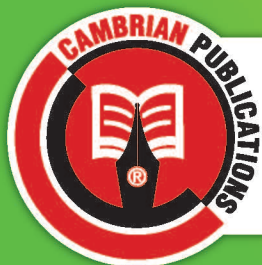


**Cambrian
Pre-Primary
All-In-One
Primer**

KG



5+



**CAMBRIAN
PUBLICATIONS**



Annual



KG Annual

Name _____

Class _____

Section _____ ID. No. _____

An illustration of a young boy with dark hair, wearing an orange vest over a grey shirt and blue shorts, standing next to a large yellow duck. The boy is smiling and has his hand on the duck's head. The background is a green field under a blue sky.



Cambrian Pre-Primary All-In-One Primer KG Annual

Advisor

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & BSB-Cambrian Education Group

Written & Compiled by

Nafesa Khondoker Kobita
Ayesha Siddika
Surjana Begum
Marina Akter
Saima Kanij
Sonia Akhter
Teachers, Cambrian School & College

Edited by

Md. Kawsar Ali Hawlader
Assistant Professor
Master Trainer, Digital content development,
AICT, Creative system
Vice Principal
Cambrian Teachers' Training Institute.

Cooperated by

Dilruba Tasnim
Nahida Sultana
Zakera Bilkis
Tahmina Akter
Farima Akter
Md. Abdus Salam
Arfina Arjo
Teachers, Cambrian School & College

Illustrated & Designed by

Mohammad Sanaullah
Graphics Designer
Cambrian School and College



This book has been written for the students of
KG class in the light of the book 'আমার বই' &
National Curriculum of Pre-primary level.



Cambrian Publications

For more information, visit our website

www.cambrian.edu.bd

Or Email: info@cambrianbd.com

প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুষ্ঠু ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্লে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য প্রাক-প্রাথমিকের প্রত্যেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিকদিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

লায়ন এম.কে. বাশার পিএমজেএফ

চেয়ারম্যান

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং বিএসবি-ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ





Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-73
2.	English	74-169
3.	Mathematics	170-248
4.	Introduction to the Environment	249-297
5.	Co-curricular Activities	298-324





বাংলা





ক্লাস নম্বর- ১

স্বরবর্ণ (অ-ঔ)



ব্যঞ্জনবর্ণ (ক- ঞ)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৗ	ৠ	ৡ	ৢ	



ছড়া

জাম জামরুল কদবেল



জাম, জামরুল, কদবেল
আতা, কাঁঠাল, নারকেল
তাল, তরমুজ, আমড়া
কামরাঙা, বেল, পেয়ারা
পেপে, ডালিম, জলপাই
বড়ই দিলাম আর কি চাই।



Signature (Class Teacher):

3

Date:



ক্লাস নম্বর: ২-৩

স্বরচিহ্নের ব্যবহার

গা	গি	গী	গু	গূ	গ্	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘ্	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ
চা	চি	চী	চু	চূ	চ্	চে	চৈ	চো	চৌ
ছা	ছি	ছী	ছু	চু	চ্	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ
জা	জি	জী	জু	জূ	জ্	জে	জৈ	জো	জৌ
ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝূ	ঝ্	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ
টা	টি	টী	টু	টূ	ট্	টে	টৈ	টো	টৌ
ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠূ	ঠ্	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ড্	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢ্	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
ণা	ণি	ণী	ণু	ণূ	ণ্	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ
তা	তি	তী	তু	তূ	ত্	তে	তৈ	তো	তৌ



স্বরচিহ্নের ব্যবহার

থা	থি	থী	থু	থু	থ্	থে	থে	থো	থৌ
দা	দি	দী	দু	দু	দ্	দে	দৈ	দো	দৌ
ধা	ধি	ধী	ধু	ধু	ধ্	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ
না	নি	নী	নু	নু	ন্	নে	নৈ	নো	নৌ
পা	পি	পী	পু	পু	প্	পে	পৈ	পো	পৌ
ফা	ফি	ফী	ফু	ফু	ফ্	ফে	ফৈ	ফো	ফৌ
বা	বি	বী	বু	বু	ব্	বে	বৈ	বো	বৌ
ভা	ভি	ভী	ভু	ভু	ভ্	ভে	ভৈ	ভো	ভৌ
মা	মি	মী	মু	মু	ম্	মে	মৈ	মো	মৌ
যা	যি	যী	যু	যু	য্	যে	যৈ	যো	যৌ
রা	রি	রী	রু	রু	র্	রে	রৈ	রো	রৌ
লা	লি	লী	লু	লু	ল্	লে	লৈ	লো	লৌ
শা	শি	শী	শু	শু	শ্	শে	শৈ	শো	শৌ
ষা	ষি	ষী	ষু	ষু	ষ্	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ



স্বরচিহ্নের ব্যবহার

সা	সি	সী	সু	সূ	স্	সে	সৈ	সো	সৌ
হা	হি	হী	হু	হূ	হ্	হে	হৈ	হো	হৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ড্	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢ্	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
য়া	য়ি	য়ী	য়ু	য়ূ	য়্	য়ে	য়ৈ	য়ো	য়ৌ



আ = া	ই = ি	ঈ = ি	উ = ং
এ = ং	ঐ = ং	ঔ = ং	
ঋ = ং	৓ = ং	ঌ = ং	

Signature (Class Teacher):

6

Date:



ক্লাস নম্বর- 8

ছড়া

নখ কাঁটি চুল ছাটি

নখ কাঁটি চুল ছাটি
থাকব মোরা পরিপাটি
ভালো করে দাঁত মাজি
জামা কাপড় পরে সাজি
হাত ধুয়ে খাবার খাই
জুতা পরে স্কুলে যাই ।



Signature (Class Teacher):

7

Date:



ক্লাস নম্বর: ৫-৬

এ- কার (ে) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এ- কার (ে) এর ব্যবহার

ছ + ে = ছে

ল + ে = লে

ছেলে



Signature (Class Teacher):

8

Date:



৩ এ- কার (ে) যোগে শব্দ শিখি

ছেলে

মেয়ে

হেসে

খেলে

কেশ

মেঘ

দেশ

মেঘ

অনেক

কেবল

লেখক

সেবক



৪ এ- কার (ে) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

□ ন + □ চ = □

□ খ + □ ল = □

□ দ + □ শ = □

□ জ + □ ল = □

□ ম + □ য় = □

□ গ + □ য় = □

Signature (Class Teacher):

9

Date:



ক্লাস নম্বর: ৭-৮

ঐ- কার (ঠৈ) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঐ- কার (ঠৈ) এর ব্যবহার



ক + ঠৈ = কৈ

খ + ঠৈ = খৈ



Signature (Class Teacher):

10

Date:



৩ ঐ- কার (ট) যোগে শব্দ শিখি

থৈ

দৈ

তৈল

চৈত্র

নৈশ

বৈধ

বৈঠা

খেল

শৈশব

সৈকত

বৈশাখ

ভৈরব



৪ ঐ- কার (ট) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

□ থ = □

□ দ = □

□ ন + শ = □

□ শ + শ + ব = □

□ চ + ত্র = □

□ ভ + র + ব = □

Signature (Class Teacher):

11

Date:



ক্লাস নম্বর: ৯-১০

ও- কার (ো) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ও- কার (ো) এর ব্যবহার

চ + ো = চো
চোখ



Signature (Class Teacher):

12

Date:



৩ ও- কার (০১) যোগে শব্দ শিখি

লোক

দোর

ভোর

গোল

রোজ

লোভ

দোষ

কোল

গোলাপ

দোয়েল

মোরগ

কোকিল



৪ ও- কার (০১) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

□ ল □ + ক = □

□ র □ + জ = □

□ চ □ + থ = □

□ দ □ + ষ = □

□ ন □ + ল + ক = □

□ ম □ + র + গ = □



ক্লাস নম্বর: ১১-১২

ঔ- কার (ৌ) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঔ- কার (ৌ) এর ব্যবহার

ব + ৌ = বৌ



Signature (Class Teacher):

14

Date:



৩ ঔ- কার (ৌ) যোগে শব্দ শিখি

লৌহ

ধৌত

গৌণ

সৌধ

দৌড়

পৌষ

নৌকা

কৌটা

গৌরব

মৌচাক

কৌশল

সৌরভ



৪ ঔ- কার (ৌ) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ল + হ =

ধ + ত =

প + ষ =

দ + ড =

গ + র + ব =



ক্লাস নম্বর: ১৩

ছড়া

লাল শাক কচুশাক

লাল শাক কচু শাক
ফুল কপি খাই,
লাউ আর সিম খেয়ে
বড় মজা পাই।
মিষ্টি কুমড়া খাই
আরো খাই শসা,
গাজর খেতে ভারি মজা।
করলা তেঁতো লাগে
তবু খেতে হয়,
টমেটোর কতগুণ
জানো নিশ্চয়!





ক্লাস নম্বর : ১৪-১৫

এ- কার (ে) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি

মেহের মন দিয়ে পড়ে ও লেখে।

খেলার সময় খেলা করে।

জেলে ভাই মাছ ধরে।

বেলা শেষে বাড়ি যায়।



Signature (Class Teacher):

17

Date:



৩

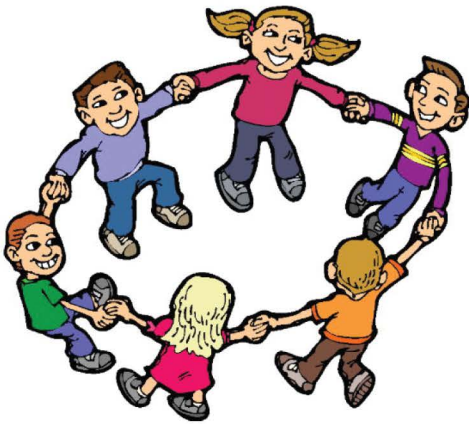
একার () দিয়ে শব্দ বসাই

মেহের মন _____ পড়ে ও _____ ।

খেলার সময় _____ করে ।

জেলে ভাই মাছ _____ ।

বেলা _____ বাড়ি যায় ।



Signature (Class Teacher):

18

Date:



ক্লাস নম্বর: ১৬-১৭

ঐ- কার (ঠ) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি

তিল হতে তৈল হয় ।

দুধ দিয়ে দৈ হয় ।

চৈত্র মাসে গরম লাগে ।

সৈকত দৈনিক নামাজ পড়ে ।

বৈকাল বেলা খেলা করে ।

Signature (Class Teacher):

19

Date:



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

তিল হতে _____ হয়।

দুধ দিয়ে _____ হয়।

_____ মাসে গরম লাগে।

সৈকত _____ নামাজ পড়ে।

_____ বেলা খেলা করে।



Signature (Class Teacher):

20

Date:



ক্লাস নম্বর: ১৮-১৯

ও- কার (ো) দিয়ে পঠন

১

এসো ভিডিও দেখি



২

শব্দ যোগে বাক্য শিখি

ভোর হয়েছে।

খোকা উঠেছে।

কোকিল ডেকেছে গাছে।

রোজ খোকা কুরআন পড়ে।

পানি দেয় গোলাপ গাছে।

Signature (Class Teacher):

21

Date:



৩

খালি ঘরে শব্দ বসাই

_____ হয়েছে।

_____ উঠেছে।

_____ ডেকেছে গাছে।

রোজ _____ কুরআন পড়ে।

পানি দেয় _____ গাছে।



Signature (Class Teacher):

22

Date:



ক্লাস নম্বর: ২০-২১

ঔ- কার (ৌ) দিয়ে পঠন

১

এসো ভিডিও দেখি



২

শব্দ যোগে বাক্য শিখি

মৌমাছি মৌচাক বানায়।

মৌচাকে মধু থাকে।

পৌষ মাসে শীত হয়।

নদীতে নৌকা চলে।

Signature (Class Teacher):

23

Date:



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

মৌমাছি _____ বানায়।

_____ মধু থাকে।

_____ মাসে শীত হয়।

নদীতে _____ চলে।





ক্লাস নম্বর: ২২

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ত, থ, দ, ধ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



তাল



থানা



দুধ



ধনুক



তাল



থলে



দই



ধান

Signature (Class Teacher):

25

Date:



৩ ত, থ, দ, ধ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ত - তাল

ত - তালা

থ - থালা

থ- থলে



দ- দুধ

দ- দই

ধ- ধনুক

ধ- ধান

Signature (Class Teacher):

26

Date:



ক্লাস নম্বর: ২৩

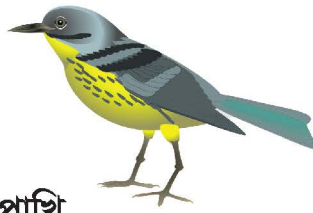
১ এসো ভিডিও দেখি



নদী



পাখি



ফল



নৌকা



পতাকা



ফুল



Signature (Class Teacher):

27

Date:



৩ ন, প, ফ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ন - নদী

ন - নৌকা

প - পাখি



প- পতাকা

ফ- ফল

ফ - ফুল

Signature (Class Teacher):

28

Date:

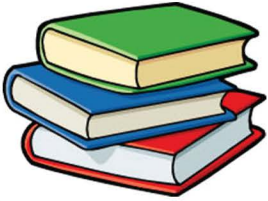


ক্লাস নম্বর: ২৪

১ এসো ভিডিও দেখি



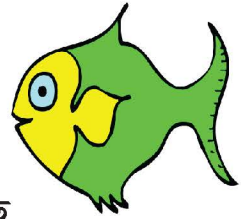
২ ব, ভ, ম বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



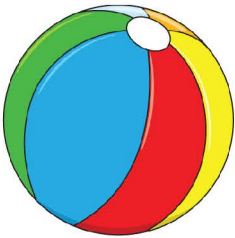
বই



ভাত



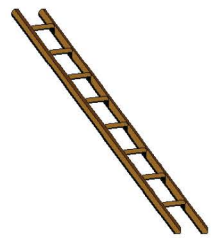
মাছ



বল



ভেড়া



মই

Signature (Class Teacher):

29

Date:



৩ ব, ভ, ম বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ব - বই

ব- বল

ভ - ভাত



ভ- ভেড়া

ম- মাছ

ম - মই

Signature (Class Teacher):

30

Date:



ক্লাস নম্বর: ২৫

১ এসো ভিডিও দেখি



২ য, র, ল বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



যব



রবি



লাউ



যমুনা



রাখাল



লিচু

Signature (Class Teacher):

31

Date:



৩ য, র, ল বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

য- যব

য- যমুনা

র - রবি



র- রাখাল

ল- লাউ

ল - লিচু

Signature (Class Teacher):

32

Date:



ক্লাস নম্বর: ২৬

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শ, ষ, স বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



Signature (Class Teacher):

33

Date:



৩ শ, ষ, স বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

শ- শসা

শ- শাপলা

ষ - ষাঁড়



ষ- ষোলো

স- সবুজ

স - সকাল

Signature (Class Teacher):

34

Date:



ক্লাস নম্বর: ২৭

১ এসো ভিডিও দেখি



২ হ, ড়, ঢ়, য় বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



হাত



ঘড়ি



গাঢ়



হাতি



পাহাড়



আষাঢ়



ময়না



গয়না

Signature (Class Teacher):

35

Date:



৩ হ, ড়, ঢ়, য় বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

হ- হাত

হ- হাতি

ড়- ঘড়ি

ড়- পাহাড়



ঢ়- গাঢ়

ঢ়- আষাঢ়

য়- ময়না

য়- গয়না

Signature (Class Teacher):

36

Date:



ক্লাস নম্বর: ২৮

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ৎ, ঙ, ঃ, ঁ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



শরৎ



শিং



দুঃখ



হাঁস



চিৎকার



চিংড়ি



দুঃখী



চাঁদ

Signature (Class Teacher):

37

Date:



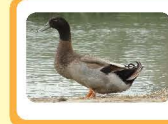
৩ ৎ, ঙ, ঃ, ঁ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ৎ - শরৎ

ৎ - চিৎকার

ং - শিং

ং - চিংড়ি



ঃ - দুঃখ

ঃ - দুঃখী

ঁ - হাঁস

ঁ - চাঁদ

Signature (Class Teacher):

38

Date:



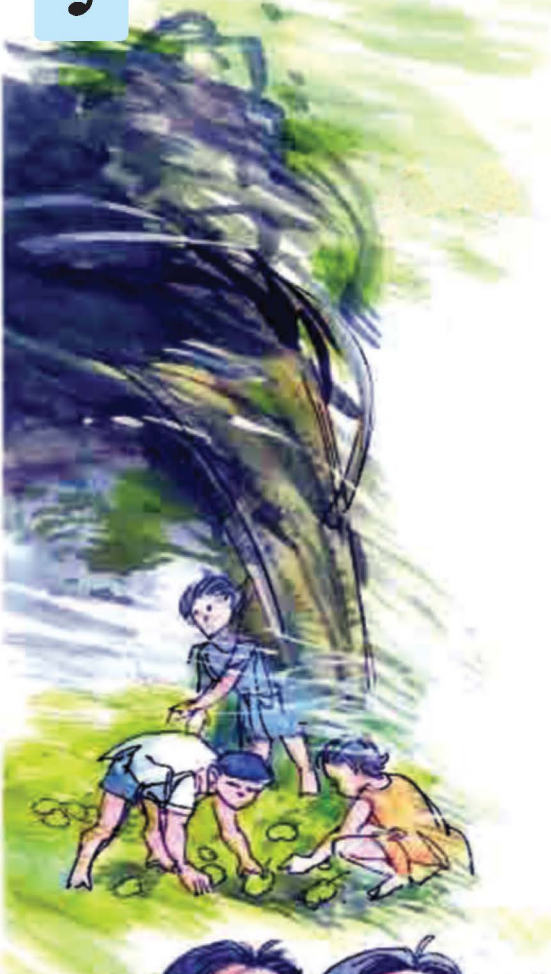
ক্লাস নম্বর: ২৯-৩০

১

মামার বাড়ি

জসীমউদ্দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।
ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম কুড়াতে সুখ,
পাকা জামের মধুর রসে
রঙিন করি মুখ।



Signature (Class Teacher):

39

Date:



ক্লাস নম্বর-৩১

সাত দিনের নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ সাত দিনের নাম

শনিবার

রবিবার

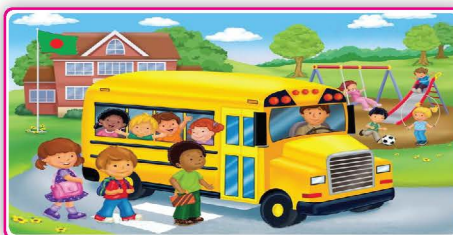
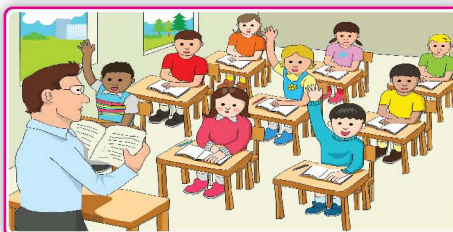
সোমবার

মঙ্গলবার

বুধবার

বৃহস্পতিবার

শুক্রবার



Signature (Class Teacher):

40

Date:



৩

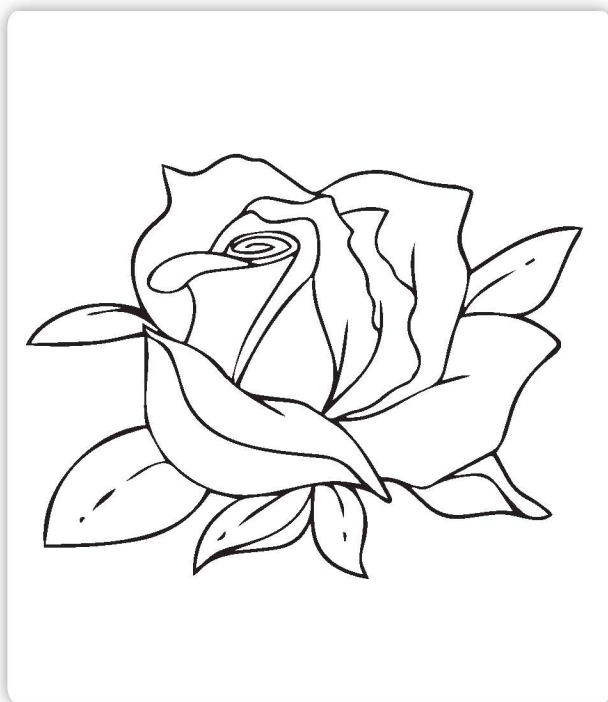
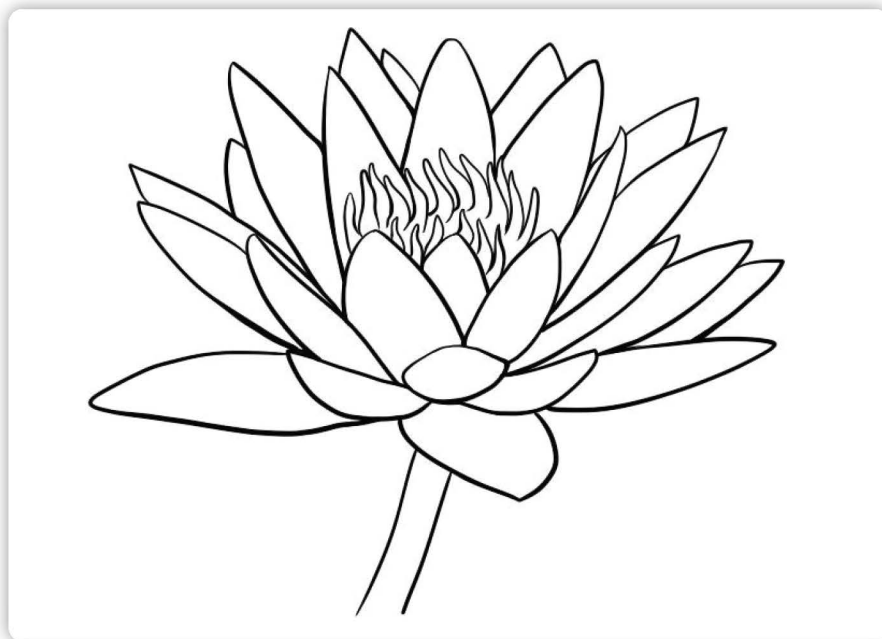
এসো লিখি



সাত দিনের নাম



8 এসো ছবি রং করি





ক্লাস নম্বর: ৩২-৩৩

রংধনুর নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ রংধনুর রঙের নাম

বেগুনি	→	
নীল	→	
আসমানি	→	
সবুজ	→	
হলুদ	→	
কমলা	→	
লাল	→	

Signature (Class Teacher):

43

Date:

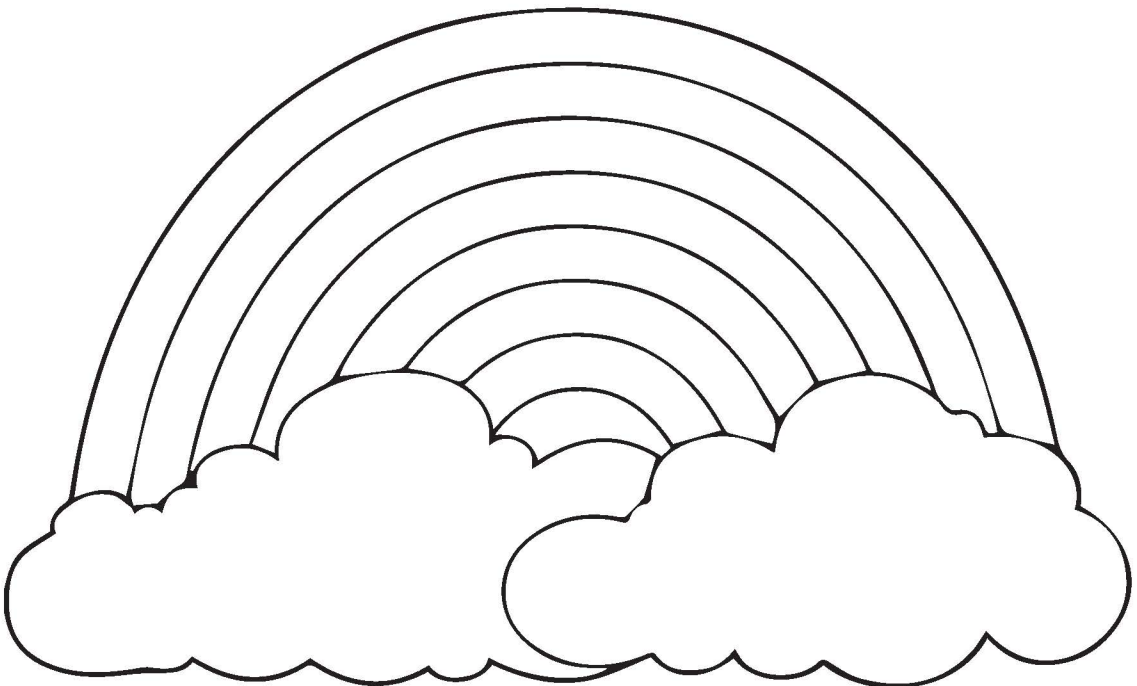


৩

এসো লিখি

৪

এসো রং করি



Signature (Class Teacher):

44

Date:



ক্লাস নম্বর: ৩৪-৩৫

অনুচ্ছেদ : নিজের কথা

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি

আমার নাম মিম ।
আমার বয়স ৬ বছর ।
আমি কেজি শ্রেণিতে পড়ি ।
আমি রোজ বিদ্যালয়ে যাই ।
আমি মা-বাবার কথা মেনে চলি ।



৩ এসো লিখি

আমার নাম _____ ।
আমার বয়স _____ ।
আমি _____ শ্রেণিতে পড়ি ।
আমি রোজ _____ যাই ।
আমি _____ কথা মেনে চলি ।

Signature (Class Teacher):

45

Date:



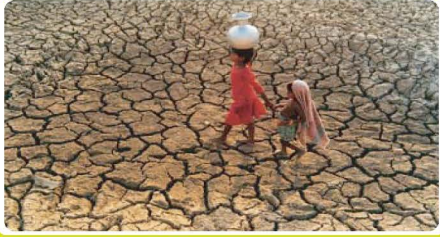
ক্লাস নম্বর: ৩৬-৩৭

বারো মাসের নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ বাংলা বারো মাসের নাম



বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ



কার্তিক, অগ্রহায়ণ



আষাঢ়, শ্রাবণ



পৌষ, মাঘ



ভাদ্র, আশ্বিন



ফাল্গুন, চৈত্র

Signature (Class Teacher):

46

Date:



ক্লাস নম্বর: ৩৮

দিকের নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ দিকের নাম



পূর্ব



পশ্চিম



উত্তর



দক্ষিণ

Signature (Class Teacher):

47

Date:



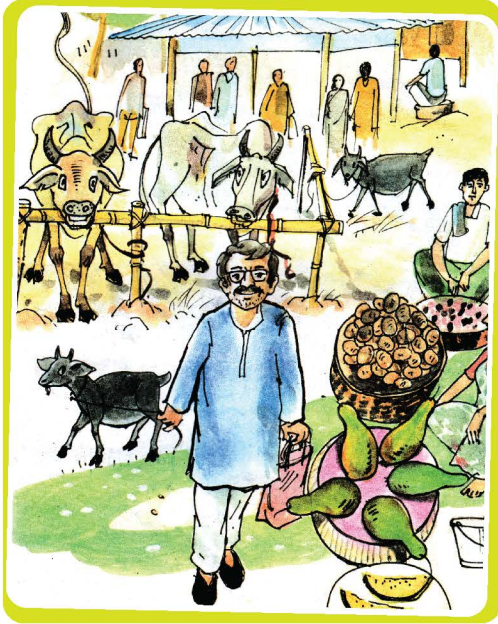
ক্লাস নম্বর: ৩৯

১

গল্প:

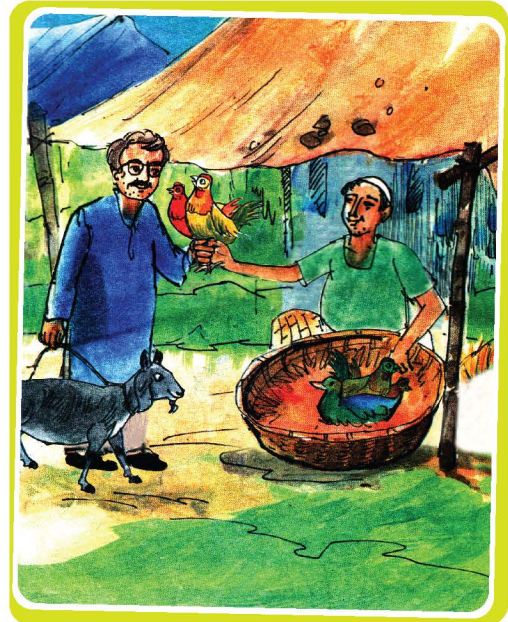
চাচা বাজারে যান

বাংলা



চাচা বাজারে গেলেন। একটি
ছাগল কিনলেন।

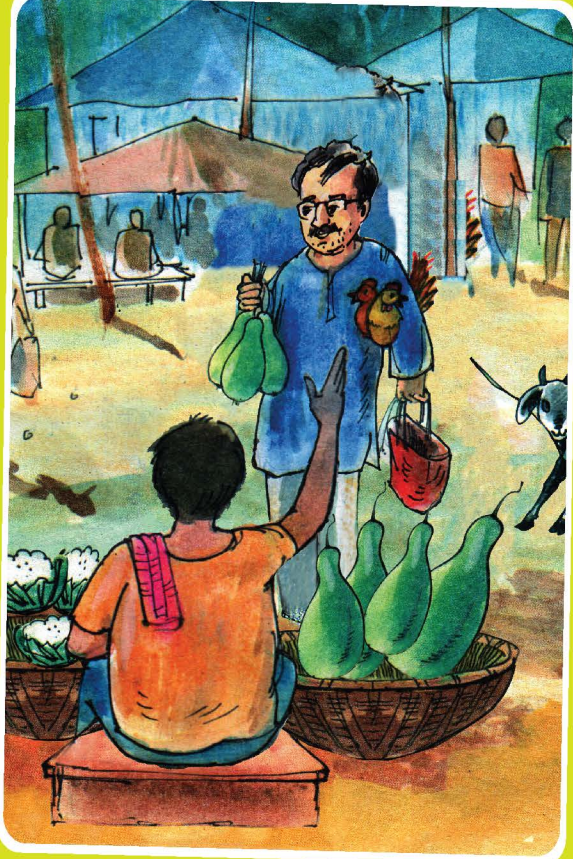
তারপর দুইটি মুরগি কিনলেন।



Signature (Class Teacher):

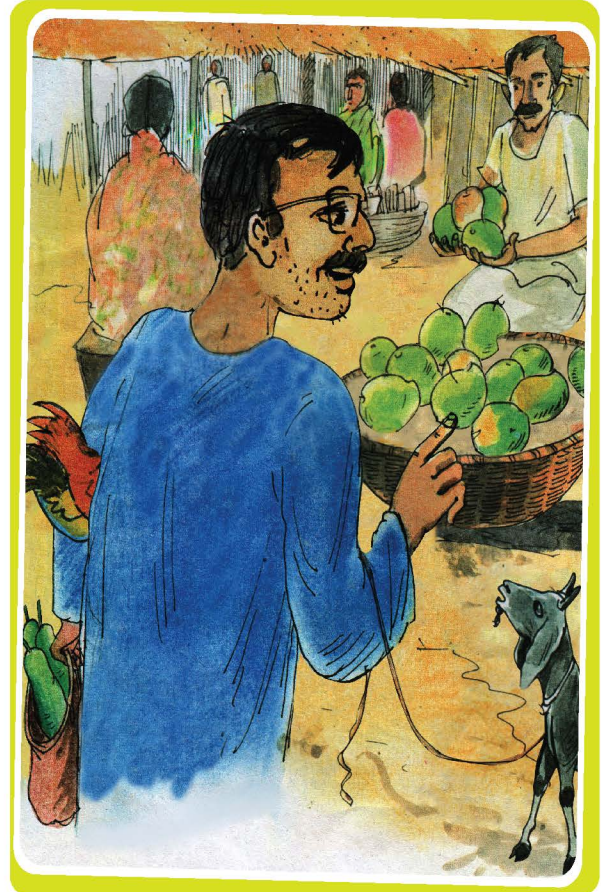
48

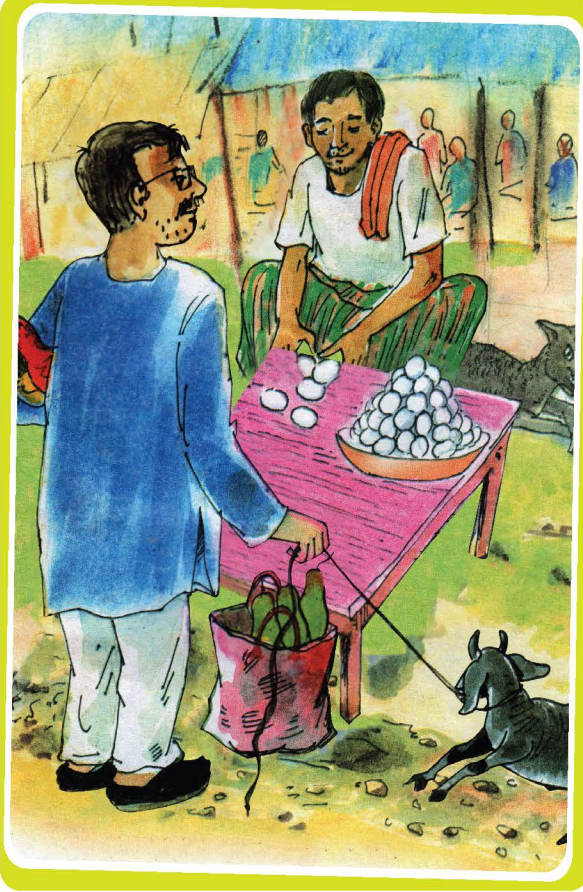
Date:



এরপর তিনটি লাউ কিনলেন।

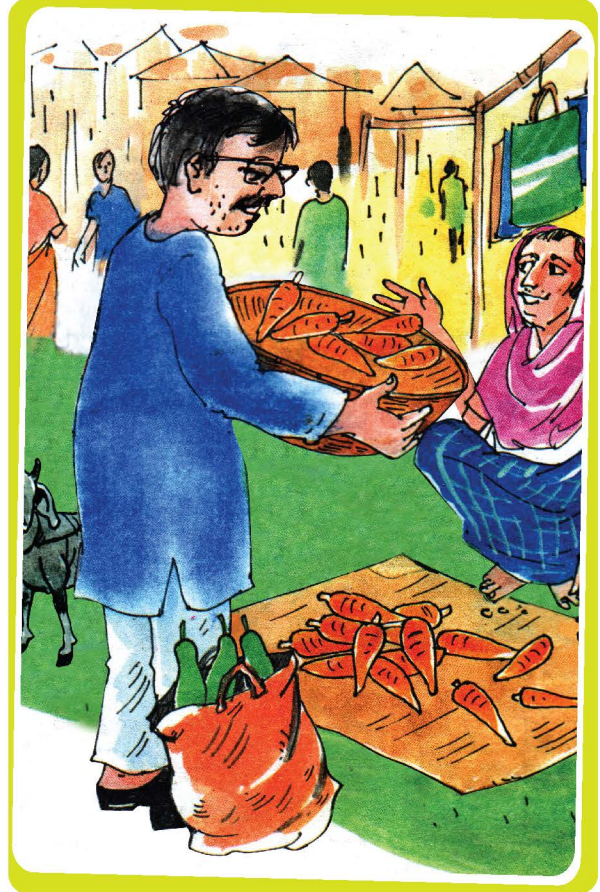
এবার চারটি আম কিনলেন।

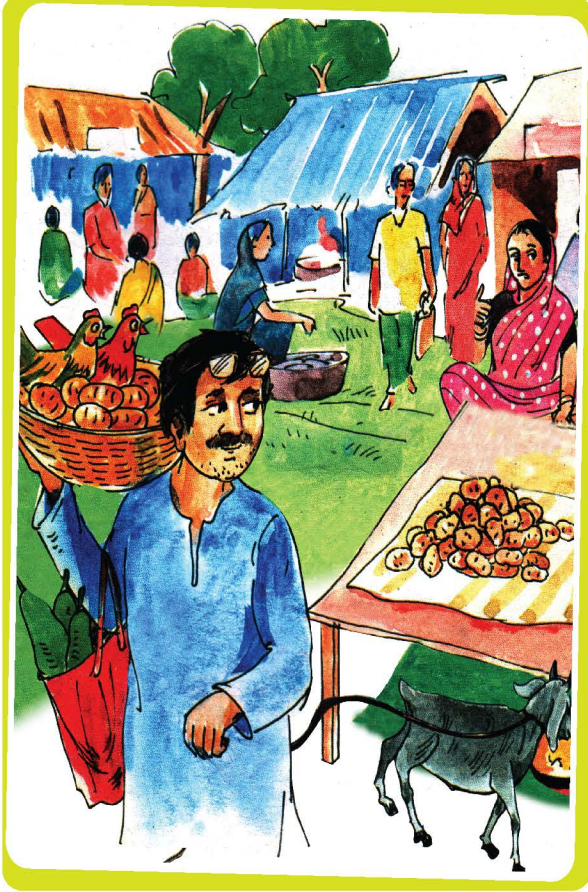




তারপর পাঁচটি ডিম কিনলেন।

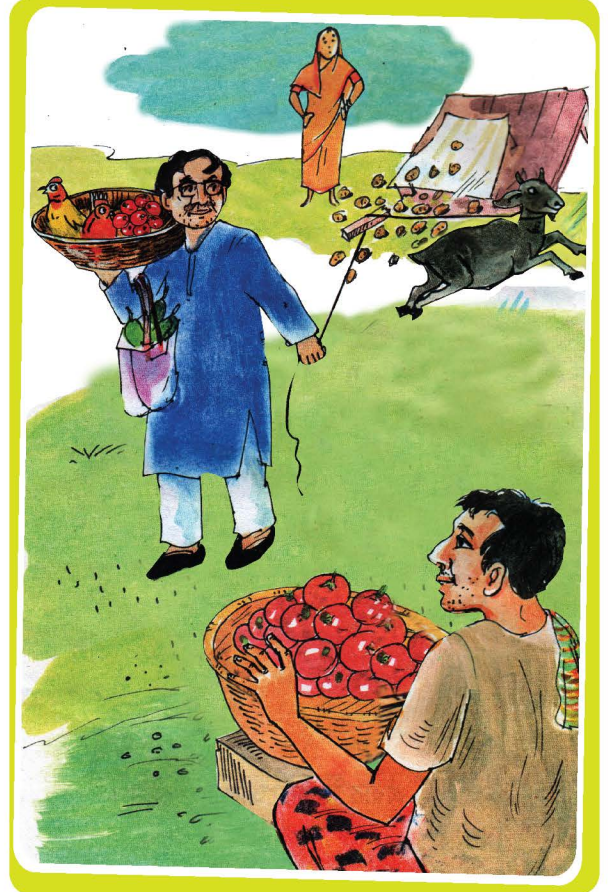
এরপর ছয়টি গাজর কিনলেন।

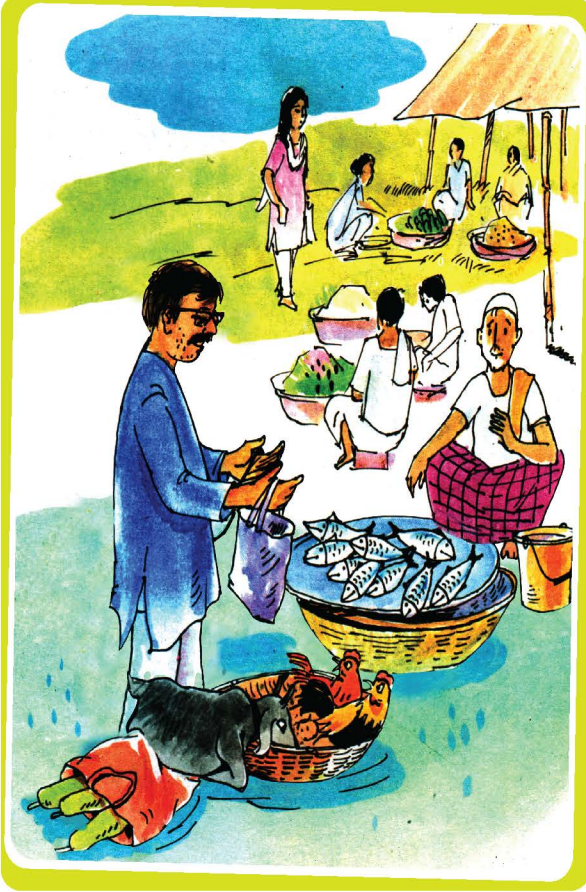




এরপর সাতাটি আলু কিনলেন।

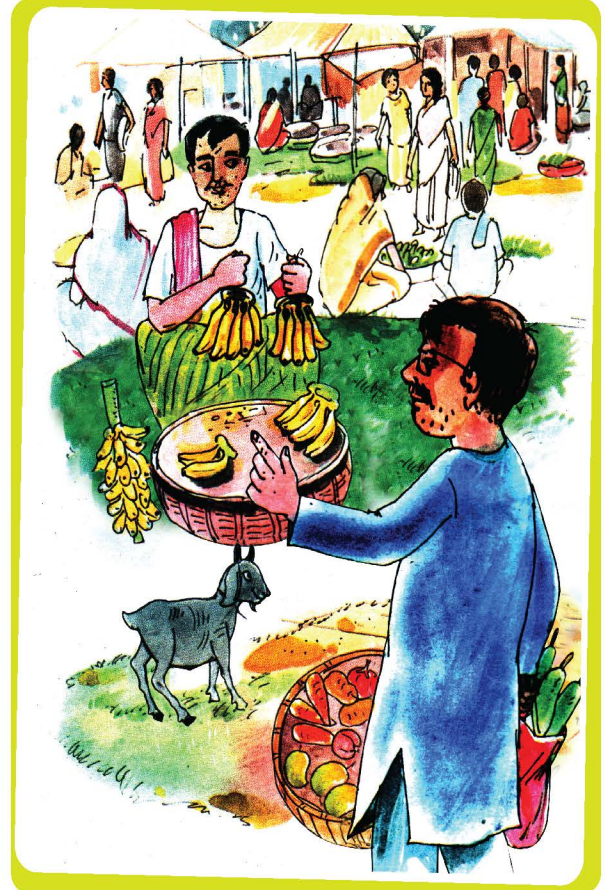
তারপর আটটি টমেটো কিনলেন।





এরপর নয়টি মাছ কিনলেন।

শেষে দশটি কলা কিনলেন।
তারপর..?





বলো তো চাচা কী কী কিনলেন?

