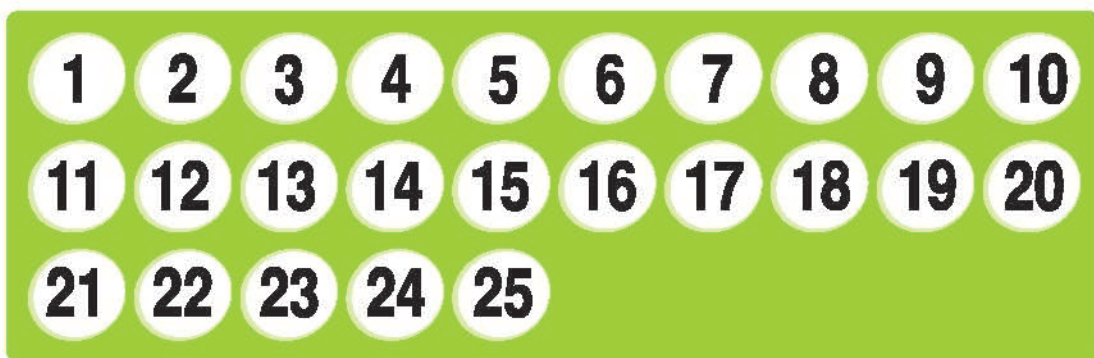
1

Let's watch a video clip (Number Song)



2

Let's read out the poster (1-25)



3

Let's write the numbers (1-25)

1				



Class Number- 2

1

এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2

এসো একটি সংখ্যার পোস্টার দেখি এবং পড়ি (১-২৫)



3

এসো সংখ্যাগুলো লিখি (১-২৫)

১				



Class Number- 3

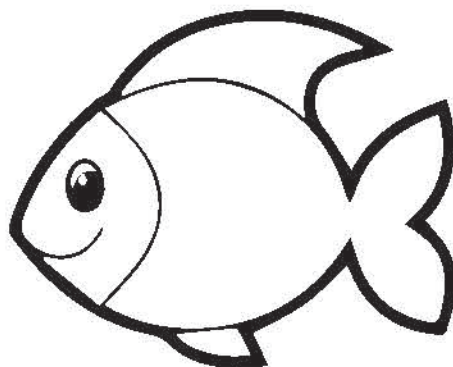
1 Let's watch a digital content



2 Let's write the numbers (26-50)

26				

3 Colour the picture





Class Number- 4

1

এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2

এসো প্লে কার্ড দেখে সংখ্যাগুলো বলি



3

এসো সংখ্যাগুলো লিখি (২৬-৫০)

২৬				



Class Number- 5

1

Let's read and memorize: (51-80)

51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80

2

এসো পড়ি এবং মনে রাখি: (৫১-৮০)

৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫
৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫
৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫
৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০

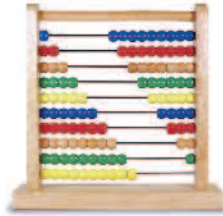


Class Number- 6

1 Let's watch a digital content



2 Let's count (51-60) using abacus



3 Let's write the numbers (51-60)

51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			



Class Number- 7

1 এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো সঠিক সংখ্যাটি খুঁজে বের করি (ব্লক/ফ্ল্যাশ কার্ড) দেখে



3 এসো পড়ি এবং লিখি (৫১-৬০)

৫১			
৫২			
৫৩			
৫৪			
৫৫			
৫৬			
৫৭			
৫৮			
৫৯			
৬০			



Class Number- 8

- 1 Let's watch a video clip (Number Song)



- 2 Let's play with dough



- 3 Let's write the numbers (61-70)

61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			



Class Number- 9

1

এসো বোর্ড ওয়ার্ক দেখি ও পড়ি



2

এসো বাস্তব জিনিস দিয়ে গণনা করি এবং সংখ্যা বলি



3

এসো পড়ি এবং লিখি (৬১-৭০)

৬১			
৬২			
৬৩			
৬৪			
৬৫			
৬৬			
৬৭			
৬৮			
৬৯			
৭০			



Class Number- 10

1

Let's watch a digital content



2

Let's play with flash cards



3

Let's write the numbers (71-80)

71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

Class Number- 11

1 এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো এ্যাবাকাসের মাধ্যমে সংখ্যা গণনা করি (৭১-৮০)



3 এসো পড়ি এবং লিখি (৭১-৮০)

৭১			
৭২			
৭৩			
৭৪			
৭৫			
৭৬			
৭৭			
৭৮			
৭৯			
৮০			



Class Number- 12

1

Let's watch a video clip (1-100)



2

Let's make the numbers through collage



2

Students will write in numbers 51 to 80 on their class work copy and home work

Class Number- 13

1 এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো টেঁড়স দিয়ে সংখ্যা লিখি (রং দিয়ে)



2 শিক্ষার্থীরা তাদের শ্রেণির খাতায় ৫১-৮০ পর্যন্ত সংখ্যা লিখবে এবং বাড়ির কাজের খাতায়ও লিখবে



Class Number- 14

1 Let's see the board work



2 Let's Identify the Numebrs



3 Let's match English numbers with Bengali numbers by drawing lines

51	৫৯	64	৬৮
54	৬০	58	৭৯
57	৭১	64	৭৪
59	৭৩	77	৬৪
60	৬৬	74	৫৮
71	৫১	79	৬৪
73	৫৪	68	৭৭
66	৫৭		



Class Number- 15

1 এসো বোর্ড ওয়ার্ক দেখি



2 এসো ফ্লাশ কার্ড দেখে সংখ্যা এবং নম্বরগুলো চিনি



3 এসো বাংলা সংখ্যার সাথে ইংরেজি সংখ্যা দাগ টেনে মিলাই

৫৯	51	৬৮	64
৬০	54	৭৯	58
৭১	57	৭৪	64
৭৩	59	৬৪	77
৬৬	60	৫৮	74
৫১	71	৬৪	79
৫৪	73	৭৭	68
৫৭	66		

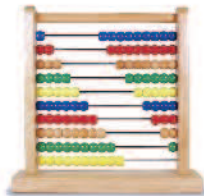


Class Number- 16

1 Let's watch a digital content



2 Let's count (51-80) using abacus



3 Let's write the missing numbers (51-80)

51		53		55		57	
79							59
77							61
75							63
73		65					
	71		69		67		



Class Number- 17

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 এসো বাস্তব জিনিস দিয়ে গণনা করি এবং সংখ্যা বলি



3 এসো খালিঘর পূরণ করি (৫১-৮০)

৫১		৫৩		৫৫		৫৭
৭৯						৫৯
৭৭						৬১
৭৫						৬৩
৭৩						৬৫
৭১						৬৭



Class Number- 18

1

Let's watch a digital content



2

Let's see the chart of after number

51	→	52
52	→	53
53	→	54
54	→	55
55	→	56
56	→	57
57	→	58
58	→	59
59	→	60
60	→	61

61	→	62
62	→	63
63	→	64
64	→	65
65	→	66
66	→	67
67	→	68
68	→	69
69	→	70
70	→	71

71	→	72
72	→	73
73	→	74
74	→	75
75	→	76
76	→	77
77	→	78
78	→	79
79	→	80

3

Let's write the after number in the box

51	→	<input type="text"/>
53	→	<input type="text"/>
55	→	<input type="text"/>
57	→	<input type="text"/>
59	→	<input type="text"/>
62	→	<input type="text"/>
64	→	<input type="text"/>

