



**Cambrian
Pre-Primary
All-In-One
Primer**



NURSERY

**1ST
Term**



**CAMBRIAN
PUBLICATIONS**



Name _____

ID. No. _____ Class _____

Section _____ Bhaban No. _____



Cambrian Pre-Primary All-In-One Primer Nursery 1st Term

Advisor

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & BSB-Cambrian Education Group

Written & Compiled by:

Nafsha Khondoker Kobita
Mary Parvin
Most. Rukhshana Akhter
Rashida Sultana
Teachers
Cambrian School and College

Edited by

Md. Kawsar Ali Hawlader
Assistant Professor
Master Trainer, Digital content development, AICT, Creative system
Vice Principal
Cambrian Teachers' Training Institute.

Cooperated by:

Surjana Begum
Shaila Parvin
Rezwana Akhter
Teachers
Cambrian School and College

Illustrated & Designed by

Mohammad Sanullah
Graphics Designer
Cambrian School and College

This book has been written for the students of
Nursery class in the light of the book 'আমার বই' &
National Curriculum of Pre-primary level.



Cambrian Publications

For more information, visit our website
www.cambrian.edu.bd
Or Email: info@cambrianbd.com

প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুষ্ঠু ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী গ্রে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য প্রাক-প্রাথমিকের প্রত্যেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিকদিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

লায়ন এম.কে. বাশার পিএমজেএফ

চেয়ারম্যান

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং বিএসবি-ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ



Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-70
2.	English	71-129
3.	Mathematics	130-253
4.	Introduction to the Environment	254-264
5.	Co-curricular Activities	265-284



বাংলা

বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়নজলে ভাসি ॥





ক্লাস নম্বর- ১

১ স্বরবর্ণের ছড়া বলি ইকবাল হোসেন-



অজগর ওই হাসছে বসে
আম গাছটির ডালে



ইঁদুর দেখ রং মাখালো
ঈগল পাখির গালে।

Signature (Class Teacher):

2

Date:



উটের ছানা মুখ বেকিয়ে
উর্মিমালা আঁকে,



বাংলা



ঋতু আসে রং ছড়িয়ে
ঈগল পাখির ডাকে।



একতারাটা জোর বাজিয়ে
ঐরাবত ঐ নাচে



ওল খেয়েছে ইঁদুর ছানা,
ঔষধে প্রাণ বাঁচে।



Signature (Class Teacher):

3

Date:



ক্লাস নম্বর- ২

১ স্বরবর্ণের ছড়া বলি



অ আ ই ঈ
উ ঊ ঋ
এ ঐ ও ঔ

Signature (Class Teacher):

4

Date:



২ শূনি ও বলি

অ



আ



ই



ঈ



ঊ



ঋ



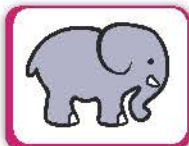
ঋ



ঌ



঍



ঔ



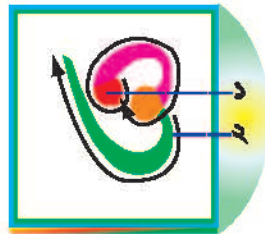
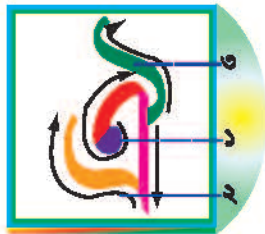
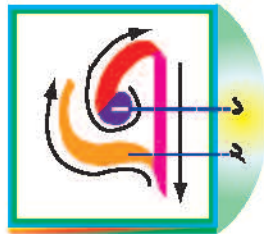
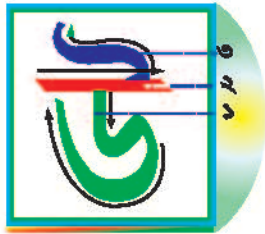
ঐ





ক্লাস নম্বর- ৩

১ স্বরবর্ণ বলি ও লিখি





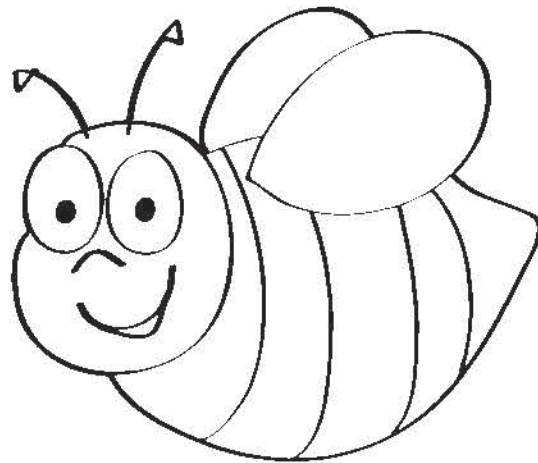
২ এসো নিজে লিখি (অ-ঔ)

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

৩ এসো অলিকে রং করি





ক্লাস নম্বর- ৪

১ স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঔ)

২ (অ-ঔ) লিখি

Signature (Class Teacher):

৪

Date:

ক্লাস নম্বর- ৫ ও ৬

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি খান আতাউর রহমান-



ক এ কলা খ এ খাই
এত বেশি খেতে নাই

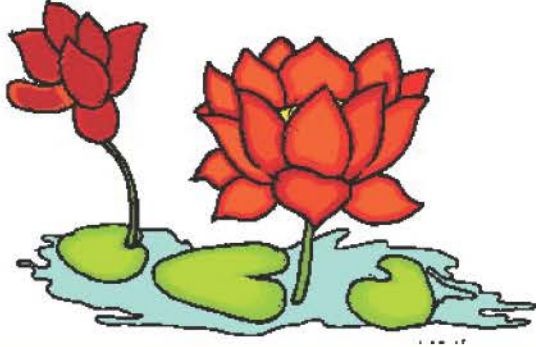
গ এ গরু ঘ এ ঘাস
কত ঘাস খেতে চাস



ঙ বলে কোলা ব্যাঙ
সারাদিন ঘ্যাঙ ঘ্যাঙ
ক খ গ ঘ ঙ

চ এ চোখ ছ এ ছল
চোখ দুটো ছলছল



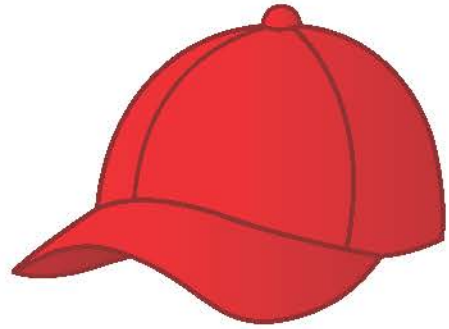


জ এ জল ঝ এ ঝিল
কত জল ঝিলমিল

ঞ বলে মিঞা ভাই
ভয় নাই ভয় নাই
চ ছ জ ঝ ঞ



ট এ টুপি ঠ এ ঠিক
জিতে গেলে ঠিক ঠিক



ড এ ডাল ঢ এ ঢোল
ঢাকে ঢোলে শোরগোল



তালু আর জিভে মিলে মূর্ধণ্য ণ
ট ঠ ড ঢ ণ

ত এ তুমি থ এ থামি
থামবো না তুমি আমি



দ এ দাঁত ধ এ ধার
কার দাঁতে কত ধার

দাঁতে আর জিভে মিলে হলো দন্ত্য ন
ত থ দ ধ ন



প এ পাকা ফ এ ফল
রাজা গেল রসাতল



বাংলা

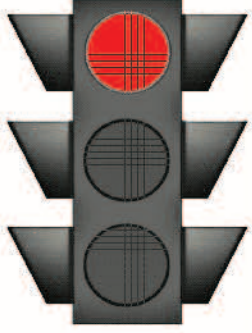
ব এ বোন ভ এ ভাই
কত বোন কত ভাই



ম এ মাটি ম এ মা
মাটি যেন আমার মা
প ফ ব ভ ম



য এ যাবে র এ রথ
রথ যাবে ছাড়ো পথ



ল এ লাল ব এ বাতি
জ্বলছে রে লাল বাতি

তালব্য শ এ বলে
বেশি বেশি কেন নিলে

য র ল ব শ



তালু আর জিভে মিলে মূর্ধণ্য ষ
দাঁতে আর জিভে মিলে হয় দন্ত্য স



ষ এ ষাঁড় স এ সাপ
পালা সাপ ওরে বাপ





হ এ হাতি ড় এ বড়
হাতি দেখ কত বড়
ষ স হ ড়



ঢ এ ফোঁটা দিলে ঢ়
মধু বড় গাঢ়

য এ ফোঁটা দিলে য় হয়
হোক বাংলাদেশের জয়



ৎ এ কুপোকাৎ
ফট করে বাজিমাৎ
ৎ ঃ ্



ক্লাস নম্বর- ৭

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



২ ব্যঞ্জনবর্ণের চাট (ক-ন)

ক 	খ 	গ 	ঘ 	ঙ 
চ 	ছ 	জ 	ঝ 	ঞ 
ট 	ঠ 	ড 	ঢ 	ণ 
ত 	থ 	দ 	ধ 	ন 

Signature (Class Teacher):

15

Date:



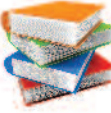



















ক্লাস নম্বর- ৮

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



২ ব্যঞ্জনবর্ণের চাট (প- ং)

প 	ফ 	ব 	ভ 	ম 
য 	র 	ল 	শ 	ষ 
স 	হ 	ড 	ঢ 	য় 
ঐ 	ঔ 	ঊ 	ঋ 	

Signature (Class Teacher):

16

Date:



ক্রাস নম্বর- ৯

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি

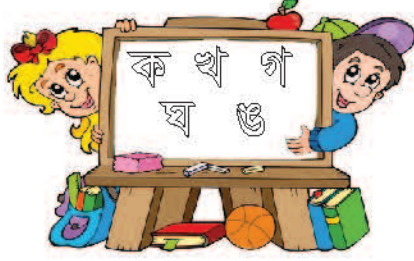


২ এসো দেখি ও লিখি

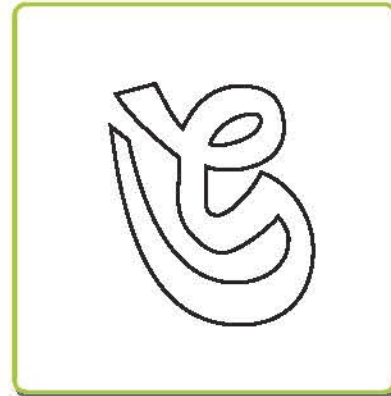
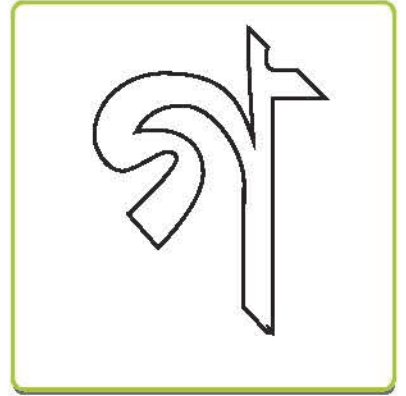
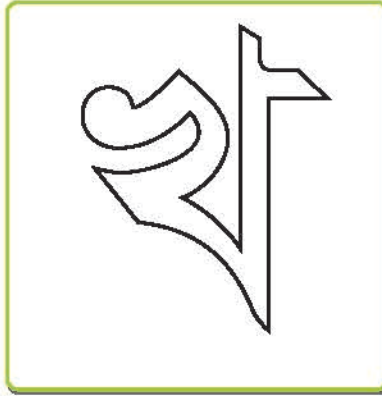
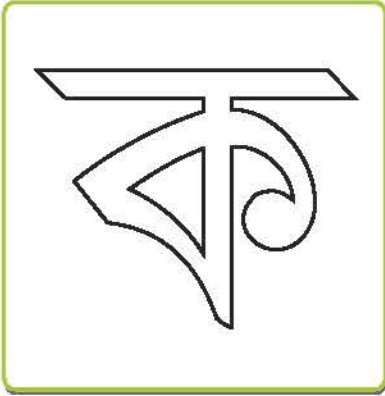


ক্লাস নম্বর- ১০

১ এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি



২ এসো রং করি



৩ এসো শ্রেণির খাতায় লিখি (ক-ঙ)



ক্লাস নম্বর- ১১



বাক বাকুম পায়রা

বাক বাকুম পায়রা
মাথায় দিয়ে টায়রা
বউ সাজবে কালকি
চড়বে সোনার পালকি ।

বাংলা



Signature (Class Teacher):

19

Date:



ক্লাস নম্বর- ১২

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



২ এসো দেখি ও লিখি

Signature (Class Teacher):

20

Date:



ক্লাস নম্বর- ১৩

১ এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি



২ এসো কালার ট্রে-তে লিখি



৩ এসো শ্রেণির খাতায় লিখি (চ-ঞ)



ক্লাস নম্বর- ১৪

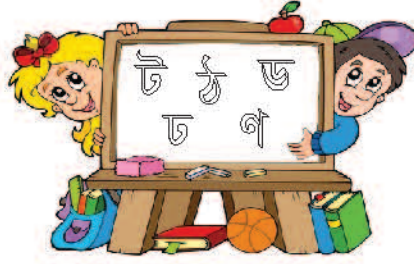
১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



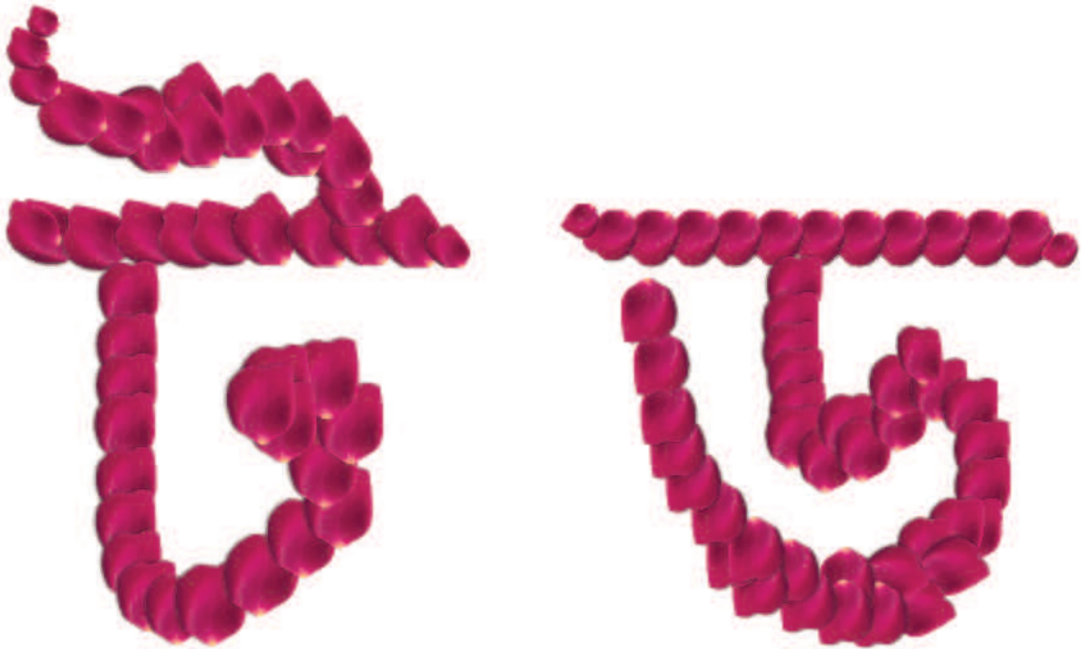
২ এসো দেখি ও লিখি

ক্লাস নম্বর- ১৫

১ এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি



২ এসো ফুলের পাঁপড়ি দিয়ে বর্ণ বানাই (ট-ণ)



৩ এসো শ্রেণির খাতায় লিখি (ট-ণ)



ক্লাস নম্বর- ১৬ ও ১৭

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



২ এসো শ্রেণির খাতায় লিখি (ক-গ)

৩ এসো বলি ও লিখি (ক-গ)

Signature (Class Teacher):

24

Date:

ক্লাস নম্বর- ১৮

১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



২ এসো বলি ও লিখি (ক-গ)



ক্লাস নম্বর- ১৯

১ স্বরবর্ণের ছড়া বলি



২ স্বরবর্ণের চার্ট দেখে পড়ি ও বলি

অ

আ

ই

ঈ

উ

ঊ

ঋ

এ

ঐ

ও

ঔ



৩ স্বরবর্ণের শূন্যস্থান পূরণ করি

অ

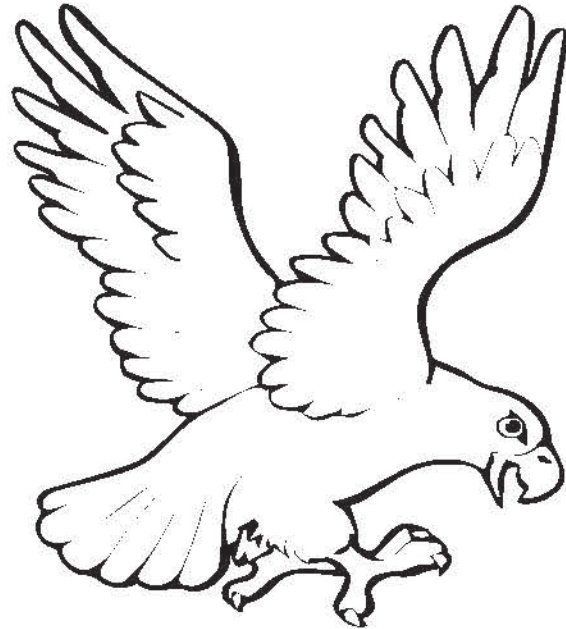
ঐ

ঊ

ঋ

ঌ

ঔ



এসো ঈগলটি রং করি



ক্লাস নম্বর- ২০-২১

বাংলা



আয় আয় চাঁদ মামা

আয় আয় চাঁদ মামা
টিপ দিয়ে যা।
চাঁদের কপালে চাঁদ
টিপ দিয়ে যা।
ধান ভানলে কুঁড়ো দেব,
মাছ কাটলে মুড়ো দেব,
কালো গাইয়ের দুধ দেব,
দুধ খাবার বাটি দেব।
চাঁদের কপালে চাঁদ
টিপ দিয়ে যা।

Signature (Class Teacher):

28

Date:



ক্লাস নম্বর- ২২

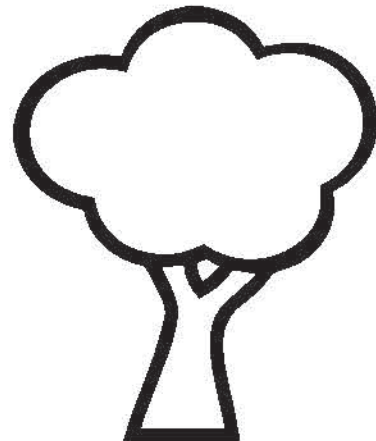
১ ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া বলি



২ হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি

ক				ঙ
		জ		
ট				ণ

৩ এসো গাছটি রং করি





ক্লাস নম্বর- ২৩ ও ২৪

১ এসো স্বরবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি

অ

আ

ই

ঈ

উ

ঊ

ঋ

এ

ঐ

ও

ঔ

২ এসো ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ



৩ ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি



অ	আ	ই
ক	খ	গ
চ	ছ	জ
ট	ঠ	ড
ঢ়	ড়	ণ
শ	এ	ঐ

৪ আগের বর্ণ লিখি

	আ
	গ
	ঐ
	শ
	ঐ



মায়ের বর্ণ লিখি

আ

ঈ

গ

ঊ

ঘ

ঋ

ঙ

ঌ

চ

ড



পরের বর্ণ লিখি

ঢ

ত

থ

দা

জ



ক্লাস নম্বর- ২৫

১ ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি



অ	আ	ই
ক	খ	গ
চ	ছ	জ
ট	ঠ	ড
উ	ঊ	ঋ
ঋ	এ	ঐ

২ আগের বর্ণ লিখি

	অ
	আ
	ই
	উ
	ঊ



৩

মায়ের বর্ণ লিখি

অ		ঐ
জ		ঋ
ঠ		ঢ
ডা		ঢ়
ড		ণ

৪

পরের বর্ণ লিখি

খ	
জ	
ঝ	
ষ	
গ	





ক্লাস নম্বর- ২৬

১ স্বরবর্ণের ছড়া বলি



২ এসো দেখি ও পড়ি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ



৩

এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

অ

ই

ঈ

আ

ঋ

ঊ

ঋ

ও

ঐ

এ

ঔ

ক্লাস নম্বর- ২৭

১ এসো ফ্লাশ কার্ড দেখি ও পড়ি



২ এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি

খ ঙ ঘ চ জ ঞ ঠ ড
ণ ছ ট গ ক ঝ ঢ



ক্লাস নম্বর- ২৮

১ স্বরবর্ণের ছড়া বলি

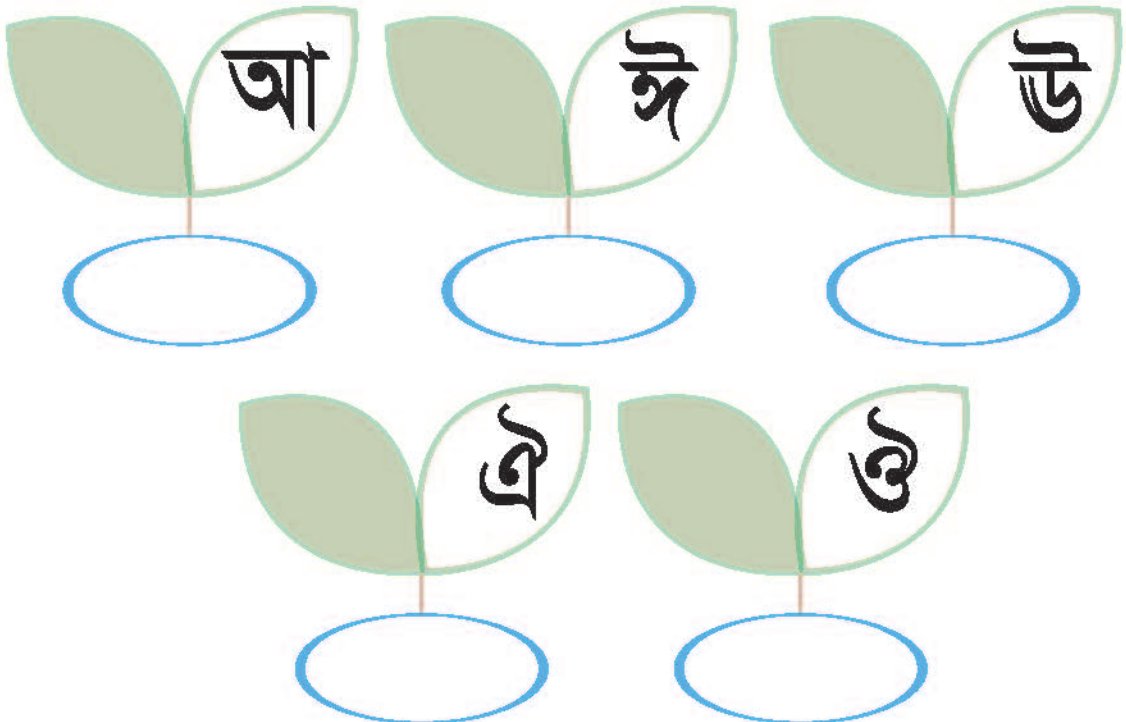
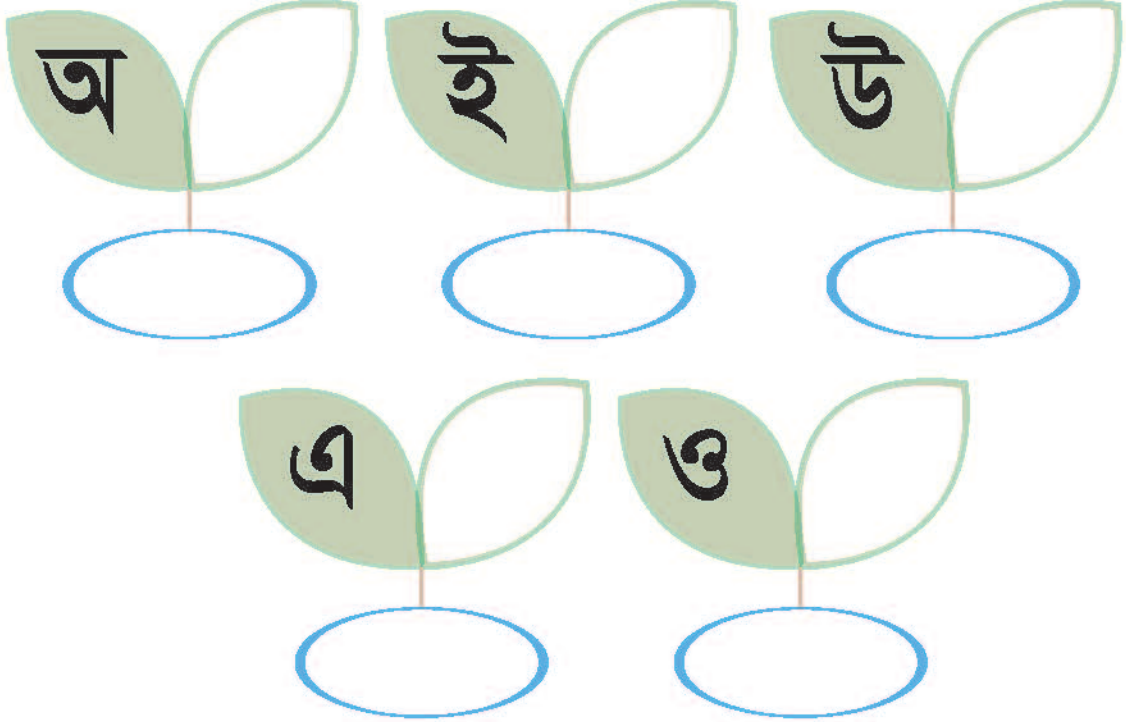


২ ফ্লাশ কার্ড দেখে একই রকম দেখতে বর্ণগুলো পড়ি





৩ একই রকম দেখতে অন্য বর্ণ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি





ক্লাস নম্বর- ২৯

১ প্রতিটি লাইনে আলাদা বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দেই

অ	আ	ক	খ	গ	ঘ
ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ
ডা	ঢা	ঞ	এ	ঐ	ঔ
চ	ঙ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ঞ	এ	ঐ	ঔ	ঋ	ষ
ট	ঠ	ড	ধ	ঢ	ণ

বাংলা



Signature (Class Teacher):

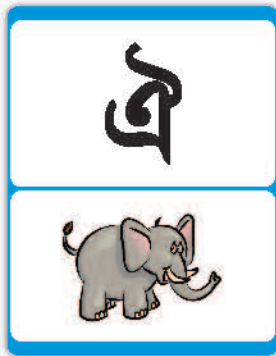
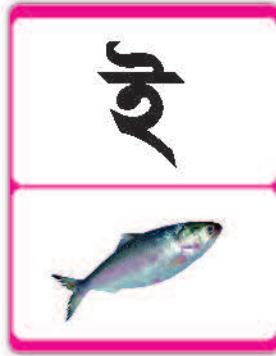
40

Date:



ক্লাস নম্বর- ৩০

১ এসো স্বরবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি





২ এসো ছবিগুলো দেখে শব্দের প্রথম বর্ণ লিখি



ক্লাস নম্বর- ৩১

১ স্বরবর্ণের ছড়া বলি



২ ছবি দেখে সঠিক বর্ণে টিক চিহ্ন দেই



আ ঈ উ অ



আ ই উ অ



আ ঈ উ অ



আ ঙ ও অ



আ ঙ ও অ



আ ঙ উ অ



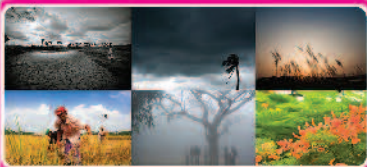
আ ঙ ঙে অ



আ এ উ অ



আ ঙ উ ঙে



আ ঙ ঝ অ



আ উ উ অ



ক্লাস নম্বর- ৩২

খোকা যাবে মাছ ধরতে

খোকা যাবে মাছ ধরতে
ক্ষীর নদীর কূলে,
ছিপ নিয়ে গেল কোলা ব্যাঙে
মাছ নিয়ে গেল চিলে।

বাংলা



Signature (Class Teacher):

45

Date:



ক্লাস নম্বর- ৩৩

১ এসো শব্দ গঠন করি ও পড়ি



বই

ব

+

ই



খই

খ

+

ই



দই

দ

+

ই



২ ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



৩ এসো ছবি দেখে শব্দ লিখি



বই



খি



দই



ক্লাস নম্বর- ৩৪

১ এসো শব্দ গঠন করি ও পড়ি



জগ



নখ

জ + গ

ন + খ



টব

ট + ব



২ ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



টব



জগ



নখ

৩ এসো ছবি দেখে শব্দ লিখি



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



ক্লাস নম্বর- ৩৫

১ এসো শব্দ গঠন করি ও পড়ি



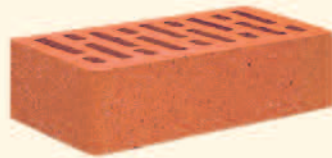
উট



ঈদ

উ + ট

ঈ + দ



ইট

ই + ট



২ ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



ঈদ



হট



উট

৩ এসো ছবি দেখে শব্দ লিখি



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



ক্লাস নম্বর- ৩৬

১ এসো শব্দ গঠন করি ও পড়ি

এক

এক



আখ

এ + ক

আ + খ



বল

ব + ল



২ ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



আখ



বল



এক

৩ এসো ছবি দেখে শব্দ লিখি



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



ক্লাস নম্বর- ৩৭

১ এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



২ এসো ছবি দেখে শব্দ লিখি





ক্লাস নম্বর- ৩৮

১ এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



২ এসো ছবি দেখে শব্দ লিখি



Signature (Class Teacher):

Date:



ক্লাস নম্বর- ৩৯ ও ৪০

১ এসো শব্দ গঠনের ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



২ এসো পড়ি



৩ এসো শ্রেণির খাতায় শব্দগুলো লিখি



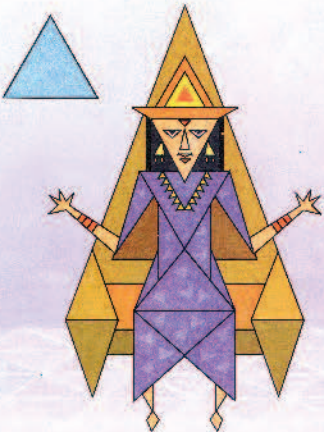
ক্লাস নম্বর- ৪১

বর্গরাজা
ও
ত্রিভুজরানি



এক ছিল আজব রাজা। তার সবকিছুই চারকোনা। তার মুকুট চারকোনা, সিংহাসনও চারকোনা। তাই রাজার নাম বর্গরাজা।

১



বর্গরাজার ছিল এক রানি। তার সবকিছুই তিনকোনা। তার মুকুট, অলঙ্কার আর চেয়ারও তিনকোনা। তাই রানির নাম ত্রিভুজরানি।

২



বর্গরাজা ও ত্রিভুজরানির ছিল একটা গোল বাগান। বাগানের সবকিছুই গোল। পুকুর, মাছ, গাছ, ফল, পাখি আরও কত কী! সবই গোল। গোল বাগানের ফল পেকে মাটিতে পরে থাকত। কেউ খেতো না।

৩



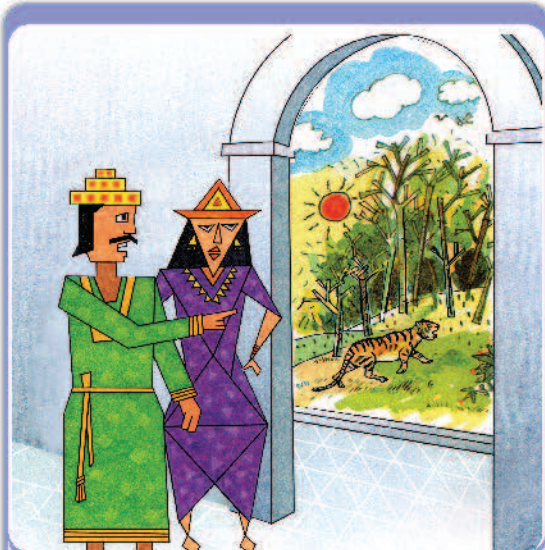
বর্গরাজা ও ত্রিভুজরানির খাবার রান্না করত বাঘ মামা। বাঘ মামা ছিল ভীষণ বিপদে। কারণ বর্গরাজা খেতো শুধুই চারকোনা খাবার আর ত্রিভুজরানি তিনকোনা খাবার।

৪



রাজা আর রানি বাঘ মামার রান্না খেয়ে খুশি ছিল না। তারা অন্যরকম খাবার খেতে চাইত। তবে তা হতে হবে চারকোনা এবং তিনকোনা।

৫



বিপদ বুঝে বাঘ মামা জঙ্গলে পাশিয়ে গেল। বর্গরাজা আর ত্রিভুজরানি পড়ল বিপদে।

৬



একদিন হঠাৎ বাঘ মামা একটা গোল হাঁড়িতে করে কী যেন নিয়ে ফিরে এলো। বর্গরাজা এবং ত্রিভুজরানির তখন অনেক খিদে পেয়েছে।

৭



হাঁড়িতে ছিল রসগোল্লা। বর্গরাজা ও ত্রিভুজরানি চোখ বন্ধ করে একের পর এক রসগোল্লা খেতে থাকল।

৮



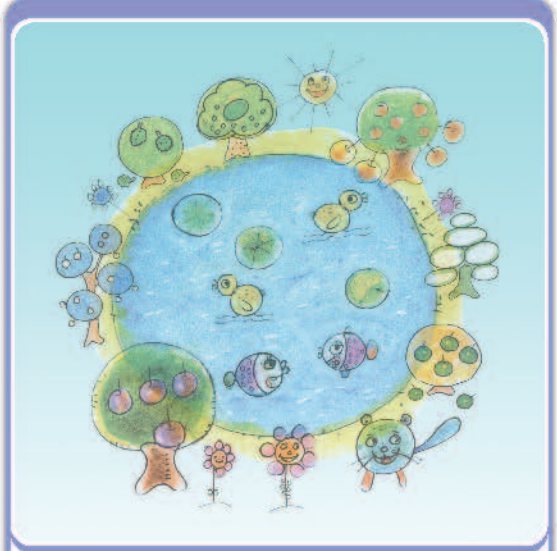
সেই থেকে বর্গরাজা এবং ত্রিভুজরানি গোল, চারকোনা, তিনকোনা, লম্বা, চ্যাপ্টা সব ধরনের খাবার খায়।

