

**Cambrian
Pre-Primary
All-In-One
Primer**



KG

**2nd
Term**



Cambrian Publications



KG

2nd Term

Name _____

Class _____

Section _____ ID. No. _____



Cambrian Pre-Primary All-In-One Primer KG- 2nd Term

Advisor

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & Cambrian Education Group

Planned & Edited by:

Md. Golam Mostafa
Principal (Acting)
Cambrian School & College

Prof. Md. Siddiqur Rahman
Vice-Principal
Cambrian School & College

Md. Kawsar Ali Hawlader

Assistant Professor, Cambrian School and College
Master Trainer, Digital Content Development, AICT

Written & Compiled by:

Nafesha Khondoker Kobita
Aysha Siddika
Yeasmin Akter Lipi
Rashida Sultana
Farhana Afroj Khan
Teachers
Cambrian School & College

Cooperated by:

Sonia Akhter
Fahmida Akhtar
Dilruba Tasnim
Nahida Sultana
Zakera Bilkis
Farjana Khanam
Sallina Akter
Tahmina Akter
Farlma Akter
Teachers, Cambrian School & College

Illustrated & Designed by:

Md. Sanaullah
Cambrian School & College

First Edition: 2011

Second Edition: 2013

Third Edition: 2015

Fourth Edition: 2017

This book has been written for the students of Play class in the light of the book 'আমার বই' & National Curriculum of Pre-primary level.



Cambrian Publications

For more information, visit our website

www.cambrian.edu.bd

Or Email: info@cambrianbd.com



প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুস্থ ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্রে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতা সমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

চেয়ারম্যান

দায়ন এম.কে. বাশার সিএমজেএক

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ



Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-74
2.	English	75-155
3.	Mathematics	156-215
4.	Introduction to the Environment	216-258
5.	Co-curricular Activities	259-284



জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে হ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, অস্থানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়নজলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



ক্লাস নম্বর-১

১ স্বরবর্ণ (অ-ঔ)

অ	আ	ই	ঈ	উ	ঊ
ঋ	এ	ঐ	ও	ঔ	

২ ব্যঞ্জনবর্ণ (ক-ঙ)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ৎ	ঃ	ঙ	

৩

আম পাতা জোড়া জোড়া

আম পাতা জোড়া জোড়া
মারব চাবুক চড়ব ঘোড়া
ওরে বুরু সরে দাঁড়া
আসছে আমার পাগলা ঘোড়া
পাগলা ঘোড়া ক্ষেপেছে
চাবুক ছুঁড়ে মেরেছে।



ক্লাস নম্বর- ২ ও ৩

স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার

১ এসো ভিডিও দেখি

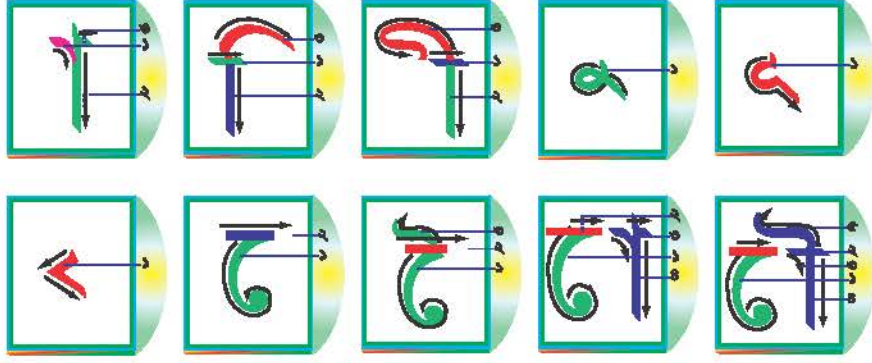


২ স্বরচিহ্ন

আ - কার	ঠ
ই - কার	ড
ঈ - কার	ণ
উ - কার	অ
ঊ - কার	ই

ঋ - কার	এ
ঠ - কার	উ
ড - কার	ঊ
ণ - কার	ঋ
অ - কার	ঠ

৩ স্বরচিহ্নের ব্যবহার



।	ি	ী	ু	ূ	ু	ে	ৈ	ো	ৌ
কা	কি	কী	কু	কূ	কু	কে	কৈ	কো	কৌ
খা	খি	খী	খু	খূ	খু	খে	খৈ	খো	খৌ
গা	গি	গী	গু	গূ	গু	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘু	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ
চা	চি	চী	চু	চূ	চু	চে	চৈ	চো	চৌ
ছা	ছি	ছী	ছু	চু	ছু	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ
জা	জি	জী	জু	জু	জু	জে	জৈ	জো	জৌ
ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝু	ঝু	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ
টা	টি	টী	টু	টু	টু	টে	টৈ	টো	টৌ

স্বরচিহ্নের ব্যবহার

ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠূ	ঠ্	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ড্	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢ্	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
ণা	ণি	ণী	ণু	ণূ	ণ্	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ
তা	তি	তী	তু	তূ	ত্	তে	তৈ	তো	তৌ
থা	থি	থী	থু	থূ	থ্	থে	থৈ	থো	থৌ
দা	দি	দী	দু	দূ	দ্	দে	দৈ	দো	দৌ
ধা	ধি	ধী	ধু	ধূ	ধ্	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ
না	নি	নী	নু	নূ	ন্	নে	নৈ	নো	নৌ
পা	পি	পী	পু	পূ	প্	পে	পৈ	পো	পৌ
ফা	ফি	ফী	ফু	ফূ	ফ্	ফে	ফৈ	ফো	ফৌ
বা	বি	বী	বু	বূ	ব্	বে	বৈ	বো	বৌ
ভা	ভি	ভী	ভু	ভূ	ভ্	ভে	ভৈ	ভো	ভৌ
মা	মি	মী	মু	মূ	ম্	মে	মৈ	মো	মৌ

স্বরচিহ্নের ব্যবহার

যা	যি	যী	যু	যু	যৃ	যে	যৈ	যো	যৌ
রা	রি	রী	রু	রু	রৃ	রে	রৈ	রো	রৌ
লা	লি	লী	লু	লু	লৃ	লে	লৈ	লো	লৌ
শা	শি	শী	শু	শু	শৃ	শে	শৈ	শো	শৌ
ষা	ষি	ষী	ষু	ষু	ষৃ	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ
সা	সি	সী	সু	সু	সৃ	সে	সৈ	সো	সৌ
হা	হি	হী	হু	হু	হৃ	হে	হৈ	হো	হৌ
ড়া	ড়ি	ড়ী	ড়ু	ড়ু	ড়ৃ	ড়ে	ড়ৈ	ড়ো	ড়ৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢু	ঢৃ	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
য়া	য়ি	য়ী	য়ু	য়ু	য়ৃ	য়ে	য়ৈ	য়ো	য়ৌ



ক্লাস নম্বর-৪



আমার পণ

মদনমোহন তর্কালঙ্কার

সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি,
সারাদিন আমি যেন ভালো হয়ে চলি।
আদেশ করেন যাহা মোর গুরুজনে,
আমি যেন সেই কাজ করি ভালো মনে।



Signature (Class Teacher):

৯

Date:

ক্লাস নম্বর- ৫

উ- কার (ু) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ উ- কার (ু) এর ব্যবহার

ঘ + ু = ঘু
ঘুঘু



৩ উ- কার (ু) যোগে শব্দ শিখি

ঘুঘু	বুঝ	ফুফু	খুকু
------	-----	------	------

ফুল	দুল	কুল	চুল
-----	-----	-----	-----

পুতুল	মুকুল	কুকুর	বকুল
-------	-------	-------	------



৪ উ- কার (ু) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

খ + ক =	
---------	--

দ + ল =	
---------	--

ক + ল =	
---------	--

ব + ব =	
---------	--

ঘ + ঘ =	
---------	--

ফ + ল =	
---------	--

ক্লাস নম্বর- ৬, ৭ ও ৮

ভোর হলো দোর খোল

কাজী নজরুল ইসলাম

ভোর হলো দোর খোল
খুকুমণি ওঠ রে,
ঐ ডাকে জুঁই-শাখে
ফুল-খুকি ছোট রে।
খুলি হাল তুলি পাল
ঐ তরি চলল,
এইবার এইবার
খুকু চোখ খুলল।
আলসে নয় সে
ওঠে রোজ সকালে,
রোজ তাই চাঁদা ভাই
টিপ দেয় কপালে।



ক্লাস নম্বর- ৯

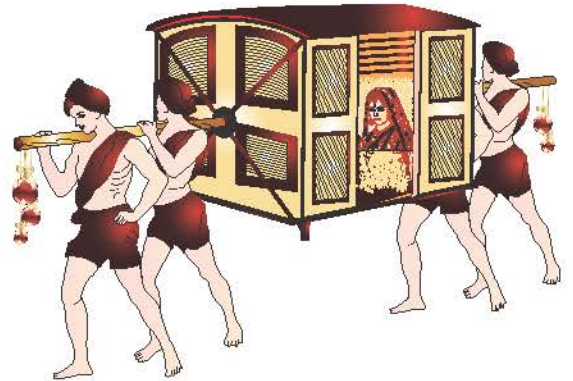
উ- কার (ু) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ উ- কার (ু) এর ব্যবহার