66	→	<input type="text"/>
68	→	<input type="text"/>
70	→	<input type="text"/>
72	→	<input type="text"/>
74	→	<input type="text"/>
76	→	<input type="text"/>
78	→	<input type="text"/>



Class Number- 19

1

এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2

এসো পরের সংখ্যাটির চার্ট দেখি (৫১-৮০)

৫১	→	৫২
৫২	→	৫৩
৫৩	→	৫৪
৫৪	→	৫৫
৫৫	→	৫৬
৫৬	→	৫৭
৫৭	→	৫৮
৫৮	→	৫৯
৫৯	→	৬০
৬০	→	৬১

৬১	→	৬২
৬২	→	৬৩
৬৩	→	৬৪
৬৪	→	৬৫
৬৫	→	৬৬
৬৬	→	৬৭
৬৭	→	৬৮
৬৮	→	৬৯
৬৯	→	৭০
৭০	→	৭১

৭১	→	৭২
৭২	→	৭৩
৭৩	→	৭৪
৭৪	→	৭৫
৭৫	→	৭৬
৭৬	→	৭৭
৭৭	→	৭৮
৭৮	→	৭৯
৭৯	→	৮০

3

এসো খালিঘরে পরের সংখ্যা লিখি

৫১	→	
৫৩	→	
৫৫	→	
৫৭	→	
৫৯	→	
৬২	→	
৬৪	→	

৬৬	→	
৬৮	→	
৭০	→	
৭২	→	
৭৪	→	
৭৬	→	
৭৮	→	



Class Number- 20

1 Let's watch a digital content



2 Let's see the before numbers chart

51	←	52
52	←	53
53	←	54
54	←	55
55	←	56
56	←	57
57	←	58
58	←	59
59	←	60
60	←	61

61	←	62
62	←	63
63	←	64
64	←	65
65	←	66
66	←	67
67	←	68
68	←	69
69	←	70
70	←	71

71	←	72
72	←	73
73	←	74
74	←	75
75	←	76
76	←	77
77	←	78
78	←	79
79	←	80

3 Let's write the before number in the box

<input type="text"/>	←	51	<input type="text"/>	←	65	<input type="text"/>	←	74
<input type="text"/>	←	52	<input type="text"/>	←	66	<input type="text"/>	←	75
<input type="text"/>	←	53	<input type="text"/>	←	67	<input type="text"/>	←	76
<input type="text"/>	←	54	<input type="text"/>	←	68	<input type="text"/>	←	77
<input type="text"/>	←	55	<input type="text"/>	←	70	<input type="text"/>	←	78
<input type="text"/>	←	61	<input type="text"/>	←	72	<input type="text"/>	←	79
<input type="text"/>	←	63	<input type="text"/>	←	73	<input type="text"/>	←	80



Class Number- 21

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 এসো আগের সংখ্যাটির চার্ট দেখি (৫১-৮০)

৫১	←	৫২
৫২	←	৫৩
৫৩	←	৫৪
৫৪	←	৫৫
৫৫	←	৫৬
৫৬	←	৫৭
৫৭	←	৫৮
৫৮	←	৫৯
৫৯	←	৬০
৬০	←	৬১

৬১	←	৬২
৬২	←	৬৩
৬৩	←	৬৪
৬৪	←	৬৫
৬৫	←	৬৬
৬৬	←	৬৭
৬৭	←	৬৮
৬৮	←	৬৯
৬৯	←	৭০
৭০	←	৭১

৭১	←	৭২
৭২	←	৭৩
৭৩	←	৭৪
৭৪	←	৭৫
৭৫	←	৭৬
৭৬	←	৭৭
৭৭	←	৭৮
৭৮	←	৭৯
৭৯	←	৮০

3 এসো খালিঘরে আগের সংখ্যা লিখি

	←	৫১
	←	৫২
	←	৫৩
	←	৫৪
	←	৫৫
	←	৬১
	←	৬৩

	←	৬৫
	←	৬৬
	←	৬৭
	←	৬৮
	←	৭০
	←	৭২
	←	৭৩

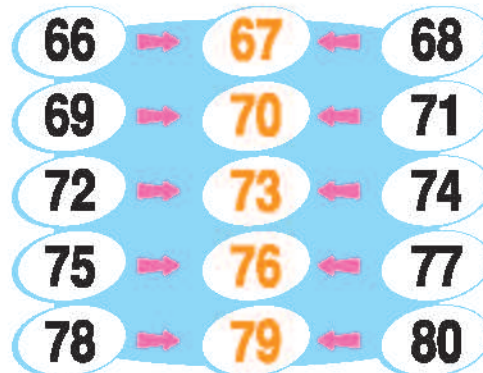
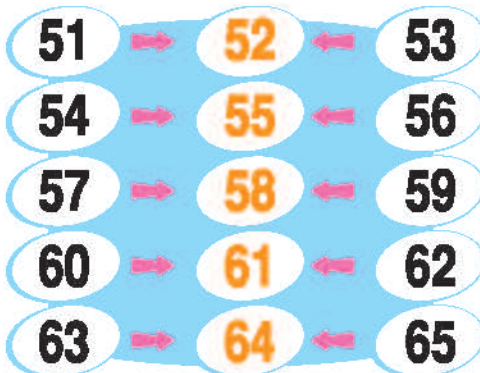
	←	৭৪
	←	৭৫
	←	৭৬
	←	৭৭
	←	৭৮
	←	৭৯
	←	৮০

Class Number- 22

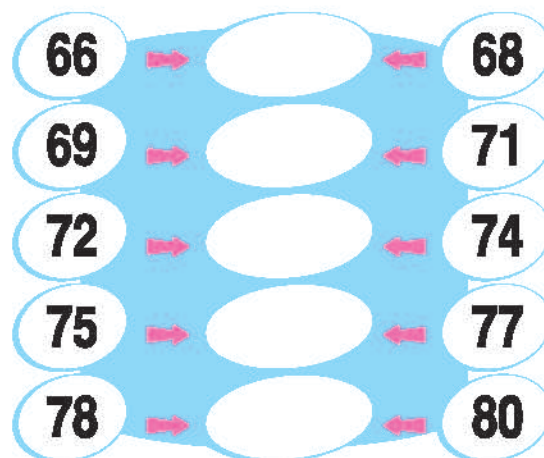
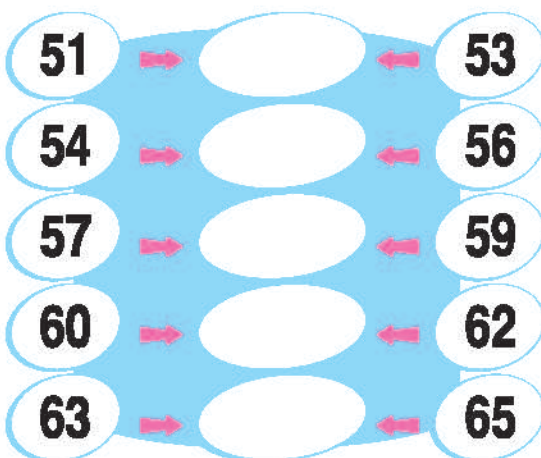
1 Let's watch a digital content