৯



এখন তারা গোল বাগানের গোল গোল সব মজাদার ফলও খায়। বাঘ মামা এখন খুব খুশি।

১০



আমাদের সব ধরনের খাবার খাওয়া উচিত

১১



ক্লাস নম্বর- ৪২

১

এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি ও পড়ি

আ - া ই - ি

২

এসো স্বরবর্ণের সাথে স্বরচিহ্নগুলো পড়ি

আ

আ - কার

া

ই

ই - কার

ি

ঈ

ঈ - কার

ী

উ

উ - কার

ু

ঊ

ঊ - কার

ূ

ঋ

ঋ - কার

ৃ

এ

এ - কার

ে

ঐ

ঐ - কার

ৈ

ও

ও - কার

ো

ঔ

ঔ - কার

ৌ



ক্লাস নম্বর- ৪৩

১ ক্লাস কার্ডের মাধ্যমে স্বরবর্ণের সাথে স্বরচিহ্ন মিলাই
(আ = া থেকে ঔ = ৌ)





২

এসো সঠিক বর্ণে গোল দাগ দেই

ত

থ, আ, ডা

ফি

ত্র, তে, ফা

শী

ঋ, ঌ, ঐ

৯

ডা, তে, তে

৬

ডা, ডা, তে

৷

ত্র, তে, ঋ

৛

ত্র, তে, তে

৞

তে, ত্র, তে

ৠ

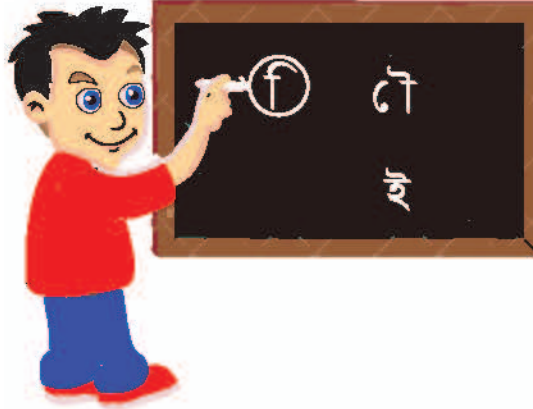
ত্র, তে, তে

ৡ

আ, ত্র, তে

ক্লাস নম্বর- ৪৪

১ এসো বোর্ড ওয়াক করি



২ এসো সঠিক স্বরচিহ্নে গোল দাগ দেই

আ - কার

ি, ঈ, ঐ

ই - কার

ঈ, ঐ, ঐ

ঔ - কার

ঐ, ঐ, ঐ



ড - কার

৯ , ৫ , ৷

ঢ - কার

৛ , ৯ , ৫

ধ - কার

† , ৷ , ৛

এ - কার

৛ , ৛ , †

ঈ - কার

৛ , ৛ , ৛

ও - কার

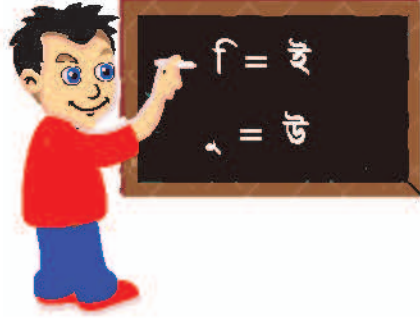
৛ , ৛ , ৛

ঊ - কার

৛ , ৛ , ৛

ক্লাস নম্বর- ৪৫

১ এসো বোর্ড ওয়াক করি



২ এসো স্বরচিহ্নের পাশে সঠিক বর্ণটি লিখি

†	আ
---	---

<	
---	--

ফি	
----	--

ে	
---	--

ফি	
----	--

ৈ	
---	--

২	
---	--

ে	
---	--

২	
---	--

ে	
---	--

ক্লাস নম্বর- ৪৬ ও ৪৭

আয়রে আয় টিয়ে
আয়রে আয় টিয়ে
নায়ে ভরা দিয়ে,
না'নিয়ে গেল বোয়াল মাছে
তাইনা দেখে ভৌদড় নাচে।
ওরে ভৌদড় ফিরে চা
খোকর নাচন দেখে যা।



Signature (Class Teacher):

66

Date:



ক্লাস নম্বর- ৪৮

১ ৭টি ফুলের নাম বলি



শাপলা



গোলাপ



গাঁদা



জবা



বেলী



সূর্যমুখী



কদম



ক্লাস নম্বর- ৪৯

১ ৭টি ফলের নাম বলি



আম



জাম



লিচু



কলা



কাঁঠাল



পেয়ারা



আপেল



ক্লাস নম্বর- ৫০

১ এসো স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঔ)

২ এসো স্বরবর্ণের পাশে স্বরচিহ্নগুলো লিখি (৷-ঐ)

আ		ঔ	
ঈ		ঐ	
উ		ঋ	



এ

ই

ও

ঔ

বাঁলা

৩

এসো ব্যঞ্জনবর্ণগুলো লিখি (ক-গ)

Signature (Class Teacher):

70

Date:



English





ALPHABET CHART

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z





CLASS NUMBER- 1

1 Read the alphabet (capital letters)



2 Read the alphabet (small letters)

a b c d e f g h i j
k l m n o p q r s
t u v w x y z



CLASS NUMBER- 2

1 Write down the letters

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
	Y	Z	

CLASS NUMBER- 3

1 Let's sing ABC song

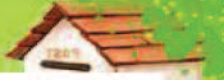


2 Write down the letters form (A to L)

Signature (Class Teacher):

75

Date:



CLASS NUMBER- 4

1 Let's enjoy a digital content



2 Write down the letters form (M to Z)

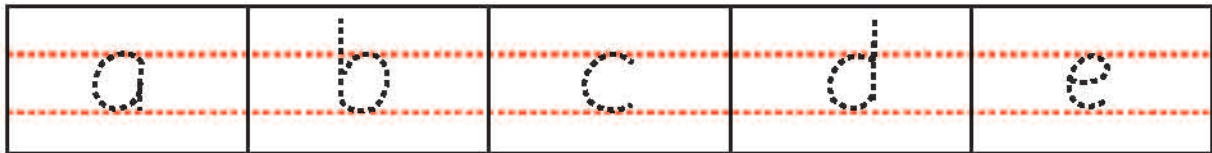


CLASS NUMBER- 5

1 See the flash cards and tell the letters



2 Let's write the letters



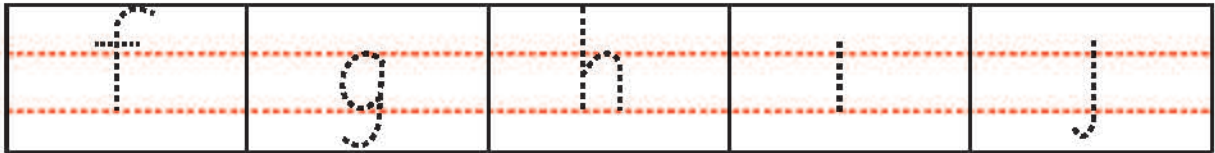


CLASS NUMBER- 6

1 See the flash cards and tell the letters



2 Let's write the letters



Signature (Class Teacher):

78

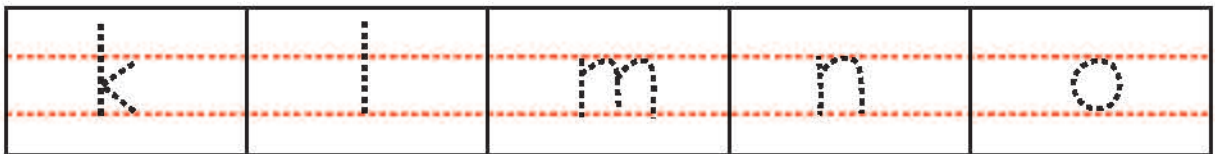
Date:

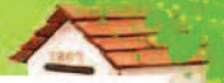
CLASS NUMBER- 7

1 See the flash cards and tell the letters



2 Let's write the letters



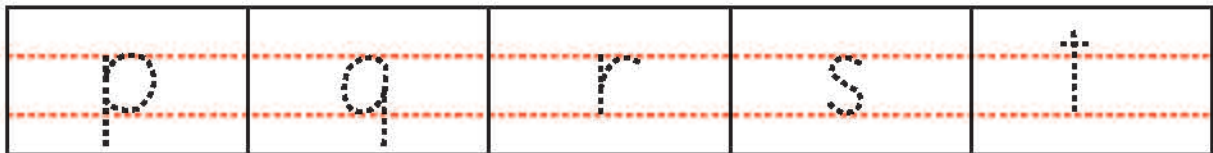


CLASS NUMBER- 8

1 See the flash cards and tell the letters

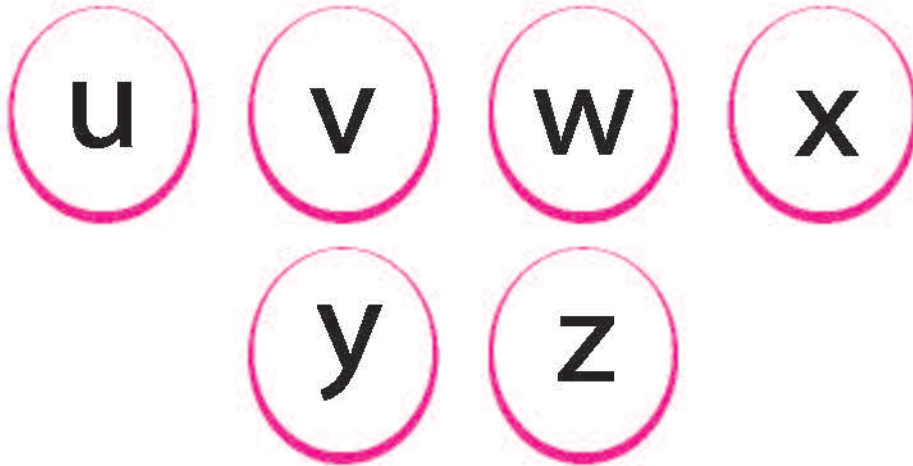


2 Let's write the letters

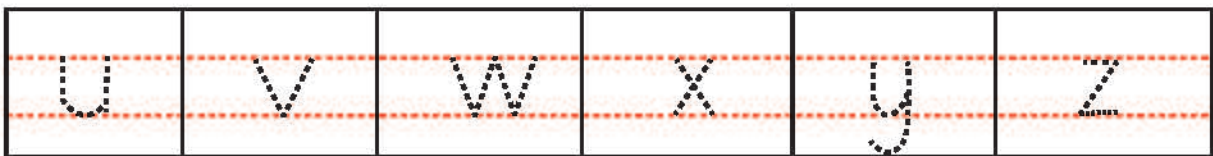


CLASS NUMBER- 9

1 See the flash cards and tell the letters



2 Let's write the letters



Signature (Class Teacher):

81

Date:



CLASS NUMBER- 10

1 Let's enjoy a digital content



2 Write the letters: (a - l)

CLASS NUMBER- 11

1 Let's enjoy a digital content



2 Write the letters: (m - z)

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--



CLASS NUMBER- 12

1 Let's enjoy a digital content



2 Rhyme

Twinkle Twinkle Little Star

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.



CLASS NUMBER- 13

1 Let's enjoy the shopping game



2 Match the capital letter to small letters by drawing lines

A
B
C
D
E
F
G
H



d
f
h
a
b
g
c
e



CLASS NUMBER- 14

1 What will be the next?



2 Let's write the after letters

A



a



C



c



E



e



G



g



I



i



K



k



CLASS NUMBER- 15

1 Let's write the after letters

M

m

O

o

Q

q

S

s

U

u

W

w

Y

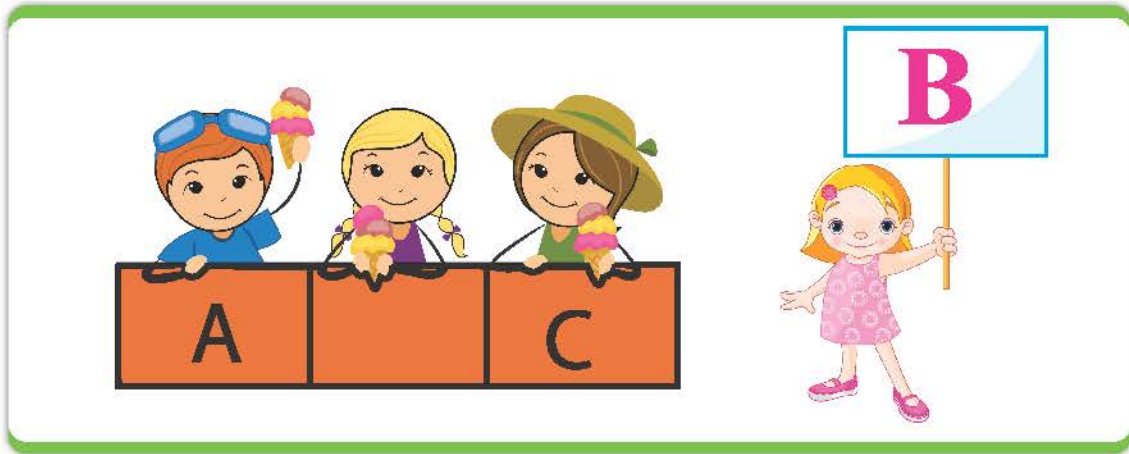
y





CLASS NUMBER- 16

1 Show the between letters



2 Let's write the between letters

A		C
D		F
G		I
J		L
M		O
P		R
S		U
V		X
X		Z





CLASS NUMBER- 17

1 Let's write the between letters

a

c

d

f

g

i

j

l

m

o

p

r

s

u

v

x

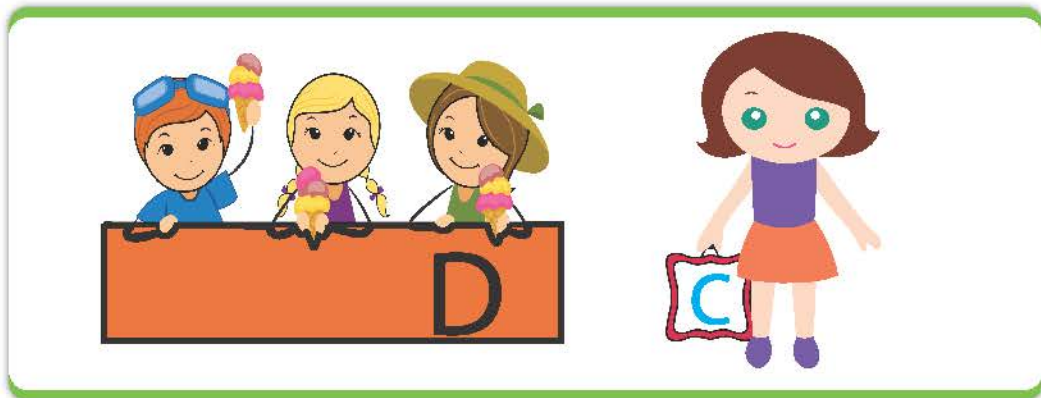
x

z



CLASS NUMBER- 18

1 Show the before letters



2 Let's write the before letters

<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	b
<input type="text"/>	D	<input type="text"/>	d
<input type="text"/>	F	<input type="text"/>	f
<input type="text"/>	H	<input type="text"/>	h
<input type="text"/>	J	<input type="text"/>	j
<input type="text"/>	L	<input type="text"/>	l



CLASS NUMBER- 19

1 Let's write the before letters

N n

P p

R r

T t

V v

X x

Z z

CLASS NUMBER- 20

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice phonic sounds

Letter

Sound

Word



CLASS NUMBER- 21

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice phonic sounds

Ee



egg



Ff



fish



Gg



goat



Hh



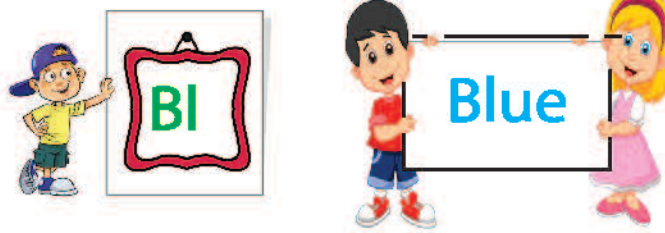
hat





CLASS NUMBER- 22

1 Let's build words with the blends



2 Let's practice the beginning blends

bl	→	blue
br	→	bread
cl	→	class
cr	→	crow
dr	→	draw
fl	→	flat
fr	→	frog
gl	→	glass
gr	→	grass
pl	→	play

CLASS NUMBER- 23

1 Let's build words with the ending blends



2 Let's practice the ending blends

_lk	→	milk	silk
_lt	→	belt	salt
_nd	→	and	end
_ng	→	king	sing
_nk	→	pink	drink



CLASS NUMBER- 24

- 1 Let's enjoy a digital content



- 2 Rhyme: "If I were an apple"

If I were an apple



And grew on a tree



I think I would drop down



On a nice boy like me.



CLASS NUMBER- 25


1 Let's enjoy a digital content



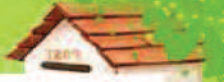
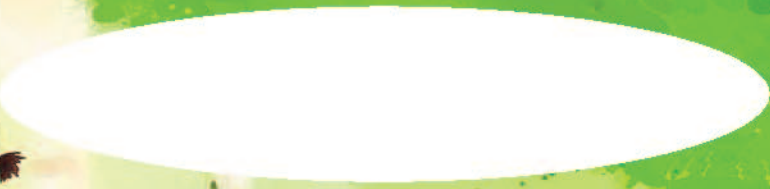
2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

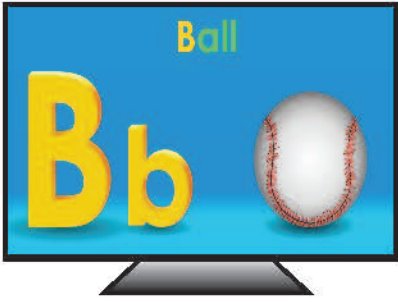
 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------

 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------	-------------------



CLASS NUMBER- 26

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------	-------------------

 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------	-------------------

CLASS NUMBER- 27

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

	<hr/> <hr/> <hr/>	
---	-------------------	--

	<hr/> <hr/> <hr/>	
---	-------------------	--



CLASS NUMBER- 28

1 Let's enjoy a video clip




2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

D 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------	-------------------

D 	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------	-------------------

CLASS NUMBER- 29

1 Story

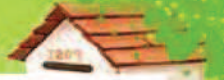
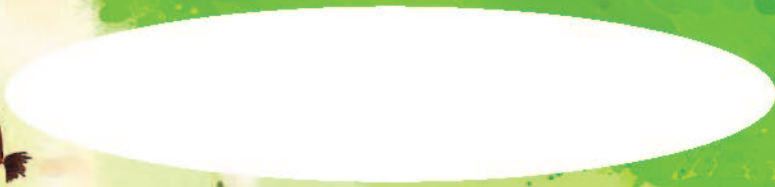


Look at me.
I am a crow.
I am black and can fly high.

It is a sunny day today.
Oh! A sunny day.
It is so hot.
And I am thirsty.



What is that?
A pitcher.
Wow! I will drink water.



Here's the pitcher.
Oh! The water is so low.
I cannot reach it.



Oh! I have an idea!
I will pick up these stones,
and throw them in the
pitcher.

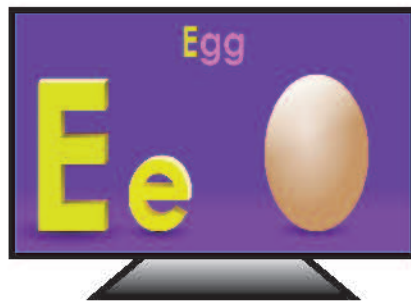
Wow! It worked.
The water has risen.
Now I can drink the water.
I am happy now.



The moral of the story:
Where there's a will,
there's a way.

CLASS NUMBER- 30

1 Let's enjoy a digital content





2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

		<hr/> <hr/> <hr/>	
---	---	-------------------	--

		<hr/> <hr/> <hr/>	
---	---	-------------------	--



CLASS NUMBER- 31

1 Let's enjoy a digital content





2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--

 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--

CLASS NUMBER- 32

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

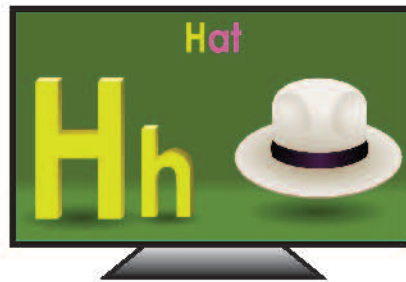
 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--

 	<hr/> <hr/> <hr/>	
--	-------------------	--



CLASS NUMBER- 33

1 Let's enjoy a digital contents



2 Let's see the flash cards & tell the words



3 Write down the two words against the letter

	<hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/>
---	--	--

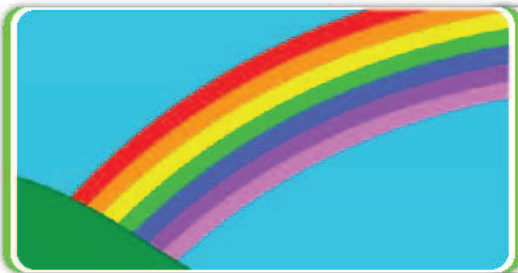
	<hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/>
---	--	--

CLASS NUMBER- 34

1 Let's enjoy a digital contents



2 Rhyme: Rainbow Colours Song



Red Orange Yellow
Green Blue Purple Pink

Red Orange Yellow
Green Blue Purple Pink



It's a rainbow
It's a rainbow

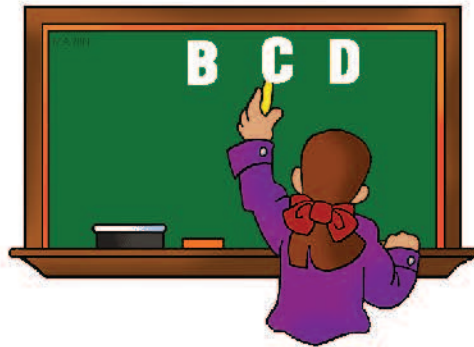
Beautiful Rainbow in the sky
Beautiful Rainbow in the sky.





CLASS NUMBER- 35

1 Tell a word against each letters



2 Make a words with each letters

A

B

C

D

CLASS NUMBER- 36

- 1 Tell a word against each letters



- 2 Make a word with each letters

E

F

G

H



CLASS NUMBER- 37

1 Match the letters with the pictures

A



B



C



D



E



F



G



H



CLASS NUMBER- 38

1 Match the letters with the pictures

a



b



c



d



e



f



g



h



Signature (Class Teacher):

111

Date:



CLASS NUMBER- 39

1 Story "A Little Fish"



Leo: Here I come. I can swim, swim and swim and have beautiful fins.



Grandpa: I am tired. I am going to sleep. Be a good fish and do not go far away. There are many dangerous animals far away.

Leo: Yes Grandpa. I will not go far away.



Timmels: Hello Leo! Come on. Let us go.

Leo: Yes. Let us go.



Oh no! It's a shark! We are so small. The shark will eat us. Run, run, and run.



Narrator: They went ahead and saw an Octopus..

Leo: Oh no! Someone help us! This Octopus will eat us.



Narrator: Timmels' friend, Dori, who was near by, saw what was happening and rushed to help Timmels and Leo.

Dori managed to get rid of the Octopus.



Timmels: Thank you Dori.

Leo: Thank you.

Dori: Both of you are small. You should not go far away. The big animals can eat you.



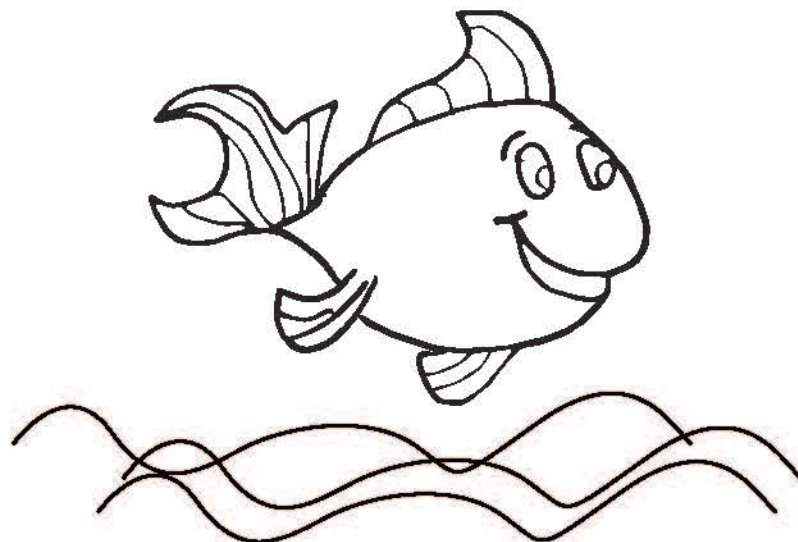
Always listen to your elders and go far away only with them.

Leo and Timmels: Sorry.

Leo: We should obey our elders. They only want the best for us.

The moral of the story:

We should obey our elders.



CLASS NUMBER- 40













1 Let's circle the correct one

C

2 Circle the correct pictures

A			
B			
C			
D			

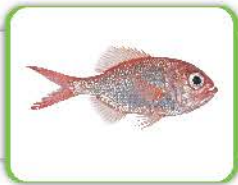









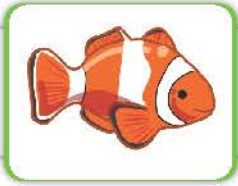



CLASS NUMBER- 41

1 Let's circle the correct one



2 Circle the correct pictures

E			
F			
G			
H			

CLASS NUMBER- 42

1 Rhyme- "Baa Baa Black Sheep"

Baa Baa Black Sheep,
Have you any wool?



Yes, sir, yes, sir,
Three bags full;

One for my master,
One for his dame,

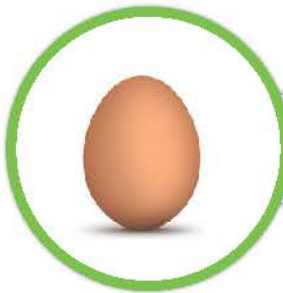
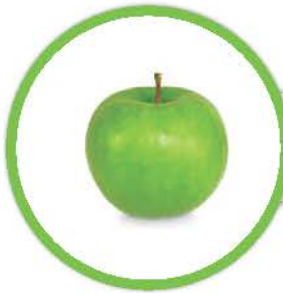


And one for the little boy
Who lives down the lane.



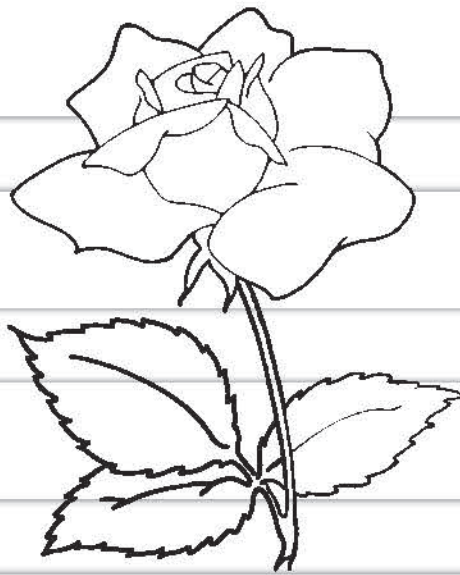
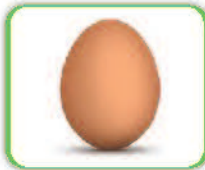
CLASS NUMBER- 43

1 See the picture and show the beginning letters



2

Write the beginning letters against the pictures



Signature (Class Teacher):

Date:



CLASS NUMBER- 44

1 See the picture and show the beginning letters



2 Write the beginning letter against the picture





CLASS NUMBER- 45

1 Let's spell and recognize the missing letter



b _ _ l _ l



a _ p l e



b _ _ l _ l



c _ _ t



d _ _ g

2 Fill in the blank to complete the word



a p l e



b a l



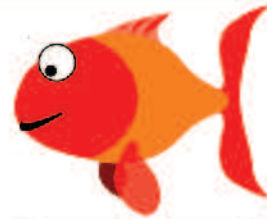
c a



d g



e g



f i h



g o t



h t



CLASS NUMBER- 46

1 Let's spell and recognize the missing letter



c _ r



a _ t



b _ l l



c _ r



d _ l l

Fill in the blanks



a n



b l l



c a



d o l



e r



f o g



g i t



h u



CLASS NUMBER- 47

1 I can write my name



My name is

My name is

My name is

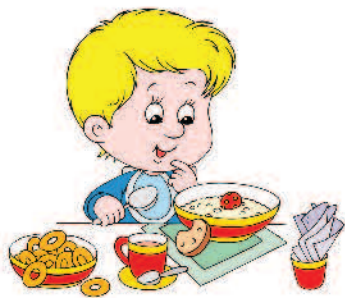
My name is

CLASS NUMBER- 48

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's practice the action words



eat → eating



drink

drink → drinking



read → reading



write → writing

CLASS NUMBER- 49

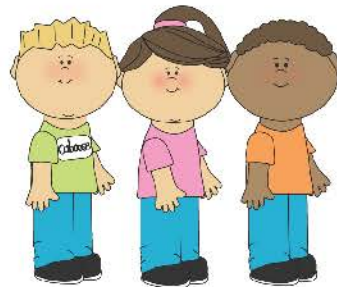
1 See the flash cards and tell the action word



2 Let's practice the action words



sit → sitting



stand → standing



sleep → sleeping



jump → jumping

CLASS NUMBER- 50

1 Let's enjoy a digital content.



2 Rhyme **One Two Three Four Five**

One Two Three Four Five
Once I caught a fish alive



Six Seven Eight Nine Ten
Then I let it go again

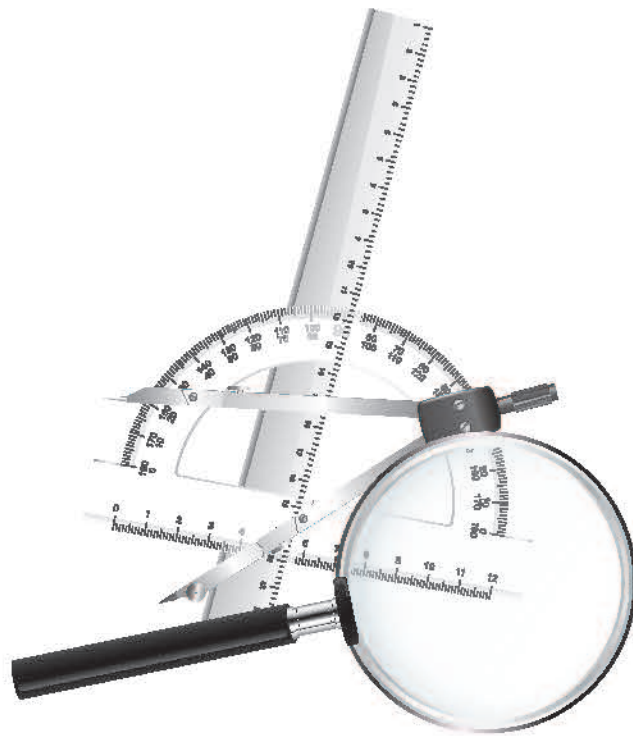
Why did you let it go?
Because it bit my finger so



Which finger did it bite?
This little finger on my right



MATHEMATICS



Mathematics

(Numbers: 0- 30)

Read and memorize: 0 - 30

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	

পড় এবং মুখস্থ কর: ০ - ৩০

০	১	২	৩	৪	৫
৬	৭	৮	৯	১০	
১১	১২	১৩	১৪	১৫	
১৬	১৭	১৮	১৯	২০	
২১	২২	২৩	২৪	২৫	
২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	

Class Number-1

(Numbers: 1 - 30)

1 Let's watch a video clip (number song)



2 Read the numbers rhymes

**One, Two, Three,
Four, Five**











One, two, three, four, five
Once I caught a fish alive.
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.

Why did you
let it go?



Because it bit
my finger so
which finger
did it bite?
This little finger
on my right.

