

**Cambrian
Pre-Primary
All-In-One
Primer**



NURSERY



**2nd
Term**



Cambrian Publications



Nursery



Name _____

ID. No. _____ Class _____

Section _____ Bhaban No. _____



Cambrian Pre-Primary All-In-One Premier Nursery- 2nd Term

Advisor:

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & Cambrian Education Group

Planned & Edited by:

Md. Golam Mostafa
Principal (Acting)
Cambrian School and College

Prof. Md. Siddiqur Rahman
Vice-Principal
Cambrian School and College

Jesmin Ara Poplin
Co-ordinator
Cambrian School and College

Roushan Ara Islam
Primary Incharge
Cambrian School and College

Md. Kawsar Ali Hawlader
Assistant Professor
Master Trainer, Digital content development

Written & Compiled by:
Nafesha Khondoker Kobita
Shahida Nasrin Shilpi
Shamima Afroz
Most. Rukhshana Akhter
Teachers
Cambrian School and College

Design Coordinator:
Muhammad Fahimul Alam
Assistant Project Coordinator
Cambrian School and College

Illustrated & Designed by:
Md. Sanaullah
Graphics Designer
Cambrian School and College

First Edition: 2011, Second Edition: 2013, Third Edition: 2015, Forth Edition: 2016

This book has been written for the students of Nursery class in the light of the book 'আমার বই' & National Curriculum of Pre-primary level.



Cambrian Publications

For more information, visit our website
www.cambrian.edu.bd
Or Email: info@cambrianbd.com

প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সন্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সৃষ্টি ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্লে, নার্সারী ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেইজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগি যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথপরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতা সমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথপরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেইজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

চেয়ারম্যান

লায়ন এম.কে. বাশার পিএমজেএফ

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ

Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-68
2.	English	69-112
3.	Mathematics	123-168
4.	Introduction to the Environment	169-176
5.	Co-curricular Activities	177-189





बाला





ক্লাস নম্বর-১



এসো স্বরবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



স্বরবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি

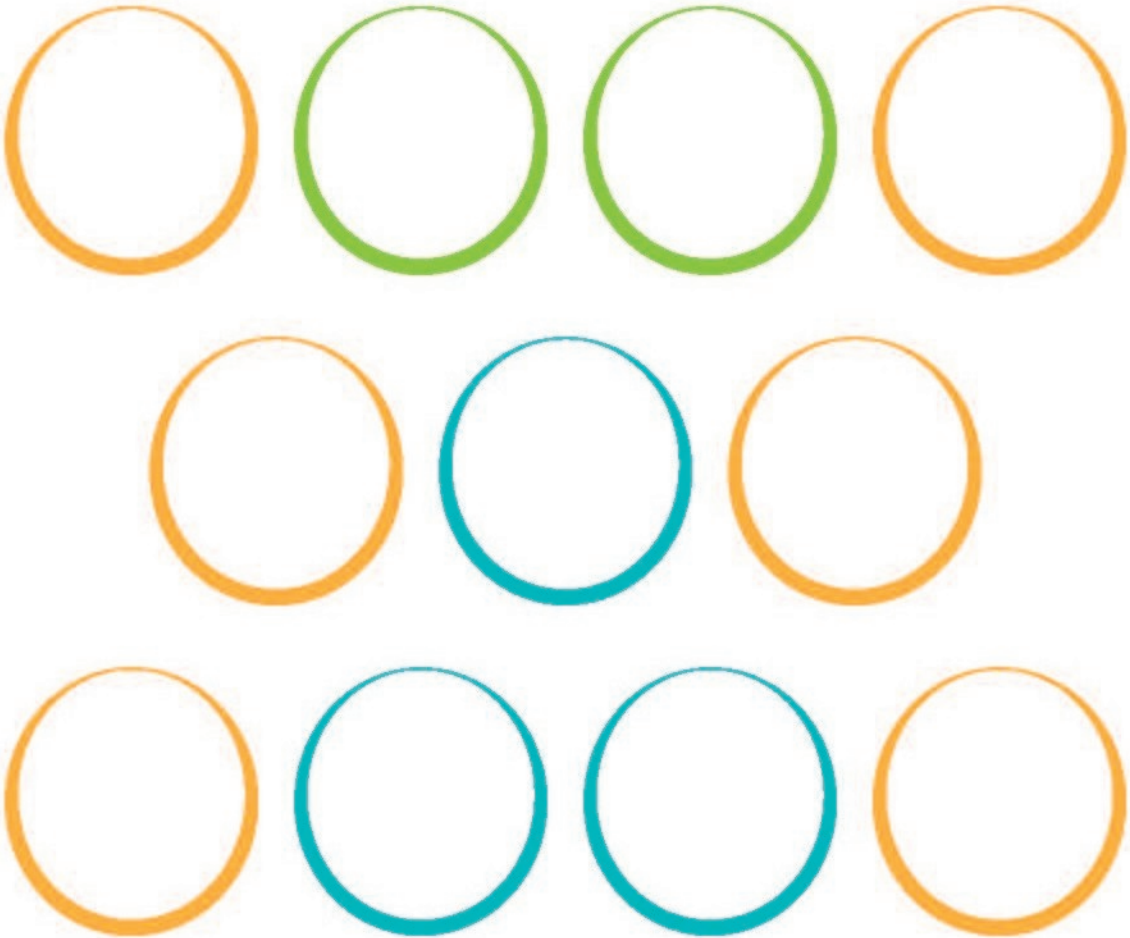




এসো স্বরবর্ণের ফ্লাস কার্ড দেখে পড়ি



এসো (অ-ও) পর্যন্ত লিখি





ক্রাস নম্বর-২

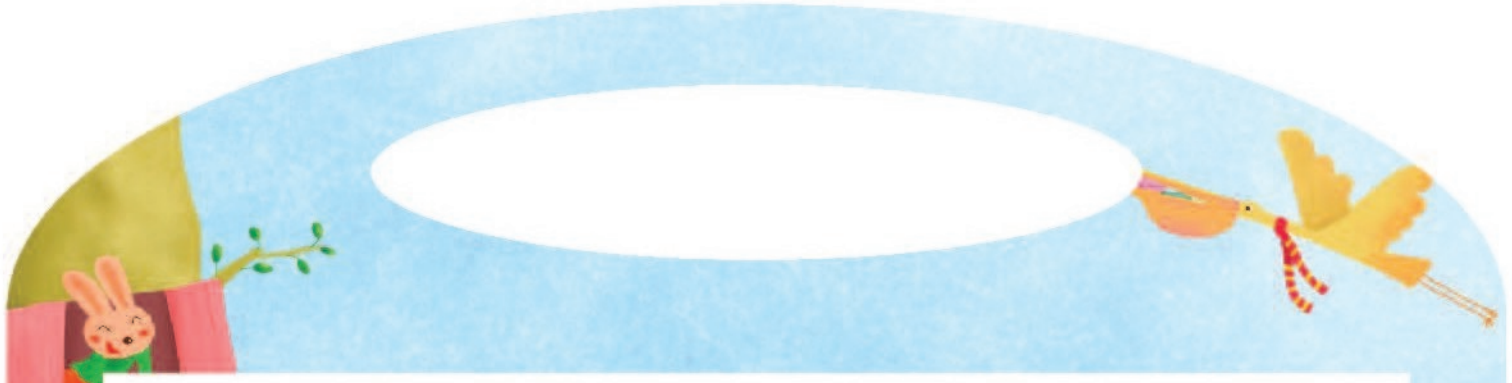


এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি

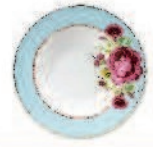
ক 	খ 	গ 	ঘ 	ঙ 
চ 	ছ 	জ 	ঝ 	ঞ 
ট 	ঠ 	ড 	ঢ 	ণ 



ত



থ



দ



ধ



ন



প



ফ



ব



ভ



ম



য



র



ল



শ



ষ



স



হ



ড়



ঢ়



য়



ং



ং



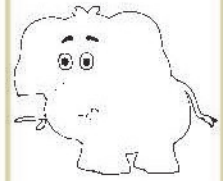
ঃ



ঙ



ছবিটি রং কর

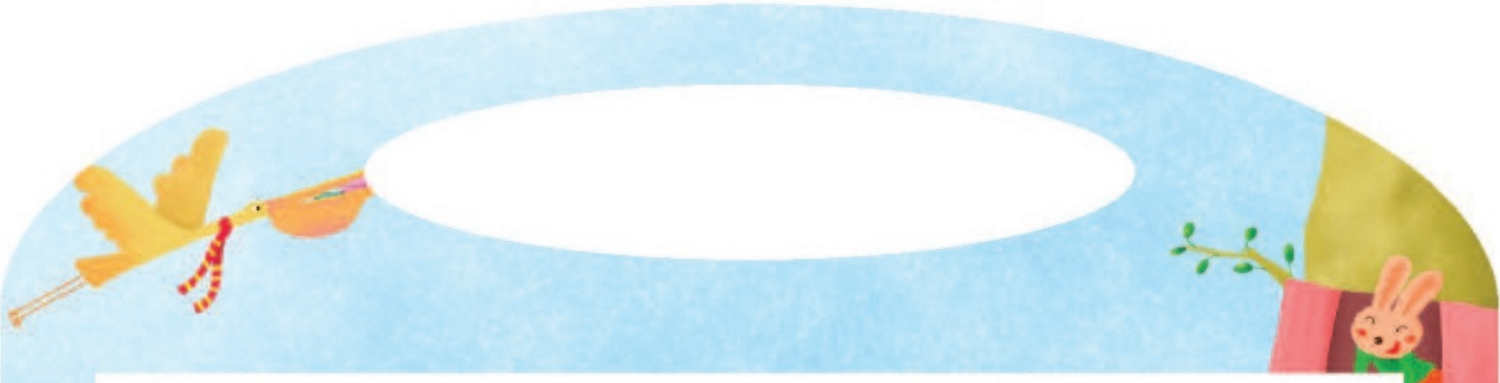


বাংলা

Signature (Class Teacher):

5

Date:



এসো বলি ও লিখি (ক-গ)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



বাংলা

Signature (Class Teacher):

6

Date:



ক্লাস নম্বর-৩



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



এসো দেখি ও লিখি



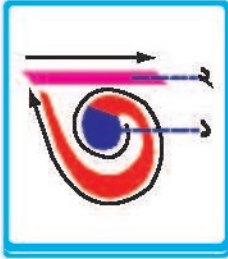
Signature (Class Teacher):

7

Date:



এসো দেখি ও লিখি (ত-ন)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



ক্লাস নম্বর-৪



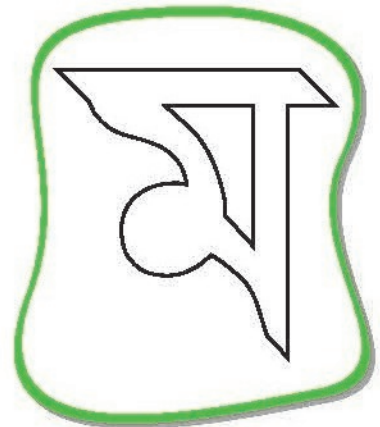
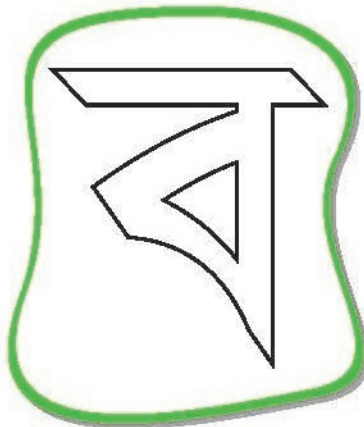
এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



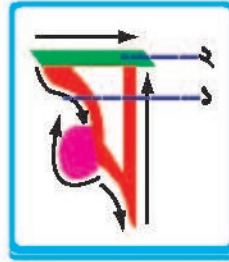
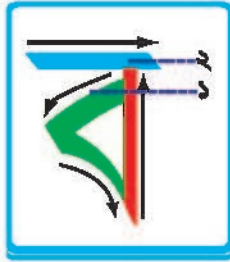
এসো দেখি ও পড়ি



এসো বর্ণগুলো রং করি



8 এসো দেখি ও লিখি (প-ম)

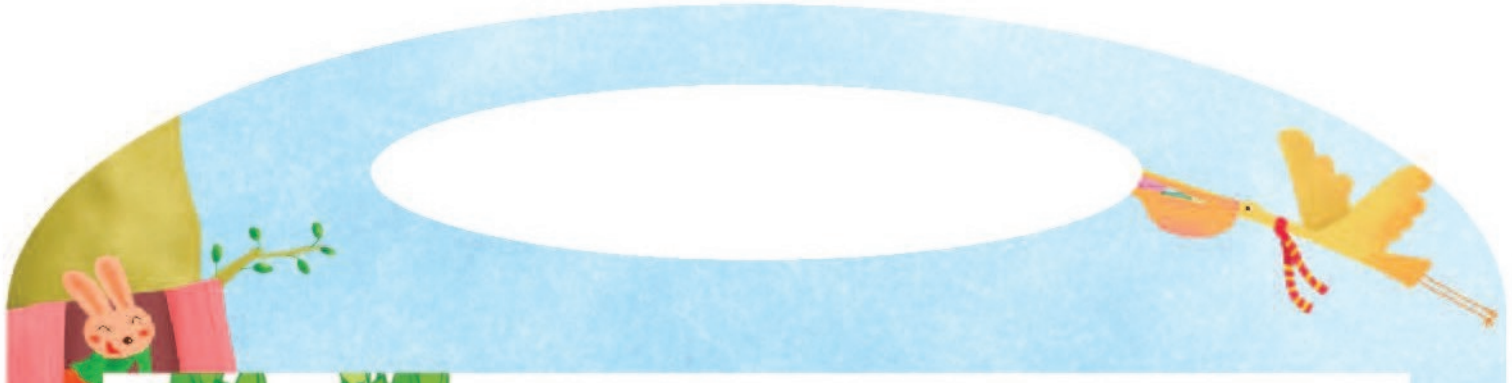


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



ক্লাস নম্বর-৫

আতা গাছে তোতা পাখি

আতা গাছে তোতা পাখি
ডালিম গাছে মৌ
এত ডাকি তবু কথা
কও না কেন বউ।



বাংলা

Signature (Class Teacher):

11

Date:



এসো দেখি ও লিখি (ত-ম)

ত

থ

দ

ধ

ন

বাংলা

প

ফ

ব

ভ

ম

Signature (Class Teacher):

12

Date:



ক্রাস নম্বর-৬



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



এসো দেখি ও পড়ি (য-ষ)

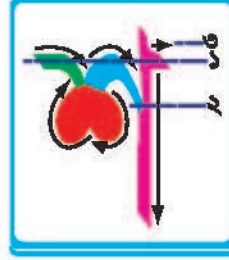
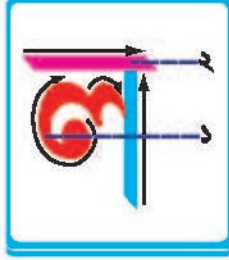
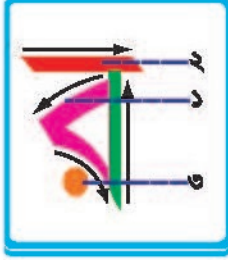


এসো ফুলের পাপড়ি দিয়ে বর্ণগুলো লিখি





৪ এসো দেখি ও লিখি (য-ব)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



ক্লাস নম্বর-৭



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



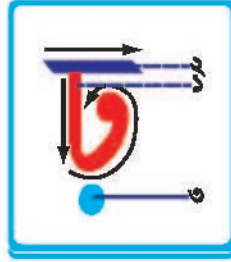
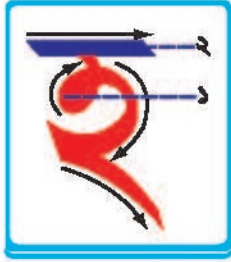
এসো ফ্লাস কার্ড দেখে পড়ি (স-য়)



এসো টেডস দিয়ে বর্ণগুলো লিখি



8 এসো দেখি ও লিখি (স-য়)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



ক্লাস নম্বর-৮ ও ৯



খোকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো

খোকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো
বর্গি এলো দেশে,
বুলবুলিতে ধান খেয়েছে
খাজনা দেব কিসে?