শেষে সবকিছু নিয়ে চাচা বাড়ি
ফিরছেন।



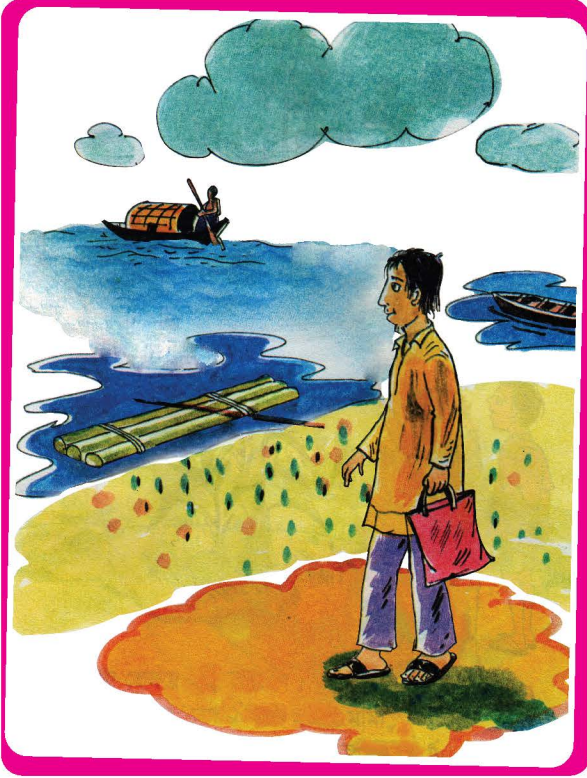


গল্প

ক্লাস নম্বর: ৪০

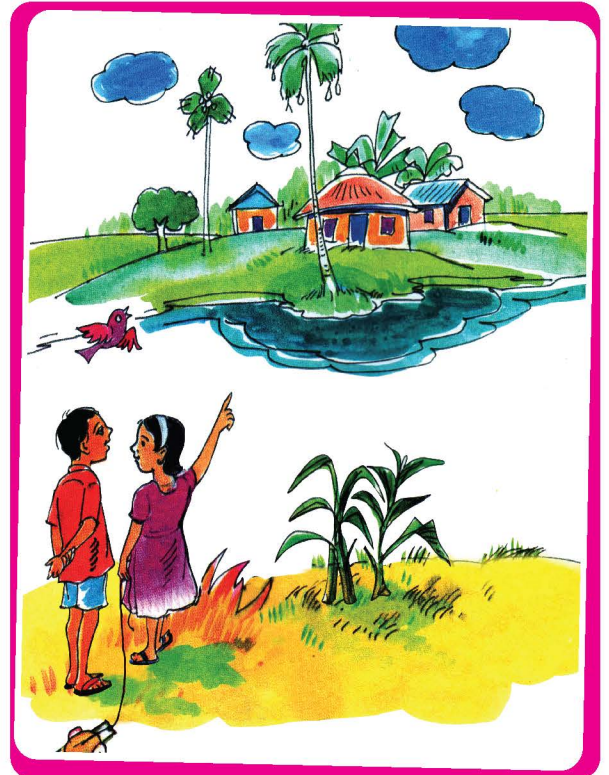
১ মজার মজার

বাংলা



এই আমাদের মজার মামা।

ঐ আমাদের মজার মামার বাড়ি।
খালের ওপারে।



Signature (Class Teacher):

54

Date:



ঐ যে মামার ভেলায় চড়ে যাচ্ছেন। স্বপ্না ও
টুটুল বলল, মজার মামা মজার মামা।
আমরাও যাবো তোমার সাথে। মামা
বলল, যেতে পার, তবে ধাক্কাধাক্কি করা
যাবে না।

খরগোশ বলল, মজার মামা মজার মামা,
আমিও যাবো তোমাদের সাথে।



Signature (Class Teacher):

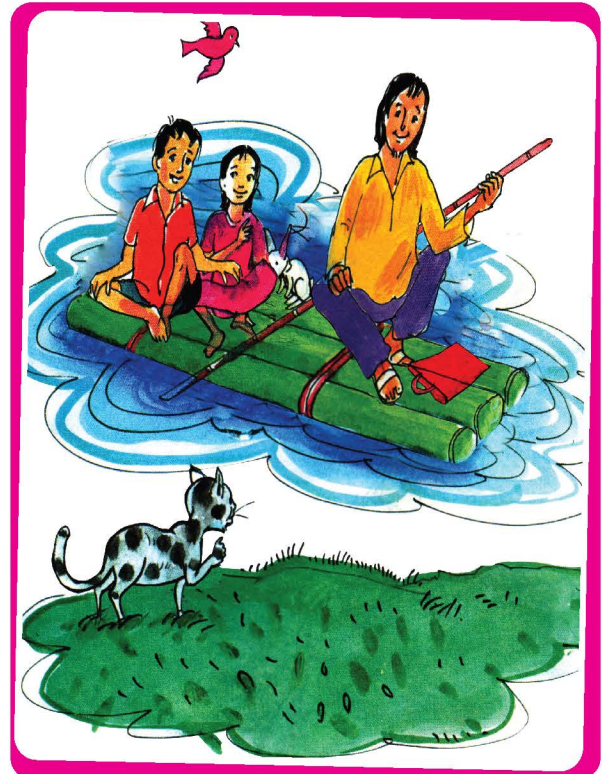
55

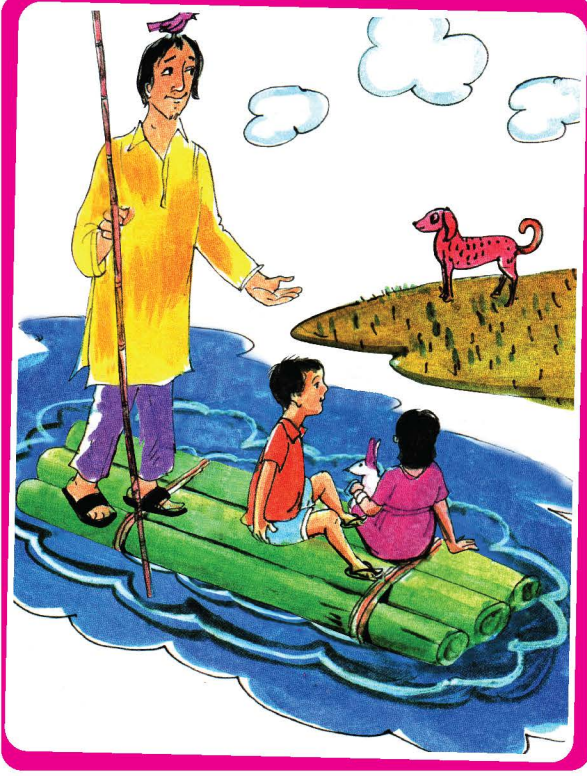
Date:



মামা বলল, যেতে পার, তবে
লাফলাফি করা যাবে না।

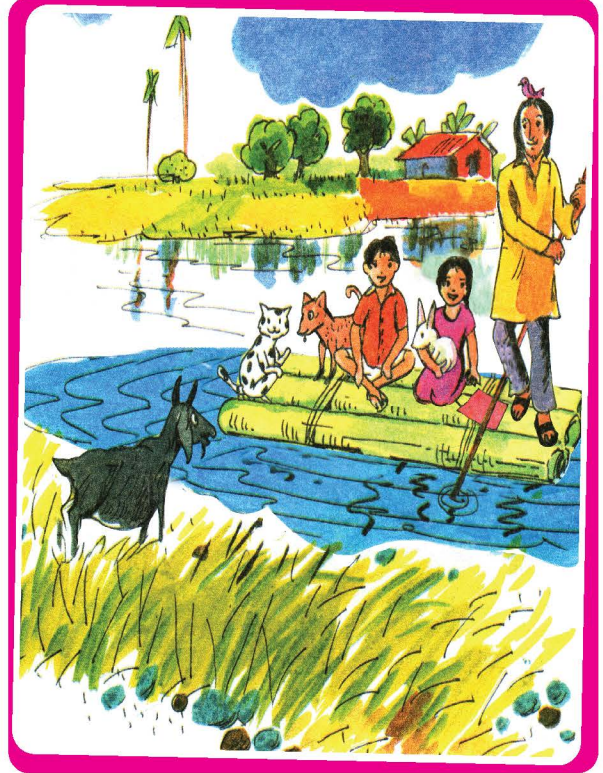
বিড়াল বলল, মজার মামা মজার মামা,
আমিও যাবো তোমাদের সাথে।
মামা বলল, যেতে পার, তবে খরগোশকে
ধাওয়া করা যাবে না।

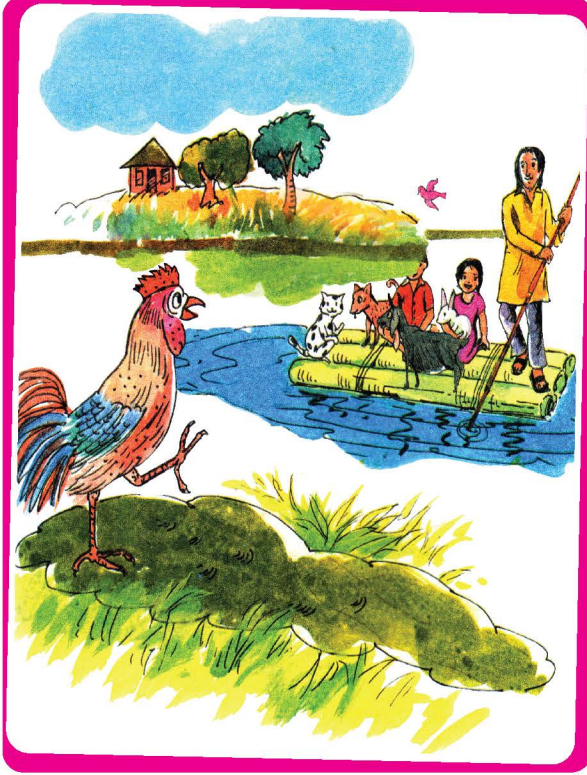




কুকুর বলল, মজার মামা মজার মামা,
আমিও যাবো তোমাদের সাথে।
মামা বলল, যেতে পার, তবে
বিড়ালকে তাড়া করা যাবে না।

ছাগল বলল, মজার মামা মজার মামা,
আমিও যাবো তোমাদের সাথে।
মামা বলল, যেতে পার, তবে লেং
মারা চলবে না।





মোরগ বলল, মজার মামা মজার
মামা, আমিও যাবো তোমাদের সাথে।
মামা বলল, যেতে পার, তবে কাউকে
ঠোকর মারা যাবে না।

মজার মামা সবাইকে ভেলায় নিয়ে
রওয়ানা হলো। ওপারে প্রায় পৌঁছে
যাবে যাবে, এমন সময় ছাগল
মোরগকে লেং মারল, মোরগ কুকুরকে
ঠোকর মারল, কুকুর বিড়ালকে তাড়া
করল, বিড়াল খরগোশকে ধাওয়া
করল, খরগোশ লাফাতে লাগল, স্বপ্না
আর টুটুলও শুরু করল ধাক্কাধাক্কি।





তখন কী হলো জানো?
ভেলাটা গেল উলটে, আর অমনি
সবাই ঝপাৎ করে পানিতে পড়ে
গেল।

সবাই সবাইকে সাঁতরে পাড়ে উঠতে
সাহায্য করল। সবশেষে মজার মামা
খরগোশকে কাঁধে নিয়ে পাড়ে উঠল।



তারপর সবাই রোদে গা শুকিয়ে
বাড়ির দিকে রওয়ানা হলো।

Signature (Class Teacher):

59

Date:



ক্লাস নম্বর: ৪১-৪২

২

বাদুড়



এক জঙ্গলে পশুপাখিরা মনের সুখে বসবাস করছিল। তাদের সবার মধ্যে ছিল খুব মিল। তারা এক সঙ্গে খেলত মজা করত। পাখিরা সব উড়ে উড়ে অনেক দূরে গিয়ে খাবার আনত আর পশুরা জঙ্গল থেকে নিত অনেক মজার মজার খাবার। তারপর সবাই মিলেমিশে ভাগ করে খেত।

তাদের এই মিলেমিশে থাকটা বেশিদিন টিকল না।

একদিন এক বানর মুখ ভেংচে এক কাঠ ঠোকরাকে ভয় দেখিয়েছিল। কাঠঠোকরা তাই রেগে গিয়ে তার লম্বা ঠোঁট দিয়ে বানরের মাথায় দিলো দুটো ঠোকর। ব্যাস্, সঙ্গে সঙ্গেই লেগে গেলো ঝগড়া। বনের সব পশু একে একে চলে গেলো বানরের দিকে আর সব পাখি চলে গেলো কাঠঠোকরার দিকে। শুরু হলো তুমুল যুদ্ধ। শুধু বাদুড় কোন পক্ষে না গিয়ে দুই দলের যুদ্ধ দেখতে লাগল।



Signature (Class Teacher):

60

Date:



বাদুড় লক্ষ্য করল পাখিরা যুদ্ধে জিতে যাচ্ছে। এবার সে পাখিদের দলে গিয়ে বলল, এই দেখো আমার পাখা আছে, আমি উড়তে পারি, আমিতো পাখি, আমি তোমাদেরই দলে।
বাদুড় বলল বটে কিন্তু সে পশুদের সঙ্গে যুদ্ধে নামল না।

পশুরা সব একত্র হয়ে এবার বাঁপিয়ে পড়ল পাখিদের ওপর। তুমুল যুদ্ধে মনে হলো এবার বুঝি পশুরাই জিতবে।

বাদুড় একটু চিন্তা করে হঠাৎ করেই দল বদলে ফেলল। পাখিদের দল থেকে বেরিয়ে সে পশুদের কাছে গিয়ে বলল আমার তো দাঁত আছে, এই দেখ, তাছাড়া আমার থাবাও আছে, আমি তো আসলে পশু। আজ থেকে আমি তোমাদেরই দলে।



Signature (Class Teacher):

61

Date:



বাদুড় পশুদের দলে যোগ দিল ঠিকই কিন্তু কোন যুদ্ধে অংশ নিল না। এরপর পাখিরা উড়ে উড়ে নখ দিয়ে খামচে, ঠোঁট দিয়ে ঠুকরে পশুদের কাবু করে ফেলল। যুদ্ধ শেষ হলো। পাখিরা যুদ্ধে জয়ী হলো। বাদুড় সঙ্গে সঙ্গে পাখিদের কাছে গিয়ে বলল, “আমার আসলে ভুল হয়ে গেছে, আমি তো পাখি, আমি তো উড়তে পারি, আমি তোমাদেরই দলে।”

এবার পাখিরা তাকে ছি ছি করে তাড়িয়ে দিল। বাদুড় পশুদের কাছে গেল। একথা শুনে পশুরাও তাকে দলে নিল না।

বেশ কিছুদিন পরে বনের পশু ও পাখিদের মধ্যে আবার মিল হয়ে গেল। তারা আবার একসঙ্গে খেলে, খাবার খায়, কিন্তু কেউ বাদুড়কে পছন্দ করে না, খেলতেও নেয় না।

সেই থেকে বাদুড় একা একা গাছে বুলে থাকে আর শুধু রাতের বেলা একাকি উড়ে বেড়ায়।





ক্লাস নম্বর: ৪৩-৪৪

১ নিঝুম বনে গানের আমর



বনের নাম নিঝুম বন। সেই বনে অনেক পশুপাখি ছিল। তবুও বনটি ছিল একদম নীরব, চুপচাপ। বনে বাঘমামার চোখে ঘুম নেই। কারণ বনের রাজা সিংহ মাছ শিকারে যাবেন। যাবার পথে নিঝুম বনে বসে বিশ্রাম নেবেন। এ সময়ে সিংহরাজকে আনন্দে রাখার দায়িত্ব পড়েছে বাঘমামার ওপর।

সিংহরাজ গান খুব ভালোবাসেন। এদিকে গান বাজনা বাঘমামার একদম আসে না। তাই বনের সব পশুপাখিকে ডেকেছেন বাঘমামা। বাঘমামার ডাকে এলো হাতি, হরিণ, বানর, জিরাফ, গরু, ঘোড়া, হাঁস, মুরগি, ছাগল, কুমির, বিড়াল, কাঠবিড়ালি, হাঁদুর আরও অনেকে। বাঘমামা বলল, “কিছু একটা করতে হবে। হিসংহরাজকে খুশি করতেই হবে।”



Signature (Class Teacher):

63

Date:



বাঘমামার কথা বনের পশুপাখি সবাই মনোযোগ দিয়ে শুনলো। সবাই খুব চিন্তায় পড়ে গেল। কেউ গালে হাত দিয়ে বসে রইল। কেউ গম্ভীর হয়ে বাঘমামার দিকে তাকিয়ে থাকলো। কারো মাথায় কোন বুদ্ধি এলো না। শেয়াল একটু দেরি করে সভায় এলো, সবাই তাকে দেখে খুশি হলো। কারণ বনের সবাই শেয়ালকে পণ্ডিত হিসেবে জানে। বাঘমামা শেয়ালকে দেখে বলল, “কিছু একটা করো শেয়াল ভায়া। সিংহরাজার জন্য একটা গান লিখে দাও।”

বাঘমামার কথা শুনে শেয়াল কি যেন একটু চিন্তা করলো। তারপর খুব গম্ভীর হয়ে বলল, “দিতে পারি। তবে এ তো সহজ কাজ নয়, ভেবে দেখি।” অনেক সময় ভেবে শেয়াল পণ্ডিত বলল, “লিখতে পারি, এ জন্য আমার লাগবে তিন পোয়া চলা আর তিনশো হাঁসের ডিম।” বনের সব পশুপাখি শেয়ালের শর্ত মেনে নিল।





এদিকে সময় চলে যায়। শেয়াল আর গান নিয়ে এলো না। ডাকা হলো কুমিরকে। ডাক পেয়ে জলের কুমির খুশিতে ডগমগ হয়ে হারমোনিয়াম নিয়ে হাজির হলো। শুরু করলো গান। কিন্তু কুমিরের গানে আসর জমলো না। কেউ তার গান পছন্দ করলো না। কী যে হবে, এ নিয়ে বাঘমামা পড়লো মহাভাবনায়।

এমন সময় এগিয়ে এলো ছোট্ট বিড়াল ছানা। ছোট্ট বিড়াল ছানা বাঘমামাকে বলল, “বাঘমামা বাঘমামা আমার মাথায় একটা বুদ্ধি এসেছে।” বাঘমামা বলল, “তুমি পুঁচকে বিড়াল ছানা! তোমার আবার বুদ্ধি কীসের?”



Signature (Class Teacher):

65

Date:



হাতি বলল, “আহা শোনই না, বিড়াল
কী বলে।”

বিড়াল ছানা সাহস নিয়ে এগিয়ে এসে
মুরগিকে বলল,

“মুরগি আপু তুমি একটু ডাক দাও
তো!”

মুরগি ডাকলো- কক্, কক্, কক্, কক্

বিড়াল ডাকল- মিউ মিউ

আবার মুরগি ডাকল- কক্, কক্,

কক্, কক্

বিড়া ডাকল- মিউ...

মুরগি- কক্, কক্, কক্, কক্

গরু-হামবা.....

মুরগি- কক্, কক্, কক্, কক্

বিড়াল- মিউ

মুরগি- কক্, কক্, কক্, কক্

শেয়াল-ভুঙ্কা ভুয়া

মুরগি- কক্, কক্, কক্, কক্

কোকিল-কুহু,





বনের সবাই অবাক হয়ে দেখল বিড়াল ছানা সবাইকে নিয়ে সুন্দর গান বানিয়ে ফেলেছে। বিড়াল ছানার বুদ্ধিতে সবাই খুব খুশি হলো। তারা সকলেই বিড়াল ছানার সঙ্গে গান গাইতে চাইল। সে কী জমজমাট কোরাস গান!

বিড়াল ছানা শিখিয়ে দেবার পর সবাই নেচে নেচে গান গাইতে লাগলো।

হাঁস- প্যাক, প্যাক, প্যাক প্যাক
ব্যাঙ- ঘাঙর ঘ্যাঙ.....

হাঁস- প্যাক, প্যাক, প্যাক প্যাক
ছাগল- ম্যা.....

হাঁস- প্যাক, প্যাক, প্যাক প্যাক
ঘোড়া- চিহি.....

হাঁস- প্যাক, প্যাক, প্যাক প্যাক
ভেড়া- ভ্যা.....

হঠাৎ ঈগল পাখি ডানা ঝাপটাতে ঝাপটাতে সেখানে এসে হাজির হলো, বলল- “বাঘমামা, বাঘমামা, সিংহরাজার সর্দি লেগে জ্বর হয়েছে। সিংহরাজ আসবেন না।” ঈগল পাখির কথা শুনে বাঘমামাসহ সবার মন খারাপ হলো। বাঘমামা উদাস হয়ে গাছের নিচে বসে রইল। হঠা সবাই মিলে হাত ধরাধনি করে বাঘমামাকে ঘিরে নেচে নেচে গান গাইতে শুরু করলো। সাথে সাথে বাঘমামার মন ভালো হয়ে গেল। বাঘমামা হালুম হালুম বলে তালে তালে নেচে গানে যোগ দিল। সেই থেকে বাঘমামা গান খুব ভালোবাসে।





ক্লাস নম্বর: ৪৫

বাক্য গঠন



১ এসো ভিডিও দেখি

২ এসো শিখি

প্রদত্ত শব্দ

বাক্য গঠন

রবি

সকালে রবি ওঠে।

মজা

আম খেতে অনেক মজা।

দেশ

আমাদের দেশের নাম বাংলাদেশ।

মৌচাক

মৌচাকে মধু থাকে।

নৌকা

নদীতে নৌকা চলে।

৩ এসো বাক্য লিখি

প্রদত্ত শব্দ

বাক্য গঠন

রবি

মজা

দেশ

মৌচাক

নৌকা

Signature (Class Teacher):

68

Date:



ক্লাস নম্বর: ৪৬

বাক্য গঠন



১ এসো ভিডিও দেখি

২ এসো শিখি

প্রদত্ত শব্দ

বাক্য গঠন

চোখ

আমার দুটি চোখ আছে।

গোলাপ

গোলাপ ফুলের রানী।

বৈশাখ

বৈশাখ মাসে ঝড় হয়।

জেলে

জেলে ভাই মাছ ধরে।

সাঁতার

হাঁস পানিতে সাঁতার কাটে।

৩ এসো বাক্য লিখি

প্রদত্ত শব্দ

বাক্য গঠন

চোখ

গোলাপ

বৈশাখ

জেলে

সাঁতার

Signature (Class Teacher):

69

Date:



ক্লাস নম্বর: ৪৭-৪৮

শব্দার্থ



১ এসো ভিডিও দেখি

২ শব্দগুলো পড়ি

প্রদত্ত শব্দ

ভোর

দোর

রোজ

বৈকাল

তৈল

অর্থ

সকাল

দরজা

প্রতিদিন

বিকাল

তেল

প্রদত্ত শব্দ

মৌ

নৈশ

কেশ

তরী

শৈশব

অর্থ

মৌমাছি

রাত

চুল

নৌকা

শিশুকাল



৩ শব্দার্থ লিখি

প্রদত্ত শব্দ

ভোর

দোর

রোজ

বৈকাল

তৈল

অর্থ

প্রদত্ত শব্দ

মৌ

নৈশ

কেশ

তরী

শৈশব

অর্থ

Signature (Class Teacher):

71

Date:



ক্লাস নম্বর: ৪৯-৫০

বিপরীত শব্দ



১ এসো ভিডিও দেখি

২ শব্দগুলো পড়ি

প্রদত্ত শব্দ

কাঁচা

সুখ

উপকার

ভয়

আগে

বিপরীত শব্দ

পাকা

দুঃখ

অপকার

সাহস

পরে

প্রদত্ত শব্দ

দূরে

ধনী

আসল

আপন

সত্য

বিপরীত শব্দ

কাছে

গরিব

নকল

পর

মিথ্যা



৩ বিপরীত শব্দ লিখি

প্রদত্ত শব্দ

কাঁচা

সুখ

উপকার

ভয়

আগে

বিপরীত শব্দ

প্রদত্ত শব্দ

দূরে

ধনী

আসল

আপন

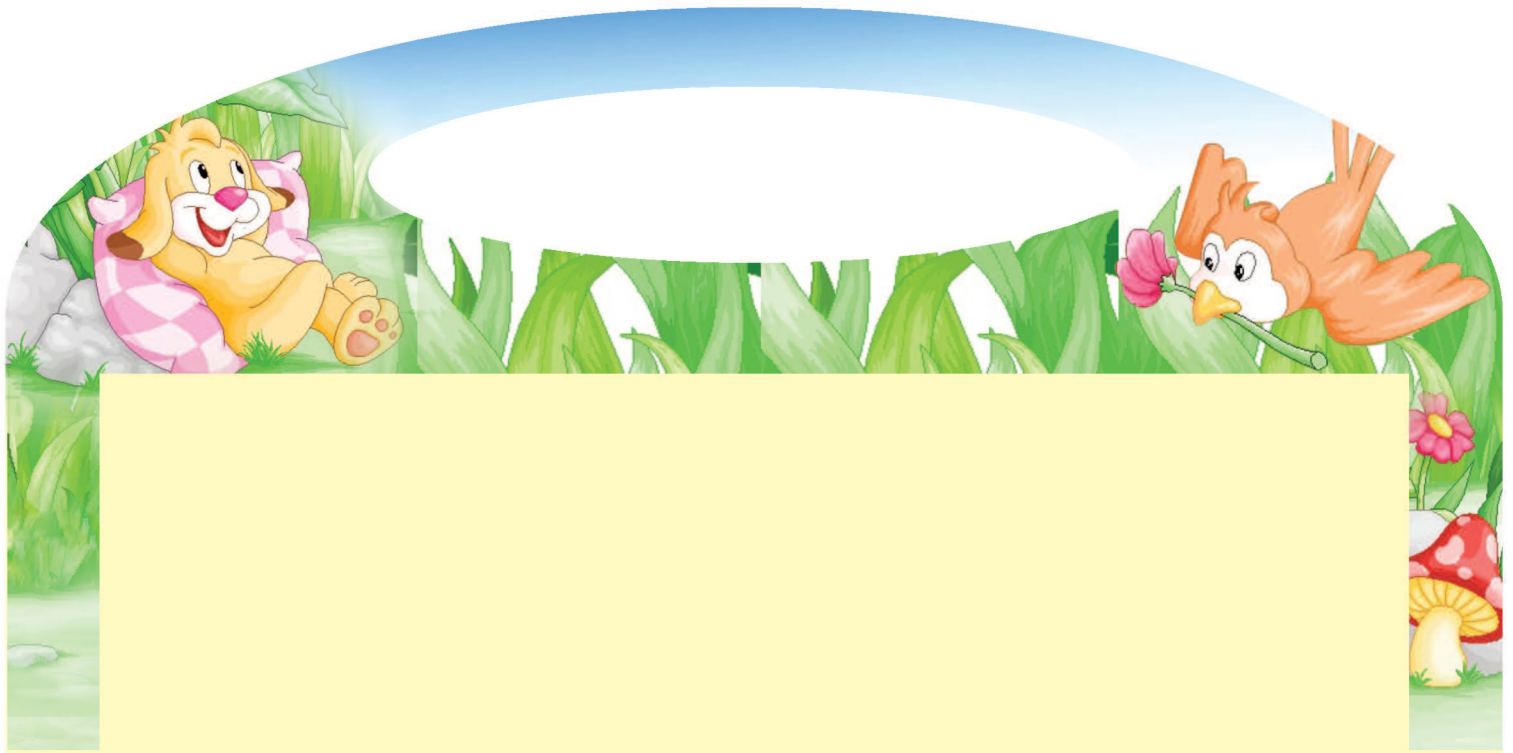
সত্য

বিপরীত শব্দ

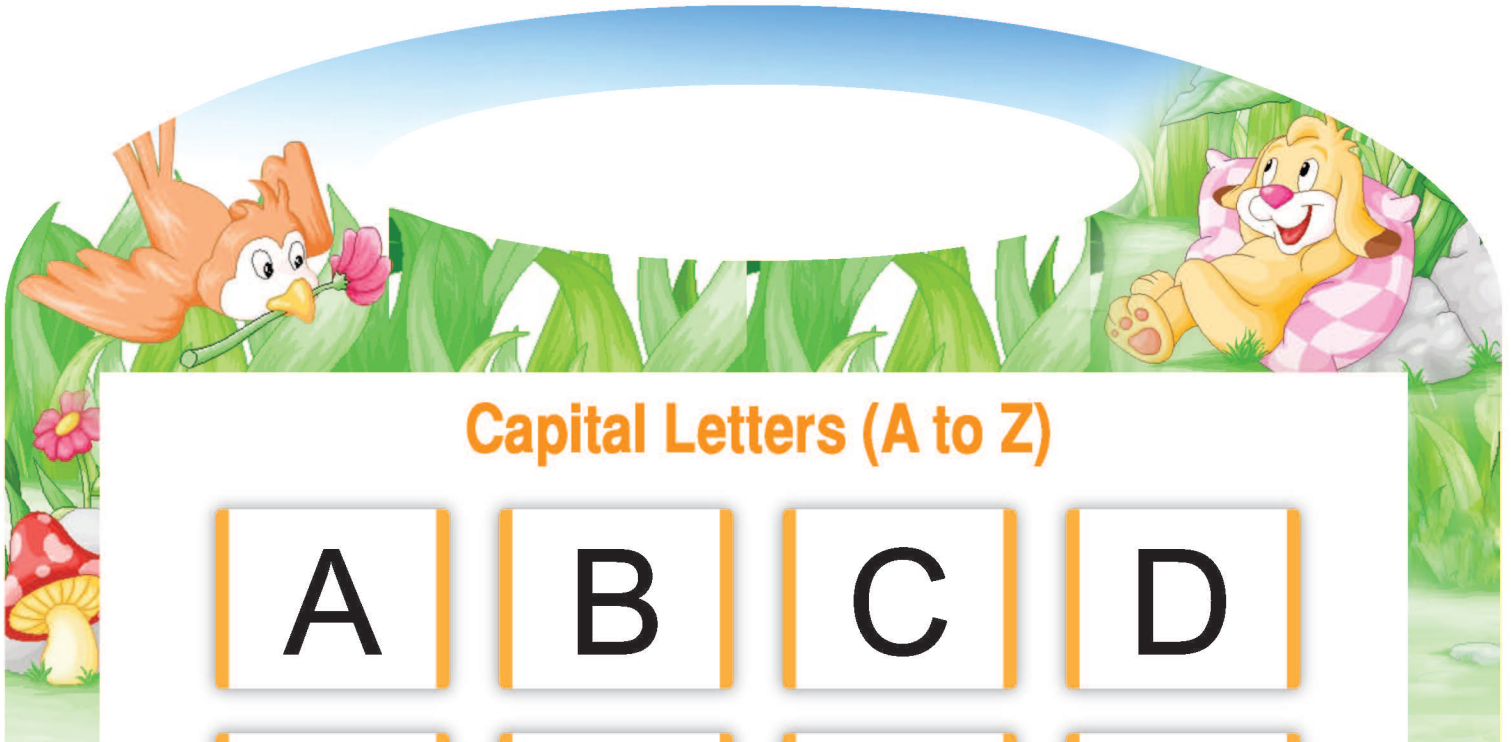
Signature (Class Teacher):

73

Date:



ENGLISH



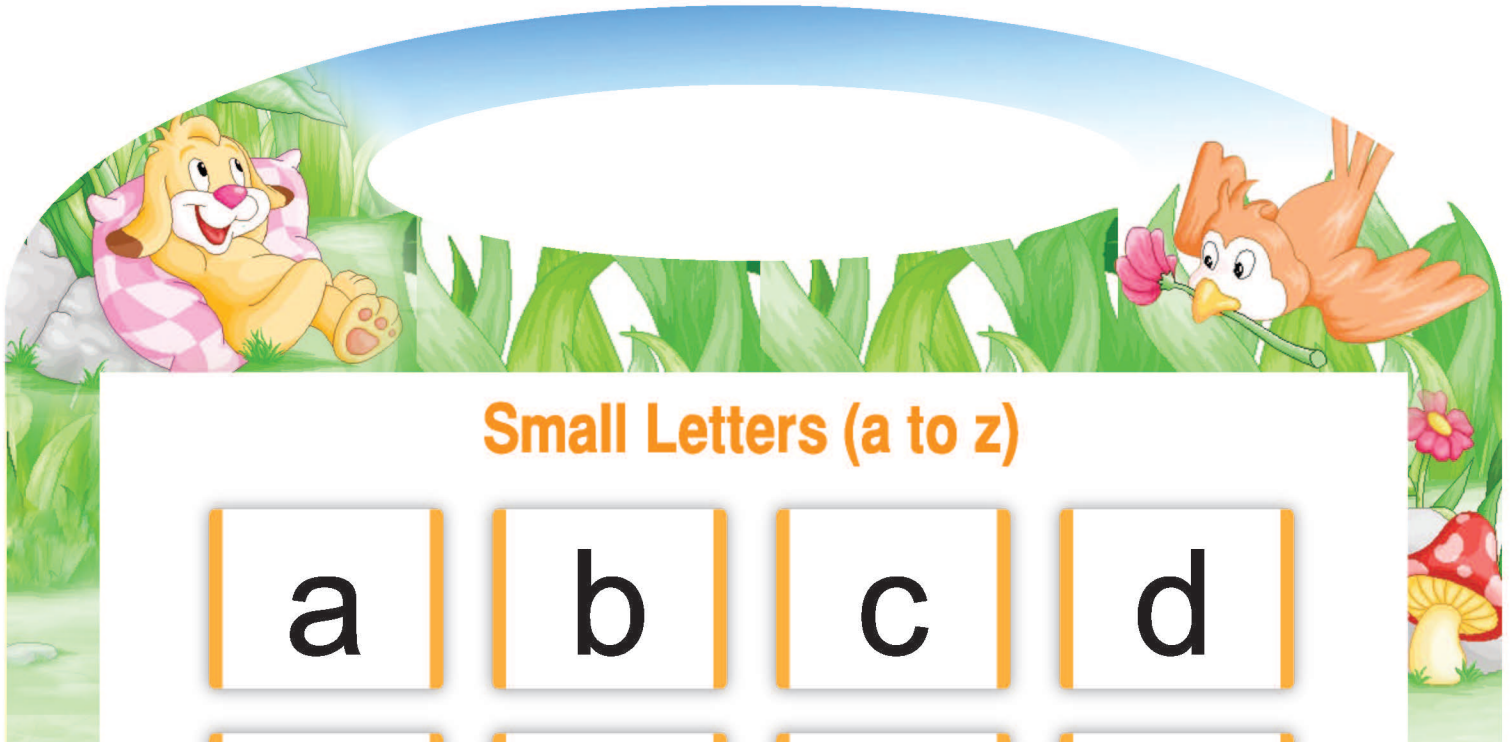
Capital Letters (A to Z)

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

English

Signature (Class Teacher):

Date:



Small Letters (a to z)

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

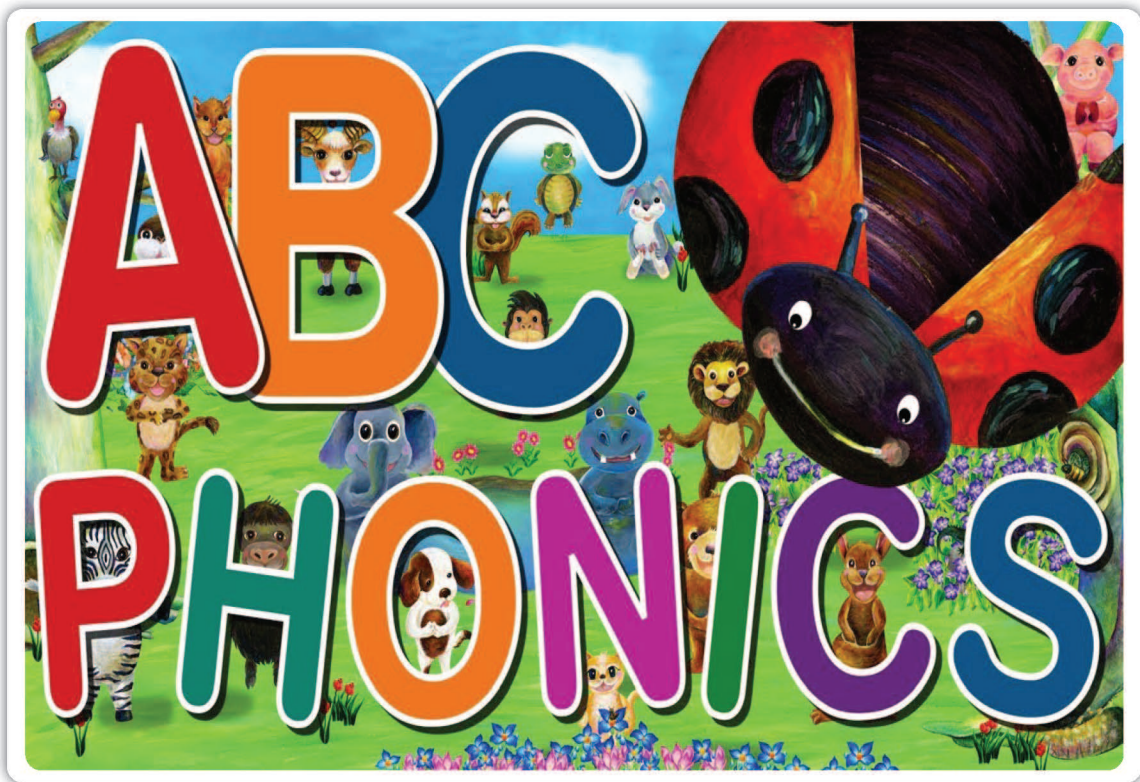
English

Signature (Class Teacher):

Date:

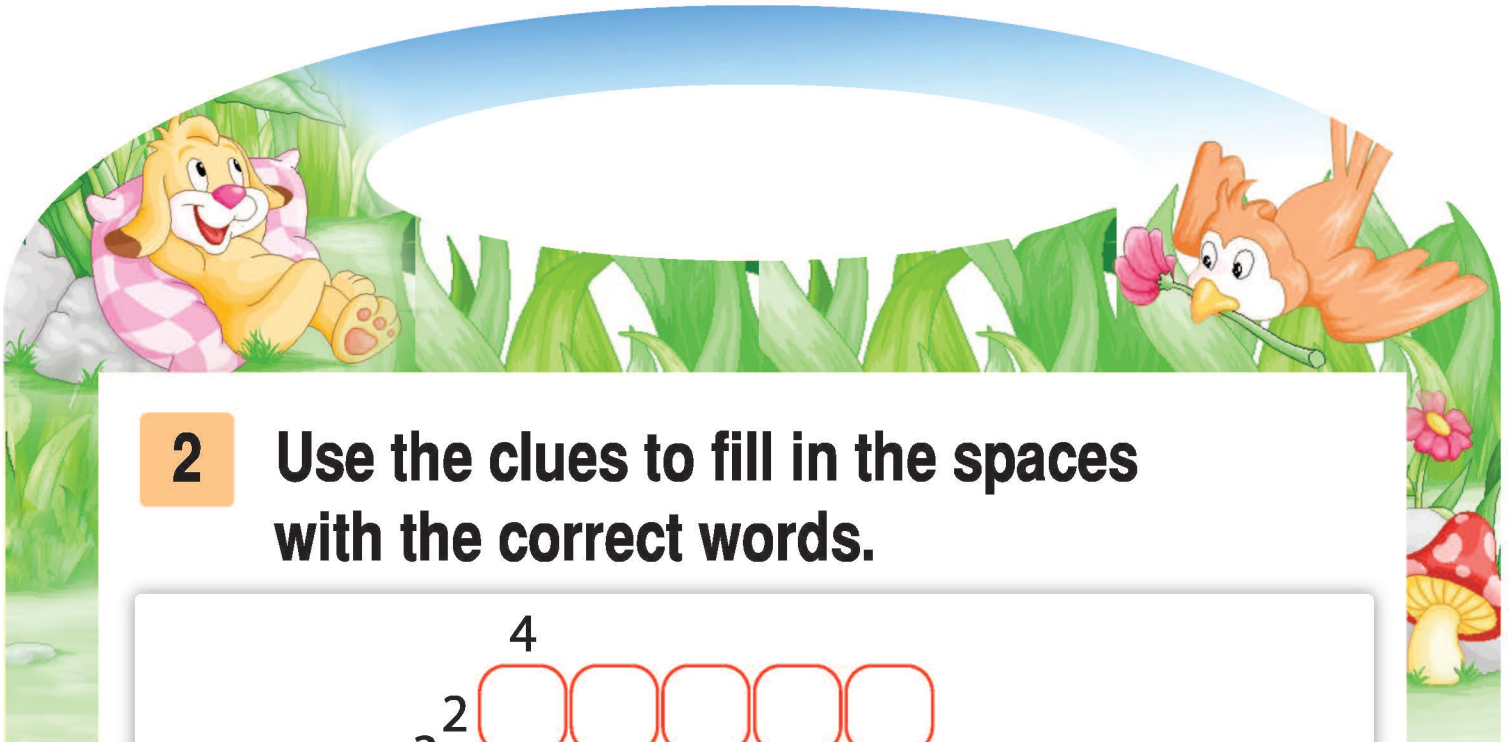
Class Number- 1

1 ABC Phonics Song.

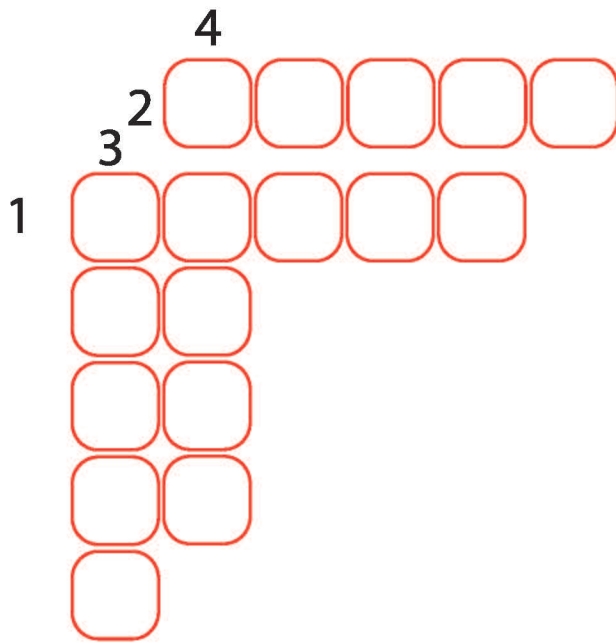


Signature (Class Teacher):

Date:



2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.



English

Right →

1. Queen



2. Queue



Down ↓

3. Quill

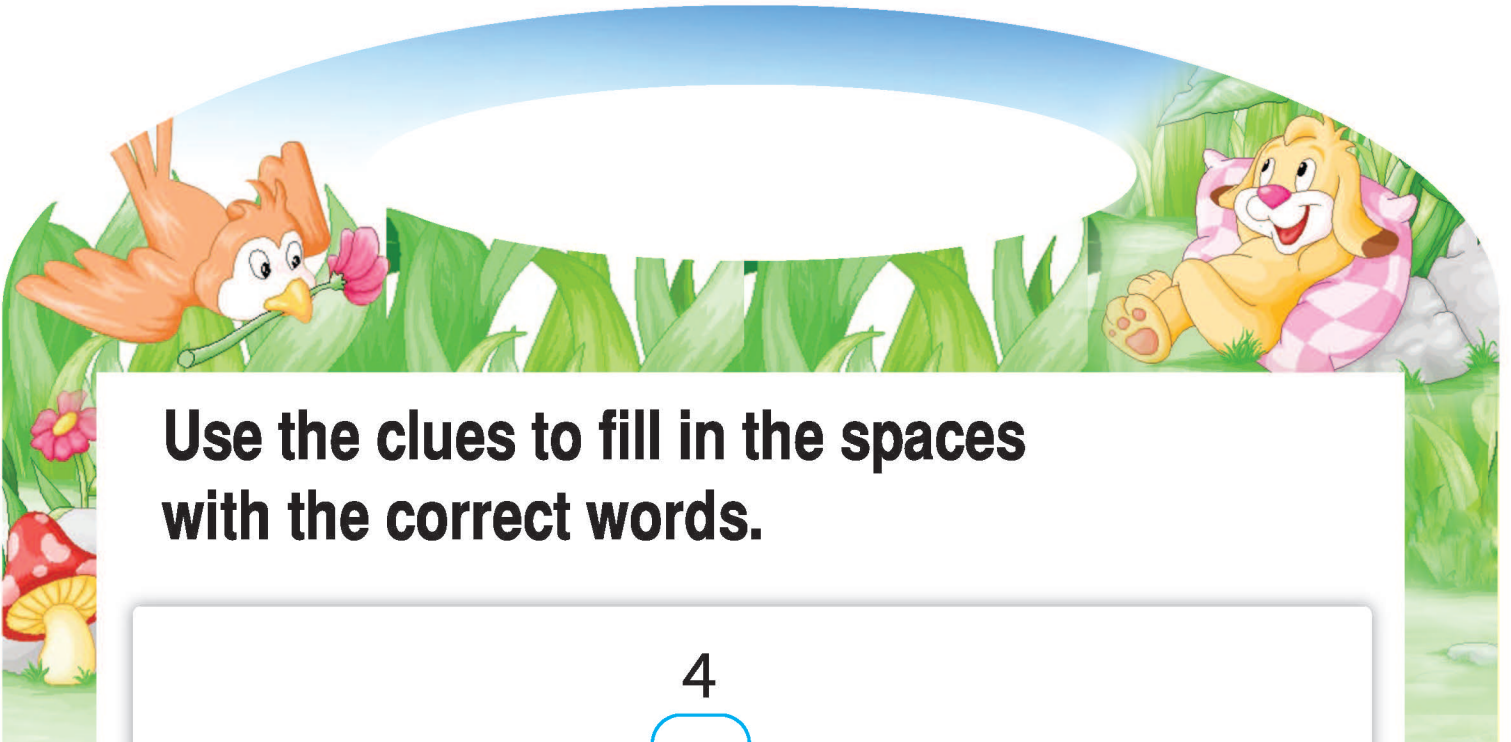


4. Quran

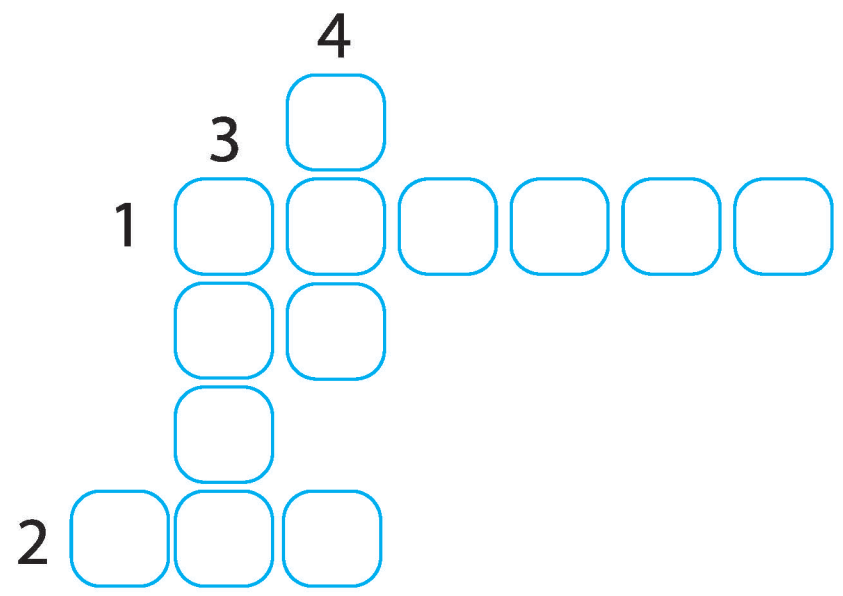


Signature (Class Teacher):

Date:



Use the clues to fill in the spaces with the correct words.