3 See the pictures & count the numbers

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



4 Let's write the numbers: (1 - 10)

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Maths

Signature (Class Teacher):

134

Date:

Class Number-2

(Numbers : 11-15)

- 1 Let's watch a digital content (numbers song)



- 2 Activity with seeds





3 See the pictures & say the numbers

11



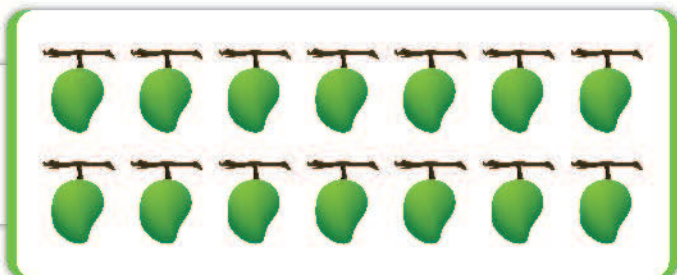
12



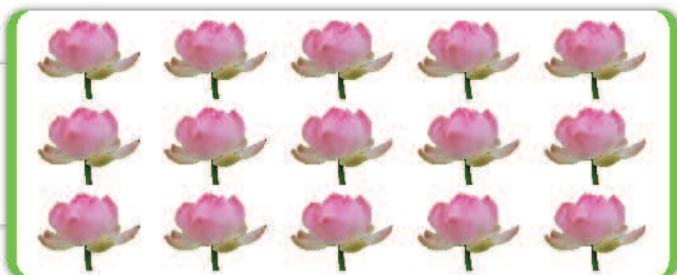
13



14



15





4 Let's write the numbers: (11 - 15)

11				
12				
13				
14				
15				





Class Number-3

(Numbers : 16-20)

1 Let's watch a digital content on counting



2 See the pictures & count the number

16



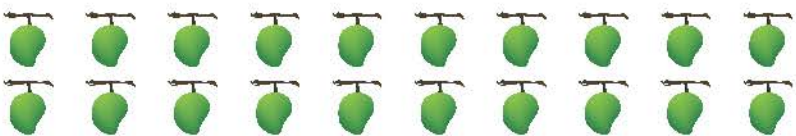
17



18



19



20



3 Activity with dow



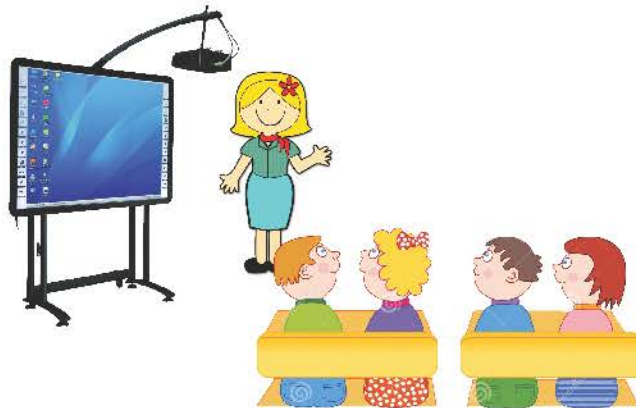
4 Let's write the numbers : (16-20)

16				
17				
18				
19				
20				

Class Number-4

(Numbers : 21-25)

1 Let's watch a digital content



2 Let's play with flash cards



3 See the pictures & count the number

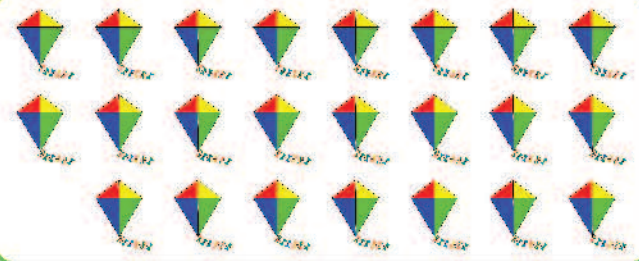
21



22



23



24



25





4 Let's write the numbers: (21 - 25)

21				
22				
23				
24				
25				

Maths



Signature (Class Teacher):

142

Date:

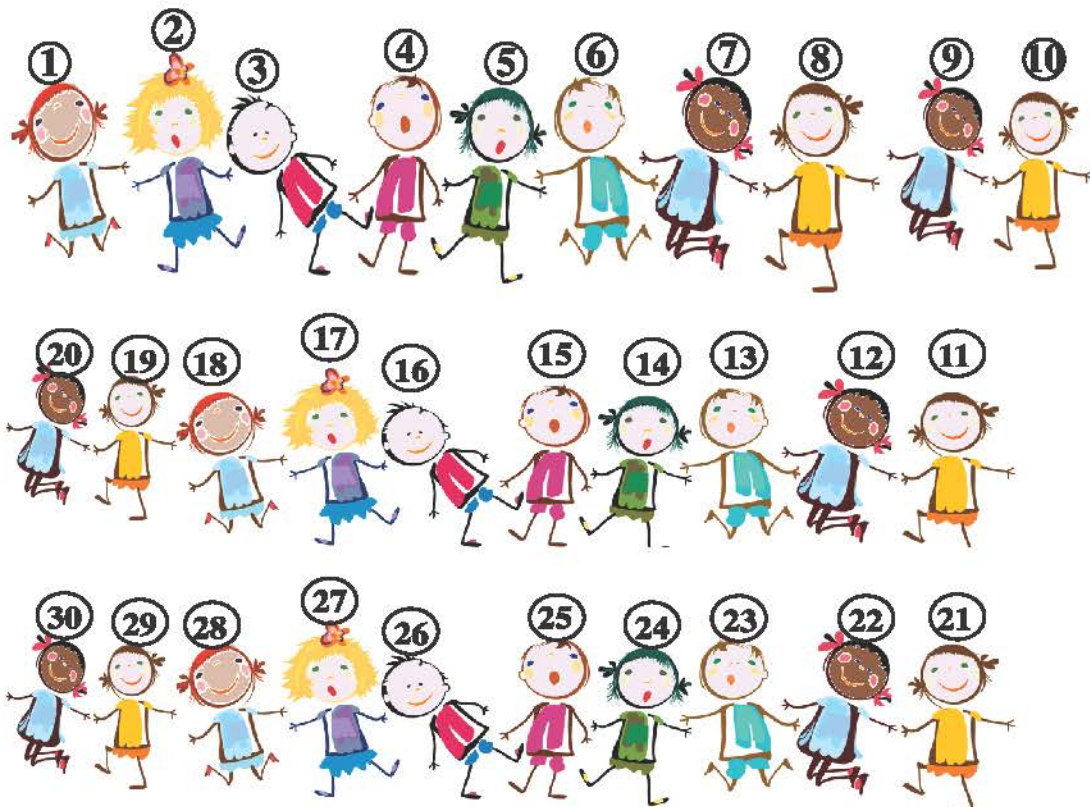
Class Number-5

(Numbers : 26-30)

1 Let's watch a digital on content



2 Let's make lines and count ourselves



Signature (Class Teacher):

143

Date:



3 See the pictures & count the numbers

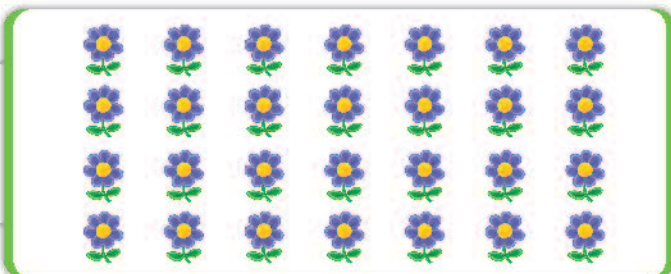
26



27



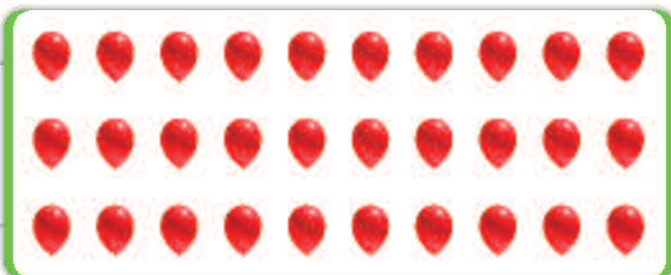
28



29



30





4 Let's write the numbers: (26 - 30)

26				
27				
28				
29				
30				



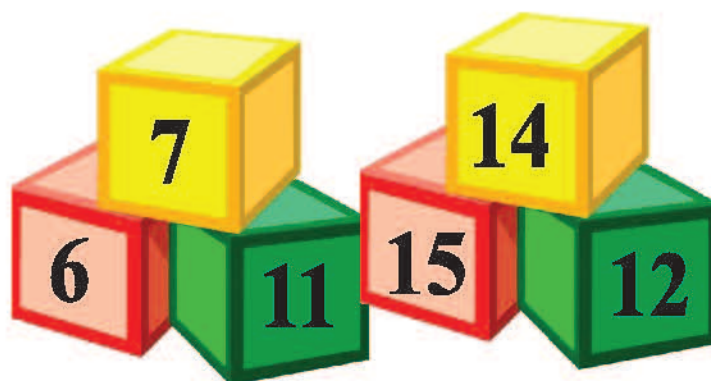
Class Number- 6

(Numbers : 1-30)

- ① Let's watch a digital content



- ② Let's play with numbers blocks



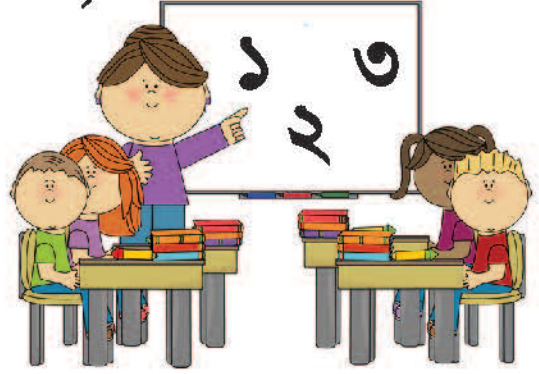
- ③ Let's write 1-30 in your C.W copy



Class Number- 7

(গণনা সংখ্যা : ১-৩০)

1 চলো বোর্ড গুয়ার্ক করি (সংখ্যা : ১-১০)



2 চল কিছু বাস্তব জিনিস দেখি গণনা করি এবং সংখ্যা বলি



3

সংখ্যার ছড়া

এক এর পরে দুই
আর দুই এর পরে তিন,
মনের সুখে গুণব মোরা
নাচব তা ধিন ধিন













তিন এর পরে চার
আর চার এর পরে পাঁচ
এমনি করে গুণতে পারি
ফুল, পাখি আর গাছ

পাঁচ এর পরে ছয়
আর ছয় এর পরে সাত,
গুণব আট গুণব নয়
ধরে হাতে হাত।



4

ছবি গণনা করে সংখ্যা বলি (১-১০)

১	
২	
৩	
৪	
৫	
৬	
৭	
৮	
৯	
১০	

Signature (Class Teacher):

149

Date:



5

সংখ্যা লিখি-(১-১০)

১			
---	--	--	--

২			
---	--	--	--

৩			
---	--	--	--

৪			
---	--	--	--

৫			
---	--	--	--

৬			
---	--	--	--

৭			
---	--	--	--

৮			
---	--	--	--

৯			
---	--	--	--

১০			
----	--	--	--

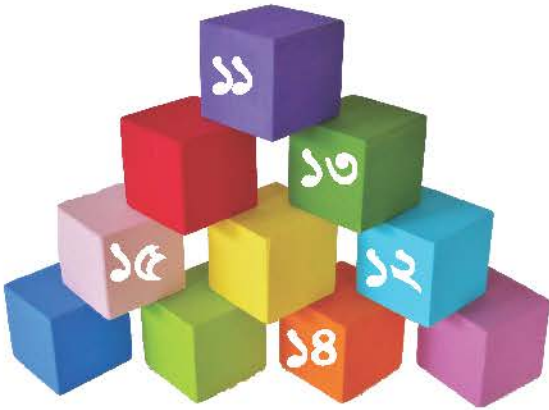
Class Number- 8

(সংখ্যা ধারণা : ১১-১৫)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি (গণনা সংখ্যা : ১১-১৫)



2 এসো সঠিক সংখ্যাটি খুঁজে বের করি (ব্লক/ফ্লাশ কার্ড) দেখে





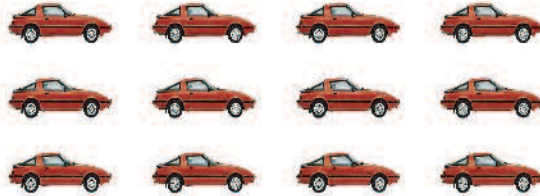
3

ছবি গণনা করে সংখ্যা বলি (১১-১৫)

১১



১২



১৩



১৪



১৫





4

সংখ্যায় লিখি- (১১-১৫)

১১				
১২				
১৩				
১৪				
১৫				

Maths



Signature (Class Teacher):

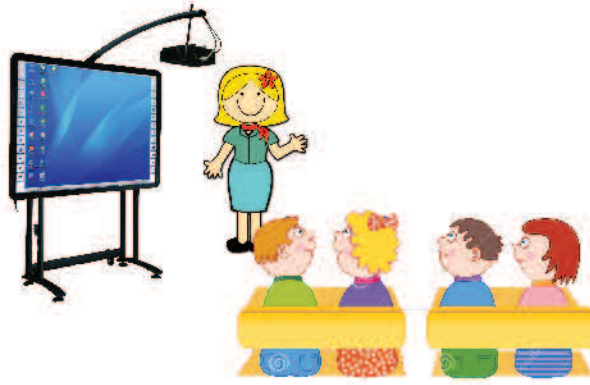
153

Date:

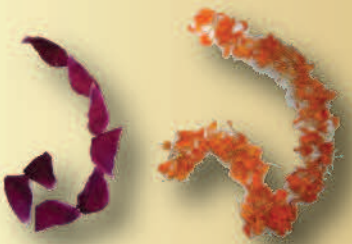
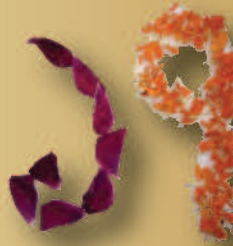
Class Number- 9

(সংখ্যা: ১৬-২০)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো ফুলের পাঁপড়ি দিয়ে সংখ্যাগুলো লিখি



3

সংখ্যা লিখি : ১৬-২০

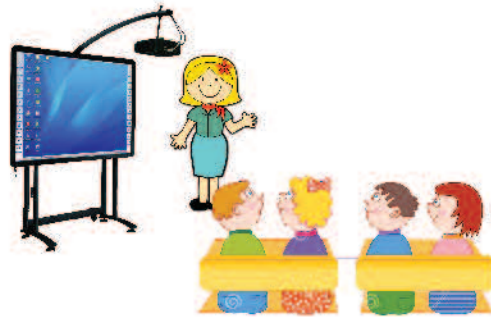
১৬				
১৭				
১৮				
১৯				
২০				



Class Number- 10

(সংখ্যা: ২১-২৫)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো প্লে কার্ড দেখে সংখ্যাগুলো বলি



3

সংখ্যা লিখি : ২১-২৫

২১				
২২				
২৩				
২৪				
২৫				





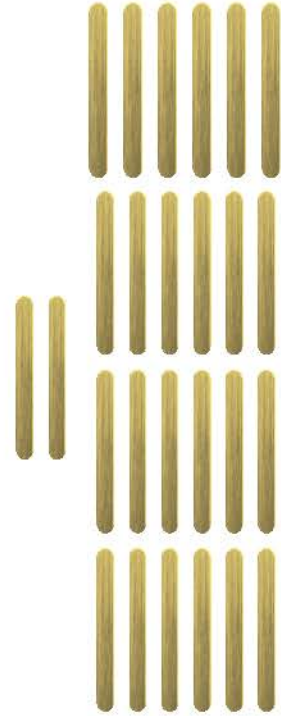
Class Number- 11

(সংখ্যা: ২৬-৩০)

- 1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



- 2 এসো বাস্তব জিনিস দিয়ে গণনা করি এবং সংখ্যা বলি





3 সংখ্যা লিখি : ২৬-৩০

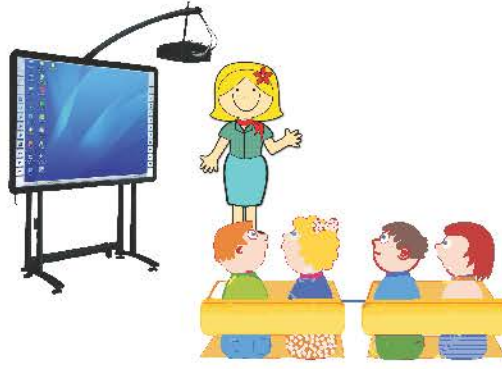
২৬				
২৭				
২৮				
২৯				
৩০				



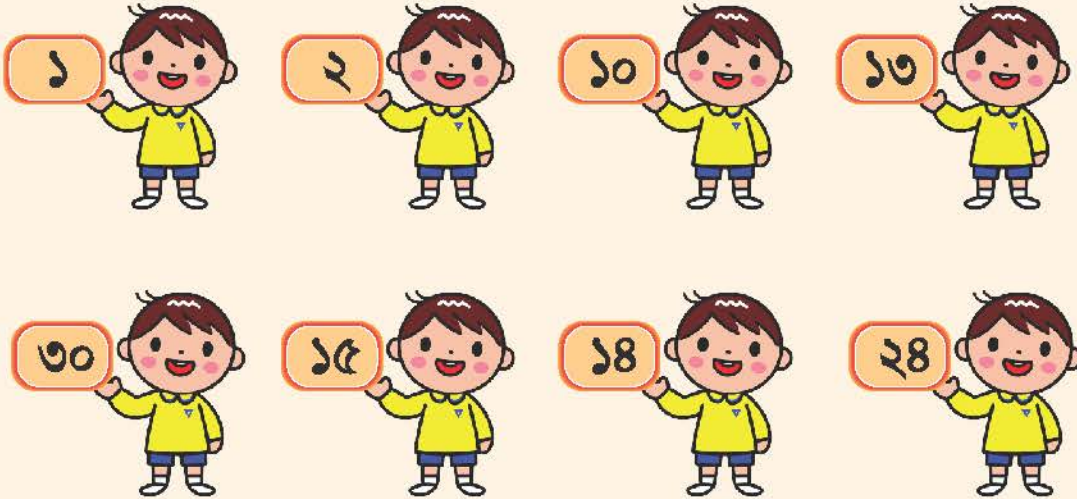
Class Number- 12

(সংখ্যা: ১-৩০)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো ফ্লাশ কার্ড দেখে সংখ্যাগুলো বলি



2 শ্রেণিকাজের খাতায় (১ - ৩০) পর্যন্ত সংখ্যা লিখি

Signature (Class Teacher):

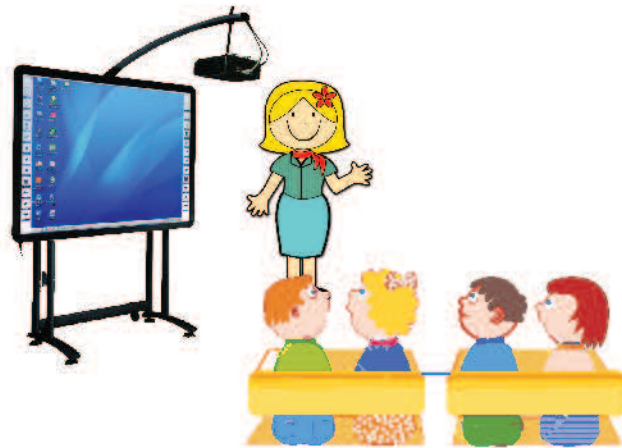
160

Date:

Class Number- 13

(Missing Numbers: (1-15))

- 1 Let's watch a digital content

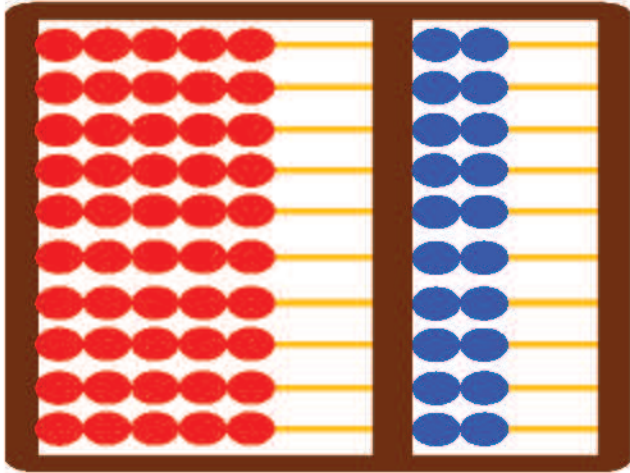


- 2 Read out the poster

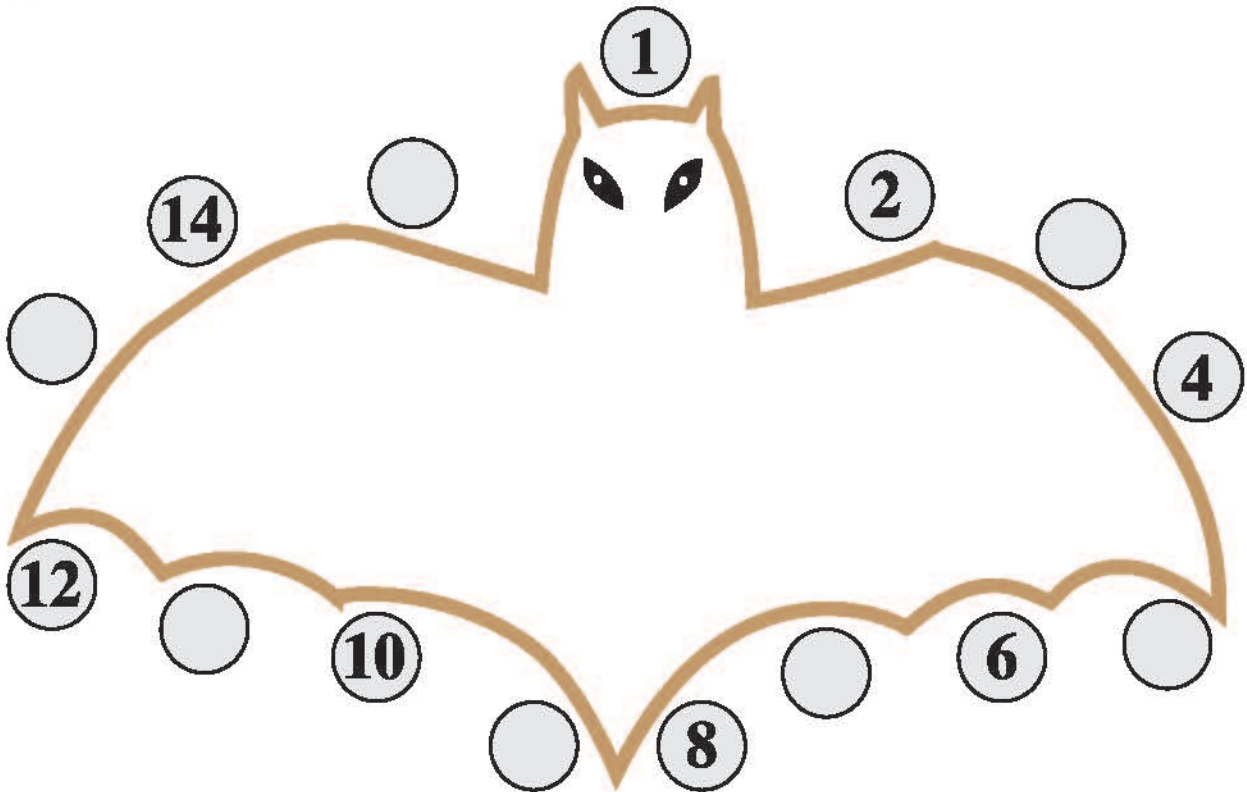
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12
13 14 15



3 Count 1-15 using abacus



4 Write the missing numbers



Class Number- 14

(Missing Numbers: (16-30))

- 1 Let's watch a digital content

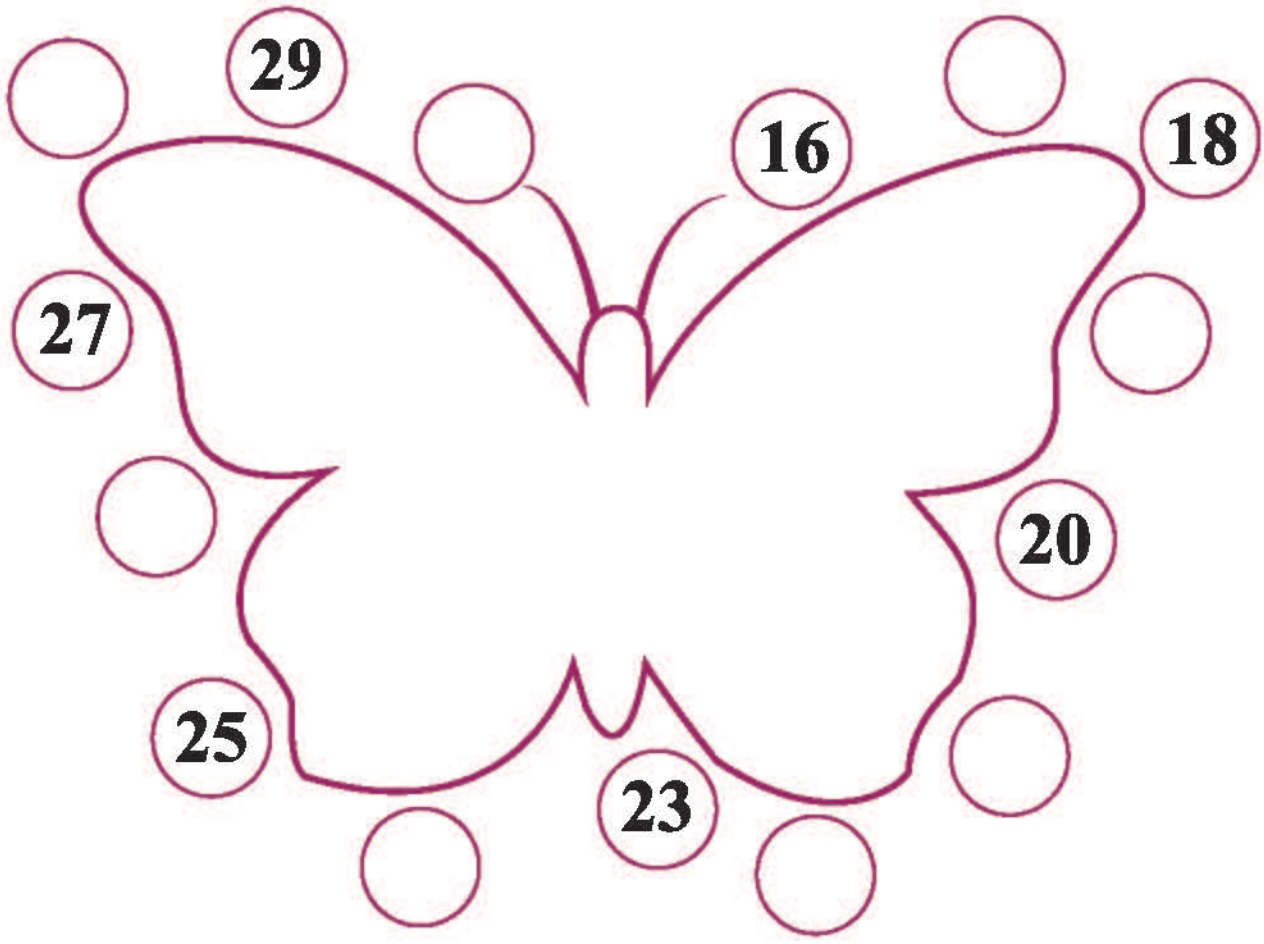


- 2 Read out the poster

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30		



3 Write the missing numbers in the blanks & colour it



Maths

Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number- 15

(খালি ঘর পূরণ: ১-১৫)

1

চলো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2

চলো সংখ্যার চার্ট দেখি

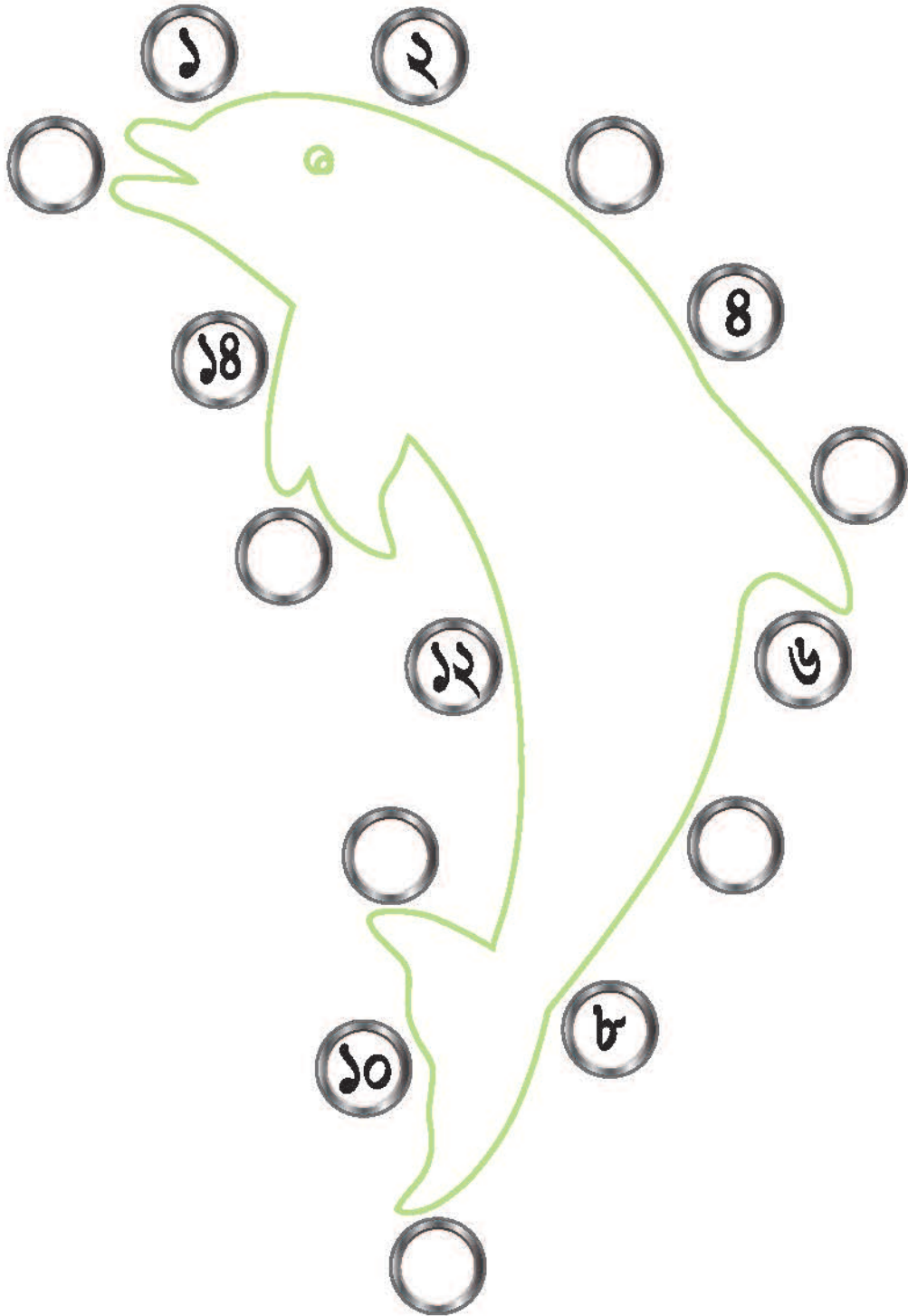
১	২	৩	৪
৫	৬	৭	৮
৯	১০	১১	
১২	১৩	১৪	
১৫			

পাঠ্যবই অনুশীলন





3 খালি ঘরে পরের সংখ্যাটি লিখি (১ - ১৫)



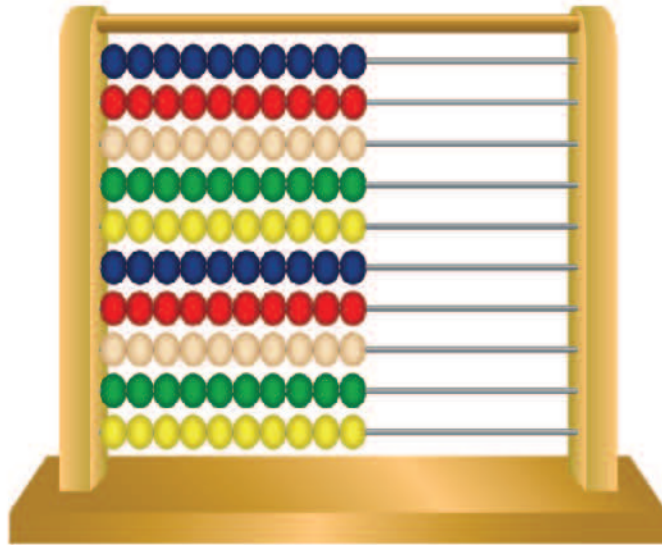
Class Number- 16

(খালি ঘর পূরণঃ ১৬-৩০)

1 চলো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এ্যাবাকাসের মাধ্যমে সংখ্যা গণনা করি (১ - ৩০)



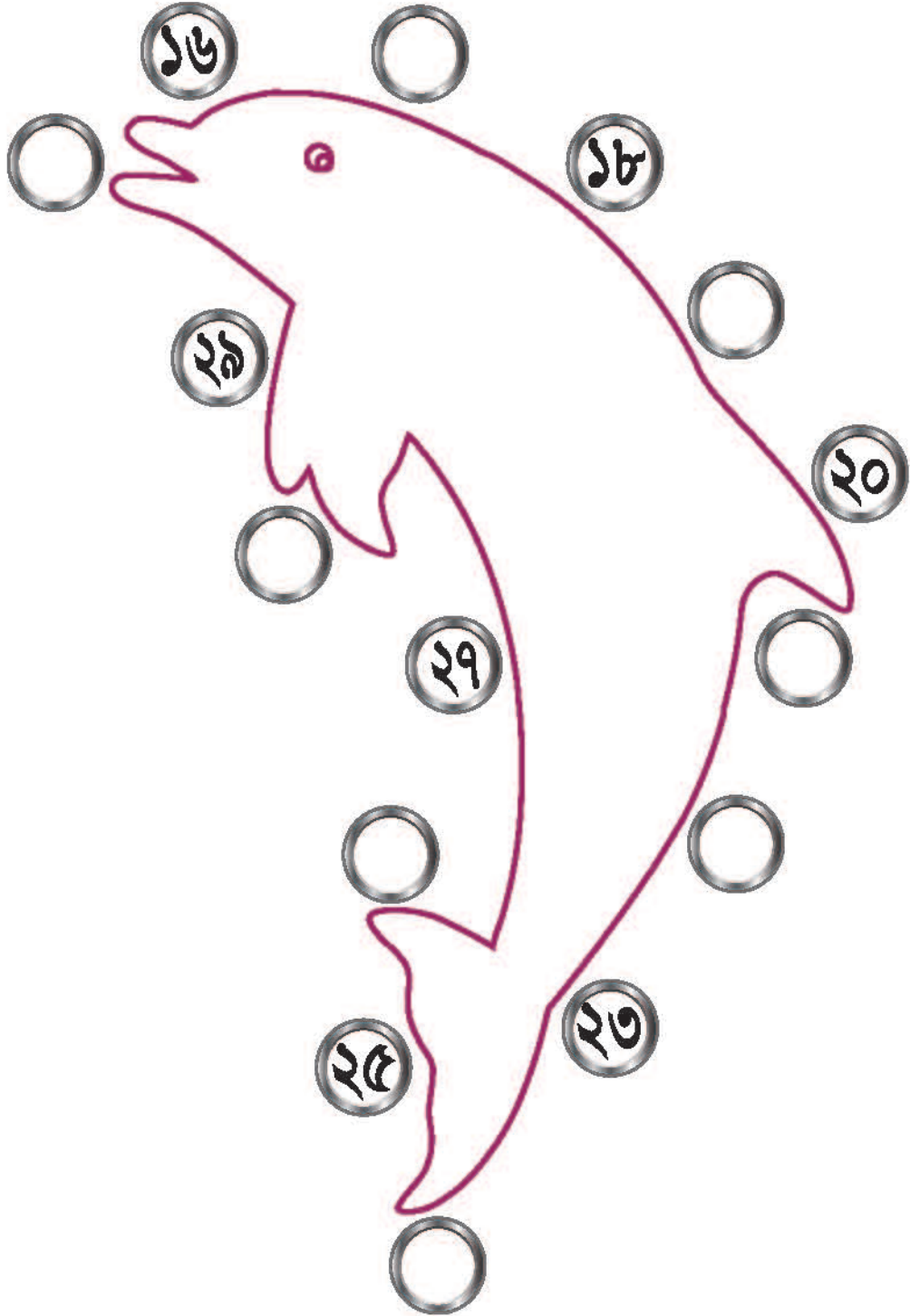
Signature (Class Teacher):

167

Date:



3 খালি ঘরে পরের সংখ্যাটি লিখি (১৬ - ৩০)

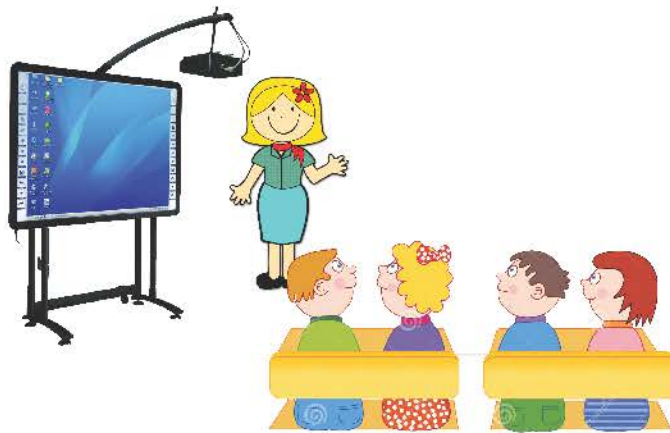


Class Number- 17

(Matching (1 - 15))

1

Let's see the digital content



2

Let's see the clash cards



Signature (Class Teacher):

169

Date:



3

Let's match the english numbers with bengali numbers by drawing lines.