2 Let's see the between numbers chart



3 Let's write the between numbers





Class Number- 23

1

এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



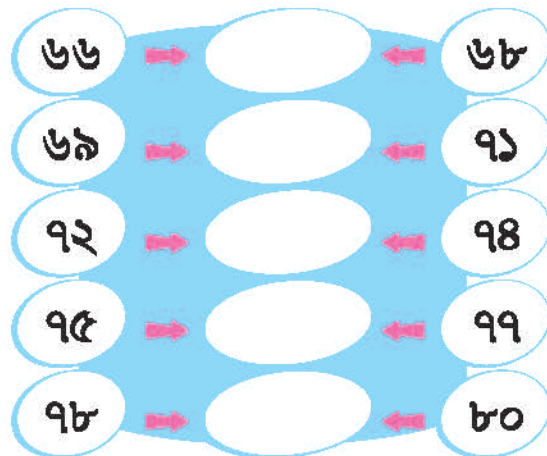
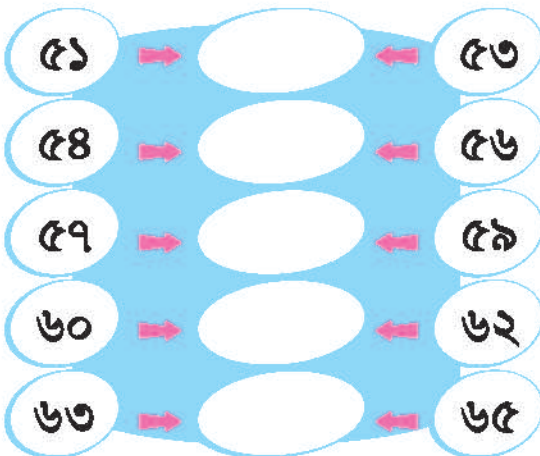
2

এসো মাবের সংখ্যাটির চার্ট দেখি (৫১-৮০)



3

এসো খালিঘরে মাবের সংখ্যা লিখি





Class Number- 24




1

Let's watch a digital content



2

Let's watch a chart and count the picture and say the numbers in words.

	11	Eleven
	12	Twelve
	13	Thirteen

3

Let's write the numbers in words

11	Eleven	12	Twelve	13	Thirteen



Class Number- 25




1

এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2

এসো চার্ট দেখে ছবি গণনা করে সংখ্যায় বলি এবং সংখ্যাটি বানান করে পড়ি

	১১	এগারো
	১২	বারো
	১৩	তেরো

3

এসো সংখ্যা বানান করে লিখি

১১	এগারো	১২	বারো	১৩	তেরো



Class Number- 26

1 Let's watch a digital content



2 Let's watch a chart and count the picture and say the numbers in words.

	14	Fourteen
	15	Fifteen
	16	Sixteen

3 Let's write the numbers in words

14	Fourteen	15	Fifteen	16	Sixteen



Class Number- 27

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো চার্ট দেখে ছবি গণনা করে সংখ্যায় বলি এবং সংখ্যাটি বানান করে পড়ি

	১৪	চৌদ্দ
	১৫	পনেরো
	১৬	ষোলো

3 এসো সংখ্যা বানান করে লিখি

১৪	চৌদ্দ	১৫	পনেরো	১৬	ষোলো



Class Number- 28

1 Let's watch a digital content



2 Let's watch a chart and count the picture and say the numbers in words.

	17	Seventeen
	18	Eighteen
	19	Nineteen

3 Let's write the numbers in words

17	Seventeen	18	Eighteen	19	Nineteen

Class Number- 29

1 এসো বোর্ড ওয়ার্ক দেখি



2 এসো চার্ট দেখে ছবি গণনা করে সংখ্যায় বলি এবং সংখ্যাটি বানান করে পড়ি

	১৭	সতেরো
	১৮	আঠারো
	১৯	উনিশ

3 এসো সংখ্যা বানান করে লিখি

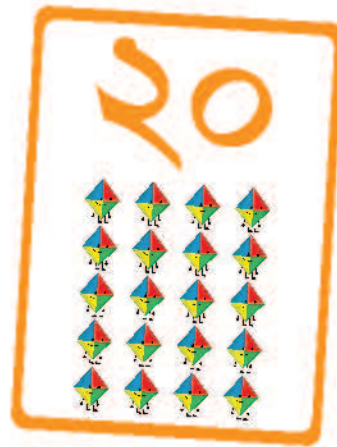
১৭	সতেরো	১৮	আঠারো	১৯	উনিশ

Class Number- 30

1 Let's see the board work



2 Let's see the flash card and count the picture and say the numbers in words



3 Let's write the numbers in words

20	Twenty	২০	বিশ



Class Number- 31

1 Let's watch a video clip



2 Let's identify the number in words with help of flash cards



3 Students will write in words 11 to 20 on their on their class work and home work copy



Class Number- 32

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 এসো ফ্লাশ কার্ড দেখে সংখ্যার বানানগুলো চিনি



3 এসো শ্রেণির কাজের খাতায় এবং বাড়ির কাজের খাতায় সংখ্যা বানান করে লিখি ১১ হতে ২০

Class Number- 33

1 Let's watch a digital content



2 How many objects are there in the pictures? Count and tell the numbers



11



13



15



17



19

These numbers are odd

11, 13, 15, 17, 19

3

How many objects are there in the pictures? Count and tell the numbers



12



14



16



18



20

These numbers are even

12, 14, 16, 18, 20

4

Find out odd and even numbers and read

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Odd number



11, 13, 15, 17, 19

Even number



12, 14, 16, 18, 20



Class Number- 34

1 Let's watch a digital content



2 Let's play with Odd and Even number flash cards



3 Let's find out the odd & even numbers

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Odd numbers

Even numbers

Signature (Class Teacher):

145

Date:

Class Number- 35

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো ছবি দেখে সংখ্যা বলি



১১



১৩



১৫



১৭



১৯

বিজোড় সংখ্যাগুলো হল

১১, ১৩, ১৫, ১৭, ১৯

3

এসো ছবি দেখে সংখ্যা বলি



১২



১৪



১৬



১৮



২০

জোড় সংখ্যাগুলো হল

১২, ১৪, ১৬, ১৮, ২০

4

এসো বিজোড় ও জোড় সংখ্যাগুলো খুঁজে বের করি ও পড়ি

১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০

বিজোড় সংখ্যা



১১, ১৩, ১৫, ১৭, ১৯

জোড় সংখ্যা



১২, ১৪, ১৬, ১৮, ২০



Class Number- 36

1

এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2

এসো বিজোড় এবং জোড় সংখ্যার কার্ড বানিয়ে খেলি



3

এসো বিজোড় এবং জোড় সংখ্যা খুঁজে বের করি ও লিখি

১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০

বিজোড় সংখ্যা

জোড় সংখ্যা

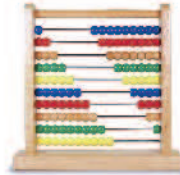


Class Number- 37

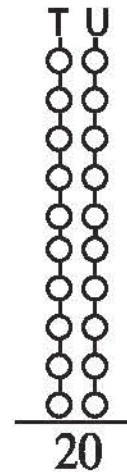
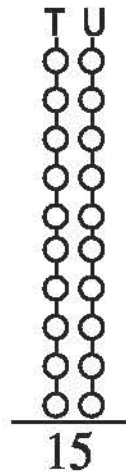
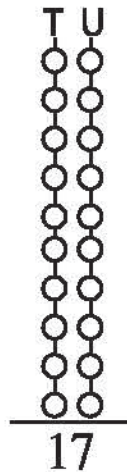
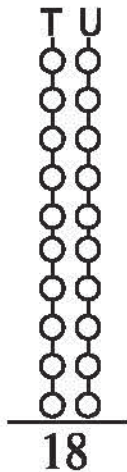
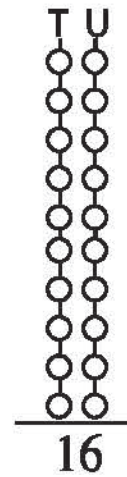
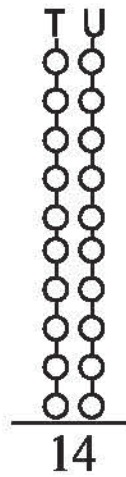
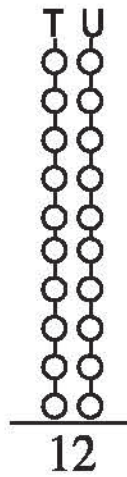
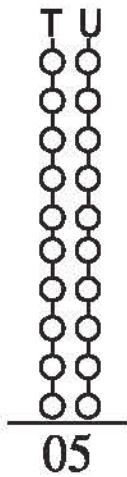
1 Let's see the board work



2 Let's count with the real objects (beads or blocks)



3 Let's colour the balls of the abacus to show the numbers given below





Class Number- 38

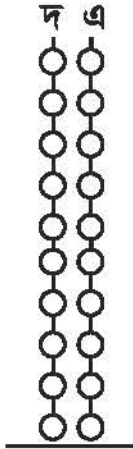


1 এসো বোর্ড ওয়াক করি

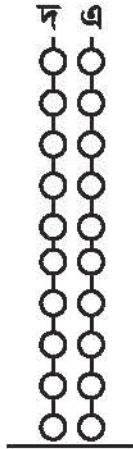
2 এসো নিচের ছবিগুলো গণনা করি ও সংখ্যা বলি



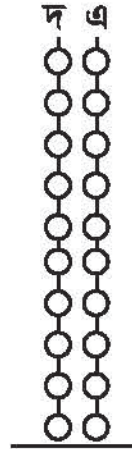
3 এসো নিচের সংখ্যানুসারে এ্যাবাকাসের বলগুলো রং করি



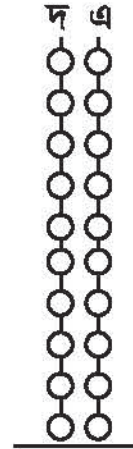
০৫



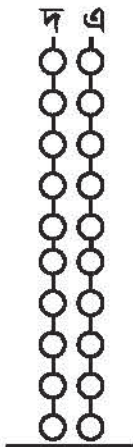
১২



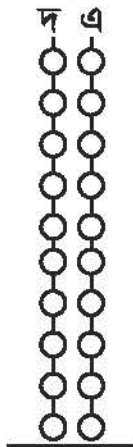
১৮



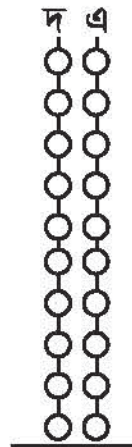
১৬



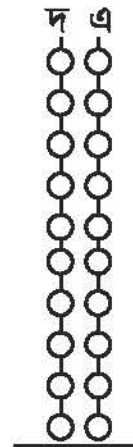
১৪



১৯



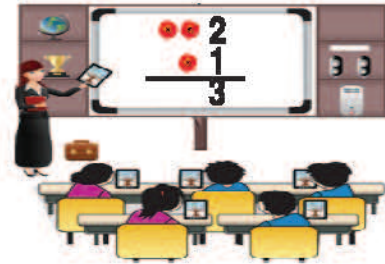
১৫



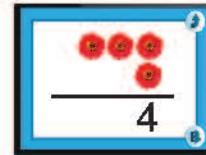
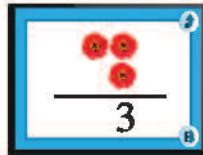
২০

Class Number- 39

1 Let's watch a digital content






2 Let's play with flash card








3 Let's do the addition with the help of picture

 &  together 
 + =

 &  together 
 & =

 &  together 
 & =

 &  together 
 & =

 &  together 
 & =



Class Number- 40




1 Let's watch a digital content









2 Let's count some real objects








3 Let's do the addition with the help of pictures




	4
	+ 3
	7

	5
	+ 4
	

	6
	+ 6
	

	8
	+ 7
	

	9
	+ 8
	

	9
	+ 9
	

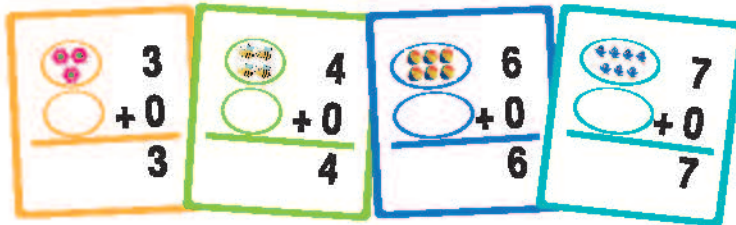


Class Number- 41

1 Let's watch a digital content



2 See the flash card when we add zero (0) things



3 Let's do the addition add '0' to a numbers



$$3 + 0 = \boxed{3}$$



$$4 + 0 = \boxed{}$$



$$5 + 0 = \boxed{}$$



$$7 + 0 = \boxed{}$$

4 When we add '0' to a number it stays the same



Class Number- 42




1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি









2 এসো বাস্তব জিনিসগুলো গণনা করে সংখ্যায় বলি









3 এসো ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি

 এবং  একত্রে 
 + =

 এবং  একত্রে 
 এবং =

 এবং  একত্রে 
 এবং =

 এবং  একত্রে 
 এবং =

 এবং  একত্রে 
 এবং =



Class Number- 43




1 এসো বোর্ড ওয়াক করি









2 এসো বাস্তব জিনিসগুলো গণনা করে সংখ্যায় বলি








3 এসো ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি




	৪
	+ ৩
	৭

	৫
	+ ৪
	

	৫
	+ ৫
	

	৫
	+ ৭
	

	৭
	+ ৫
	

	৬
	+ ৬
	



Class Number- 44

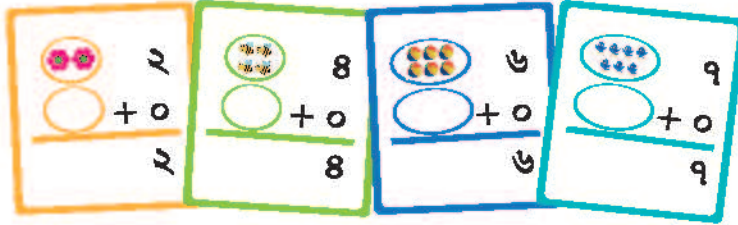
1

এসো বোর্ড ওয়ার্ক করি



2

এসো দেখি ফ্লাস কার্ডে যখন শূন্য বসিয়ে যোগ করি



3

এসো শূন্য '০' বসিয়ে কিছু যোগ অংক করি



$$৩ + ০ = ৩$$



$$৪ + ০ = \square$$



$$৫ + ০ = \square$$



$$৭ + ০ = \square$$

4

কোন সংখ্যার সাথে যখন '০' যোগ করি তখন ফলাফল একই থাকে



Class Number- 45

1 Let's do the board work



2 Let's see the poster (Take away)

There are 3 apples



Rafi eats 1



How many left?