ধ + ু = ধু
বধু

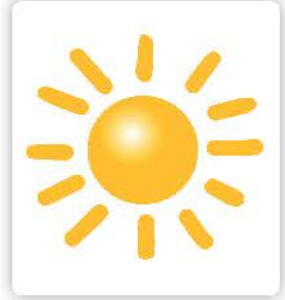
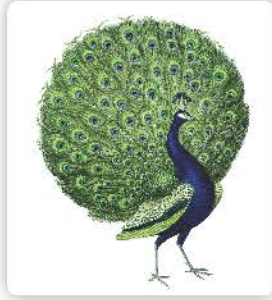


৩ উ- কার (ু) যোগে শব্দ শিখি

কূল	মূল	দূত	দূর
-----	-----	-----	-----

বধু	রূপ	সূর্য	তূর্ষ
-----	-----	-------	-------

পূজা	রূপা	ময়ূর	নূপুর
------	------	-------	-------



৪ উ- কার (ু) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ক + ল =

প + জা =

ন + প + র =

স + র্ষ =

দ + র =

র + প =

ক্লাস নম্বর- ১০ ও ১১

ঋ- কার (্) যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঋ- কার (্) এর ব্যবহার

ত + ্ = তৃ
তৃণ

৩ ঋ- কার (২) যোগে শব্দ শিখি

ঘৃত	ভূণ	গৃহ	মৃগ
বৃষ	কৃশ	ধৃত	দৃঢ়
কৃষক	বৃহৎ	শৃগাল	দৃত



৪ ঋ- কার (২) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

গ + হ =

ম + গ =

ক + ষ + ক =

দ + ঢ =

ব + ষ =

ত + গ =

ক্লাস নম্বর- ১২ ও ১৩

স্বরচিহ্ন (৯) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



মুকুল, বকুল দুই ভাই।
বকুল ফুল ফুটেছে গাছে।
খকুর পুতুল নতুন।
বুবুর পুঁষি দুধ খায়।
গরু দুধ দেয়।



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

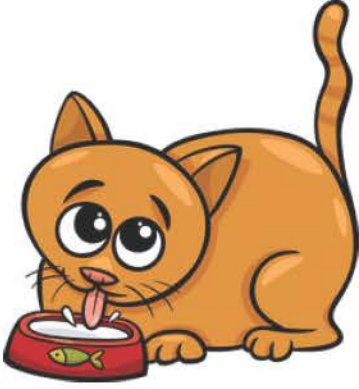
মুকুল, _____ দুই ভাই।

_____ ফুল ফুটেছে গাছে।

খুকুর _____ নতুন।

বুরুর পুঁষি _____ খায়।

গরু _____ দেয়।



ক্লাস নম্বর- ১৪ ও ১৫

স্বরচিহ্ন (৫) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



তুলা থেকে সূতা হয় ।
রূপা দিয়ে নুপুর হয় ।
নুপুর পায়ে বধু যায় ।
সূর্য ওঠে পূর্ব দিকে ।
তাই না দেখে ময়ূর নাচে ।



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

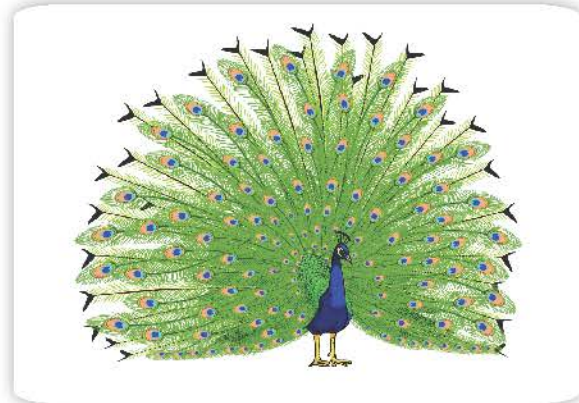
তুলা থেকে _____ হয়।

_____ দিয়ে নুপুর হয়।

_____ পায়ে বধু যায়।

সূর্য ওঠে _____ দিকে।

তাই না দেখে _____ নাচে।



ক্লাস নম্বর-১৬

স্বরচিহ্ন (্) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



বৃষ ও মৃগ তৃণ খায়।
কৃষক জমি চাষ করে।
বৃথা সময় নষ্ট করতে হয় না।
বৃক্ষের পরিচয় তার ফলে।



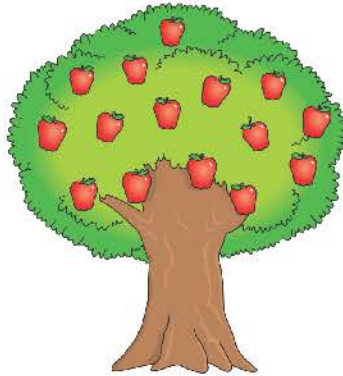
৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

বৃষ ও _____ ভূণ খায়।

_____ জমি চাষ করে।

_____ সময় নষ্ট করতে হয় না।

_____ পরিচয় তার ফলে।



ক্লাস নম্বর- ১৭

মামার বাড়ি

জসীম উদ্দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।
ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম কুড়াতে সুখ,
পাকা জামের মধুর রসে
রঙিন করি মুখ।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

২৩

Date:

ক্রাস নম্বর-১৮

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ চ, ছ, জ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



চোখ



হাতা



জবা



চাবি



ছবি



জাহাজ

৩ চ, ছ, জ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

চ - চোখ

ছ - ছাতা

জ - জবা

চ - চাৰি

ছ - ছবি

জ - জাহাজ

ক্রাস নম্বর-১৯

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঝ, ঞ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



ঝড়



মিঞা



ঝিনুক



মিঞা

৩ ঝ, ঞ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ঝ - ঝড়ি

ঞ - মিঞা

ঝ - ঝিনুক

ঞ - মিঞা

ক্রাস নম্বর-২০

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ট, ঠ, ড বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



টিয়া



ঠোট



ডিম



টমেটো



ঠেলাগাড়ি



ডালিম

৩ ট, ঠ, ড বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ট - টিয়া

ট - টমেটো

ঠ - ঠোঁট

ঠ - ঠেলাগাড়ি

ড - ডিম

ড - ডালিম

ক্লাস নম্বর-২১

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঢ, ণ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



ঢাকা



হরিণ



ঢাকনা



ভূণ

৩ চ, ণ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

চ - ঢাকা

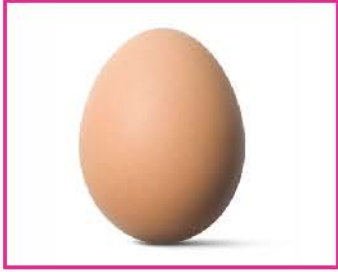
ণ - হরিণ

চ - ঢাকনা

ণ - তৃণ

ক্লাস নম্বর-২২

১ হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



ডি _____



চো _____



জাহা _____



মি _____



হরি _____



_____ মেটো

ঞ

ম

খ

জ

ণ

ট

ক্রাস নম্বর- ২৩ ও ২৪

শব্দার্থ

১ এসো ভিডিও দেখি



২

প্রদত্ত শব্দ

কুল -

বধু -

গৃহ -

তৃণ -

কৃষক -

বুরু -

বৃক্ষ -

মৃগ -

চতুর -

বৃথা -

অর্থ

নদীর তীর

বউ

ঘর

ঘাস

চাষী

বোন

গাছ

হরিণ

চালাক

অযথা

৩ শব্দার্থ লিখি

প্রদত্ত শব্দ	অর্থ
কূল -	
বধূ -	
গৃহ -	
ভূগ -	
কৃষক -	
ঝরু -	
বৃক্ষ -	
মৃগ -	
চতুর -	
বৃথা -	