Right →

1. rabbit



2. red



Down ↓

3. rose



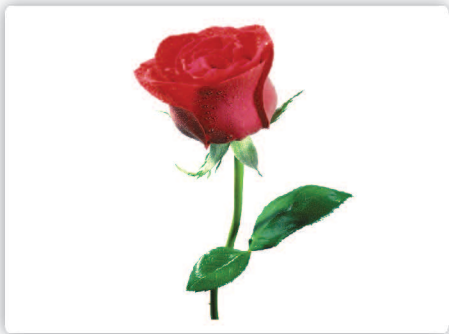
4. rat



3 Let's make words & write.





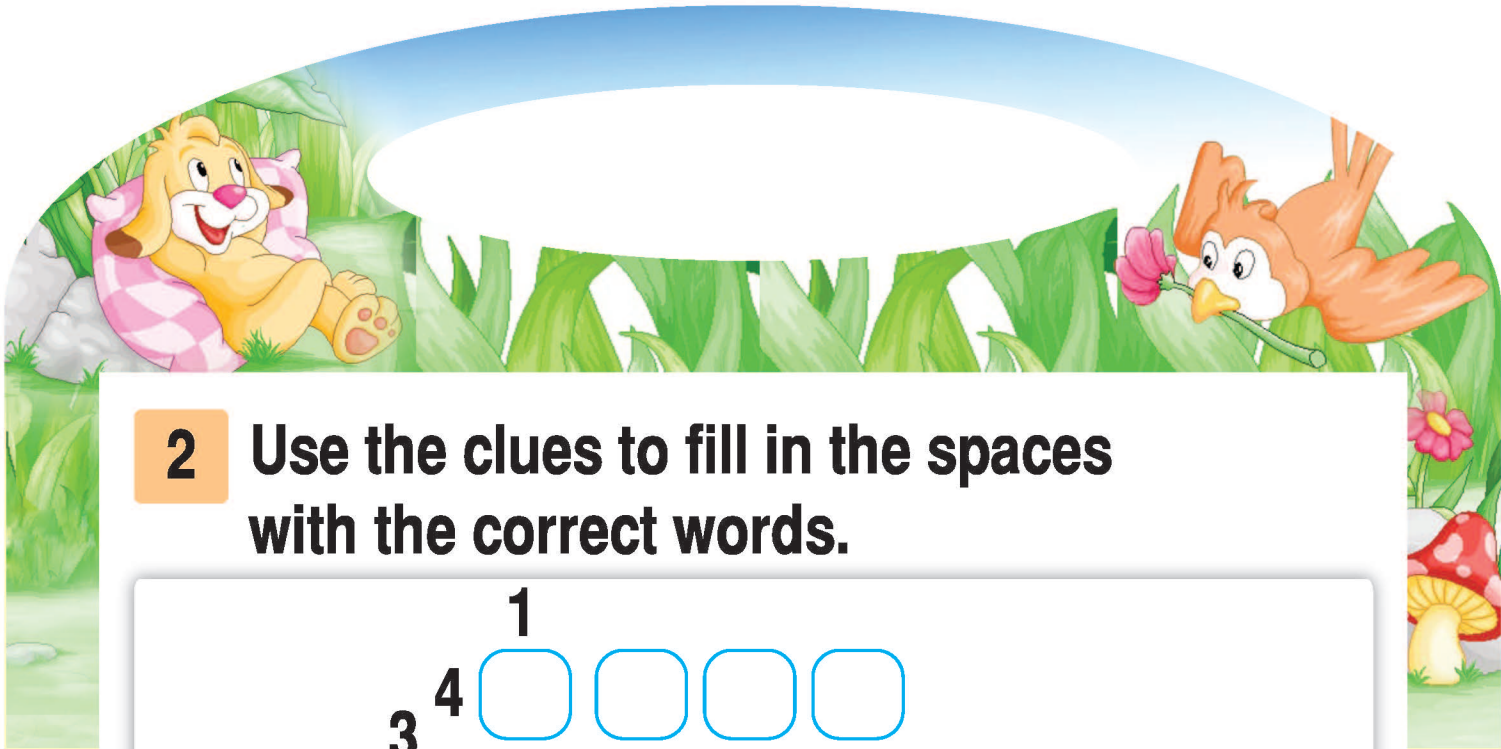




Class Number- 2

1 ABC Phonics Song.

ABC Phonics



2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

			1				
		4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2	3		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>			

English

Right →

2. sun



4. star



Down ↓

1. sunflower

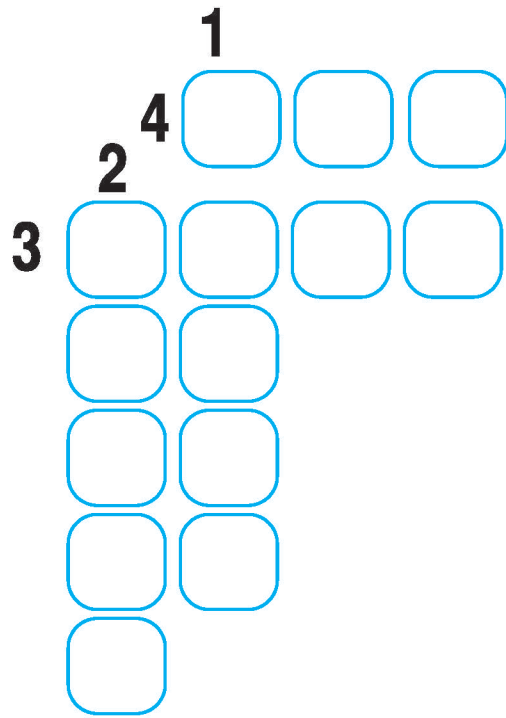
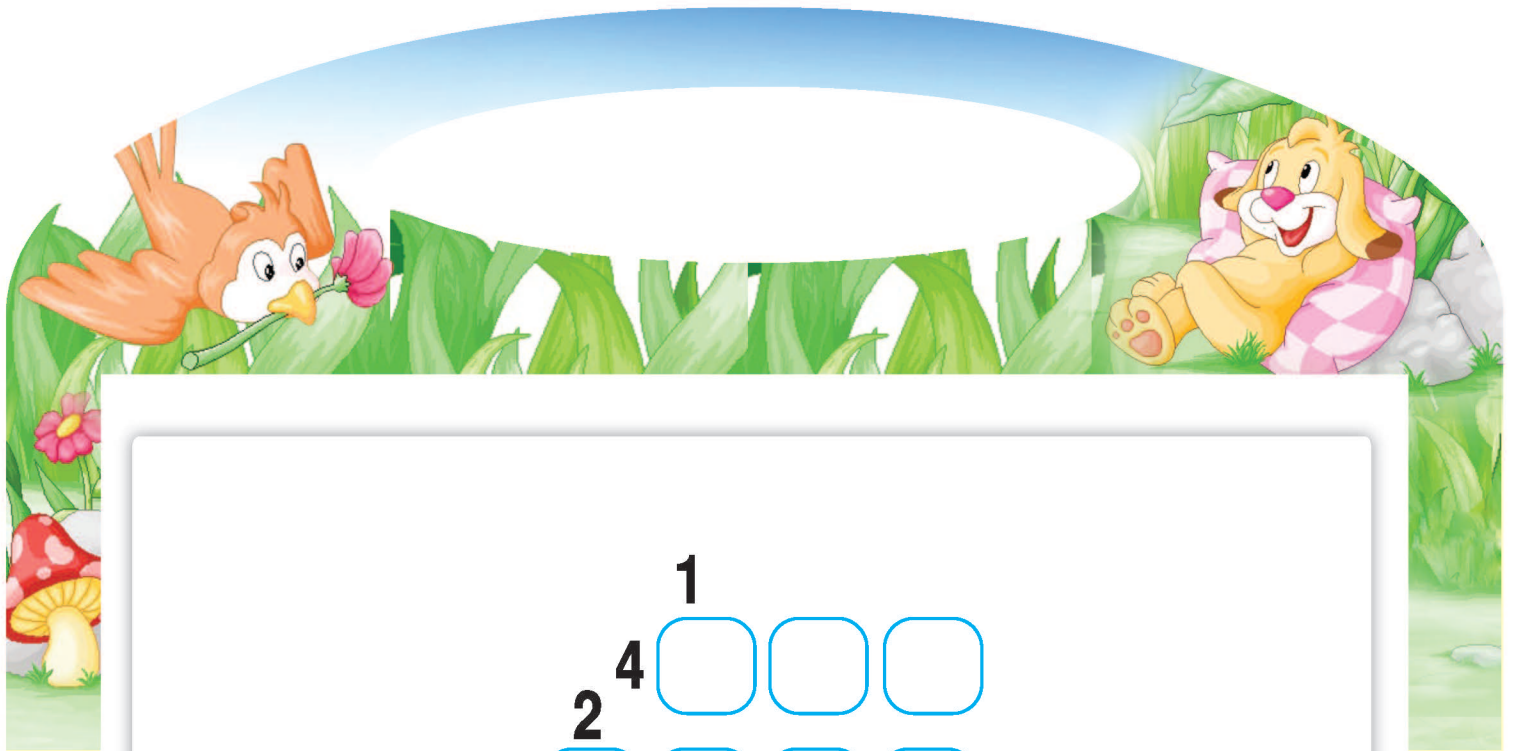


3. ship



Signature (Class Teacher):

Date:



Right →

3. tree



4. top



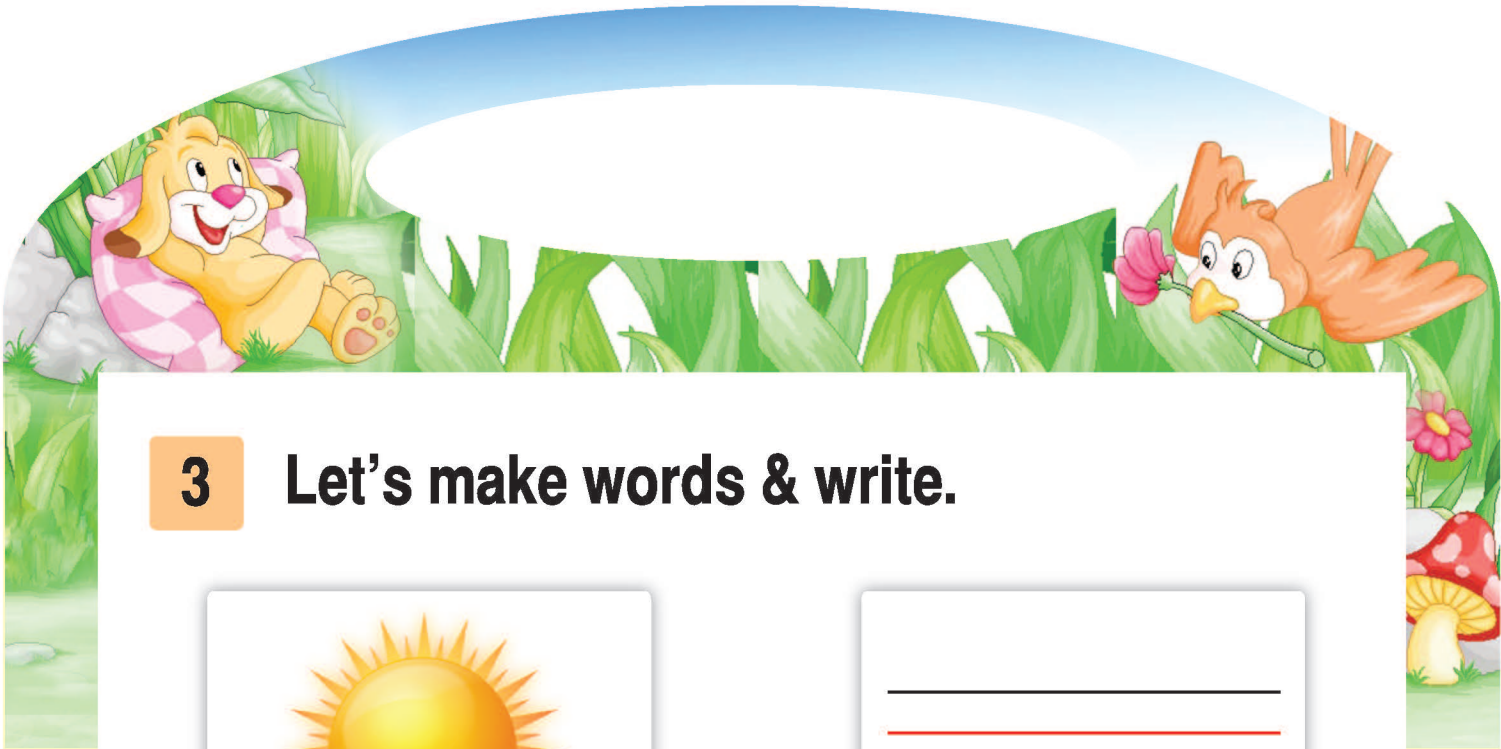
Down ↓

1. train

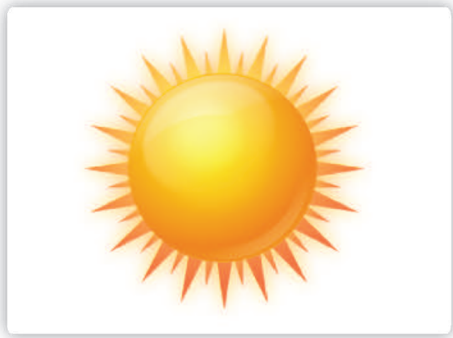


2. tiger





3 Let's make words & write.





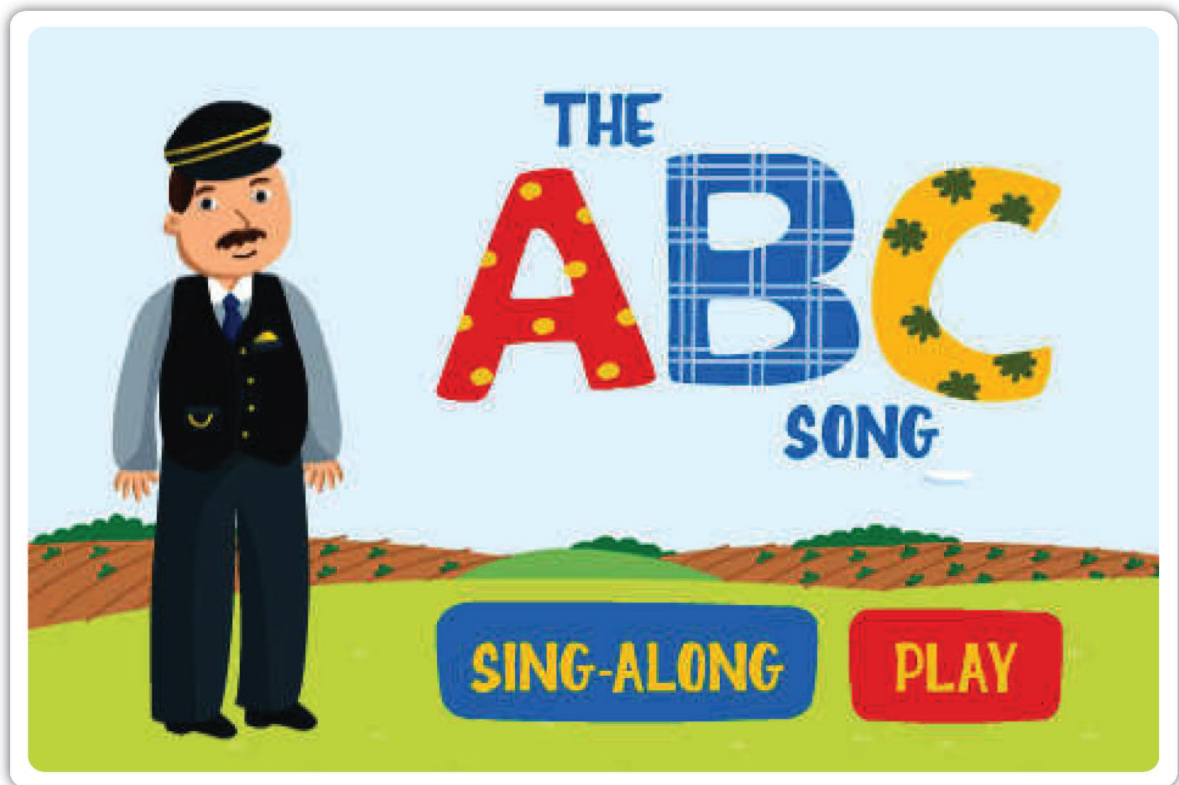






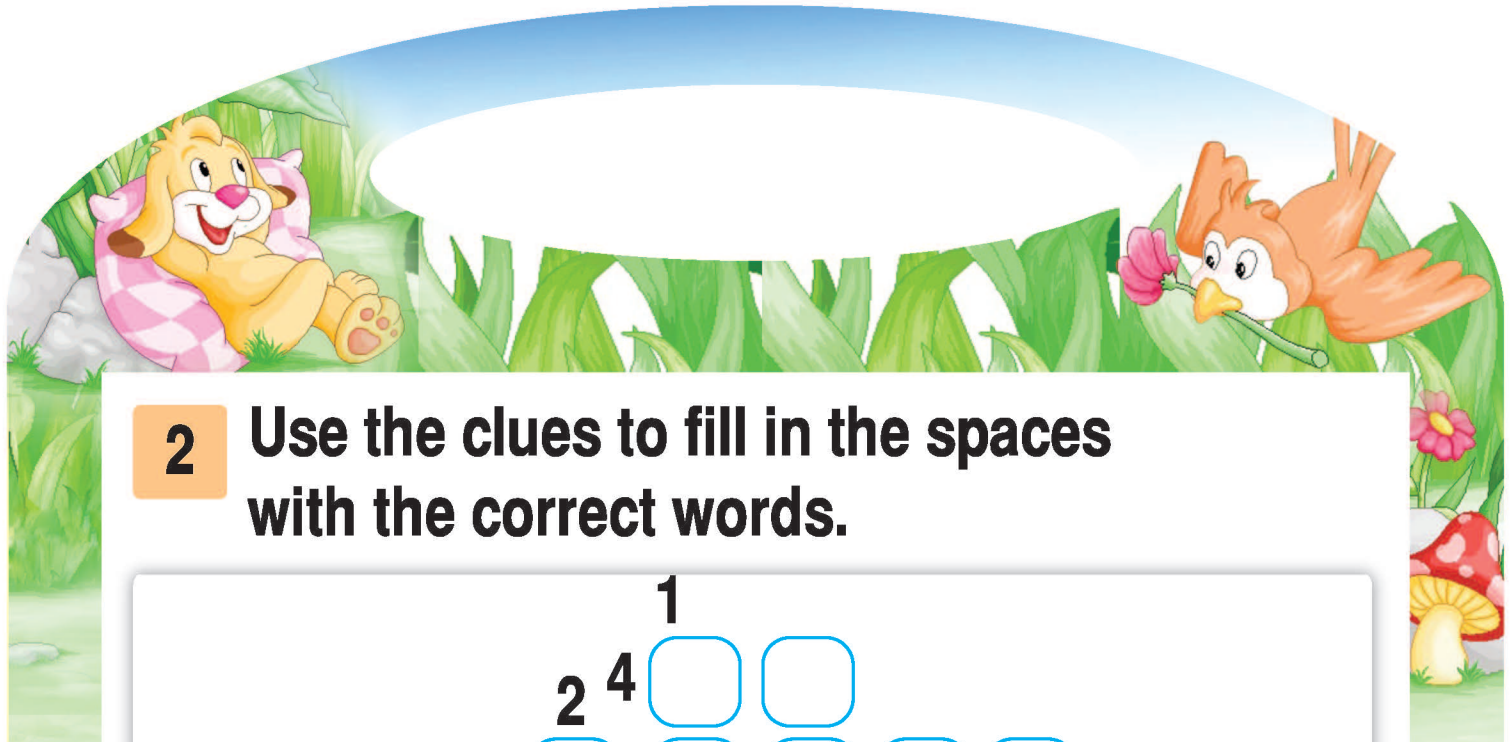
Class Number- 3

1 ABC Phonics Song.



Signature (Class Teacher):

Date:



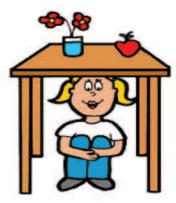
2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

			1			
	2	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

English

Right →

3. under



4. up



Down ↓

1. uncle

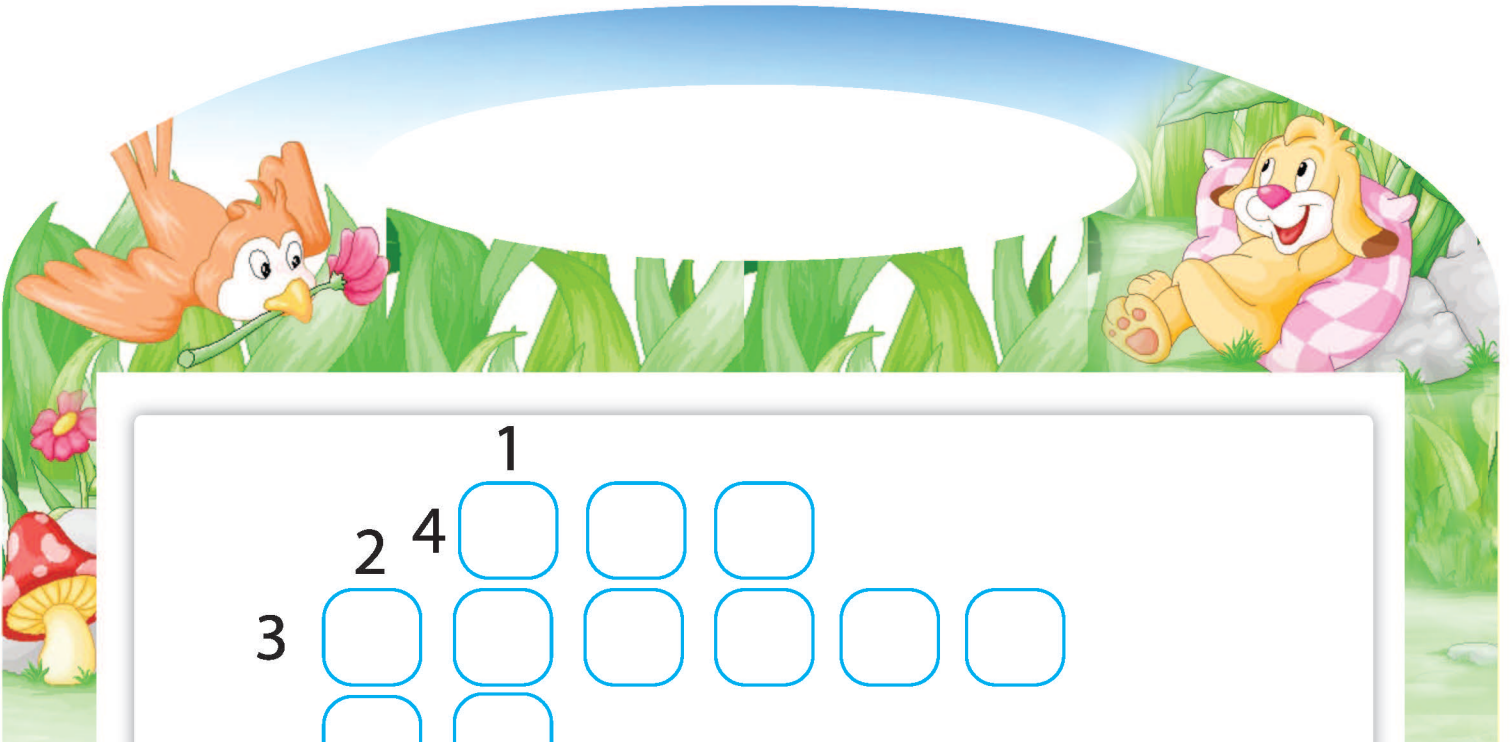


2. umbrella



Signature (Class Teacher):

Date:



1

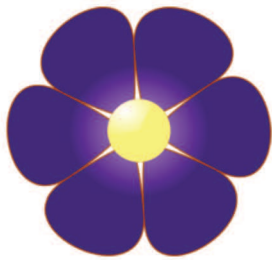
2 4

3

A grid of empty boxes for a dot-marker activity. The grid consists of 18 empty boxes arranged in three rows. The first row has 3 boxes, the second row has 6 boxes, and the third row has 9 boxes. The numbers 1, 2, 3, and 4 are placed to the left of the boxes to indicate the starting point for each row.

Right →

3. violet



4. van



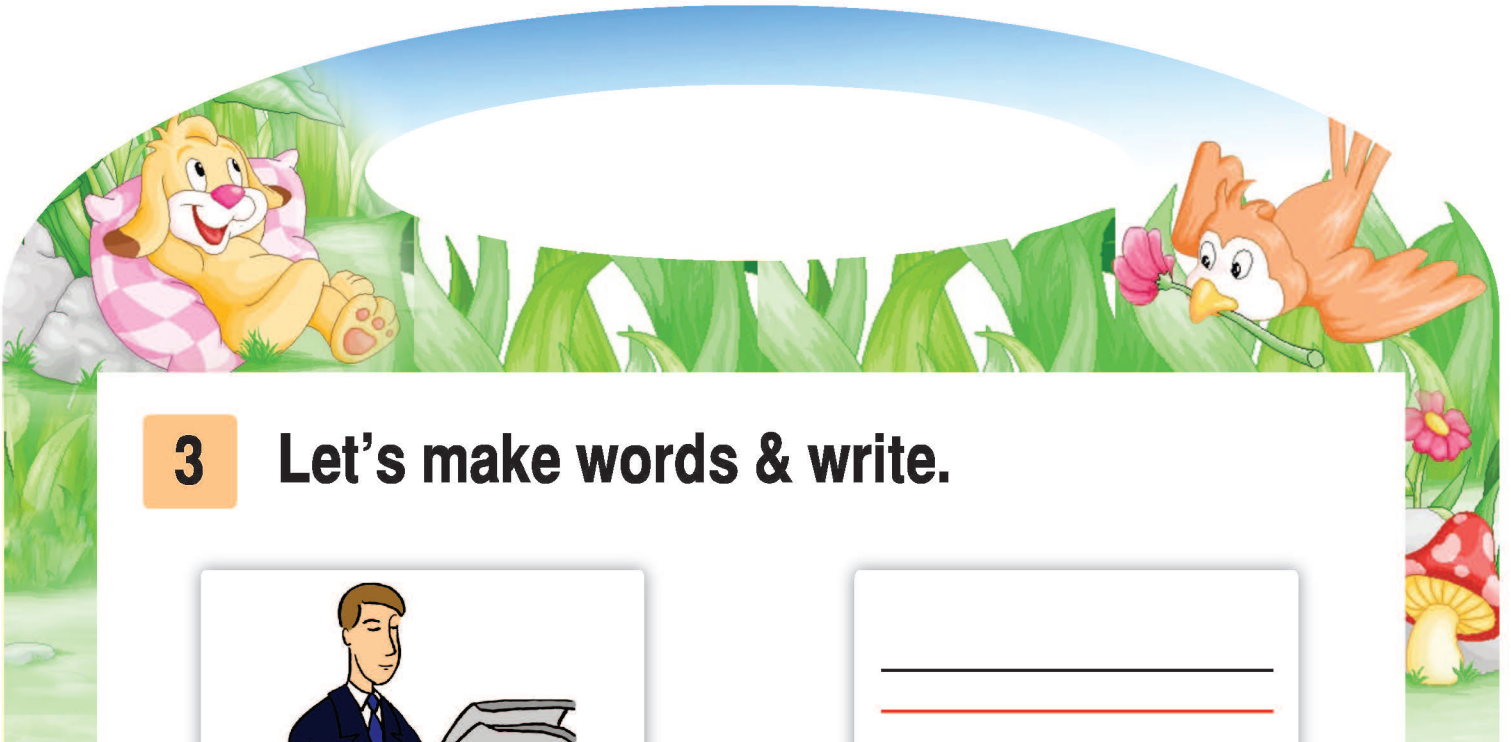
Down ↓

1. violin

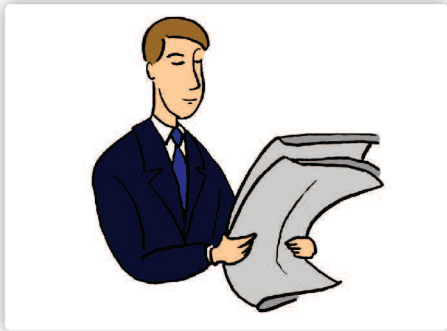


2. vase

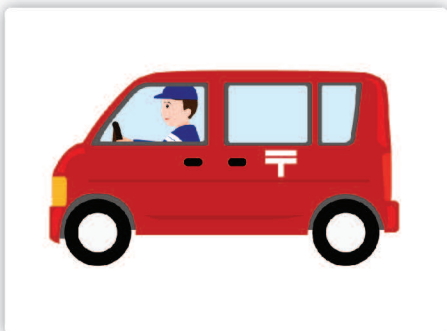




3 Let's make words & write.









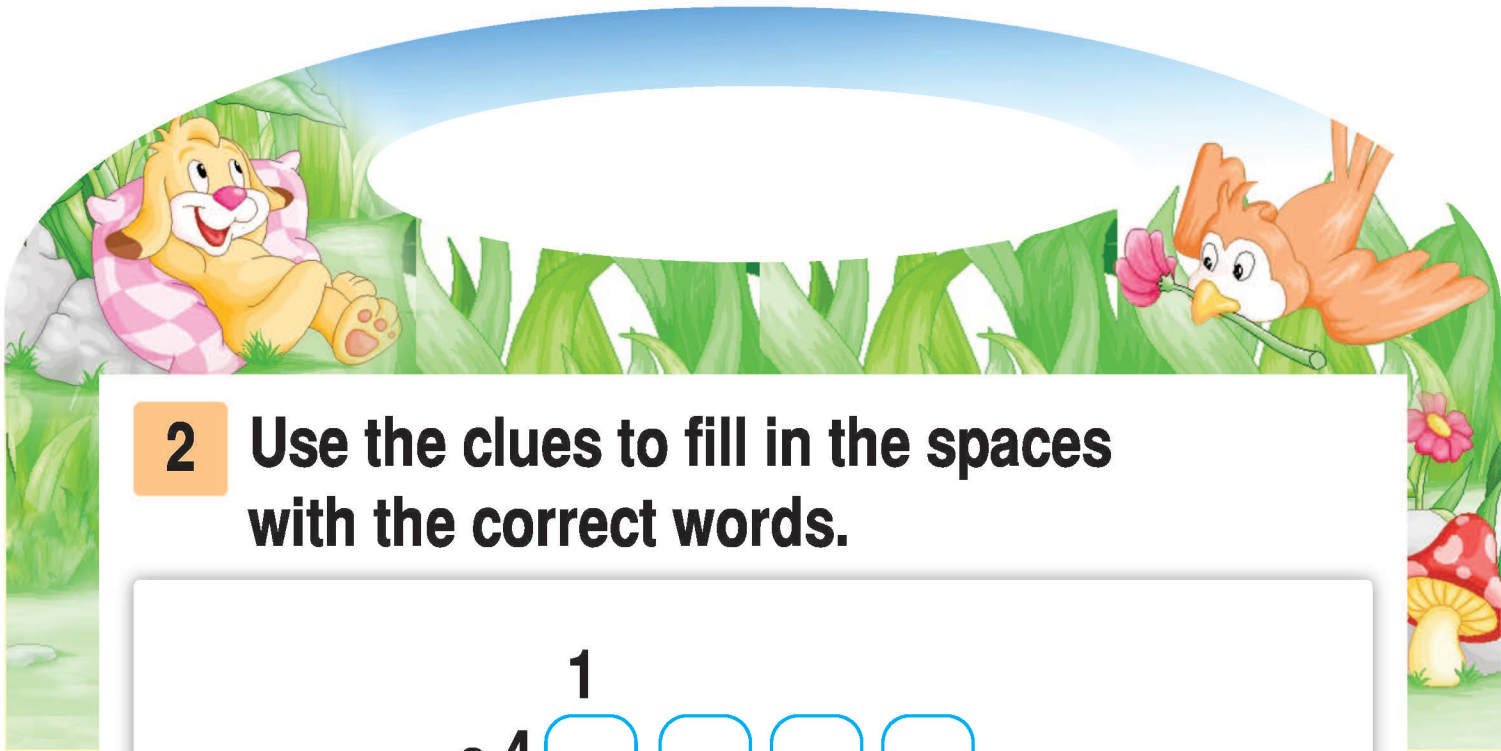
Class Number- 4

1 ABC Phonics Song.

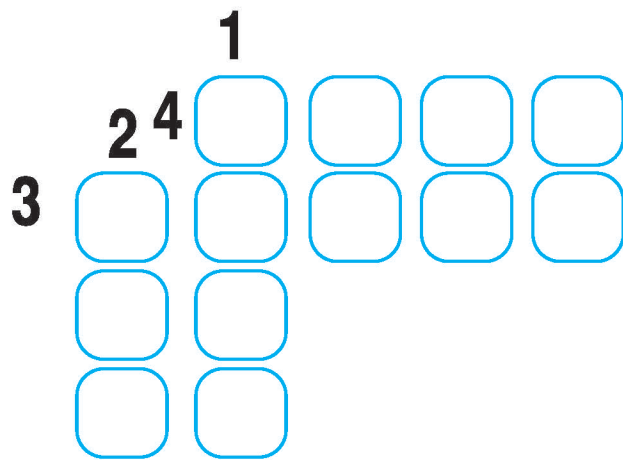


Signature (Class Teacher):

Date:



2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.



English

Right →

3. watch



4. wool



Down ↓

1. walk



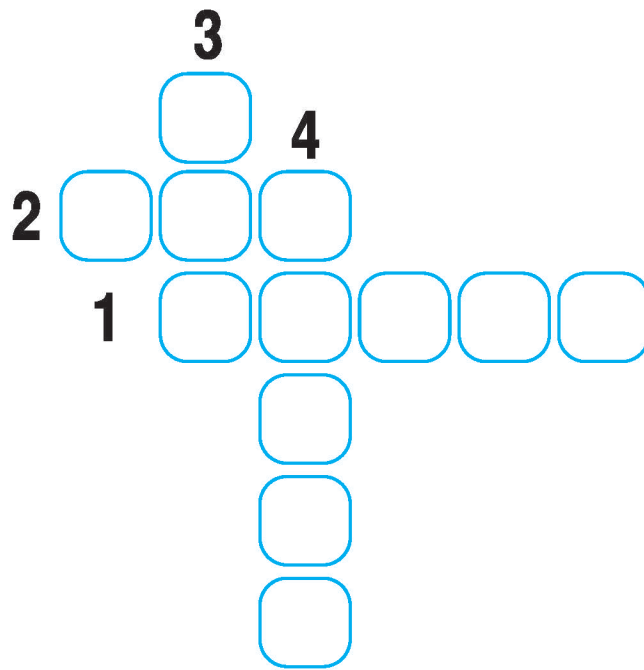
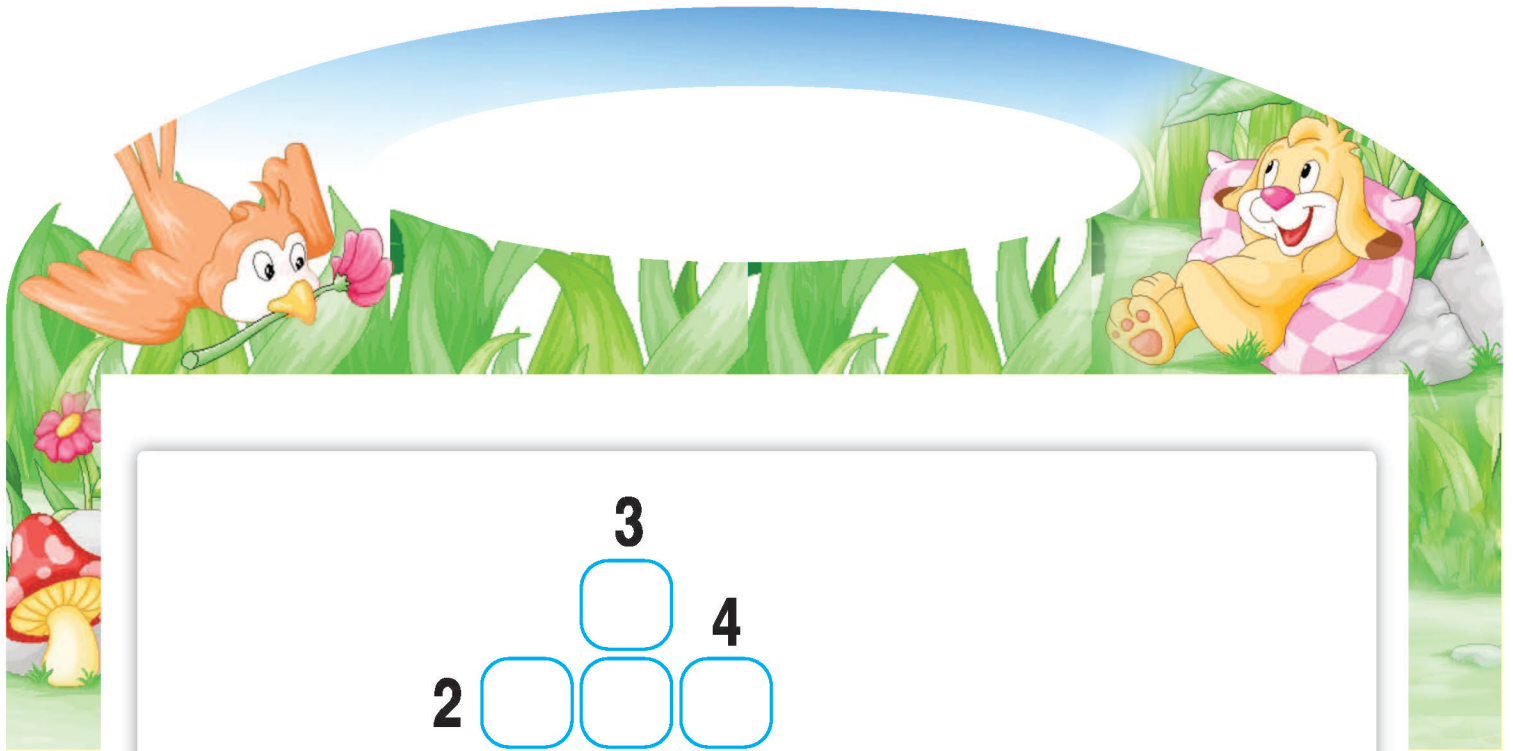
2. win



Signature (Class Teacher):

90

Date:



Right →

4. x-ray



3. fox



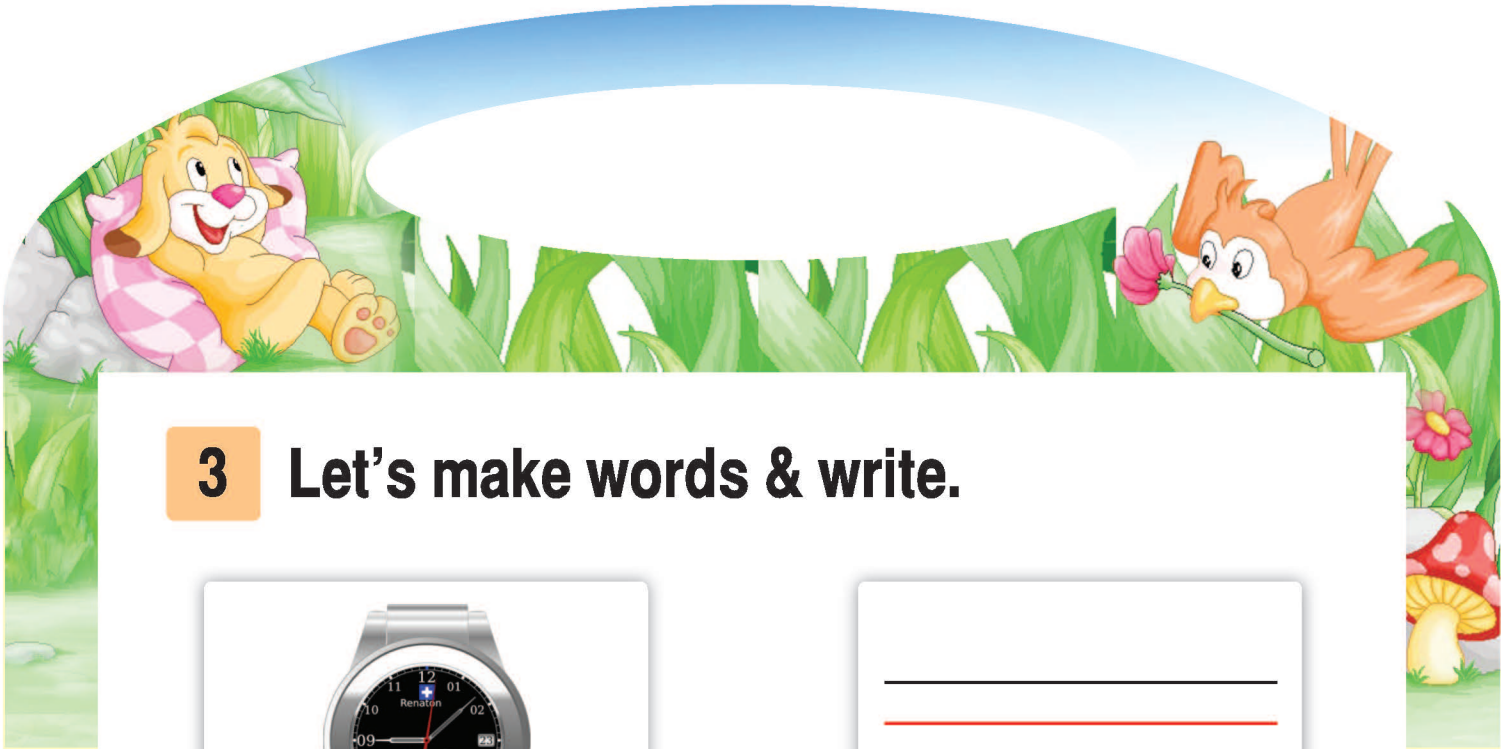
Down ↓

1. x-mas



2. box



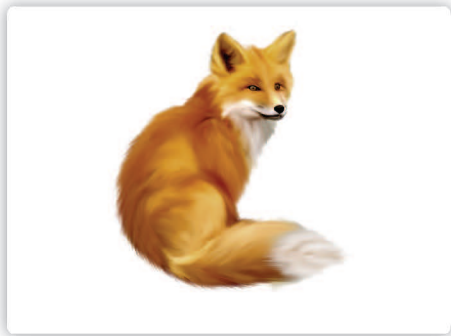


3 Let's make words & write.





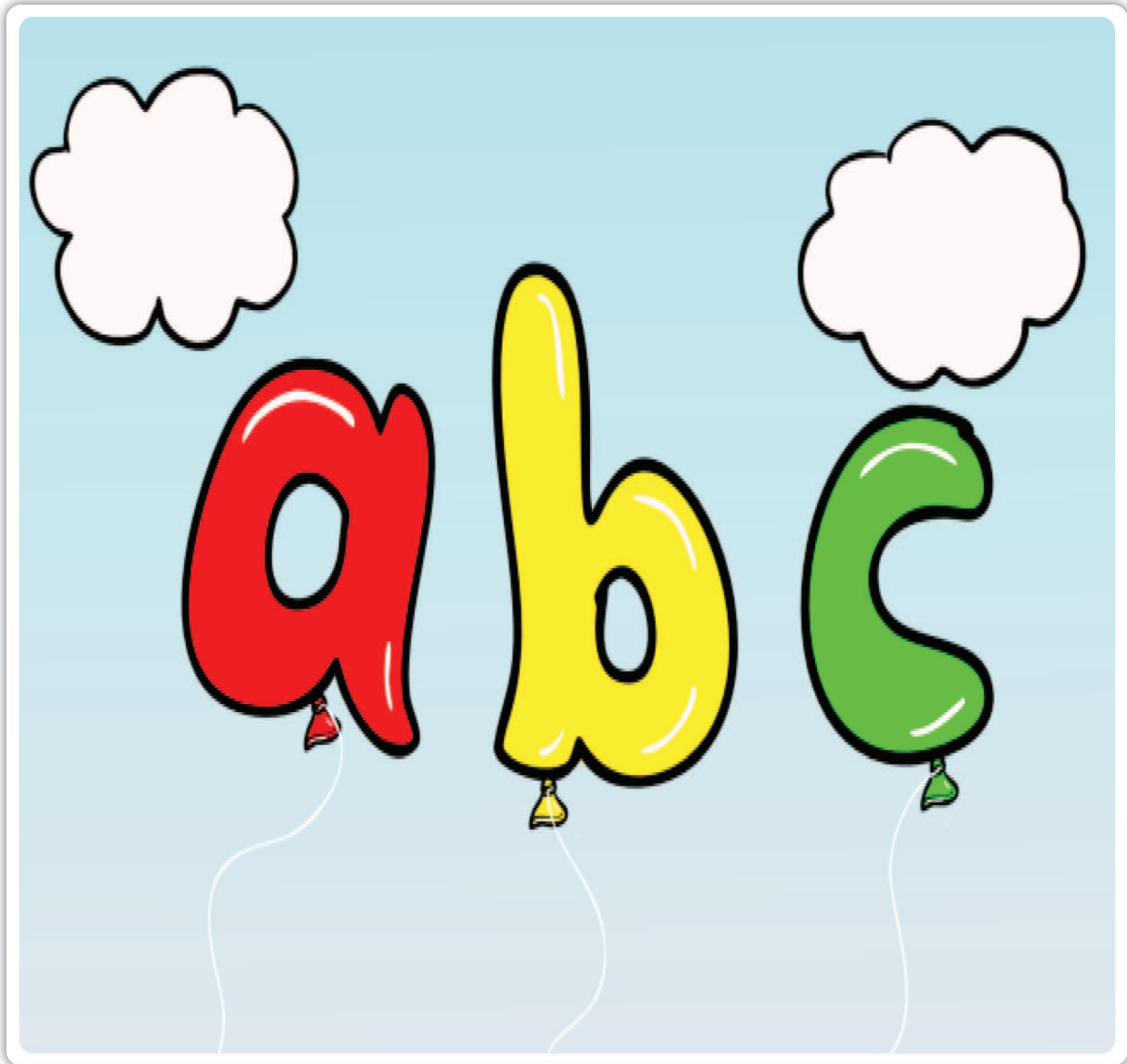


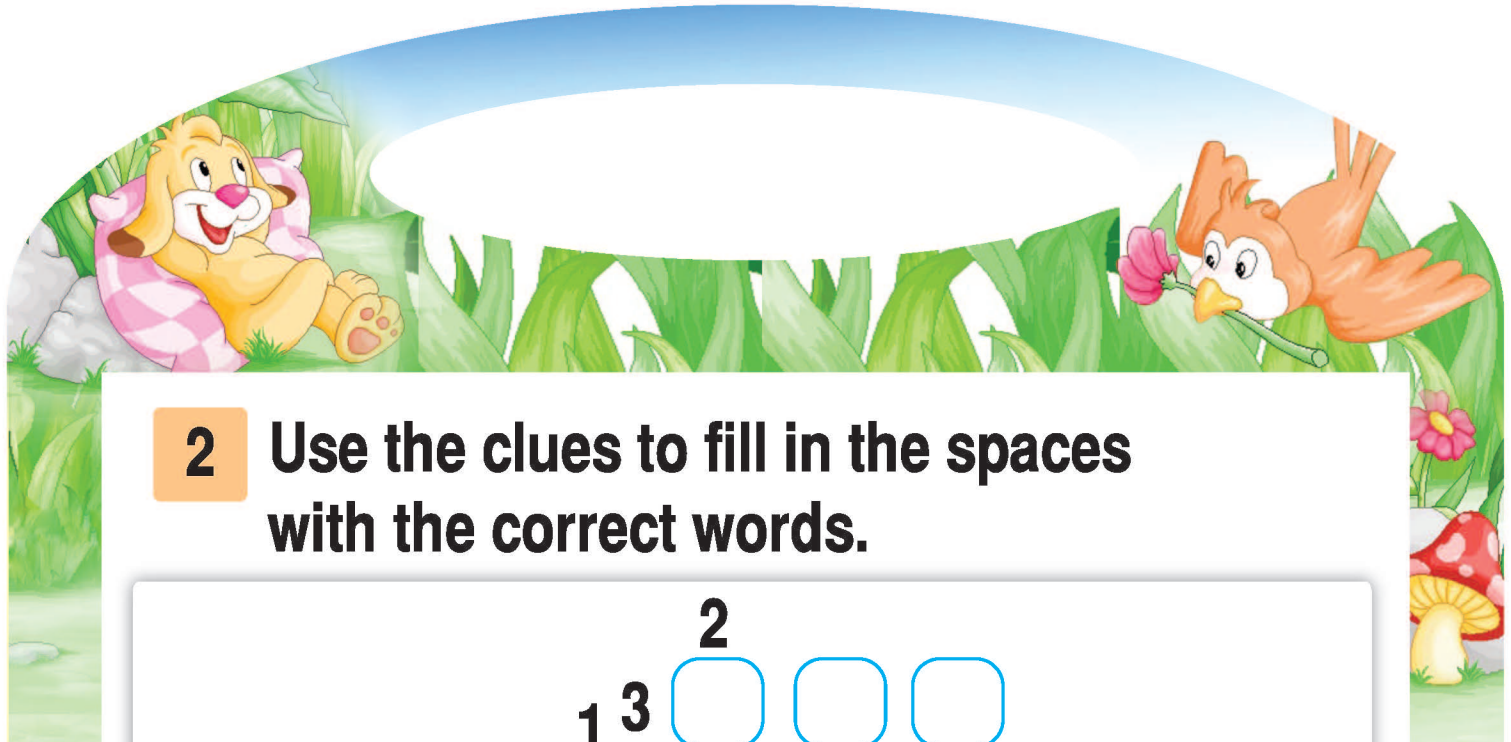




Class Number- 5

1 ABC Phonics Song.





2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

		2			
	1	3			
4					

English

Right →

3. yak



4. yoyo



Down ↓

1. yellow

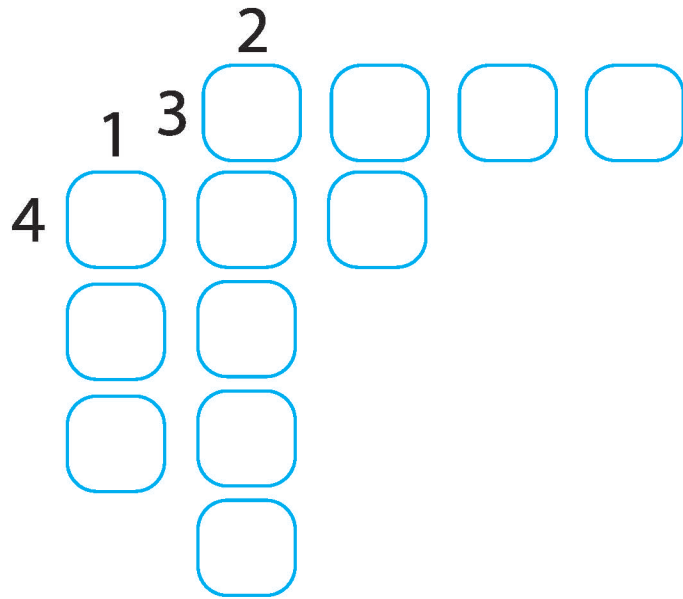
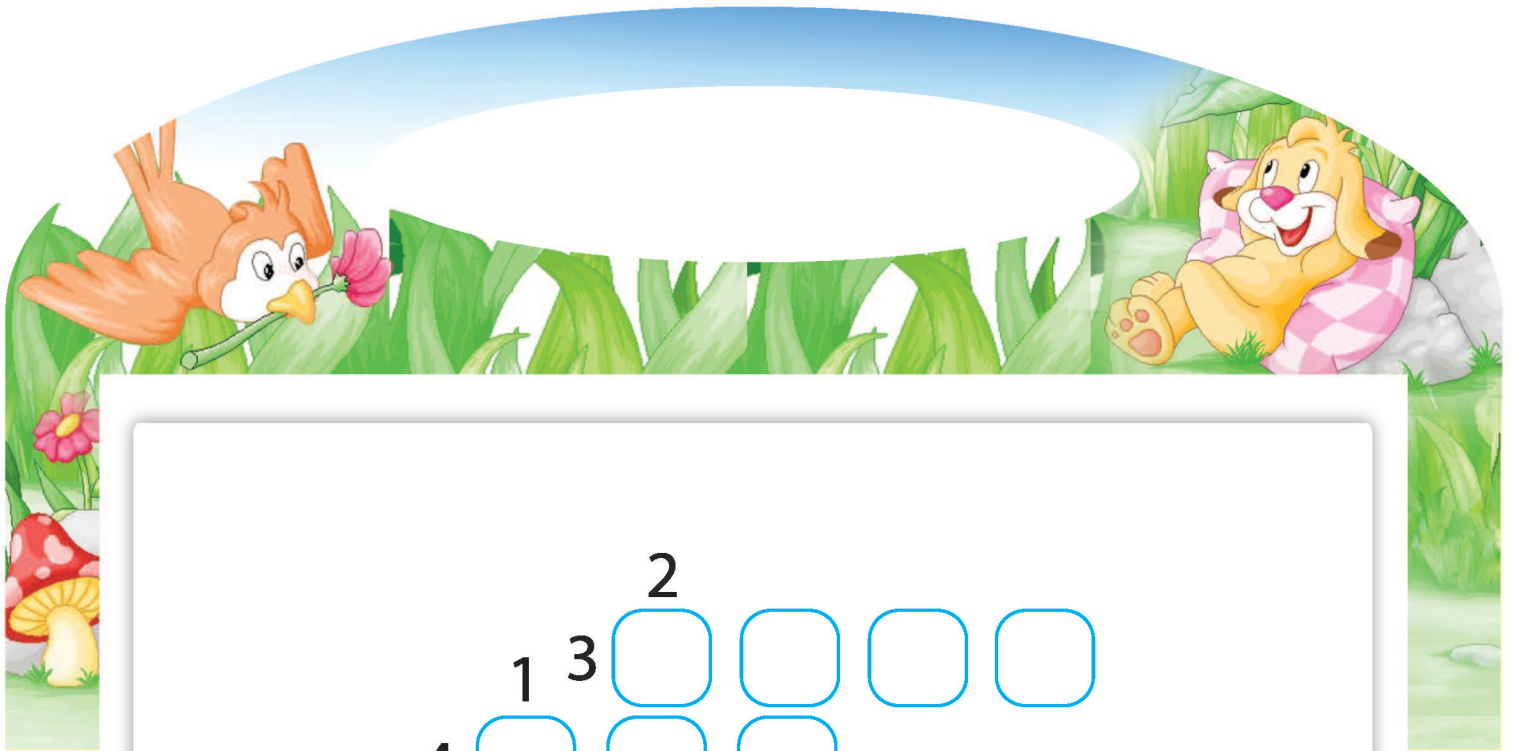


2. yolk



Signature (Class Teacher):

Date:



Right →

3. zero



4. zip



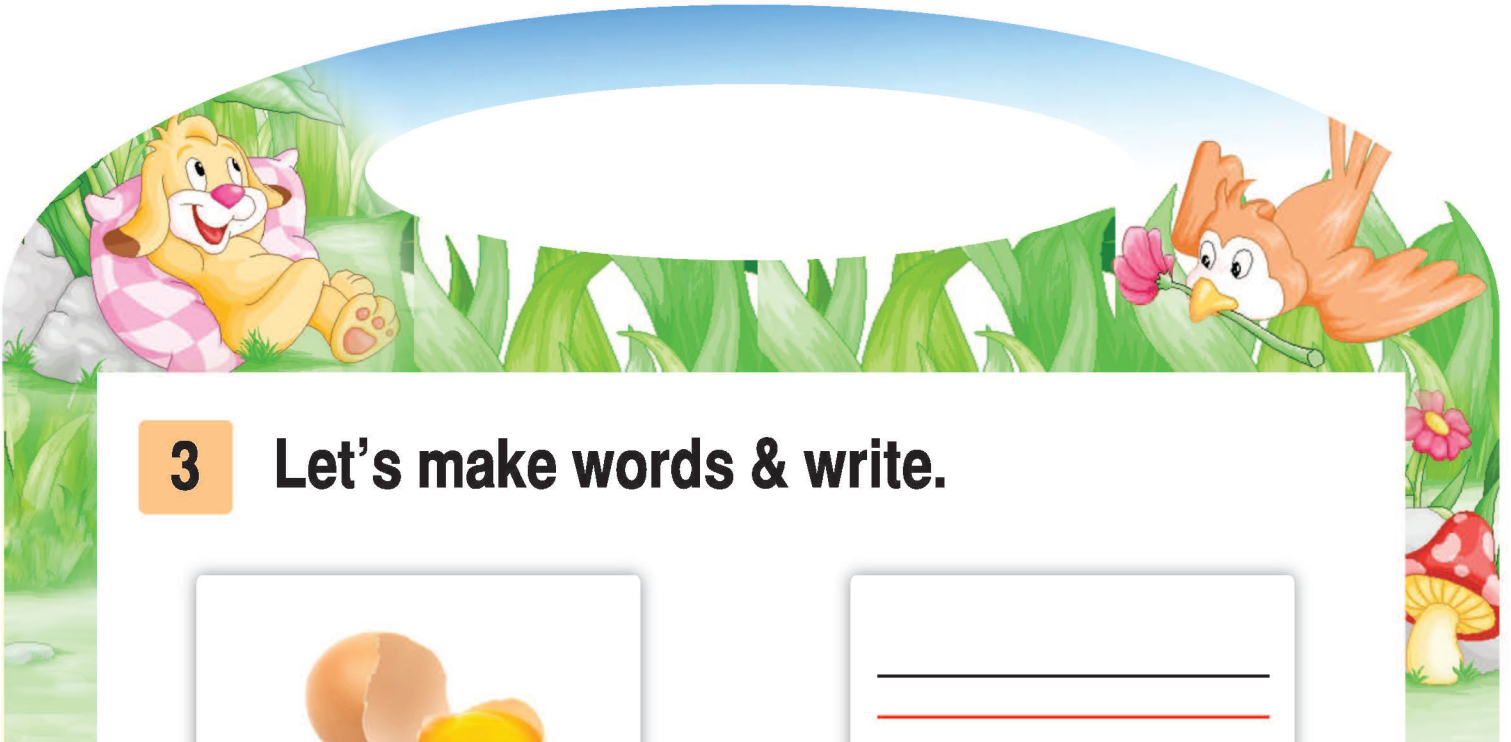
Down ↓

1. zoo

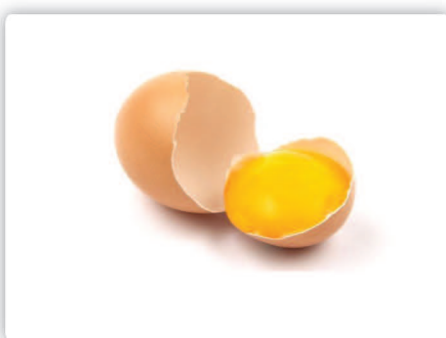


2. zebra

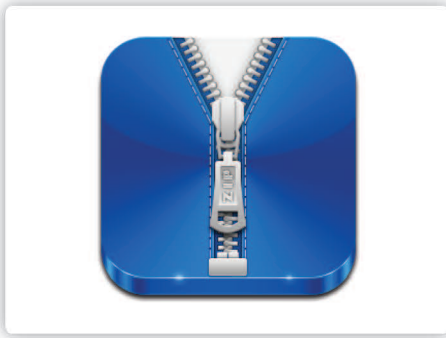




3 Let's make words & write.









Class Number- 6

1 Let's enjoy a video.



2 Let's Practise the ending blends

ut



but
cut
hut
nut
gut

ap



cap
tap
map
nap
lap

ed



bed
fed
led
red
wed



Signature (Class Teacher):

97

Date:

Class Number- 7

1 Let's enjoy a video.



2 Let's Practise the ending blends

ar



jar
car
bar
star
far

ing



king
ding
ping
ring
sing

an



fan
can
man
van
ran

it



bit
fit
hit
sit
kit



Signature (Class Teacher):

98

Date:

Class Number- 8

1 Traffic lights



2 't' sound.



3 Word with 't' sound.

tiger
ten
taxi
truck
train
toy



4 Circle the word with 't' sound.

1. box, ten, van
2. chair, train, fan
3. toy, boy, doll

Class Number- 9

1 Traffic lights



2 long 'u' sound.



3 Word with long 'u' sound.

university
uniform
unicorn
universe
huge



4 Circle the word with long 'u' sound.

1. uncle, uniform, up
2. unicorn, huge, under

5 short 'u' sound.



6 Word with short 'u' sound.

uncle
umbrella
unlock
under
up



7 Circle the word with short 'u' sound.

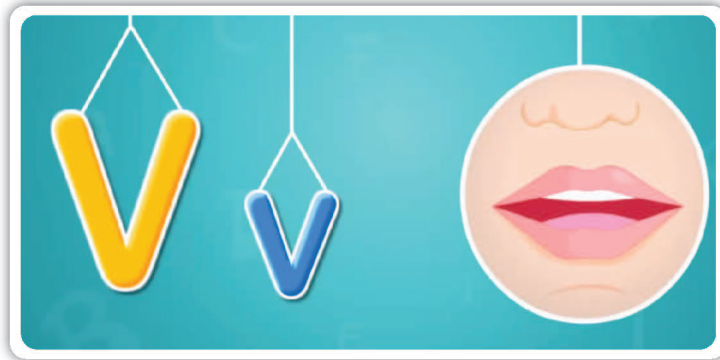
1. uniform, umbrella, up
2. unicorn, unlock, huge.

Class Number- 10

1 Two little dicky birds.



2 'v' sound.



3 Word with 'v' sound.

van
violin
vase
valley
violet



4 Circle the word with 'v' sound.

1. ten, van, man
2. fat, violet, mat
3. vase, jug, zoo

5 'w' sound.



6 Word with 'w' sound.

- water
- wolf
- wood
- watch
- watermelon



7 Circle the word with 'w' sound.

1. water, wool, pool
2. watch, match, catch
3. boy, wolf, cool

Class Number- 11

1 Two little dicky birds.

2 'x' sound.



3 Word with 'x' sound.

wax
axe
fox
box
taxi
ox



4 Circle the word with 'x' sound.

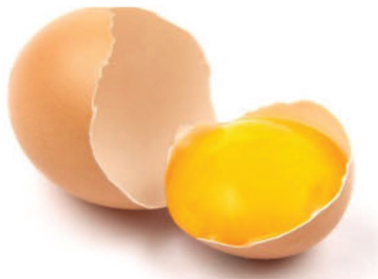
1. wax, pan, van
2. nest, fox, box
3. open, ox, taxi

5 'y' sound.



6 Word with 'y' sound.

yalk
yolk
yawn
yard



7 Circle the word with 'y' sound.

1. gate, yolk, yawn
2. yard, far, hear
3. yak, yawn, open

Class Number- 12

1 Early to rise



2 'z' sound.



3 Word with 'z' sound.

zoo
zipper
zero
zebra
zoom



4 Circle the word with 'z' sound.

1. zoo, tiger, zebra
2. lion, zero, wood
3. zoom, ox, yolk

Class Number- 13 & 14

1 Let's enjoy a video.



2 **Person**

First person: I , We

Second Person: You

Third Person: He, She, It, They, Any name.



I (Singular)
I am a student.



We (Plural)
We are students.



You (Singular)
You are a girl.



You (Plural)
You are girls.



He (Singular)
He is a boy.



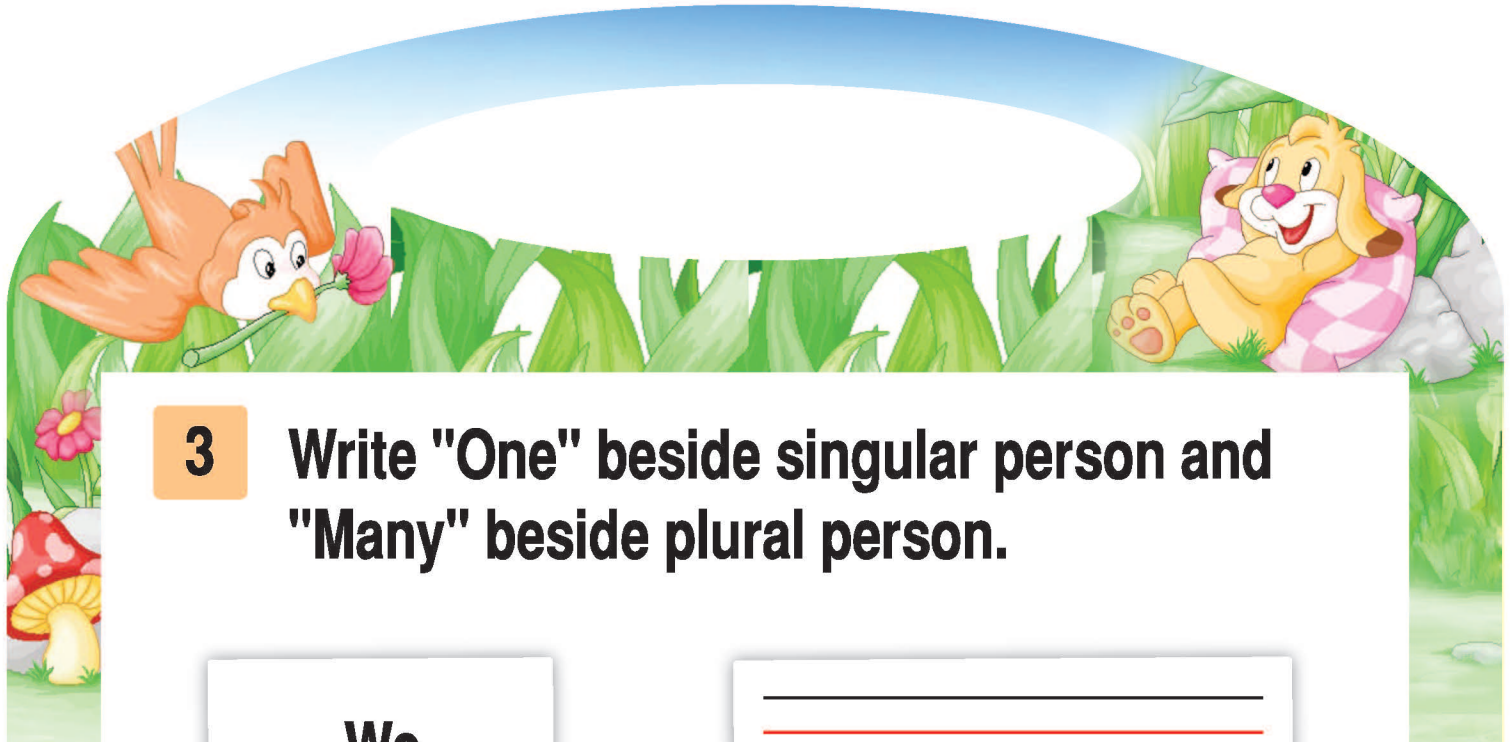
She (Singular)
She is a nurse.



It (Singular)
It is a top.



They (Plural)
They are players.



3 Write "One" beside singular person and "Many" beside plural person.

We

He

It

They

You

4 Circle the "person" of the following sentences.

a) I am a student.



b) He is a boy.



c) It is a book.



d) They are players.



e) We are friends.



f) You are a teacher.



Class Number- 15

1 Let's enjoy a video.



2 Numbers

Singular means one.



Plural means more than one.



3 We add 's' after the words to make them plural.



boy _____ boys



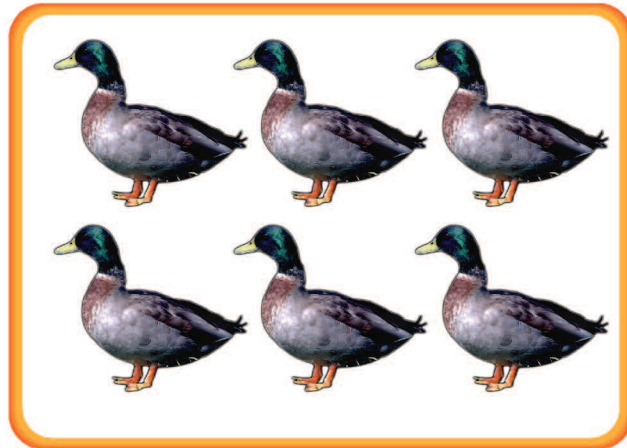
book _____ books



girl _____ girls



B. How many?



There are _____ in the picture.



There are _____ in the picture.



There are _____ in the picture.

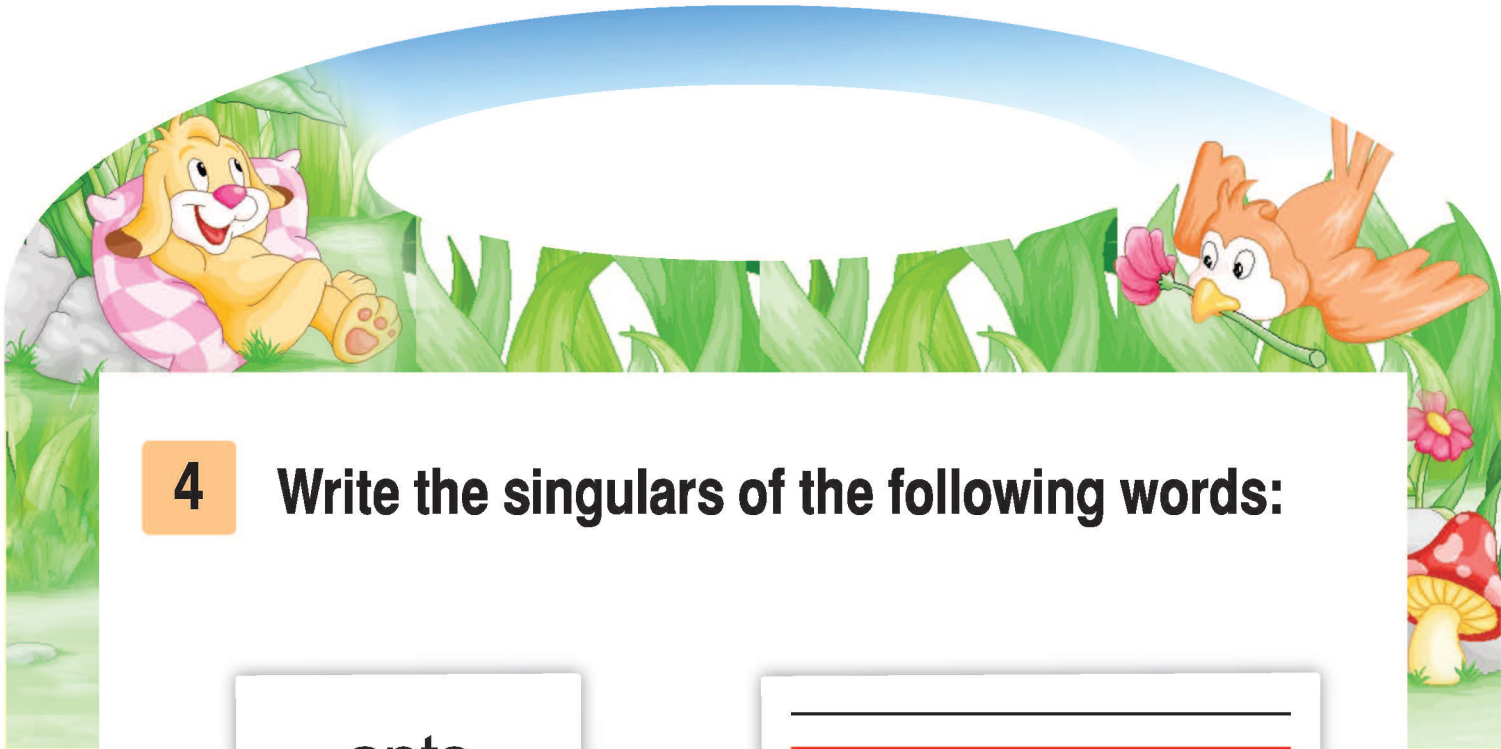


There are _____ in the picture.

Signature (Class Teacher):

113

Date:



4 Write the singulars of the following words:

ants

boys

huts

birds

pencils

Class Number- 16

1 Let's enjoy a video.



2 Numbers:

There are some words which become plural when 'es' is added.

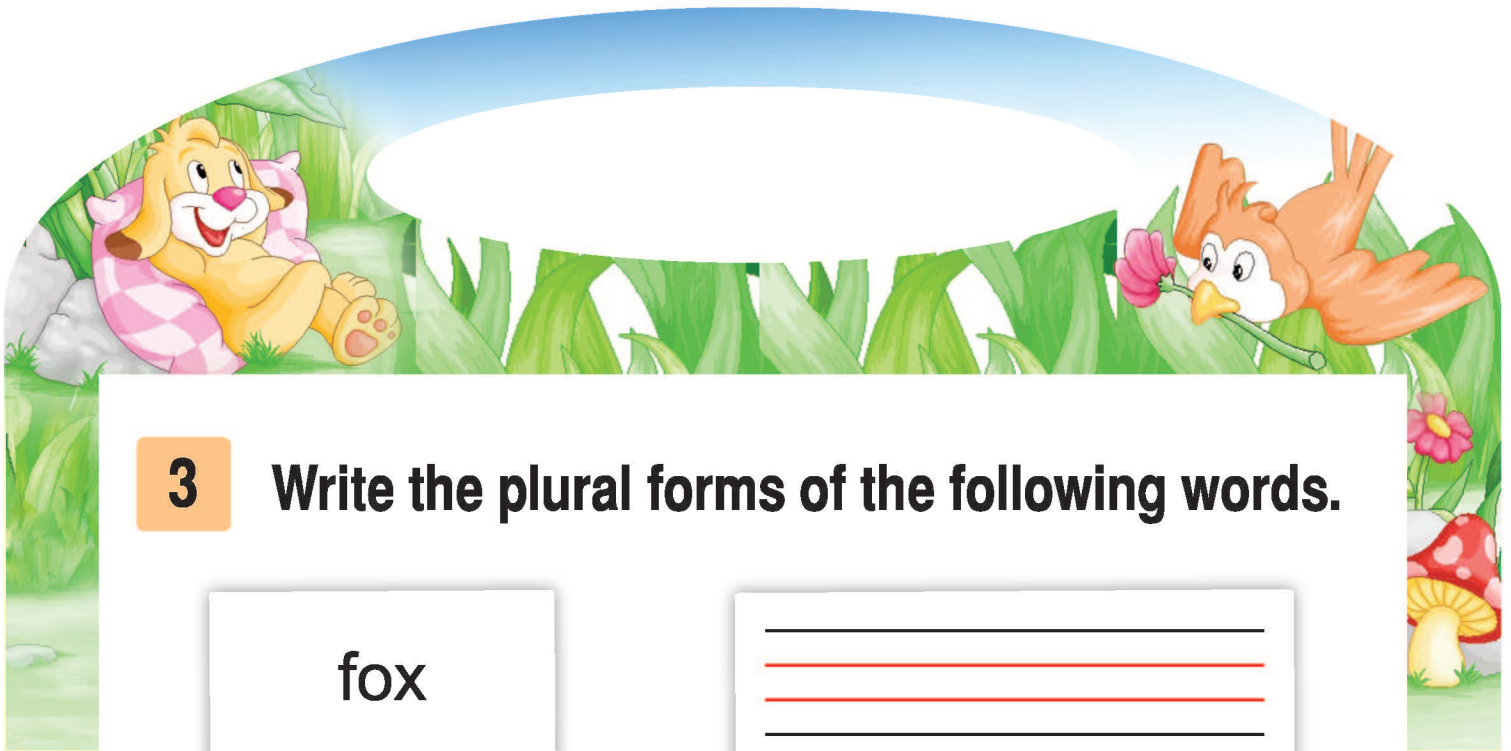
box → boxes

class → classes

mango → mangoes

watch → watches

The words end in x, s, h, o, we have to add 'es' to make them plural.



3 Write the plural forms of the following words.

fox

gas

bus

potato

match

dress

4 Read the following poem and underline plural numbers:

Ten little fingers, ten little toes,
Two little ears, and one little nose,
Two little eyes that shine so bright
And one little mouth to kiss
mother 'good night'.

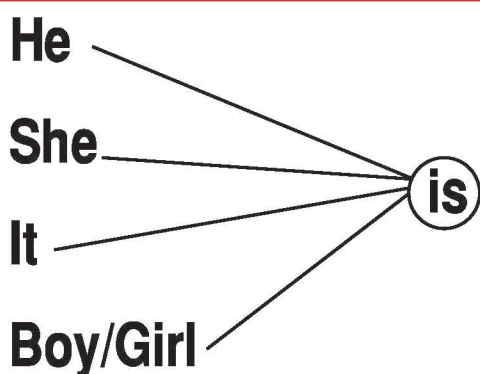


Class Number- 17-18

1 Let's enjoy a video.



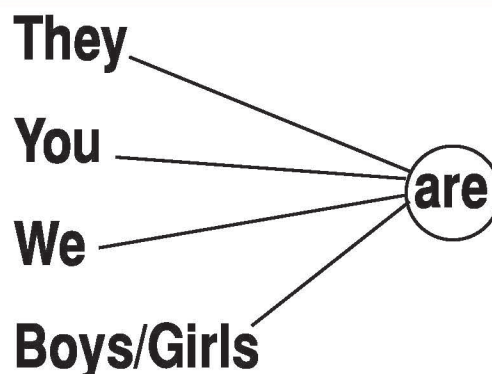
2 Use of Is, Am, Are



Singular



I
am



Plural

He/She is a student.



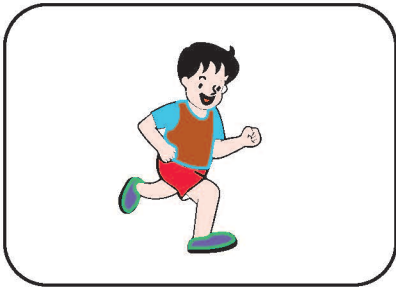
I am playing.



They are singing.



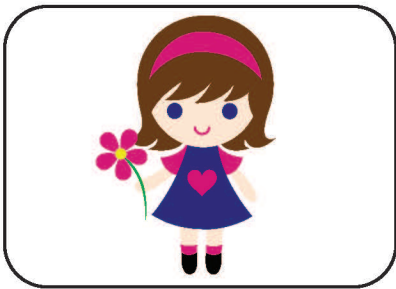
3 Use is, am, are to fill in the blanks.



I _____ a boy.



We _____ friends.



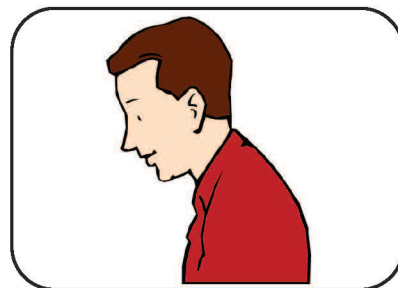
She _____ a girl.



They _____ playing.



You _____ a student.



He _____ my father.

4 Circle the correct word:

1. The girl (is/are) painting.



2. You (am/are) reading.



3. I (am /is) swimming.



4. We (is / are) eating.



5. She (are / is) my mother.



6. He (are/ is) a man.



5 Fill in the blanks using I, You, He or She.

I, You, He, She.

1. _____ are a boy.



2. _____ am fine.



3. _____ is writing.



4. _____ is my uncle.



5. _____ are late.

Class Number- 19 & 20

1 Let's enjoy a video.



2 Use of capital letters.

Rule- 1

Each sentence begins with capital letter.

We go to school.

I am happy.



Rule- 2

Proper names of people, places, days, months, begin with capital letter.

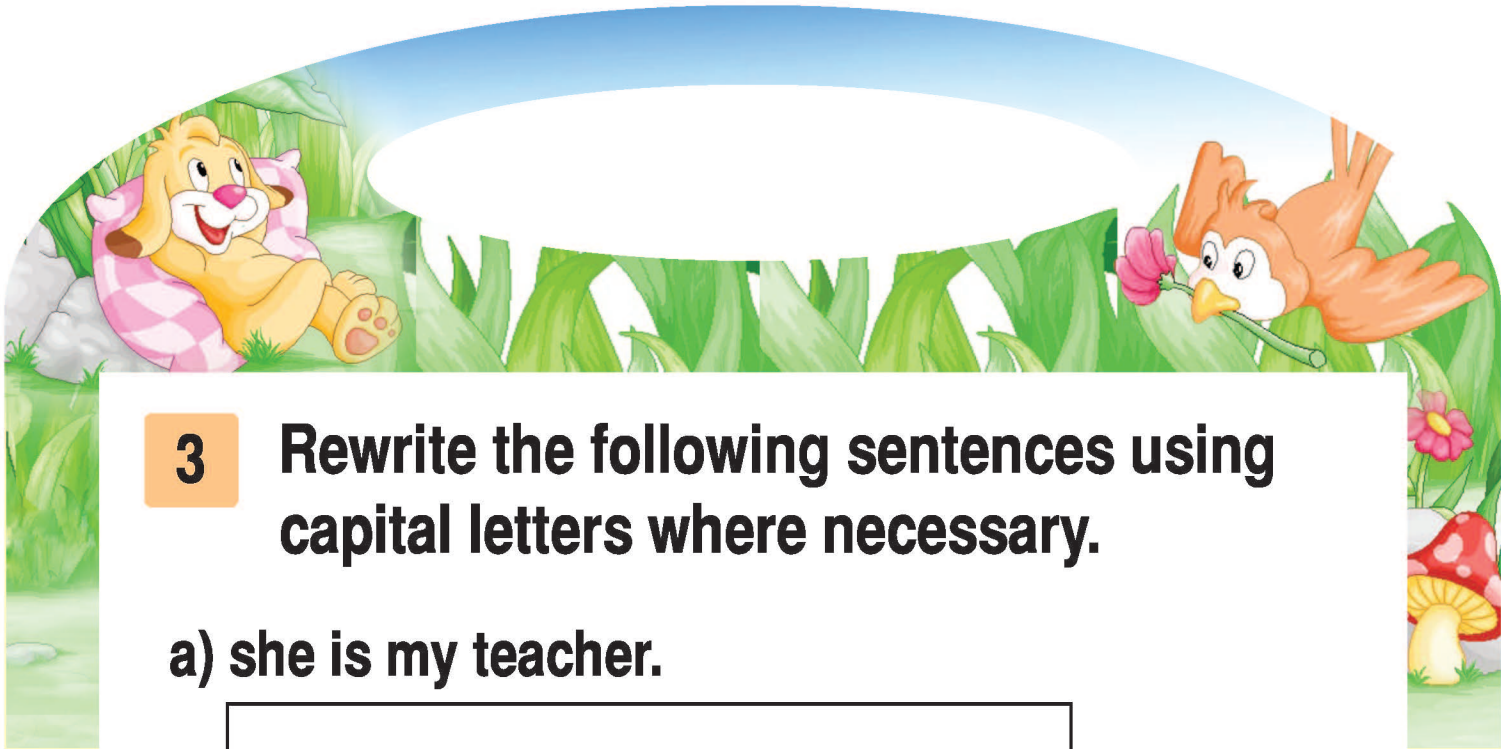
My name is Samira.

I live in Dhaka.

Today is Sunday.

I was born on 15th of May.





3 Rewrite the following sentences using capital letters where necessary.

a) she is my teacher.

b) i love my mother.

c) my name is samira.

d) on friday school remains closed.

e) my birthday is on 25th of june.



Class Number- 21

1 ABC phonics song.

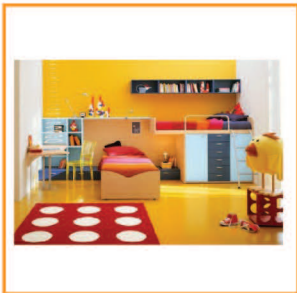
2 Opposite words:



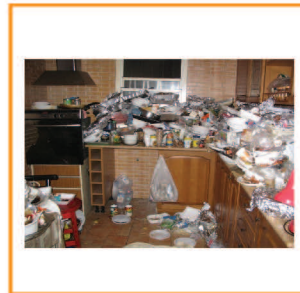
long



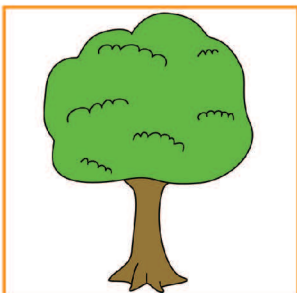
short



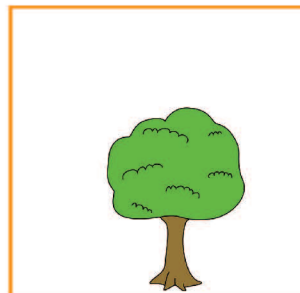
clean



dirty



big



small

Signature (Class Teacher):

123

Date:



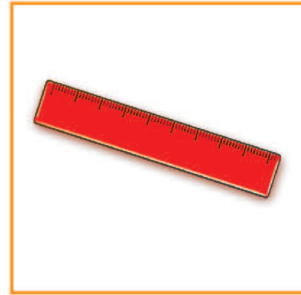
hard



soft



sharp



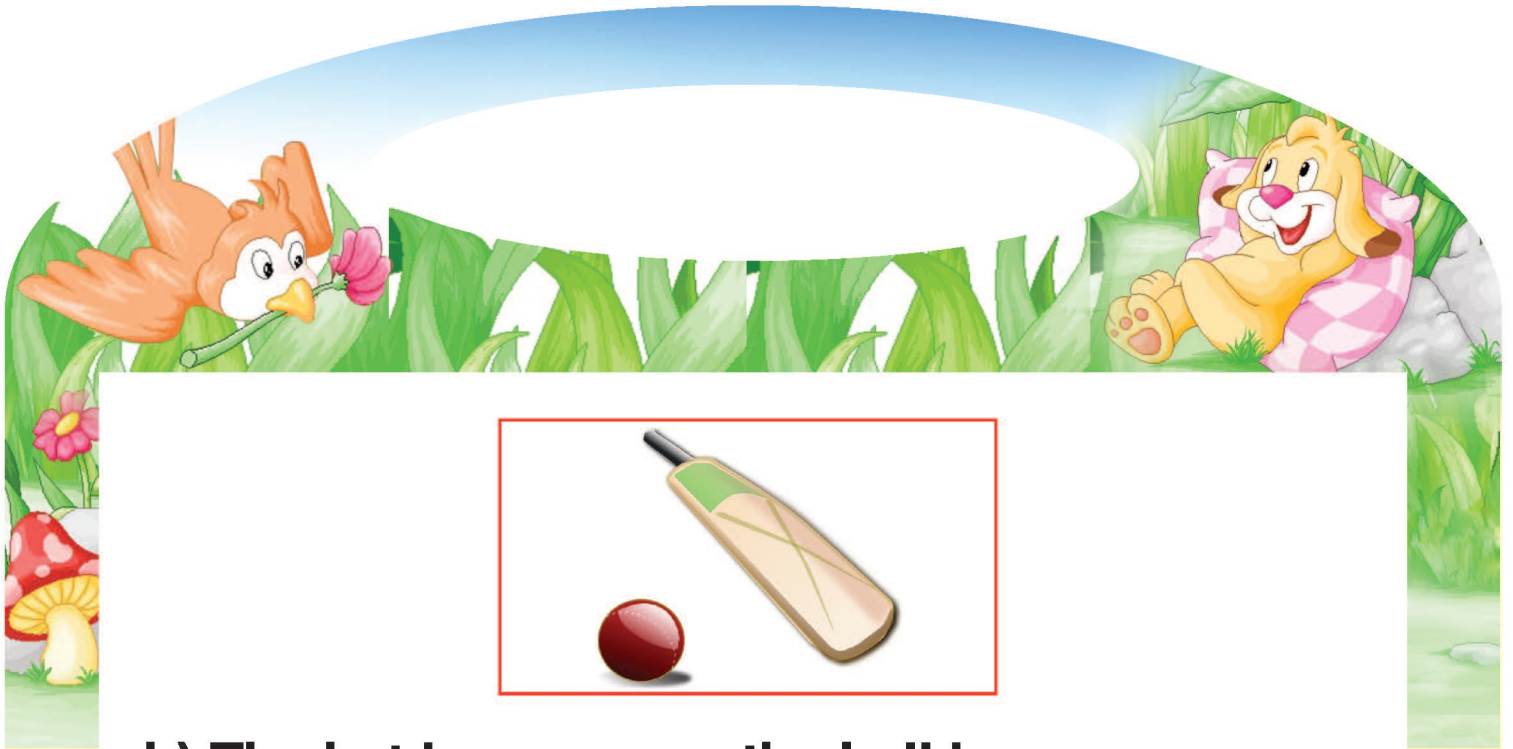
blunt

3 Use the opposite words from the given box to fill in the blanks:

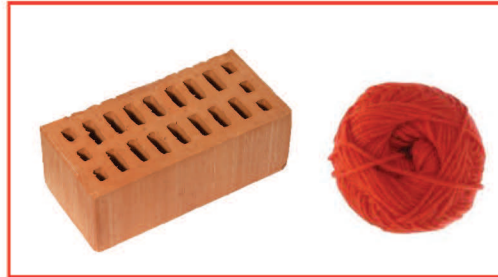
long, clean, short, dirty, big, hard, small, soft, blunt, sharp.



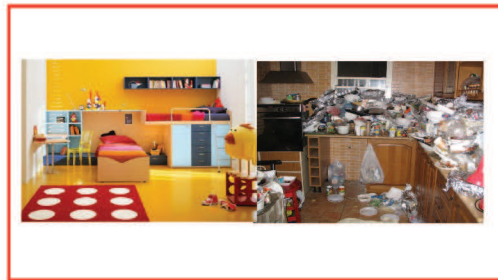
a) The scale is _____ the pencil is _____



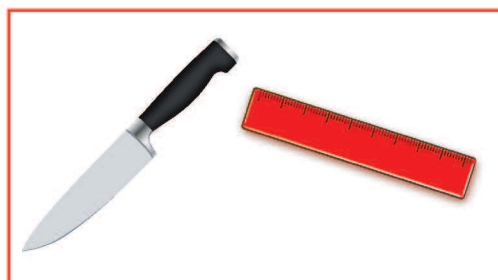
b) The bat is _____ the ball is _____ .



c) The brick is _____ , the wool is _____ .



d) The room is _____ , the kitchen is _____ .



e) The knife is _____ , the ruler is _____ .

Class Number- 22

1 ABC phonics song.

2 More opposite words:



strong



weak



rich



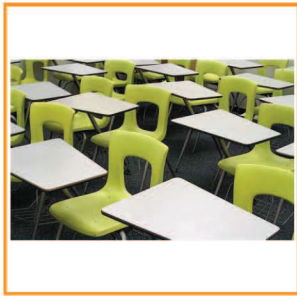
poor



up



down



absent



present

3 Match the words with their opposites.

rich

down

up

present

strong

bright

dark

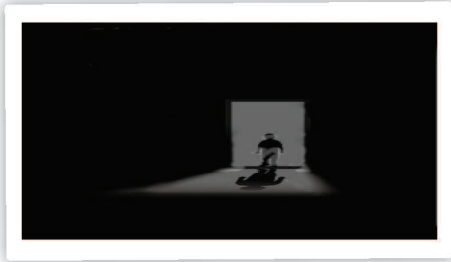
poor

absent

weak



4 See the pictures and write their opposites.







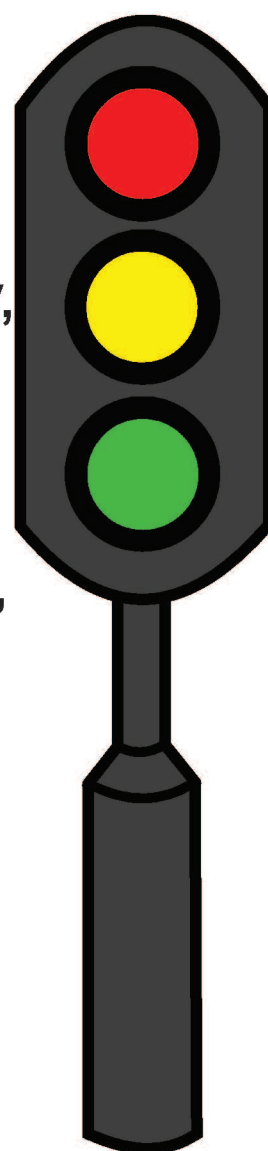




Class Number- 22

Traffic lights

Red light, red light
What do you say?
I say stop, stop right away,
Yellow light, yellow light,
What do you say?
I say wait, wait right away,
Green light, green light,
What do you say?
I say go, go right away.