বাংলা

ধান ফুরালো পান ফুরালো
খাজনার উপায় কি?
আর কটা দিন সবুর করো
রসুন বুনেছি।



এসো দেখি ও লিখি (য-য়)

য র ল শ ষ

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

স হ ড ঢ য়

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



এসো শ্রেণির খাতায় লিখি (ড-য়)



ক্লাস নম্বর-১০



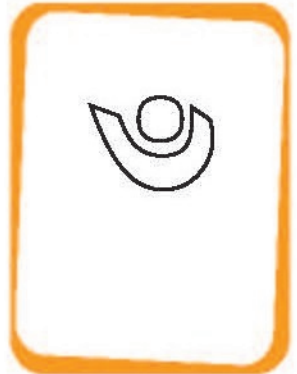
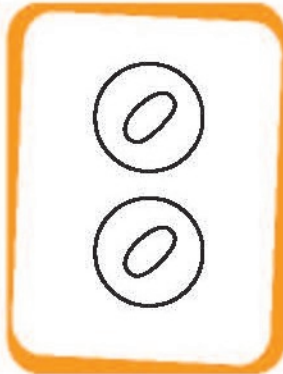
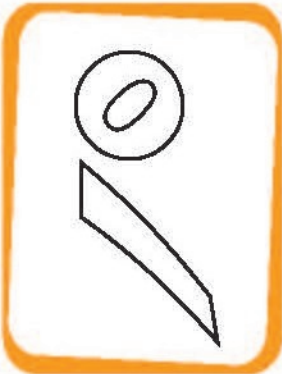
এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



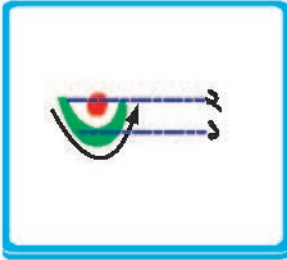
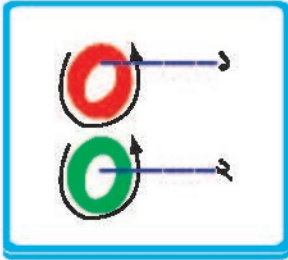
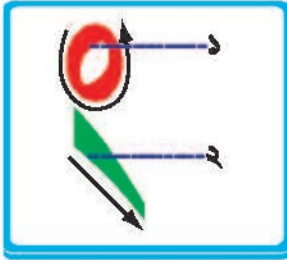
দেখি ও পড়ি



এসো নিচের বর্ণগুলো রং করি



8 এসো দেখি ও লিখি (৭ - °)



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



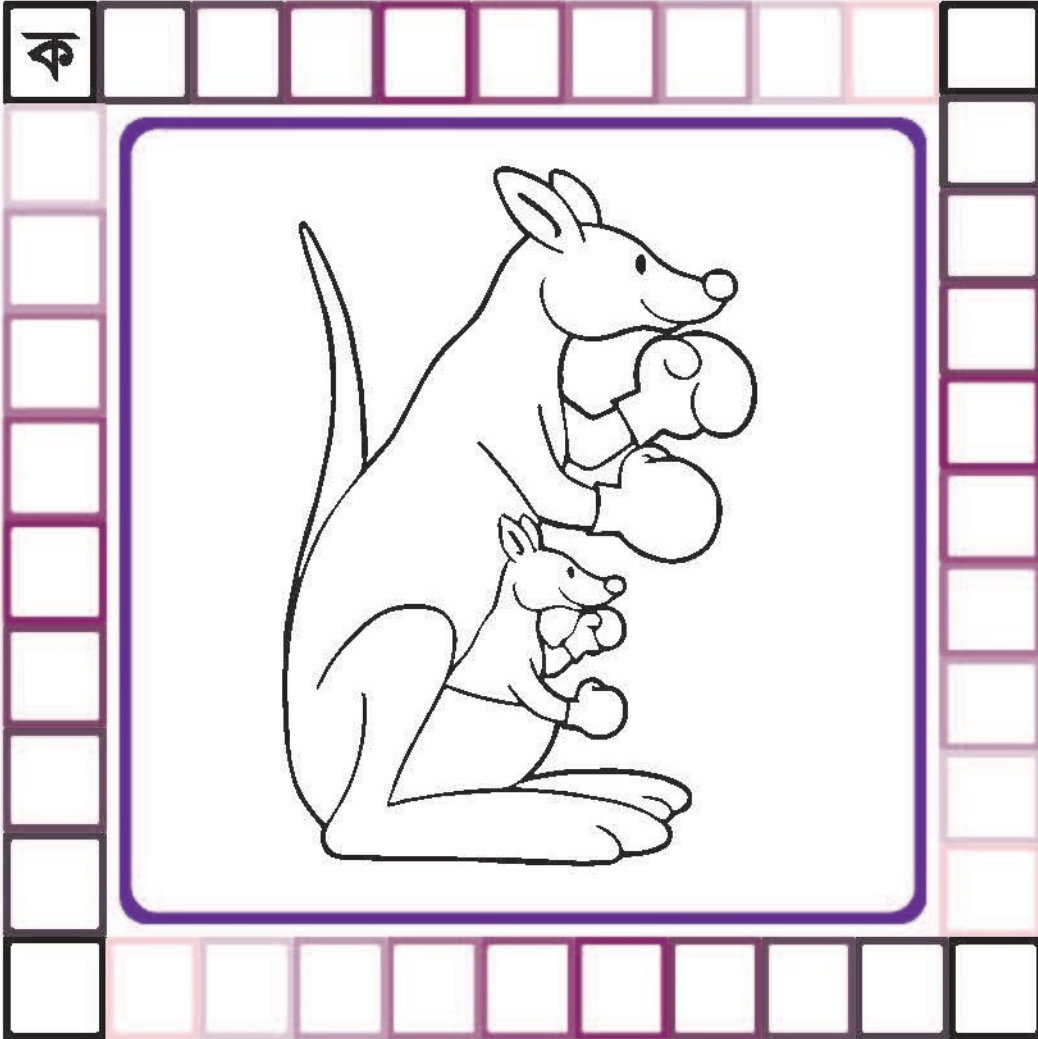
ক্লাস নম্বর-১১



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



ব্যঞ্জনবর্ণগুলো লেখো ও ছবিটি রং করো (ক-*)



Signature (Class Teacher):

21

Date:



ক্লাস নম্বর- ১৩ ও ১৪



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



এসো শ্রেণির খাতায় লিখি (ক-*)



ব্যঞ্জনবর্ণগুলো লেখো (ক-*)



ক্লাস নম্বর- ১৫



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখে পড়ি (ক- ঙ)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ৎ	ঃ	ঃ	ঃ



এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি

খ

ক

ঙ

ঘ

গ

ঞ

ছ

জ

চ

ঝ

ণ

ঠ

ড

ট

ঢ

ত

দ

ন

থ

ধ

ফ

ম

ভ

প

ব

ল

ষ

র

ষ

শ

য়

স

ঢ

হ

ড়

৩

৯

১০

০০



ক্লাস নম্বর- ১৬



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



খালিঘরে আগের বর্ণ, মাঝের বর্ণ ও পরের বর্ণ বোর্ডে পড়ি ও লিখি

..... দ
..... ফ
..... থ

প ব
দ ন
য ল

শ
ং
স



আগের বর্ণ লিখি

মাঝের বর্ণ লিখি

পরের বর্ণ লিখি

	ষ	ব		ম	ঝ	
	ঠ	ং		ং	খ	
	ধ	য		ল	ঙ	
	ষ	ক		গ	ঞ	
	ং	ত		দ	ষ	
	ফ	দ		ন	ড	
	ম	জ		ঞ	য়	
	হ	চ		জ	ল	



ক্লাস নম্বর- ১৭



এসো ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়ার ভিডিও ক্লিপ দেখি ও বলি



ব্যঞ্জনবর্ণের চাট দেখে পড়ি (ক-)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ঙ	ঃ	ড়	৩



প্রতিটি লাইনে আলাদা বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দেই

ক	খ	চ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ল	ঞ
ট	ম	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন	খ
স	প	ফ	ব	ভ	ম
য	ঝ	র	ল	শ	ষ
স	হ	ব	ড়	ঢ়	য়
ং	ত	ং	ঃ	৬	



ক্লাস নম্বর- ১৮



শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি



এসো বোর্ডে শব্দ গঠন করি ও পড়ি

কলম



ক + ল + ম

খড়ম



খ + ড + ম

কদম



ক + দ + ম

অনল



অ + ন + ল

কলস



ক + ল + স

পদক



প + দ + ক

লবণ



ল + ব + ণ

ঈগল



ঈ + গ + ল

ঔষধ



ঔ + ষ + ধ

হরফ



হ + র + ফ



ক্রাস নম্বর- ১৯



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি

কলম

কলস

কদম



এসো শব্দগুলো গড়ি

কলম	কলস	মলম
হরফ	ঈগল	নরম
লবণ	আদর	ঔষধ
খরচ	সহজ	খড়ম
অলস	অনল	বনজ
কদম	পদক	টগর



এসো ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



অনল



হরফ



কলম



কদম



ঔষধ



খড়ম



কলস



ঈগল



পদক



লবণ



ক্লাস নম্বর- ২০



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি



এসো ছবি দেখে খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

		
ক		ম

হ		ফ
---	--	---

ড

		
ঔ	ষ	

		
ল		ণ

ব

		
খ		ম

		
অ		ল

গ

		
ক	ল	

		
প	দ	

ম

		
ক	দ	

		
ঈ		ল

ধ

জ

য়

ক

স

ন



ক্লাস নম্বর- ২১



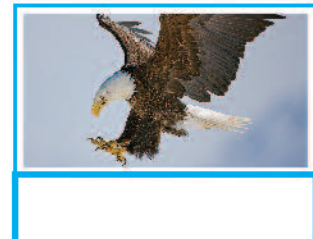
এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি



এসো ছবি দেখি ও শব্দ লিখি



বাংলা



Signature (Class Teacher):

36

Date:



ক্রাস নম্বর- ২২



ভোর হলো

কাজী নজরুল ইসলাম

ভোর হলো দোর খোলো
খুকুমনি উঠ রে,
ঐ ডাকে জুঁই সাথে
ফুল খুকি ছোটরে।
খুলি হাল তুলি পাল
ঐ তরী চলল,
এইবার এইবার
খুকু চোখ খুলল।
আলসে নয় সে
উঠে রোজ সকালে,
রোজ তাই চাঁদা ভাই
টিপ দেয় কপালে।



এসো শ্রেণির খাতায় স্বরচিহ্ন ছাড়া শব্দগুলো লিখি



ক্রাস নম্বর- ২৩ ও ২৪



এসো স্বরচিহ্নের ব্যবহার পড়ি

।	ি	ী	ু	ূ	ু	ে	ৈ	ো	ৌ
কা	কি	কী	কু	কূ	কু	কে	কৈ	কো	কৌ
খা	খি	খী	খু	খূ	খু	খে	খৈ	খো	খৌ
গা	গি	গী	গু	গূ	গু	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘু	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ
চা	চি	চী	চু	চূ	চু	চে	চৈ	চো	চৌ
ছা	ছি	ছী	ছু	চূ	ছু	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ
জা	জি	জী	জু	জূ	জু	জে	জৈ	জো	জৌ



ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝু	ঝু	ঝে	ঝে	ঝো	ঝো
টা	টি	টী	টু	টু	টু	টে	টে	টো	টো
ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠু	ঠু	ঠে	ঠে	ঠো	ঠো
ডা	ডি	ডী	ডু	ডু	ডু	ডে	ডে	ডো	ডো
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢু	ঢু	ঢে	ঢে	ঢো	ঢো
ণা	ণি	ণী	ণু	ণু	ণু	ণে	ণে	ণো	ণো
তা	তি	তী	তু	তু	তু	তে	তে	তো	তো
থা	থি	থী	থু	থু	থু	থে	থে	থো	থো
দা	দি	দী	দু	দু	দু	দে	দে	দো	দো
ধা	ধি	ধী	ধু	ধু	ধু	ধে	ধে	ধো	ধো
না	নি	নী	নু	নু	নু	নে	নে	নো	নো
পা	পি	পী	পু	পু	পু	পে	পে	পো	পো
ফা	ফি	ফী	ফু	ফু	ফু	ফে	ফে	ফো	ফো

বা	বি	বী	বু	বু	বু	বে	বৈ	বো	বৌ
ভা	ভি	ভী	ভু	ভু	ভু	ভে	ভৈ	ভো	ভৌ
মা	মি	মী	মু	মু	মু	মে	মৈ	মো	মৌ
যা	যি	যী	যু	যু	যু	যে	যৈ	যো	যৌ
রা	রি	রী	রু	রু	রু	রে	রৈ	রো	রৌ
লা	লি	লী	লু	লু	লু	লে	লৈ	লো	লৌ
শা	শি	শী	শু	শু	শু	শে	শৈ	শো	শৌ
ষা	ষি	ষী	ষু	ষু	ষু	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ
সা	সি	সী	সু	সু	সু	সে	সৈ	সো	সৌ
হা	হি	হী	হু	হু	হু	হে	হৈ	হো	হৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডু	ডু	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢু	ঢু	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
য়া	য়ি	য়ী	য়ু	য়ু	য়ু	য়ে	য়ৈ	য়ো	য়ৌ



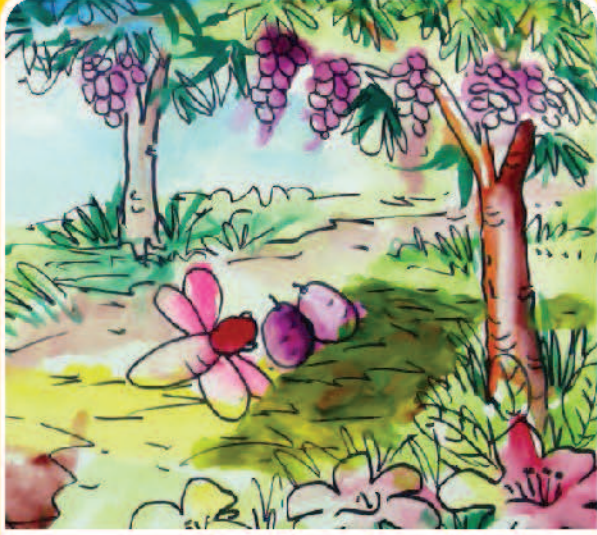
ক্লাস নম্বর- ২৫

ক্ষুদে ফড়িং ফুরৎ

ক্ষুদে ফড়িং ফুরৎ খেতে
খুব ভালোবাসত। বড়
একটা বাগানের গাছে সে
ধাকত তার মায়ের সাথে।
সে নানান ফুল, ফল,
পাতা, শিম, কলা ইত্যাদি
খেতে চাইত। কিন্তু তার
মা তাকে শুধু কচি
ডালপালাই খাওয়াতো।
সকালে খেতে দিত কচি
ডালপালা, দুপুরেও কচি
ডালপালা আবার রাতেও
সেই একই কচি
ডালপালা।



তাই এক সোমবারে ফুরৎ
চুপিচুপি বাগানে গিয়ে
একটা কলা খেয়ে ফেলল।



মঙ্গলবারে ফুরুং আবার বাগানে গেল। এবার সে খেলো দুইটা কালোজাম।



বুধবার চুপিচুপি বাগানে গিয়ে সে খেলো তিনটি হলুদ ফুল।



বৃহস্পতিবারে বাগানে একা একা গিয়ে সে খেলো চারটি রসালো পাতা।



শুক্রবারও সে বাদ দিল না। এবার খেলো পাঁচটি সুবজ শিম। এতে কি ফুরুং এর পেট ভরল? না, ভরল না।