ক্লাস নম্বর- ২৫

কমলাফুলি কমলাফুলি



কমলাফুলি কমলাফুলি

কমলা লেবুর ফুল,

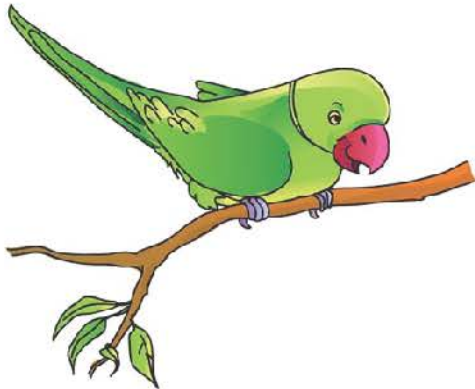
কমলাফুলির বিয়ে হবে

কানে মতির দুল।

কমলাফুলির বিয়ে,

দেখতে যাবে ফলার খাবে

চন্দনা আর টিয়ে।



ক্লাস নম্বর- ২৬ ও ২৭

বিপরীত শব্দ

১ এসো ভিডিও দেখি



২

প্রদত্ত শব্দ

ভালো -

সাদা -

সকাল -

কম -

ছোট -

নতুন -

বোকা -

দিন -

আলো -

ভিতর -

বিপরীত শব্দ

খারাপ

কালো

বিকাল

বেশি

বড়

পুরান

চালাক

রাত

আঁধার

বাহির

৩ বিপরীত শব্দ লিখি

প্রদত্ত শব্দ

বিপরীত শব্দ

ভালো -

সাদা -

সকাল -

কম -

ছোট -

নতুন

বোকা -

দিন -

আলো -

ভিতর

ক্লাস নম্বর-২৮

বাক্য গঠন



১ এসো ভিডিও দেখি

২ এসো শিখি

মাছ- মিলি মাছ খায়।

রঙ- আকাশের রঙ নীল।

বাড়ি- আমরা বাড়ি যাই।

ছবি- আমি ছবি আঁকি।

নদী- নদীতে মাছ থাকে।

৩ এসো লিখি

মাছ-

রঙ-

বাড়ি-

ছবি-

নদী-

ক্লাস নম্বর-২৯

বাক্য গঠন



১ এসো ভিডিও দেখি

২ এসো শিখি

ফুল- আমি ফুল ভালোবাসি।

পাখি- পাখি আকাশে উড়ে।

গাছ- আমরা গাছ লাগাই।

সবুজ- পাতার রঙ সবুজ।

পানি- আমি পানি পান করি।

৩ এসো লিখি

ফুল-

পাখি-

গাছ-

সবুজ-

পানি-

ক্লাস নম্বর-৩০

পাখির নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি



দোয়েল



টিয়া



ময়না



শালিক

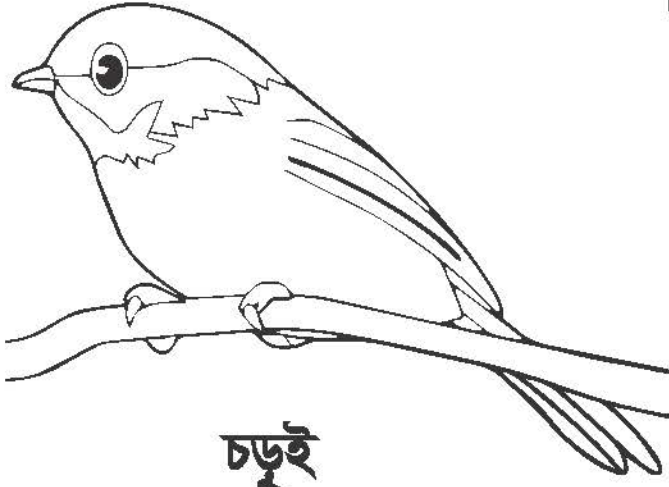


চড়ুই

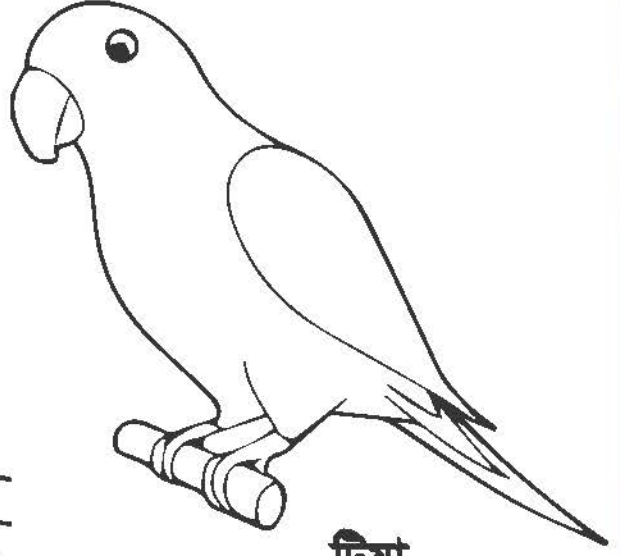


ঘুঘু