$$3 - 1 = \boxed{2}$$

There are 5 bottles



1 burst



How many left?

$$5 - 1 = \boxed{4}$$

There are 7 ice-creams



2 melt



How many left?

$$7 - 2 = \boxed{5}$$

3

Let's do the subtraction with the help of pictures



$$3 - 2 = \boxed{1}$$



$$4 - 2 = \boxed{}$$



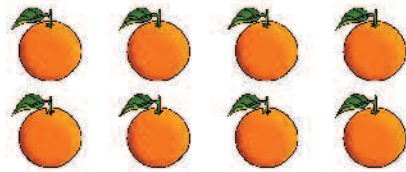
$$5 - 4 = \boxed{}$$



$$7 - 3 = \boxed{}$$



$$6 - 5 = \boxed{}$$



$$8 - 3 = \boxed{}$$



$$9 - 6 = \boxed{}$$



$$10 - 6 = \boxed{}$$



Class Number- 46

1

Let's watch a digital content





2


Let's count some real objects




3


Let's do the subtraction with the help of pictures


	4
	- 3
	1

	6
	- 2

	7
	- 4

	8
	- 6

	5
	- 3

	8
	- 5



Class Number- 47

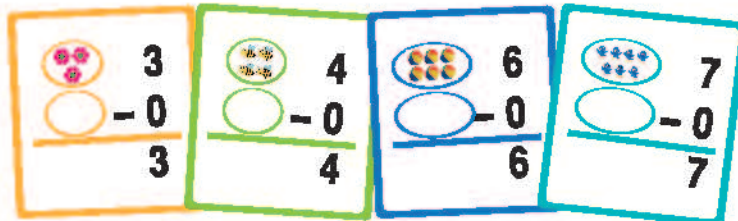
1

Let's watch a digital content



2

See the flash card when we add zero (0) things



3

Let's do the subtraction with zero '0'



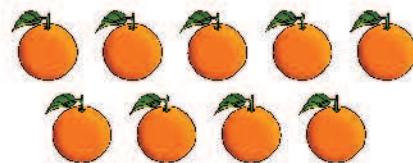
$$3 - 0 = \boxed{3}$$



$$4 - 0 = \boxed{}$$



$$5 - 0 = \boxed{}$$



$$9 - 0 = \boxed{}$$

4

When we subtraction '0' from a number it stays the same



Class Number- 48

1 এসো বোর্ড ওয়ার্ক করি



2 এসো একটি পোস্টার দেখি

এখানে আছে
৩টি আপেল



রাফি খেয়েছে ১টি



বাকি রইল

$$৩ - ১ = ২$$

এখানে আছে
৫টি বেলুন



ফেটে গেলো ১টি



বাকি রইল

$$৫ - ১ = ৪$$

এখানে আছে
৫টি আইসক্রিম



গলে গেলো ২টি



বাকি রইল

$$৫ - ২ = ৩$$

3

এসো ছবির সাহায্যে বিয়োগ করি



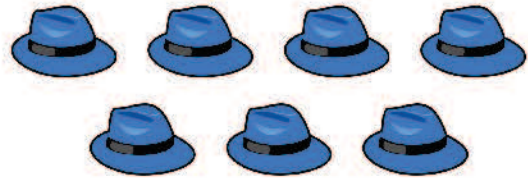
$$৩ - ২ = \boxed{১}$$



$$৪ - ২ = \boxed{}$$



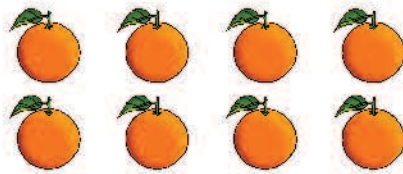
$$৫ - ৪ = \boxed{}$$



$$৭ - ৬ = \boxed{}$$



$$৬ - ৫ = \boxed{}$$



$$৮ - ৩ = \boxed{}$$



$$১০ - ৬ = \boxed{}$$



$$১০ - ৬ = \boxed{}$$

Class Number- 49



1 এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি





2 এসো বাস্তব জিনিসগুলো গণনা করে সংখ্যায় বলি





3 এসো ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি

	8
	- 6
	১

	৬
	- ২

	৯
	- ৪

	৪
	- ৬

	৫
	- ৩

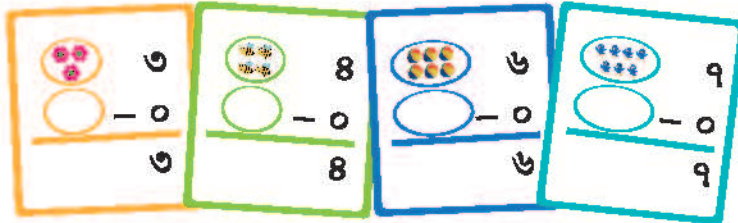
	৮
	- ৫

Class Number- 50

1 এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো ফ্লাস কার্ড দেখি কি হয় যখন '০' শূন্য বিয়োগ করা হয়



3 এসো কিছু বিয়োগ করি '০' বসিয়ে



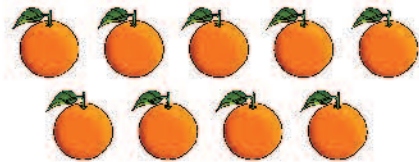
$$3 - 0 = \boxed{3}$$



$$8 - 0 = \boxed{}$$



$$5 - 0 = \boxed{}$$



$$10 - 0 = \boxed{}$$

4 কোনো সংখ্যার সাথে যখন '০' বিয়োগ করি তখন ফলাফল একই থাকে



INTRODUCTION TO THE ENVIRONMENT



Class Number- 1

Nature of the seasons

Late Autumn



Paddy ripens and cut down in late autumn



Class Number- 2

Winter



We feel cold in winter

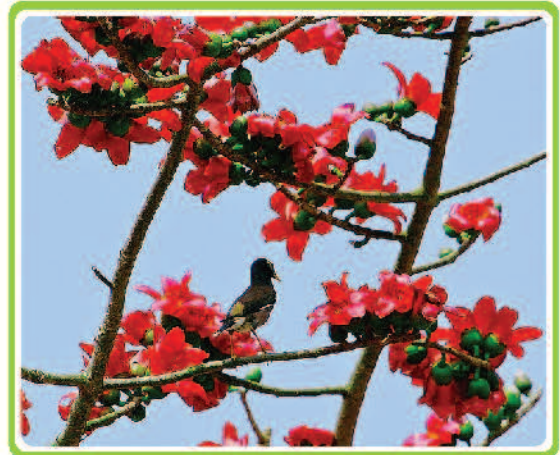


**Date juice is available
in this season**



Class Number- 3

Spring



Spring is the season of flowers



The cuckoo sings in spring.