শনিবার সে চুপি চুপি মাঠে গিয়ে একসাথে খেলো
একটি কলা, দুটো জাম, তিনটে হলুদ ফুল, চারটি
রসালো পাতা এবং পাঁচটি সবুজ শিম।



এতকিছু খেয়ে তার পেট ফুলে হয়ে গেলো তোল!
ফুরুং আর উড়তে পারল না। গাছের নিচে বসে
পড়ল এবং কাঁদতে লাগল।



মা ফুরুংকে কাঁদতে দেখে এগিয়ে এলো। মা
ভাড়াভাড়া ফুরুংকে পানি খাওয়ালো এবং ঘুমিয়ে
না পড়া পর্বন্ত বুকে জড়িয়ে ধরে রাখল।



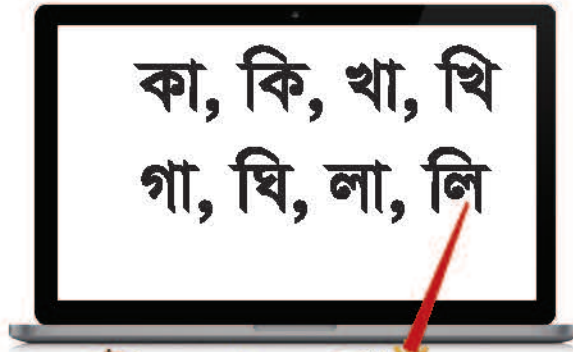
রোববার ফুরুং অনেকটা সুস্থবোধ করল। এরপর
থেকে ফুরুং শুধু মায়ের দেওয়া কচি ডালপালাই
খায়।



ক্লাস নম্বর- ২৬



এসো বোর্ড থেকে পড়ি (৷- কার ও ি- কারের ব্যবহার)



এসো শব্দ পড়ি

৷- কার যোগে

বাবা, চাচা, মামা
নানা, মাতা, দাদা
খালা, ছাতা

ি- কার যোগে

লিখি, শিখি, চিনি
মিনি, দিদি, চিঠি
লিপি, নিশি



এসো (১) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

১- কার	
বাবা	মাতা



এসো (২) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

২- কার	
চিনি	মিনি



ক্লাস নম্বর- ২৭



এসো বোর্ড থেকে পড়ি (ী - কার ও ু - কারের ব্যবহার)



এসো শব্দ পড়ি

ী- কার যোগে

মামী, চাচী, দাদী
নানী, তীর, শীত
গীত, নদী

ু - কার যোগে

ফুল, দুল, চুল
খুব, দুই, খুকু
মধু, ঘুম



এসো (ী) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

ী- কার	
দাদী	নানী



এসো (ু) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

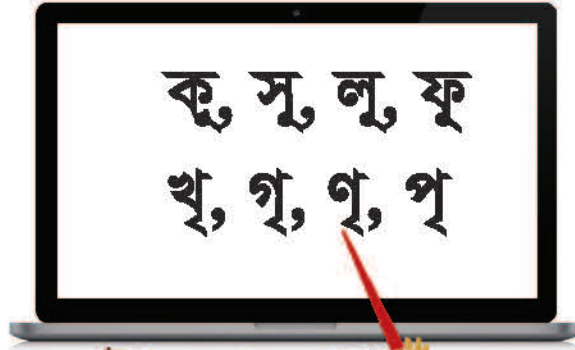
ু- কার	
ফুল	দুল



ক্লাস নম্বর- ২৮



এসো বোর্ড থেকে পড়ি (্ব - কার ও ্ব - কারের ব্যবহার)



এসো শব্দ পড়ি

্ব - কার যোগে

বধ্ব, স্ত্বতা, ম্বলা, ত্বলা
দ্বত, দ্বর, ধ্বপ, ক্বপ

্ব - কার যোগে

ব্বষ, ত্বণ, ম্বগ, ব্বথা
ক্বশ, গ্বহ, ক্বপণ, ঘ্বনা



এসো (২) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

২ - কার	
সূতা	মুলা



এসো (২) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

২ - কার	
তৃণ	মৃগ



ক্লাস নম্বর- ২৯



তিনটি ক্ষুধার্ত ছাগল

একটি নদীর ধারে তিনটি ছাগল বাস করত। বড় ছাগল মাঝারি ছাগল আর ছোট ছাগল। তারা নদীর যে পাশে বাস করত সেখানে কোন ঘাস ছিল না। তাই তারা সবসময় ক্ষুধার্ত থাকত। নদীর অন্য পাশে ছিল অনেক সবুজ ঘাস। আর নদীর উপর একটি সাঁকোও ছিল। কিন্তু তবুও ক্ষুধার্ত ছাগলরা সাঁকো দিয়ে পেরিয়ে ওপারে গিয়ে ঘাস খেতে পারত না। কেন জানো?



কারণ সাঁকোর নিচে বাস করত এক ভয়ানক রাক্ষস। একদিন ছোট ছাগল মনে মনে ঠিক করল সে সাঁকো পার হয়ে ওপারে গিয়ে ঘাস খাবে। যেই ভাবা সেই কাজ। সে পা টিপে টিপে সাঁকো পার হতে লাগল। এমন সময় ভয়ানক রাক্ষসটি চোঁচিয়ে বলে উঠল, “চুপিচুপি আমার সাঁকোর উপর দিয়ে কে যায় রে? আমি তোকে এক্ষুণি খেয়ে ফেলব!”



ছোট ছাগলটি ভয় পেলেও বুদ্ধি করে বলল, “দয়া করে আমাকে খেয়ো না। এখনই আমার মেঝো ভাই আসবে, সে অনেক নাদুনুদুস।”



“ঠিক আছে, তুই যেতে পারিস” বলে রাক্ষস ছোট ছাগলটিকে ছেড়ে দিল। সে নদী পেরিয়ে ওপারে গিয়ে মনের সুখে ঘাস খেতে লাগল।



এরপর মাঝারি ছাগল পা টিপে টিপে সাঁকো পার হতে গেল, এবারও রাক্ষস ভুস করে পানির নিচ থেকে বেরিয়ে চিৎকার করে বলল, “চুপিচুপি আমার সাঁকোর উপর দিয়ে কে যায় রে? দাঁড়া আসছি আমি। আজ তোকে খাবই।”



মাঝারি ছাগল ভয় পেয়ে কাঁপতে কাঁপতে বলল, দোহাই তোমার, আমাকে খেয়ো না। পিছনে আমার বড় ভাই আসছে। ও অনেক বড় এবং মোটাসোটা।



রাক্ষস শূনে কিছুক্ষণ চিন্তা করে বলল, “ঠিক আছে, তাহলে তুই যা” মাঝারি ছাগলটিও ছোট ছাগলের সঙ্গে গিয়ে মনের সুখে ঘাস খেতে লাগল।



এবার বড় ছাগল পা টিপে টিপে সাঁকো পার হতে গেল। টের পেয়ে রাক্ষস পানি থেকে লাফ দিয়ে উঠে সাঁকোর উপর বড় ছাগলের সামনে দাঁড়াল।



“তুইও চুপিচুপি চলে যাচ্ছিস? কিন্তু তোকে তো আমি ধাব। বড় ছাগল রেগে গিয়ে বলল, কি? আমাকে ধাবি? তবে রে... আয় তাহলে...” আয় তাহলে...” বড় ছাগল একটু দূরে গিয়ে দৌড়ে এসে তার শিং দিয়ে রাক্ষসের পেটে দিলো এক গুঁতো। শিং এর গুঁতো খেয়ে ঝগাস করে রাক্ষসটি নদীতে পড়ে গেল। পরে সেই যে পালিয়ে গেল রাক্ষসটি, তাকে আর কোন দিন দেখা যায়নি।



এরপর থেকে বড় ছাগল, মাঝারি ছাগল আর ছোট ছাগল প্রতিদিন সাঁকো পেড়িয়ে নদীর ওপারে গিয়ে ঘাস খেতো। তারা আর কখনো ক্ষুধার্ত থাকেনি।



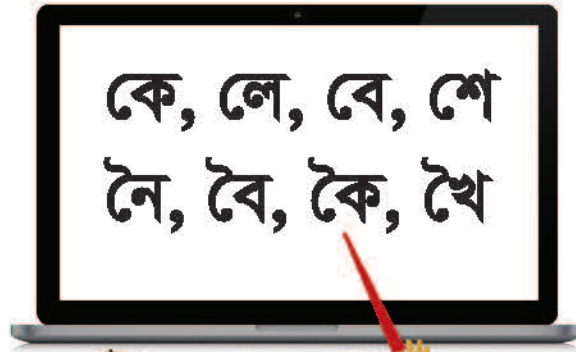
১- কার থেকে ২- কার দিয়ে দুটি করে শব্দ শ্রেণির খাতায় লিখি



ক্লাস নম্বর- ৩০



এসো বোর্ড থেকে পড়ি (ে - কার ও ঠৈ - কারের ব্যবহার)



এসো শব্দ পড়ি

ে - কার যোগে

ছেলে, মেয়ে, মেঘ
শেষ, মেলা, মেঘ
বেশ, কেশ

ঠৈ - কার যোগে

কৈ, খৈ, তৈল
খৈল, চৈত্র, বৈশাখ
বৈকাল, সৈকত



এসো (ে) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

ে - কার	
ছেলে	মেয়ে



এসো (ৈ) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

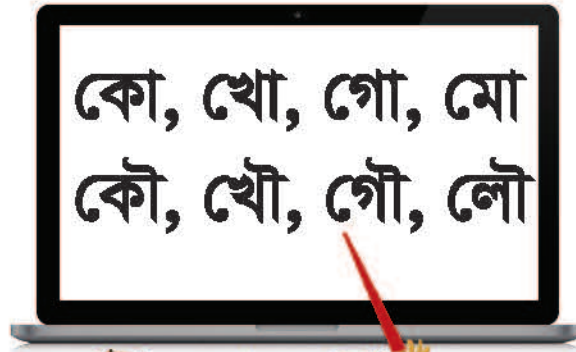
ৈ - কার	
তৈল	খৈল



ক্রাস নম্বর- ৩১



এসো বোর্ড থেকে পড়ি (ে া- কার ও ে ী- কারের ব্যবহার)



এসো শব্দ পড়ি

ে া- কার যোগে

ভোর, দোর, রোগ
লোক, বোন, চোখ
বোকা, ঘোড়া

ে ী- কার যোগে

বৌ, মৌ, নৌকা
পৌষ, লৌহ, কৌটা
ধৌত, গৌরব



এসো (৫১) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

৫১ - কার	
ভোর	দোর



এসো (৫১) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

৫১ - কার	
বৌ	নৌকা



ক্রাস নম্বর- ৩২ ও ৩৩



সবার সুখে

জসীমউদ্দীন

সবার সুখে হাসব আমি
কাঁদব সবার দুখে,
নিজের খাবার বিলিয়ে দেব
অনাহারীর মুখে।

আমার বাড়ির ফুল-বাগিচা,
ফুল সকলের হবে,
আমার ঘরে মাটির প্রদীপ
আলোক দিবে সবে।

আমার বাড়ি বাজবে বাঁশি,
সবার বাড়ির সুর,
আমার বাড়ি সবার বাড়ি
রইবে না ক দূর।



২- কার থেকে ে ১- কার দিয়ে দুটি করে শব্দ শ্রেণির খাতায় লিখি



১- কার থেকে ে ১- কার দিয়ে দুটি করে শব্দ শ্রেণির খাতায় লিখি



ক্লাস নম্বর- ৩৪



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি

বাবা চিনি
নৌকা



এসো (১- কার ে ী) দিয়ে দুটি করে শব্দ লিখি

১ - কার

ি - কার

ী - কার

ু - কার

ূ - কার

ে - কার

ে - কার

ৈ - কার

ো - কার

ৌ - কার



ক্রাস নম্বর- ৩৫

এসো পড়ি

অ

অলি



অনল



আ

আম



আতা



ই

ইলিশ



ইমাম



ঈ

ঈগল



ঈদ



উ

উট



উল



উ



উষা



উর্মি

ঋ



ঋণ



ঋষি

ঊ

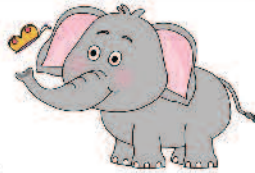


ঊক



ঊকতারা

ঋ



ঋরাবত



ঋকতান

ঊ



ঊল



ঊড়না

ঊ



ঊষধ



ঊষধি



ক্লাস নম্বর- ৩৬



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি

ইলিশ
আম



এসো শব্দ বলি ও লিখি

অ	অলি	অনল

আ	আম	আতা

ই	ইলিশ	ইমাম



ক্লাস নম্বর- ৩৭



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি

ঈগল

উট



এসো শব্দ বলি ও লিখি

ঈগল

ঈদ

ঈ

উট

উল

উ

উষা

উর্মি

উ



ক্লাস নম্বর- ৩৮



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি

ঋষি
একতারা



এসো শব্দ বলি ও লিখি

	ঋণ	ঋষি
ঋ		

	এক	একতারা
এ		

	ঐরাবত	ঐকতান
ঐ		



ক্রাস নম্বর- ৩৯



এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও বলি



এসো শব্দ বলি ও লিখি

	ওল	ওড়না
ও		

	ঔষধ	ঔষধি
ঔ		



ক্লাস নম্বর- ৪০



এসো পশুর নাম বলি



বাঘ



সিংহ



হাতি



ঘোড়া



কুকুর



জেবরা



জিরাফ



হরিণ



ছাগল



এসো শব্দ লিখি

ব্র

ব্রী

ব্রা

ব্রা

ব্রা

ব্রা

ব্রা

ব্রা

ব্রা

ব্রা

ব্রা

বাংলা



Signature (Class Teacher):

Date:



ক্লাস নম্বর- ৪১



এসো পাখির নাম বলি



দোয়েল



টিয়া



ময়না



শালিক



চড়ুই



কোয়েল



কবুতর



বক



মাছরাঙ্গা



এসো শব্দ লিখি

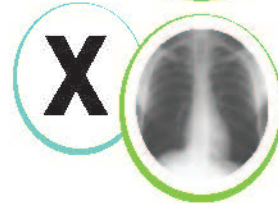
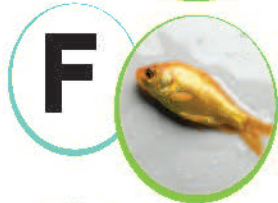
খ		
ছে		
ব্র		
ভ		
ঞ		
ণ		
ত্		
ণ		
ব্র		
ত		
ঞ		





English

Alphabet Chart





Class Number- 1

1 Capital Letters

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

2 Small Letters

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z



Class Number- 2

1 Let's enjoy a digital content



2 Write the small letters (a-z)



Class Number- 3

1 Let's enjoy a digital content



2 Match the letters by drawing lines

I

J

K

L

M

N

O

P

m

p

n

i

o

k

j

l



Class Number- 4

1 Let's enjoy a digital content



2 Change the capital letters to small letters

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

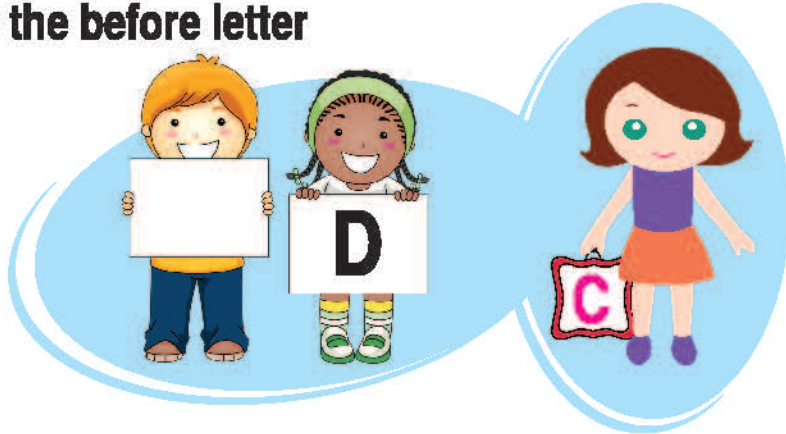
E		F		G		H	
---	--	---	--	---	--	---	--

I		J		K		L	
---	--	---	--	---	--	---	--



Class Number- 5

1 Activity: Show the before letter



2 Let's write the before letter

<input type="text"/>	D
<input type="text"/>	G
<input type="text"/>	K
<input type="text"/>	C
<input type="text"/>	E
<input type="text"/>	M
<input type="text"/>	I