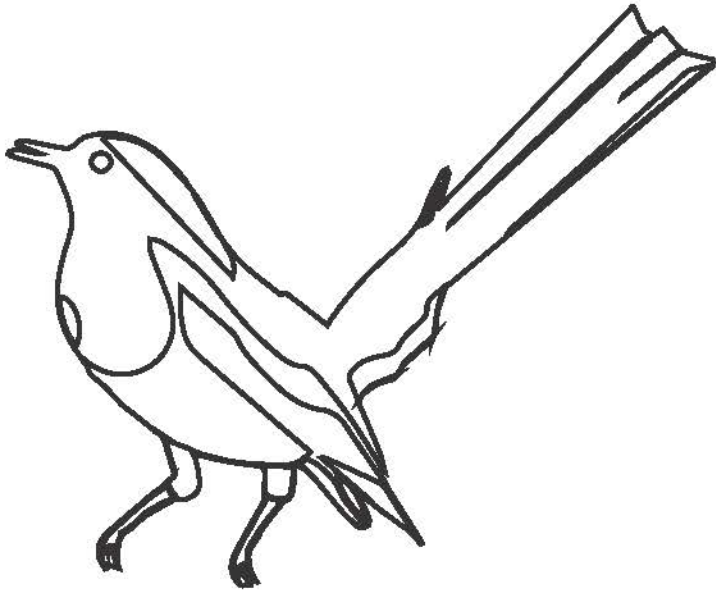
৩ এসো ছবি রঙ করি



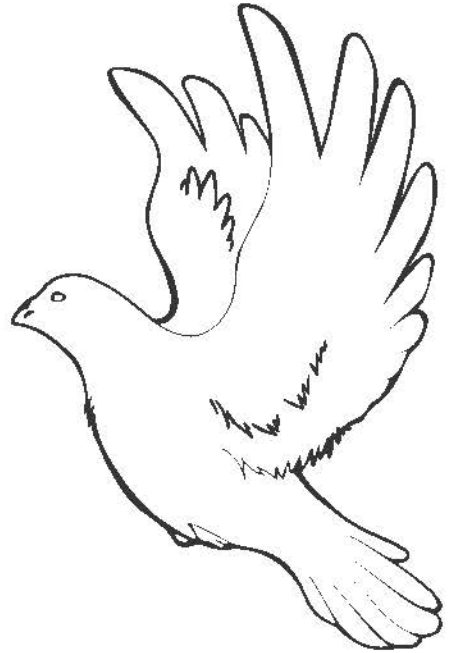
চড়ুই



টিয়া

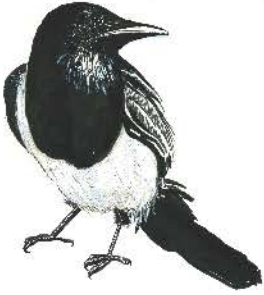


দোয়েল



ঘুঘু

8 এসো লিখি













ক্লাস নম্বর- ৩১

পশুর নাম

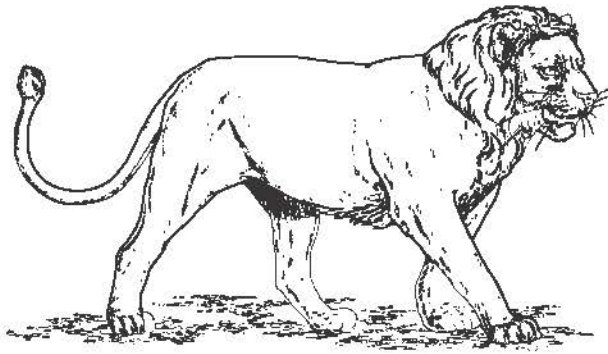
১ এসো ভিডিও দেখি



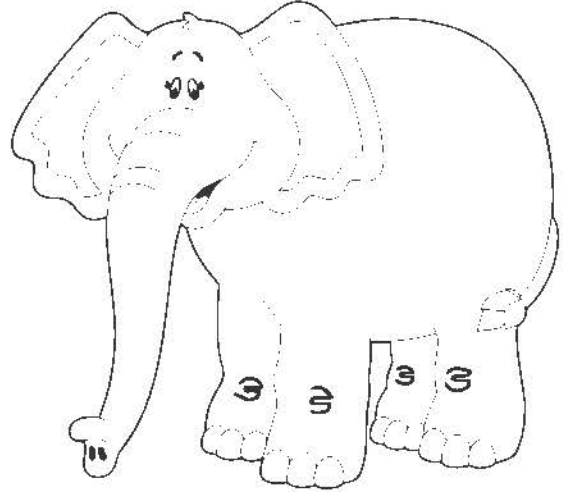
২ এসো শিখি



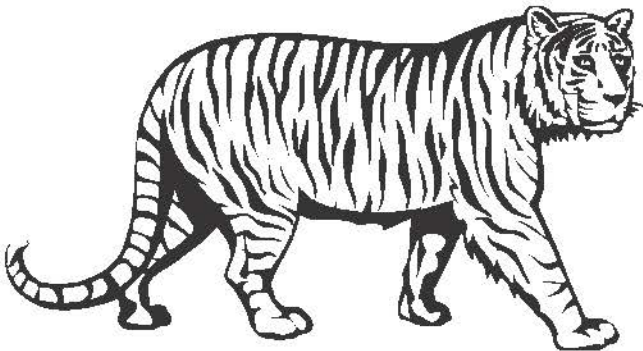
৩ এসো ছবি রঙ করি



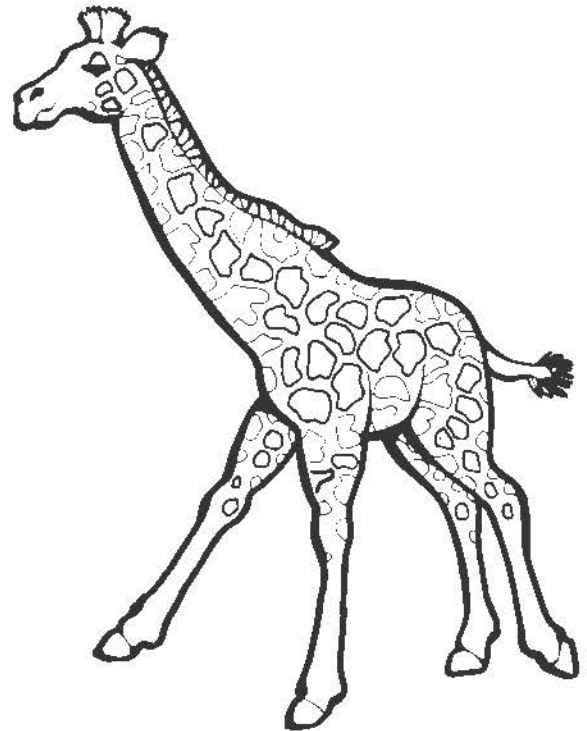
সিংহ



হাতি

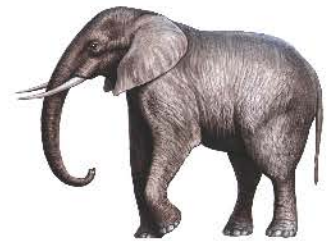


বাঘ



জিরাফ

8 এসো লিখি



ক্রাস নম্বর- ৩২

মাছের নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি



ইলিশ



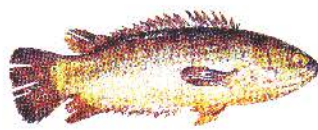
বোয়াল



চিতল



রুই



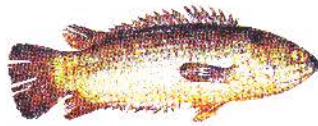
কৈ



কাতল



৩ এসো লিখি



ক্লাস নম্বর-৩৩

সাত দিনের নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



২ সাত দিনের নাম

শনি



রবি

সোম



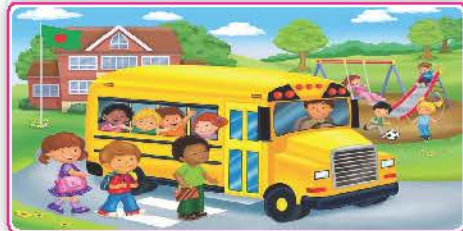
মঙ্গল

বুধ



বৃহস্পতি

শুক্র



ক্লাস নম্বর-৩৪

ষড় ঋতুর নাম

১ এসো ভিডিও দেখি



গ্রীষ্ম



বর্ষা



শরৎ



হেমন্ত



শীত



বসন্ত

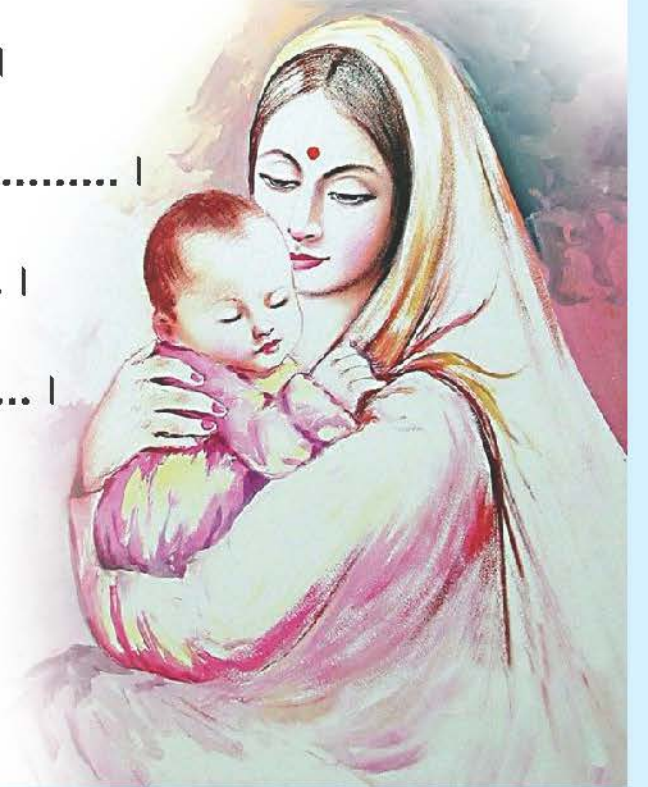
ক্লাস নম্বর-৩৫

অনুচ্ছেদ আমার মা

আমার মায়ের নাম ।
আমার মা রাখেন ।
আমার মা আমাকে পড়ান ।
মা আমাকে ভালোবাসেন ।
আমিও মাকে ভালোবাসি ।