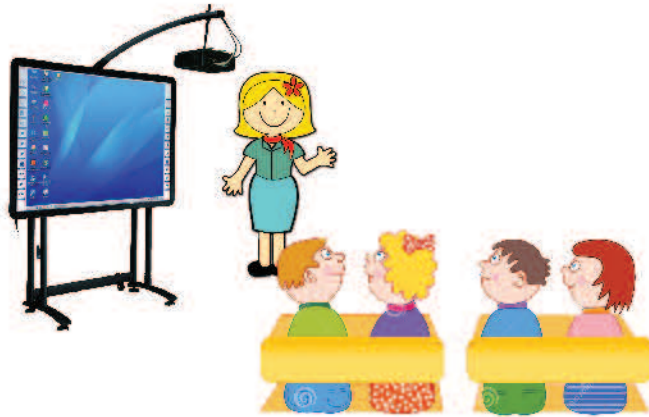
1	৫
3	২
5	৪
7	৬
9	৯
2	১৬
4	১০
15	১৫
13	১৩
10	১০

Maths

Class Number- 18

(Matching (16 - 30))

1 Let's see the digital content



2 Identify and count the numbers



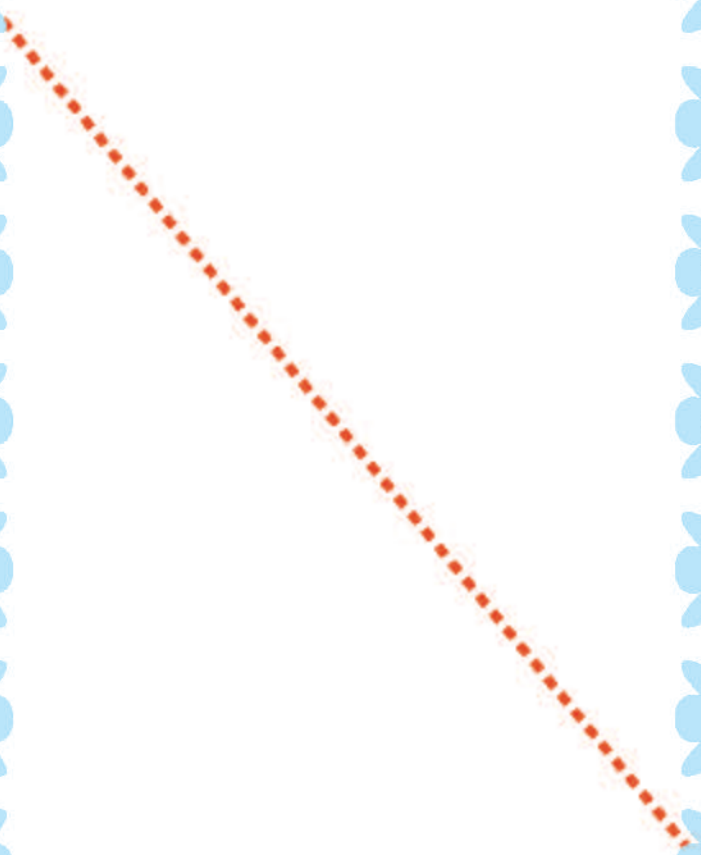


3

Let's match the english numbers with bengali numbers by drawing lines.

- 16
- 18
- 20
- 22
- 24
- 23
- 19
- 28
- 30
- 21

- ১৪
- ১৮
- ১০
- ১১
- ১৬
- ১৯
- ১৮
- ১০
- ১৬



Maths

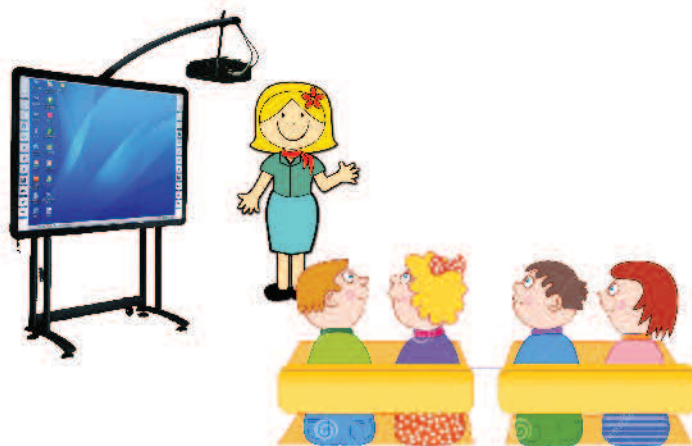
Signature (Class Teacher):

Date:

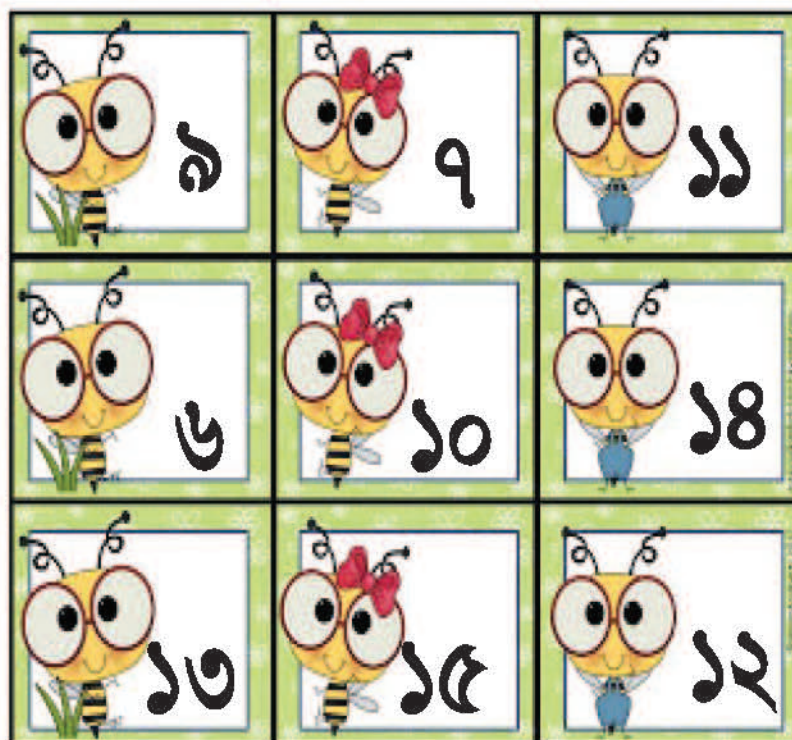
Class Number- 19

(Matching 1 - 15)

1 Let's see the digital content



2 Let's see the clash cards



Signature (Class Teacher):

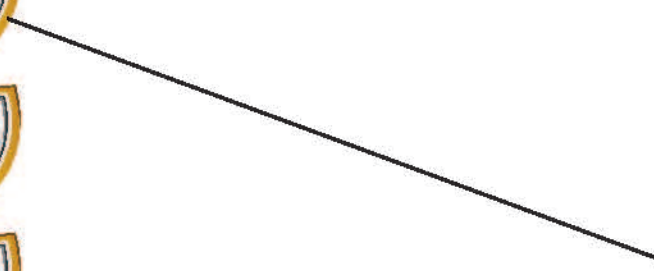
173

Date:



3

Let's match the bengali numbers with english numbers by drawing lines.



Class Number- 20

(Matching ୧୬ - ୩୦)

1 Let's do the board work



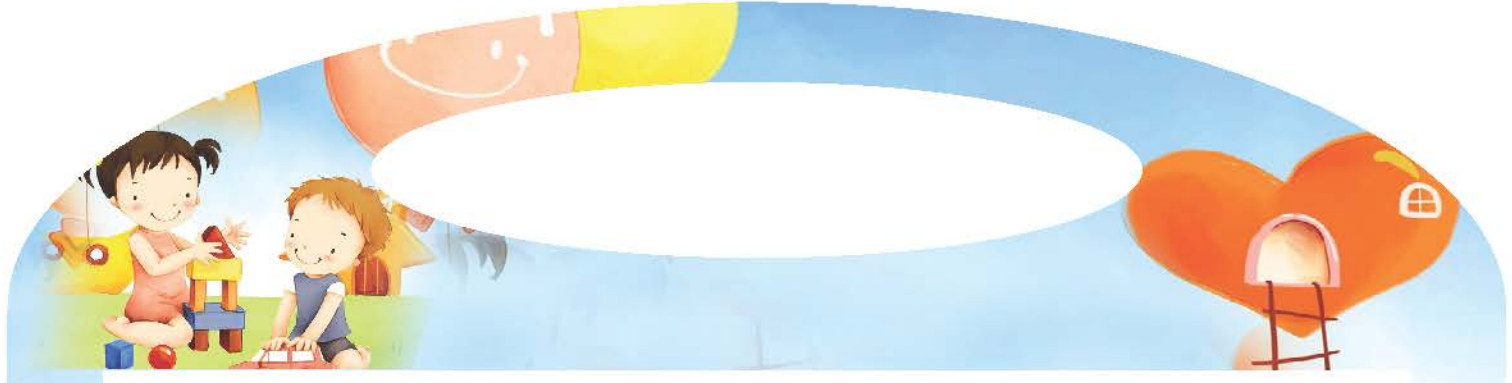
2 Let's identify the numebrs

9 ୯	10 ୧୦	11 ୧୧	12 ୧୨
5 ୫	6 ୬	7 ୭	8 ୮
1 ୧	2 ୨	3 ୩	4 ୪

Signature (Class Teacher):

175

Date:



3

Let's match the bengali numbers with english numbers by drawing lines.

১৬

১৯

২১

২৬

২৮

২৯

৩০

৩৬

৩৯

৬০

18

21

23

19

16

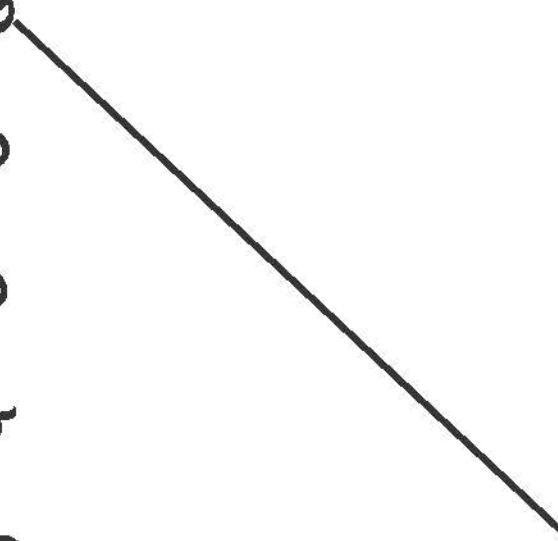
28

30

26

29

17



Maths

Class Number- 21

(After Numbers: 1 - 30)

1 Let's see the digital content



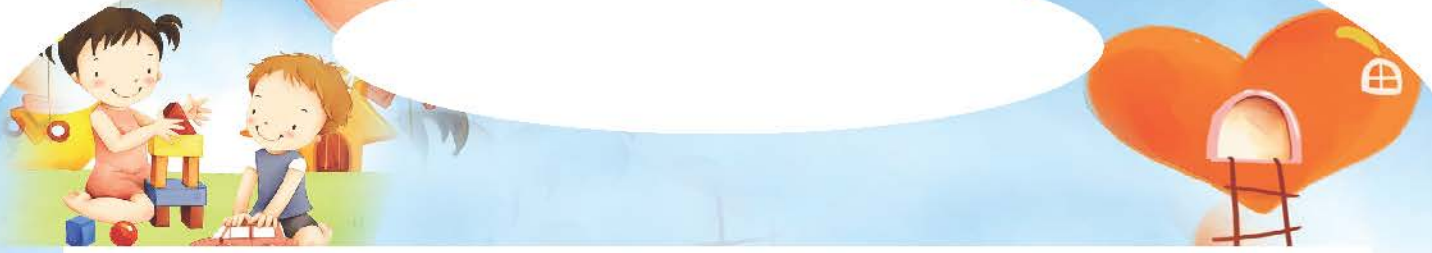
2 Let's play with puzzle



Signature (Class Teacher):

177

Date:



3 Let's watch a chart of after numbers

1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15
15	16

16	17
17	18
18	19
19	20
20	21
21	22
22	23
23	24
24	25
25	26
26	27
27	28
28	29
29	30



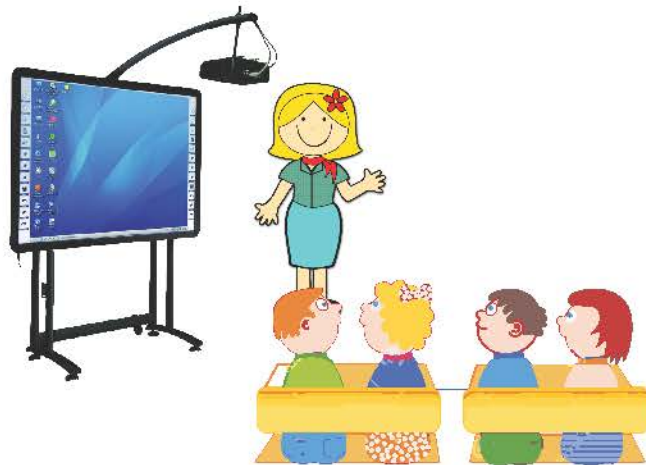
4 Write down the after number in the blank: (1-30)

1	2	21	
5		23	
8		22	
10		27	
12		28	
14		24	
16		26	
19		27	
20		29	

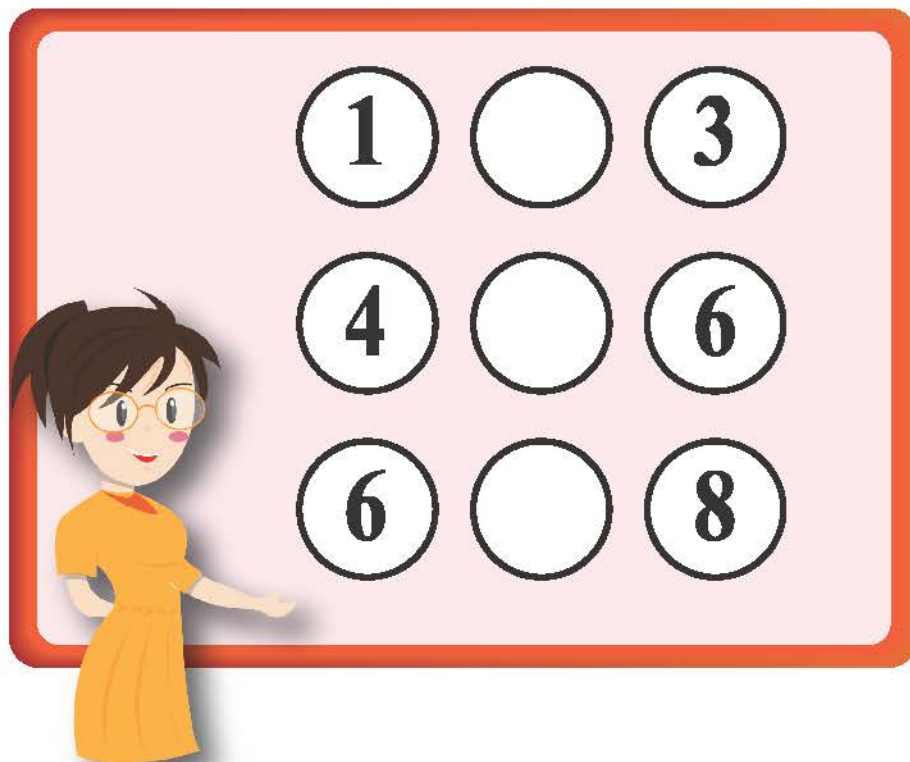
Class Number- 22

(Between Numbers: 1 - 30)

1 Let's see the digital content



2 Let's do the board work





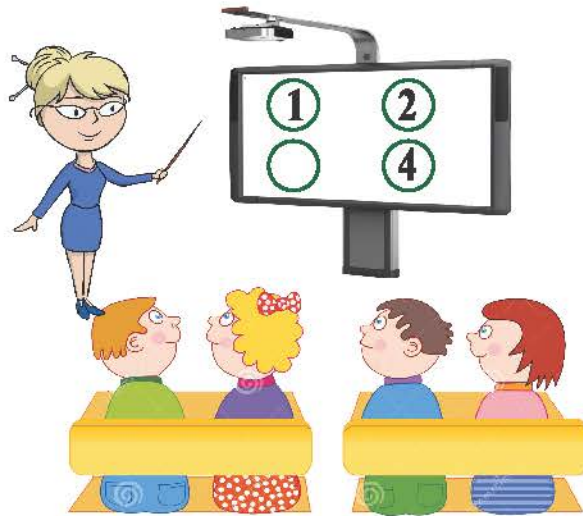
3 Write the between number in the blank

1	2	3	20		22
8		10	23		25
9		11	24		26
12		14	26		28
16		18	22		24
18		20	27		29
19		21	28		30

Class Number- 23

(Before Numbers: 1 - 30)

① Let's see the digital content



② Let's play with puzzle





3 Write before number in the blank: (1-30)

1	2		16
	4		19
	6		20
	7		23
	9		22
	10		24
	11		25
	13		27
	15		30

Class Number- 24

(পরের সংখ্যা: ১ - ৩০)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 চলো পাজেলটি সাজাই



Signature (Class Teacher):

184

Date:



3

এসো পরের সংখ্যার একটি চার্ট দেখি

↓	
১	২
২	৩
৩	৪
৪	৫
৫	৬
৬	৭
৭	৮
৮	৯
৯	১০
১০	১১
১১	১২
১২	১৩
১৩	১৪
১৪	১৫
১৫	১৬

↓	
১৬	১৭
১৭	১৮
১৮	১৯
১৯	২০
২০	২১
২১	২২
২২	২৩
২৩	২৪
২৪	২৫
২৫	২৬
২৬	২৭
২৭	২৮
২৮	২৯
২৯	৩০

Signature (Class Teacher):

185

Date:



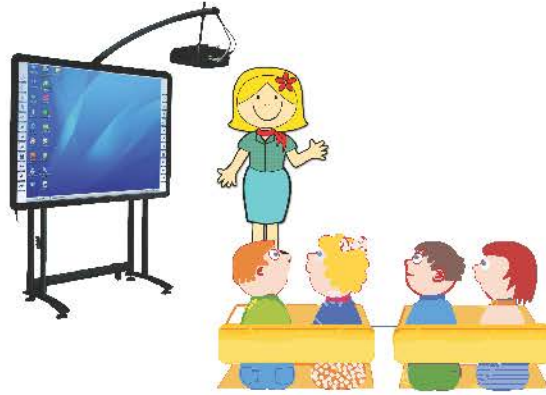
4 পরের সংখ্যাগুলো লিখি: (১-৩০)

১	২	২১	
৫		২৩	
৮		২২	
১০		২৭	
১২		২৮	
১৪		২৪	
১৬		২৬	
১৯		২৭	
২০		২৯	

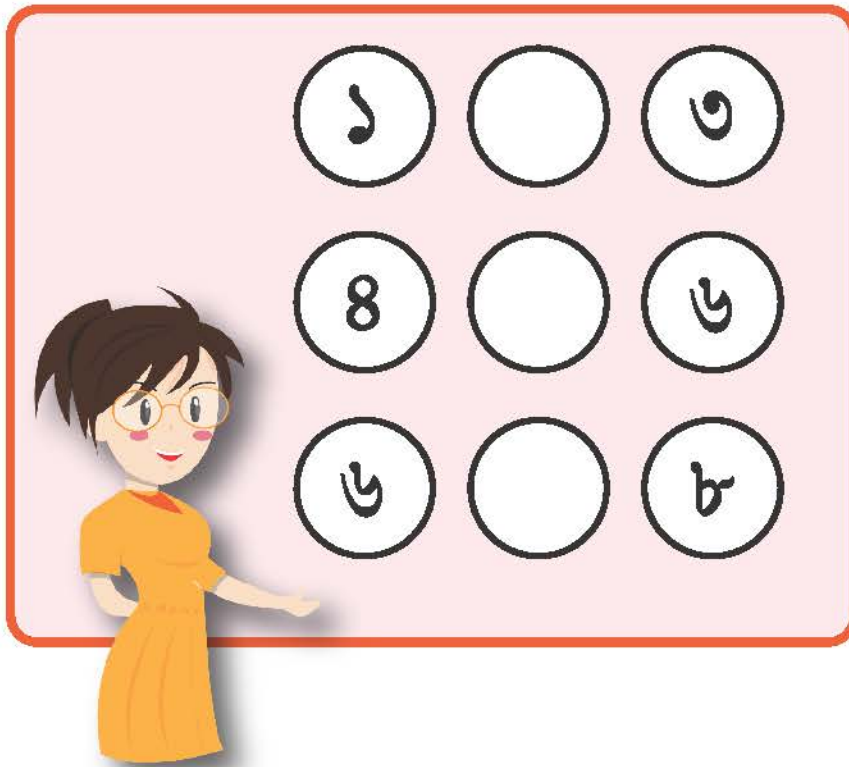
Class Number- 25

(মাবের সংখ্যা: ১ - ৩০)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 চলো বোর্ড গ্যার্ক করি





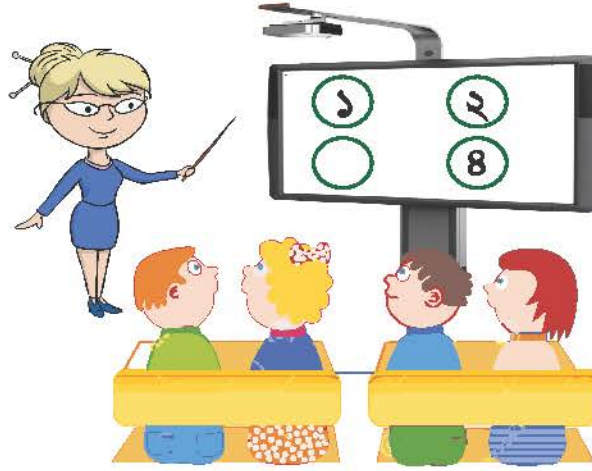
3 মাবোর সংখ্যা লিখি

১	২	৩	২০		২২
৪		১০	২৩		২৫
৫		১১	২৪		২৬
১২		১৪	২৬		২৮
১৬		১৮	২২		২৪
১৮		২০	২৭		২৯
১৯		২১	২৮		৩০

Class Number- 26

(পূর্বের সংখ্যা: ১ - ৩০)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 চলো পাজেল নিয়ে খেলা করি



Signature (Class Teacher):

189

Date:



3 আগের সংখ্যাগুলো লিখি

১

২

৪

৬

৭

৯

১০

১১

১৩

১৫

১৬

১৯

২০

২৩

২২

২৪

২৫

২৭

৩০

Class Number- 27

(In Words: 1 - 5)

1

Let's see the digital content



2

Let's count the pictures and say the numbers in words by watching the chart.

	1	one
	2	two
	3	three
	4	four
	5	five



3

Let's write the following numbers in words in the blanks

	1	one
---	----------	------------

	2	two
--	----------	------------

1	one
----------	------------

2	two
----------	------------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

	3	three
---	----------	--------------

3	three
----------	--------------

--	--

--	--

--	--






Class Number- 28

(In Words: 1 - 5)

1 Let's see the digital content



2 Let's count the pictures and say the numbers in words by watching the chart.

	1	one
	2	two
	3	three
	4	four
	5	five



3

Let's write the following numbers in words in the blanks

	4	four
---	----------	-------------

4	four
----------	-------------

--	--

--	--

--	--

	5	five
---	----------	-------------

5	five
----------	-------------

--	--

--	--

--	--

Maths

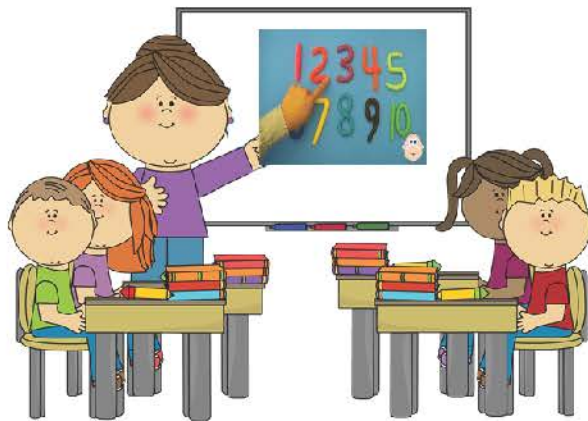
Signature (Class Teacher):

Date:

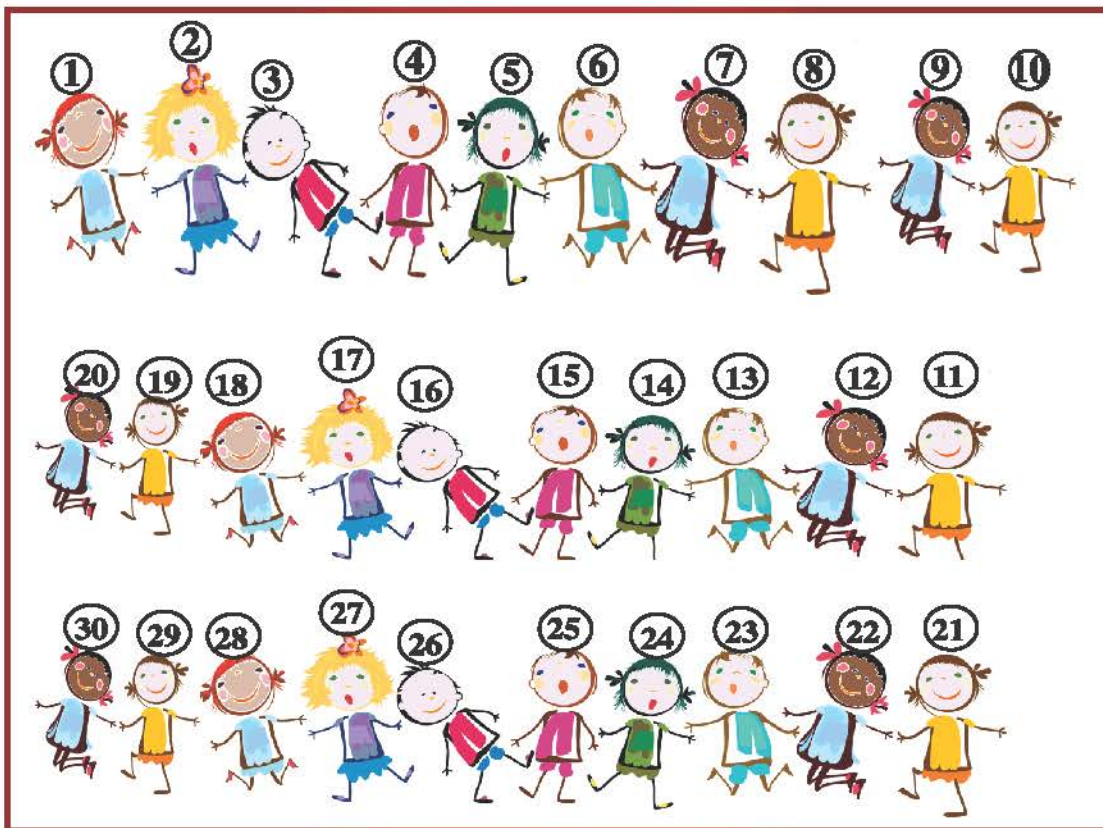
Class Number- 29

(Skip Counting: 1 - 30)

1 Let's do the board work



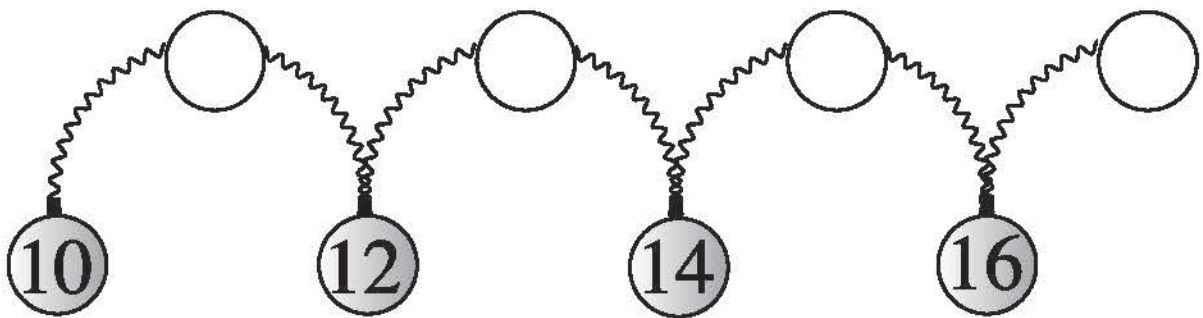
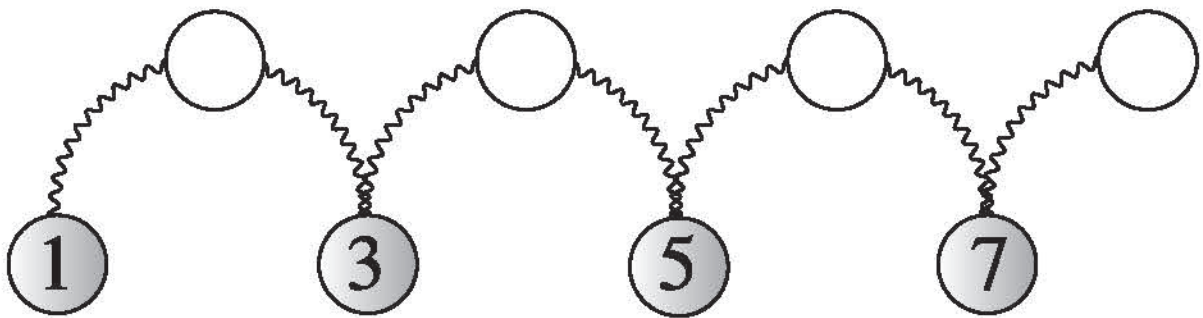
2 Let's make lines and count ourselves





3 Skip counting: (1-30)

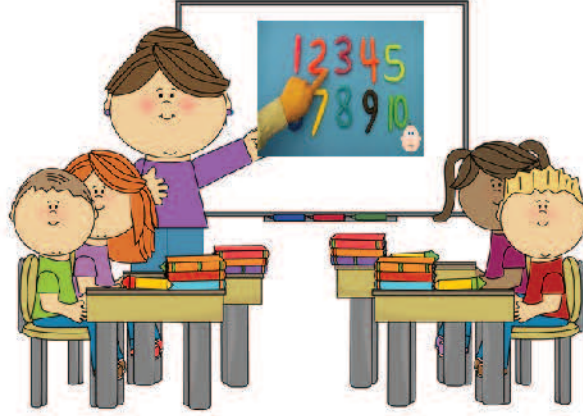
Write the skip numbers in the circle.