<input type="text"/>	O
<input type="text"/>	Q
<input type="text"/>	S
<input type="text"/>	U
<input type="text"/>	W
<input type="text"/>	Y
<input type="text"/>	Z



Class Number- 6

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's write the before letter

○ c
○ e
○ g
○ k
○ i
○ m

○ o
○ q
○ s
○ u
○ w
○ y



Class Number- 7

1 Let's enjoy a digital content



2 Rhyme: **Ten Little Fingers**

**Ten little fingers
Ten little toes,**



**Two little ears
And one little nose,**



**Two little eyes
That shine so bright,**



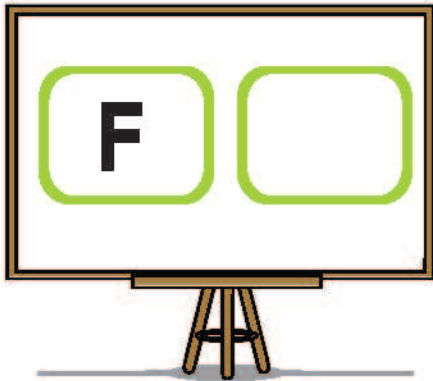
**And one little mouth,
To kiss mother, good night!**



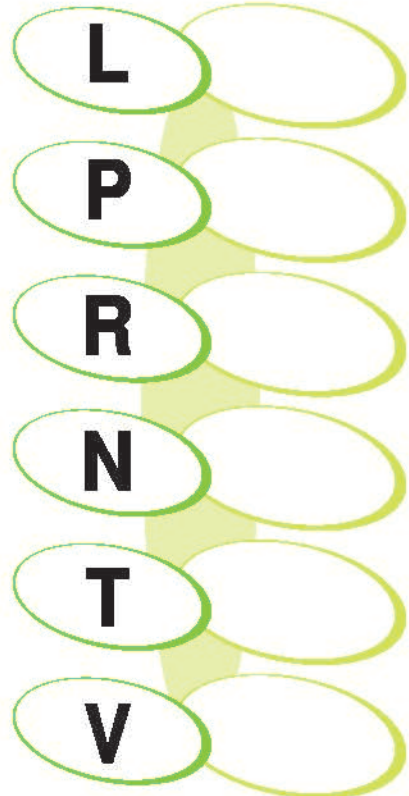
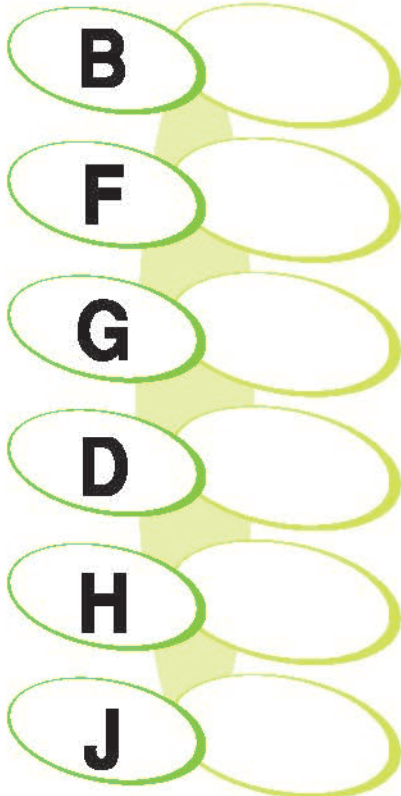


Class Number- 8

1 Activity: Find out the after letter & put on the board



2 Let's write the after letter





Class Number- 9

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's write the after letter

b	<input type="text"/>
d	<input type="text"/>
f	<input type="text"/>
h	<input type="text"/>
j	<input type="text"/>
l	<input type="text"/>
n	<input type="text"/>

p	<input type="text"/>
r	<input type="text"/>
t	<input type="text"/>
v	<input type="text"/>
x	<input type="text"/>
u	<input type="text"/>
y	<input type="text"/>



Class Number- 10

1 Activity: Who will stand between them



2 Let's write the between letter

B		D
E		G
I		K
L		N
O		Q
R		T
U		W
X		Z



Class Number- 11

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice the phonic sounds

letter

Sound

Word

Ink

Jug

Kite

Lion



Class Number- 12

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice the phonic sounds

letter



Sound



Word



Moon

N n



Sound



Word



Nest

O o



Sound



Word



Owl

P p



Sound



Word



Pen

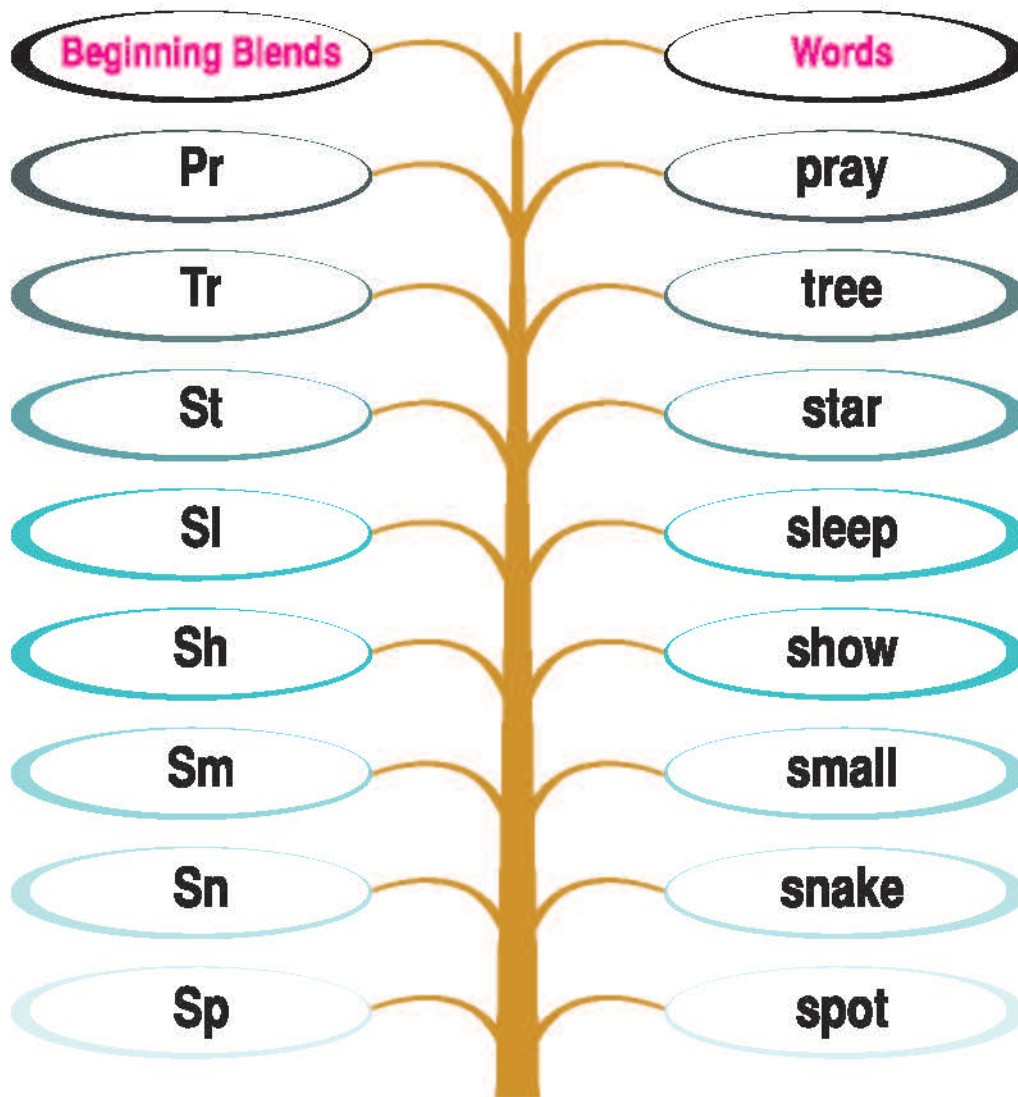


Class Number- 13

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice the beginning blends





Class Number- 14

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice the ending blends

Ending blends

Words

_mp

Lamp

_rd

Hard

_rk

Park

_ch

Touch

_sh

Bush



Class Number- 15

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--

	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--



Class Number- 16

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

J 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

J 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------



Class Number- 17


1 Let's enjoy a digital content




2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

K 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--

K 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--



Class Number- 18

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	---	-------------------	-------------------

		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	---	-------------------	-------------------



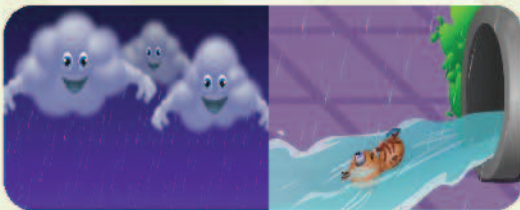
Class Number- 19

1 Let's enjoy a video clip



2 Rhyme: **Incy Wincy Spider**

**Incy Wincy Spider
Went up the water spout.**



**Down came the rain
And washed the spider out.**

**Out came the sun
And dried up all the rain,**



**So Incy Wincy Spider
Went up the spout again.**





Class Number- 20

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

M 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

M 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------



Class Number- 21

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

N 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

N 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------



Class Number- 22

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	---	-------------------	-------------------

		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	---	-------------------	-------------------



Class Number- 23

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the word against the letter

P 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--

P 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--



Class Number- 24

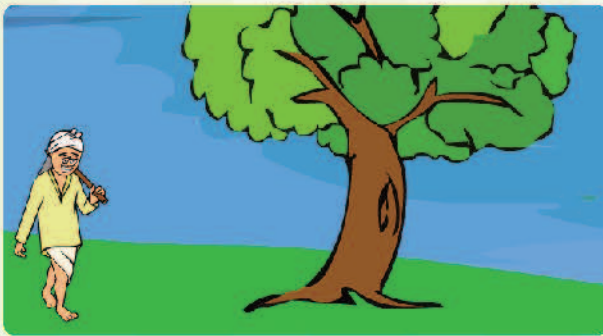
1

THE HONEST WOODCUTTER



A poor woodcutter accidentally dropped his axe into the river. He was very upset, as he had no money to buy another axe.

Just then a fairy appeared in the river holding out a golden axe to him. "I found this axe in the river. Is this yours?"



"That's not mine", replied the woodcutter.

The fairy then brought out a silver axe. The woodcutter disowned this one too. Finally, the fairy held out a wooden axe.

Smiling with happiness, the woodcutter said, "That's mine. Thank you very much."

The fairy felt very happy seeing his honesty and said, "Such honesty deserves a reward." She gave the poor man all the three axes and disappeared.

Moral of the story

Honesty is the best policy.





Class Number- 25 & 26

1 Word meaning

I	=	আমি
You	=	তুমি, তোমরা
We	=	আমরা
Us	=	আমাদেরকে
My	=	আমার
Your	=	তোমার, তোমাদের
A, An	=	একটি/একজন

2 Word meaning

He	=	সে (পুং)
She	=	সে (স্ত্রী)
They	=	তারা
It	=	ইহা
This	=	এই
That	=	ঐ
These	=	এইগুলি
Those	=	ঐগুলি



Class Number- 27

1 Word meaning

Go	=	যাওয়া
Come	=	আসা
Sit	=	বসা
Stand	=	দাঁড়ানো
In	=	ভিতরে
Out	=	বাহির
Give	=	দেয়া
Take	=	নেয়া
Have	=	আছে
Don't have	=	নেই





Class Number- 28

1 Let's enjoy a video clip



2 Rhyme: **Little Moon Little Star**



**Little Moon Little Star
Why so high why so far**

**Come to us
Sit and sing**



**You will get
A golden ring**

Signature (Class Teacher):

97

Date:



Class Number- 29

1 Activity: Let's match the cards with each other



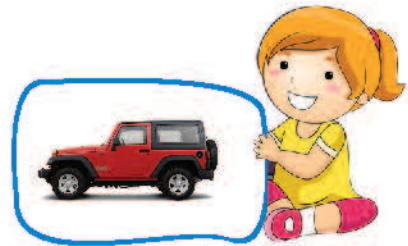
Lion



Kite



Jeep



Pen



Man



2 Let's match letter with the pictures

N

J

M

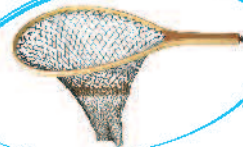
P

L

O

I

K



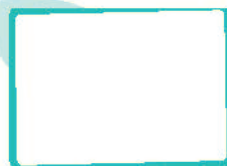
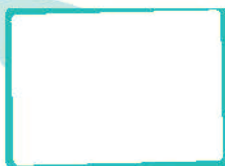
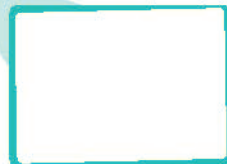
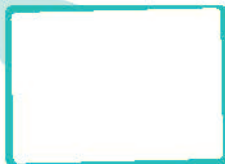


Class Number- 30

1 Activity: Let's see the picture & put the beginning letter



2 Let's write the beginning letter against the picture



3 Let's write the beginning letter against the picture





Class Number- 31

1 Activity: Let's circle the correct one



2 Circle the correct pictures

I			
J			
K			
L			



Class Number- 32

1 Activity: Let's circle the correct one



2 Circle the correct pictures





Class Number- 33

1 Let's enjoy a digital content



2 Make two words with each letter





Class Number- 34

1 Let's enjoy a video clip



2 Rhyme: **Cat sleep anywhere**

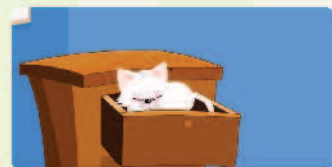
**Cats sleep anywhere
Any table any chair**



**Top of the piano
Window ledge
In the middle
On the edge,**



**Open drawer
Empty shoes
Any body's lap will do.**





Class Number- 35

1 Let's enjoy a digital content



2 Make two words with each letter

M

N

O

P



Class Number- 36

1 Activity: Let's find out the missing one



2 Let's fill in the blanks & complete the words



l k



J e p



K y



L i n



M n



N e



O i



P e



Class Number- 37

1 Activity: Let's find out the missing one



2 Let's fill in the blanks & complete the words



I e c r e a m



J g



K i e



L e m n



M o n



N e t



O



P o



Class Number- 38

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's make practice the action words



Walk → Walking



Run → Running



Sing → Singing



Dance → Dancing



Class Number- 39

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's make practice the action words



Catch → **Catching**



Touch → **Touching**



Draw → **Drawing**



Talk → **Talking**



Class Number- 40

1 Let's enjoy a digital content



2 Rhyme: I am a little teapot

**I'm a little teapot
Short and stout
Here is my handle
Here is my spout**

**When I get all steamed up
Hear me shout
Tip me over
and pour me out!**





Class Number- 41

1 Story:



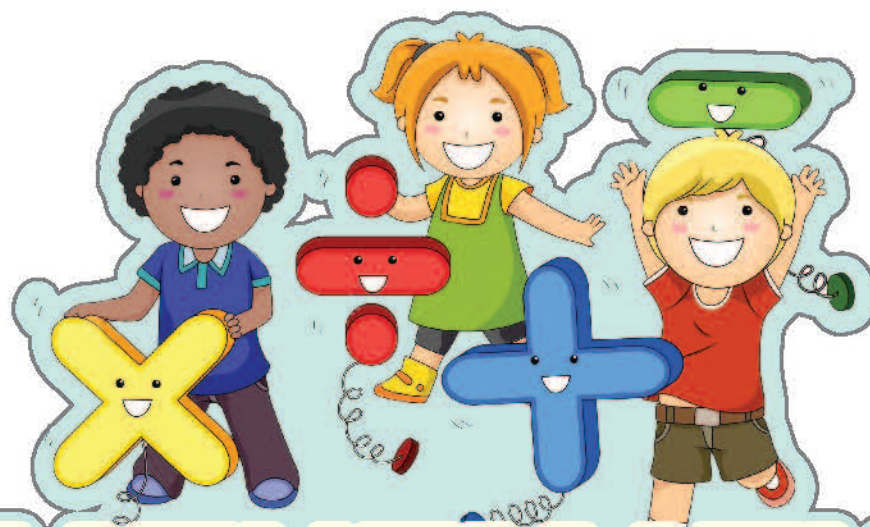
Once two friends were walking through the forest. They knew that anything dangerous can happen to them at any time in the forest. So they promised each other that they would remain united in any case of danger.