Signature (Class Teacher):

167

Date:



Class Number- 4

Match the picture with the name of the season



Spring

Late autumn

Winter



Class Number- 5

Name of the directions

East



West



North



South





Class Number- 6

Match the pictures with the name of the directions



East



South



West



North



Class Number- 7

Describing the weather



It is very hot today



It is very cold today



It is raining heavily



It is drizzling

Signature (Class Teacher):

171

Date:



CO-CURRICULAR ACTIVITIES



General Knowledge

1 Where do you live?

★ I live in _____

2 When is your birthday?

★ My birthday is on _____

3 How many days are there in a week?

★ There are seven days in a week

4 The name of seven days?

- ★ Saturday
- ★ Sunday
- ★ Monday
- ★ Tuesday
- ★ Wednesday
- ★ Thursday
- ★ Friday

5 How many days are there in a month?

★ There are 30 days in a month

6 The name of five colours

★ Red, Green, Blue, Yellow, Orange

7 Name of five fruits

★ Mango, Apple, Orange, Banana, Jackfruit

8 Name of five flowers

★ Rose, Lily, Lotus, Tulip, Sunflower

9 Name of five birds

★ Parrot, Pigeon, Crow, Magpie, Sparrow

10 Name of five animal

★ Cow, Goat, Horse, Dog, Cat



ICT

Input Device



Scanner



Mouse



Keyboard

Output Device



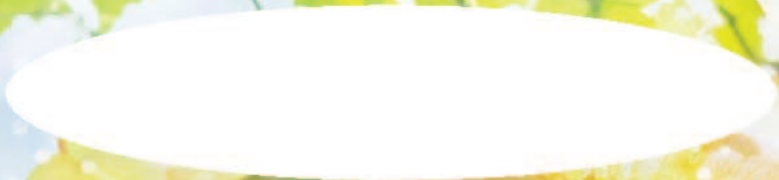
Monitor



Printer



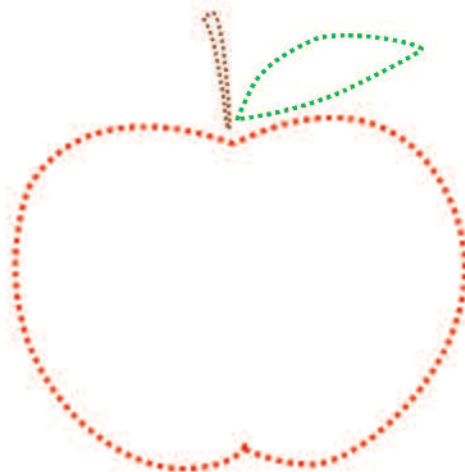
Sound box



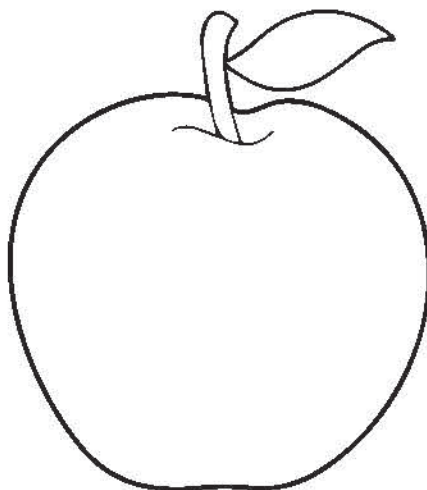
ART

1 Draw over the dots

Apple

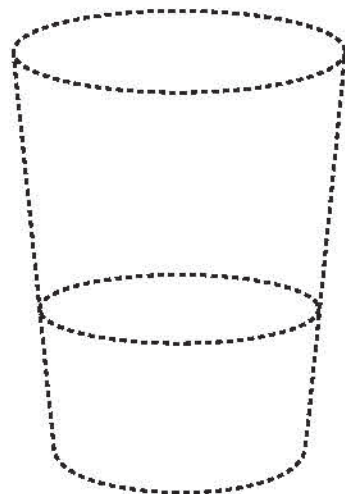
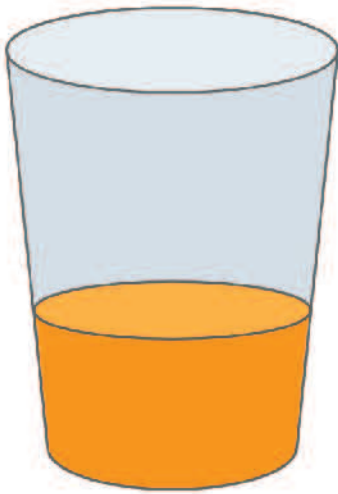


Colour the apple

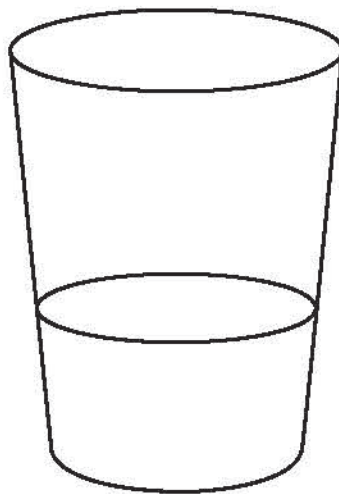


2 Draw over the dots

Glass

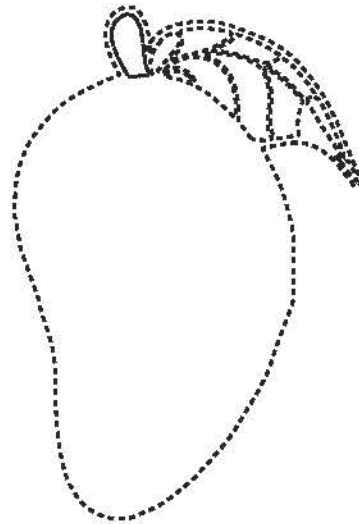
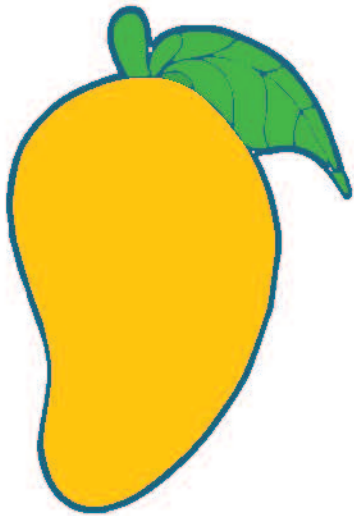