আমার মা

আমার মায়ের নাম ।
আমার মা ।
আমার মা আমাকে ।
মা আমাকে ।
আমিও মাকে ।



ক্লাস নম্বর-৩৭

ফলা চিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার

১ র- ফলা (ূ) এর ব্যবহার।

শ + ূ = শ্র শ্রেণি

২ র- ফলা (ূ) যোগে শব্দ।

প্রাণি

শ্রেণি

আশ্রয়

প্রতিদিন

প্রজাপতি

৩ য- ফলা (ৃ) এর ব্যবহার।

বা + ক্য = বাক্য

৪ য- ফলা (ৃ) যোগে শব্দ।

ব্যাপ্ত

পঁচা

জন্য

বিদ্যালয়

ধন্যবাদ

ক্লাস নম্বর-৩৮

যুক্ত বর্ণের পরিচয় ও ব্যবহার

১ যুক্ত বর্ণের ব্যবহার

ল + প = ল্প গল্প

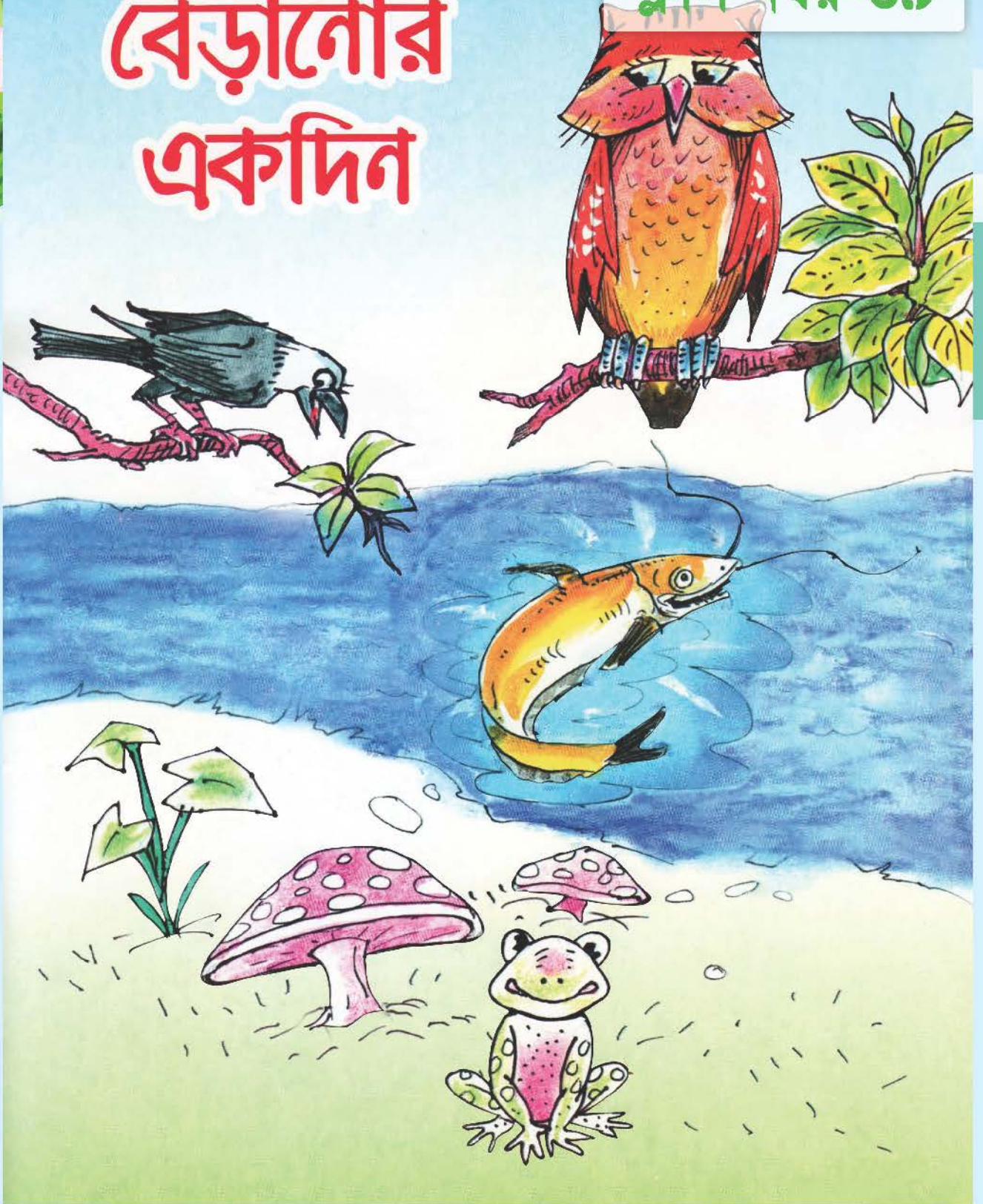
২ যুক্ত বর্ণের শব্দ

বন্ধু	ক্ল	ন	ধ
চিত্তা	ক্ত	ন	ত
সুন্দর	ন্দ	ন	দ
কাণ্ড	ঙ	ণ	ড
পরিষ্কার	ক্ক	ষ	ক
কিছু	চ্ছ	চ	ছ



ক্লাস নম্বর-৩৯

বেড়ানোর একদিন

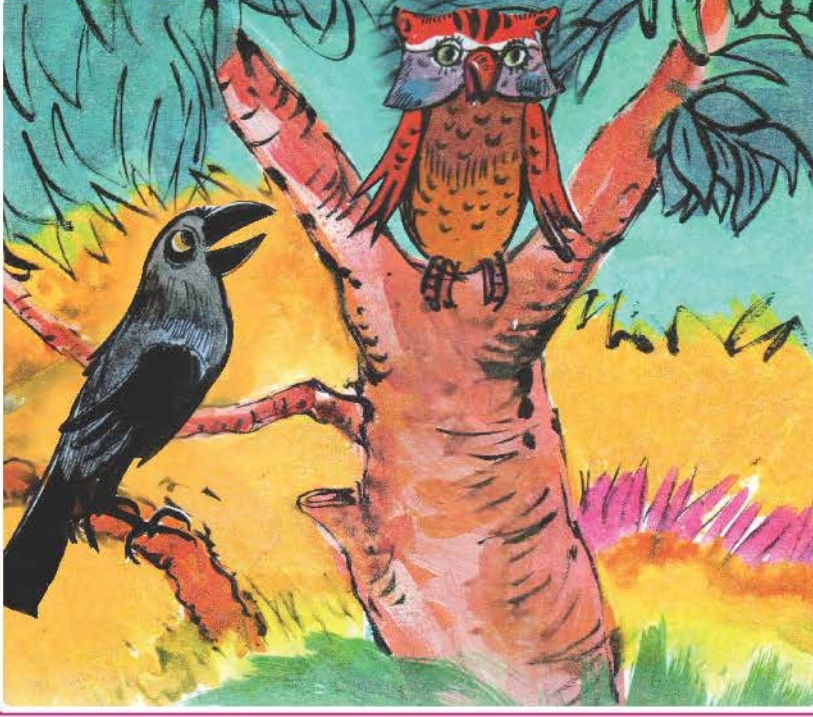


বাংলা

Signature (Class Teacher):

৫৩

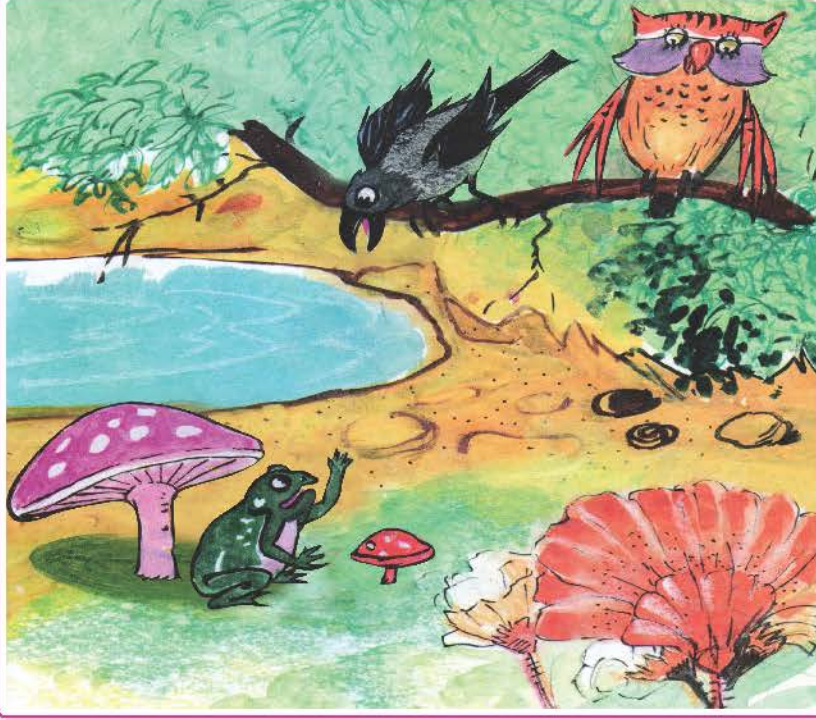
Date:



এক ছিল পঁ্যাচা ।
আর এক ছিল কাক ।
ওরা দুই বন্ধু ।

পঁ্যাচা আর কাক
বেড়াতে খুব পছন্দ
করে । একদিন ওরা
পানির নিচে বেড়াতে
যাবে ঠিক করল ।
উড়তে উড়তে নদীর
তীরে পৌঁছাল ওরা ।





ওখানে এক ব্যাঙের
সাথে তাদের দেখা ।
ব্যাঙ বলল, আমিও
যাবো তোমাদের
সাথে ।

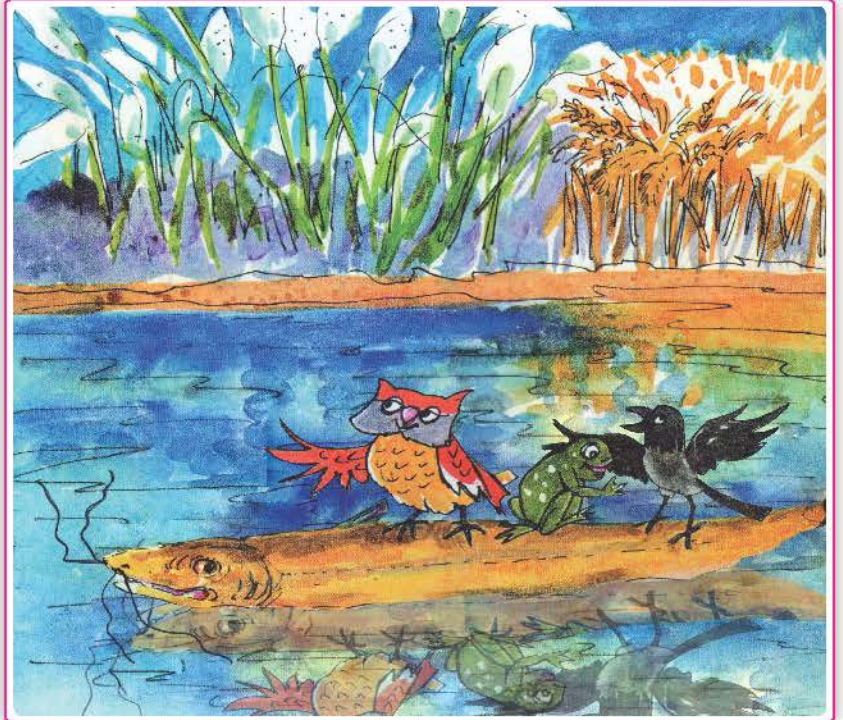
নদীতে ছিল বড়
এক বোয়াল মাছ ।
সেখানে আরও
আছে পুঁটি, টেংরা,
শিং, মাগুর ও নানা
রকমের মাছ । তবে
বোয়াল হলো রাজা ।
সবাই বোয়ালকে
ভয় পায় ।