Suddenly, they saw a large bear approaching them. One of the friends at once climbed a nearby tree. But the other one did not know how to climb. So being led by his common sense, he lay down on the ground breathless, pretending to be a dead man.



The bear came near the man lying on the ground. It smelt in his ears, and slowly left the place. Because the bears do not touch the dead creatures. Now the friend on the tree came down and asked his friend on the ground, "Friend, what did the bear tell you into your ears?" The other friend replied, "The bear advised me not to believe a false friend."

Moral of the story: 'A friend in need is a friend indeed'.



MATHEMATICS

1

Read and memorize: (1-30)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

2

এসো পড়ি এবং মনে রাখি: (১-৩০)

১	২	৩	৪	৫
৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫
১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫
২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

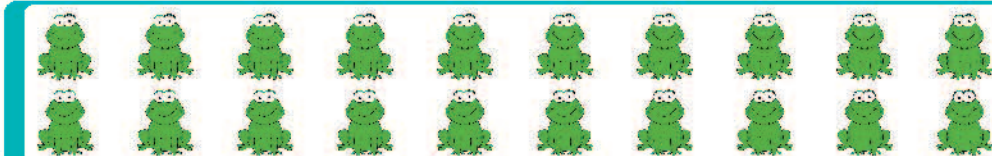
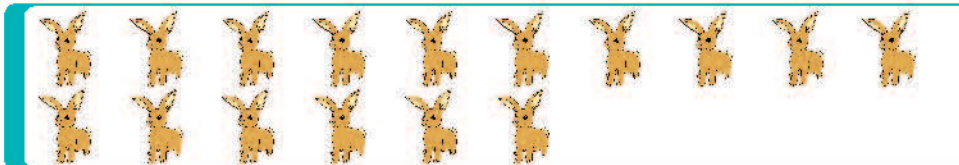


Class Number- 1

1 Let's watch a video clip (Number Song)



2 Count the picture's and write the numbers





Class Number- 2

1 Let's watch a digital content



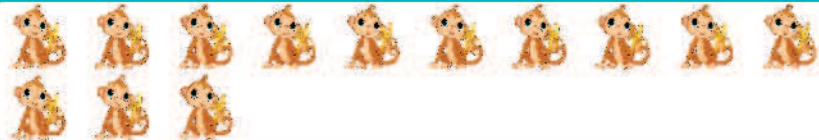
2 Let's write the numbers (1-30)



Class Number- 3

1

এসো ছবি গণনা করি ও সংখ্যা লিখি



2

এসো সংখ্যায় লিখি (১-৩০)



Class Number- 4

1 Read and memorize: (31-50)

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

2 এসো পড়ি এবং মনে রাখি (৩১-৫০)

৩১

৩২

৩৩

৩৪

৩৫

৩৬

৩৭

৩৮

৩৯

৪০

৪১

৪২

৪৩

৪৪

৪৫

৪৬

৪৭

৪৮

৪৯

৫০



Class Number- 5

1 Let's watch a digital content



2 Let's play with flash cards



3 Let's write the numbers (31-35)

31			
32			
33			
34			
35			



Class Number- 6

1 Let's watch a digital content



2 Let's play with flash cards



3 Let's write the numbers (36-40)

36			
37			
38			
39			
40			



Class Number- 7

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো সঠিক সংখ্যাটি খুঁজে বের করি (ব্লক/ফ্ল্যাগ কার্ড) দেখে



3 এসো পড়ি এবং লিখি (৩১-৩৫)

৩১			
৩২			
৩৩			
৩৪			
৩৫			



Class Number- 8

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো সঠিক সংখ্যাটি খুঁজে বের করি (ব্লক/ফ্ল্যাশ কার্ড) দেখে



3 এসো পড়ি এবং লিখি (৩৬-৪০)

৩৬			
৩৭			
৩৮			
৩৯			
৪০			



Class Number- 9

1 Let's watch a video clip (Number Song)



2 Count the pictures and write the numbers

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------



Class Number- 10

1 Let's watch a digital content



2 Let's play with flash cards



3 Let's write the numbers (41-45)

41			
42			
43			
44			
45			



Class Number- 11

1 Let's watch a digital content



2 Let's play with flash cards



3 Let's write the numbers (46-50)

46			
47			
48			
49			
50			

Class Number- 12

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো সঠিক সংখ্যাটি খুঁজে বের করি (ব্লক/ফ্ল্যাশ কার্ড) দেখে



3 এসো পড়ি এবং লিখি (81-85)

81			
82			
83			
88			
85			



Class Number- 13

1

এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2

এসো সঠিক সংখ্যাটি খুঁজে বের করি (ব্লক/ফ্ল্যাশ কার্ড) দেখে



3

এসো পড়ি এবং লিখি (৪৬-৫০)

৪৬

৪৭

৪৮

৪৯

৫০



Class Number- 14

1

Let's watch a video clip (Number Song)



2

এসো ছবি গণনা করি ও সংখ্যা লিখি

10 piggy banks arranged in two rows (5 in each row).

10 lizards arranged in two rows (5 in each row).

12 frogs arranged in two rows (6 in each row).

10 turtles arranged in two rows (5 in each row).

15 dinosaurs arranged in three rows (5 in each row).



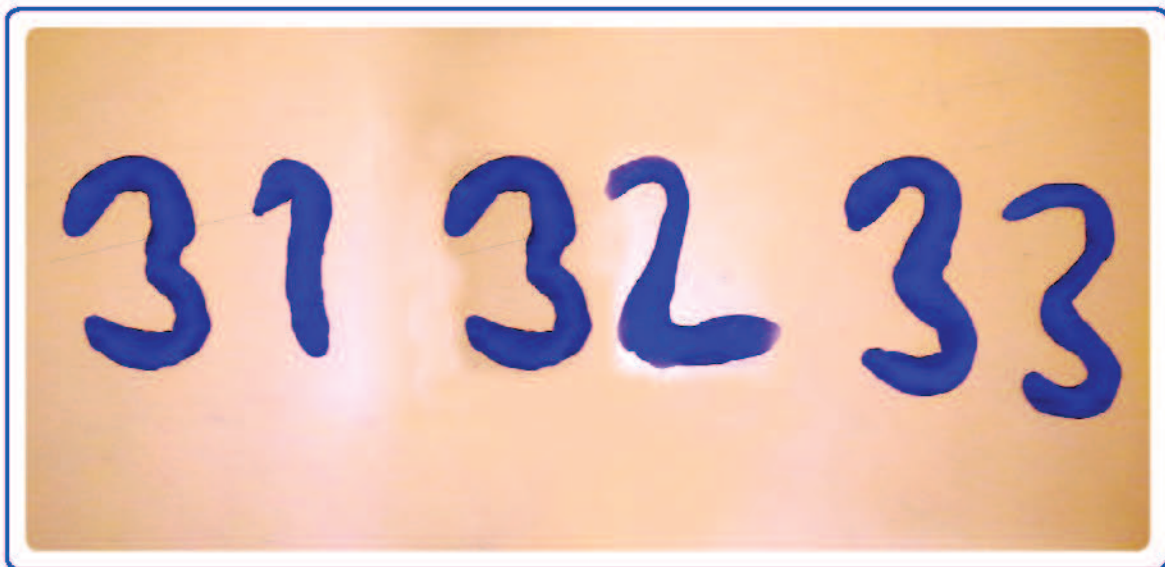
Class Number- 15

- 1 Let's watch a video clip (Number Song)



- 2 Students will write in numbers 31 to 50 in their C.W copy

- 3 Let's play with dough





Class Number- 16

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 শিক্ষার্থীরা তাদের শ্রেণির খাতায় ৩১ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যা লিখবে

3 এসো কাগজ দিয়ে সংখ্যা বানাই





Class Number- 17

1 Let's watch a digital content



2 Let's see a chart of after number



2

Write down the after numbers (31-50)

31



32

32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



49



50





Class Number- 18

- 1 Let's watch a digital content



- 2 Students will write after numbers 31 to 50 in their C.W copy
- 3 Let's watch a digital content



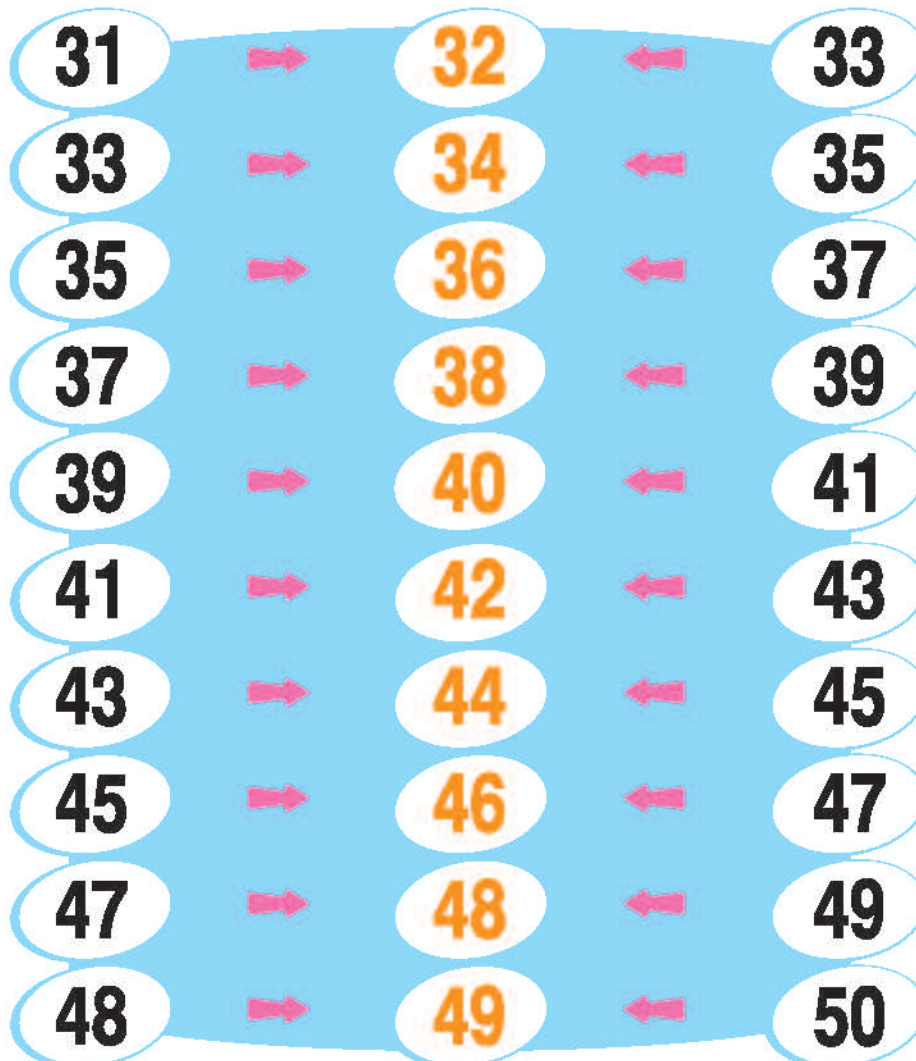


Class Number- 19

1 Let's watch a digital content



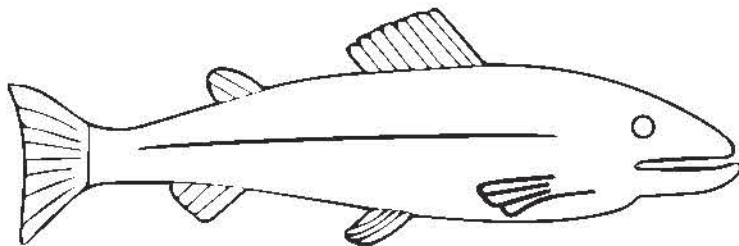
2 Let's see between numbers chart



3

Write the between numbers

31	→	32	←	33
33	→		←	35
35	→		←	37
37	→		←	39
39	→		←	41
41	→		←	43
43	→		←	45
45	→		←	47
47	→		←	49
48	→		←	50



Let's colour the fish

Signature (Class Teacher):

Date:

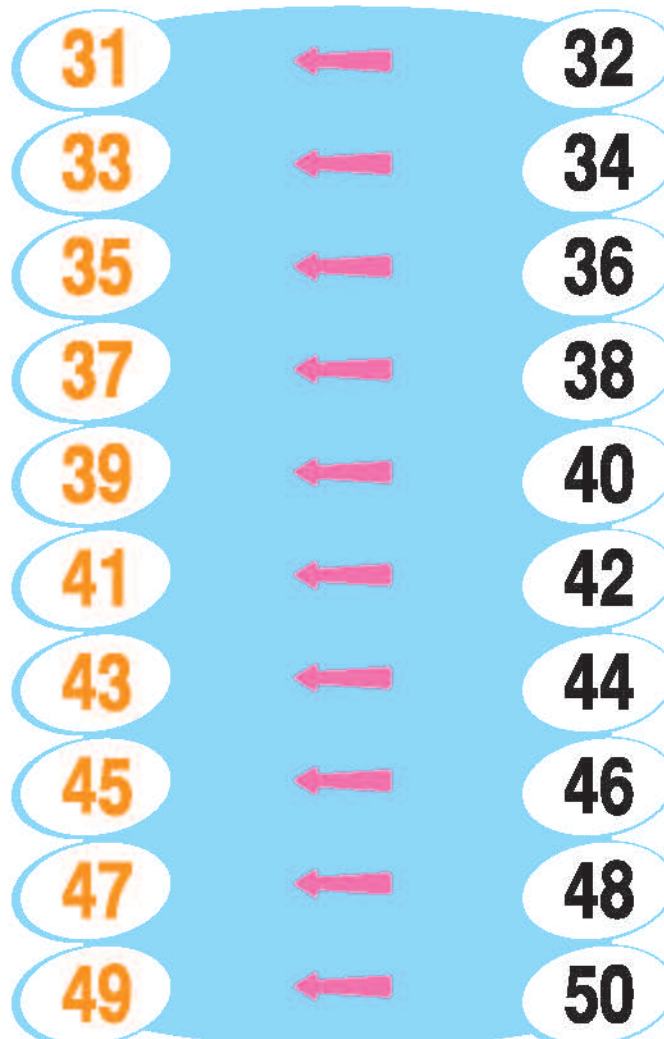


Class Number- 20

1 Let's watch a digital content



2 Let's see before numbers chart

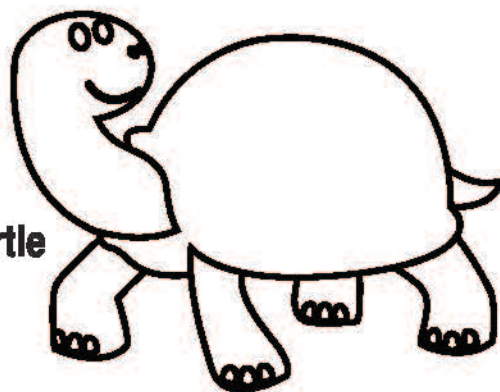


3

Write the before numbers

31	←	32
	←	34
	←	36
	←	38
	←	40
	←	42
	←	44
	←	46
	←	48
	←	50

Let's colour the turtle





Class Number- 21

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 এসো আগের সংখ্যার চাট দেখি (৩১-৫০)