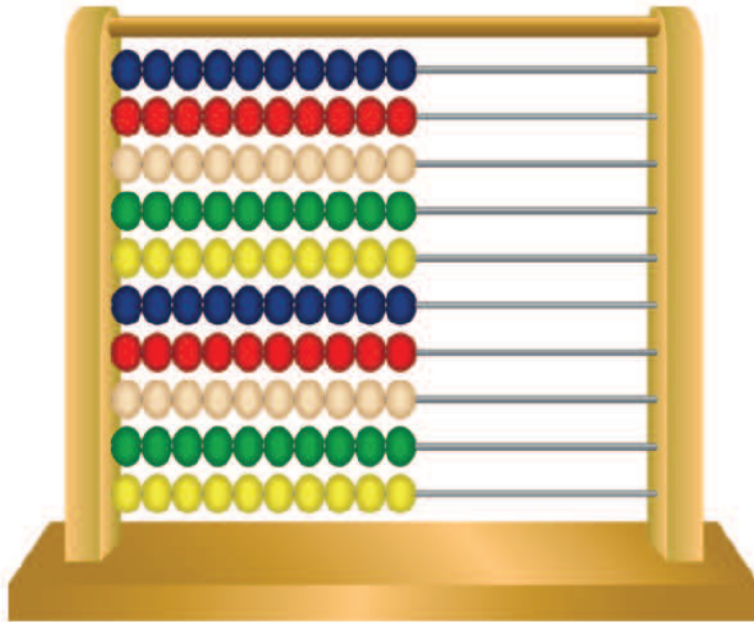
Class Number- 30

(বাদ যাওয়া সংখ্যা: ১ - ৩০)

1 চলো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি

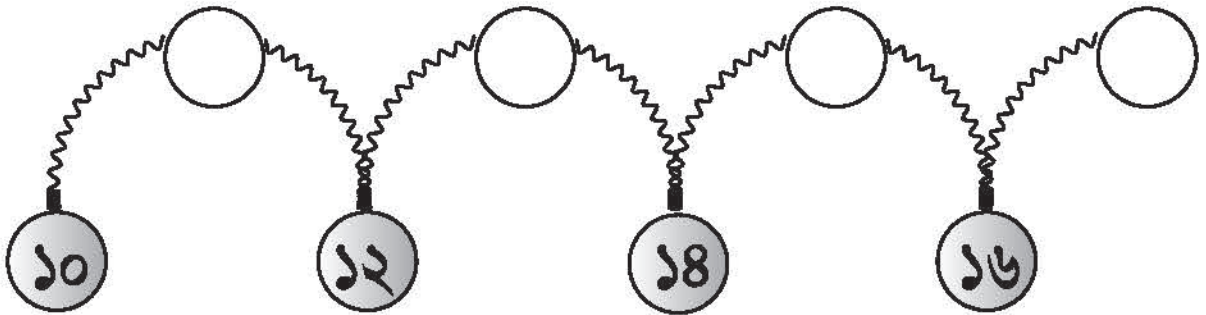
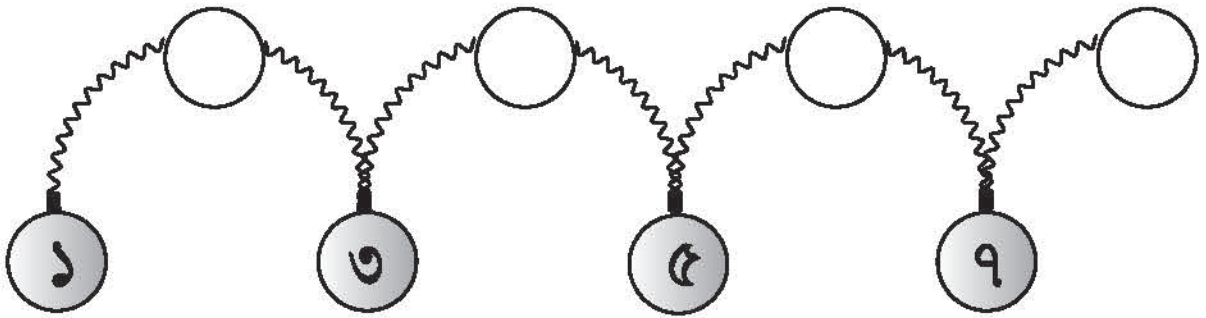


2 চলো অ্যাবাকাসের মাধ্যমে সংখ্যা গণনা করি





3 বাদ যাওয়া সংখ্যা লিখি: (১-৩০)



Class Number- 31

(Reverse Counting: 0 - 20)

1 Digital content



2 See the poster and count the numbers



Signature (Class Teacher):

199

Date:



3

Reverse counting: (0-20)

20			17
	15		13
	11		
8		6	
4		2	
0			

Maths

Signature (Class Teacher):

200

Date:

Class Number- 32

(ক্রম অনুসারে সংখ্যা: ০ - ২০)

1 চলো বোর্ড ওয়ার্ক করি



2 চলো কিছু বাস্তব জিনিস দিয়ে সংখ্যা গণনা করি



Signature (Class Teacher):

201

Date:



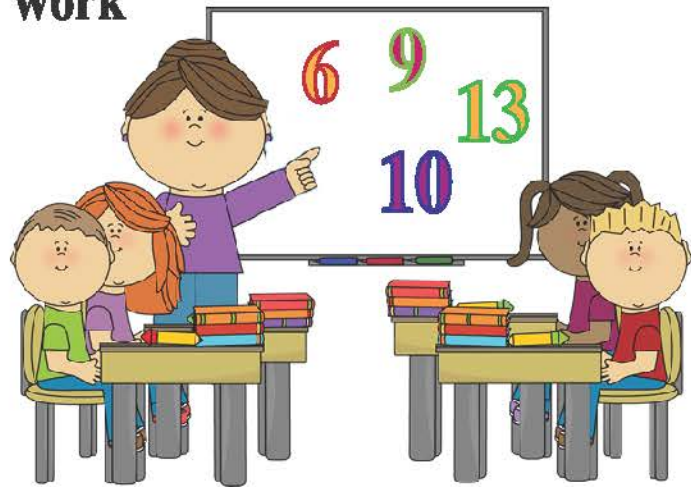
3 নিম্ন ক্রম অনুসারে সংখ্যা লিখি (০-২০)

২০			১৭
	১৫		১৩
	১১		
৮		৬	
৪		২	
০			

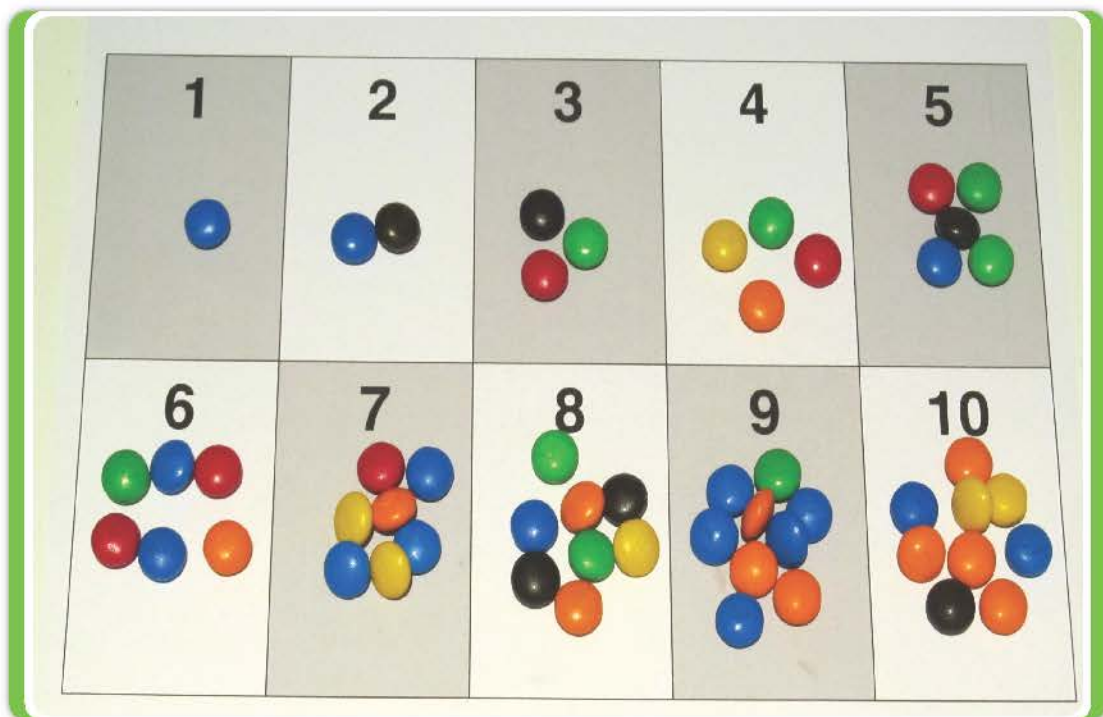
Class Number- 33

{Counting & writing the correct numbers (1-10)}

1 Let's see the board work



2 Let's see the flash card

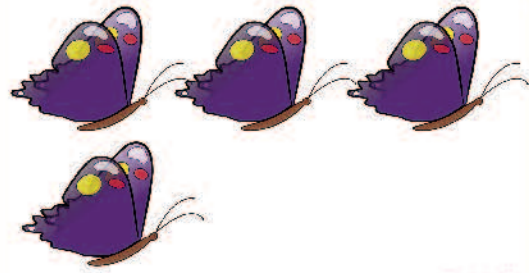




3 Counting & writing the correct numbers (1-10)



1,2,3 3



3,4,5



5,6,7



6,7,8



10,11,9



9,8,10

Class Number- 34

{Counting & writing the correct numbers (11-20)}

1 Let's see the board work



2 Let's play counting games



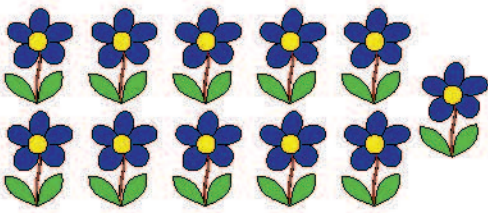
Signature (Class Teacher):

205

Date:



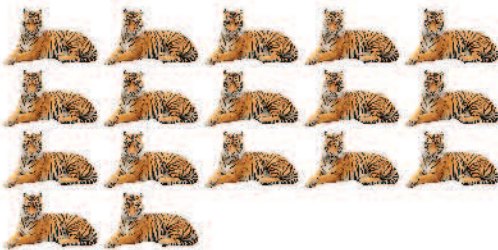
3 Counting & writing the correct numbers (11-20)



11, 12, 13



12, 14, 15



15, 16, 17



17, 18, 19



18, 19, 20



18, 19, 20

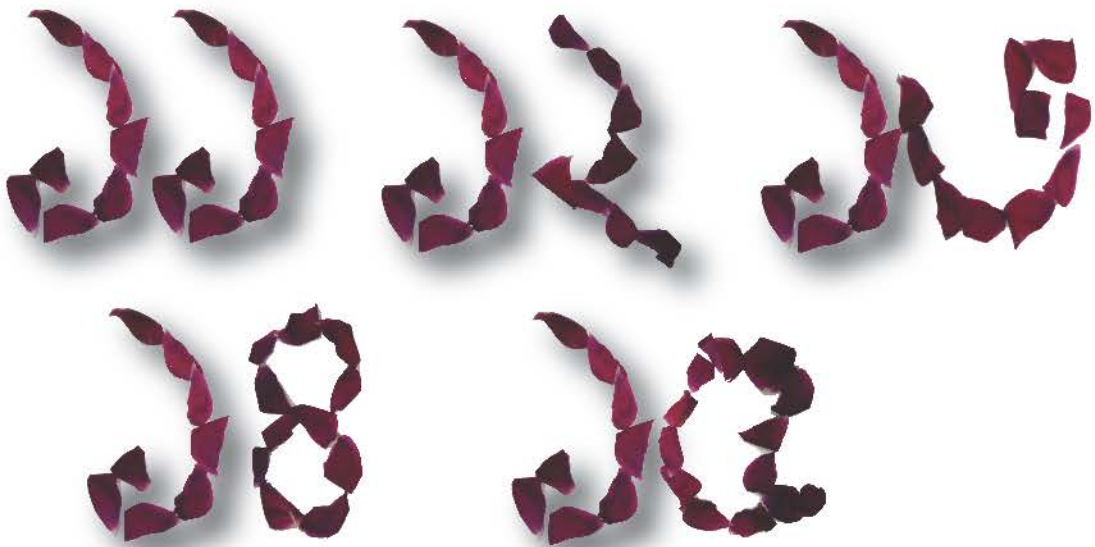
Class Number- 35

(ছবিগুলো গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি)

1 এসো একটি ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 ফুলের পাঁপড়ি দিয়ে সংখ্যাগুলো লিখি



Signature (Class Teacher):

207

Date:

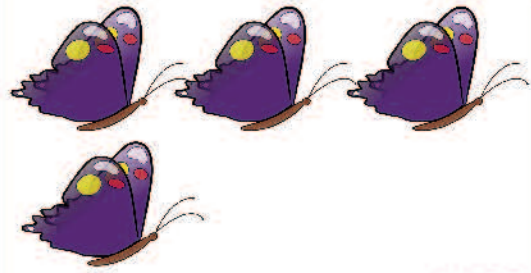


3 ছবিগুলো গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি খালি বক্সে লিখি



১, ২, ৩

3



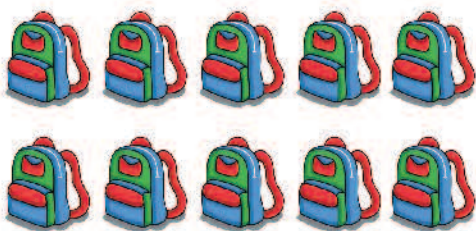
৩, ৪, ৫



৫, ৬, ৭



৬, ৭, ৮



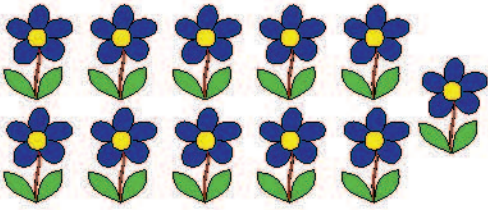
১০, ১১, ৯



৯, ৮, ১০

4

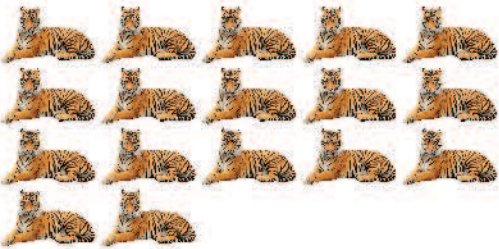
ছবিগুলো গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি খালি ঘরে লিখি



১১, ১২, ১৩



১২, ১৪, ১৫



১৫, ১৬, ১৭



১৭, ১৮, ১৯



১৮, ১৯, ২০



১৮, ১৯, ২০

Class Number- 36

(Matching the numbers to the correct set: (1-15))

1 Let's see the digital content



2 Let's do the board work



Match

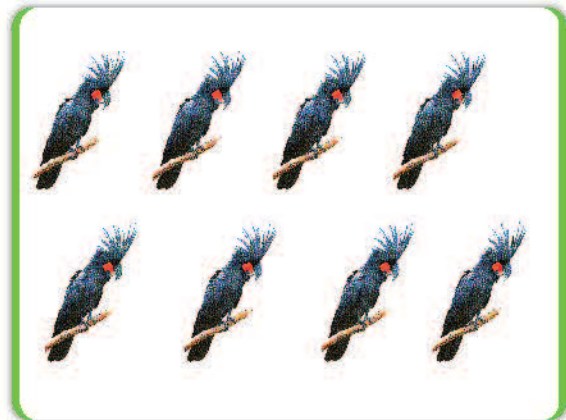
Signature (Class Teacher):

210

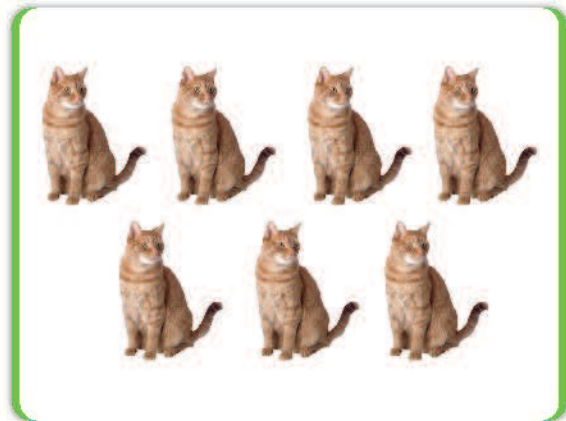
Date:

Matching the numbers to the correct sets by drawing lines.

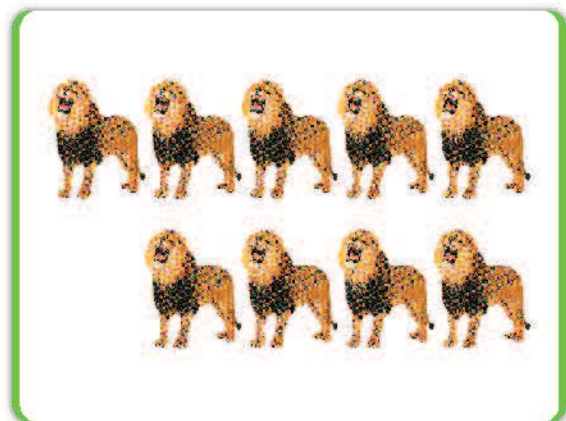
7



9



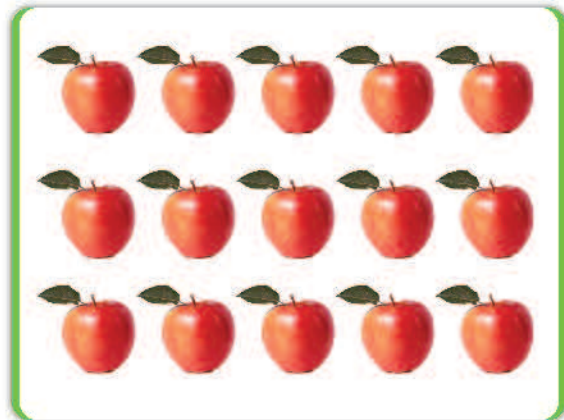
8





Matching the numbers to the correct sets by drawing lines.

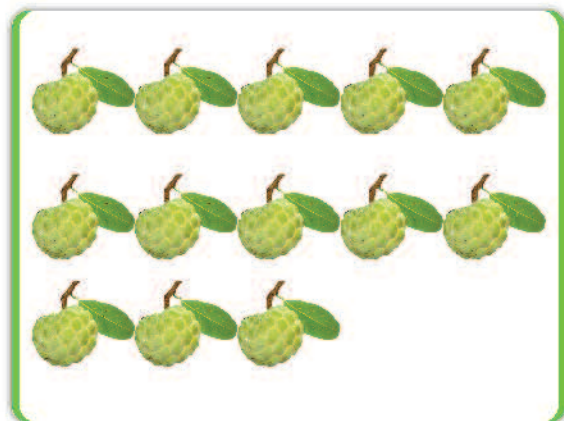
12



13



15



Class Number- 37

(Matching the numbers to the correct set: (16-30))

1 Let's see the digital content



2 Let's do the board work





Matching the numbers to the correct sets by drawing lines.

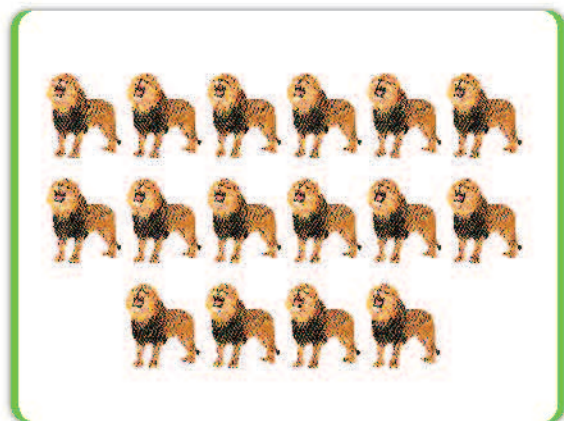
16



18

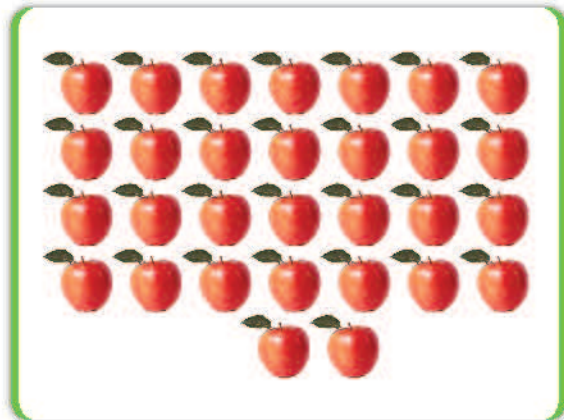


20



Matching the numbers to the correct sets by drawing lines.

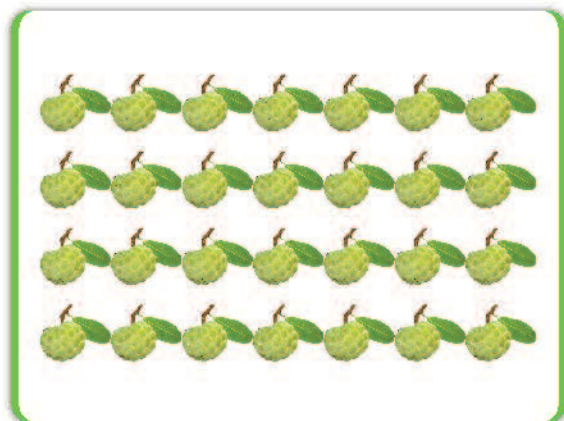
24



28



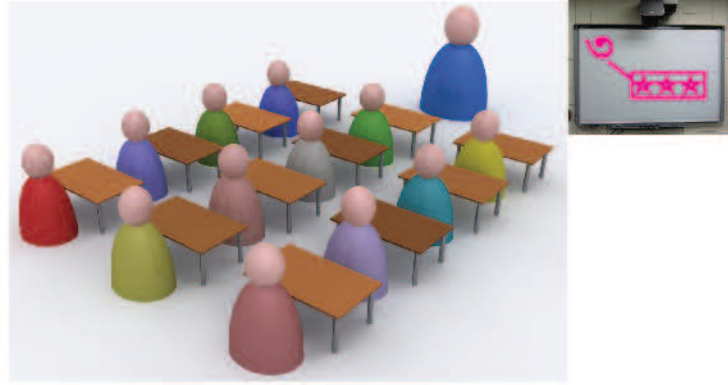
30



Class Number- 38

(ছবির সাথে সঠিক সংখ্যাটির মিলকরণ: ১-১৫)

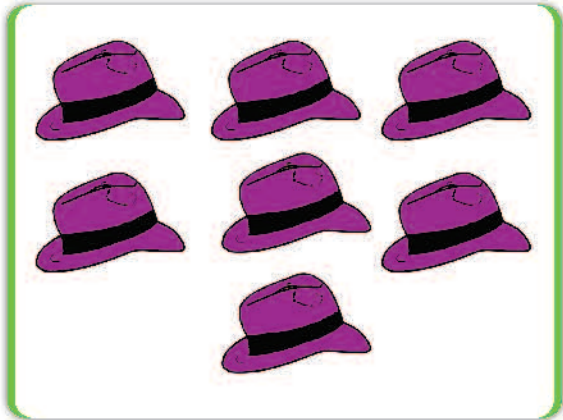
1 Let's see the digital content



2 ছবির সাথে সঠিক সংখ্যাটির মিলকরণ



সংখ্যার সাথে সঠিক ছবিগুলোর মিলকরণ





সংখ্যার সাথে সঠিক ছবিগুলোর মিলকরণ

১২



১৩



১৫



Class Number- 39

(ছবির সাথে সঠিক সংখ্যাটির মিলকরণ: (১৬-৩০))

1 Let's see the digital content



2 ছবির সাথে সঠিক সংখ্যাটির মিলকরণ





সংখ্যার সাথে সঠিক ছবিগুলোর মিলকরণ

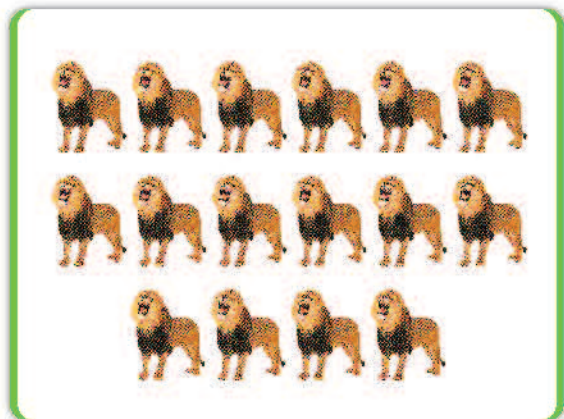
১৬



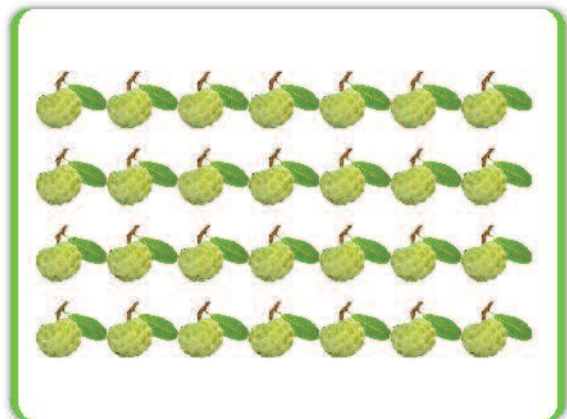
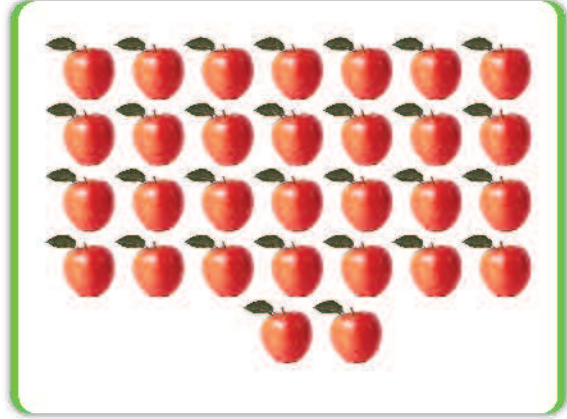
১৮

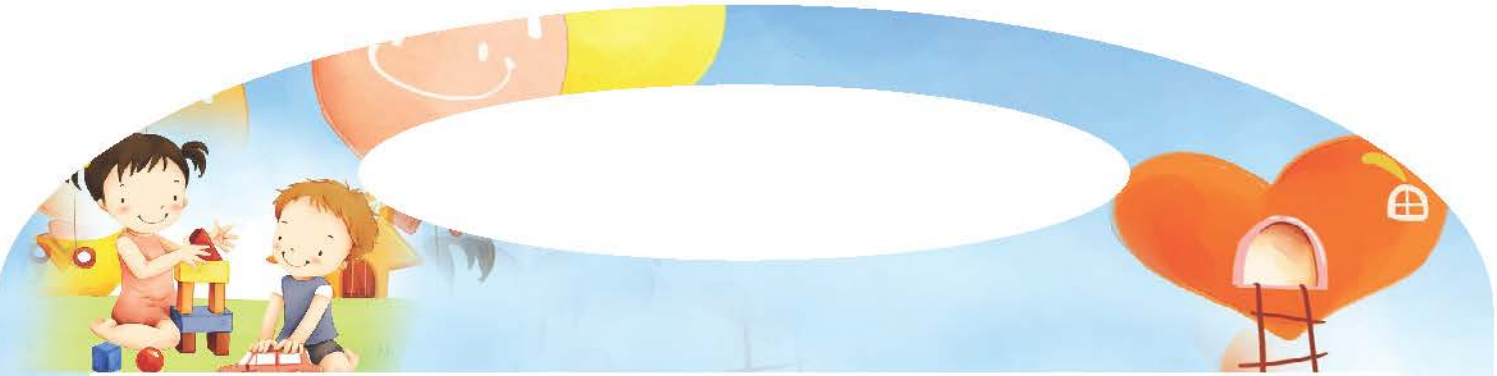


২০



সংখ্যার সাথে সঠিক ছবিগুলোর মিলকরণ





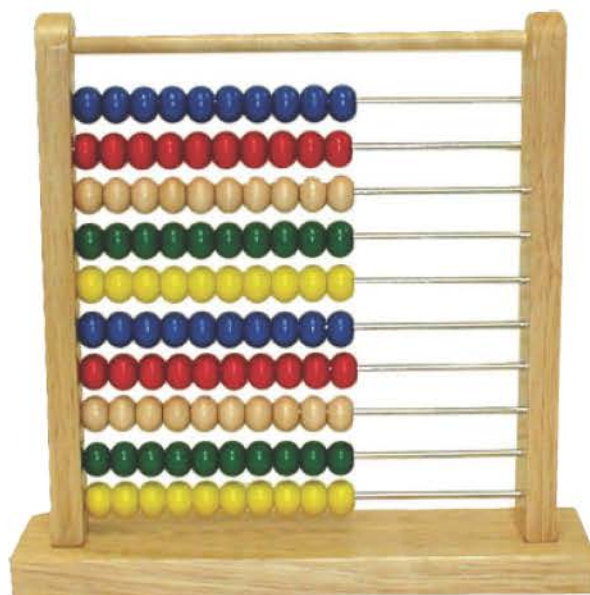
Class Number- 40

(Counting the Object: (1-15))

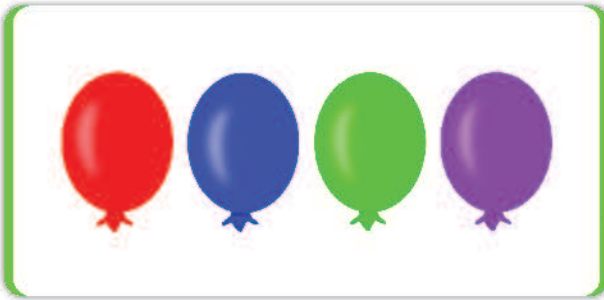
1 Let's do the board work



2 Count the numbers with the help of abacus

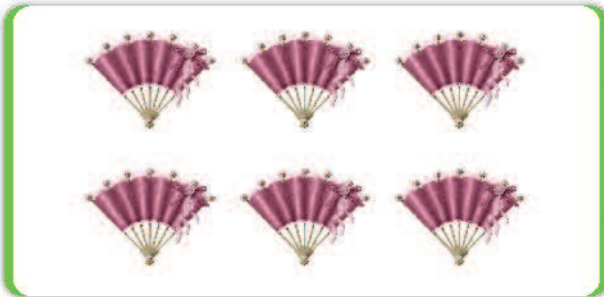


3 Counting the objects and write the correct numbers

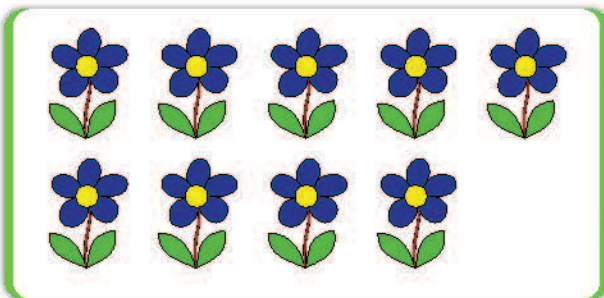
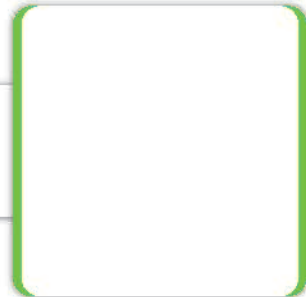


=

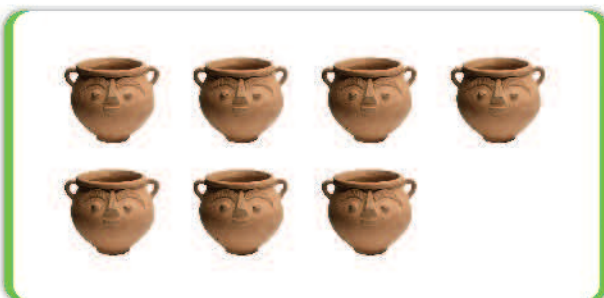
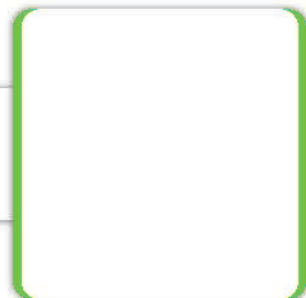
4



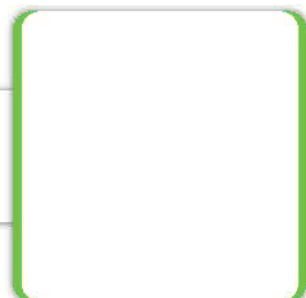
=



=



=





4 Counting the objects and write the correct numbers

==

==

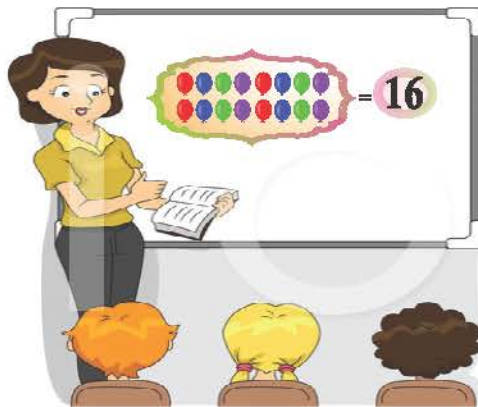
==

==

Class Number- 41

(Counting the Object: (16-30))

1 Let's do the board work



2 Let's identify the numbers



Signature (Class Teacher):

225

Date:



3 Counting the objects and write the correct numbers

=

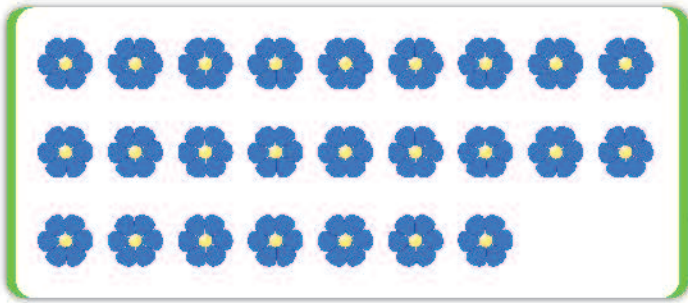
=

=


=

4

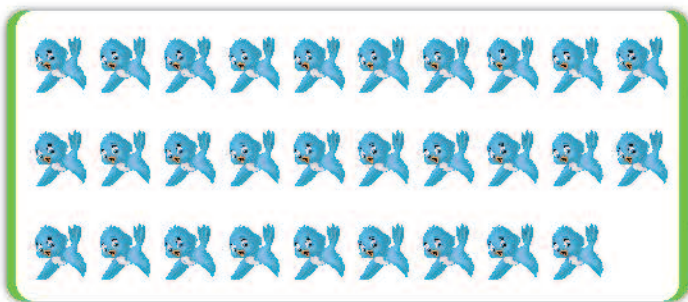
Counting the objects and write the correct numbers