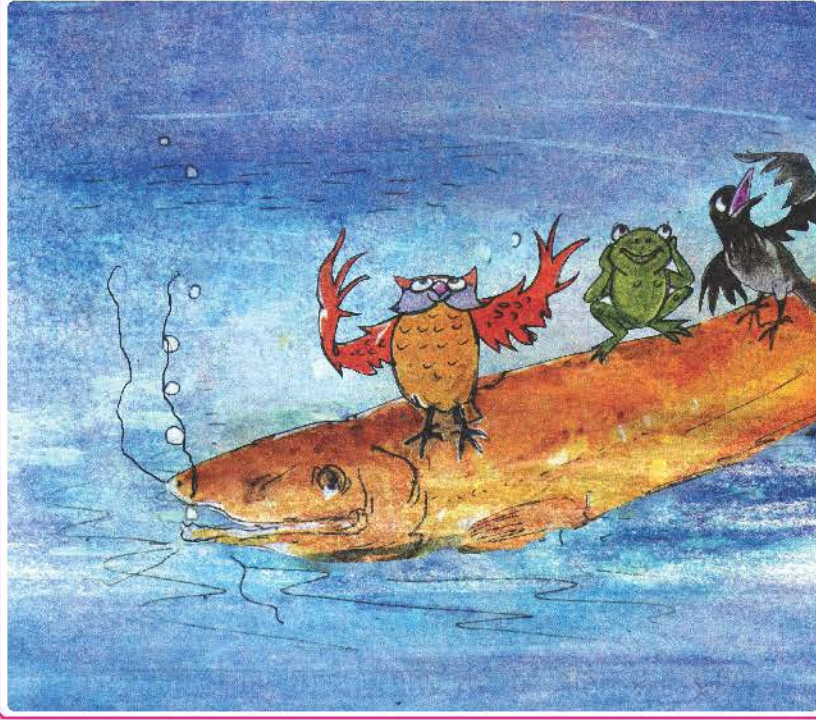




ওরা বোয়ালকে
বলল, আমাদের
পানির নিচে
বেড়াতে নেবে?
আশ্চর্য! বোয়াল
ওদের কথায় রাজি
হলো। ওরা
বোয়ালের পিঠে
চড়ে বসল।

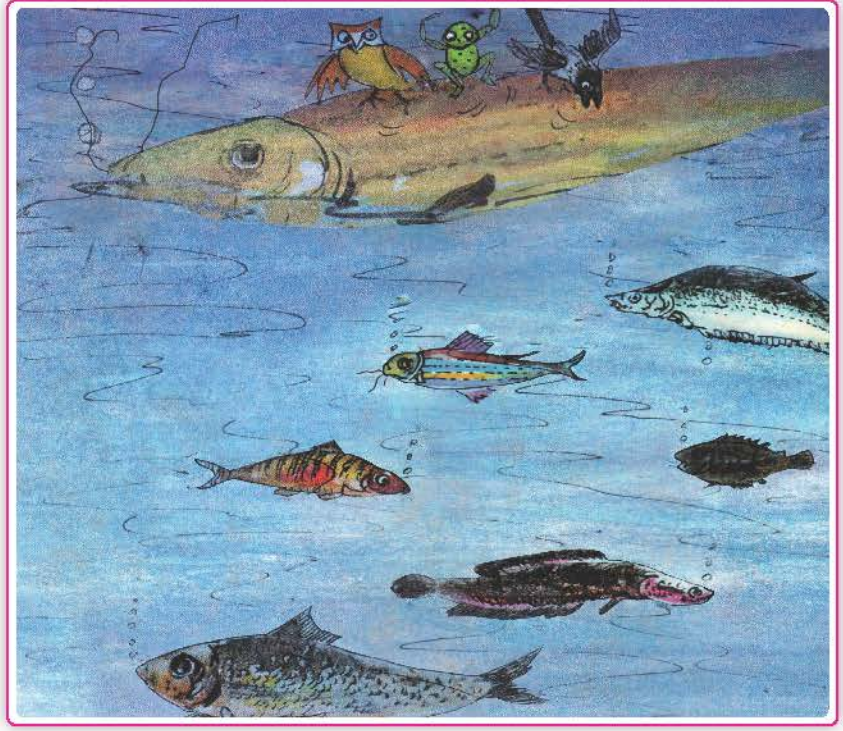
ওরা নদীর তীরে
কাশফুল দেখল।
পানির নীল রং
দেখল। পানিতে
নিজেদের ছবি
দেখল।





তারপর টুপ করে
পানির নিচে চলে
গেল। পঁচা পাখা
ছড়িয়ে দিল, ব্যাঙ
কানে হাত দিল আর
কাক অবাক হয়ে
তাকিয়ে রইল।

একটু পরে সবাই
আনন্দে চেষ্টিয়ে
বলল, একি! পানির
নিচে কত মাছ!
অনেক রঙের মাছ!
দারুণ তো!



Signature (Class Teacher):

৫৭

Date:



আনন্দ করতে
করতে হঠাৎ
বোয়ালের পিঠ
থেকে পিছলে ওরা
পড়ে গেল পানিতে।

পঁ্যাচা আর কাক
কোনোমতে উড়ে
পানি থেকে বেরিয়ে
এলো। কিন্তু ব্যাঙ
চিৎকার করতে
লাগল, বাঁচাও
বাঁচাও, কাতলা মাছ
আমাকে খেয়ে
ফেলল।





কাক আর প্যাঁচা
ভাবছে, ব্যাঙকে
বাঁচাতে হবে।
বোয়াল রেগে
কাতলা মাছের দিকে
ছুটল। বোয়াল আর
কাতলা মাছে লাগল
ঝগড়া।

এদিকে প্যাঁচা আর
কাক দুজনে মিলে
ছোঁ মেরে ব্যাঙকে
তুলে নিল।





তারপর থেকে ওরা
চারজন বন্ধু হয়ে
গেল।

ব্যাঙ আর
বোয়ালকে ধন্যবাদ
দিল প্যাঁচা ও কাক।
তারপর উড়ে চলল
বাড়ির দিকে।



ক্রাস নম্বর-৩৭

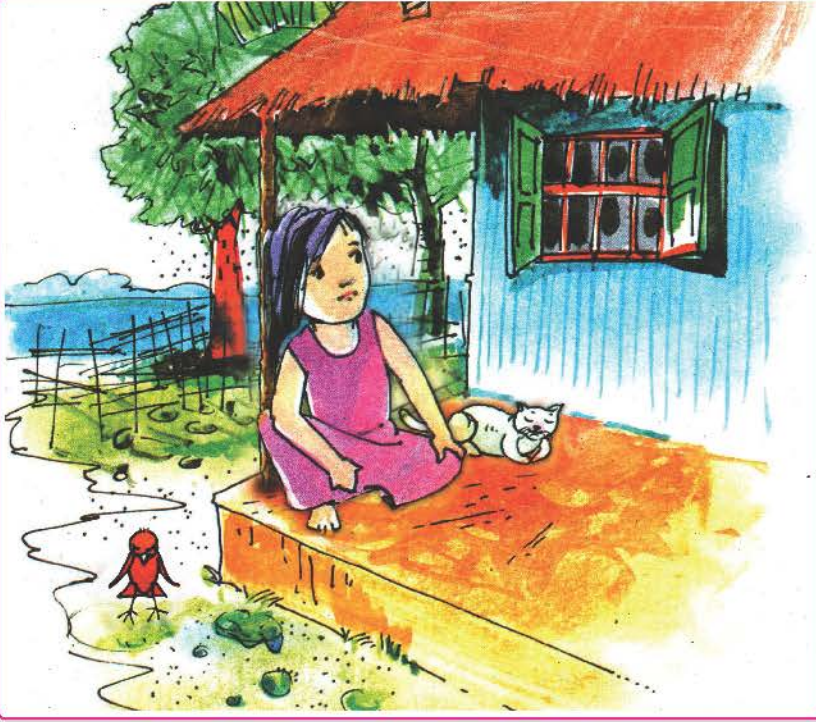
ফুল ফোটোর আনন্দ



Signature (Class Teacher):

৬১

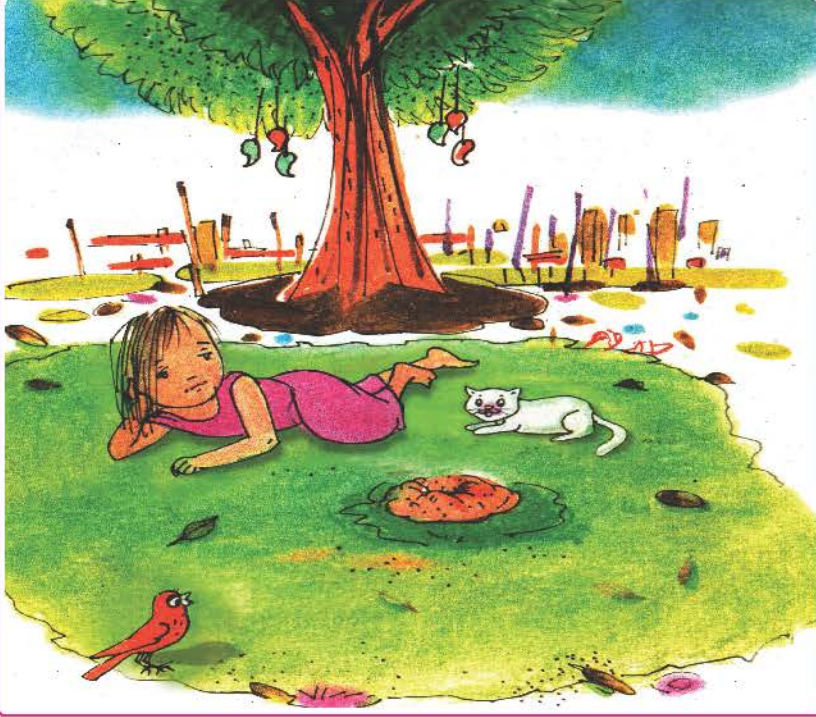
Date:



মিতু সারাদিন কী
যেন ভাবে! কাউকে
কিছু বলে না।
তা দেখে তার বন্ধু
পাখি আর বিড়ালের
মন খারাপ।

সে একটা গাছের
বীজ বুনেছে। বীজ
থেকে কখন চারা
বেরোবে? তাই
ভাবছে মিতু।





একদিন গেল,
দুইদিন গেল কিন্তু
চারা তো বের হয়
না। এদিকে মিতুর
দিনও আর কাটে
না।

আরও দুদিন পর
মিতু দেখলো, বীজ
থেকে কী সুন্দর দুটি
কচি সবুজ পাতা
বেরিয়েছে। সবুজ
পাতা বলছে, কেমন
আছ মিতু?





তাই দেখে মিতু
দৌড়ে গিয়ে বাড়ির
সবাইকে ডেকে
আনল। মিতুর
খুশির শেষ নেই।
বন্ধু বিড়াল আর
পাখিও খুব খুশি।

তারপর থেকেই
মিতু সকাল, বিকাল
ও দুপুরে গাছে পানি
দেয়। পানি পেলে
গাছপালা বেড়ে
ওঠে। সে ভাবে,
কখন চারাগাছটি বড়
হবে।





মিতুর কাণ্ড দেখে মা
বললেন, গাছে এত
বেশি পানি দিও না।
গাছের গোড়া পচে
যাবে।

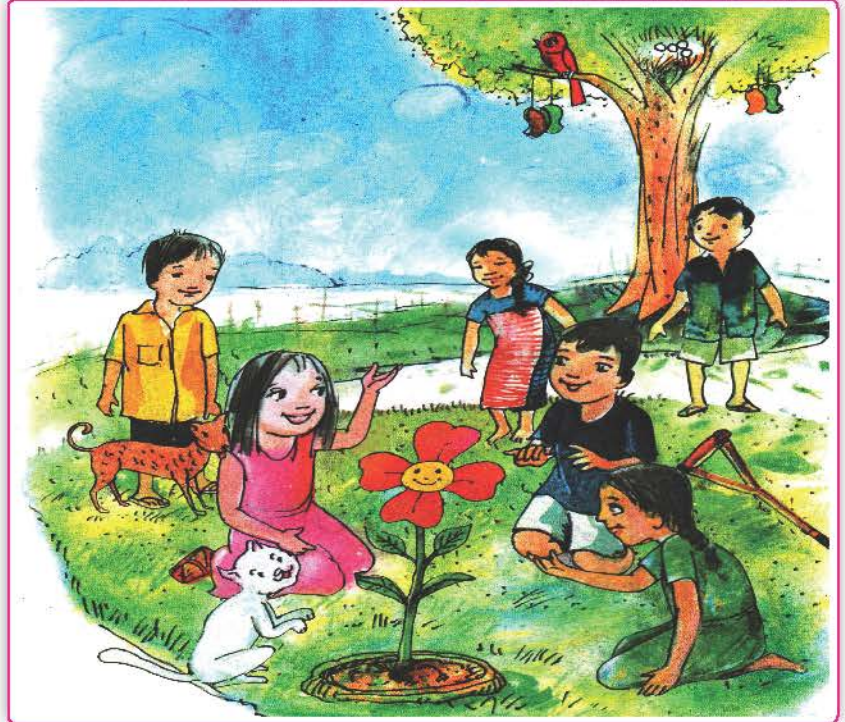
মায়ের কথায় মিতু
ভয় পেয়ে গেল।
তাই সে পানি
দেওয়া কমিয়ে
দিল। এমনি করে
বেশ কয়েকদিন
কেটে গেল।





হঠাৎ একদিন মিতু
দেখে, এ কী! গাছে
দেখি ফুল ফুটেছে!
মিতুর আনন্দ দেখে
কে?

খুশিতে মিতু ওর
বন্ধুদের ডেকে
আনল। বলল, দেখ
দেখ, আমার গাছে
কী সুন্দর ফুল
ফুটেছে!



ক্লাস নম্বর-৩৮

খুশি একদিন কুসুমপুরে

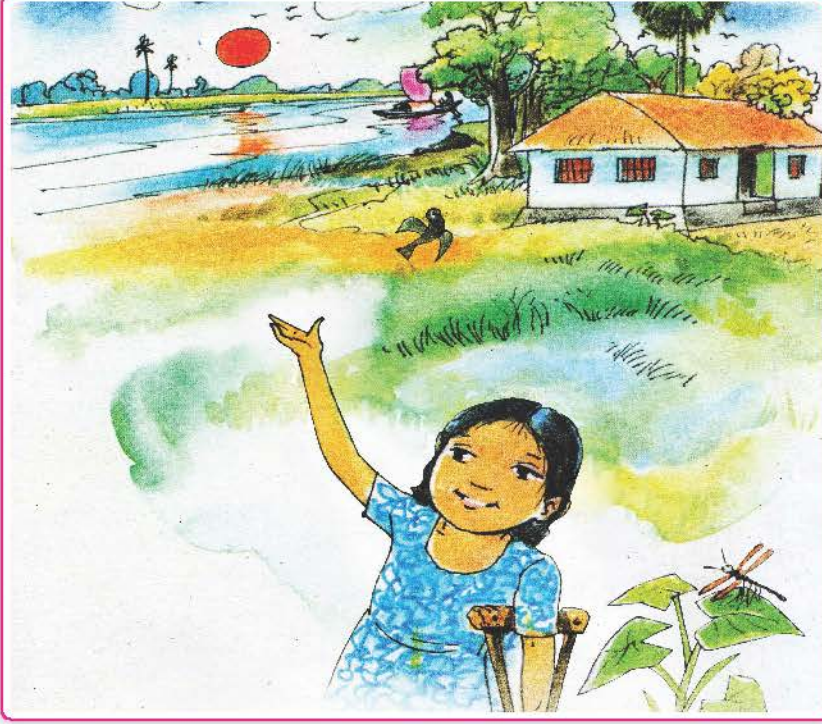


বাংলা

Signature (Class Teacher):

৬৭

Date:



সুন্দর সকাল ।
পাখির কিচিরমিচির
ডাকে খুশির ঘুম
ভাঙে । আজ খুশির
মনে অনেক
আনন্দ । আজ সে
মায়ের সাথে
কুসুমপুর বেড়াতে
যাবে ।

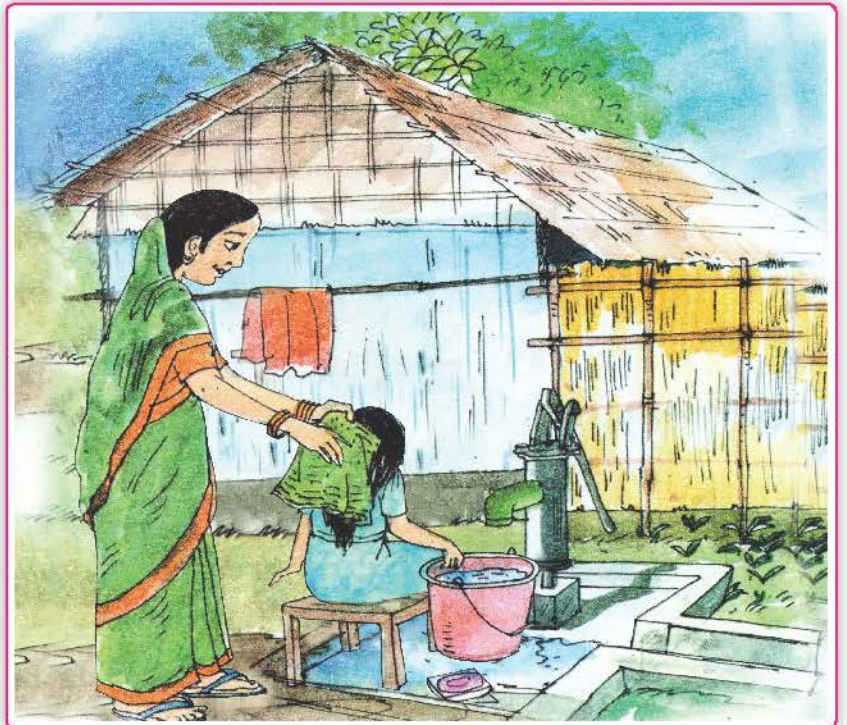
ঘুম থেকে উঠেই
খুশি নিজের বিছানা
ও কাপড়-চোপড়
সুন্দর করে গুছিয়ে
রাখে । তাকে
তাড়াতাড়ি তৈরি
হতে হবে ।