3

এসো খালিঘরে আগের সংখ্যা লিখি (৩১-৫০)

৩১	←	৩২
	←	৩৪
	←	৩৬
	←	৩৮
	←	৪০
	←	৪২
	←	৪৪
	←	৪৬
	←	৪৮
	←	৫০



এসো ছবিটি রং করি



Class Number- 22

1

এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2

এসো মাঝের সংখ্যার চার্ট দেখি (৩১-৫০)

৩১	→	৩২	←	৩৩
৩৬	→	৩৪	←	৩৫
৩৫	→	৩৬	←	৩৭
৩৭	→	৩৮	←	৩৯
৩৯	→	৪০	←	৪১
৪১	→	৪২	←	৪৩
৪৩	→	৪৪	←	৪৫
৪৫	→	৪৬	←	৪৭
৪৭	→	৪৮	←	৪৯
৪৮	→	৪৯	←	৫০

3

এসো খালিঘরে মাঝের সংখ্যা লিখি (৩১-৫০)

৩১	→	৩২	←	৩৩
৩৩	→		←	৩৫
৩৫	→		←	৩৭
৩৭	→		←	৩৯
৩৯	→		←	৪১
৪১	→		←	৪৩
৪৩	→		←	৪৫
৪৫	→		←	৪৭
৪৭	→		←	৪৯
৪৯	→		←	৫০

এসো ছবিটি রং করি





Class Number- 23

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 এসো পরের সংখ্যা চাট দেখি (৩১-৫০)



3 এসো খালিঘরে পরের সংখ্যা লিখি (৩১-৫০)

৩১	→	৩২
৩২	→	
৩৩	→	
৩৪	→	
৩৫	→	
৩৬	→	
৩৭	→	
৩৮	→	
৩৯	→	
৪০	→	

৪১	→	৪২
৪২	→	
৪৩	→	
৪৪	→	
৪৫	→	
৪৬	→	
৪৭	→	
৪৮	→	
৪৯	→	

4 এসো কাগজ কেটে সংখ্যা বানাই





Class Number- 24

1

Let's watch a video clip (Number Song)

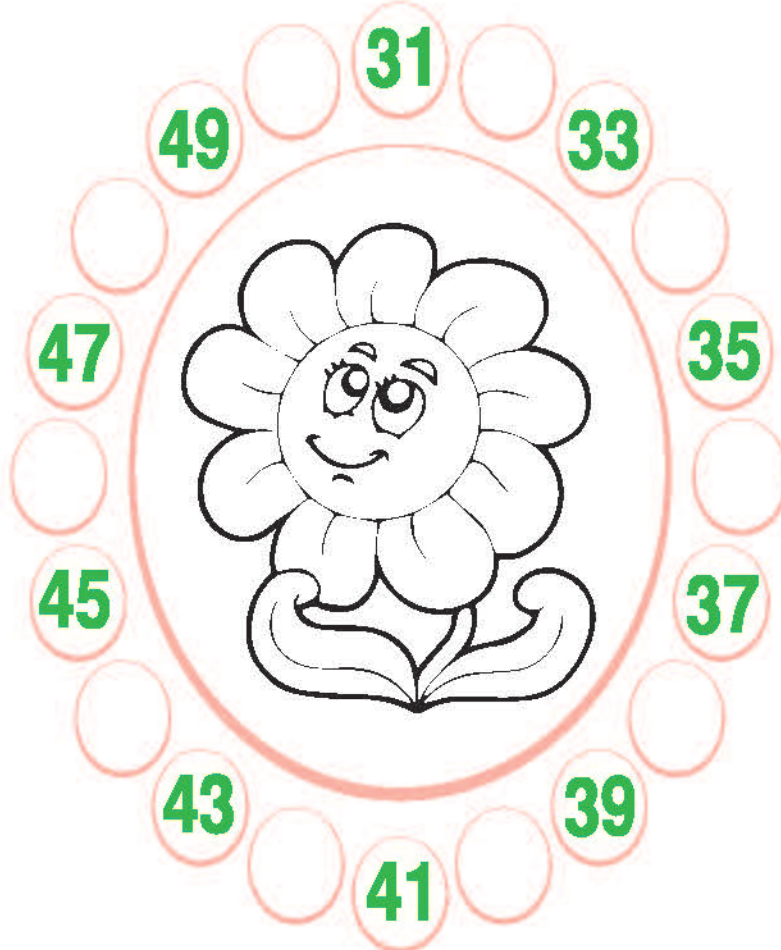


2

Let's count with some real object (Sticks, Block ect.)

3

Write the missing numbers (31-50)





Class Number- 25

1 এসো ভিডিও ক্লিপ দেখি



2 এসো বাস্তব জিনিস দিয়ে গণনা করি এবং সংখ্যা বলি (কাঠি, ব্লক ইত্যাদি)

2 এসো খালিঘর পূরণ করি (৩১-৫০)



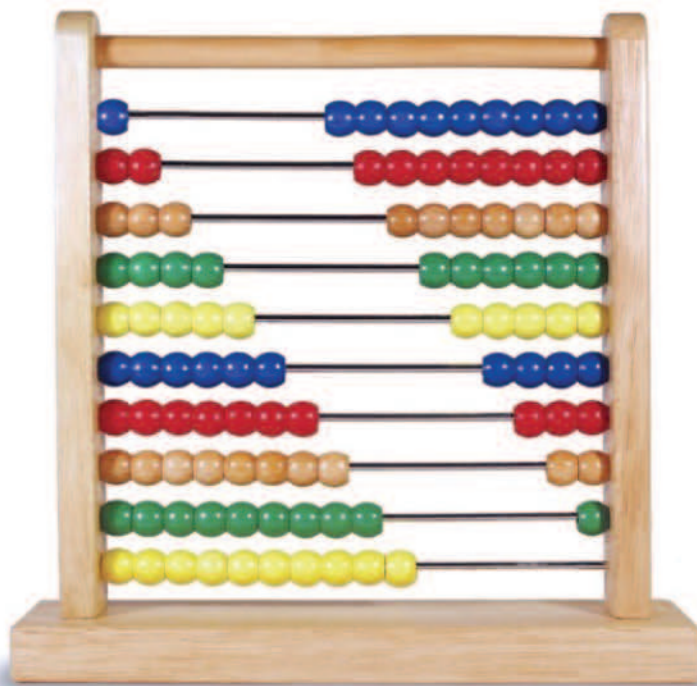


Class Number- 26

1 Let's do the board work



2 Let's count with the help of abacus



3

Ascending and Descending order (21-40) (40-21)

Ascending order

Two vertical teal strips containing numbers in white ovals. The left strip contains numbers 21 through 30 in ascending order. The right strip contains numbers 31 through 40 in ascending order. A pink arrow points downwards between the two strips.

21	31
22	32
23	33
24	34
25	35
26	36
27	37
28	38
29	39
30	40

Descending order

Two vertical teal strips containing numbers in white ovals. The left strip contains numbers 40 through 31 in descending order. The right strip contains numbers 30 through 21 in descending order. A pink arrow points downwards between the two strips.

40	30
39	29
38	28
37	27
36	26
35	25
34	24
33	23
32	22
31	21

4

Let's write Ascending and Descending order (21-40) (40-21)

Ascending order

Two vertical teal strips, each containing 10 white circles, are positioned side-by-side. A pink arrow points downwards between the two strips, indicating the direction of the ascending order.

Descending order

Two vertical teal strips, each containing 10 white circles, are positioned side-by-side. A pink arrow points downwards between the two strips, indicating the direction of the descending order.

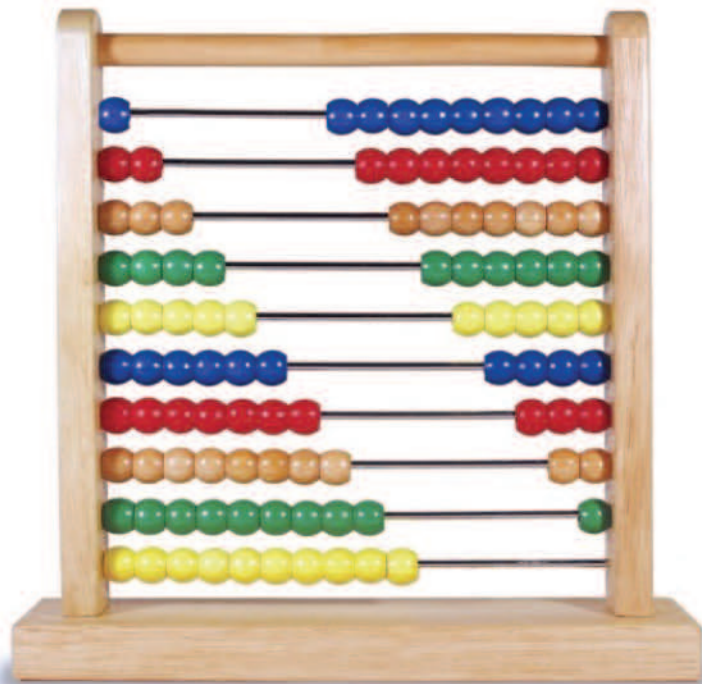


Class Number- 27

1 এসো বোর্ড গুয়ার্ক করি



2 এসো অ্যাবাকাসের মাধ্যমে সংখ্যা গণনা করি



3

বড় থেকে ছোট এবং ছোট থেকে বড় সংখ্যা লিখি (৪০-২১) (২১-৪০)

বড় থেকে ছোট

৪০	৩০
৩৯	২৯
৩৮	২৮
৩৭	২৭
৩৬	২৬
৩৫	২৫
৩৪	২৪
৩৩	২৩
৩২	২২
৩১	২১

ছোট থেকে বড়

২১	৩১
২২	৩২
২৩	৩৩
২৪	৩৪
২৫	৩৫
২৬	৩৬
২৭	৩৭
২৮	৩৮
২৯	৩৯
৩০	৪০

4

বড় থেকে ছোট এবং ছোট থেকে বড় সংখ্যা লিখি (৪০-২১) (২১-৪০)

বড় থেকে ছোট

Two vertical teal bars, each containing 10 white circles. A pink arrow points downwards between the two bars, indicating a descending sequence of numbers.

ছোট থেকে বড়

Two vertical teal bars, each containing 10 white circles. A pink arrow points downwards between the two bars, indicating an ascending sequence of numbers.

Signature (Class Teacher):

151

Date:



Class Number- 28



1 Let's watch a digital content

2 Let's see a chart and say the numbers in words

3 Let's write the numbers in words

6	Six	7	Seven

4 Let's solve the puzzle





Class Number- 29



1 Let's watch a digital content

2 Let's see a chart and say the numbers in words

3 Let's write the numbers in words

8	Eight	9	Nine	10	Ten





Class Number- 30



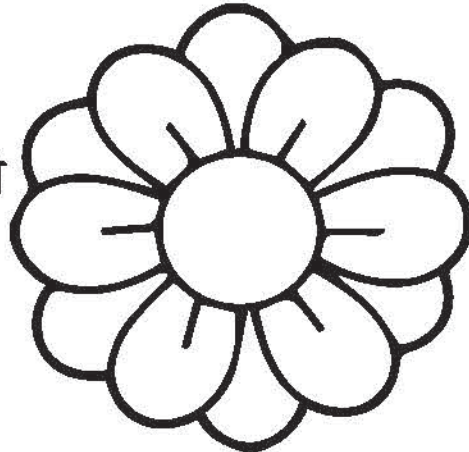
1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

2 এসো চার্ট দেখে বানান করে পড়ি

3 এসো বানান করে লিখি

৬	ছয়	৭	সাত

এসো ছবিটি রং করি





Class Number- 31



1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

2 এসো চাট দেখে বানান করে পড়ি

3 এসো বানান করে লিখি

৮	আট	৯	নয়	১০	দশ





Class Number- 32

1

Let's watch a digital content



2

How many objects are there in the pictures? Count & Write



1



3

How many objects are there in the pictures? Count & Write



2



4

Odd and Even numbers

Odd numbers

1, 3, 5, 7, 9

Even numbers

2, 4, 6, 8, 10



Class Number- 33

1 Let's play with Odd and Even number flash cards



2 Find out the odd & even numbers

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Odd numbers

--	--	--	--	--

Even numbers

--	--	--	--	--



Class Number- 34



1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

2 এসো ছবি দেখে সংখ্যা লিখি



১



Signature (Class Teacher):

159

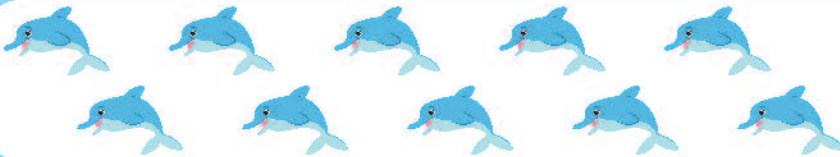
Date:

3

এসো ছবি দেখে সংখ্যা লিখি



২



4

বিজোড় এবং জোড় সংখ্যা

বিজোড়

১, ৩, ৫, ৭, ৯

জোড়

২, ৪, ৬, ৮, ১০



Class Number- 35

1 এসো বিজোড় এবং জোড় সংখ্যার কার্ড বানিয়ে খেলি



2 এসো বিজোড় এবং জোড় সংখ্যা খুঁজে বের করি ও লিখি

১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০

বিজোড়

জোড়



Class Number- 36

1 Let's do the board work



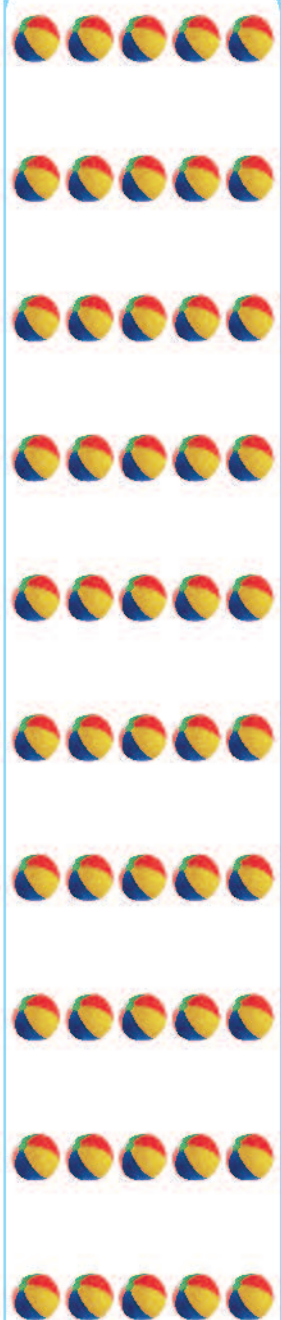
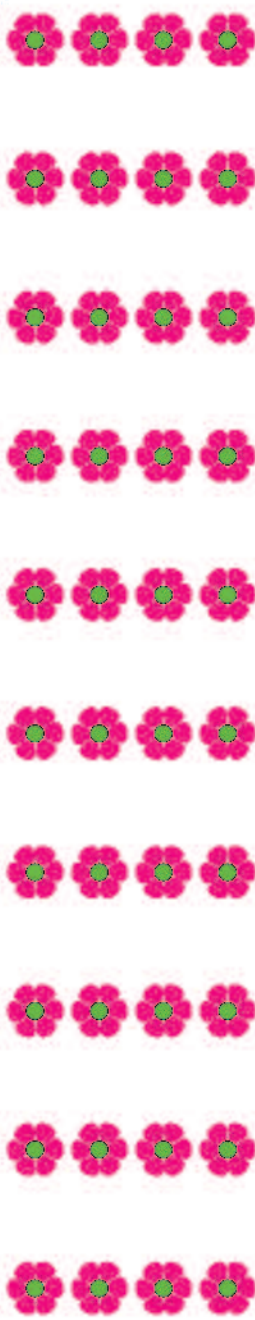
2 Let's count with the real objects (blocks, beads, seeds)