Colour the glass



3 Draw over the dots

Mango



Colour the mango

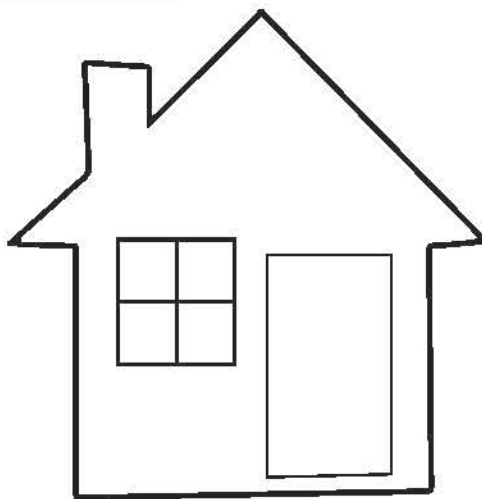


4 Draw over the dots

House



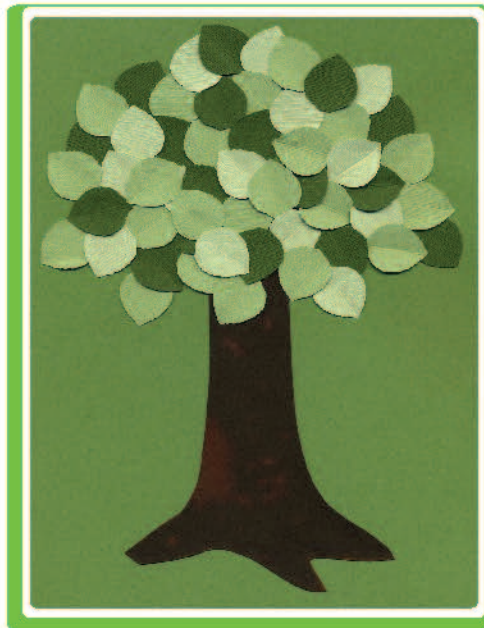
Colour the house





CRAFTS

1 Making tree with paper

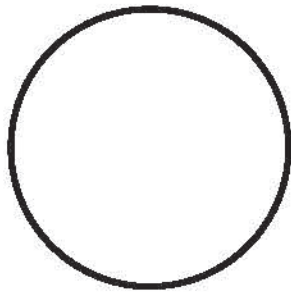


2 Making fence with sticks

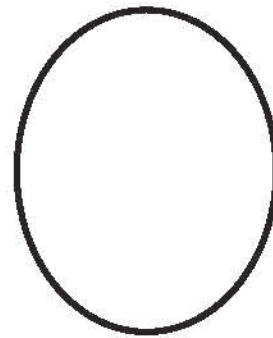


3 Cutting & pasting

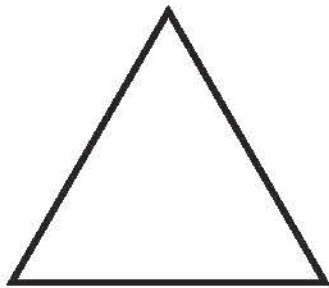
Shapes



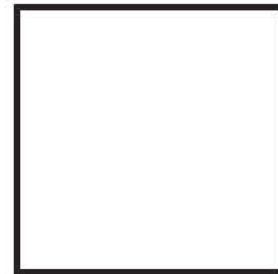
Circle



Oval



Triangle









Square



ব্যায়াম- কোমর দোলানো

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষক ব্যায়ামটি করাবেন।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা কোমরে দুইহাত রেখে দুই বা তিন লাইনে সোজা হয়ে দাঁড়াবে।	
২	'এক' বললে শিশুরা কোমরের উপরের অংশ ডান দিকে বাঁকা করবে।	
৩	'দুই' বললে সোজা হবে।	

ধাপ	করণীয়	চিত্র
৪	'তিন' বললে বাম দিকে বাঁকা করবে।	
৫	'চার' বললে সোজা হবে।	
৬	এরপর শিশুরা কোমর থেকে হাত নামিয়ে সোজা হয়ে দাঁড়ায়ে।	

এভাবে শিশুরা ব্যায়ামটি তিন বার করবে।

নির্দেশনার খেলা

১। রেলগাড়ি ঝিক্ ঝিক্

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাতে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিচ্ছন্ন শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।

২ | রঙ ছোঁয়া

খেলার নিয়ম

শিক্ষক দাগ দিয়ে মাটিতে বড় একটা বৃত্ত আঁকবেন। তিনি শিশুদের নিয়ে বৃত্তের মাঝে গোল হয়ে দাঁড়াবেন। মিউজিক বা বাজনা বাজানোর সাথে সাথে সবাইকে বৃত্তের মাঝে ইচ্ছেমতো হাঁটতে বলবেন। বাদ্য যন্ত্রের ব্যবস্থা না থাকলে বুনঝুনি অথবা তালে তালে হাততালির মাধ্যমে কাজটি করা যেতে পারে। শিক্ষকের মোবাইলে মিউজিকের ব্যবস্থা থাকলে সেটিও ব্যবহার করা যেতে পারে। মিউজিক বা বাজনা থামার সাথে সাথে শিক্ষক একটা রঙের নাম বলবেন। এবার প্রত্যেককে আলাদা আলাদাভাবে ঐ রঙের যে কোন জিনিস ছুঁতে বলবেন। শিক্ষক আগে থেকেই বিভিন্ন রঙের জিনিস ছড়িয়ে ছিটিয়ে রাখবেন। রঙ ছোঁয়ার জন্য একটা সময় বেঁধে দিবেন। যারা সময়ের মধ্যে ছুঁতে পারবে না তারা বাদ যাবে। আবার পূর্বের মতো বাজনা বাজিয়ে খেলা শুরু করবেন এবং অন্য একটা রঙের নাম বলবেন। একটা জিনিস একজনের বেশি ছুঁতে পারবে না এমন নিয়ম বেঁধে দেয়া যেতে পারে। এতে খেলাটি প্রতিযোগিতাপূর্ণ হবে। তিনি প্রথমদিকে শিশুদের খুব পরিচিত রং যেমন- সাদা, লাল ইত্যাদি নাম বলবেন। পরীক্ষা মে সব রঙের নাম বলবেন। প্রথম প্রথম কয়েকবার শিক্ষক নিজে খেলা পরিচালনা করবেন। এর পর তিনি শিশুদেরকে দিয়ে খেলা পরিচালনা করাবেন।



নিরাপত্তা: রঙ ছুঁতে গিয়ে তাড়াহুড়া করে শিশুরা যেন ব্যথা না পায় সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে।

উপকরণ: বাদ্যযন্ত্র বা বুনঝুনি ও বিভিন্ন রঙের বস্তু।

৩ | আয়না

খেলার নিয়ম

শিশুরা ট আকৃতিতে বসবে অথবা দাঁড়াবে। এবার শিক্ষক বলবেন- তিনি যা করবেন শিশুরাও যেন তাই অনুকরণ করে। অর্থাৎ তিনি যদি হাত তালি দেন শিশুরাও হাত তালি দিবে। তিনি যদি হাত নাড়ান তাহলে শিশুরাও হাত নাড়াবে। এভাবে তিনি কিছুক্ষণ খেলাটি করে দেখাবেন এরপর যে কোনো একজন শিশুকে তার জায়গায় নিয়ে আসবেন। শিশুটিকে তার ইচ্ছেমতো করে অঙ্গভঙ্গি করতে বলবেন। অন্যরা ঐ শিশুর অঙ্গভঙ্গি অনুকরণ ও অনুসরণ করবে। শিক্ষক পর্যায় মে সব শিশুকে খেলাটিকে পরিচালনা করার সুযোগ দিবেন। যে শিশু খেলাটি পরিচালনা করবে সে এমন স্থানে দাঁড়াবে যেন অন্য শিশুরা তাকে দেখতে পায়। শিক্ষক প্রত্যেক শিশুকে পর্যবেক্ষণের সময় তার কাজের প্রশংসা করবেন। এমনকি যে শিশু খেলা পরিচালনা করবে তাকেও অন্য শিশুদের দ্বারা প্রশংসা করতে উৎসাহিত করবেন। প্রথমদিকে এভাবেই খেলাটি চলতে থাকবে। শিশুরা অভ্যস্ত হয়ে গেলে শিক্ষক এ খেলাটিকে আরও চ্যালেঞ্জিং করার জন্য একটু ভিন্নভাবে নির্দেশনা দিবেন। যেমন-