Class Number- 23

1 Let's enjoy a video.



2 Name of Seven days

Saturday

Sunday

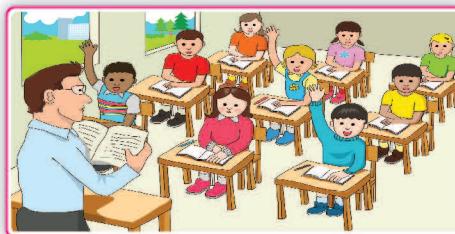
Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday



Class Number- 24

1 Let's enjoy a video.



2 Action words:



eating



drinking



talking



drawing

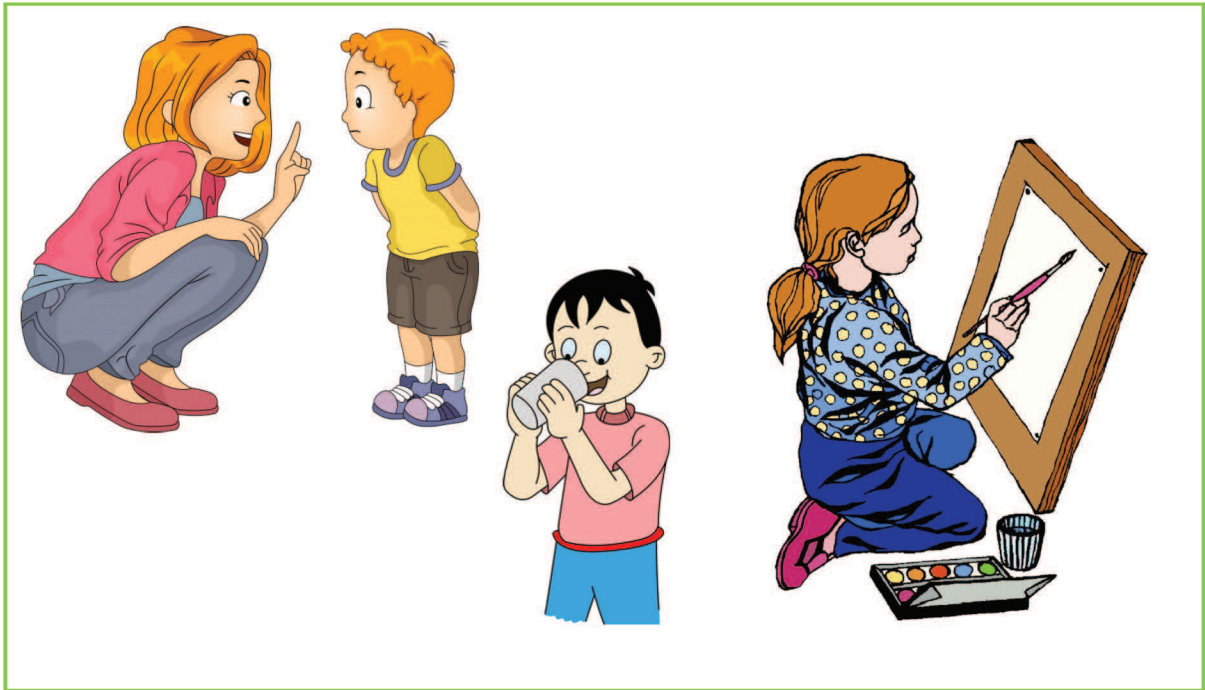


sitting



standing

3 Look at the following pictures and find what are they doing?



The girl is _____ .

She is _____ .

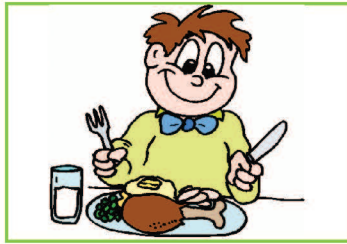
The boy is _____ water.

The mother is _____ .

The child is _____ .



4 Look at each picture. Write a sentence for each action.



The boy is eating.



Class Number- 25

1 Let's enjoy a video.



2 Talking about likes & dislikes

Expressing likes:

I like chicken.



I love to play.



I enjoy singing.



I adore reading books.



3

Answer the following Questions

1. Do you like chicken?

Ans: Yes, I like chicken.



2. Do you love dancing?

Ans: Yes, I love dancing.



3. Do you enjoy singing?

Ans: Yes, I enjoy singing.



4

Expressing dislikes:**I don't like tea.****I dislike burgers.****I hate to tell a lie.**

5

Answer the following questions**1. Do you like tea?****Ans: No, I don't like tea.****2. Do you like burgers?****Ans: No, I dislike burgers.**

Class Number- 26

Two little dicky birds

Two little dicky birds

Sitting on a wall

One named Peter,

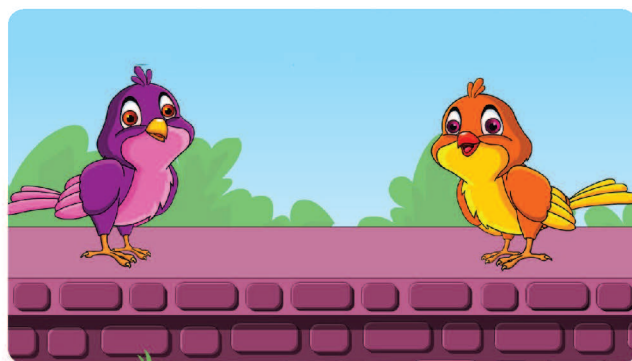
One named Paul.

Fly away Peter!

Fly away Paul!

Come back Peter,

Come back Paul.



Signature (Class Teacher):

137

Date:

Class Number- 27 & 28

1 Let's enjoy a video.

2 Yes / no question:



Is this a car?

Yes, This is a car.



Is this a pen?

Yes, This is a pen.



Is this a hen?

No, this is a cat.



Is this a mango?

No, This is an apple.



3 Answer these questions:



Is this a book?

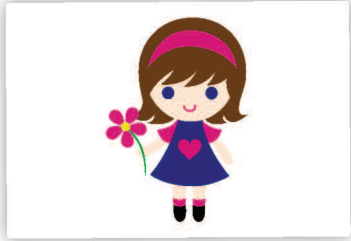
Yes, this is a book.



Is this is a glass?



Is this an umbrella?



Is this a boy?



Is this a bird?



Signature (Class Teacher):

Date:

4 Read and circle the right answer:

(a) Is this a flower?

Yes, it is.

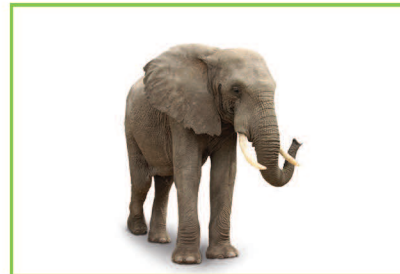
No, it is not.



(b) Is this an elephant?

Yes, it is.

No, it is not.



(c) Is this a table?

Yes, it is.

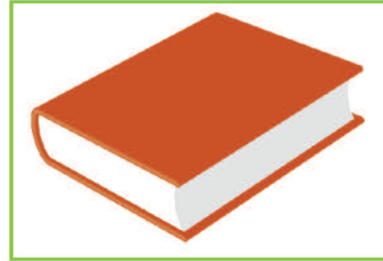
No, it is not.



(d) Is this a book?

Yes, it is.

No, it is not.



(e) Is this a fish?

Yes, it is.

No, it is not.



Class Number- 29



Row, row, row your boat,
Gently down the stream.
Merrily, merrily, merrily, merrily,
Life is but a dream.

Signature (Class Teacher):

143

Date:



Class Number- 30 - 33

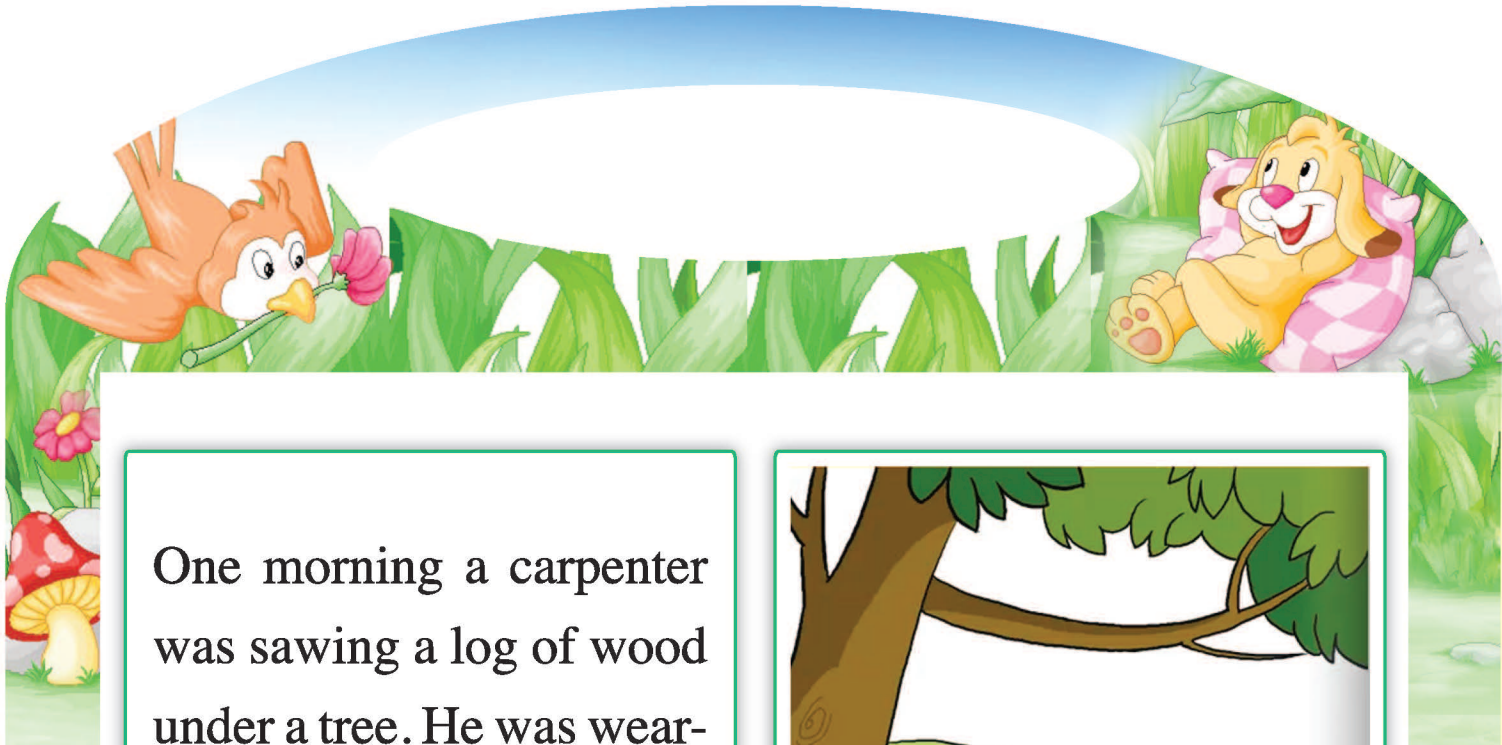
The CURIOUS MONKEY

English



Signature (Class Teacher):

Date:



One morning a carpenter was sawing a log of wood under a tree. He was wearing a bright blue shirt. The carpenter wanted to cut the log into two parts.

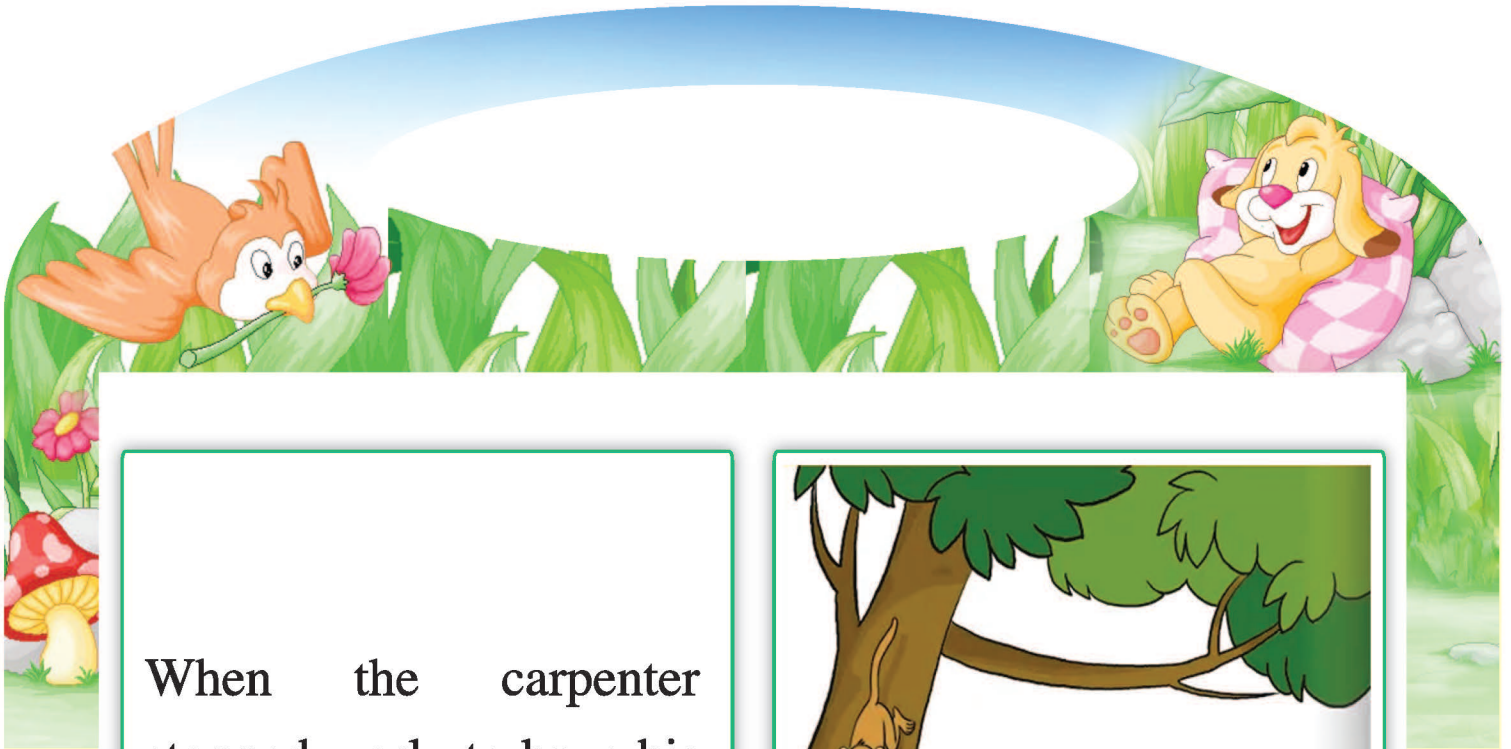


A brown monkey was sitting on the tree. For a long time he watched the carpenter sawing the log of wood.

The log of wood was so huge the carpenter could only saw half the log of wood, till afternoon. He was hungry so he stopped sawing the wood.



He placed a small piece of wood in the split to keep both halves separated and went to lunch.



When the carpenter stopped work, to have his lunch, the monkey climbed down the tree.

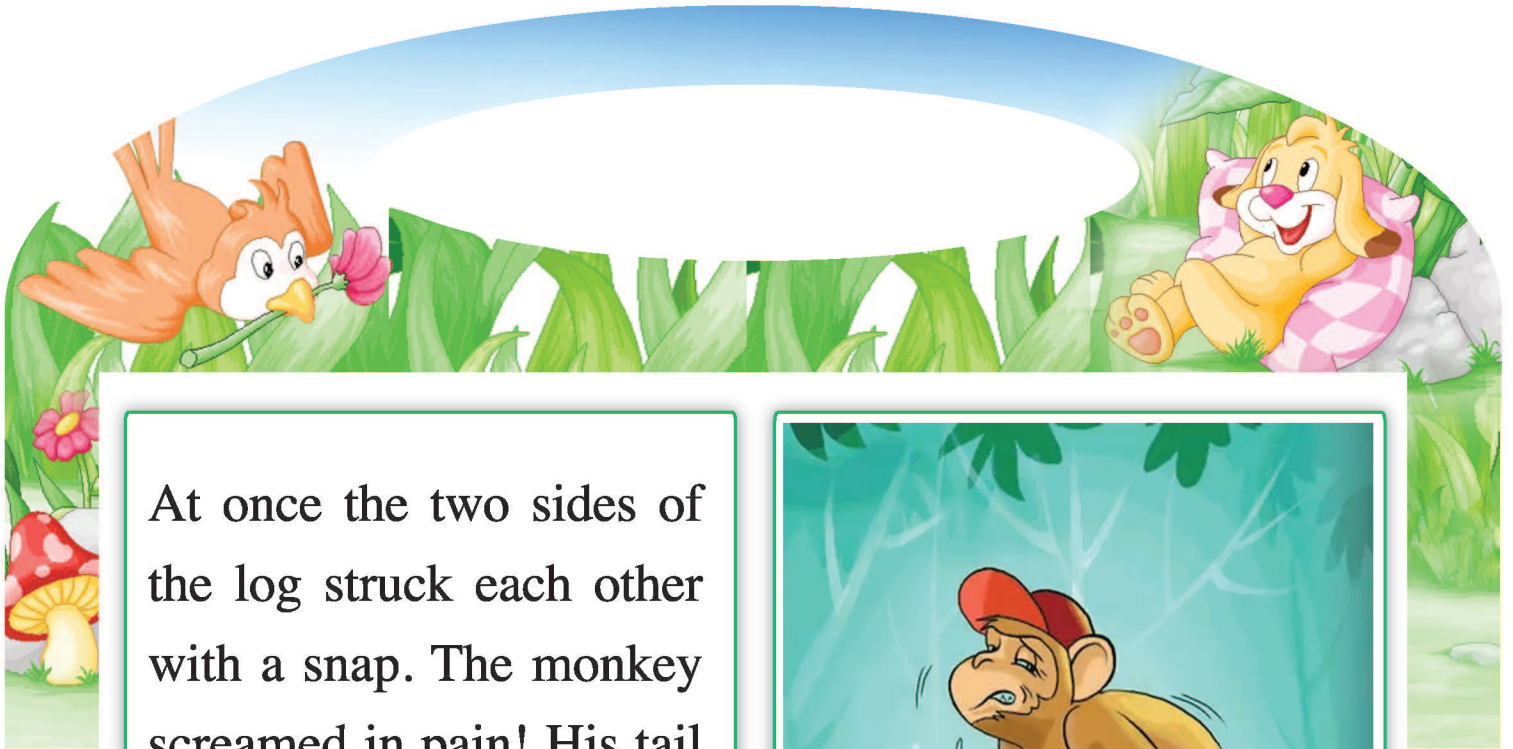


He picked up and wore the carpenter's red cap, which was kept under the tree. He came near the log of wood and watched it curiously. It looked quite interesting to him.

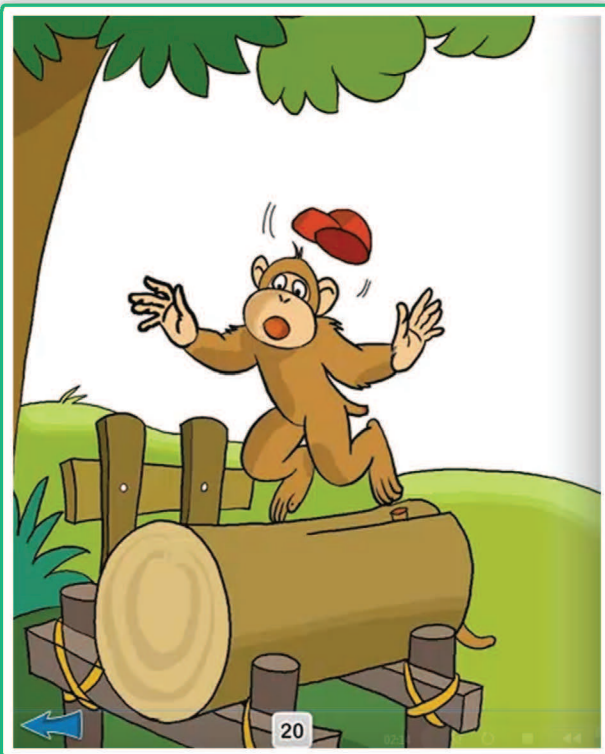
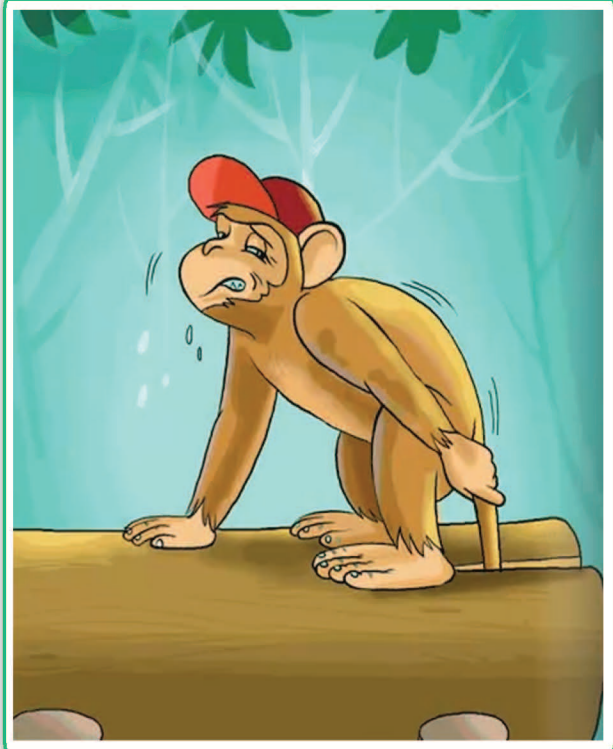
He sat on the log keeping his legs on either side of the log of wood. His long tail was dangling into the wide split of the log.



He tried to shake the wedged piece of wood a little bit. Suddenly he pulled it out!



At once the two sides of the log struck each other with a snap. The monkey screamed in pain! His tail was caught in the split. He tried to pull his tail out but the two sides did not give way.



At last he jumped up with all his strength to pull out his tail. His tail did not come out and so he lost it forever!

The moral of the Story: It is dangerous to handle unknown objects.

Class Number- 34

Spelling

morning

wood

monkey

hungry

tail

under

brown



Let's write

Signature (Class Teacher):

150

Date:

Class Number- 35-36

Word meaning

morning - সকাল

wood- কাঠ

monkey- বানর

lunch- দুপুরের খাবার

near- কাছে

blue- নীল

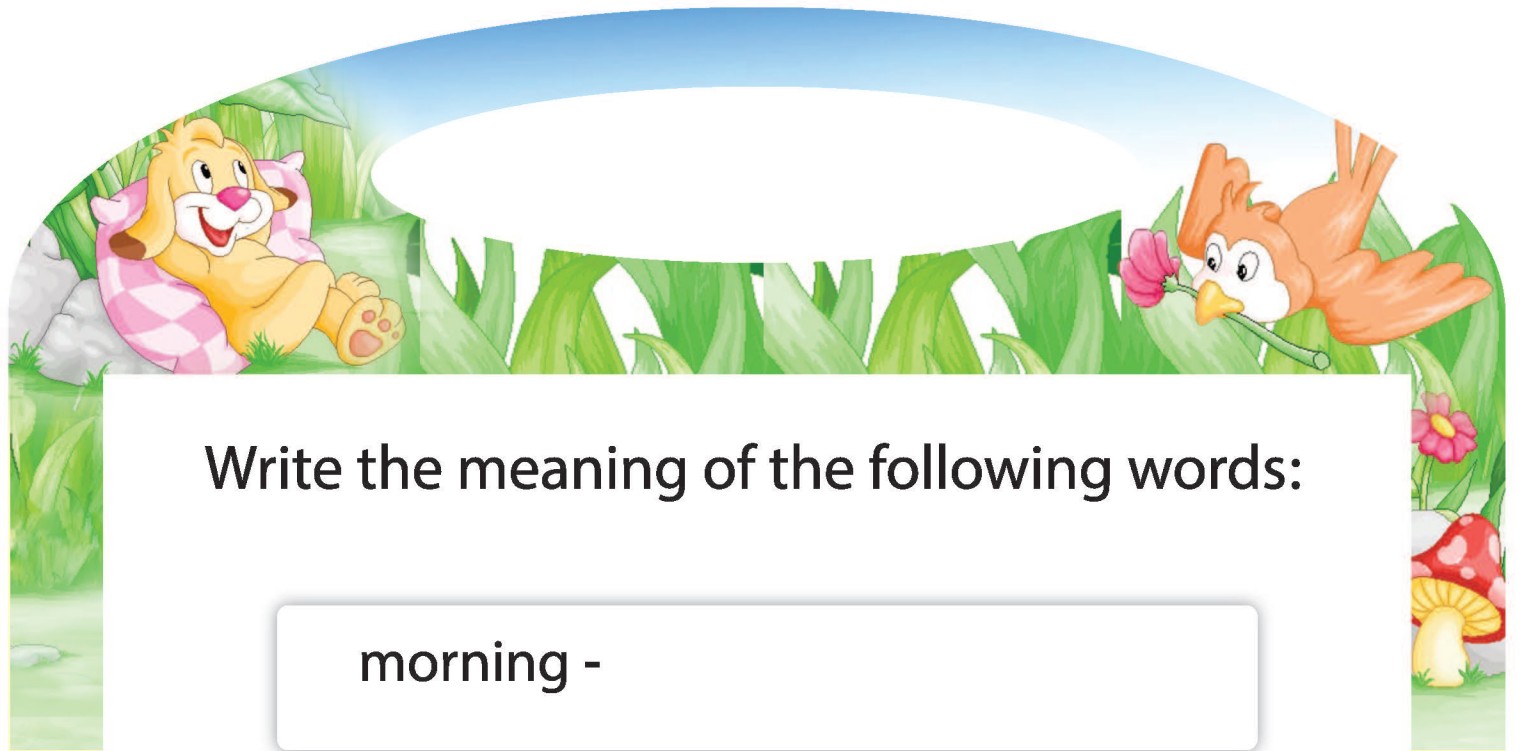
brown- বাদামী



Signature (Class Teacher):

151

Date:



Write the meaning of the following words:

morning -

wood-

monkey-

lunch-

near-

blue-

brown-



Class Number- 37 - 39

Sentence making

- morning - Good morning, teacher.
- monkey - I saw a monkey.
- wood - This is a piece of wood.
- lost - He lost his pen.
- blue - I have a blue shirt.

Let's write

morning

monkey

wood

lost

blue



Class Number- 40 - 41

The TALKING CAVE

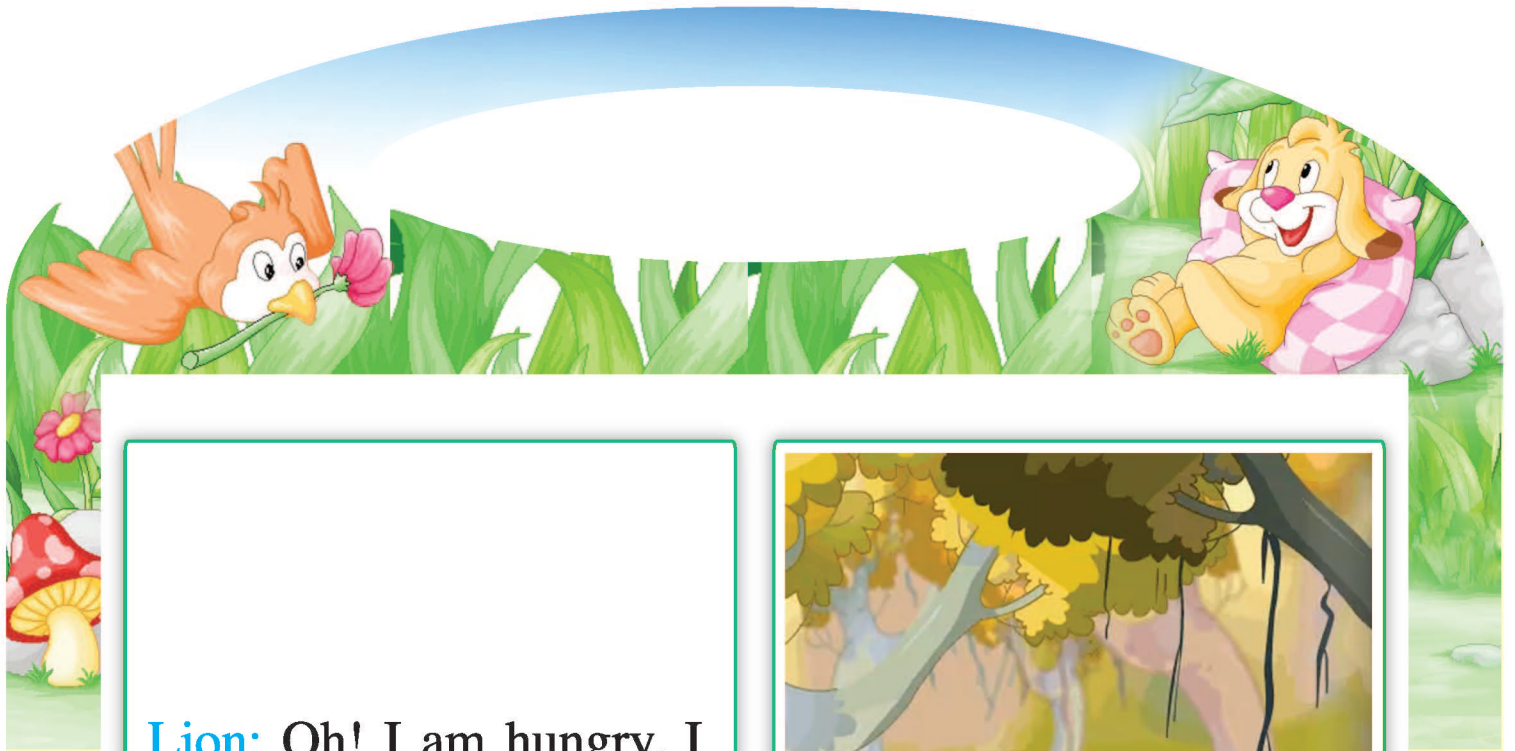
English



Signature (Class Teacher):

154

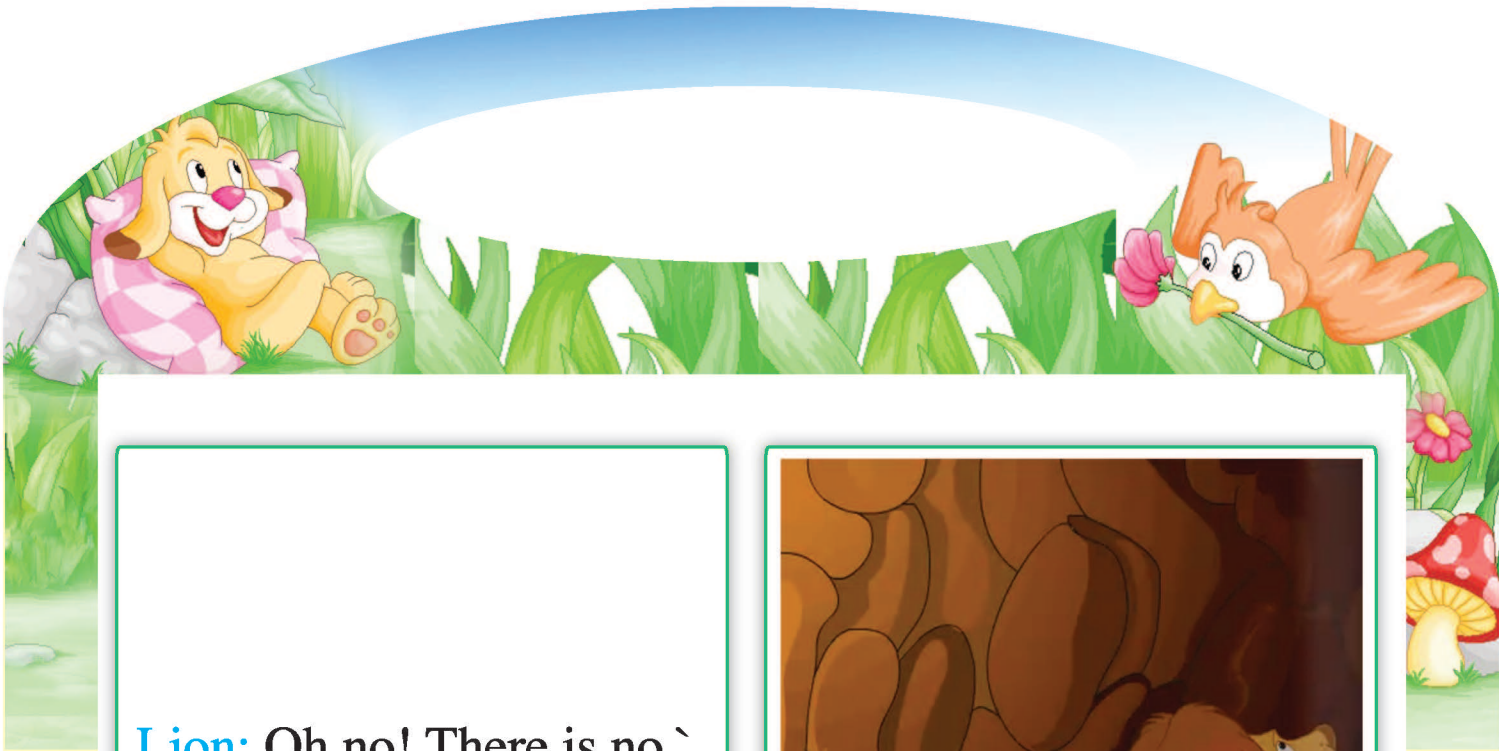
Date:



Lion: Oh! I am hungry. I need to eat something.



Lion: Wow! A cave. Surely there will be someone inside it. I will go inside and eat him.



Lion: Oh no! There is no one here.



English



Lion: Someone must be living inside this cave. I should wait here and whenever someone comes in, I will eat him.

Signature (Class Teacher):

156

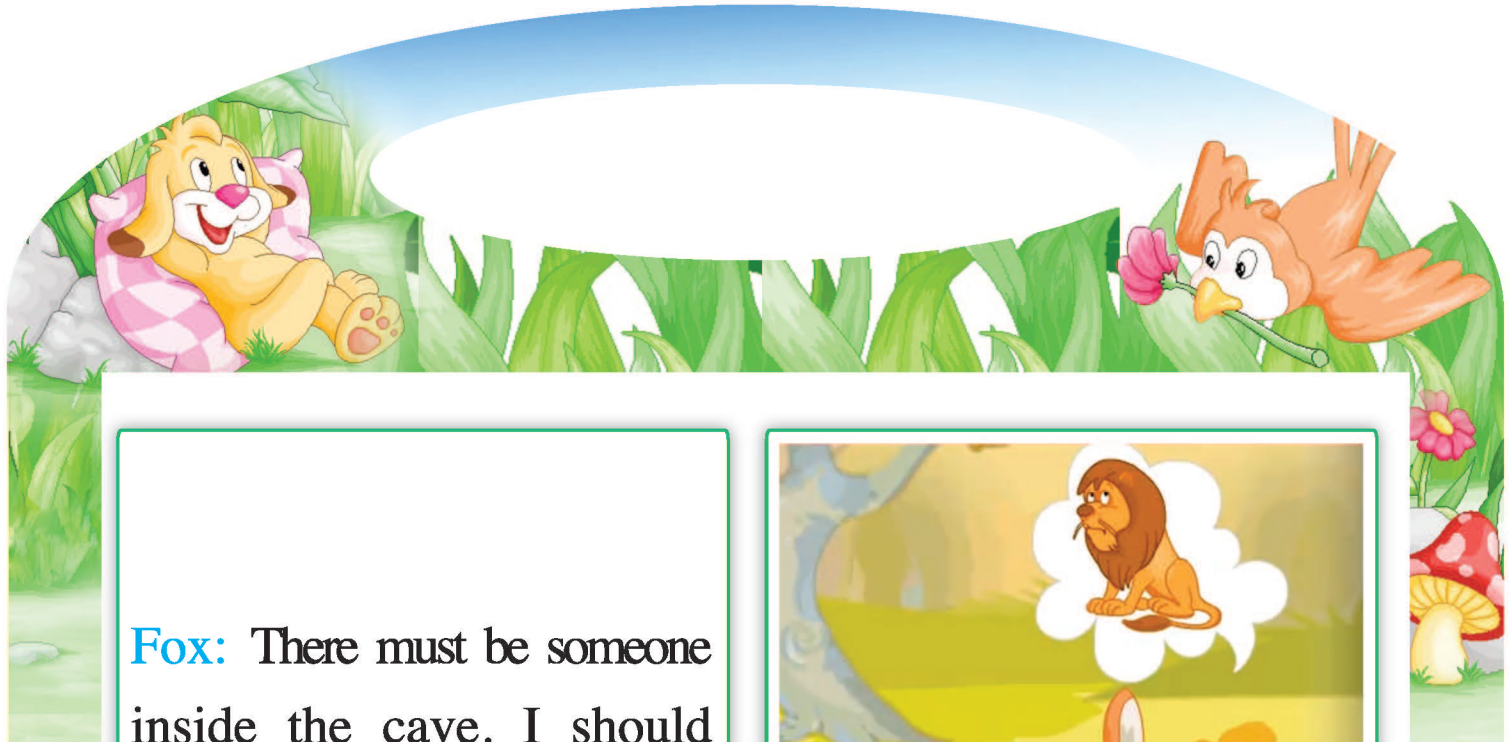
Date:



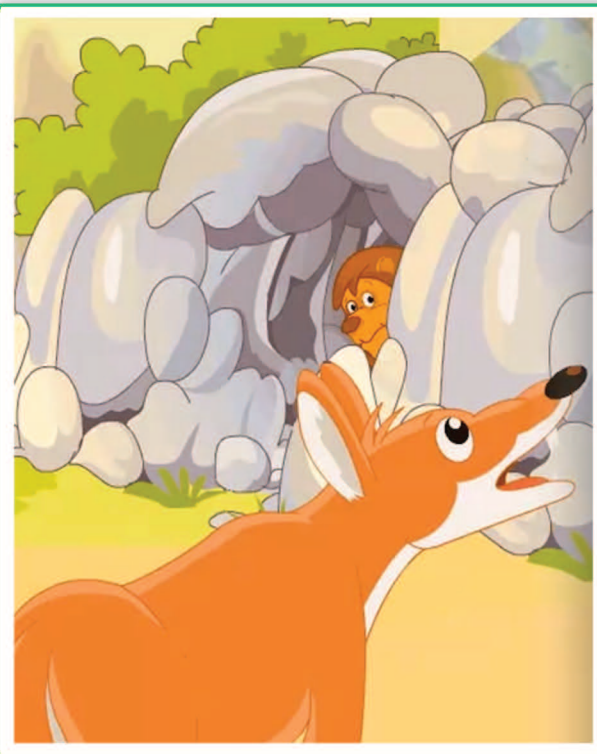
Narrator: The lion waited for a long time.



Narrator: After a while, the fox who lived in that cave, arrived. Immediately, he saw the lion's footprints going inside the cave.



Fox: There must be someone inside the cave. I should check before going inside the cave.

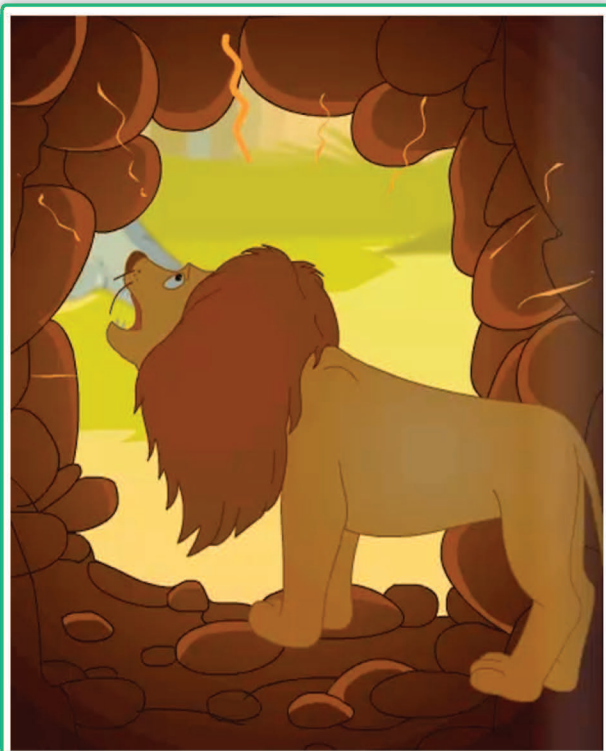
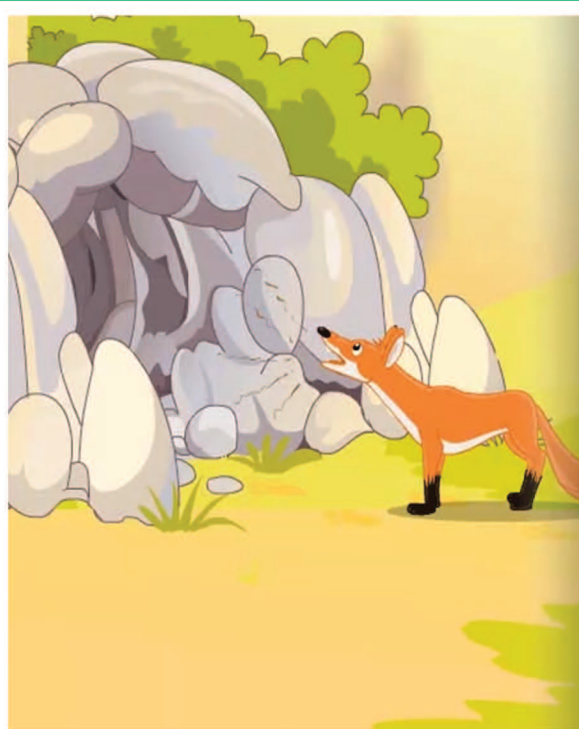


Lion: Wow! A fox. I will eat him as soon as he comes inside.



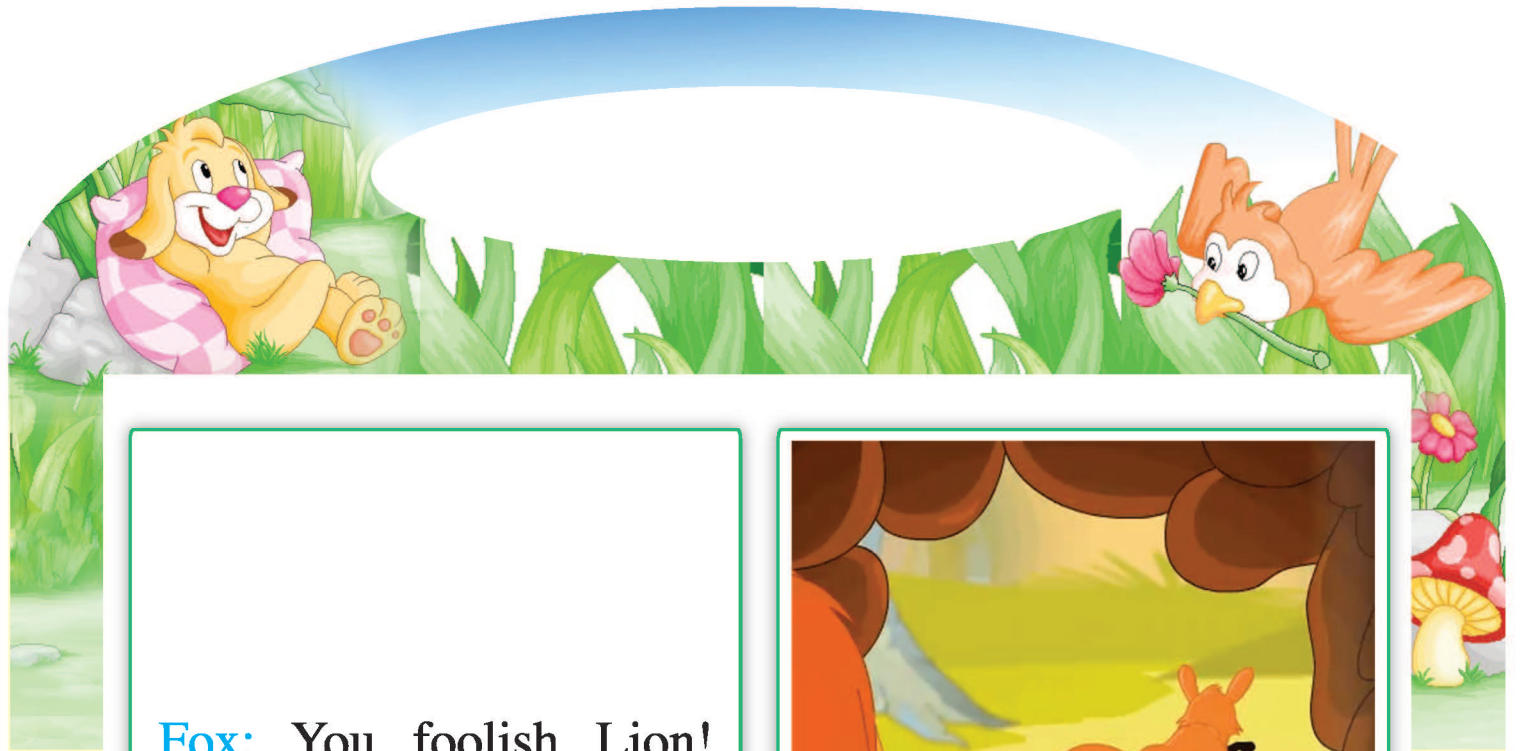
Narrator: But the fox was very clever. He played a trick.

Fox: Dear Cave! Dear Cave! May I come in?