3 Let's make the numbers through collage



3

Let's count the objects and write the correct numbers



Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number- 37



1 Let's watch a digital content




2 Let's do the addition with the help of picture

 &  together 

 &  together 

 &  together 

4 + **2** =

 &  together 

5 + **3** =

 &  together 

6 + **1** =



Class Number- 38






1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি




2 এসো ছবির সাহায্যে যোগ করি

 এবং  একত্রে 
 ৩ + ৩ =

 এবং  একত্রে 
 ৩ + ২ =

 এবং  একত্রে 
 ৪ + ২ =

 এবং  একত্রে 
 ৬ + ৩ =

 এবং  একত্রে 
 ৫ + ৩ =









Class Number- 39








1 Let's watch a digital content




2 Let's do the addition with the help of pictures

	3
	+ 2
	5

	4
	+ 2
	

	4
	+ 3
	

	4
	+ 4
	

	5
	+ 4
	









Class Number- 40









1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি




2 এসো ছবির সাহায্যে গণনা করি

	৩
	+ ২
	৫

	৩
	+ ৩
	

	৪
	+ ১
	

	৫
	+ ২
	

	৬
	+ ৩
	

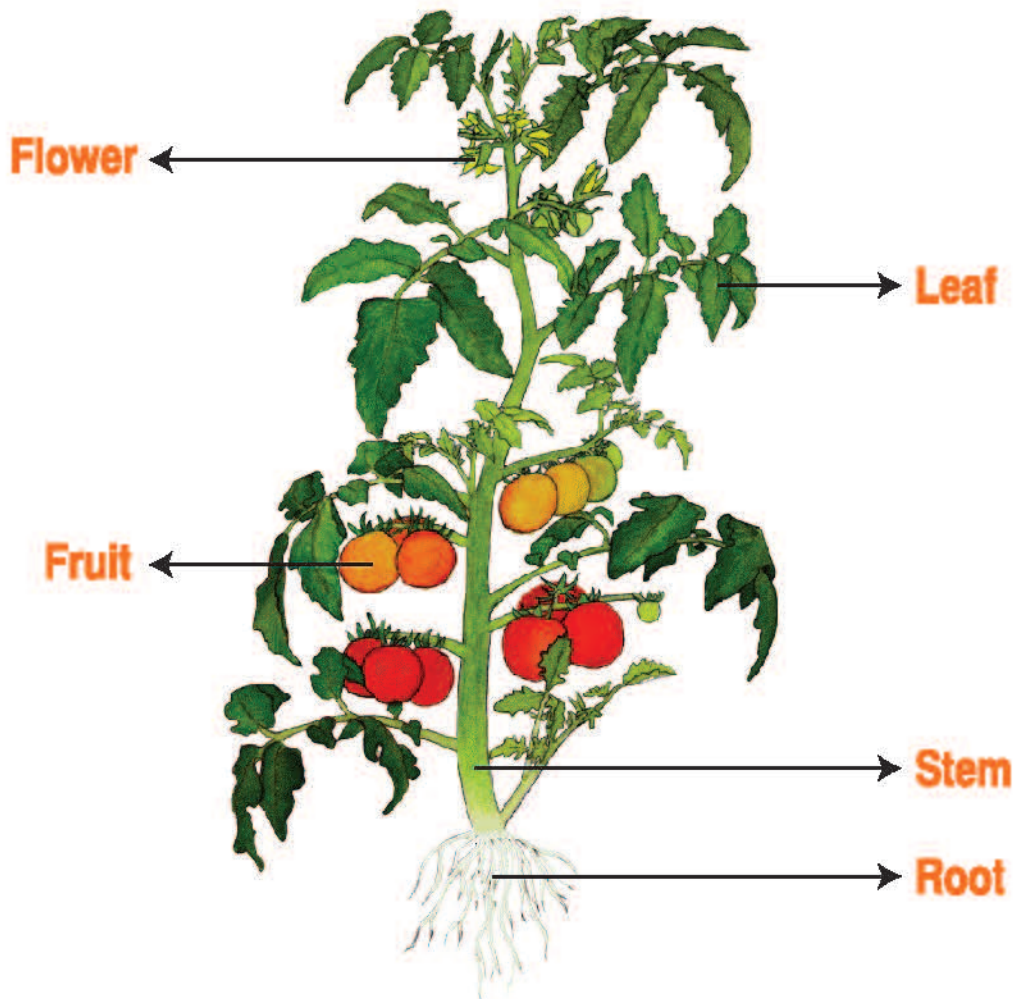


INTRODUCTION TO THE ENVIRONMENT



Class Number- 1

1 Common parts of a plant



**There are five parts in a plant.
They are flower, fruit, leaf, stem and root.**



Class Number- 2

1

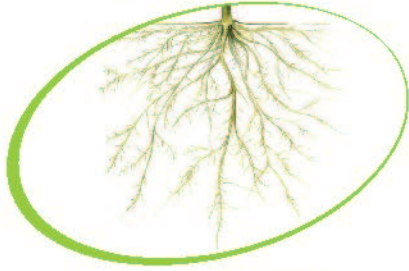
Let's Match pictures with the names of the parts of the plants



Root



Stem



Flower



Fruit



Leaf



Class Number- 3

1

Different kind of trees



Signature (Class Teacher):

171

Date:



Class Number- 4

1

Match the fruits with the trees by drawing lines



Signature (Class Teacher):

172

Date:



Class Number- 5

1

Six season of Bangladesh



Summer Season



Rainy Season



Autumn



Late Autumn



Winter



Spring



Class Number- 6

1

Match the picture with the name of seasons



Winter

Spring

Autumn

Rainy

Summer

Late Autumn



Class Number- 7

1

Nature of the seasons



**We feel hot in
summer season**



**There is heavy rain
in rainy season**



**There is blue sky
with white clouds
in autumn**



Class Number- 8

1

See the picture and describe the seasons



Signature (Class Teacher):

176

Date:



CO-CURRICULAR ACTIVITIES



General Knowledge

1 What is the colour of our national flag?

★ The colour of our national flag is green and red.



2 What is the name of our national flower?

★ The name of our national flower is water-lily.



3 What is the name of our national fruit?

★ The name of our national fruit is Jackfruit.



4 What is the name of our national bird?

★ The name of our national bird is Magpie.



5 What is the name of our national animal?

★ The name of our national animal is Royal Bengal Tiger.



6 What is the name of our national fish?

★ The name of our national fish is Hilsha.



7 What is the name of our national sports?

★ The name of our national sports is Ha-Du-Du.



8 Who is our national poet?

★ Kazi Nazrul Islam is our national poet.



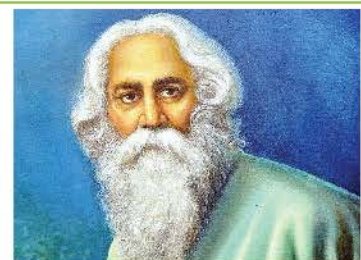
9 Which is our national anthem?

★ Our national anthem is-
"Amar Sonar Bangla,
Ami Tomay Valobashi".

আমার সোনার বাংলা
আমি তোমায় ভালোবাসি

10 Who is the writer of our national anthem?

★ The writer of our national anthem is Rabindranath Tagore



ICT

How to make a call on mobile phone



How to answer a call on mobile phone



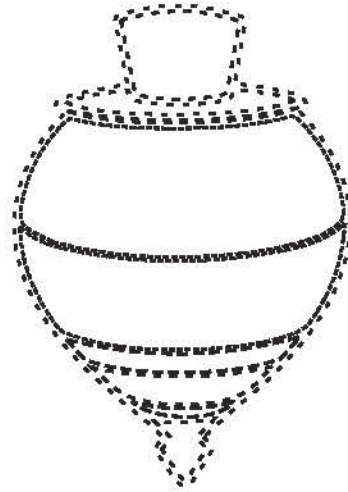
How to end a call on mobile phone



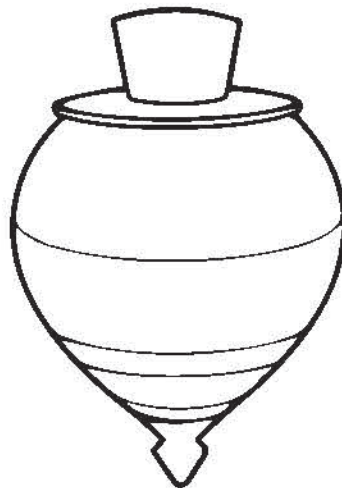


ART

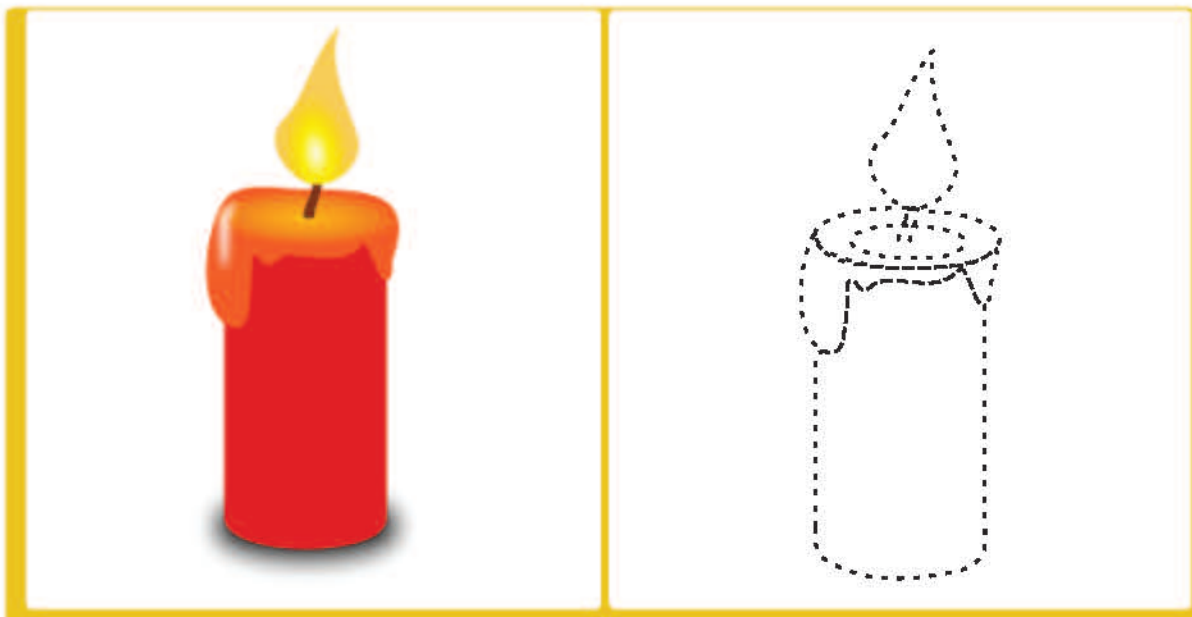
1 Draw over the dots



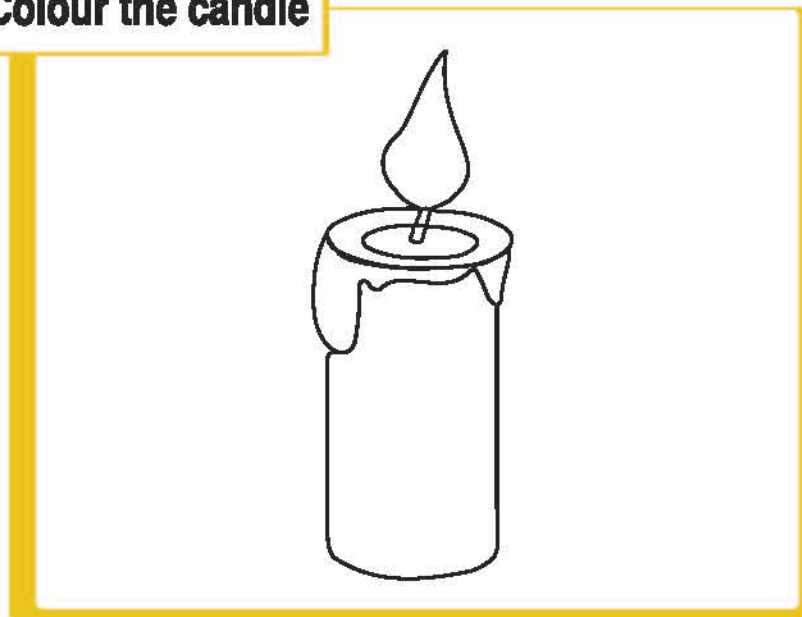
Colour the top



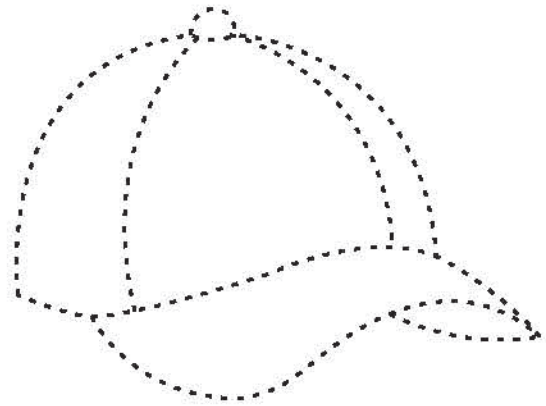
2 Draw over the dots



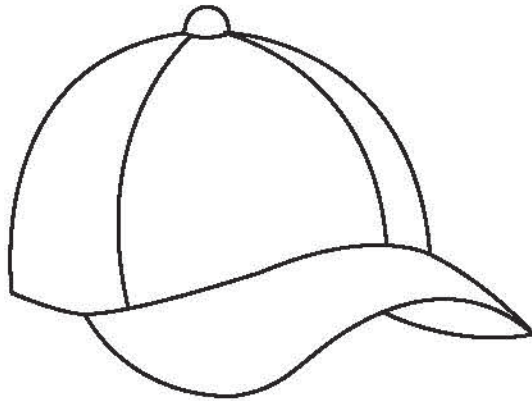
Colour the candle



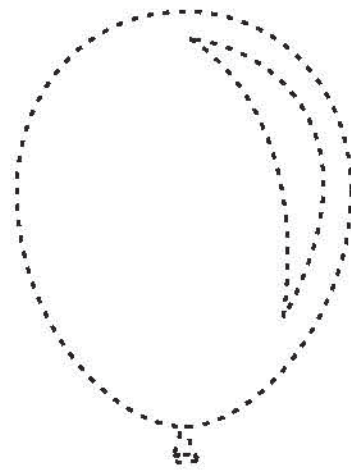
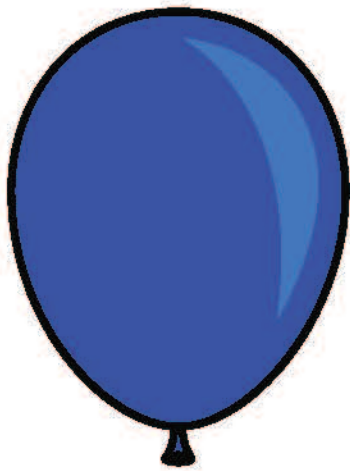
3 Draw over the dots