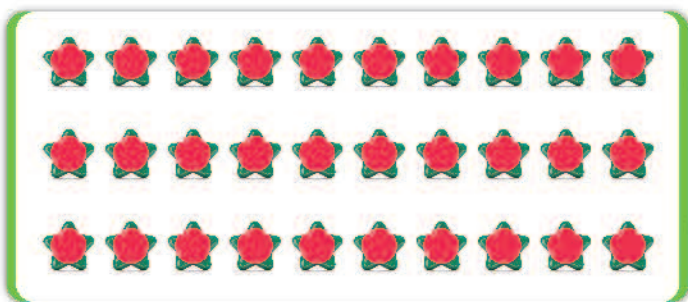
=



=



=

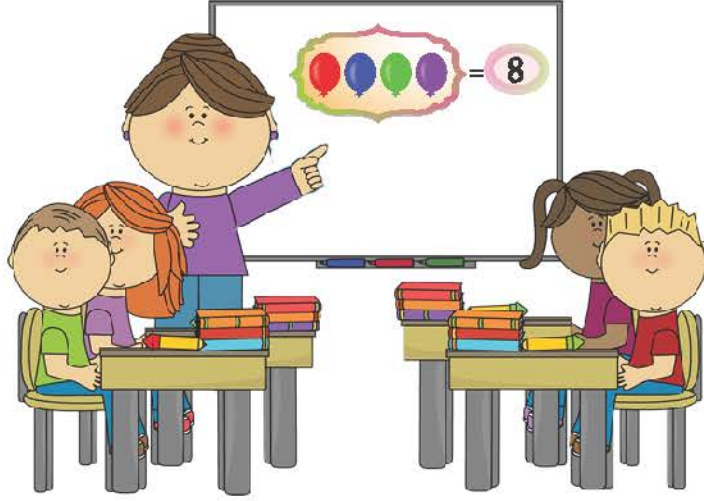


=

Class Number- 42

(ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি: (১-১৫))

① এসো বোর্ড ওয়ার্ক করি





② এসো বাস্তব জিনিসগুলো গণনা করে সংখ্যায় বলি

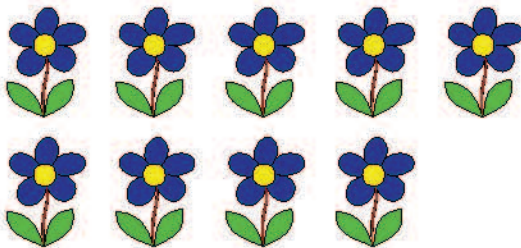



3

ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি

 =

 =

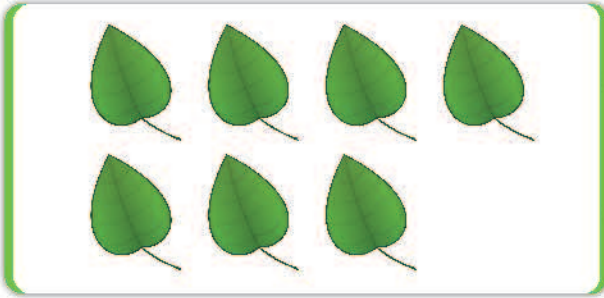
 =

 =

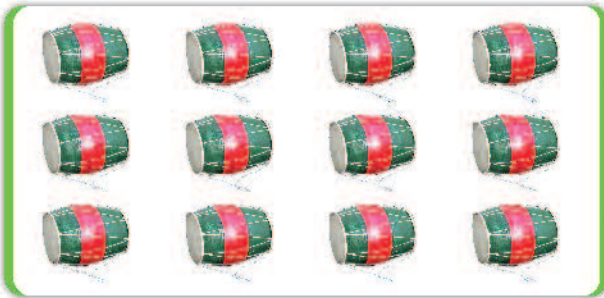


4

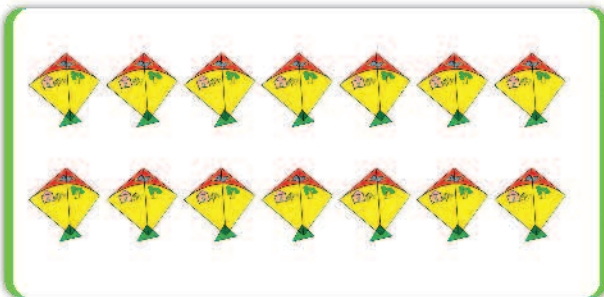
ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি



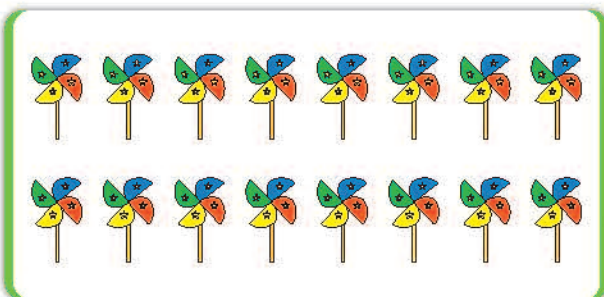
=



=



=

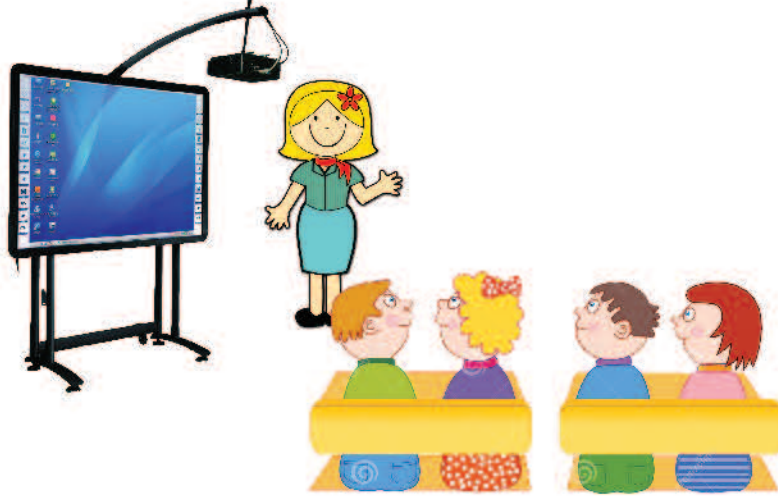


=

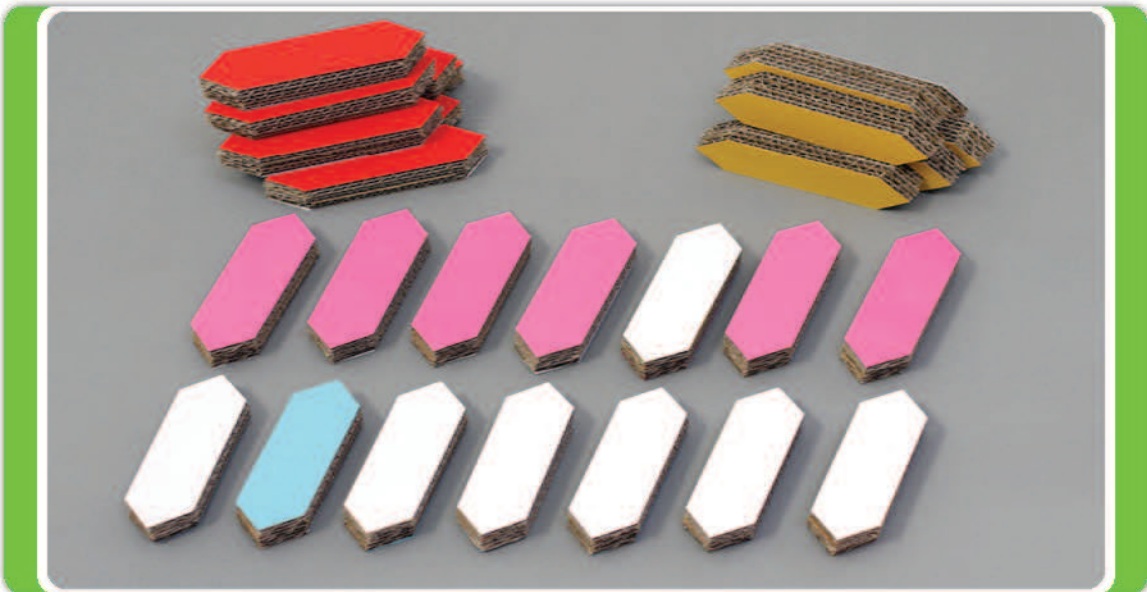
Class Number- 43

(ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি: (১৬-৩০))

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



2 এসো বাস্তব জিনিসগুলো গণনা করে সংখ্যায় বলি (পেপার কাট)



Signature (Class Teacher):

231

Date:

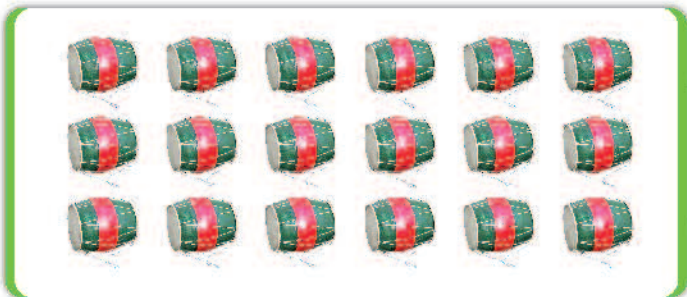


3 ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি

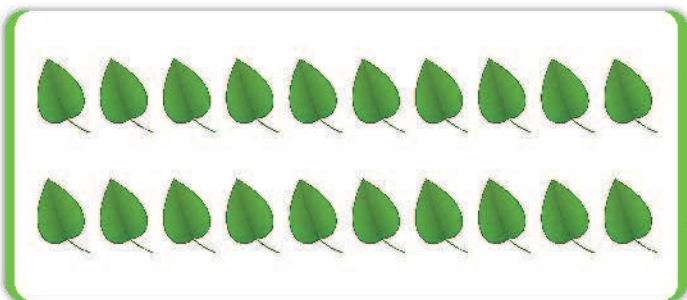


=

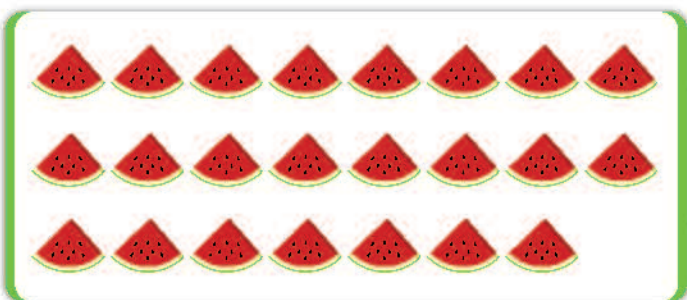
১৬



=

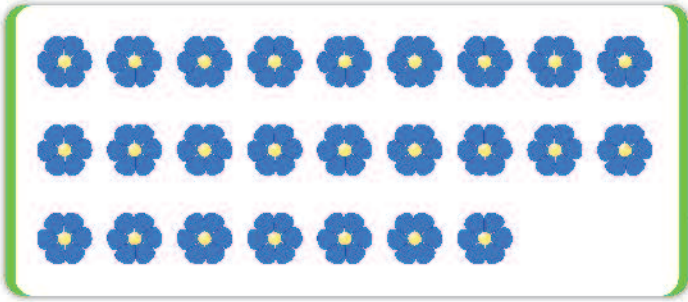


=




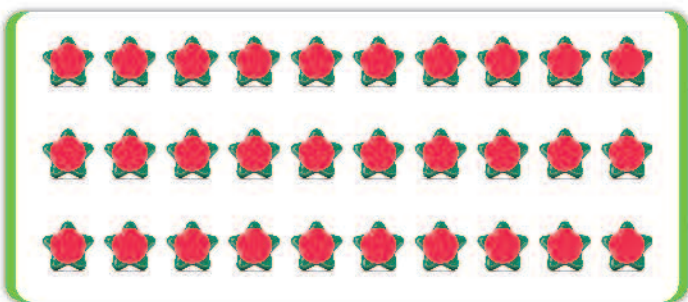
=

4 ছবি গণনা করে সঠিক সংখ্যাটি লিখি

 =

 =

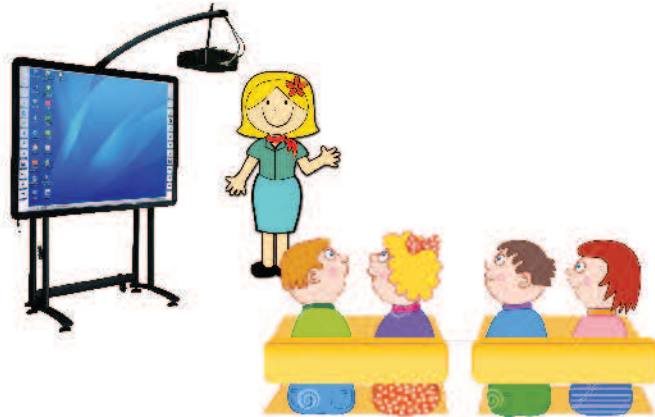
 =

 =

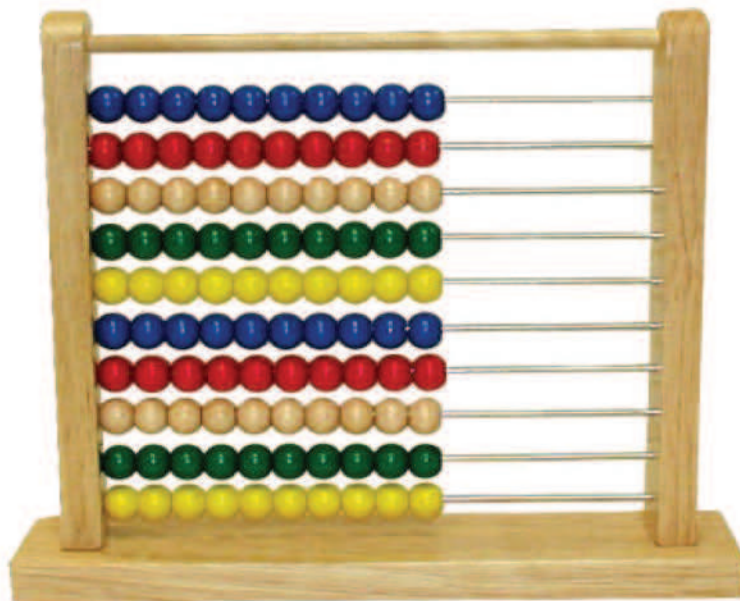
Class Number- 44

(Ascending & descending order: (1-10))

1 Let's do the board work

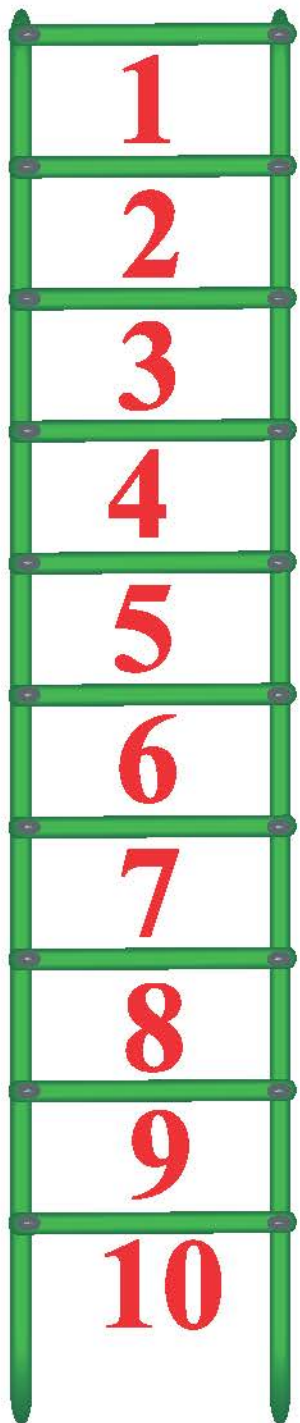


2 Let's count the help of abacus

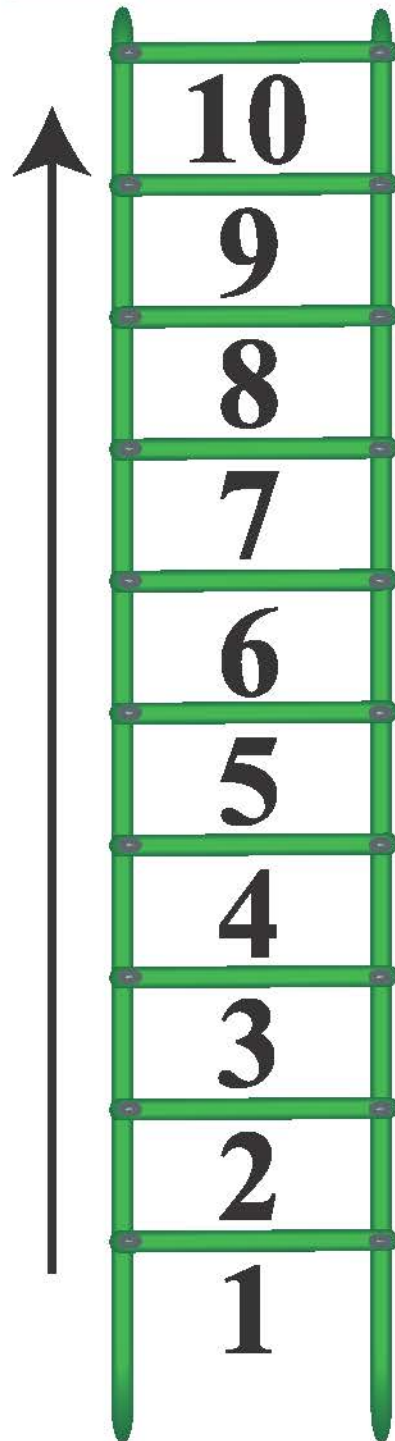


3 Ascending and descending order

Ascending order



Descending order

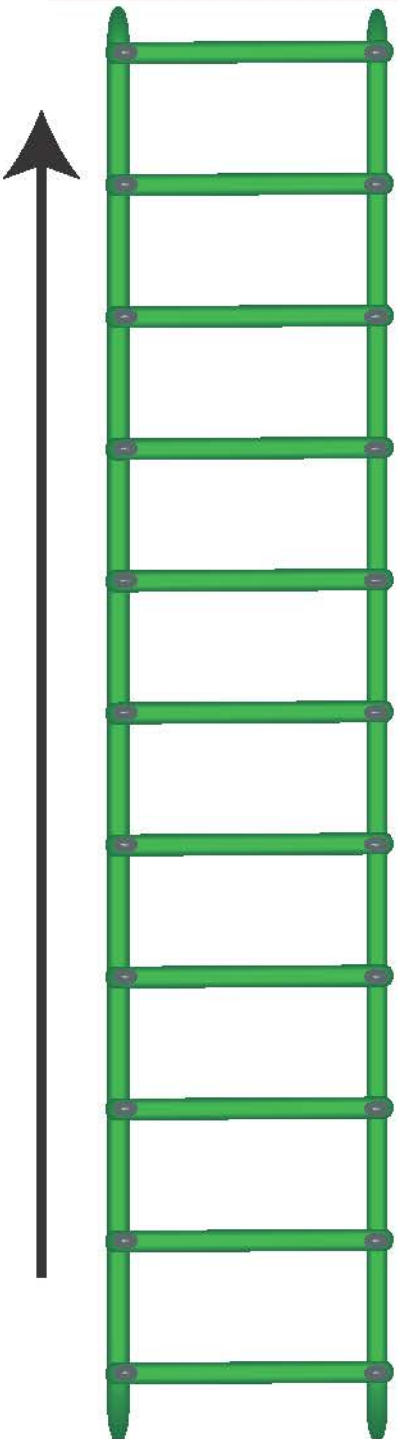
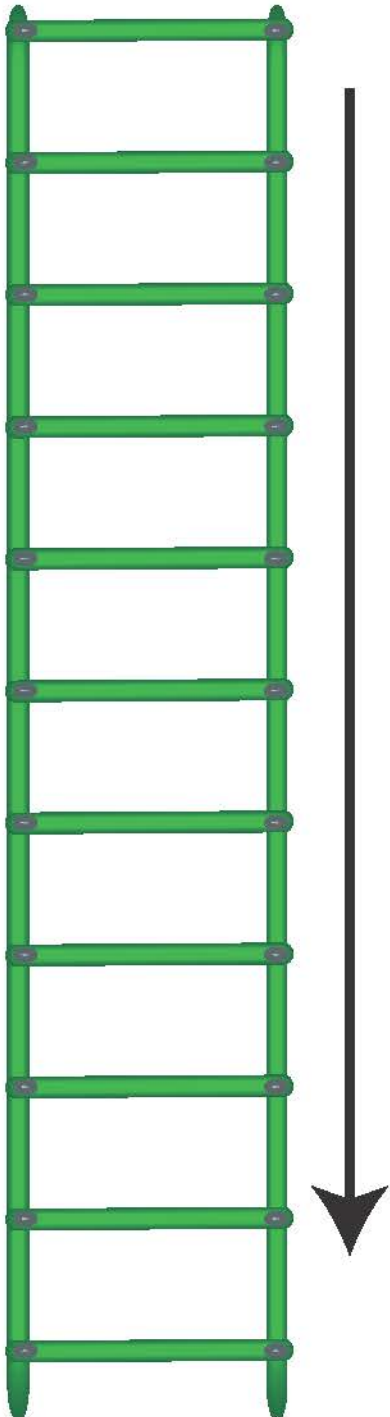




4 Let's write ascending and descending order (10-1 & 1-10)

Ascending order

Descending order



Maths

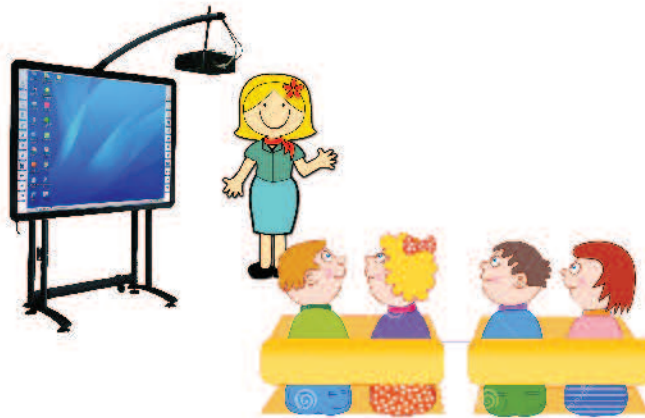
Signature (Class Teacher):

Date:

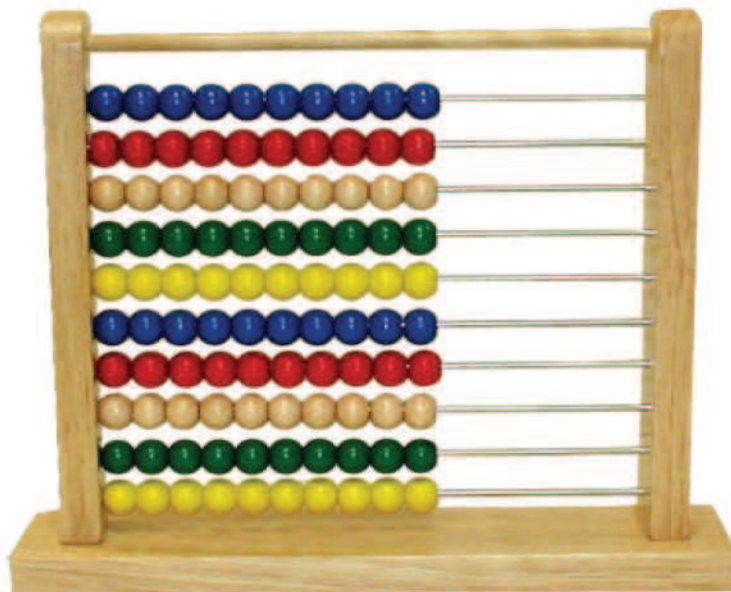
Class Number- 45

(Ascending & descending order: (11-20 & 20-11))

1 Let's do the board work



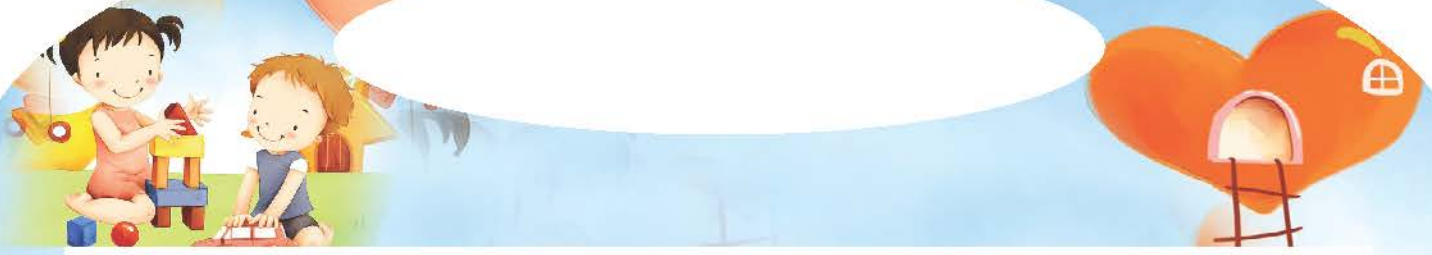
2 Let's count the help of abacus



Signature (Class Teacher):

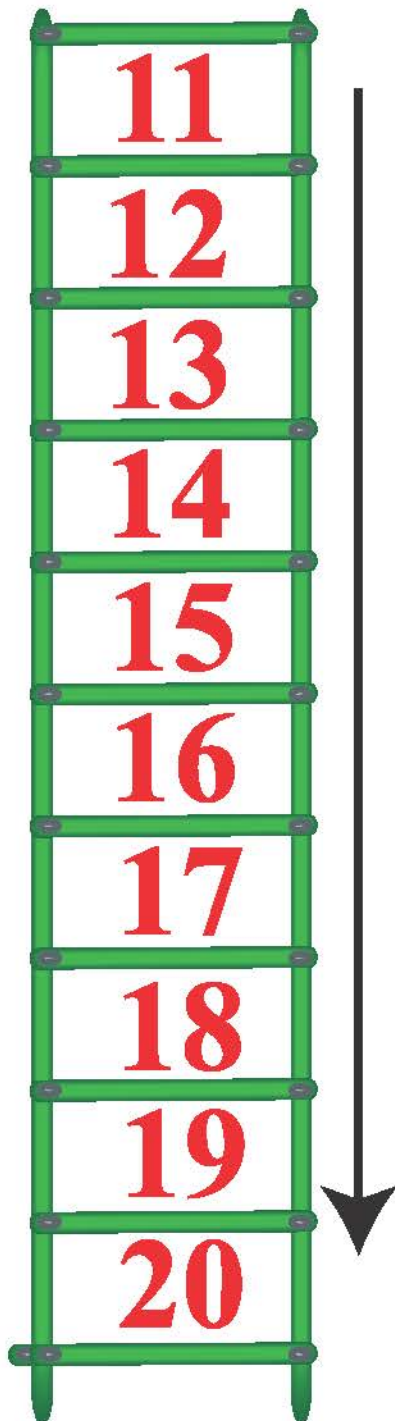
237

Date:

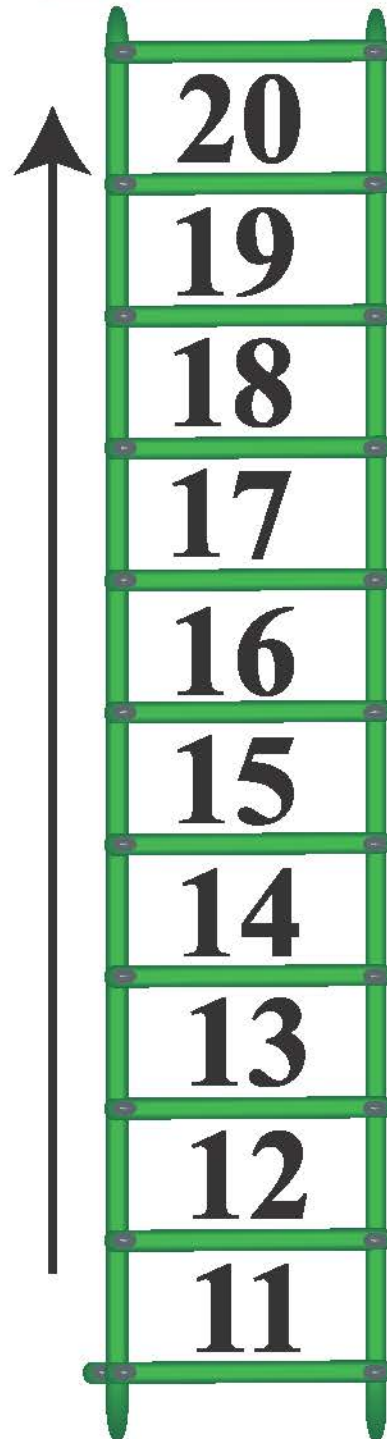


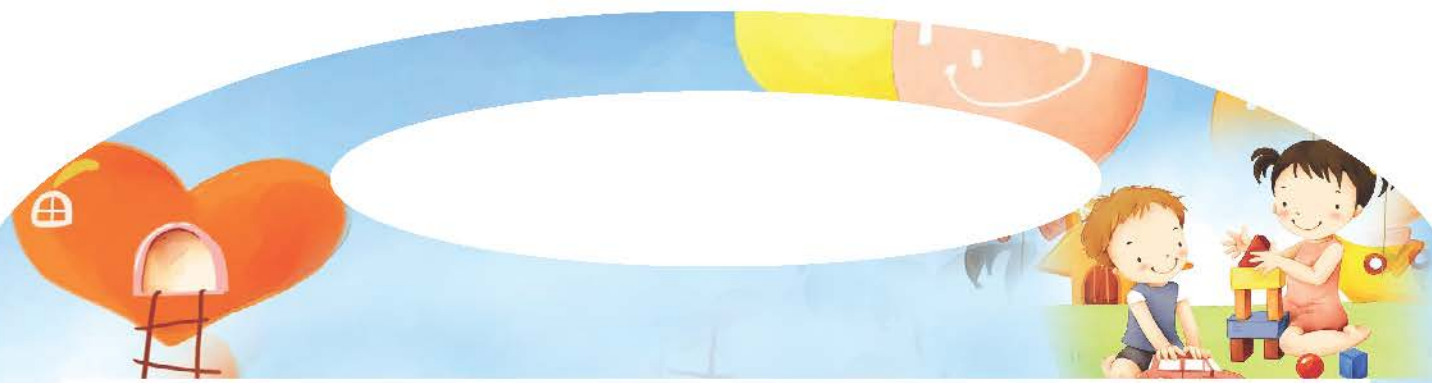
3 Ascending and descending order

Ascending order



Descending order

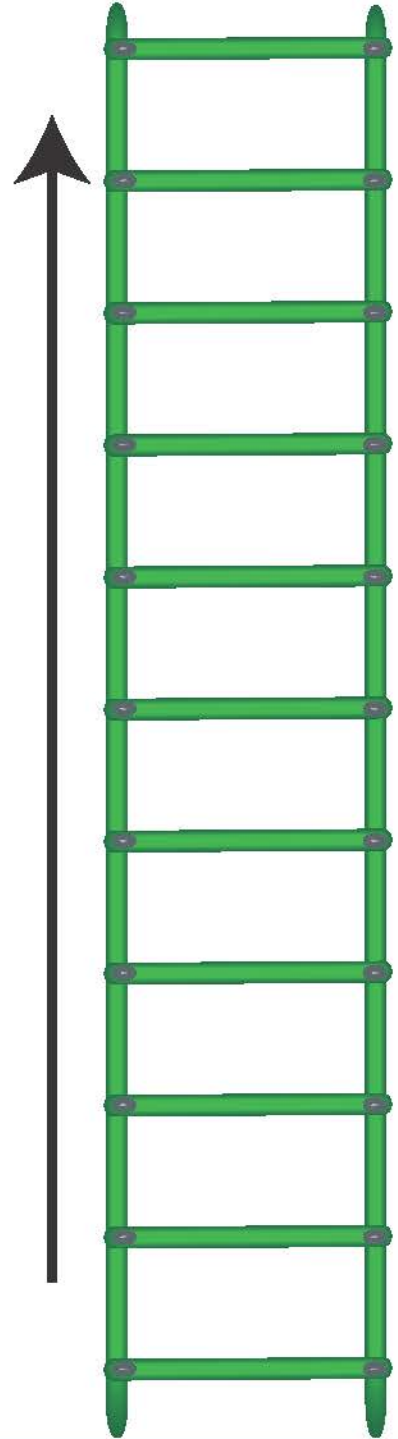
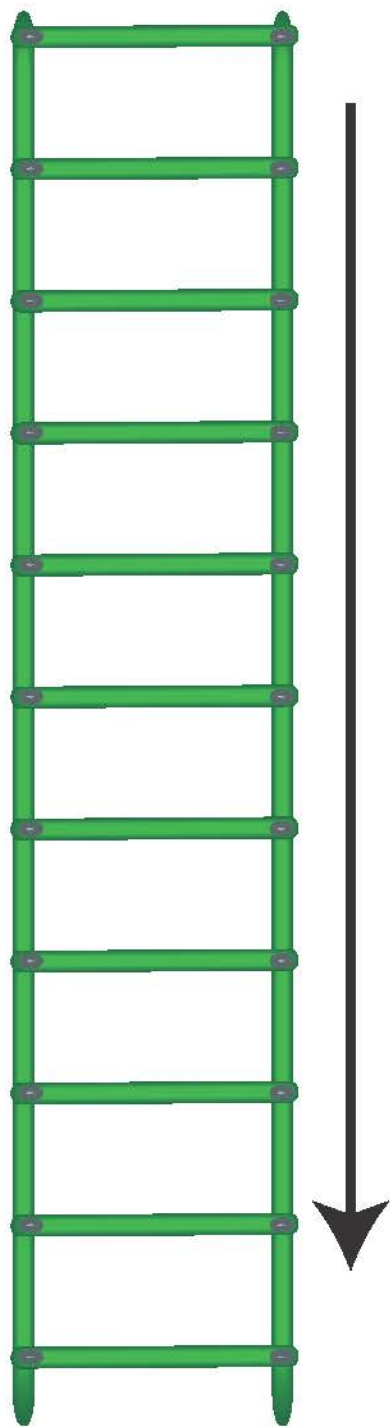