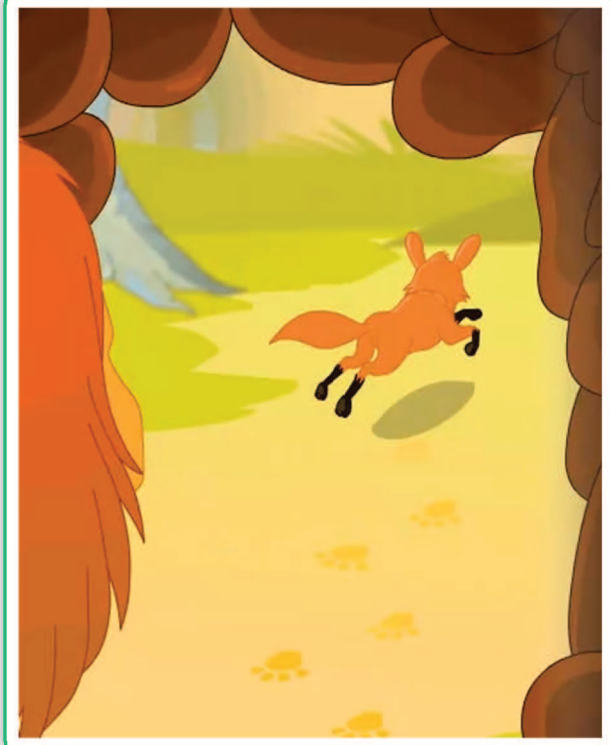


Narrator: The lion was confused. He assumed that this cave could speak.

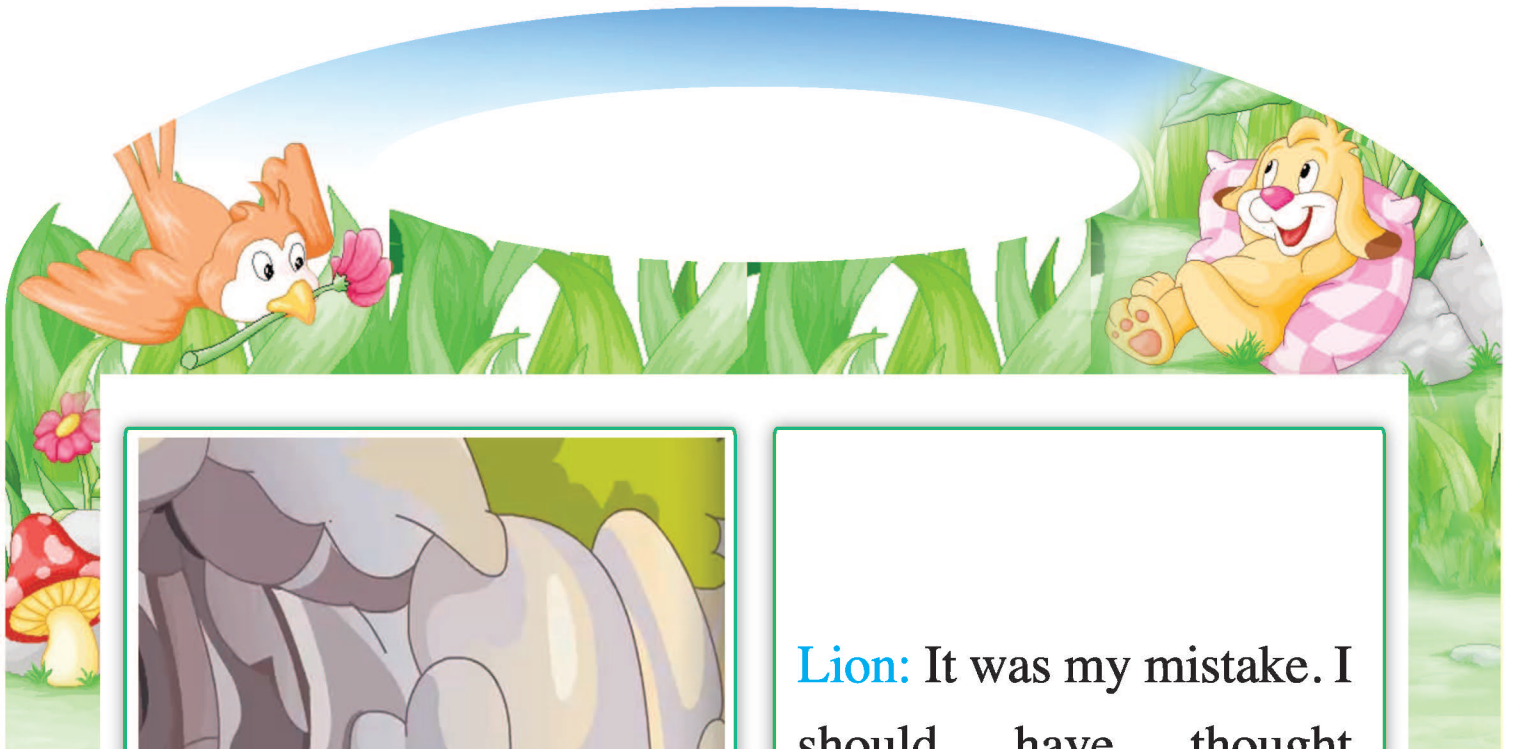
Lion: Yes, dear fox, Come inside.



Fox: You foolish Lion!
Can a cave speak?



Lion: Oh! You fooled me.
Fox: I saw your footprints
outside the cave. I knew
you were waiting inside to
eat me.



Lion: It was my mistake. I should have thought before speaking.

The moral of the story:
Always rely on your intelligence.

Signature (Class Teacher):

161

Date:

Class Number- 42

Spelling

cave

need

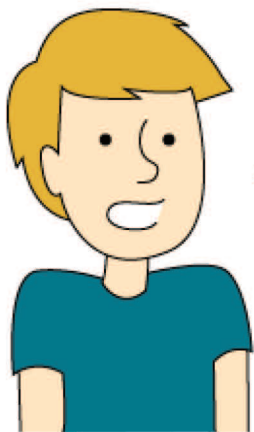
wait

check

inside

clever

speak



HELLO



Let's write

Signature (Class Teacher):

162

Date:

Class Number- 43

Word meaning

need - দরকার

inside- ভিতরে

cave- গুহা

wait- অপেক্ষা করা

foolish- বোকা

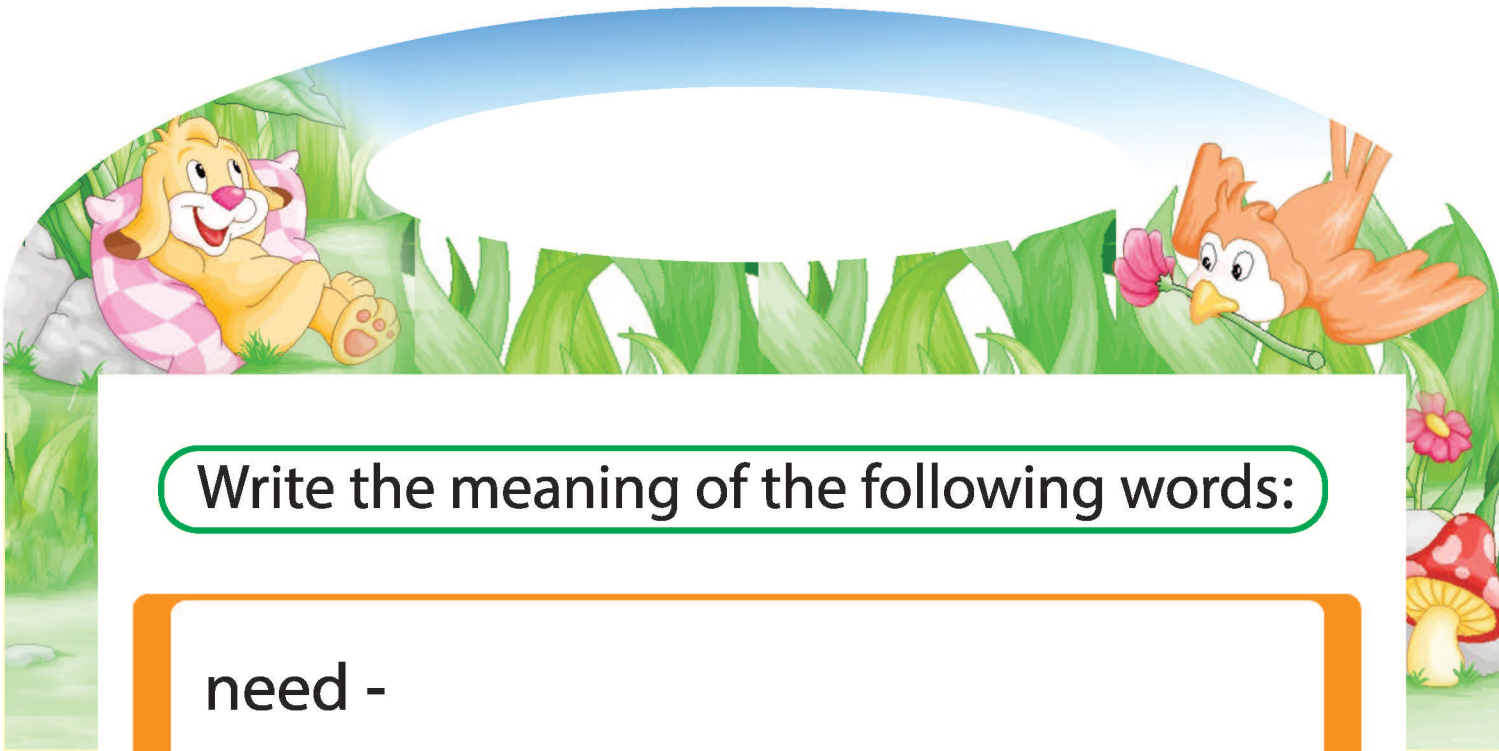
clever- চালাক, বুদ্ধিমান



Signature (Class Teacher):

163

Date:



Write the meaning of the following words:

need -

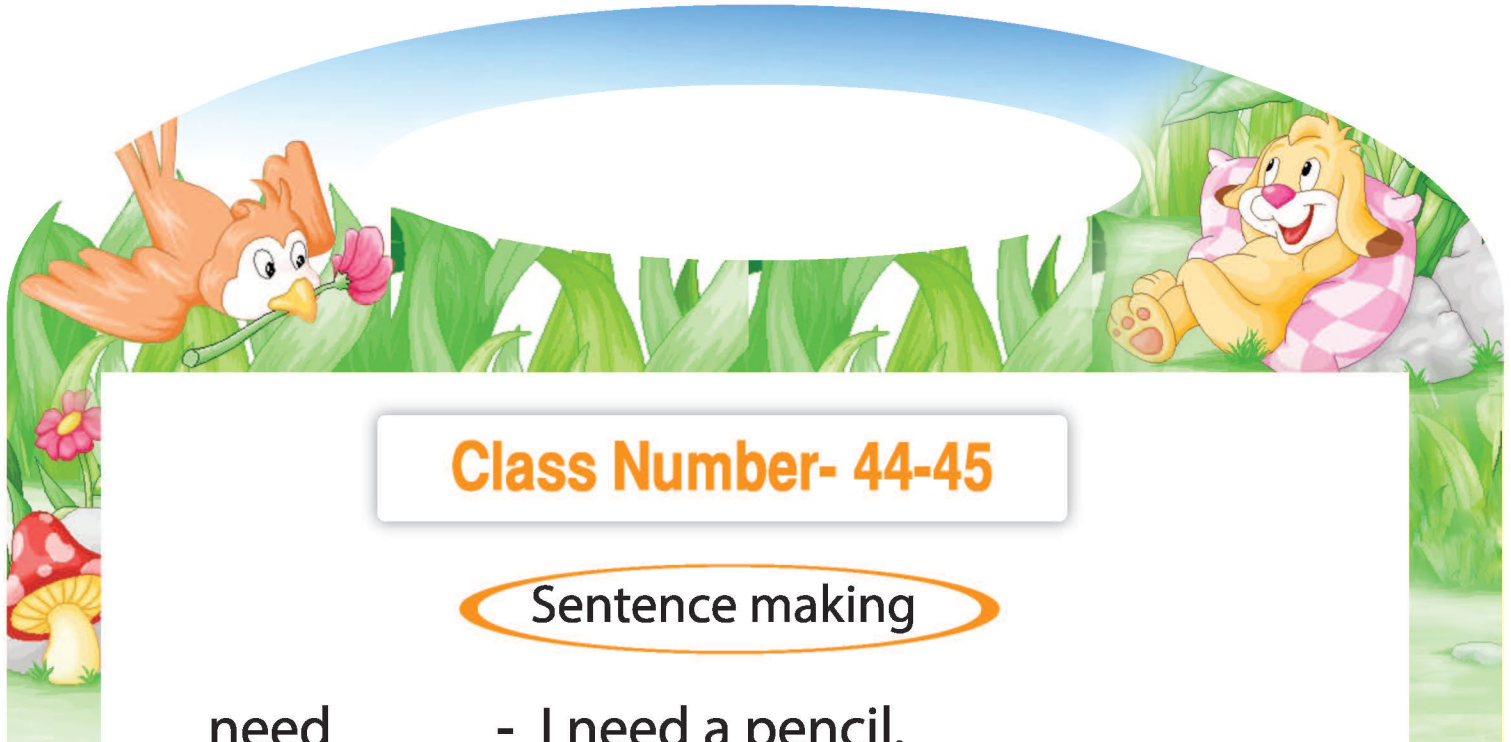
inside-

cave-

wait-

foolish-

clever-



Class Number- 44-45

Sentence making

- need - I need a pencil.
- wait - Please, wait for me.
- clever - He is very clever.
- inside - It is inside the box.
- cave - The lion is inside the cave.

Let's write

need-

wait-

clever-

inside-

cave-

Signature (Class Teacher):

165

Date:

Class Number- 46

1 Let's enjoy a video.



2 Introducing Possession

Example-

This is Mina's book. (এটি মিনার বই)



That is Sumon's bag. (এটি সুমনের ব্যাগ)



This is my father's pen. (এটি বাবার কলম)



It is my friend's book. (এটি আমার বন্ধুর বই)

Class Number- 47 - 48

My Mother

My mother's name is _____.

She helps me to my study. She loves me very much. I love her too. I am proud of my mother.

★ Tell about your mother.

My mother's name is _____.

She _____ me to my study.

She loves _____.

I _____ her too.

I am proud of my _____.



Signature (Class Teacher):

167

Date:

Class Number- 49

Head and Shoulders

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,
And nose.

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.



Class Number- 50

1 Let's enjoy a video.



2 Name of Twelve month.

January

February

March

April

May

June



July

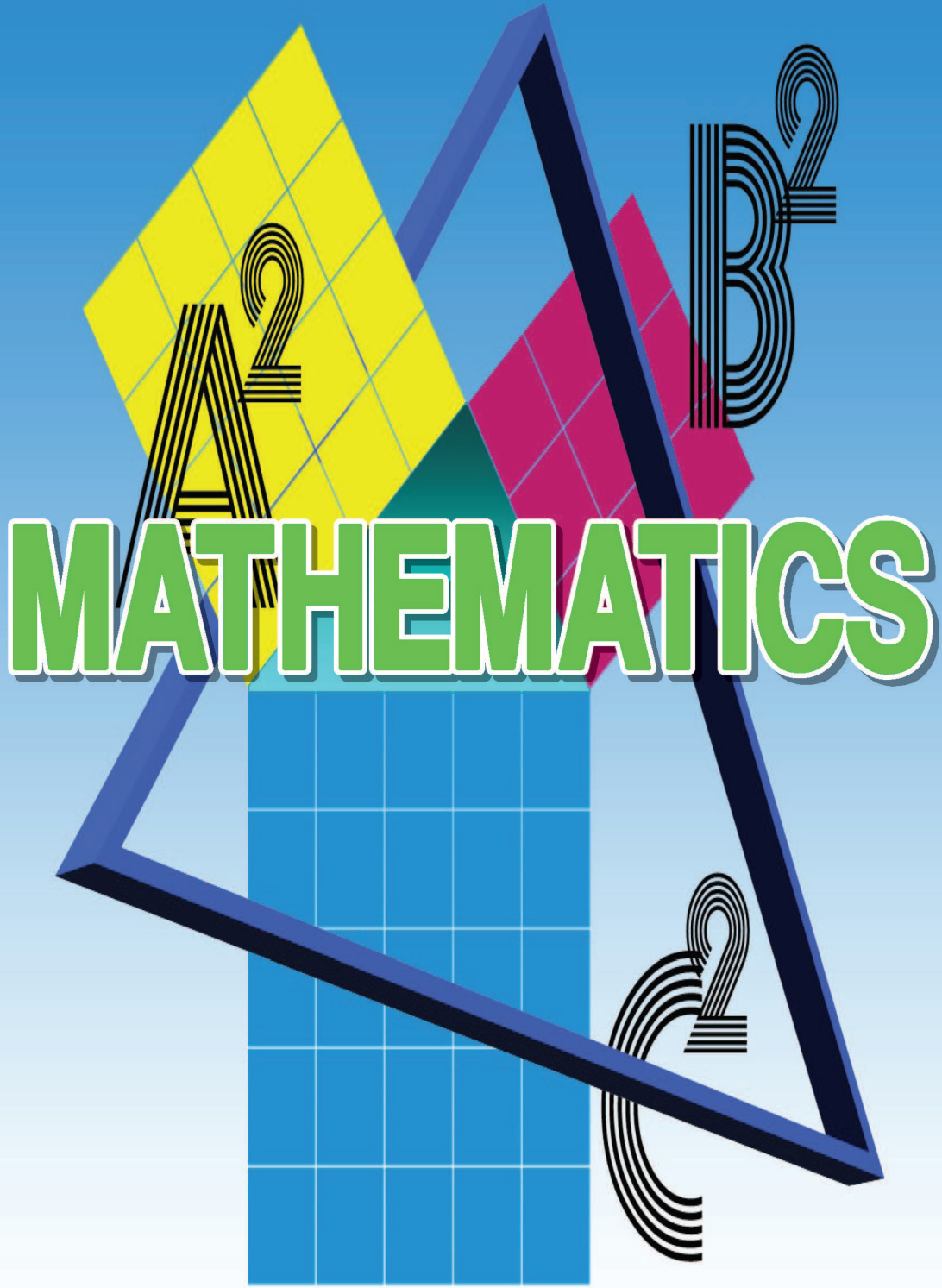
August

September

October

November

December





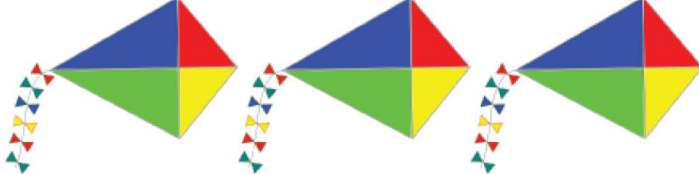




Class Number- 1

1 Sing the number song



2 Let's count and write.

Math

Signature (Class Teacher):

Date:



3 Let's count and write.

4 Let's count and write.



5 Let's count and write.



Class Number- 2

1 Let's write (21-40)

TU		TU		TU		TU		TU		TU	
21						31					
22						32					
23						33					
24						34					
25						35					
26						36					
27						37					
28						38					
29						39					
30						40					



2 Let's write (41-60)

T U	T U	T U	T U	T U	T U
4 1			5 1		
4 2			5 2		
4 3			5 3		
4 4			5 4		
4 5			5 5		
4 6			5 6		
4 7			5 7		
4 8			5 8		
4 9			5 9		
5 0			6 0		



Class Number- 3

1 Let's write (61-80)

TU		TU		TU		TU		TU		TU	
61						71					
62						72					
63						73					
64						74					
65						75					
66						76					
67						77					
68						78					
69						79					
70						80					



2 Let's write (81-100)

TU	TU	TU	HTU	HTU	HTU
81			91		
82			92		
83			93		
84			94		
85			95		
86			96		
87			97		
88			98		
89			99		
90			100		



Class Number- 4

1 Write the missing numbers (1 - 40)

1		3	
	6		8
		11	
13			16
	18		
21		23	
	26		
		31	
33			36
	38		



2 Write the missing numbers (41 - 80)

41		43	
	46		48
		51	
53			56
	58		
61		63	
	66		
		71	
73			76
	78		


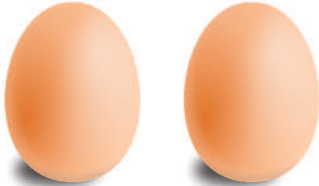





Class Number- 5

1 এসো ভিডিও দেখি:
সংখ্যার ছড়া দেখি:


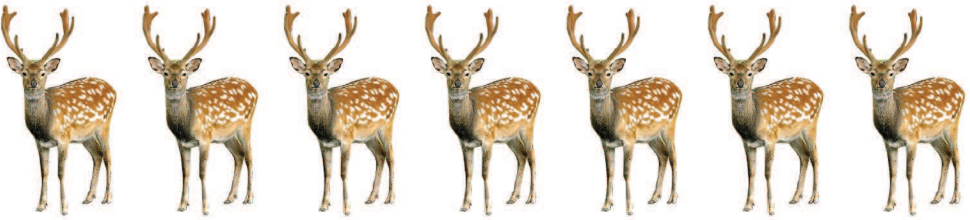

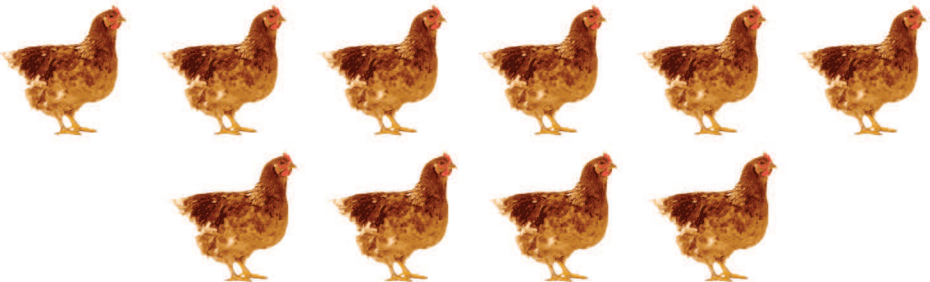


2 এসো গণনা করি এবং লিখি:



3 এসো গণনা করি এবং লিখি

Signature (Class Teacher):

Date:




4 এসো গণনা করি এবং লিখি



5 এসো গণনা করি এবং লিখি

Signature (Class Teacher):

183

Date:



Class Number- 6

1 এসো লিখি (২১-৪০)

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
২১			৩১		
২২			৩২		
২৩			৩৩		
২৪			৩৪		
২৫			৩৫		
২৬			৩৬		
২৭			৩৭		
২৮			৩৮		
২৯			৩৯		
৩০			৪০		



2 এসো লিখি (৪১-৬০)

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
৪১			৫১		
৪২			৫২		
৪৩			৫৩		
৪৪			৫৪		
৪৫			৫৫		
৪৬			৫৬		
৪৭			৫৭		
৪৮			৫৮		
৪৯			৫৯		
৫০			৬০		

Signature (Class Teacher):

185

Date:



Class Number- 7

1 এসো লিখি (৬১-৮০)

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
৬ ১			৭ ১		
৬ ২			৭ ২		
৬ ৩			৭ ৩		
৬ ৪			৭ ৪		
৬ ৫			৭ ৫		
৬ ৬			৭ ৬		
৬ ৭			৭ ৭		
৬ ৮			৭ ৮		
৬ ৯			৭ ৯		
৭ ০			৮ ০		



2 এসো লিখি (৮১-১০০)

দ এ	দ এ	দ এ	শ দ এ	শ দ এ	শ দ এ
৮১			৯১		
৮২			৯২		
৮৩			৯৩		
৮৪			৯৪		
৮৫			৯৫		
৮৬			৯৬		
৮৭			৯৭		
৮৮			৯৮		
৮৯			৯৯		
৯০			১০০		

Signature (Class Teacher):

187

Date:



Class Number- 8

1 এসো ভিডিও দেখি:

2 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই (১-৪০)



১		৩	
	৬		৮
		১১	
১৩			১৬
	১৮		
২১		২৩	
	২৬		
		৩১	
৩৩			৩৬
	৩৮		



Class Number- 9

1 এসো ভিডিও দেখি:



2 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই (৪১-৮০)

৪১		৪৩	
	৪৬		৪৮
		৫১	
৫৩			৫৬
	৫৮		
৬১		৬৩	
	৬৬		
		৭১	
৭৩			৭৬
	৭৮		

Signature (Class Teacher):

189

Date:



Class Number- 10

1 Let's enjoy a digital content.



2 Let's spell (1 - 10)

T U	
1	One
2	Two
3	Three
4	Four
5	Five
6	Six
7	Seven
8	Eight
9	Nine
10	Ten



3 Let's write the numbers in words (1-10)

T	U	
	1	

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number- 11

1 Let's enjoy a digital content.

2 Let's spell (11 - 20)



T U

1 1

Eleven

1 2

Twelve

1 3

Thirteen

1 4

Fourteen

1 5

Fifteen

1 6

Sixteen

1 7

Seventeen

1 8

Eighteen

1 9

Nineteen

2 0

Twenty



3 Let's write the numbers in words (11-20)

TU	
11	

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number- 12

1 Let's enjoy a digital content.

2 Let's spell (21-30)



T U

2 1

Twenty one

2 2

Twenty two

2 3

Twenty three

2 4

Twenty four

2 5

Twenty five

2 6

Twenty six

2 7

Twenty seven

2 8

Twenty eight

2 9

Twenty nine

3 0

Thirty



3 Let's write the numbers in words (21-30)

TU	
21	



Class Number- 13



- 1 Let's enjoy a digital content.
- 2 Let's Spell (31-40).

T	U	
3	1	Thirty one
3	2	Thirty two
3	3	Thirty three
3	4	Thirty four
3	5	Thirty five
3	6	Thirty six
3	7	Thirty seven
3	8	Thirty eight
3	9	Thirty nine
4	0	Forty



3 Let's write the numbers in words (31-40)

TU	
31	

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number- 14-15



1 Let's enjoy a digital content.

2 Let's Spell (41-50).

T U

4 1

Forty one

4 2

Forty two

4 3

Forty three

4 4

Forty four

4 5

Forty five

4 6

Forty six

4 7

Forty seven

4 8

Forty eight

4 9

Forty nine

5 0

Fifty



3 Let's write the numbers in words (41-50)

T	U	
4	1	



4 Let's write in words.

T U	
13	
20	
8	
30	
14	
39	
40	
44	
50	
15	



Class Number- 16



1 Let's enjoy a digital content.

2 এসো কথায় শিখি (১-১০)

দ এ	
১	এক
২	দুই
৩	তিন
৪	চার
৫	পাঁচ
৬	ছয়
৭	সাত
৮	আট
৯	নয়
১০	দশ

Signature (Class Teacher):

201

Date:



3 এসো কথায় লিখি (১-১০)

দ এ	
১	



Class Number- 17

1 Let's enjoy a digital content.

2 এসো কথায় শিখি (১১-২০)



দ এ	
১ ১	এগারো
১ ২	বারো
১ ৩	তেরো
১ ৪	চৌদ্দ
১ ৫	পনেরো
১ ৬	ষোলো
১ ৭	সতেরো
১ ৮	আঠারো
১ ৯	উনিশ
২ ০	বিশ

Signature (Class Teacher):

203

Date:



3 এসো কথায় লিখি (১১-২০)

দ এ	
১ ১	



Class Number- 18

1 Let's enjoy a digital content.



2 এসো কথায় শিখি (২১-৩০)

দ এ	
২ ১	একুশ
২ ২	বাইশ
২ ৩	তেইশ
২ ৪	চব্বিশ
২ ৫	পাঁচিশ
২ ৬	ছাব্বিশ
২ ৭	সাতাশ
২ ৮	আটাশ
২ ৯	উনত্রিশ
৩ ০	ত্রিশ



3 এসো কথায় লিখি (২১-৩০)

দ এ	
২ ১	



Class Number- 19

1 Let's enjoy a digital content.



2 এসো কথায় শিখি (৩১-৪০)

দ এ	
৩ ১	একত্রিশ
৩ ২	বত্রিশ
৩ ৩	তেত্রিশ
৩ ৪	চৌত্রিশ
৩ ৫	পঁয়ত্রিশ
৩ ৬	ছত্রিশ
৩ ৭	সাতত্রিশ
৩ ৮	আটত্রিশ
৩ ৯	উনচল্লিশ
৪ ০	চল্লিশ



3 এসো কথায় লিখি (৩১-৪০)

দ এ	
৩ ১	



Class Number: 20-21



1 Let's enjoy a digital content.

2 এসো কথায় শিখি (৪১-৫০)

দ এ	
৪ ১	একচল্লিশ
৪ ২	বিয়াল্লিশ
৪ ৩	তেতাল্লিশ
৪ ৪	চুয়াল্লিশ
৪ ৫	পঁয়তাল্লিশ
৪ ৬	ছেচল্লিশ
৪ ৭	সাতচল্লিশ
৪ ৮	আটচল্লিশ
৪ ৯	উনপঞ্চাশ
৫ ০	পঞ্চাশ

Signature (Class Teacher):

209

Date:



3 এসো কথায় লিখি (৪১-৫০)

দ এ	
৪ ১	



4 এসো কথায় লিখি:

দ এ	
১ ৪	
১ ৯	
১ ৫	
২ ৫	
৩ ৩	
৩ ৭	
৪ ২	
২ ৯	
৪ ৯	
১ ৯	

Signature (Class Teacher):

211

Date:



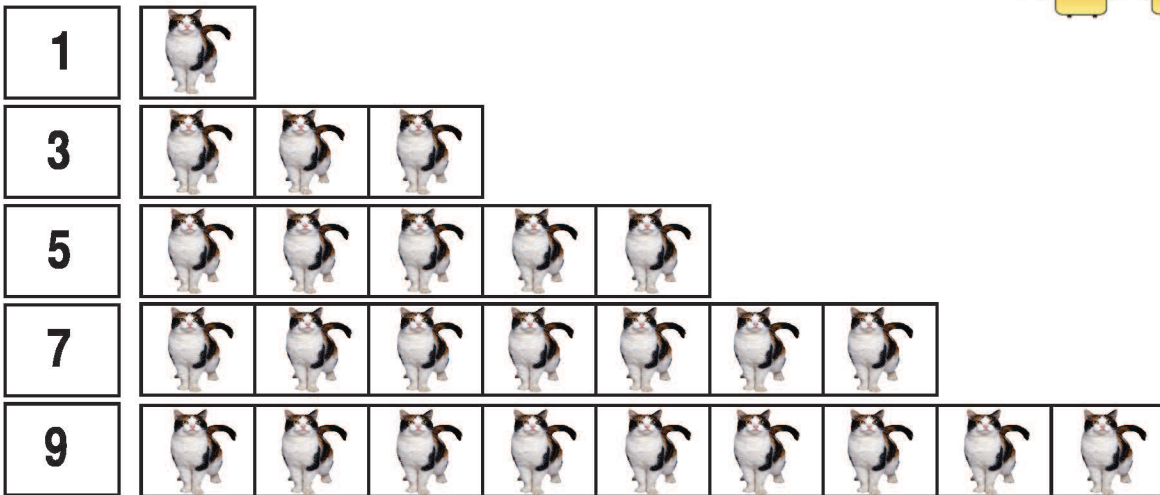
Class Number: 22

Concept of Even & Odd numbers:

1 Let's enjoy a digital content:



2 Odd numbers:



3 Even numbers:





4 Write the odd and even numbers between. (1-20)

Odd numbers	Even numbers

Signature (Class Teacher):

Date:



5

Write the odd and even numbers between. (21-40)

Odd numbers	Even numbers



Class Number: 23-24

1 Write the odd and even numbers between. (41-80)

Odd numbers	Even numbers

Odd numbers	Even numbers

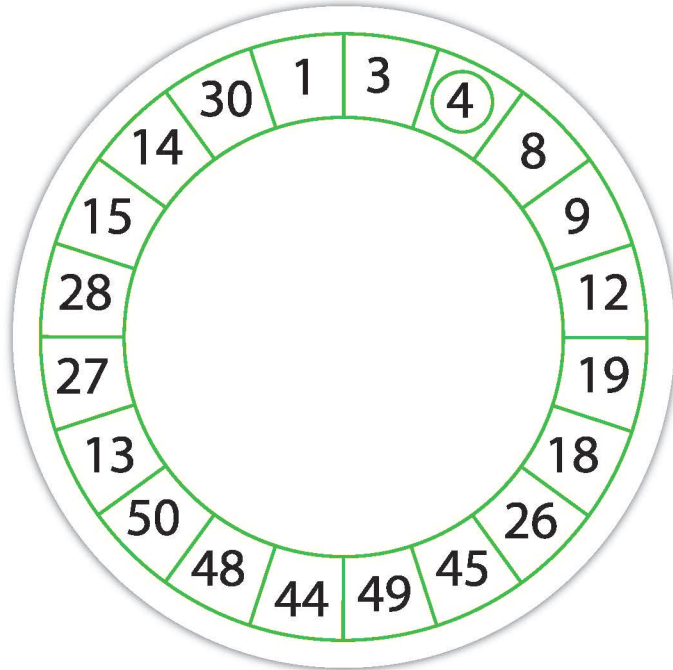
Math

Signature (Class Teacher):

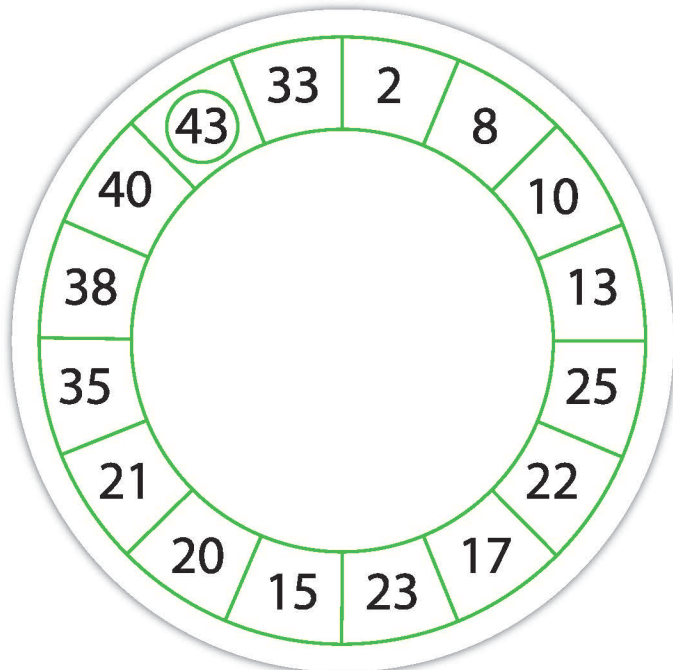
Date:



2 Circle the even numbers:



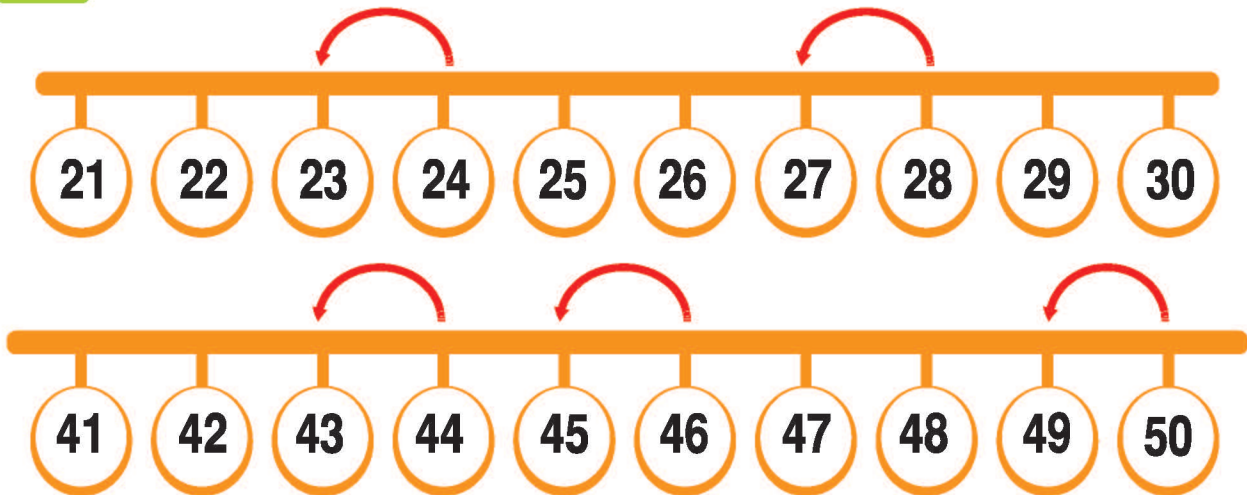
3 Circle the odd numbers:





Class Number: 25

1 Concept of before numbers:



2 Let's write the before numbers:

Before number	
<input type="text"/>	52
<input type="text"/>	57
<input type="text"/>	63
<input type="text"/>	70
<input type="text"/>	71

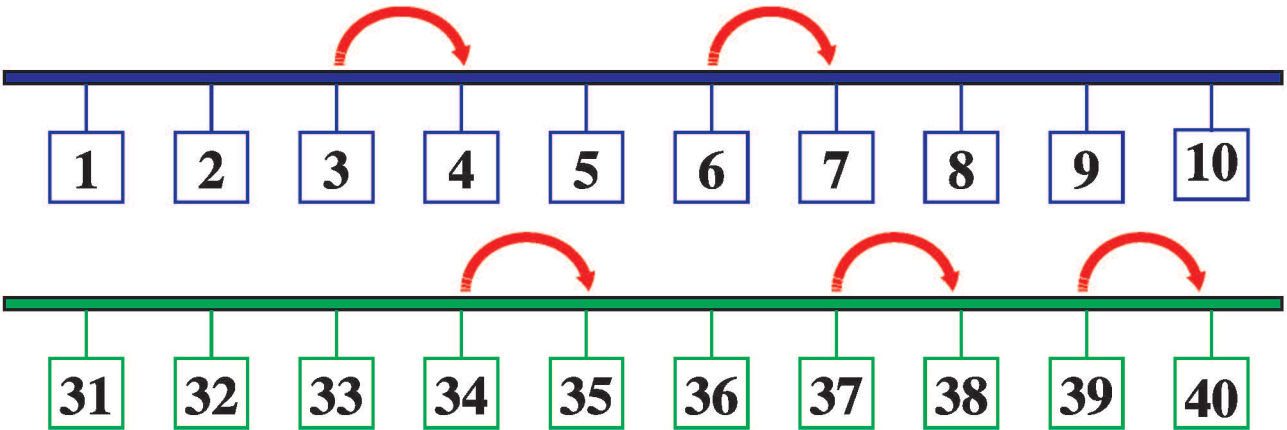
Before number	
<input type="text"/>	77
<input type="text"/>	58
<input type="text"/>	64
<input type="text"/>	49
<input type="text"/>	70



Class Number: 26

1 Sing the numbers song.

2 Concept of after numbers:



3 Let's write the after numbers:

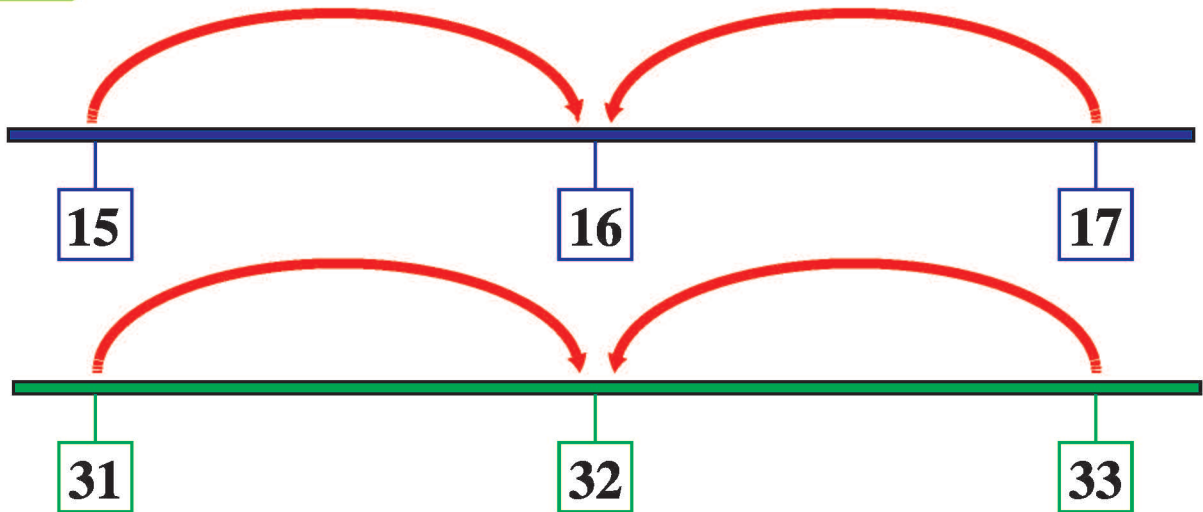
	After number
50	<input type="text"/>
54	<input type="text"/>
62	<input type="text"/>
69	<input type="text"/>
71	<input type="text"/>

	After number
75	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>
62	<input type="text"/>
77	<input type="text"/>
59	<input type="text"/>



Class Number: 27

1 Concept of between numbers:



2 Let's write the between numbers:

Between number		
51	<input type="text"/>	53
65	<input type="text"/>	67
70	<input type="text"/>	72
71	<input type="text"/>	73
66	<input type="text"/>	68
78	<input type="text"/>	80

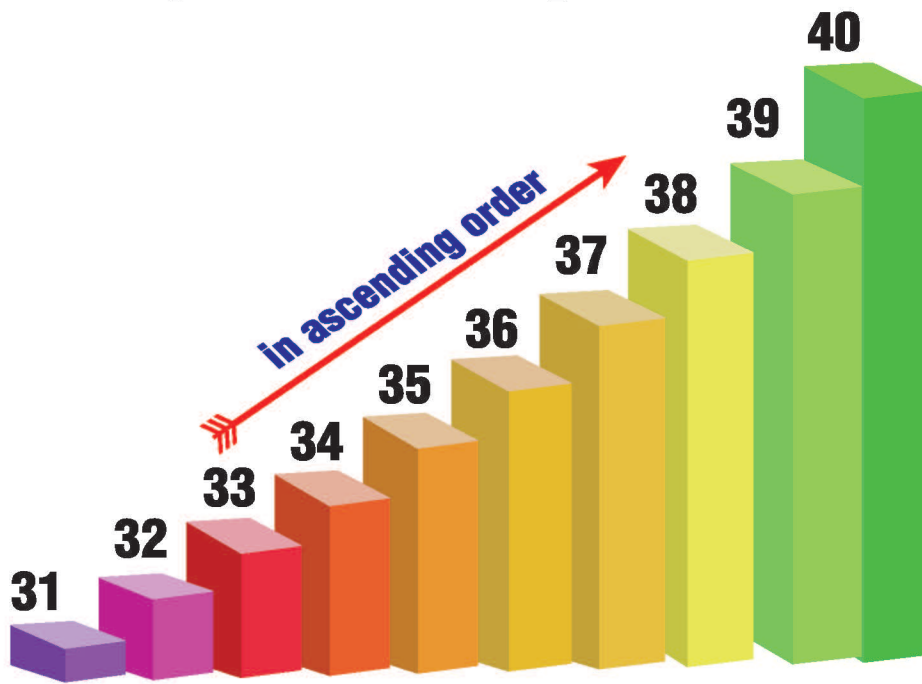
Signature (Class Teacher):

Date:

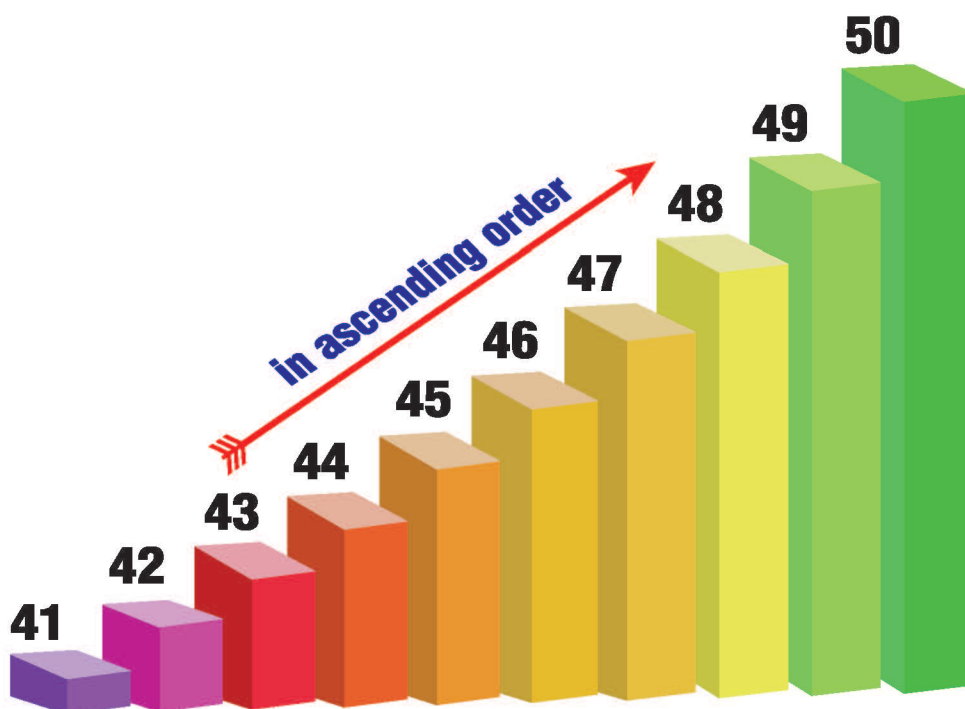


Class Number: 28

1 Concept of ascending order:



Math



Signature (Class Teacher):

220

Date:



2 Arrange the numbers in ascending order.

T U

16

28

9

30

22

18

in ascending order



T U



3 Arrange the numbers in ascending order.

18 24



--	--

15 13



--	--

16 19



--	--

26 22



--	--

18 15



--	--

4 Arrange the numbers in ascending order.

25 20 28



--	--	--

43 49 50



--	--	--

--

--



Class Number: 29

1 Arrange the numbers in ascending order:

55 52 50 51 

65 54 62 57 

65 66 69 60 

72 77 71 75 

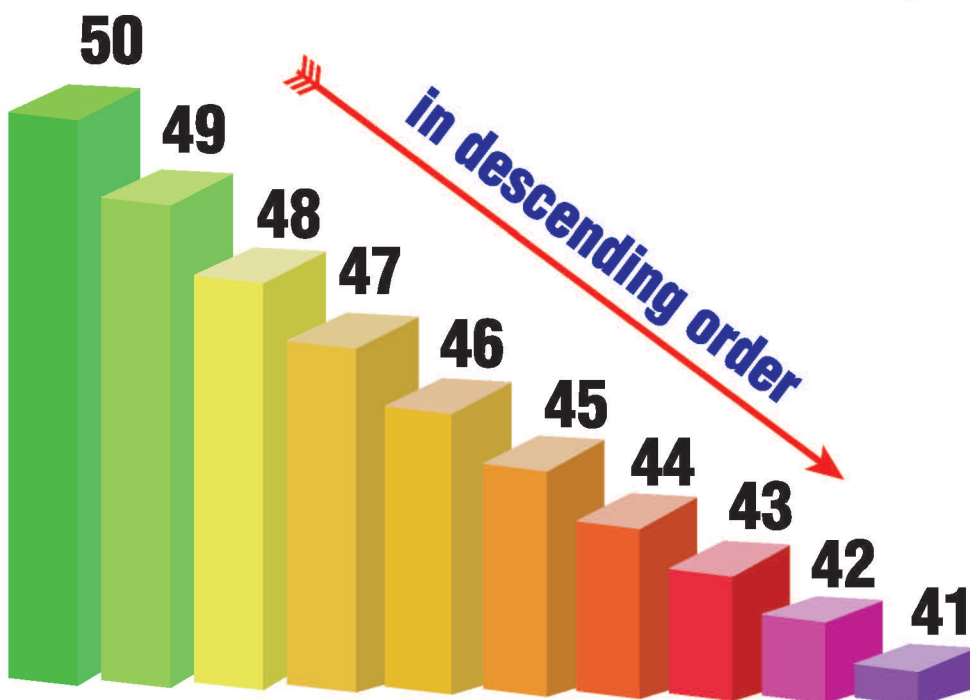
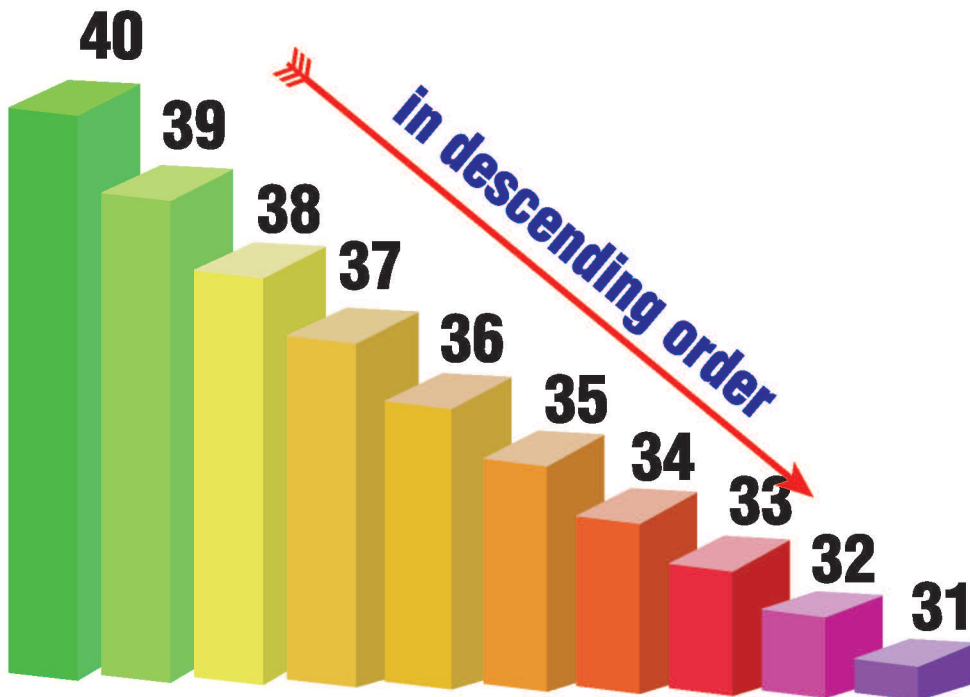
54 59 53 50 

77 70 78 79 



Class Number: 30

1 Concept of descending order:





2 Arrange the numbers in descending order.

T U

23

17

8

20

38

32

in descending order



T U



3 Let's arrange in descending order.

22	28	→		
13	16	→		
19	21	→		
10	8	→		
15	25	→		

4 Let's arrange in descending order.

50	59	52	→			
61	69	63	→			



Class Number: 31

1 Arrange the numbers in descending order:

54 55 53 51 

61 65 62 69 

79 73 71 75 

64 68 60 65 

77 72 79 73 

53 58 52 55 

Math

Signature (Class Teacher):

Date:

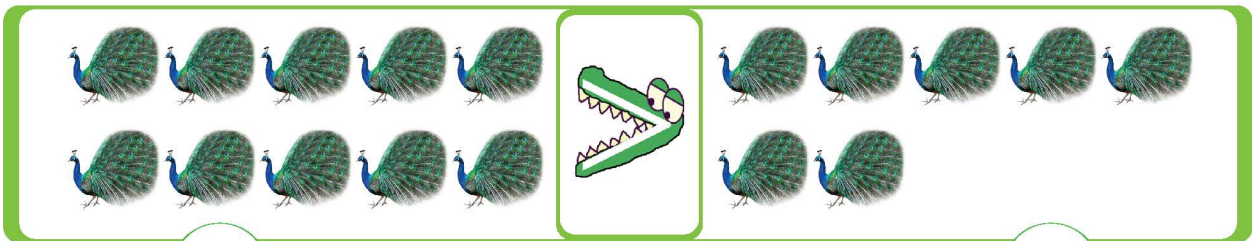


Class Number: 32-33

1 Sing the numbers song.



2 Concept of greater than & less than numbers (> or <):



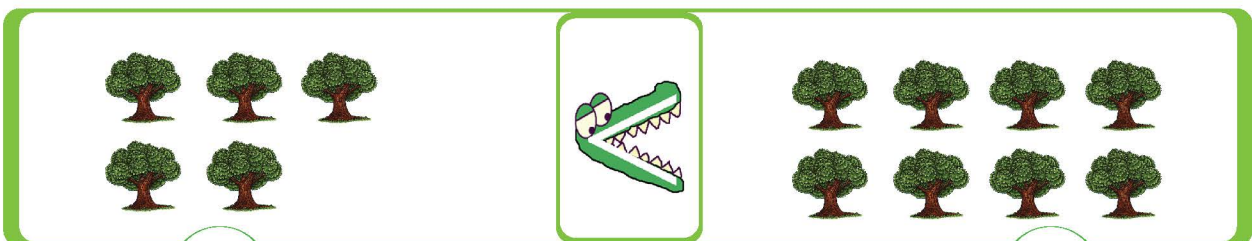
10

7

Greater than Symbol



3 Concept of greater than & less than numbers (> or <):



5

8

Less than Symbol





4 Put down the correct symbol ($>$ or $<$):

15 18

26 28

25 20

35 32

36 40

16 19

45 42

10 20

39 40

17 15

30 36

20 15

17 22

28 35



5 Determine & write smaller-greater/ greater-smaller:

2 _____, 7 _____

5 _____, 9 _____

15 _____, 8 _____

18 _____, 10 _____

20 _____, 12 _____

12 _____, 15 _____



Class Number: 34-36

Addition

1 Let's enjoy a digital content.

2 Let's enjoy a digital content



Visual addition exercises:

- 4 flowers + 2 flowers = 6 flowers
- 2 books + 2 books = 4 books

3 Let's add with real objects

Visual addition exercises with real objects:

- 3 pencils + 2 pencils = 5 pencils
- 3 balls + 1 ball = 4 balls



4 Let's count & add:

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 1 \quad 0 \\ + \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 1 \quad 3 \\ + 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 2 \quad 4 \\ + 1 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 2 \quad 5 \\ + 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 3 \quad 0 \\ + 2 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 1 \quad 7 \\ + 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 1 \quad 3 \\ + 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 4 \quad 5 \\ + 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 3 \quad 5 \\ + 1 \quad 0 \end{array}$$



5 Let's count & add:

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 3 \quad 4 \\ + 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 4 \quad 0 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 4 \quad 5 \\ + 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 3 \quad 9 \\ + 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 3 \quad 0 \\ + 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 2 \quad 1 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 4 \quad 4 \\ + 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 3 \quad 2 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

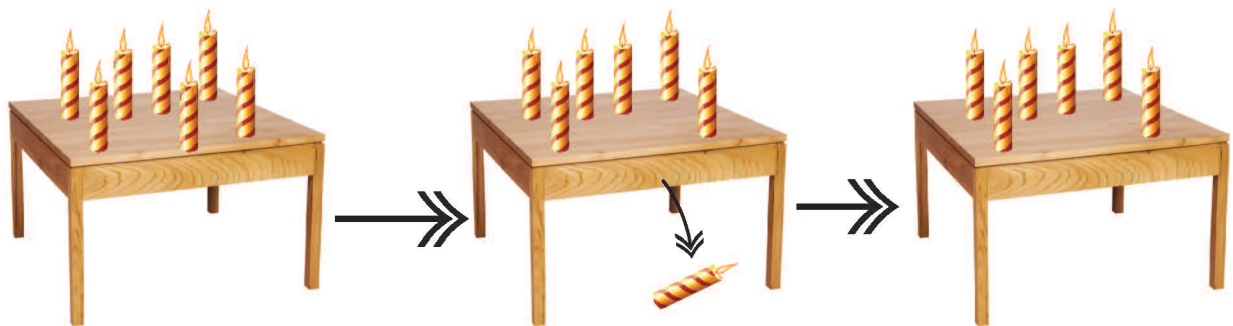
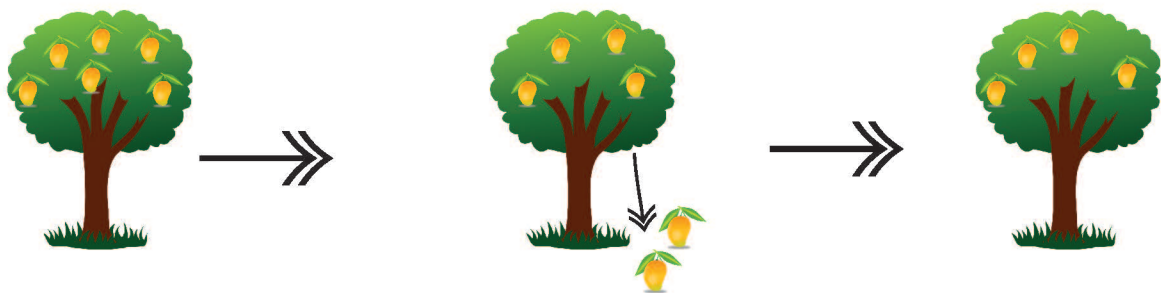
$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ 2 \quad 7 \\ + 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



Class Number: 37

Subtraction

1 Let's enjoy a digital content.



Math

Signature (Class Teacher):

Date:



2 Let's do the subtract.

From  Subtract  Left 
 $2 - 1 = 1$

From  Subtract  Left 
 $\square - 1 = \square$

From  Subtract  Left 
 $\square - 3 = \square$

From  Subtract  Left 
 $\square - 3 = \square$

From  Subtract  Left 
 $\square - 6 = \square$

From  Subtract  Left 
 $\square - 7 = \square$

From  Subtract  Left 
 $\square - 6 = \square$

Signature (Class Teacher):

235

Date:



Class Number: 38

1 Let's do the subtract.

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 3 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 4 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 2 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 4 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 0 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 6 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 4 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 5 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{U} \\ \quad 9 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



Class Number: 39

1 Let's do the subtract.

T	U
	9
-	6

T	U
1	8
-	8

T	U
1	7
-	1 5

T	U
1	4
-	1 0

T	U
	6
-	6

T	U
2	3
-	1 1

T	U
3	4
-	2 1

T	U
	8
-	4

T	U
	9
-	0

Math

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number: 40

1 Let's do the subtract.

T	U
2	5
- 1	2

T	U
5	0
- 3	0

T	U
7	5
- 3	4

T	U
8	4
- 4	2

T	U
6	6
- 4	0

T	U
9	5
- 6	3

T	U
4	5
- 2	1

T	U
5	3
- 3	1

T	U
5	9
- 2	7



Class Number: 41

Multiplication Table- 1
(Times table-1)

$$TU \times TU = TU$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

Multiplication Table- 1
(Times table-1)

$$TU \times TU = TU$$

$$1 \times 1 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 3 =$$

$$1 \times 4 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$1 \times 8 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$1 \times 10 =$$

Signature (Class Teacher):

239

Date:



Class Number: 42

Multiplication Table- 2
(Times table-2)

$$TU \times TU = TU$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

Multiplication Table- 2
(Times table-2)

$$TU \times TU = TU$$

$$2 \times 1 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 10 =$$



Class Number: 43

Multiplication Table- 3
(Times table-3)

$$TU \times TU = TU$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

Multiplication Table- 3
(Times table-3)

$$TU \times TU = TU$$

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 10 =$$

Signature (Class Teacher):

241

Date:



Class Number: 44

Multiplication Table- 4
(Times table-4)

$$TU \times TU = TU$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Multiplication Table- 4
(Times table-4)

$$TU \times TU = TU$$

$$4 \times 1 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$4 \times 10 =$$



Class Number: 45

Multiplication Table- 5
(Times table-5)

$$TU \times TU = TU$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

Multiplication Table- 5
(Times table-5)

$$TU \times TU = TU$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$5 \times 10 =$$

Signature (Class Teacher):

243

Date:



Class Number: 46

Rhymes

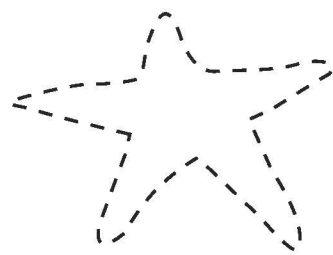
1 Let's watch a video and listen the rhymes.



One, two,
Buckle my shoe;
Three, four,
shut the door;
Five, six,
Pick up sticks;
Seven, eight,
Lay them straight;
Nine, ten,
A big fat hen.



2 Draw & colour the shapes:



Draw a star and colour it.

A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing and coloring a star.

Signature (Class Teacher):

Blank space for the class teacher's signature.

Date:

Blank space for the date.

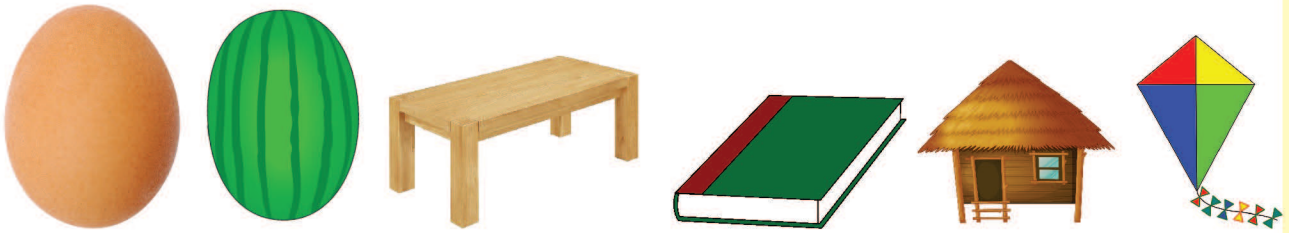


Class Number: 47

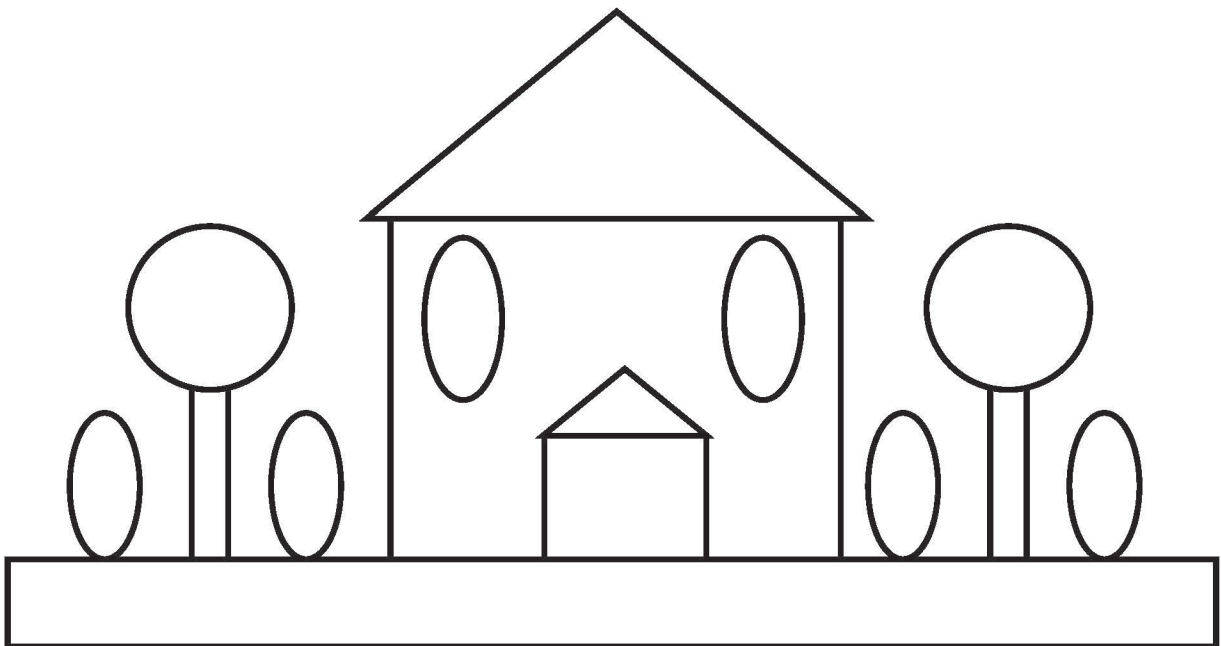
1 Let's enjoy a digital content.



2 Concept of Oval, Rectangle, Triangle Shape.



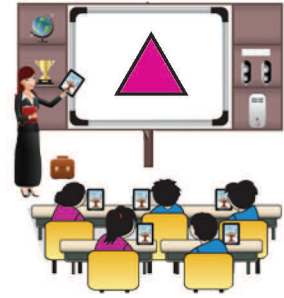
3 Find the Oval, Rectangle, Triangle Shape and colour it.



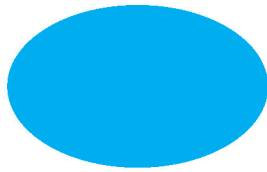
Class Number: 48-49



1 Let's enjoy a digital content.



2 Draw & colour the shapes:



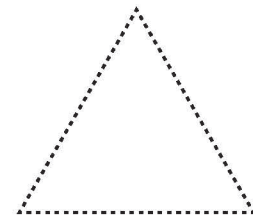
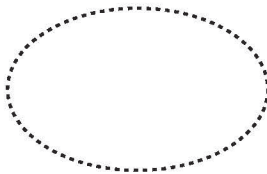
Oval



Rectangle



Triangle



Draw a Oval, Rectangle, Triangle Shape and colour it:



Signature (Class Teacher):

Date:

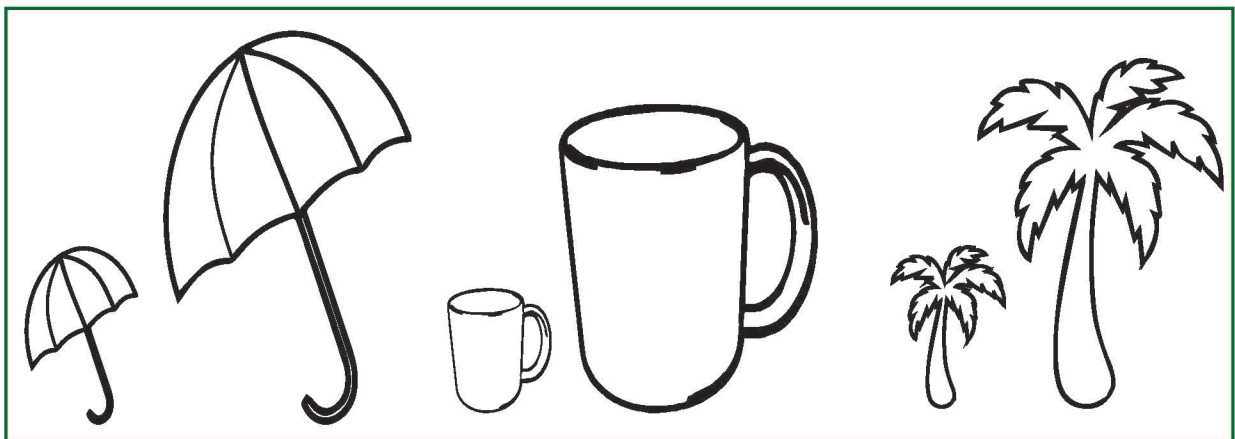


Class Number: 50

- 1** Concept of tall and small.
- 2** Let's watch a digital content.
- 3** Let's colour the tall things:



- 4** Let's colour the small things.





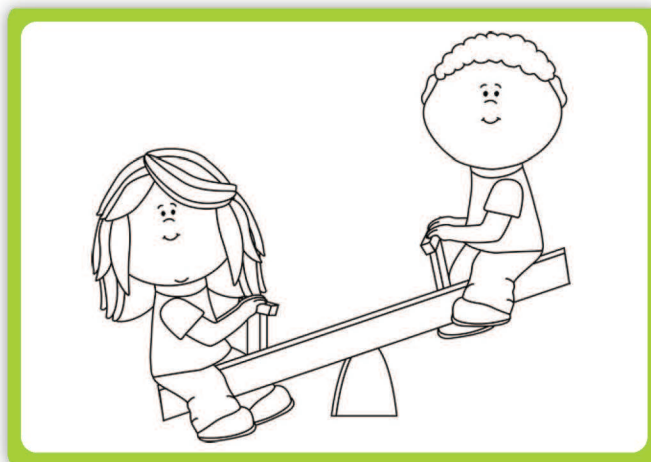
Introduction to the Environment



Class Number- 1-4

Neighbour

- 1 Who are neighbour? Did you know something about neighbour?
- 2 Look at the picture and colour it.



Neighbour lives in beside our house. Every body should have good relation with them.

Signature (Class Teacher):

250

Date:



3 Let's watch a digital content.

Neighbours are helping each other when they are in danger.



Neighbours are helping to each other.

Signature (Class Teacher):

Date:



4 Neighbours are sharing many kinds of social and cultural programme with each other.



Marriage Ceremony



Eid day

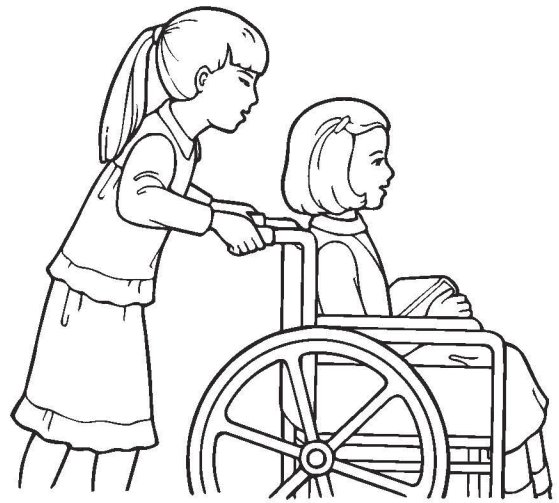
Can you tell the name of any one festival where participate neighbour?

Signature (Class Teacher):

Date:



5 Neighbours are always caring to each others.



6 What is the correct behaviour with neighbour.
Put the (✓) or (X).

Good relation to each other.

Bad relation to each other.



Class Number: 5-7

Environment

1 Let's watch a digital content.

Environment has two kinds of elements. Some elements are natural and some elements are man made.



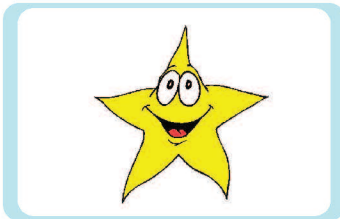
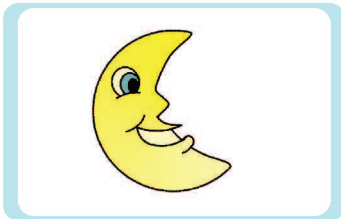
2 Look at the picture and know the name of some natural elements.

Sky



Sun

Moon



Star

Animal



Water

Tree



Man

IE



3 See the picture and know the name of some man made elements.

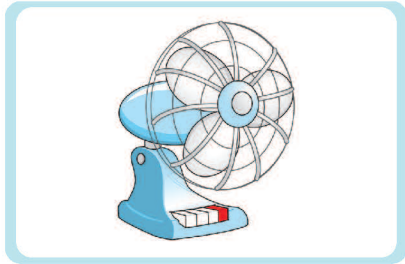
House



Box



Fan



Cap



School



Pen



Chair



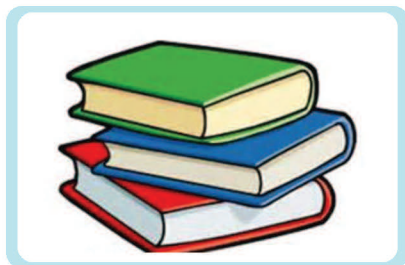
Bag



Table



Book





4 Find out the natural and man made things and write in the correct box.

House, Tree, Fan, Sky, Box, Star, School, Moon, Chair, Table, Sun, Water, Cap, Book Man, Bag, Animal, Pen.

Natural Elements	Man Made Elements

IE

Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number: 8-13

The Sky

1 Let's enjoy a video.

Look up in the sky. Can you see any thing? Yes, you can see many things. During the day time you can see sun, cloud or blue sky. Yes, the colour of sky is blue.



At night you can see many many stars shining in the sky. You can see the moon also.



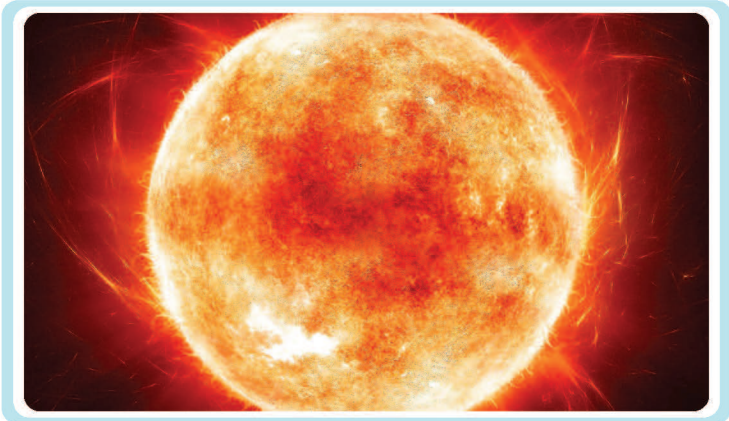
Signature (Class Teacher):

257

Date:



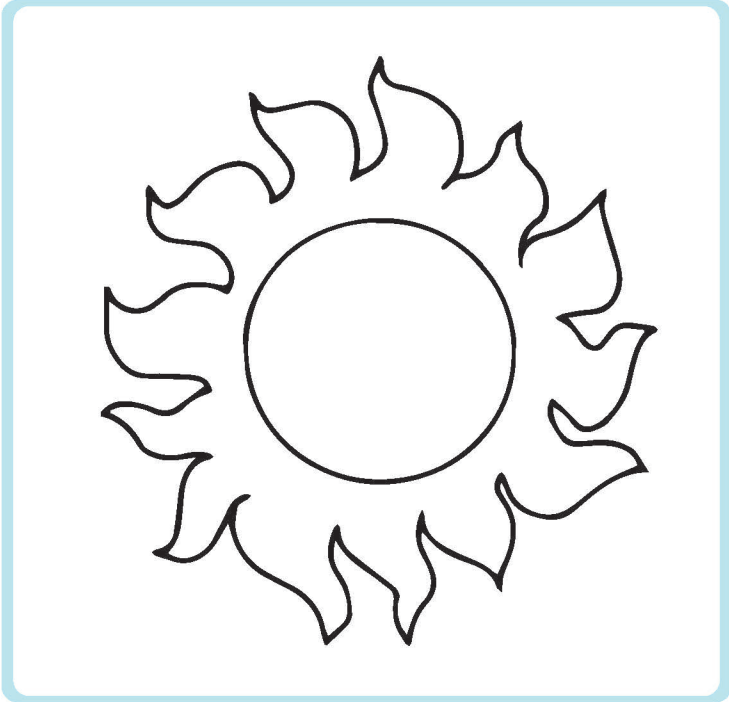
The Sun



The sun is a fire ball. It is round. It is very hot. It gives us light to see.

2

Colour the sun.



IE

Signature (Class Teacher):

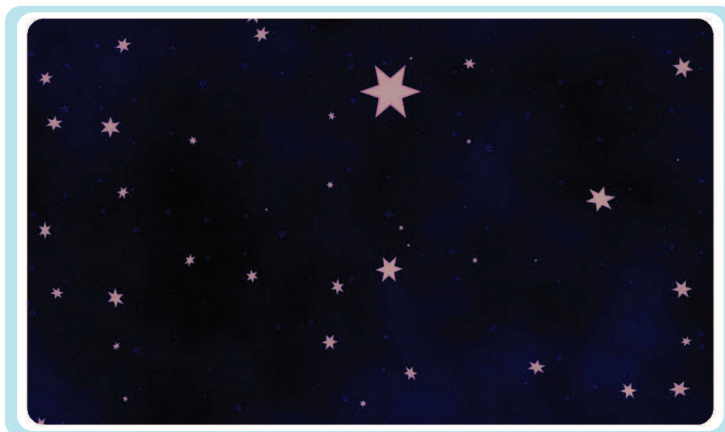
Date:

The Moon



The moon shines at night. The moon is also round but it looks different at every night.

The Star



There are so many stars in the sky. The star also shines at night. Nobody can count the stars.

Signature (Class Teacher):

259

Date:

The Earth



**The earth is a planet. It always moves around the sun.
The earth is round like an orange. We live on the earth.**

3 Fill in the blanks with appropriate word.

blue, planet, night, star, round

The earth is a _____.

The moon shines at _____.

The sky is _____.

The sun is _____.

Nobody can count the _____.

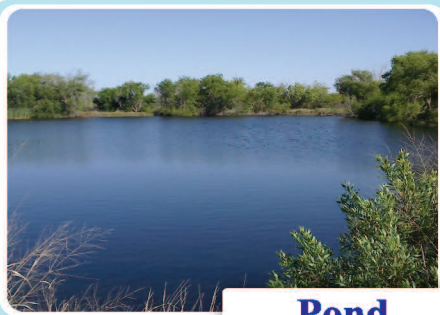


Class Number: 14-17

Sources of Water

1 Let's watch a digital content.

Where do we get water from? We get water from many kinds of sources.



Pond



River



Rain



Sea

- During the rainy season we get water from rain.
- We get salty water and salt from sea.
- We get clean and fresh water from deep-well for drink.

Signature (Class Teacher):

261

Date:



Tubewell



Fountain

○ Fresh water is our life. We get clean and fresh water from deep-well, rain and fountain.

2 We get water from :

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.
- d. _____.
- e. _____.
- f. _____.

3 Fill in the blanks with appropriate word.

fresh, rain, sea

- We get water from _____.
- We get salt from _____.
- We get _____ water from deep-well for drink.

**4 Experiment :
Water has no colour.**

Elements : Water- 1 jug, 3-pot (different colour).

Teacher will put the water in the different pot and show to students. What happend?

The water will convert the different colour according to colourfull pot.

IE

Signature (Class Teacher): _____

Date: _____



Class Number: 18

Air

Air is present everywhere. All living things need air to breathe. Fresh air is very important to live.

1

Look at the picture below and cross the things which not breathe.



IE

Signature (Class Teacher):

263

Date:



2 Put (✓) if the sentence is right and put (X) if the sentence is wrong.

a) Air is present everywhere.

b) Fresh air is not important to live.

3 Experiment:

Element : balloon.

Blow air into a balloon.

What happend?



The balloon becomes bigger.

Why?

The air that you blow fills up the balloon.



Class Number: 19-22

Seasons

1 Let's enjoy a content.

The season change during the year. There are six seasons in Bangladesh.



Summer



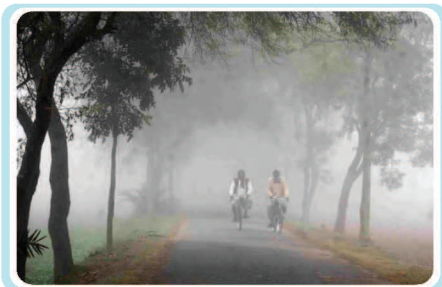
Rainy Season



Autumn



Late Autumn



Winter



Spring

Signature (Class Teacher):

265

Date:



2

Look at the pictures and match with their names.



Rainy Season

Summer

Late Autumn

Autumn

Spring

Winter

IE

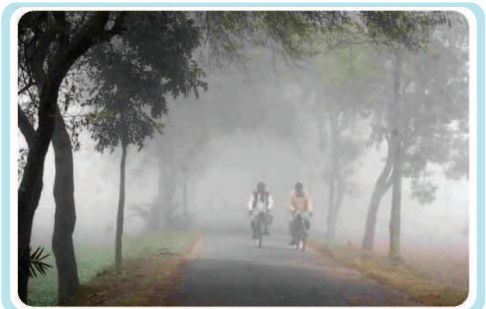
Signature (Class Teacher):

266

Date:



3 Look at the pictures and write with their names.



Signature (Class Teacher):

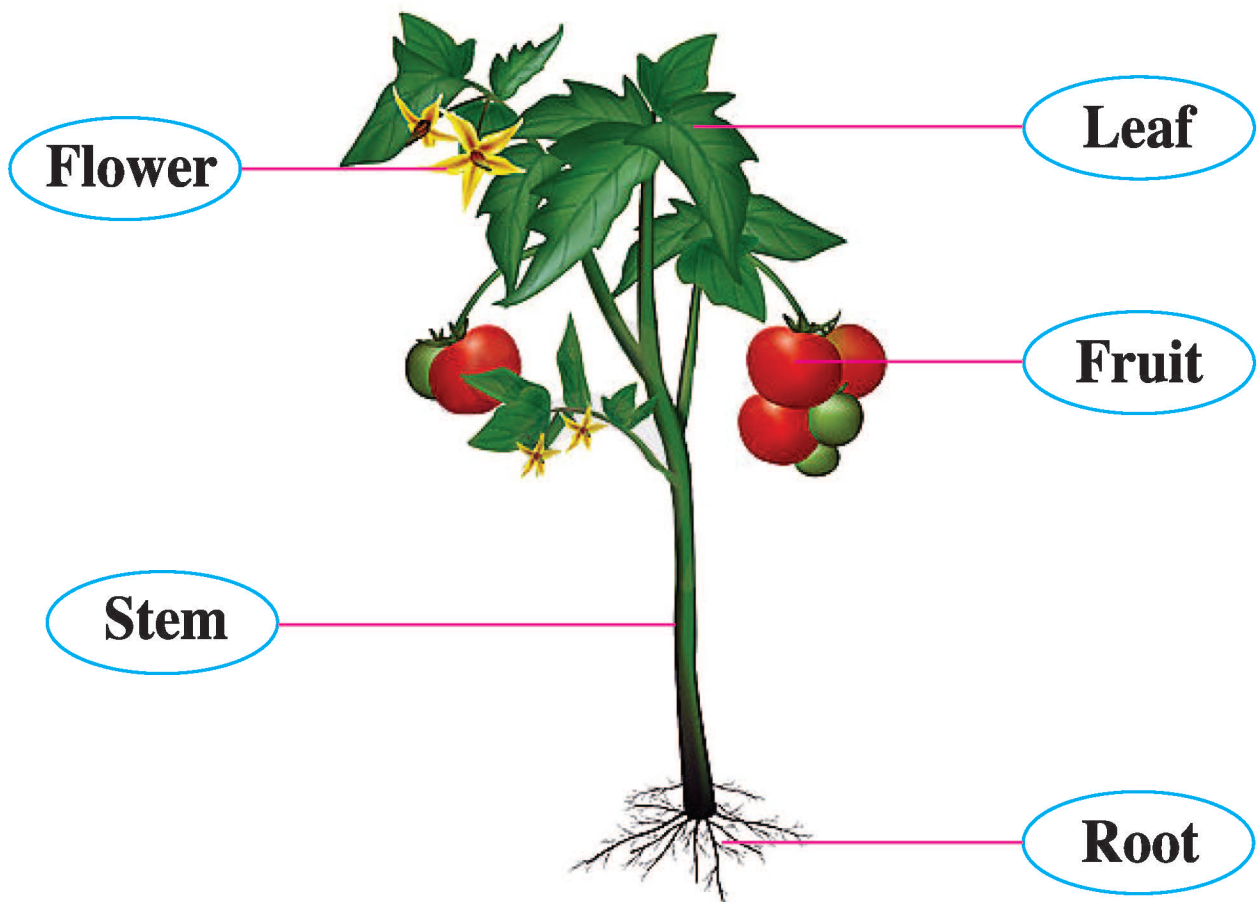
Date:

Class Number: 23-25

Parts of plants

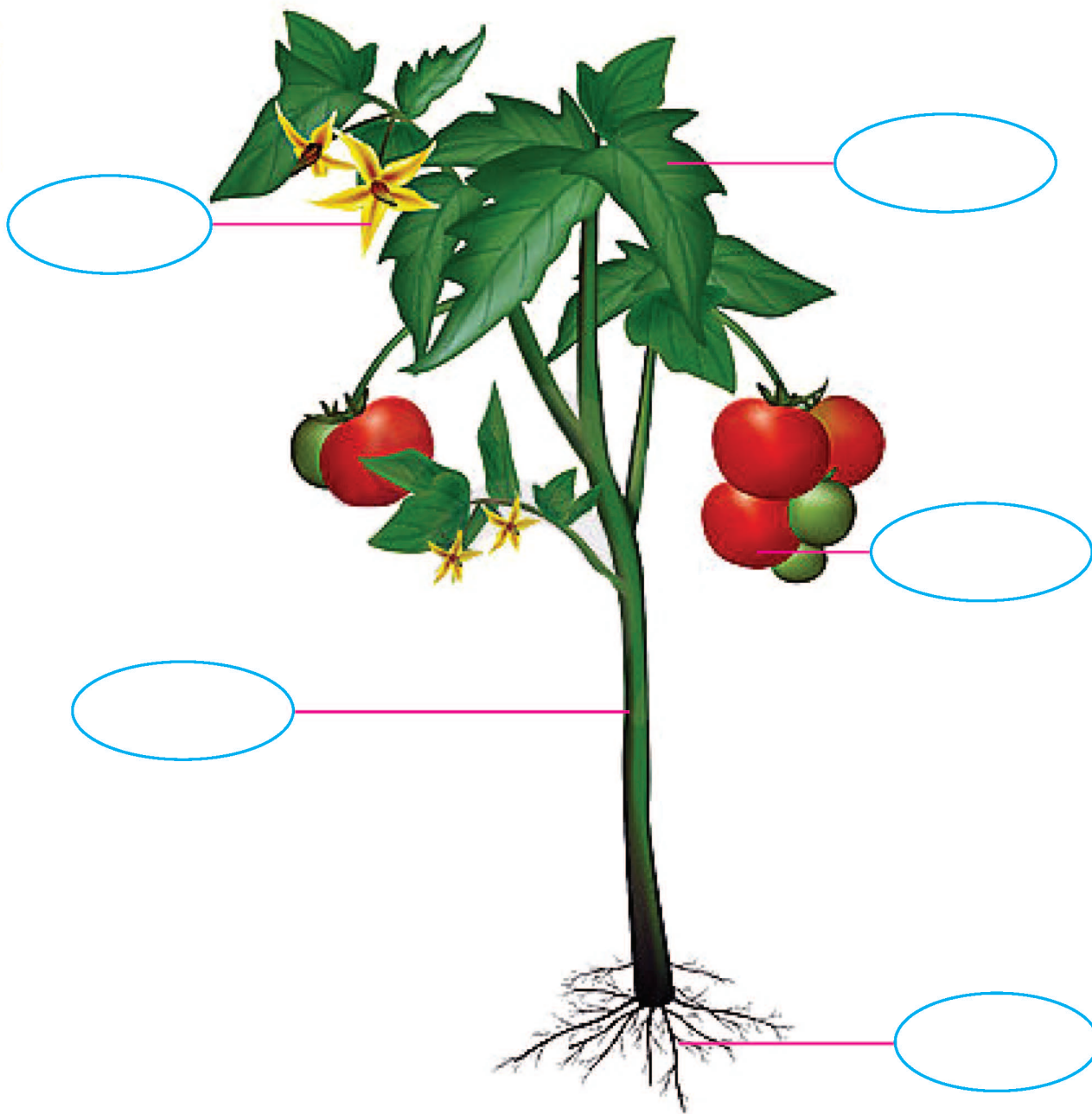
We see many kinds of plants around us. Some plants are big and some plants are small. But every plant has some different body parts.

1 Look at the picture and know their names of body parts.





2 Look at the picture and write their name of body parts.



IE

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number: 26

Rhyme

1 Let's watch a video and listen the rhymes.



**Here we go...round the Mulberry Bush
So early in the morning
Trees and plants are giving us air
The air to breathe... The air to breathe
Let's water the trees and plants
Daily in the morning
Trees and plants are giving us rain
Giving us rain... Giving us rain.**

Signature (Class Teacher):

270

Date:



**Let's plant more and more trees
To have water for drinking
Trees and plants are source of life
They give us food...They give us food...
Let's plant to save the trees
Every time you sow a seed
You show away to save the earth
Let's join to save the world
From global warming
Here we go... round the Mulberry Bush
Every morning and evening.**

Signature (Class Teacher):

271

Date:



Class Number: 27-31

Kinds of animal

1 Let's enjoy a digital content.

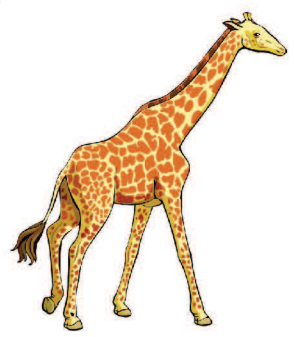
Have you seen any animal today?



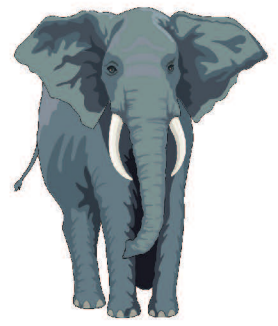
2 Every animal has different sizes and shapes. Some animals are big.



Camel



Giraffe



Elephant

Some animals are small.



Cat



Rat



Rabbit

IE

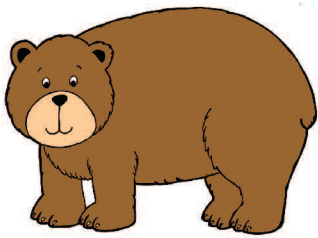
Signature (Class Teacher):

Date:

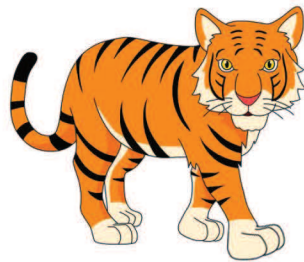


3 Where do they live?

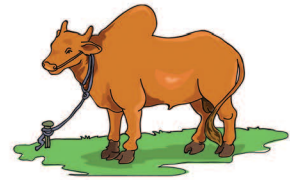
We see animals every where some animals live on land.



Bear

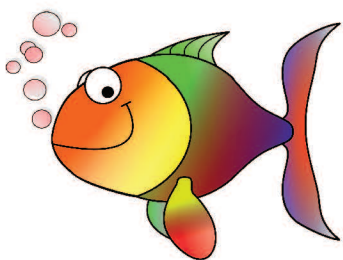


Tiger



Ox

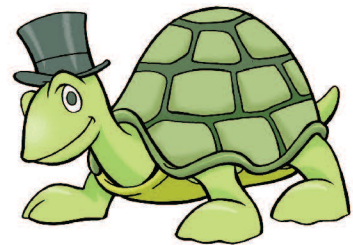
Some animals live in or near water.



Fish



Frog



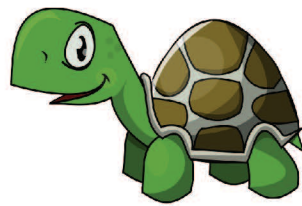
Turtle



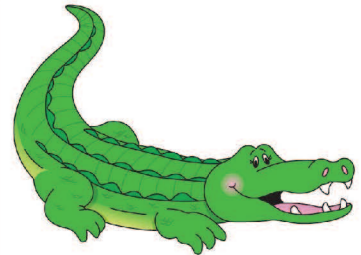
4 Animals that live in both land and water.



Frog

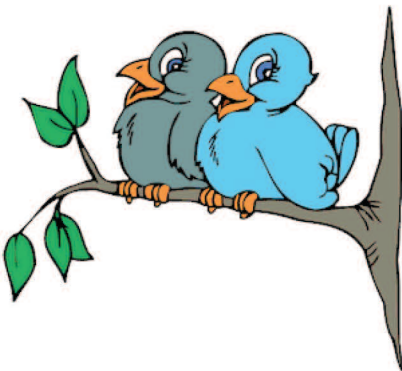


Turtle



Crocodile

5 Some animals live in tree.



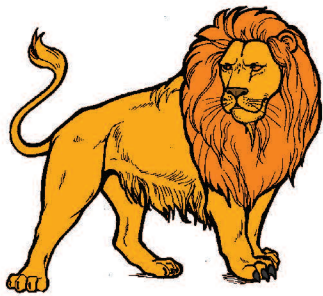
Bird



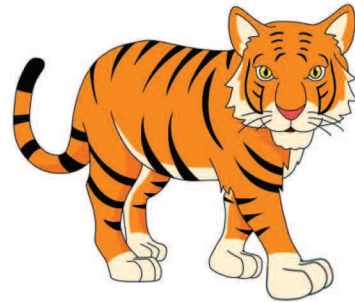
Monkey



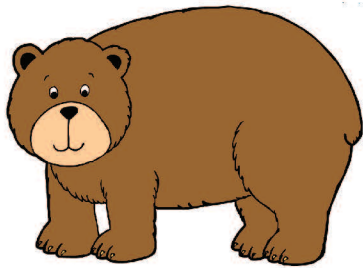
6 Some animals live in forest they are wild.