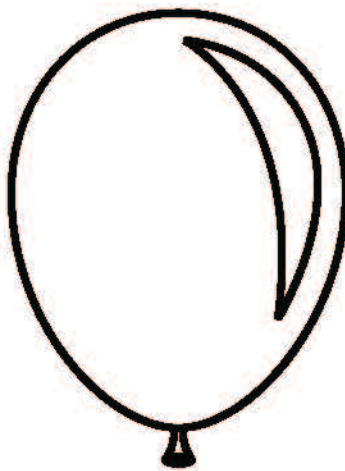
Colour the cap



4 Draw over the dots



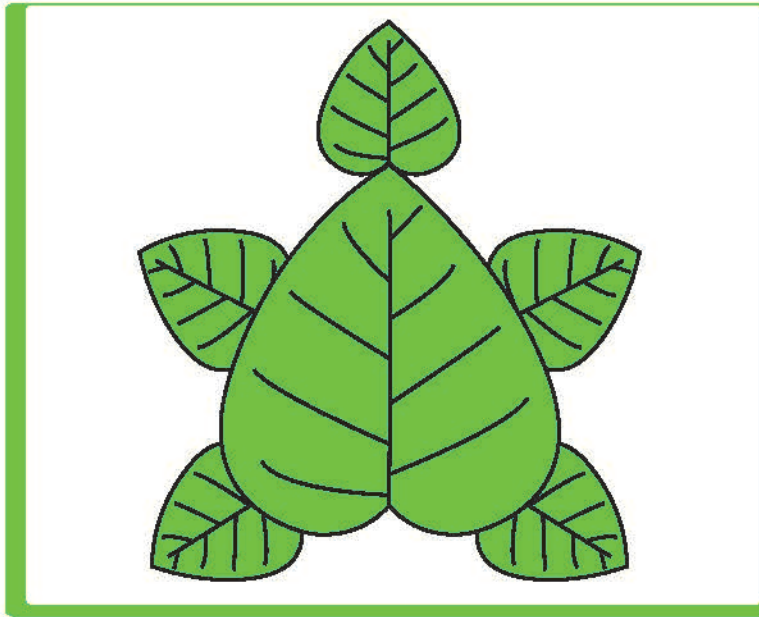
Colour the balloon



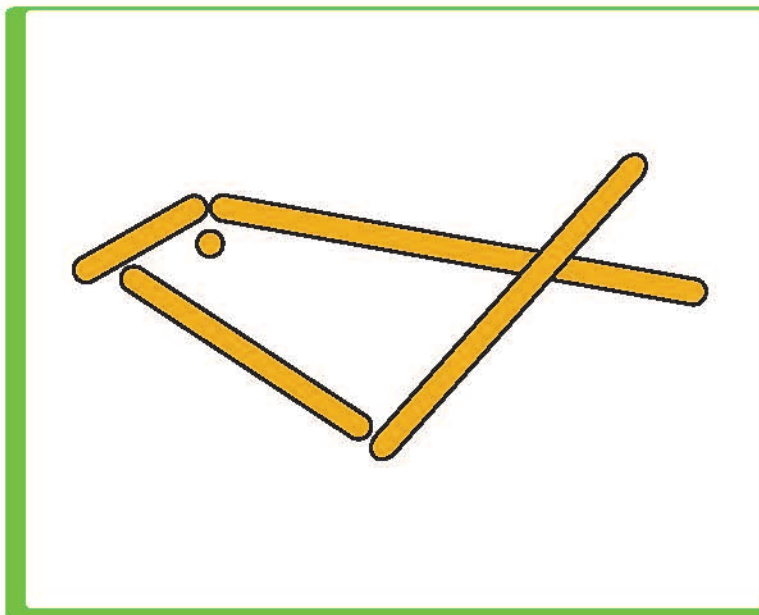


CRAFTS

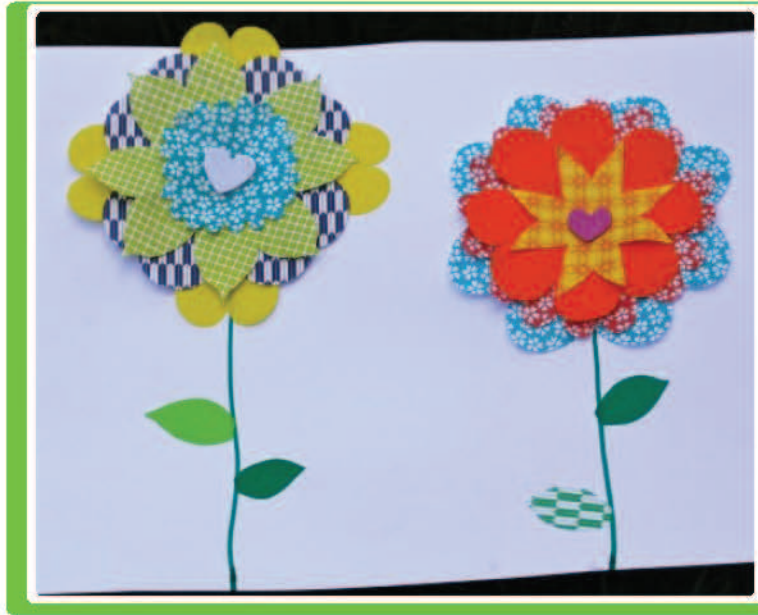
1 Tortoise with leaves



2 Bird with sticks

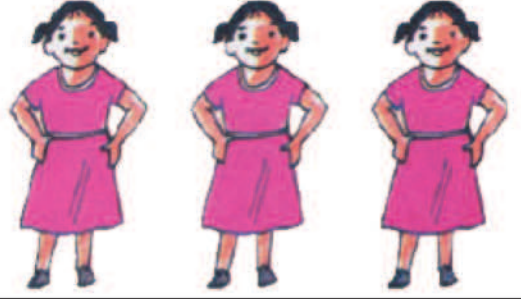





3 Collage: Flower



ব্যায়াম-ঘাড় নাড়ানো

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষক ব্যায়ামটি করাবেন।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা দুই বা তিন লাইনে কোমরে হাত রেখে সোজা হয়ে দাঁড়াবে।	
২	'এক' বললে শিশুরা মাথা বাম দিকে বাঁকাবে।	
৩	'দুই' বললে মাথা সোজা করবে।	
৪	'তিন' বললে মাথা ডান দিকে বাঁকাবে।	

ধাপ	করণীয়	চিত্র
৫	'চার' বললে মাথা সোজা করবে।	
৬	'পাঁচ' বললে মাথা সামনের দিকে ঝুঁকাবে।	
৭	'ছয়' বললে মাথা সোজা করবে।	
৮	'সাত' বললে মাথা পেছনের দিকে বাঁকাবে।	
৯	'আট' বললে মাথা সোজা করবে।	

এভাবে শিশুরা ব্যায়ামটি তিন বার করবে।

সতর্কতা: ঘাড় কাত করা বা বাঁকানোর সময় খুব আন্তে আন্তে করতে হবে।

নির্দেশনার খেলা বলতো কী ভাবছি?

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষক নিজে গোলের মাঝখানে দাঁড়াবেন। তিনি মনে মনে কোনো বস্তুকে ভাববেন (যেমন- নৌকা)। এবার সবাইকে বলবেন- আমি একটি জিনিসের নাম মনে মনে ভাবছি। এটা পানিতে থাকে। কাঠের তৈরি। এভাবে কু দিতে হবে, যতক্ষণ না শিশুরা এটির সঠিক উত্তর দিতে পারে। যে আগে বলতে পারবে তাকে এবার শিক্ষকের জায়গায় আসতে বলবেন। একইভাবে তিনি কোনো জিনিসের কথা ভাবতে এবং সে সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন করতে বলবেন। একাধিকজন সঠিক উত্তর দিলে যে আগে উত্তর দিয়েছে তাকে মাঝখানে আসার সুযোগ দিবেন। প্রথম দিনে যারা মাঝখানে আসার সুযোগ পায়নি, শিক্ষক পরের দিন তাদের সঠিক উত্তর দিয়ে মাঝখানে আসতে উৎসাহিত করবেন।

এ খেলাটি অভিনয়ের মাধ্যমেও করা যায়:

যেমন- শিক্ষক একজন শিশুকে বৃত্তের মাঝখানে নিয়ে আসবেন। তাকে বলবেন সে যেন মুখে কোনো কথা না বলে অভিনয় বা অঙ্কভঙ্গি করে কিছু বোঝানোর চেষ্টা করে- যা সে মনে মনে ভেবেছে। অন্যরা তার সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

আয়না

খেলার নিয়ম

শিশুরা U আকৃতিতে বসবে অথবা দাঁড়াবে। এবার শিক্ষক বলবেন- তিনি যা করবেন শিশুরাও যেন তাই অনুকরণ করে। অর্থাৎ তিনি যদি হাত তালি দেন শিশুরাও হাত তালি দিবে। তিনি যদি হাত নাড়ান তাহলে শিশুরাও হাত নাড়াবে। এভাবে তিনি কিছুক্ষণ খেলাটি করে দেখাবেন এরপর যে কোনো একজন শিশুকে তার জায়গায় নিয়ে আসবেন। শিশুটিকে তার ইচ্ছেমতো করে অঙ্গভঙ্গি করতে বলবেন। অন্যরা ঐ শিশুর অঙ্গভঙ্গি অনুকরণ ও অনুসরণ করবে। শিক্ষক পর্যায়ক্রমে সব শিশুকে খেলাটিকে পরিচালনা করার সুযোগ দিবেন। যে শিশু খেলাটি পরিচালনা করবে সে এমন স্থানে দাঁড়াবে যেন অন্য শিশুরা তাকে দেখতে পায়। শিক্ষক প্রত্যেক শিশুকে পর্যবেক্ষণের সময় তার কাজের প্রশংসা করবেন। এমনকি যে শিশু খেলা পরিচালনা করবে তাকেও অন্য শিশুদের দ্বারা প্রশংসা করতে উৎসাহিত করবেন। প্রথমদিকে এভাবেই খেলাটি চলতে থাকবে। শিশুরা অভ্যস্ত হয়ে গেলে শিক্ষক এ খেলাটিকে আরও চ্যালেঞ্জিং করার জন্য একটু ভিন্নভাবে নির্দেশনা দিবেন। যেমন-

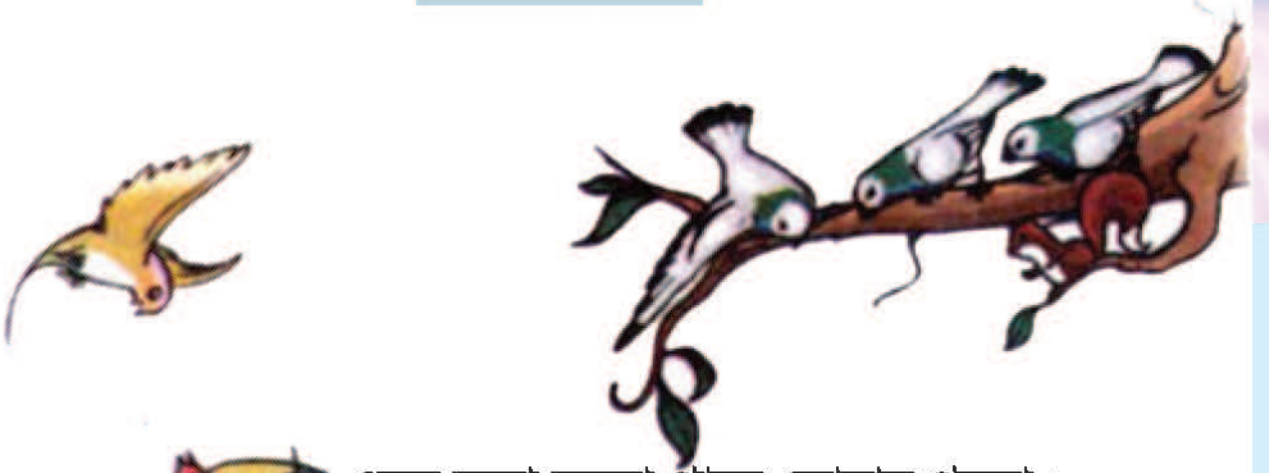
- * শিক্ষক শিশুদের বলবেন, আমি মুখে যা বলব তা তোমরা করবে না, আমি আসলে যা করব তোমরা তা-ই করবে।
- * এরপর শিক্ষক মুখে বলবেন, 'হাত তালি' কিন্তু তিনি তখন তুড়ি বাজাবেন। শিশুদেরকে তুড়ি বাজাতে হবে। অথবা শিক্ষক মুখে বলবেন 'নাক ধরি' কিন্তু শিক্ষক চুল ধরবেন, শিশুদেরকে চুল ধরতে হবে। যারা সঠিকভাবে করতে পারবে না তারা আউট হয়ে যাবে।



নিরাপত্তা: শিশুদের শরীরের জন্য ঝুঁকিপূর্ণ কোনো অঙ্গভঙ্গি করা যাবে না।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

গান



এমন মজা হয়না গায়ে সোনার গয়না ।
বুঝ মনির বিয়ে হবে বাজবে কত বাজনা
আজকে বুঝ মুখে হাসি কালকে বুঝ বিয়ে
বর আসবে পালকি চড়ে বকুল তলা দিয়ে
বর আসতে দেব না, বুঝ কাছে নেব না
ও বুঝ তোর বরকে বলিস আনতে আমার খাজনা
এমন মজা হয়না গায়ে সোনার গয়না ।



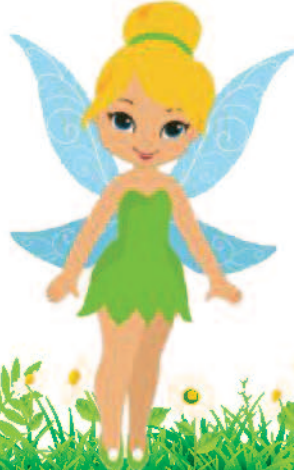
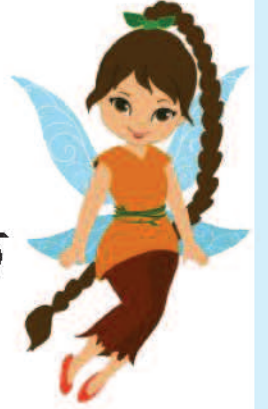
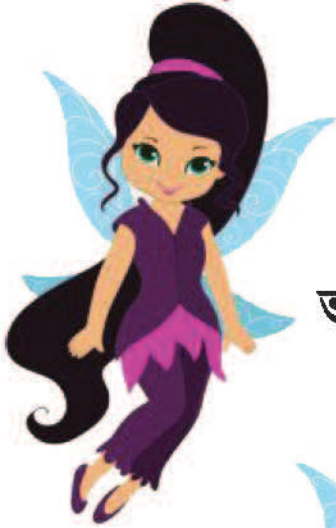
গান



আমাদের দেশটা স্বপ্নপুরী
সাথি মোদের ফুলপরি
লালপরি নীলপরি নীলপরি লালপরি
সবার সাথে ভাব করি
সবার সাথে ভাব করি

আমাদের দেশটা স্বপ্নপুরী
এখানে মিথ্যা কথা কেউ বলে না
এইখানে অসৎ পথে কেউ চলে না
নেই কোন মিথ্যা অপমান
ছোট বড় সবাই সমান

ভালবাসা দিয়ে জীবন গড়ি জীবন গড়ি
আমাদের দেশটা স্বপ্নপুরী ।





Admission & Information Center

- **Gulshan**
Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.
Tel: 9991919, M: 01720557180/90/100
- **Mirpur**
Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.
M: 01762688021-22
- **Uttara**
House-8, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
M: 01720557161, 01720557164
- **Keraniganj**
Semonti Tower, South Keraniganj.
M: 01762688001/3, 01823076451
- **Lalmatia**
House # 8-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.
M: 01762688014
- **Jatrabari**
329/8, South Jatrabari, Dhaka.
M: 01720557140, 01729557130
- **Brahmanbaria**
Gonga Sagar, Akhaura, Brahmanbaria.
M: 01762688160-170
- **Chittagong**
Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,
Hallehahar Housing Estate
M: 01762688180-81
www.cambrian.edu.bd



BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP



OUR SISTER CONCERNS



www.CambrianNewsbd.com
A CENTER OF DIGITAL EDUCATION