4 Let's write ascending and descending order (20-11 & 11-20)

Ascending order

Descending order



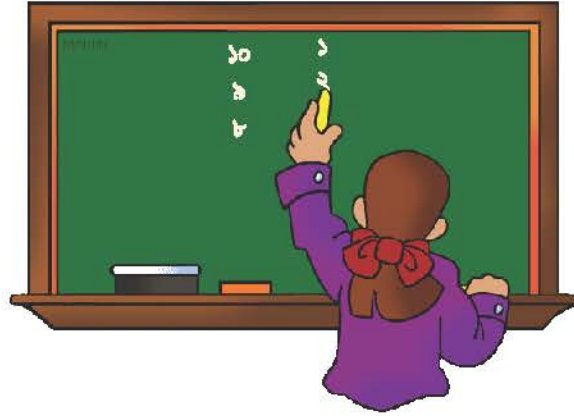
Signature (Class Teacher):

Date:

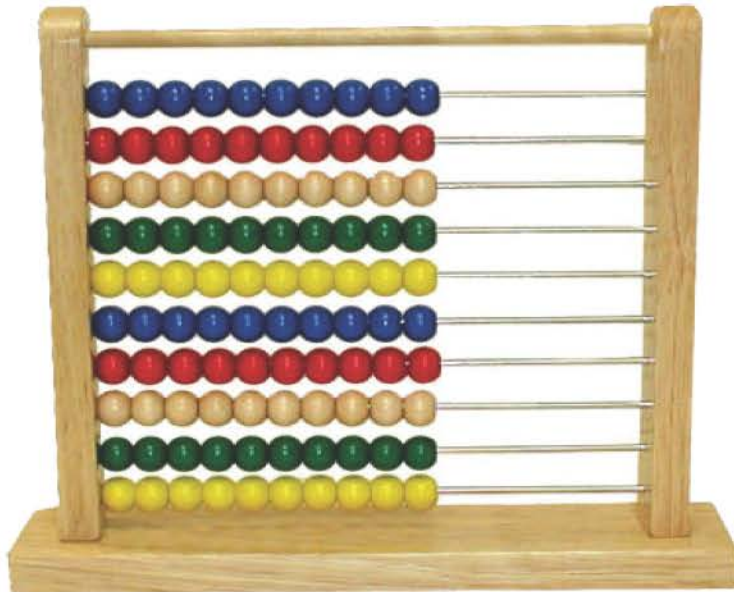
Class Number- 46

(ছোট থেকে বড় এবং বড় থেকে ছোট সংখ্যার ধারণা: (১-১০ এবং ১০-১))

① এসো বোর্ড ওয়াক করি



② এ্যাবাকাসের মাধ্যমে সংখ্যা গণনা করি

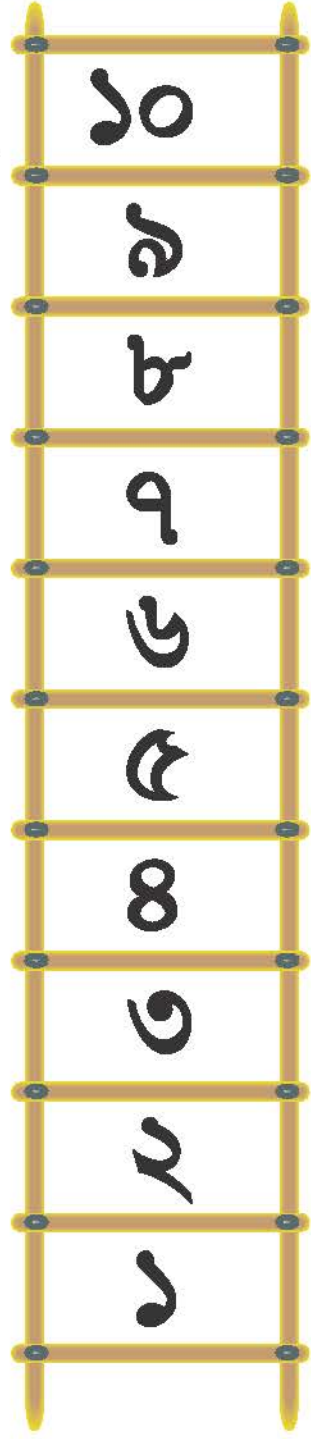
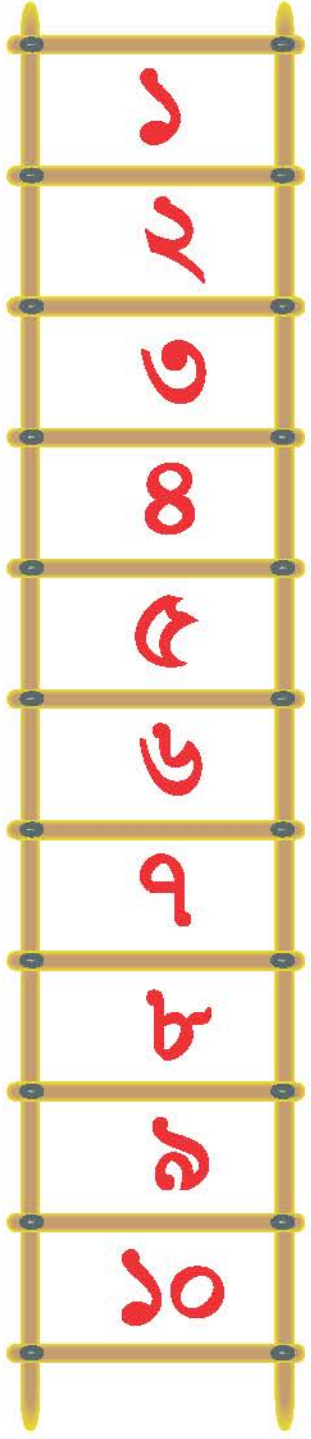


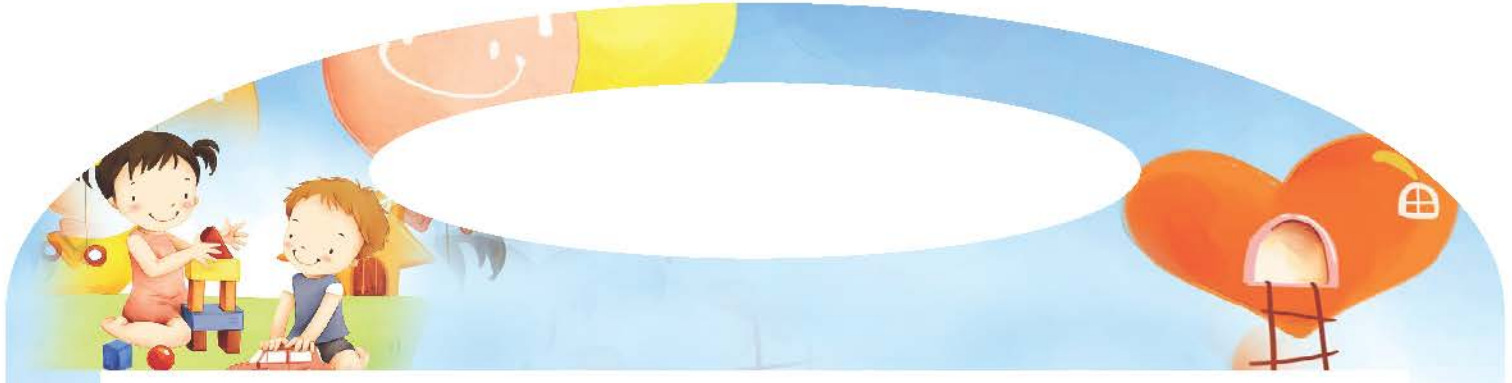


3 ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

ছোট থেকে বড় সংখ্যা

বড় থেকে ছোট সংখ্যা

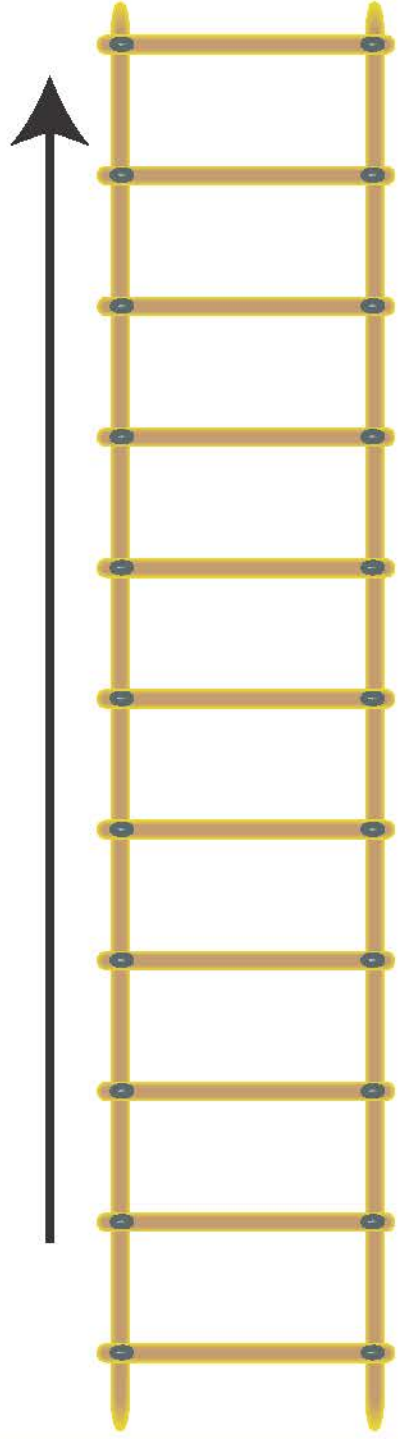
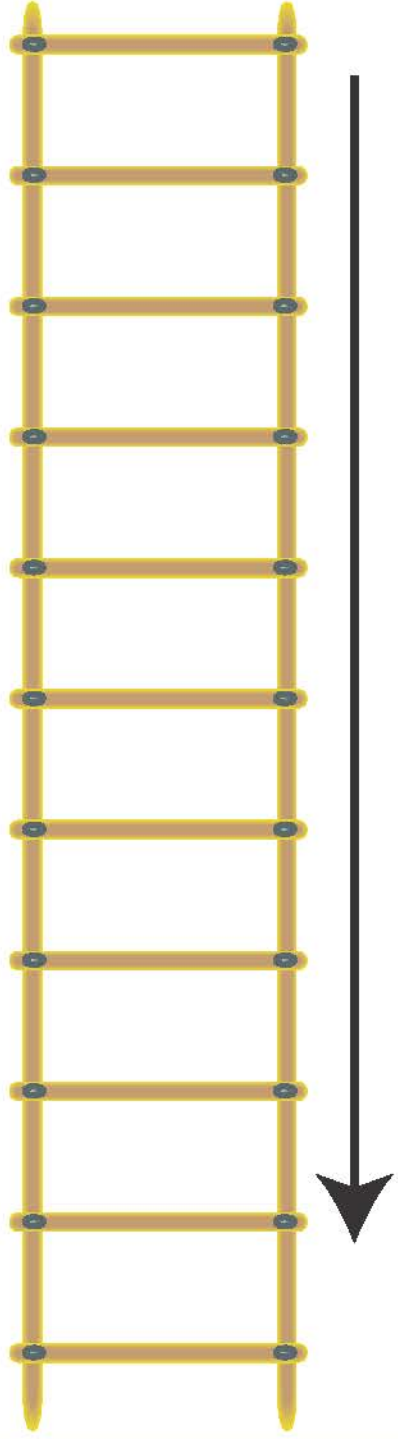




4 ছোট থেকে বড় এবং বড় থেকে ছোট সংখ্যা লিখি (১-১০ এবং ১০-১)

ছোট থেকে বড় সংখ্যা

বড় থেকে ছোট সংখ্যা



Maths

Signature (Class Teacher):

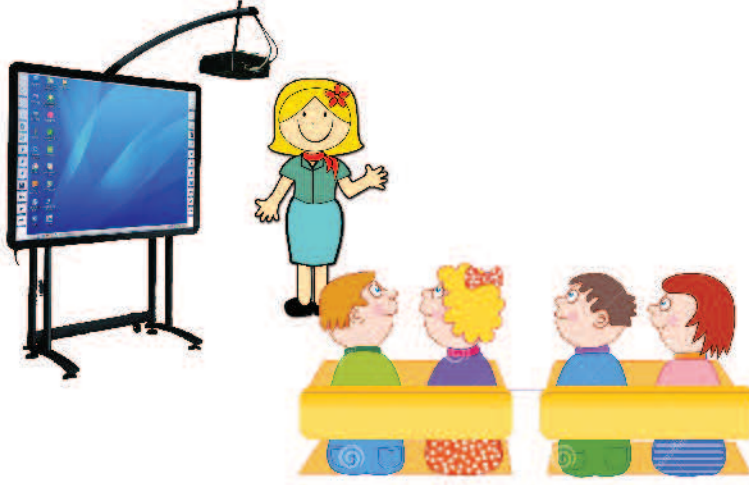
242

Date:

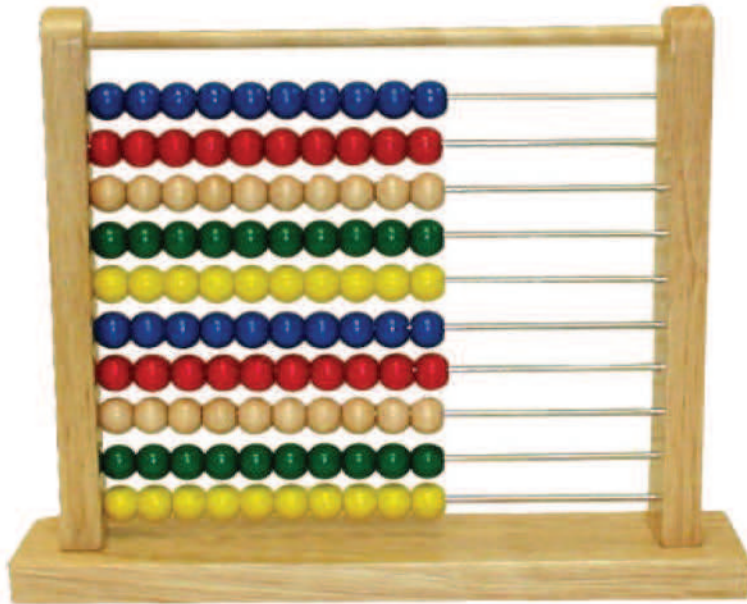
Class Number- 47

(ছোট থেকে বড় এবং বড় থেকে ছোট সংখ্যার ধারণা: (১১-২০ এবং ২০-১১)

1 এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



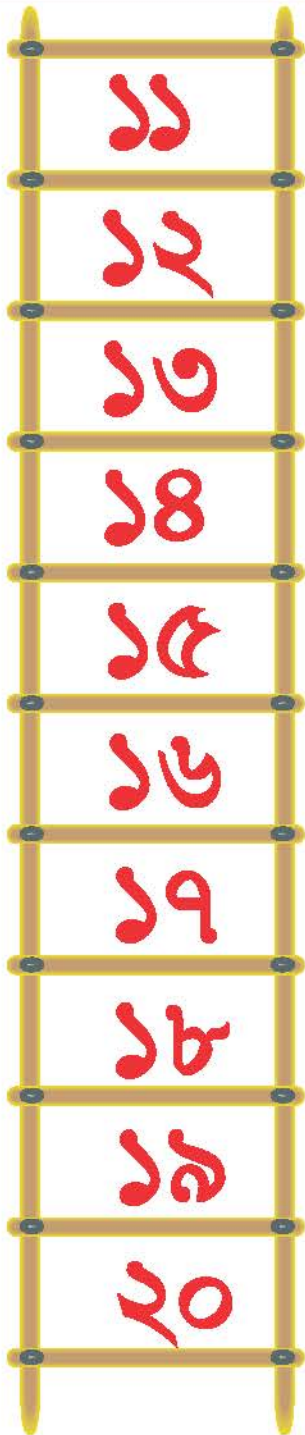
2 এ্যাবাকাসের মাধ্যমে সংখ্যা গণনা করি



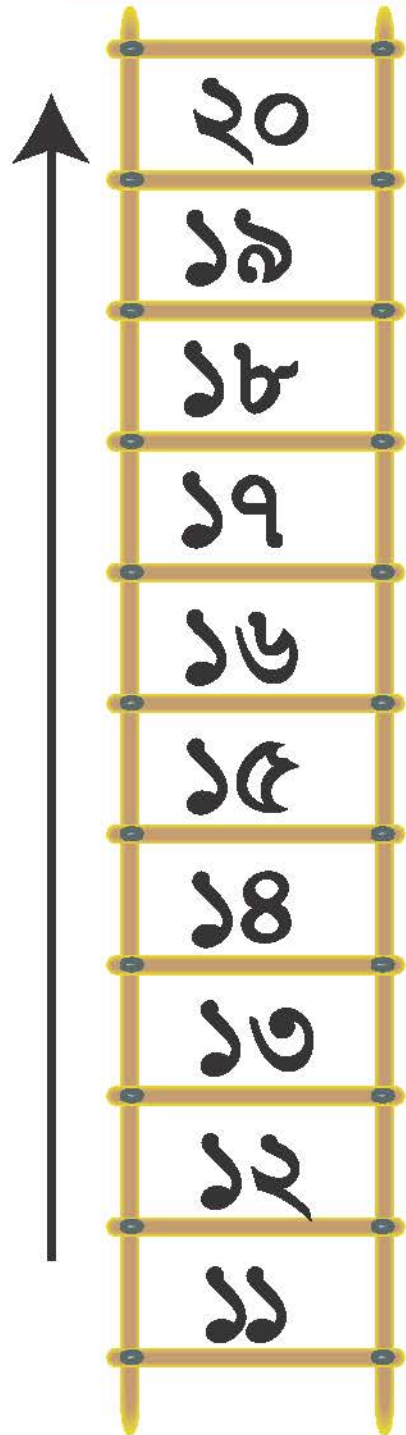


3 ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

ছোট থেকে বড় সংখ্যা



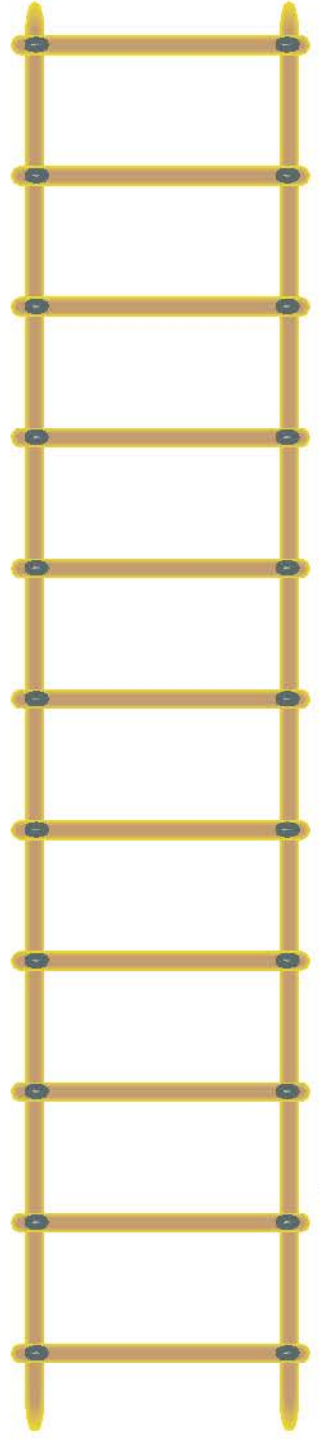
বড় থেকে ছোট সংখ্যা



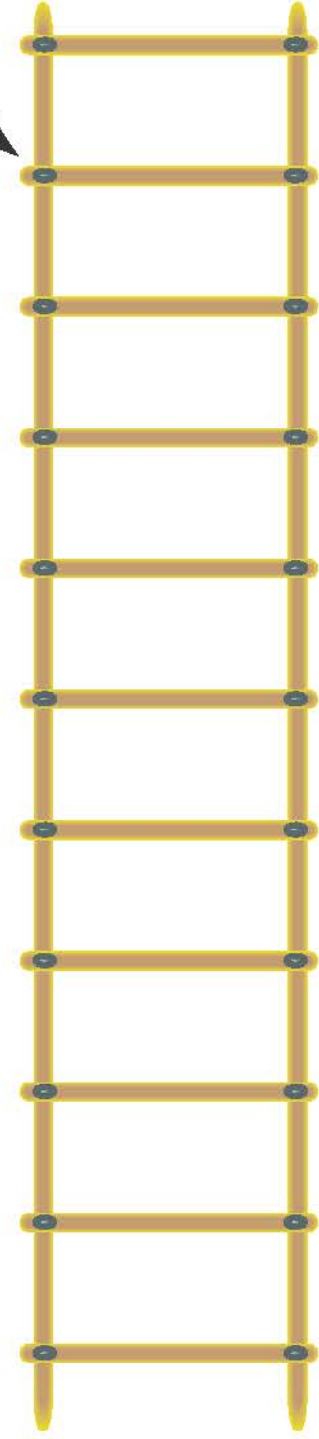
4

ছোট থেকে বড় এবং বড় থেকে ছোট সংখ্যা লিখি (১১-২০ এবং ২০-১১)

ছোট থেকে বড় সংখ্যা



বড় থেকে ছোট সংখ্যা



Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number- 48

(কথায় লেখ: ১ - ৫)

① এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



② এসো একটা চার্টের মাধ্যমে ছবিগুলো দেখি এবং গণনা করে সংখ্যায় বলি ও বানান পড়ি

Maths

	১	এক
	২	দুই
	৩	তিন
	৪	চার
	৫	পাঁচ

Signature (Class Teacher):

246

Date:

3

এসো ছবি গণনা করি সংখ্যায় বলি ও লিখি








Class Number- 49

(কথায় লেখ: ১ - ৫)

① এসো ডিজিটাল কন্টেন্ট দেখি



② এসো একটা চার্টের মাধ্যমে ছবিগুলো দেখি এবং গণনা করে সংখ্যায় বলি ও বানান পড়ি

	১	এক
	২	দুই
	৩	তিন
	৪	চার
	৫	পাঁচ



3

এসো ছবি গণনা করি সংখ্যায় বলি ও লিখি

	৪	চার
---	---	-----

৪	চার
---	-----

--	--

--	--

--	--

	৫	পাঁচ
---	---	------

৫	পাঁচ
---	------

--	--

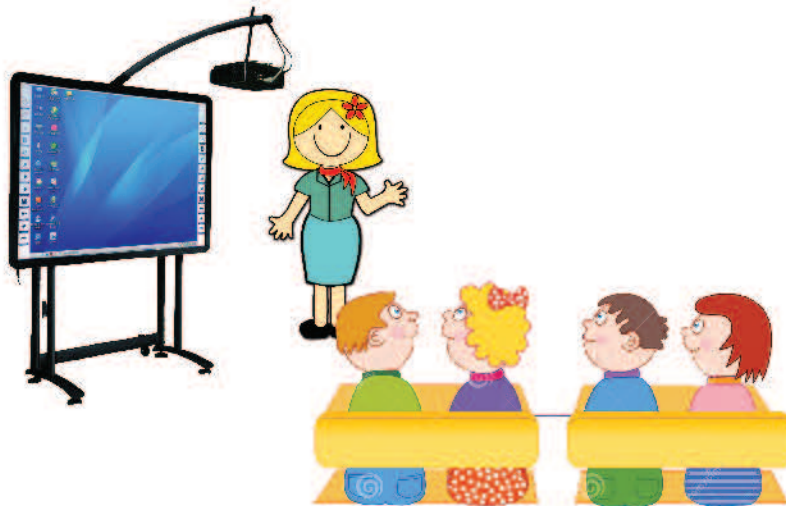
--	--

--	--

Class Number- 50

(Shapes Name)

① Let's see the digital content (rhyme)

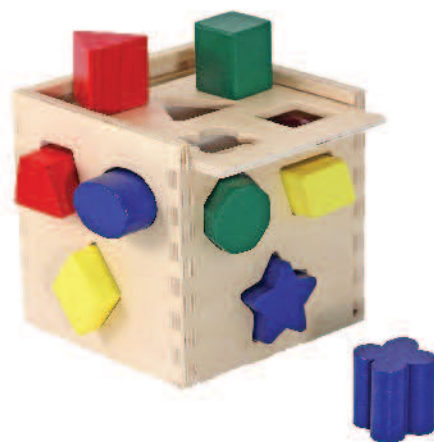


② Shapes Rhyme





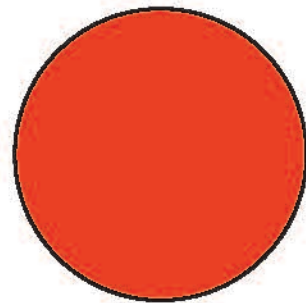
3 Playing with educational tools



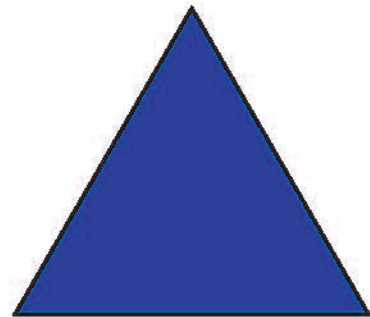
4 Let's see the shapes poster



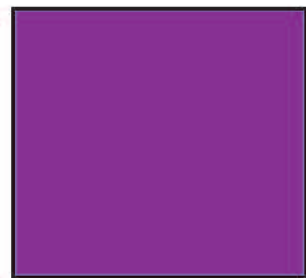
5 Different kind of shapes



Circle

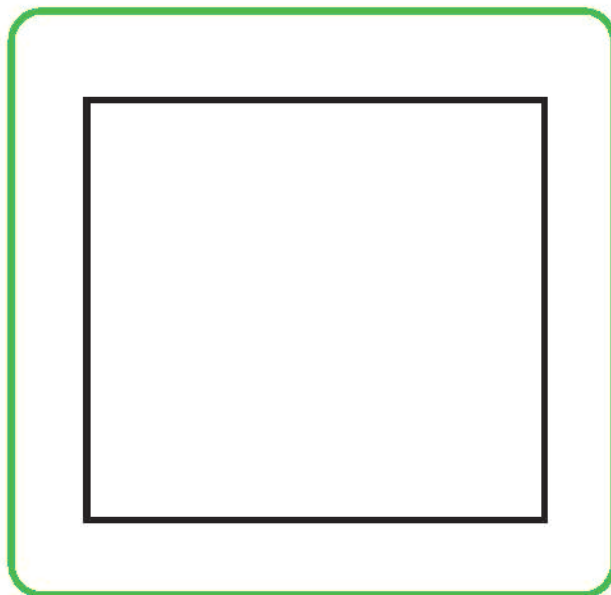
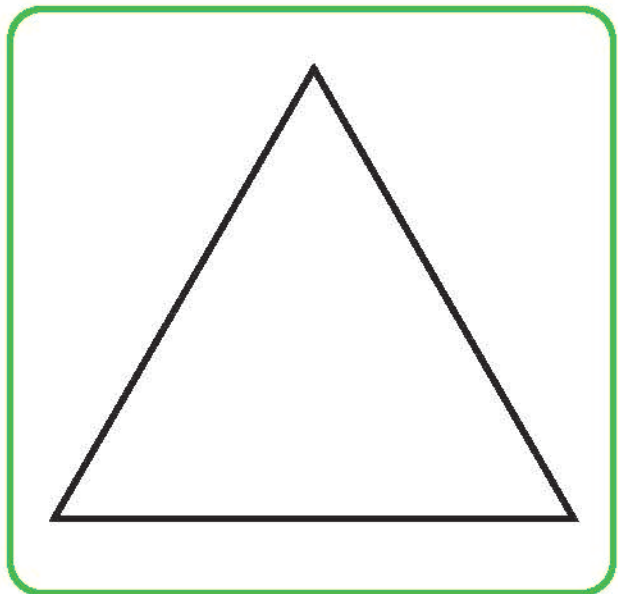
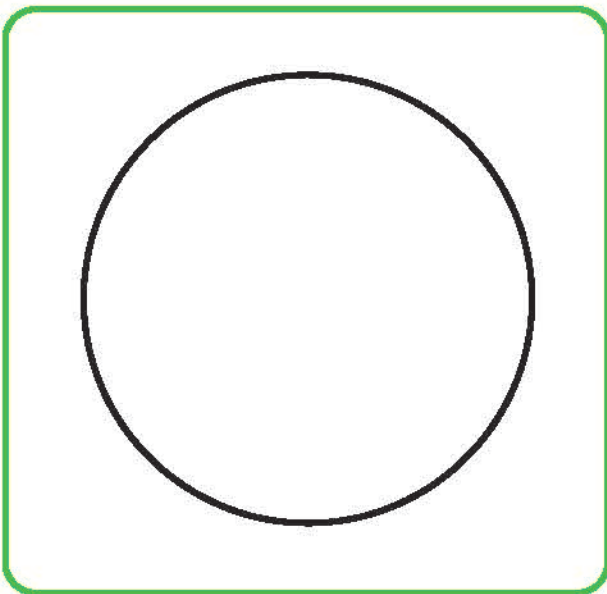


Triangle



Square

6 Colour the shapes



A child with brown hair, wearing a green shirt and orange shorts, is flying a yellow kite with orange and green tail streamers. The scene is set against a light blue sky with a white oval shape and several pink paper airplanes flying in the background.

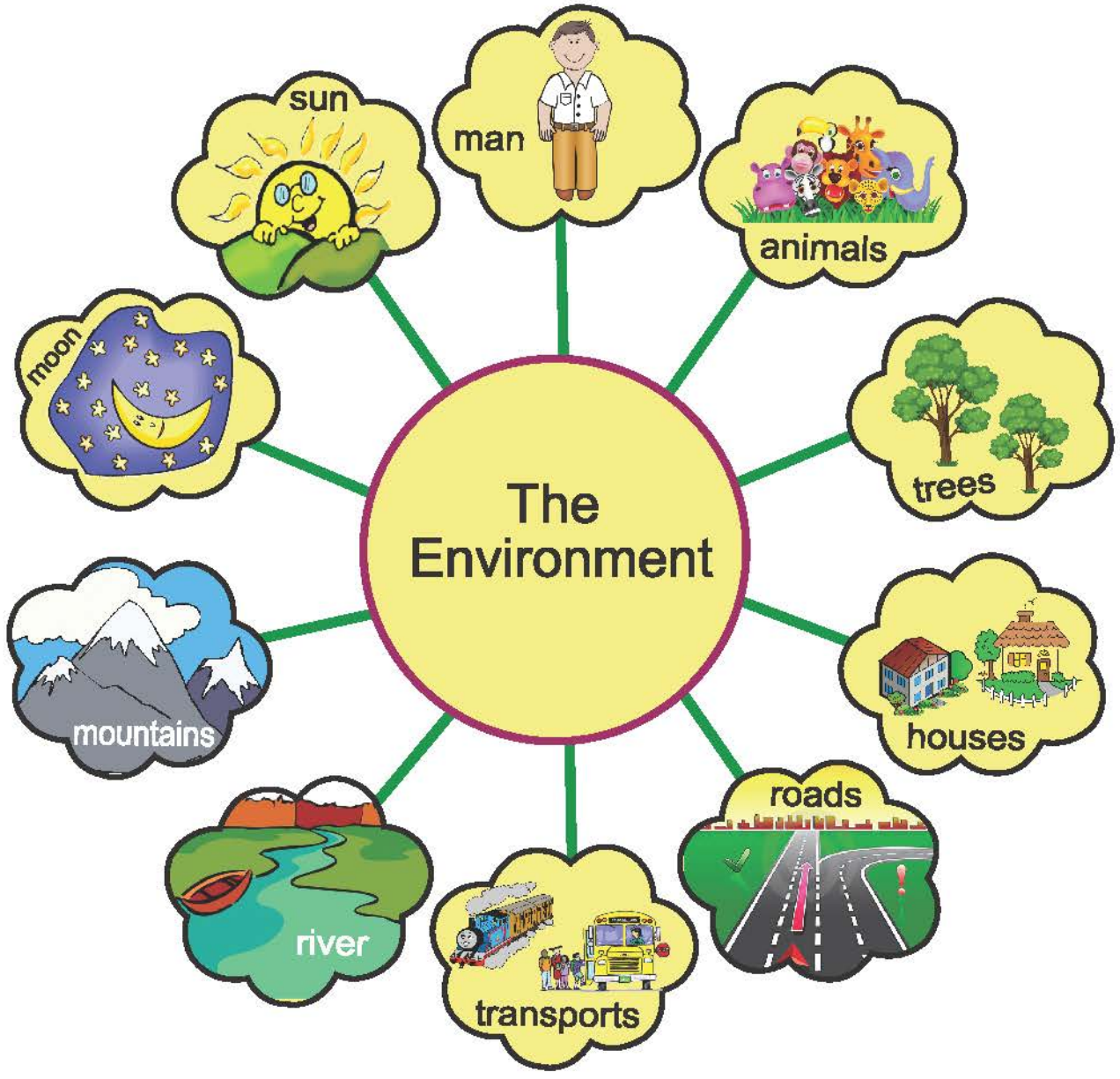
INTRODUCTION TO THE ENVIRONMENT





Class Number-1

1 Let's know about the environment



All the elements surrounding of us is called environment.