- * শিক্ষক শিশুদের বলবেন, আমি মুখে যা বলব তা তোমরা করবে না, আমি আসলে যা করব তোমরা তা-ই করবে।
- * এরপর শিক্ষক মুখে বলবেন, 'হাত তালি' কিন্তু তিনি তখন তুড়ি বাজাবেন। শিশুদেরকে তুড়ি বাজাতে হবে। অথবা শিক্ষক মুখে বলবেন 'নাক ধরি' কিন্তু শিক্ষক চুল ধরবেন, শিশুদেরকে চুল ধরতে হবে।
যারা সঠিকভাবে করতে পারবে না তারা আউট হয়ে যাবে।



নিরাপত্তা: শিশুদের শরীরের জন্য ঝুঁকিপূর্ণ কোনো অঙ্গভঙ্গি করা যাবে না।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

8 | কানামাছি ভোঁ ভোঁ

খেলার নিয়ম

যে কোন একজন শিক্ষার্থীকে কানামাছি বানিয়ে এমনভাবে রুমাল দিয়ে চোখ বন্ধ করতে হবে যেন সে দেখতে না পায়। এবার অন্য খেলোয়াড়রা চারদিক থেকে কানামাছিকে টোকা দিতে চেষ্টা করবে আর বলতে থাকবে- কানামাছি ভোঁ ভোঁ যারে পাস তারে ছোঁ। কানামাছি কাউকে ধরতে পারলে সে কানামাছি হয়ে যাব। এভাবে খেলা চলতে থাকবে।



নিরাপত্তা: কানামাছির চোখ বাঁধা ও ছোঁয়ার সময় যেন আঘাত না পায় সেদিকে দৃষ্টি রাখতে হবে।

উপকরণ: রুমাল, ওড়না বা কাপড়।

খেলার নিয়ম

দু'জন শিক্ষার্থী মুখোমুখি দাঁড়িয়ে হাতে হাত লাগিয়ে উঁচু করে গেইট ধরবে। বাকী শিক্ষার্থীরা লাইন ধরে দাঁড়াবে। শিক্ষার্থী দু'জন নিচের ছড়াটি আবৃত্তি করবে- ওপেনটি বাইস্কোপ নাইন টেন তেইস্কোপ, চুলটানা বিবিয়ানা সাহেব বিবির বৈঠক খানা। সাহেব বলেছে যেতে, পান সুপারি খেতে, পানের আগায় মৌরি বাটা, ইম্পিরিং এর চাবি আঁটা। যার নাম রেনুবালা, তারে দিলাম মু-জ্জা-র মালা। লাইনে দাঁড়িয়ে থাকা শিক্ষার্থীরা গেইটের ভেতর দিয়ে ঢুকবে। মুজ্জার মালা বলে যাকে আটকাবে সে আউট হবে এবং গেইটে দাঁড়াবে।



নিরাপত্তা: হাতের ভিতর আটকানোর সময় যাতে চোখ বা নাকে ব্যথা না পায়।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

৬

বলতো কী ভাবছি?

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষক নিজে গোলের মাঝখানে দাঁড়াবেন। তিনি মনে মনে কোনো বস্তুকে ভাববেন (যেমন- নৌকা)। এবার সবাইকে বলবেন- আমি একটি জিনিসের নাম মনে মনে ভাবছি। এটা পানিতে থাকে। কাঠের তৈরি। এভাবে কুু দিতে হবে, যতক্ষণ না শিশুরা এটির সঠিক উত্তর দিতে পারে। যে আগে বলতে পারবে তাকে এবার শিক্ষকের জায়গায় আসতে বলবেন। একইভাবে তিনি কোনো জিনিসের কথা ভাবতে এবং সে সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন করতে বলবেন। একাধিকজন সঠিক উত্তর দিলে যে আগে উত্তর দিয়েছে তাকে মাঝখানে আসার সুযোগ দিবেন। প্রথম দিনে যারা মাঝখানে আসার সুযোগ পায়নি, শিক্ষক পরের দিন তাদের সঠিক উত্তর দিয়ে মাঝখানে আসতে উৎসাহিত করবেন।

এ খেলাটি অভিনয়ের মাধ্যমেও করা যায়:

যেমন- শিক্ষক একজন শিশুকে বৃত্তের মাঝখানে নিয়ে আসবেন। তাকে বলবেন সে যেন মুখে কোনো কথা না বলে অভিনয় বা অঙ্কভঙ্গি করে কিছু বোঝানোর চেষ্টা করে- যা সে মনে মনে ভেবেছে। অন্যরা তার সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।



গান

আমরা সবাই রাজা
আমরা সবাই রাজা
আমাদের এই রাজার রাজত্বে
নইলে মোদের রাজার সনে
মিলব কি স্বত্বে
আমরা সবাই রাজা..... ।
আমরা যা খুশি তাই করি,
তবু তার খুশিতে চরি (২)
আমরা নই বাঁধা নই
দাসের রাজার ত্রাসের দাসত্বে
নইলে মোদের রাজার সনে
মিলব কি সত্বে ।
আমরা সবাই রাজা ।



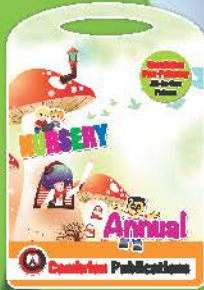
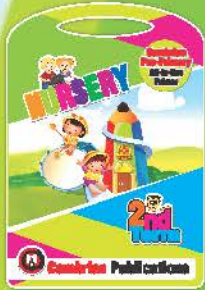
গান



দোল দোল দোলনি, রাঙা মাথায় চিরুনি,
এনে দেব হাট থেকে, মান তুমি করো না।
নতুন নতুন খোঁপাটি, তুলে এনে দোপাটি,
রাঙা ফিতায় বেঁধে দেবো, মান তুমি করো না॥
চেয়ে দেখ ডালিম ফুলে, ওই জমেছে মৌ,
বৌ কথা কও, ডাকছে পাখি কয়না কথা বৌ।
ঝুমঝুমি মল পায়েতে গয়না সোনার গায়েতে,
আরও দেব নাকের নোলক মান তুমি করো না॥



Jatiyo Smriti Shoudh(National Martyrs Memorial), Savar



Admission & Information Center

- **Gulshan**
Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.
Tel: 9991919, M: 01720557190/90/100
- **Mirpur**
Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.
M: 01762688021-22
- **Uttara**
House-8, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
M: 01720557181, 01720557164
- **Keraniganj**
Serrion Tower, South Keraniganj.
M: 01762688001/3, 01823075451
- **Lalmatia**
House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.
M: 01762688014
- **Jatrabari**
329/3, South Jatrabari, Dhaka.
M: 01720557140, 01728557130
- **Brahmanbaria**
Ganga Segor, Akhaura, Brahmanbaria.
M: 01762688180-170
- **Chittagong**
Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,
Halishaher Housing Estate
M: 01762688180-81
www.cambrian.edu.bd



BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP



OUR SISTER CONCERNS



 cambrian.edu.bd
 bsbbd.com
 admission@cambrianbd.com