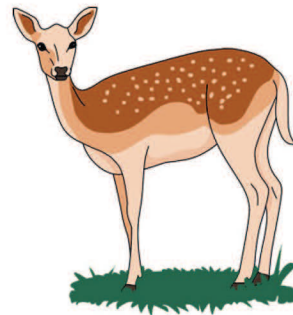
Lion



Tiger



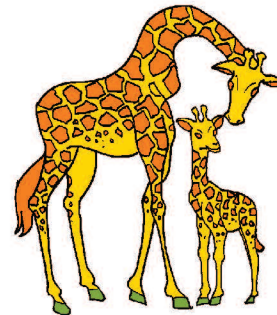
Bear



Deer



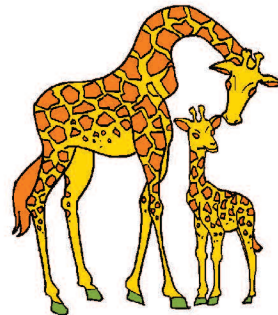
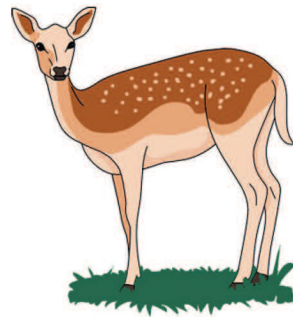
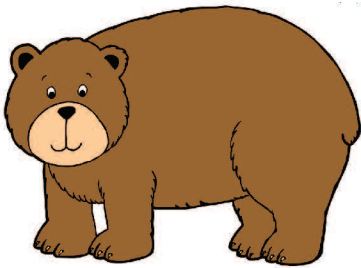
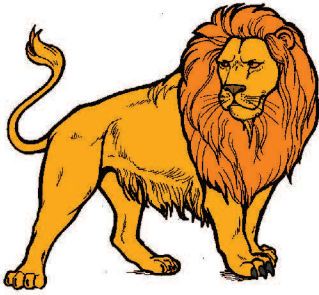
Zebra



Giraffe



7 Look at the pictures and write their names.





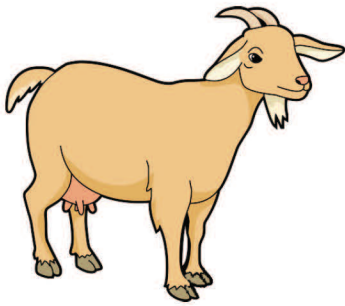
8 We keep some animals in our homes.
They are pet.



Cat



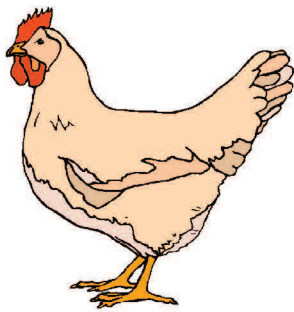
Dog



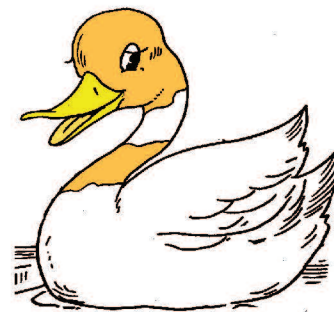
Goat



Cow



Hen



Duck

Signature (Class Teacher):

277

Date:



9 Do you have any pet at home?
Write the names of six pets.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

10 Project work :

Collect the pictures of various animals, put them into different groups and paste them in your activity copy.



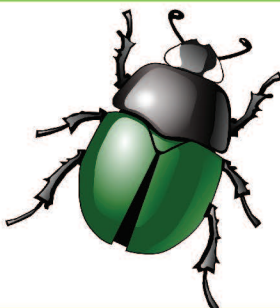
Class Number: 32-33

Insects

1 See the pictures and know their names.



Bee



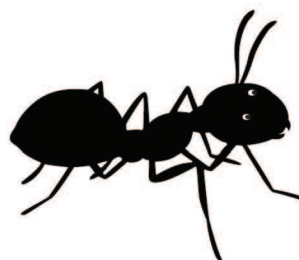
Beetle



Fly



Butterfly



Ant

IE

Signature (Class Teacher):

Date:

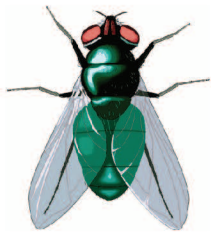
2 See the pictures and match with their names.



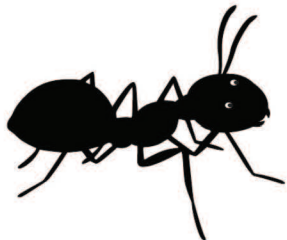
Fly



Bee



Beetle



Butterfly



Ant

Class Number: 34-37

Pollution

1 Let's enjoy a digital content.



Water Pollution

Fresh water is our life. But polluted water is very harmful to us. So don't drink & use the dirty water.

Don't pollute the water.

Signature (Class Teacher):

281

Date:



Air Pollution

Fresh air is very important to live. Because we all need air to breathe. But polluted air causes sickness.



Sound Pollution

Sound pollution is another harmful thing to us. It is also causes of many kind of sickness. **Don't make sound loudly.**

2 Put (✓) if the sentence is right or put (X) if the sentence is wrong.

a. Fresh water is our life.

b. We should drink the dirty water.

c. Fresh air is very important to live.

d. We should pollute the air.

e. Sound pollution is harmful.

Class Number: 38-41

Parents & babies

1 See the pictures & know the name of parents and babies.



Cow & Calf



Goat & Kid



Sheep & Lamb



Dog & Puppy



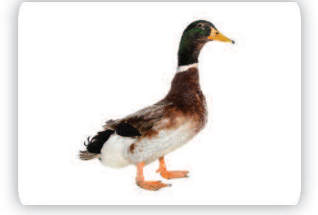
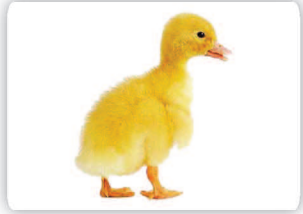
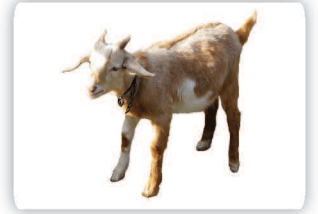
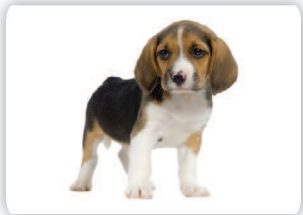
Duck & Duckling



Hen & Chick



2 Match the babies with their parents:



Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number: 42-43

Animal that help us

1 Animals give us foods and clothes.



Bee



Honey



Hen



Egg



Cow



Milk



Sheep



Wool



Goat



Meat



2

Match each animal to what it gives.



3

Put (✓) if the following pair is right or put (X) if it is wrong.

Bee



Cow



Sheep



Hen



Goat



IE

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number: 44-45

What to do in danger

1 Look at the picture.



Don't take any gift from unknown person.



If you lost your address, you should ask traffic police.

2 Exercise:

Memorize your own address and father's mobile number.

Signature (Class Teacher):

288

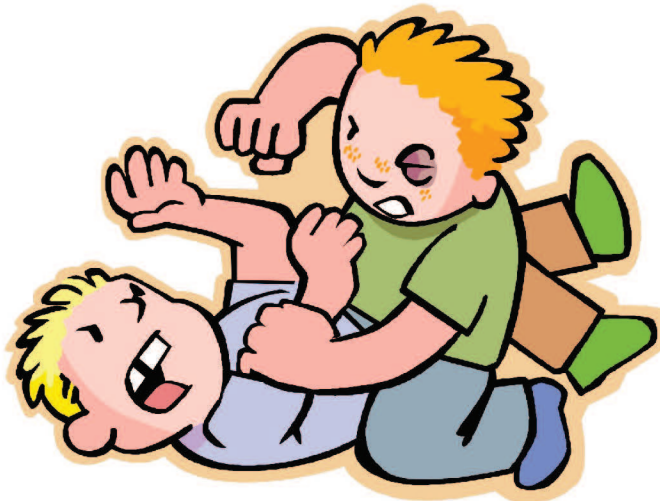
Date:



Class Number: 46-47

Keeping yourself safe

1 See the pictures.



Don't fight.



Don't tease.

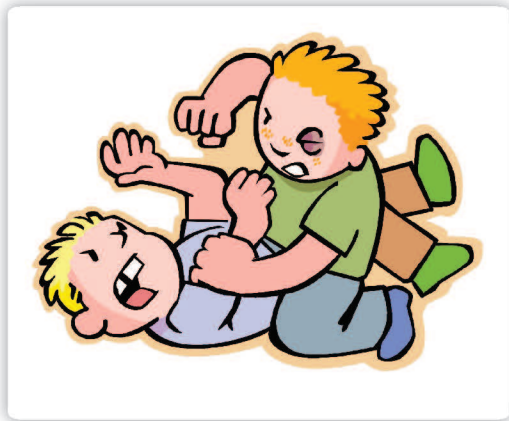
Signature (Class Teacher):

289

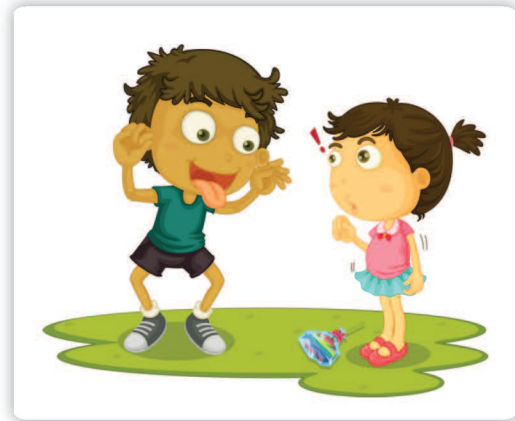
Date:



2 Look at the picture and put a cross on the wrong picture.



They are fighting.



He is teasing.



They are playing.



He is reading.



They are talking.



He is sleeping on reading table.



Class Number: 48

Be safe at home

1 Look at the pictures.



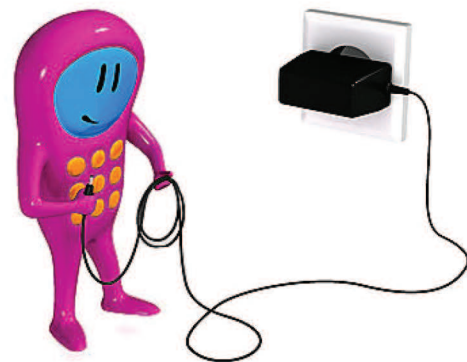
Do not play with matchstick.



Do not play with electrical points.



Do not play with knife, seissors & blade.



Do not play with mobile charger.

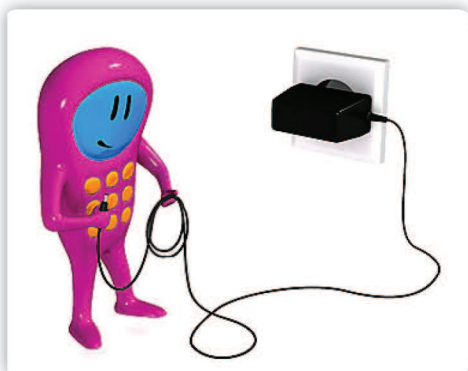
Signature (Class Teacher):

291

Date:



2 Put the (✓) on what is safe and put the (x) on what is danger in the box.





Class Number: 49

Earthquake Safety

1 Let's enjoy a video.



Earthquake

2 What to do in the event of an earthquake?



IE

Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number: 50

Story: Save the water

1 Let's enjoy a video.



**Kresh : Thanks again for inviting me for a sleep tonight, Petter.
Petter : I have a sleep obviously.**

Petter : Oh, Kresh, you should always shut off the tap after using water.





Kresh : But how can I brush my teeth without water.

Petter : All you need just enough wet your tooth brush like this.

Kresh : Why do I need to do that? The water is every where in the oceans, lakes, streams even when it's rain.

Petter : Well, you are right. But none of this water is safe for us to drink. Here is a imagine.



Petter : If you took all the water of entire world and put it in one big pool, it will look like this.

Kresh : See, I told that's a lot of water.



Kresh : Oh, that's not very much enough.

Petter : No, it's not. That's why we have to be smart about how to use water.

Kresh : Yes, you are right Petter.

Kresh : How can we save the water?

Petter : We can save water by taking a short shower instead of a bath.



Petter : By sweeping our outside instead of using a hose.



Petter : Always we have to put off the tap.

Petter : We may use bucket when we wash our car. Then water will save.



Petter : We should not waste water when washing our clothes.


Petter : We should not waste water.
Kresh : Yes, we have to save the water.



Signature (Class Teacher):

297

Date:



Co-curricular Activities



জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি ।

চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥

ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ছাণে পাগল করে,

মরি হয়, হয় রে-

ও মা, অস্থানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-

কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।

মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,

মরি হয়, হয় রে-

মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়ন জলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Signature (Class Teacher):

299

Date:



General Knowledge

1. Who is the present Prime Minister of Bangladesh?
Ans: Sheikh Hasina
2. Who was the first president of Bangladesh?
Ans: Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.
3. Who was the first Prime Minister of Bangladesh?
Ans: Tajuddin Ahmed.
4. Who was the writer of our national anthem?
Ans: Robindronath Tagore.
5. What is the name of our national game?
Ans: Ha-du-du
6. Who is the designer of the national flag?
Ans: Quamrul Hasan.
7. Who is the present president of Bangladesh?
Ans: Abdul Hamid.
8. Which is the longest seabeach in the world?
Ans: Cox's Bazar, Bangladesh.
9. Which is the largest Zoo in Bangladesh.
Ans: Dhaka Zoo, Mirpur.
10. Which is the biggest Mangrove forest in Bangladesh.
Ans: Sundarbans.
11. Which is the largest railway station in Bangladesh.
Ans: Kamalapur Railway Station.
12. Which is the largest fruit of Bangladesh.
Ans: Jackfruit.
13. Which bird can walk like man?
Ans: Penguin.
14. How many legs does a butterfly have?
Ans: 6 legs
15. Which animal hears with its tongue?
Ans: Snake.

Name of Six Seasons



Summer



Rainy Season



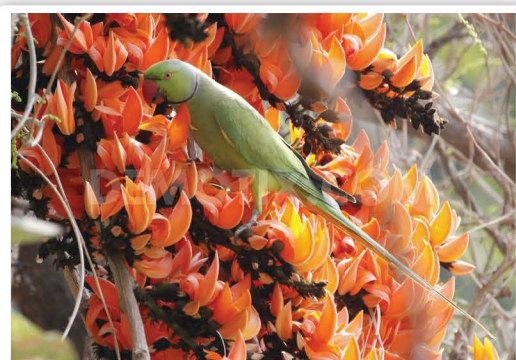
Autumn



Late Autumn



Winter



Spring

Signature (Class Teacher):

301

Date:



ICT

ICT based words

N



Note book

O



OCR

P



Printer

Q



Quick Time Player

R



RAM

S



Speaker

T



Track ball

U



UPS

Signature (Class Teacher):

303

Date:



V



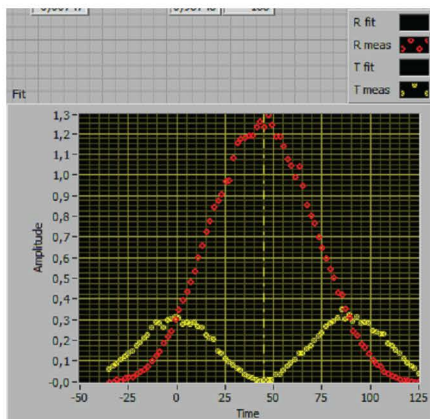
Video

W



Web page

X



Xy-Graph

Y



Y-connector

Z



Zip Drive

Input & output device

Input device



Keyboard



Mouse



Scanner

Output device



Printer



Monitor



Speaker

Signature (Class Teacher):

305

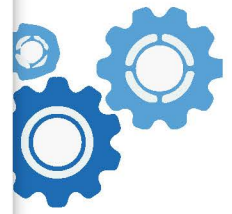
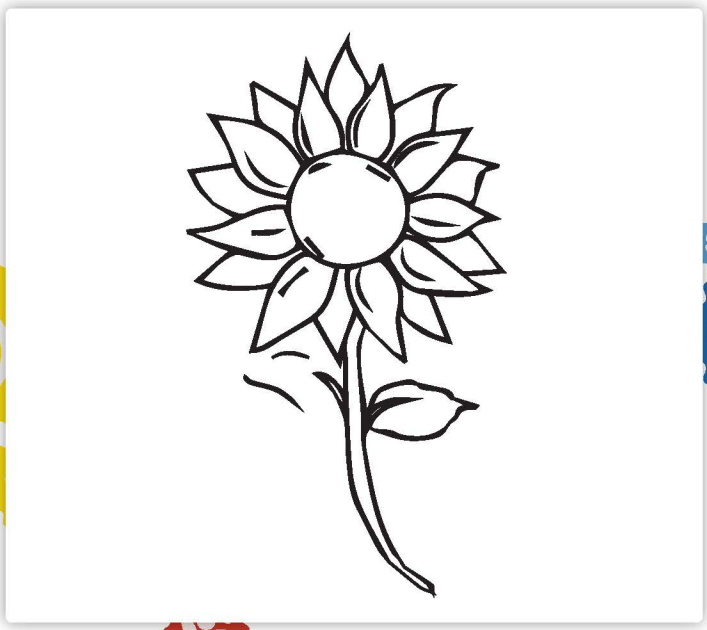
Date:



1 Look at the Sunflower



2 Colour the Sunflower

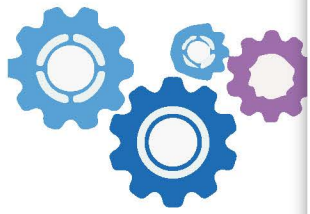
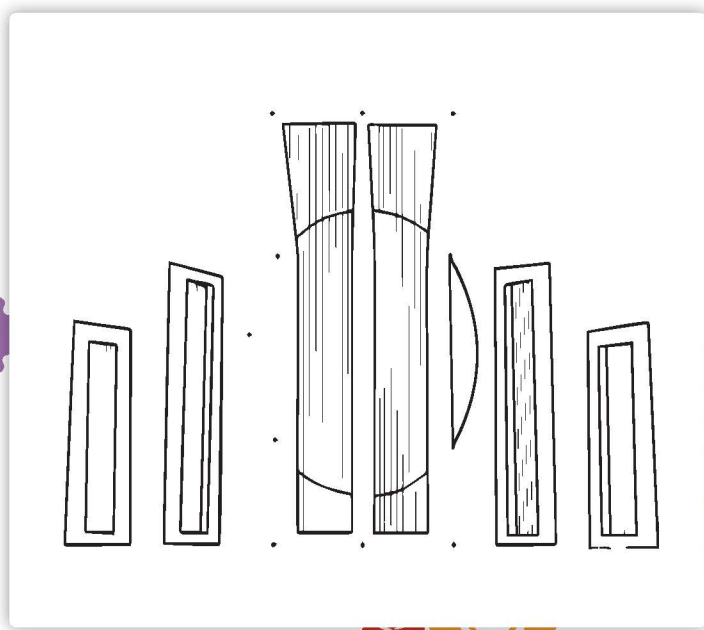




3 Look at the Shahid Minar



4 Colour the Shahid Minar



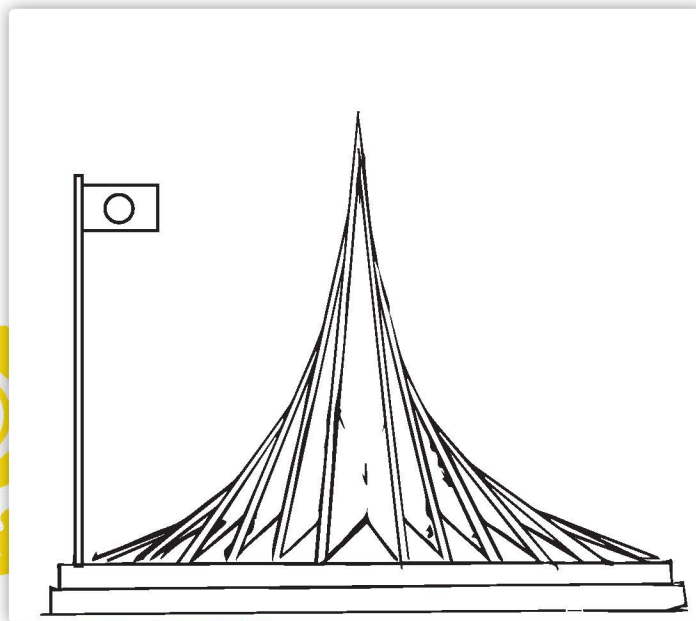
Signature (Class Teacher):

Date:

5 Look at the National Memorial



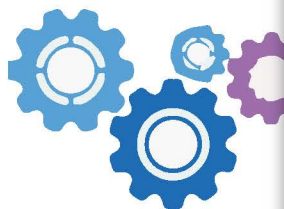
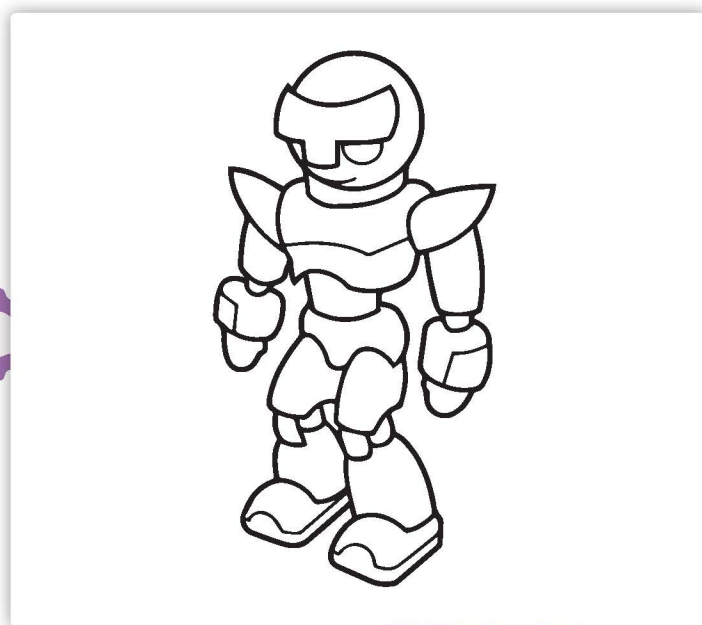
6 Colour the National Memorial



7 Look at the Robot



8 Colour the Robot



Signature (Class Teacher):

309

Date:

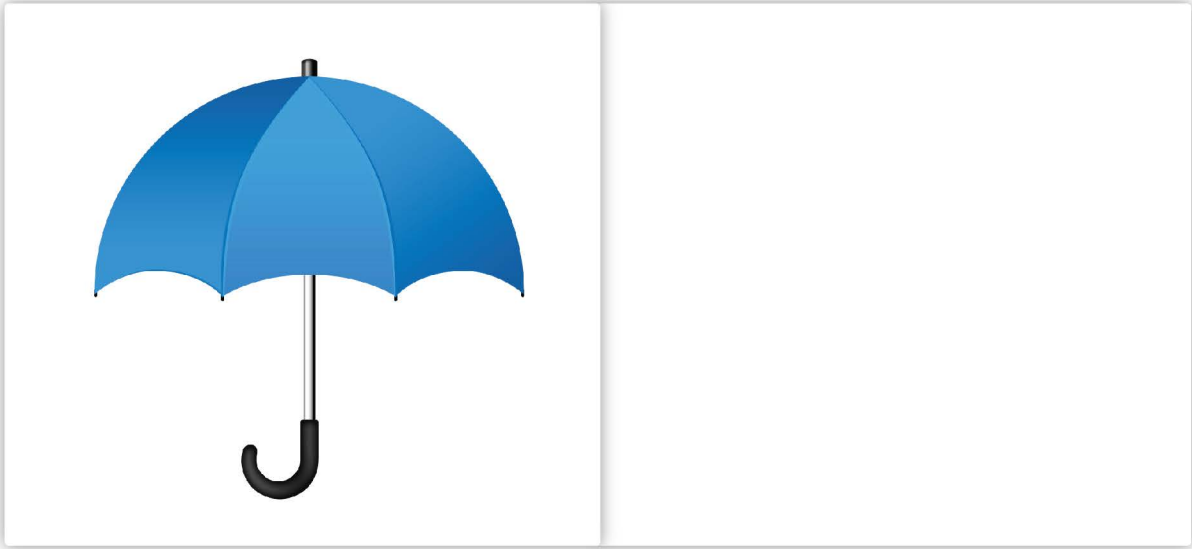
9 Look at the Nature



10 Colour the Nature



1 Draw an umbrella



2 Colour the umbrella



Signature (Class Teacher):

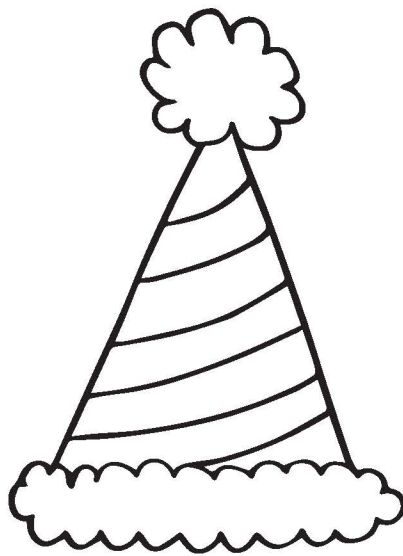
311

Date:

3 Draw a Birthday cap

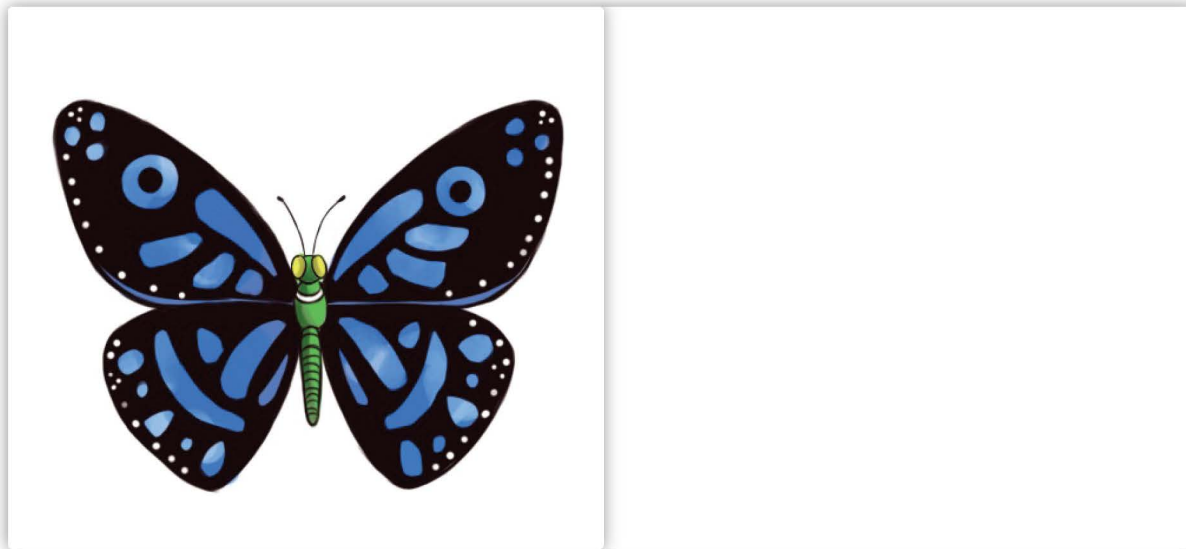


4 Colour the Birthday cap

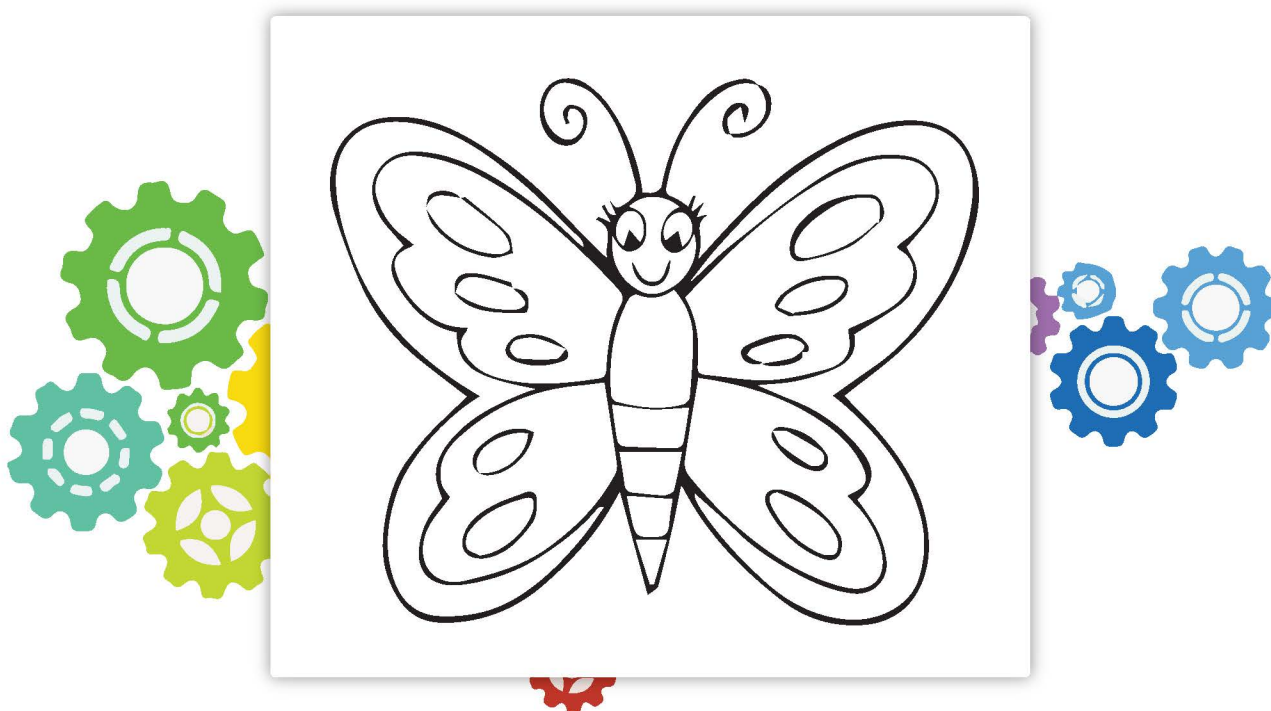




5 Draw a Butterfly



6 Colour the Butterfly

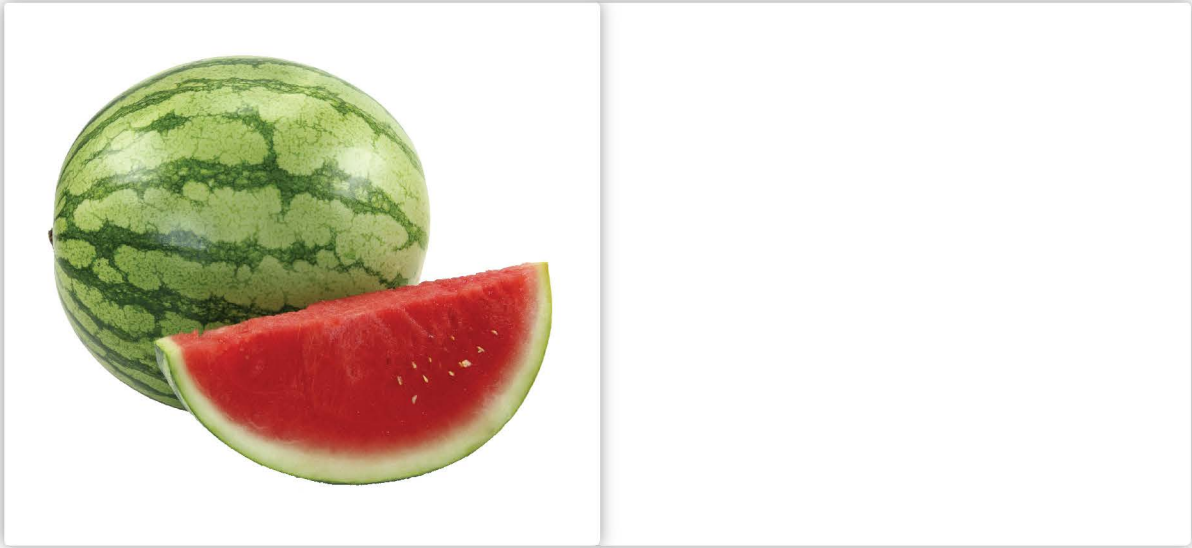


Signature (Class Teacher):

313

Date:

7 Draw a watermelon



8 Colour the watermelon



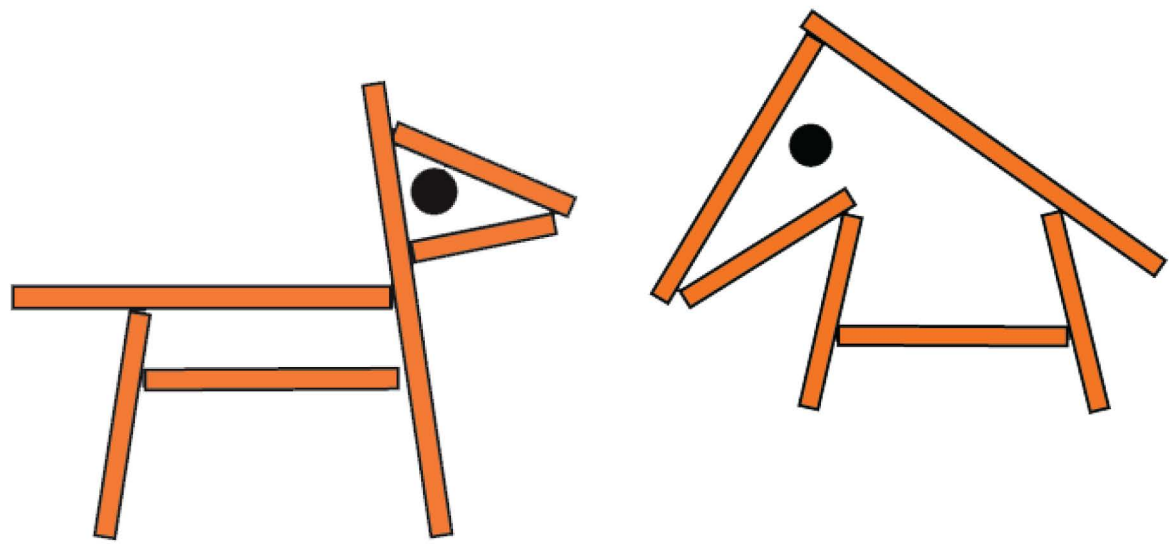


Crafts

(With Leaves)



(With Sticks)



Signature (Class Teacher):

Date:



Crafts

(With waste material)





নির্দেশনার খেলা

১ | রেলগাড়ি ঝিক ঝিক

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাবে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিচ্ছন্ন শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।

২

ওপেনটি বাইস্কোপ

খেলার নিয়ম

দু'জন শিক্ষার্থী মুখোমুখি দাঁড়িয়ে হাতে হাত লাগিয়ে উঁচু করে গেইট ধরবে। বাকী শিক্ষার্থীরা লাইন ধরে দাঁড়াবে। শিক্ষার্থী দু'জন নিচের ছড়াটি আবৃত্তি করবে- ওপেনটি বাইস্কোপ নাইন টেন তেইস্কোপ, চুলটানা বিবিয়ানা সাহেব বিবির বৈঠক খানা। সাহেব বলেছে যেতে, পান সুপারি খেতে, পানের আগায় মৌরি বাটা, ইম্পিরিং এর চাবি আঁটা। যার নাম রেনুবালা, তারে দিলাম মু-জ্ঞা-র মালা। লাইনে দাঁড়িয়ে থাকা শিক্ষার্থীরা গেইটের ভেতর দিয়ে চুকবে। মুজ্ঞার মালা বলে যাকে আটকাবে সে আউট হবে এবং গেইটে দাঁড়াবে।



নিরাপত্তা: হাতের ভিতর আটকানোর সময় খেয়াল রাখতে হবে যাতে চোখ বা নাকে ব্যথা না পায়।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

৩

তোমরা কী সব বলতে পার

খেলার নিয়ম

* শিক্ষক শিশুদের নিয়ে গোল হয়ে দাঁড়াবেন। শিক্ষক সবাইকে খেলার নিয়ম বলে দিবেন। এরপর তিনি তালি ও তুড়ি বাজানোর তালি কয়েকবার করে দেখিয়ে দিবেন।

* একজন দলনেতা হবে। দলনেতা ১, ২, ৩, ৪ বলে খেলা শুরু করবে। খেলার সময় সবাই একসাথে দুইটি করে তালি এবং দুইটি করে তুড়ি দিবে। তালি দেওয়ার সময় কেউ কথা বলতে পারবে না। শুধু তুড়ি দেওয়ার সময় বলবে।

* দলনেতা : তোমরা কী সব (দুই তালি)

বলতে পারো (দুই তালি)

একটি করে (দুই তালি)

ফুলের নাম (দুই তালি)

যেমন ধরো (দুই তালি)

গো ----- লা ----- প (দুই তালি)

যেমন ধরো (দুই তালি)

এবার অন্যজন বলবে : ব ----- কু ----- ল (দুই তালি)

দলনেতা : যেমন ধরো (দুই তালি)

পরেরজন বলবে: হাসনা ----- হেনা

* এভাবে খেলাটি চলতে থাকবে। তালে তালে বলার সময় যদি কেউ ফুলের নাম বলতে ভুল করে তখন দলনেতা বিষয় পরিবর্তন করে ফল, মাছ, সবজি, পাখি কিংবা পশু ইত্যাদি যেকোনো বিষয়ের নাম অন্তর্ভুক্ত করতে পারেন।

* প্রথমে শিক্ষক দলনেতা হয়ে খেলাটি পরিচালনা করবেন। শিশুরা খেলাটিতে অভ্যস্ত হয়ে যওয়ার পর তাদের পরিচালনা করতে দিবেন।



নিরাপত্তা : বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

Signature (Class Teacher):

319

Date:

CCA



8

ইঁদুর বিড়াল

খেলার নিয়ম

- * শিক্ষক শিশুদের হাত ধরাধরি করে একটি বৃত্ত তৈরি করবেন।
- * তিনি শিশুদের মধ্য থেকে টস বা লটারির মাধ্যমে একজনকে ইঁদুর ও একজনকে বিড়াল নির্বাচন করবেন। বাকিরা হাত ধরাধরি করে গোল হয়ে দাঁড়াবে।
- * ইঁদুর গোলার মাঝখানে এবং বিড়াল বৃত্তের বাইরে থাকবে।
- * শিক্ষক বাঁশি বাজিয়ে অথবা স্টার্ট বলে খেলা শুরুর সংকেত দিবেন। সংকেতের সাথে সাথে খেলা আরম্ভ হবে।
- * বিড়াল ইঁদুরকে ধাওয়া করবে। ইঁদুর নিজেকে রক্ষার জন্য বৃত্তের বাইরে এবং ভিতরে যাওয়া আসা বা দৌড়াদৌড়ি করবে।
- * ইঁদুর ভিতর বাইরে দৌড়াদৌড়ি করার সময় বৃত্তের খেলোয়াড়রা হাত উঁচু করে বাইরে যাওয়ার ও ভিতরে ঢোকানোর জন্য সাহায্য করবে এবং বিড়ালকে বাধা দেওয়ার চেষ্টা করবে।
- * প্রত্যেক শিশু একবার বিড়াল হবে ও একবার ইঁদুর হবে।



নিরাপত্তা: বিড়ালকে বাধা দেওয়ার সময় সতর্ক থাকা, যেন কেউ ব্যথা না পায়।

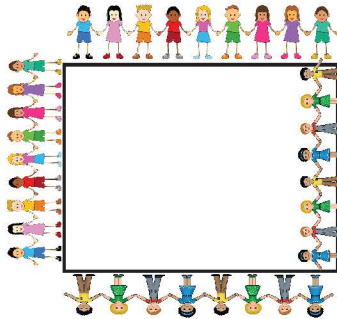
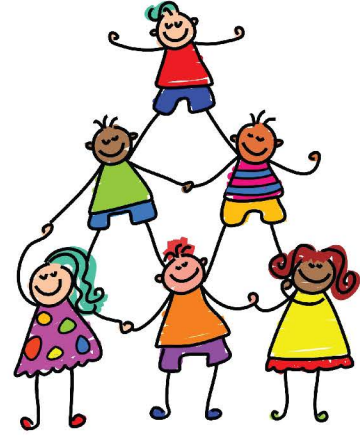
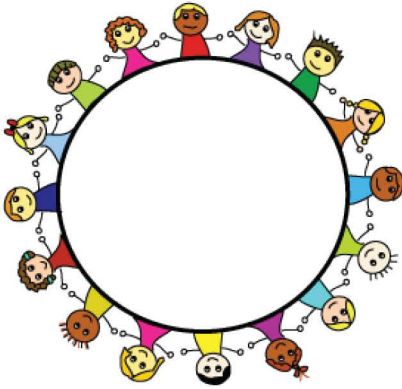
উপকরণ: প্রয়োজন নেই।



আকৃতি বানাই

খেলার নিয়ম

- * শিক্ষক শিশুদের কয়েকটি দলে ভাগ করবেন যেন প্রতিটি দলে কমপক্ষে ৮ জন শিশু থাকে।
- * শিক্ষক পূর্বেই গোল, চারকোণা এবং তিনকোণা আকৃতির কার্ড তৈরি করে রাখবেন।
- * শিক্ষক যখন সেই কার্ড দেখাবেন প্রতিটি দল হাতে হাত রেখে সেই আকৃতি তৈরি করবে।
- * যেই দল আগে আকৃতি তৈরি করবে তাদের প্রশংসা করবেন।
- * কার্ড ছাড়াও গোল, চারকোণা এবং তিনকোণা মুখে বলেও খেলাটি খেলানো যেতে পারে।
- * শিশুরা যখন খেলায় অভ্যস্ত হবে তখন তাদের মধ্য থেকে পর্যায় যে খেলাটি পরিচালনা করতে দেওয়া যেতে পারে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: বিভিন্ন আকৃতির কার্ড।

Signature (Class Teacher):

321

Date:



গান

প্রজাপতি



প্রজাপতি প্রজাপতি

কোথায় পেলে ভাই, এমন রঙিন পাখা
টুকটুকে লাল নীল ঝিলিমিলি আঁকাবাঁকা
কোথায় পেলে ভাই, এমন রঙিন পাখা
তুমি টুলটুলে বনফুলে মধু দাও
ওই পাখা দাও সোনালি রূপালি পরাগ মাখা
কোথায় পেলে ভাই..... ।



মোর মন যেতে চায় না পাঠশালাতে
প্রজাপতি! তুমি নিয়ে যাও সাথি করে,
তোমার সাথে প্রজাতি!

তুমি হাওয়ায় নেচে নেচে যাও
আর তোমার মতো করে আনন্দ দাও
এই জামা ভালো লাগে না



দাও জামা ছবি আঁকা
কোথায় পেলে ভাই, এমন রঙিন পাখা
প্রজাপতি প্রজাপতি
কোথায় পেলে ভাই, এমন রঙিন পাখা ।



গান

আমরা করবো জয়

আমরা করবো জয় আমরা করবো জয়
আমরা করবো জয় একদিন।

ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা করবো জয় একদিন।

আমাদের নেই কোন ভয়, আমাদের কোন ভয়,
আমাদের নেই কোন ভয় আজকে।

ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা করবো জয় একদিন।

আমরা নই একা আমরা নই একা,
আমরা নই একা আজকে,

ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা নই একা আজকে।

শান্তির হবে জয়, শান্তির হবে জয়,
শান্তির হবে জয় একদিন।

ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
শান্তির হবে জয় নিশ্চয়। ঐ



Signature (Class Teacher):

323

Date:



গান

এক ছিল টোনা

এক ছিল টোনা আর এক ছিল টুনি
টোনা বলে ওরে টুনি পিঠা কর (২ বার)
টোনা টুনিকে বলে, চাল আন, ডাল আন
তবে তো পিঠা

এক ছিল টোনা আর এক ছিল টুনি
টোনা বলে ওরে টুনি পিঠা কর
টোনা বাজারে গেল, চাল আনিল ডাল
আনিল

টোনা টুনিকে দিল
টুনি পিঠা বানাল

টোনাকে খেতে দিল

(এমন সময়) দুষ্ট ছেলেরা সব টিল ছুড়িল

এক ছিল টোনা আর এক ছিল টুনি

টোনা বলে ওরে টুনি পিঠা কর।



Admission & Information Center

- GULSHAN**
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.
 Tel: 9891919, M: 01720 557180/90/50/60
- MIRPUR**
 Plot-22, Road-1, Section-7, Dhaka
 M: 01762 688021-24
- UTTARA**
 House-6, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
 M: 01720 557165, 01720 557164
- KERANIGANJ**
 Semonti Tower, South Keraniganj.
 M: 01762 688001/3
- JATRABARI**
 329/8, South Jatrabari, Dhaka.
 M: 01720 557140, 01720 557130
- BRAHMANBARIA**
 Gonga Sagor, Akhaura, Brahmanbaria
 M: 01762 688055/56
- CHITTAGONJ**
 Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,
 Halihsahar Housing Estate
 M: 01762 688180-181
 www.cambrian.edu.bd
- MOHAMMADPUR**
 Deen Saida Tower (Opposite of Japan Garden City)
 M: 01762 688 152-55
 www.cambrian.edu.bd



admission@cambrianbd.com
cambrian.edu.bd
bsbbd.com
 / DigitalCambrian



BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP

OUR SISTER CONCERNS



Proposed



Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka. M: 01762688170-3