Signature (Class Teacher):

Date:



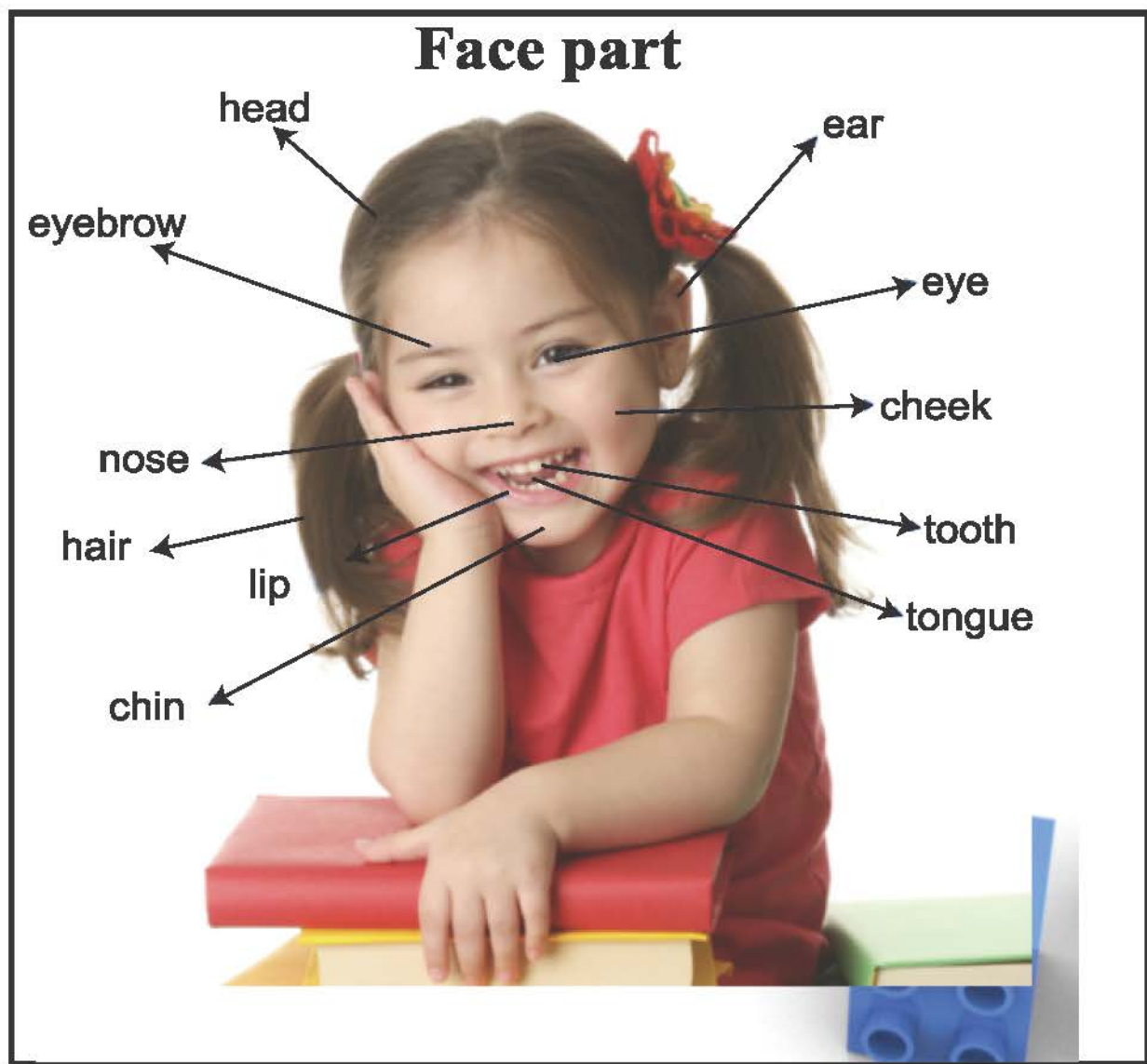
Class Number-2

- 1 Let's find out the elements of the environment from the picture



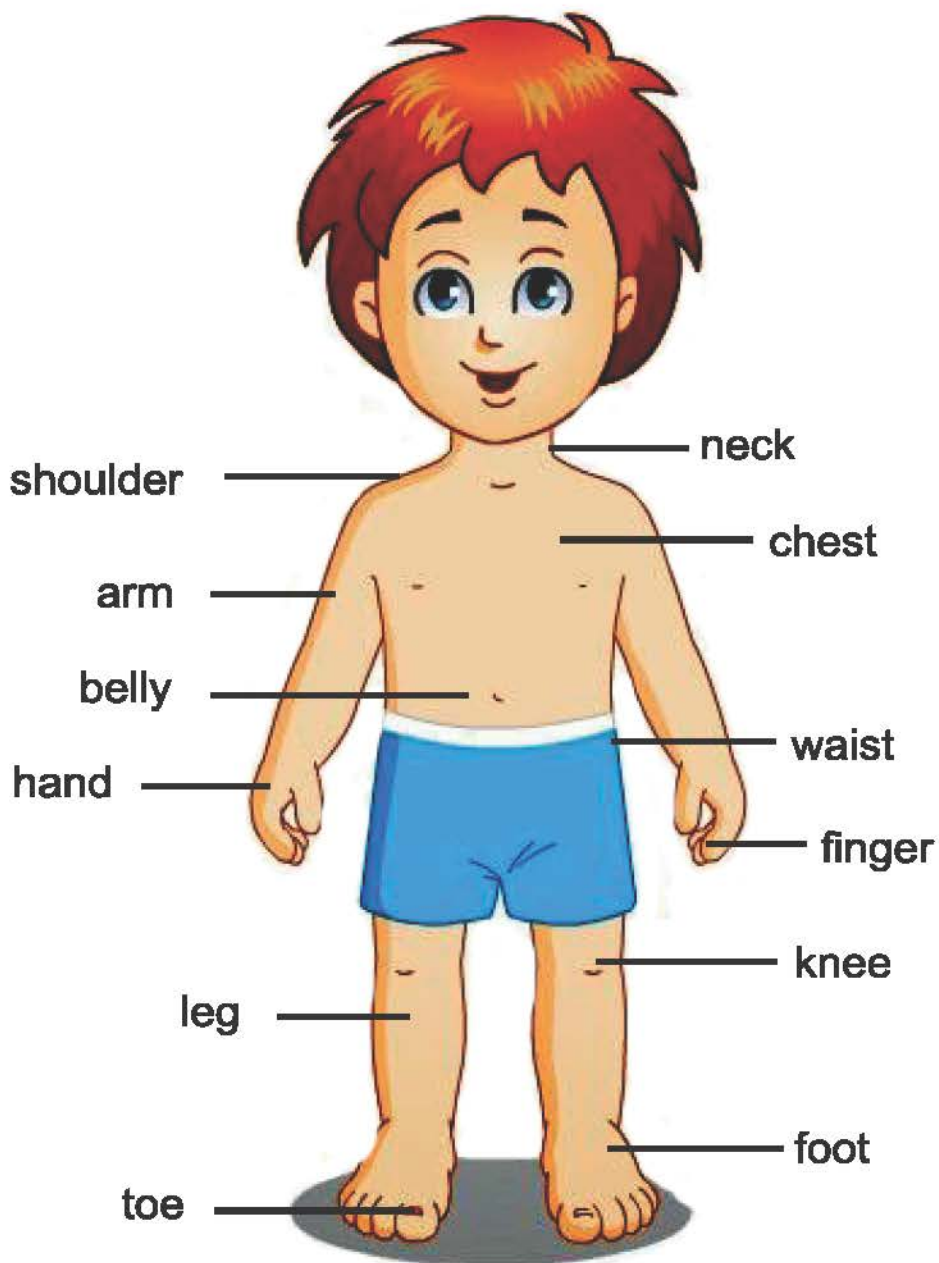
Class Number-3

1) Parts of human body



Class Number-4

1 Parts of human body



Class Number-5

1 Common things of 3 animals



- four legs
- two eyes
- two ears
- a tail



- four legs
- two eyes
- two ears
- a tail



- four legs
- two eyes
- two ears
- a tail



Class Number-6

1 Let's find out the common things



Class Number-7

1) Different elements of the environment

sun



We see the sun in the day



The sun rises in the morning



The sun sets in the evening



Class Number-8

1 Different elements of the environment

moon



**We see the moon at night.
The moon is round.**

star



**We see the stars at night.
Stars twinkle in the sky.**

Class Number-9

1 Awareness of the danger



We should not play with fire

fire



We should not touch the socket

socket



We should not play with medicine

medicine



We should not play with insect killer

insect killer

Signature (Class Teacher):

263

Date:



Class Number-10

1 Dangerous things: Knife, scissors, broken glass & cutlass.



broken glass



knife



cutlass



scissor

These things are dangerous.

We should not touch and play with these.



CO-CURRICULAR ACTIVITIES





National Flag of Bangladesh

বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকায় ঘন সবুজ রঙের ওপর উদীয়মান সূর্যের রঙের একটি লাল বৃত্ত থাকবে।

National Anthem of Bangladesh

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি।

চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥

ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,

মরি হয়, হয় রে-

ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী লেহ, কী মায়া গো-

কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।

মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,

মরি হয়, হয় রে-

মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়নজলে ভাসি ॥

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

General Knowledge

☀ My name is.....



☀ My father's name is.....



☀ My mother's name is.....



☀ I am five years old



☀ I have brother and sister.



☀ The name of my school is

.....





☀ I read in Nursery.



☀ My ID Number is.....



☀ The name of my country is Bangladesh.



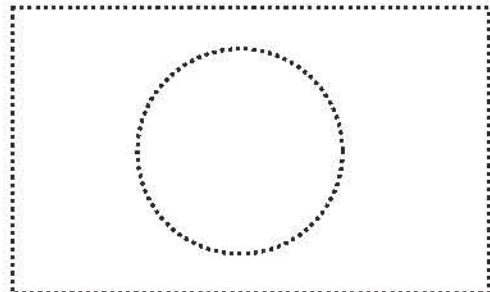
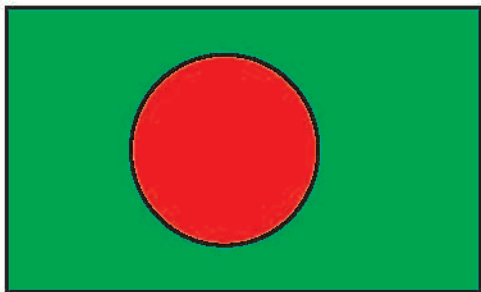
☀ Dhaka is our capital city of Bangladesh.



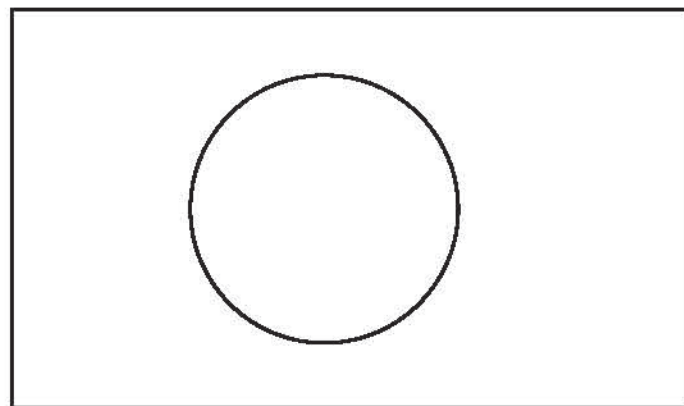


Art

1 Draw over the dots



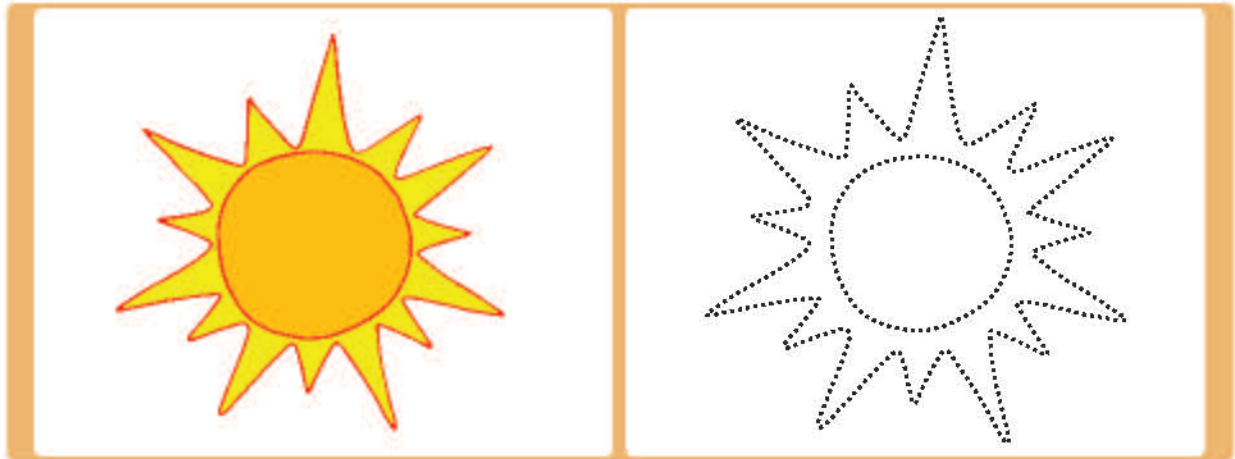
national flag



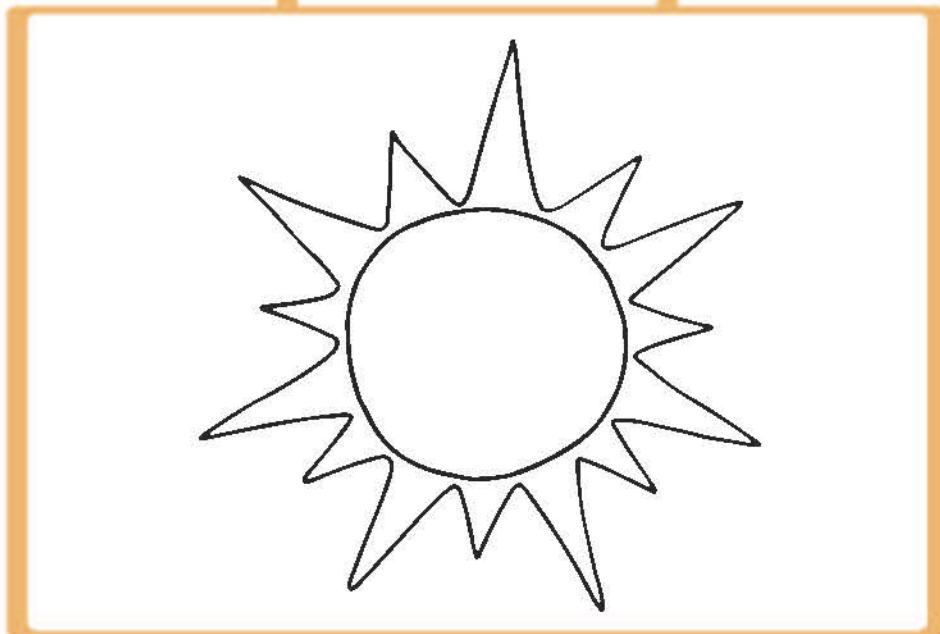
colour the flag



1 Draw over the dots



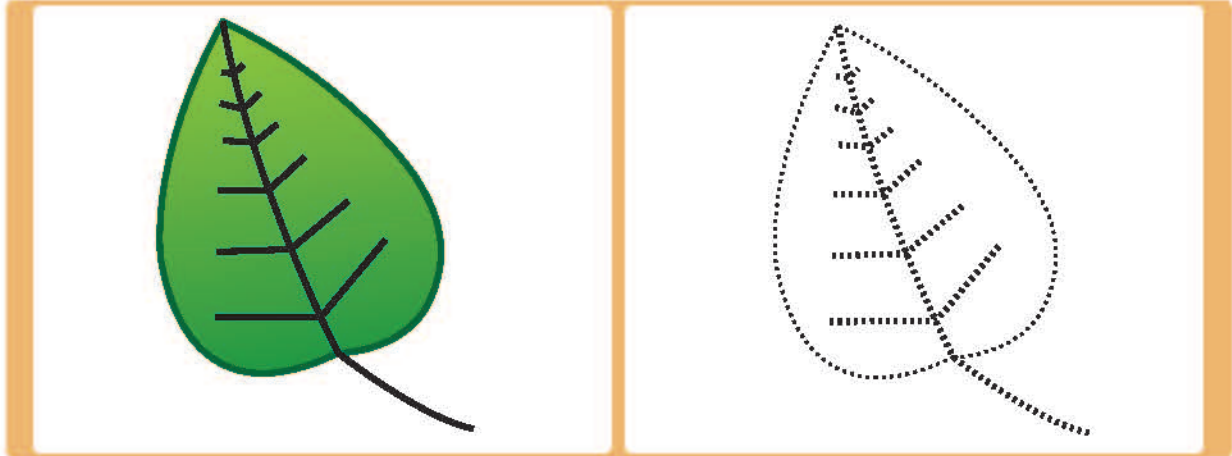
sun



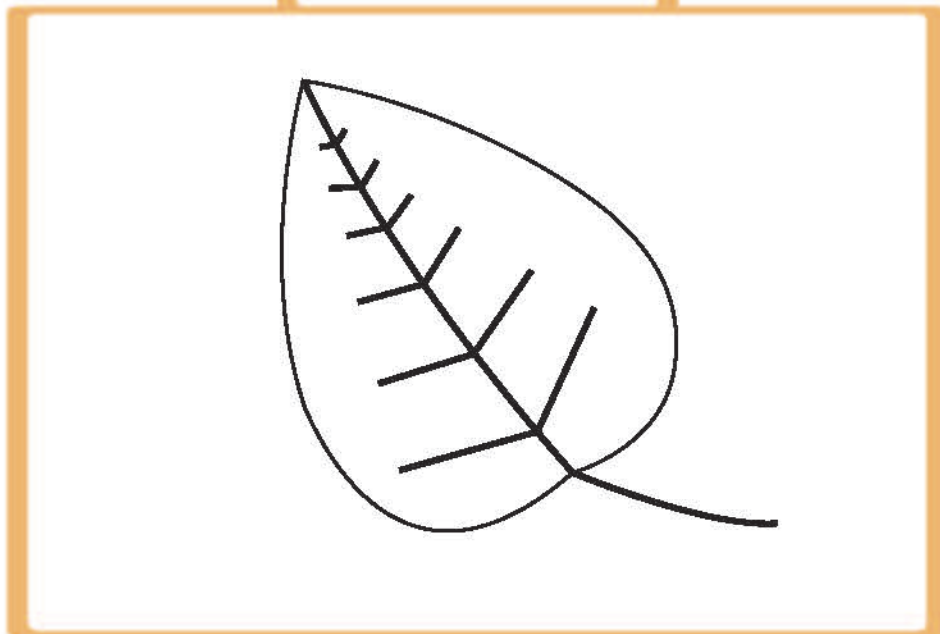
colour the sun



1 Draw over the dots



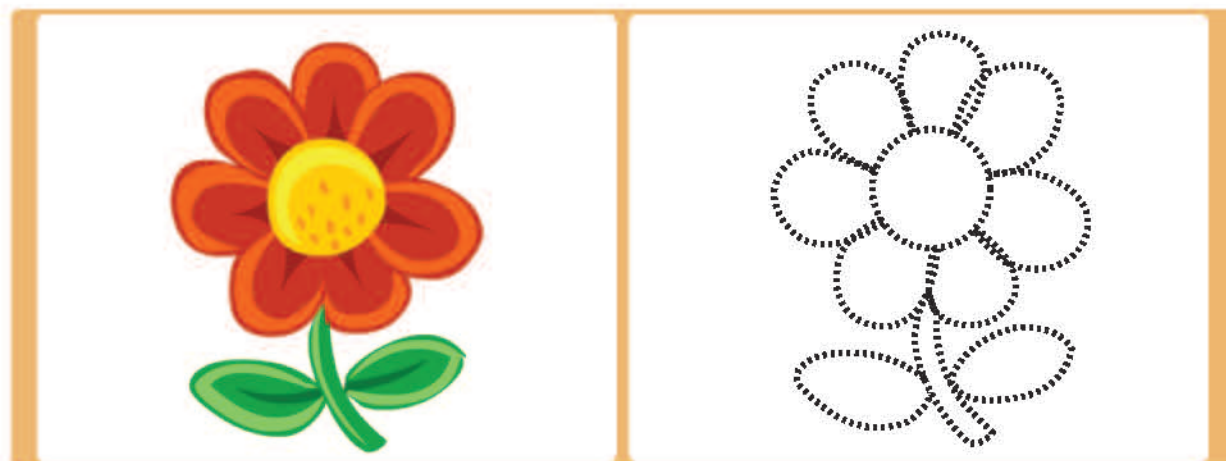
leaf



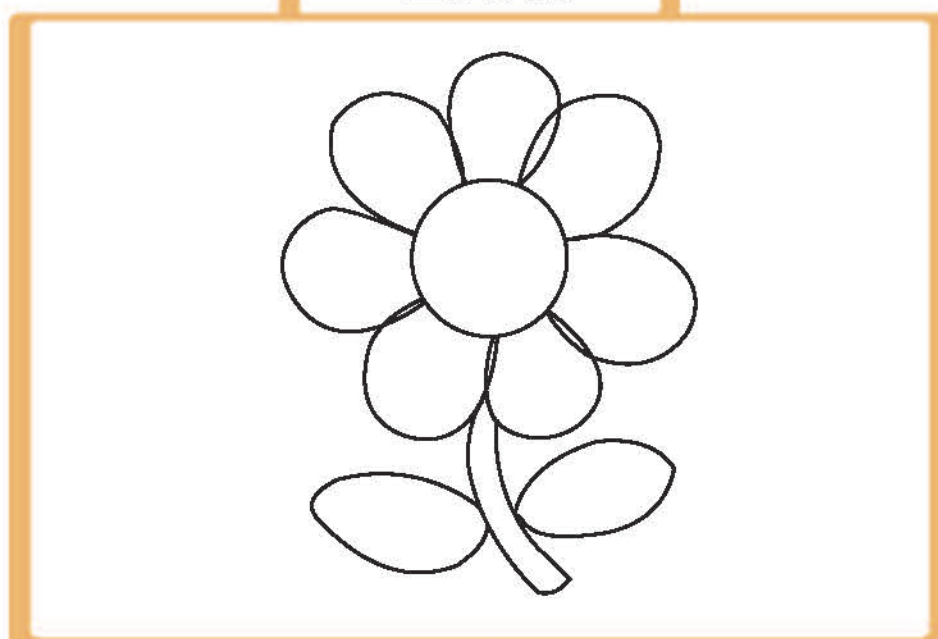
colour the leaf



1 Draw over the dots



flower



colour the flower



Crafts

Activities

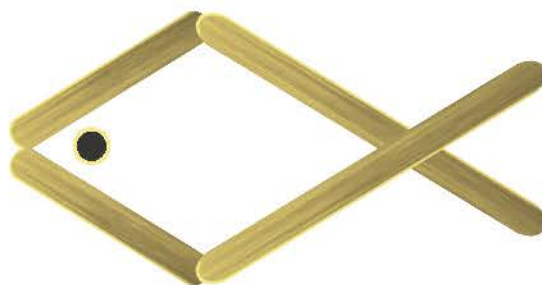
- 1 Let's form crow with leaves



- 2 Let's form a butterfly with leaves



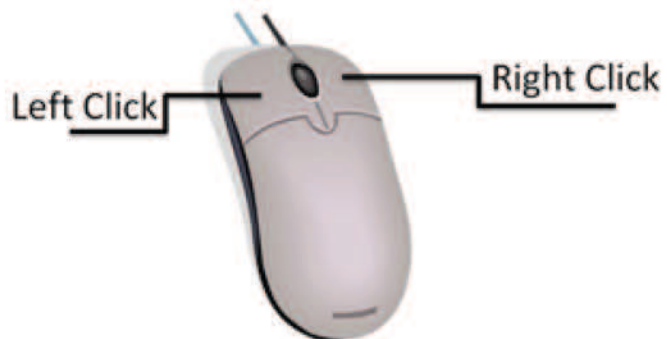
- 3 Let's form a fish with sticks





ICT

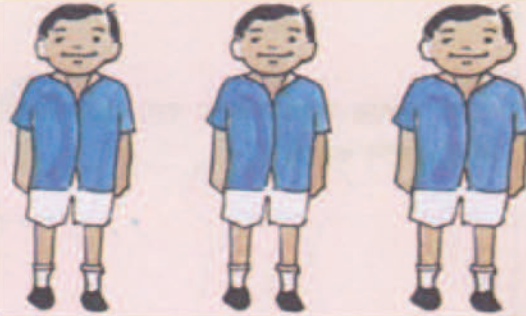


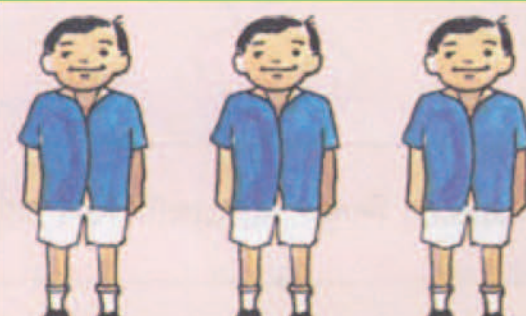
How to use mouse





ব্যায়াম- পঁ্যাচা

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষক ব্যায়ামটি করাবেন।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা সোজা হয়ে দুই বা তিন লাইনে সোজা হয়ে দাঁড়াবে।	
২	'এক' বলার সাথে সাথে ডান হাত দিয়ে বাম কাঁধ চেপে ধরবে।	
৩	'দুই' বলার পর কাঁধ ধরা অবস্থায় ধীরে ধীরে বাম দিকে যতদূর সম্ভব মাথা ঘুরিয়ে পিছনের দিকে তাকাবে এবং ঐ অবস্থানে দুই/তিন বার শ্বাস নিবে ও ফেলবে।	
৪	'তিন' বলার সাথে সাথে ১ নং চিত্রের মতো হাত সোজা করে দাঁড়াবে।	



ধাপ	করণীয়	চিত্র
৫	'চার' বলার সাথে সাথে বাম হাত দিয়ে ডান কাঁধ চেপে ধরবে।	
৬	'পাঁচ' বললে আগের মতো ডান দিকে যতদূর সম্ভব মাথা ঘুরিয়ে পিছনের দিকে তাকাবে এবং ঐ অবস্থানে দুই/তিন বার শ্বাস নিবে ও ফেলবে।	
৭	'ছয়' বলার সাথে সাথে ধীরে ধীরে মাথা পূর্বের অবস্থানে ফিরিয়ে আনবে এবং হাত ছেড়ে দিবে।	
এভাবে শিশুরা ব্যায়ামটি তিন বার করবে।		



নির্দেশনার খেলা



রেলগাড়ি ঝিক ঝিক

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাতে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিস্কার শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।



কাকে তুমি বন্ধু চাও



খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে বসবে। একজন আগ্রহী শিক্ষার্থী বৃত্তের মাঝে গিয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সাথে সাথে নিচের ছড়াটি সুর করে বলবে। মাঝে মাঝে দাঁড়ানো শিশুটি ছড়ার সাথে মিল করে অভিনয় করবে এবং কথা বলবে।

ছড়া:

মালা গো মালা, এসো করি খেলা, একটি মেয়ে দাঁড়িয়ে আছে, তার কোন বন্ধু নেই,
ওঠো গো ওঠো, চোখের পানি মোছ, হাত দিয়ে সালাম করো, হাতে কী? তার রং কী?
এখন কাকে তুমি বন্ধু চাও?

মাঝের শিক্ষার্থী যাকে বন্ধু বানালো সে মাঝখানে গিয়ে দাঁড়াবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই



রহস্যভরা থলে



খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে বসবে। বৃত্তের মাঝে একটি থলে রাখা হবে। একজন শিক্ষার্থী থলের মধ্যে হাত ঢুকিয়ে একটি জিনিস ধরবে। সে বস্তুটি না দেখে এবং হাত থলে থেকে না বের করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিবে।

প্রশ্ন:

- (১) এটি দিয়ে কী করে? (২) শক্ত না নরম? (৩) কিসের তৈরি? (৪) গোল না লম্বা?
(৫) জিনিসটির নাম কী?

উত্তর বলার পর সবাইকে বস্তুটি দেখাবে এবং সঠিক হলে সবাই হাততালি দিবে। পরবর্তীতে থলের বস্তু সম্পর্কে অন্যান্য শিক্ষার্থীরা বলবে।



নিরাপত্তা: এমন কোন উপকরণ দেওয়া যাবে না যেটা না দেখে নাড়াচাড়া করলে/ধরলে আংগুল কেটে যাওয়ার বা ব্যথা পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

উপকরণ: ছোট বল, টেনিস বল, বিচি, চামচ, ছোট পাথর, ব্লক, কাঠি, পেন্সিল, ইরেজারসহ স্থানীয়ভাবে সংগ্রহযোগ্য উপকরণ।

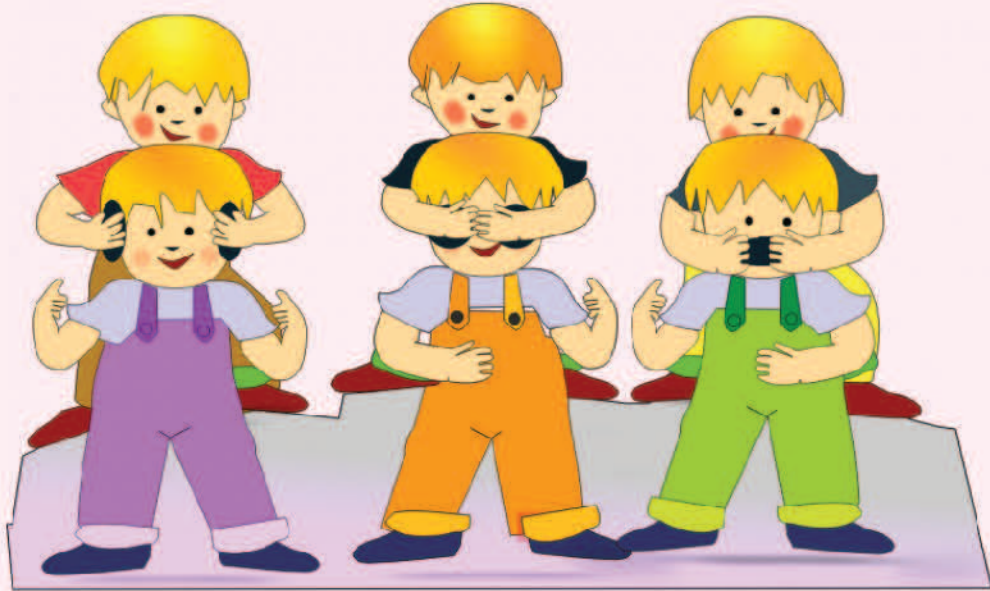


স্মৃতির খেলা

8

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে বসবে। শ্রেণিকক্ষের মেঝেতে অঙ্কিত বৃত্তের মাঝে ৪/৫ টি উপকরণ সাজিয়ে রাখা হবে। শিক্ষার্থীরা সবাই বৃত্তটিকে ঘিরেগোল হয়ে বসবে। শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী একজন শিক্ষার্থী অন্য আরেকজন শিক্ষার্থীর চোখ হাত দিয়ে ধরবে যেন শিক্ষার্থীটি দেখতে না পায়। শিক্ষার্থী যখন চোখ খুলবে তখন তাকে ঐ বৃত্ত থেকে সরিয়ে ফেলা উপকরণগুলোর নাম বলতে হবে। পর্যায়ক্রমে অন্য শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে।



নিরাপত্তা: সতর্কভাবে শিশুদের চোখ ধরতে বলুন যেন চোখে ব্যথা বা আঘাত না লাগে।

উপকরণ: হাতের কাছে চেনা উপকরণ গুলো যেমন পেনসিল, কলম, গাছের পাতা, খাতা, বই ইত্যাদি।



যত পারো তুলে নাও



খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে বসবে এবং কয়েকটি ছোট দলে বিভক্ত হবে। শ্রেণিকক্ষের মেঝেতে অঙ্কিত বৃত্তের মাঝে ১৫-২০ টি উপকরণ সাজিয়ে রাখা হবে। খেলা শুরু করার পূর্বে শিক্ষার্থীরা স্ব স্ব দলের জন্য নির্ধারিত স্থানে অবস্থান করবে। শিক্ষক বাঁশি বাজানোর সাথে সাথে প্রতি দল থেকে একজন একজন করে এসে বৃত্তের ভিতর রাখার যেকোনো একটি উপকরণ তুলে নিয়ে তার নিজের দলে ফিরে যাবে এবং সাথে সাথে দলের অন্য সদস্য উপকরণ তুলতে যাবে। একজন একটির বেশি উপকরণ আনতে পারবে না। বৃত্ত থেকে উপকরণ শেষ হওয়া পর্যন্ত খেলা চলবে। খেলা শেষে শিক্ষার্থীরা গণনা করবে এবং সংগৃহীত উপকরণের সংখ্যা ও নাম বলবে। শিক্ষক প্রয়োজনে সহযোগিতা করবেন। বেশি উপকরণ সংগ্রহকারী দল বিজয়ী হবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: বিভিন্ন ধরনের পাতা, কার্ড, বর্গ, সখ্যা, ব্লক, আশেপাশের বিভিন্ন ছোট ছোট বস্তু।



গান

একদিন ছুটি হবে

একদিন ছুটি হবে, অনেক দূরে যাব,
নীল আকাশে সবুজ ঘাসে খুশিতে হারাবো ॥
সেখানে থাকবে না কোন শাসন,
থাকবে না নিয়মের কোন বাঁধন, ও ও ও ।
পাখি হয়ে উড়বো, ফুল হয়ে ফুটবো
পাতায় পাতায় শিশির হয়ে হাসি ছড়াবো ।
একদিন ছুটি





বাংলাদেশের জাতীয় ফুল শাপলা





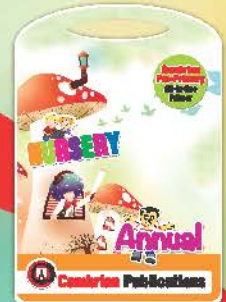
বাংলাদেশের মানচিত্র

Bangladesh
Divisions of Bangladesh



Admission & Information Center

- Gulshan**
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.
 Tel: 9891919, M: 01720557180/90/100
- Mirpur**
 Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.
 M: 01762688021-22
- Uttara**
 House-6, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
 M: 01720557181, 01720557184
- Keraniganj**
 Semonti Tower, South Keraniganj.
 M: 01762688001/3, 01823075451
- Lalmatia**
 House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.
 M: 01762688014
- Jatrabari**
 329/8, South Jatrabari, Dhaka.
 M: 01720557140, 01729557130
- Brahmanbaria**
 Gonga Sagor, Akhaura, Brahmanbaria
 M: 01762688180-170
- Chittagong**
 Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,
 Hallshahar Housing Estate
 M: 01762688180-81
www.cambrian.edu.bd
- Mohammadpur**
 Deen Saida Tower (Opposite of Japan Garden City)
 M: 01762 688 152-55
www.cambrian.edu.bd



BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP

- cambrian.edu.bd
- bsbbd.com
- admission@cambrianbd.com



OUR SISTER CONCERNS



Proposed