খুশি দাঁত মেজে
নেয়। প্রতিদিন
সকালে ও রাতে
খুশি দাঁত মাজে।
তাই তার দাঁত খুব
সুন্দর আর মজবুত।

এবার খুশি গোসল
সেয়ে নেয়। মা
বলেন, পরিষ্কার
থাকার জন্য রোজ
গোসল করতে হয়।





মা খুশিকে লাল
জামা পরিয়ে
দিলেন। চুল
আঁচড়িয়ে দিলেন।
হলুদ ফিতা দিয়ে
চুল বেঁধে দিলেন।
এবার খুশিকে খুব
সুন্দর লাগছে। খুশি
এখন বেড়াতে
যাবার জন্য তৈরি।

কুসুমপুর যাওয়ার
পথে খুশি অনেক
গাছপালা দেখল।
দেখল সোনালি
ধানখেত, নীল
আকাশ, প্রজাপতি
আর ফড়িং। খুশি
বলল, আমাদের
দেশটা কত সুন্দর!
তাই না মা?





খুশি কুসুমপুরে
পৌছে দেখে, সব
বন্ধুরা খেলছে।
সেও খেলতে নেমে
পড়ল। হঠাৎ খেয়াল
করল, তার বন্ধু
রূপাকেই দেখা
যাচ্ছে না।

জিজ্ঞেস করতেই
অন্য বন্ধুরা বলল,
রূপাদের বাড়িতে
একটা বাঘ এসেছে।
বাঘ আমার অনেক
সর্দি হয়েছে। খুশি
বলল, বাঘ!
কামড়াবে না তো?





খুশি রূপাদের
বাড়িতে এসে
বাঘের সঙ্গে দেখা
করতে গেল। বাঘ
বলল, আমাকে ভয়
পেয়ো না। পথ
ভুলে চলে এসেছি।
আমার ভীষণ ঠাণ্ডা
লেগেছে। বলেই
হাঁচি দিল।

খুশি বাঘকে বলল,
মন খারাপ করো না।
তুমি ভালো হয়ে
যাবে। তবে মনে
রেখো, হাঁচিকাশি
দেওয়ার সময় মুখে
কাপড় দিতে হয়।
আর হাত ধুয়ে নিতে
হয়। তাহলে
রোগজীবাণু ছড়ায়
না।





রুপা বলল, বাঘ
মামা তুমি চিন্তা
করো না। হাঁচিকাশি
ভালো হলেই
তোমাকে বনে দিয়ে
আসব।

এদিকে রুপা আর
খুশির মা মজার
মজার খাবার রান্না
করেছেন। সবাই
মজার খাবার
খেলো। বাঘকেও
খাবার খেতে দিল।





বাঘ মামা খাবার
পেয়ে খুব খুশি।

খুশি বাড়ি ফিরে
যাচ্ছে। আজকের
দিনটি খুশির খুব
আনন্দে কেটেছে।
খুশি মাকে বলল,
ধন্যবাদ মা।



জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে হ্রাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, অস্থানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়নজলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর





ENGLISH





Capital Letters (A to Z)

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



Small Letters (a to z)

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

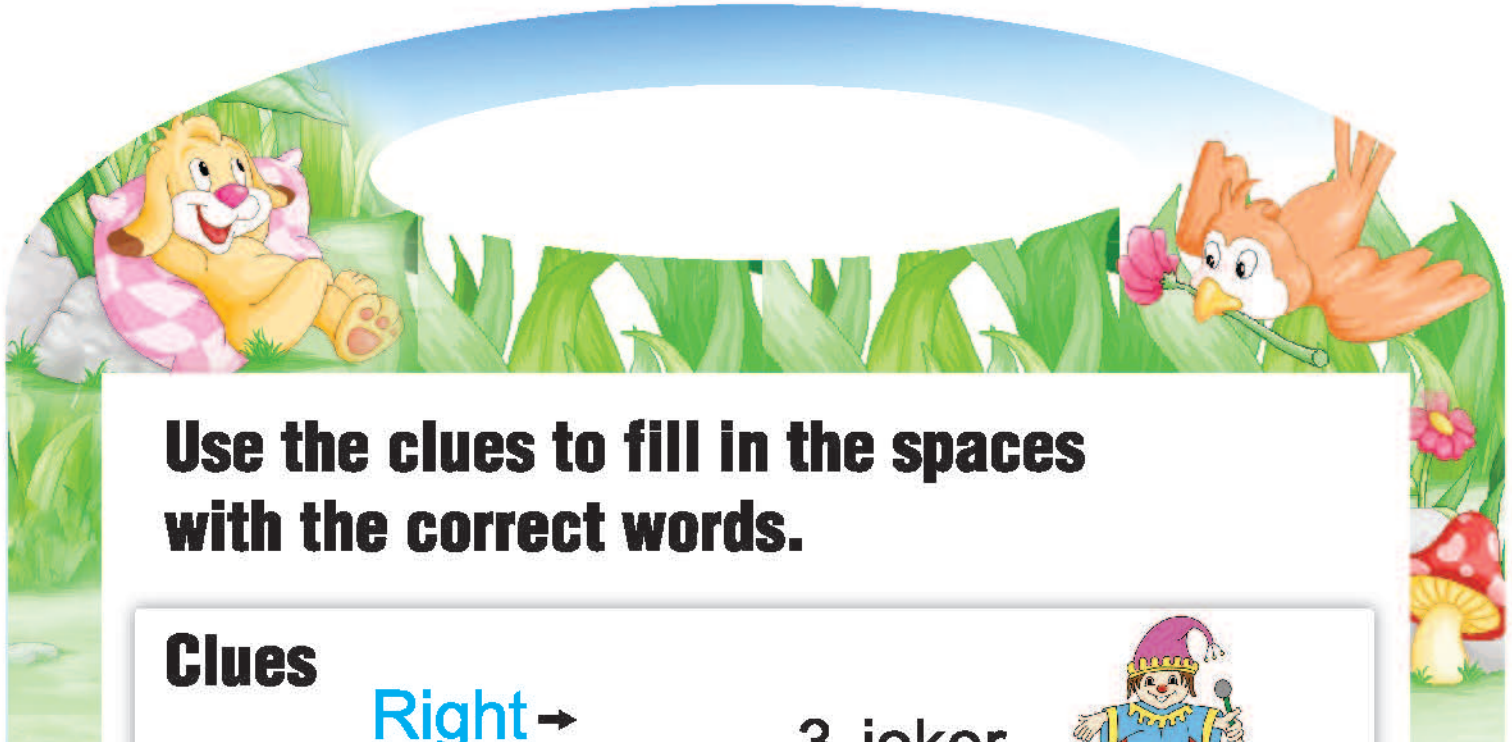


Class Number- 1

1 ABC Phonics Song.



Now I know my a b c
Next time sing along with me!



Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

Clues

Right →

1. jug



2. jeep



3. joker



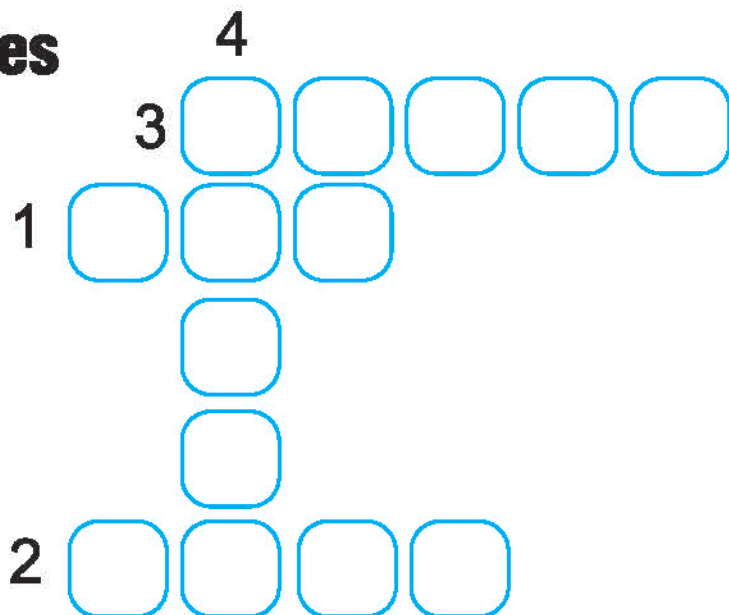
Down ↓

4. juice



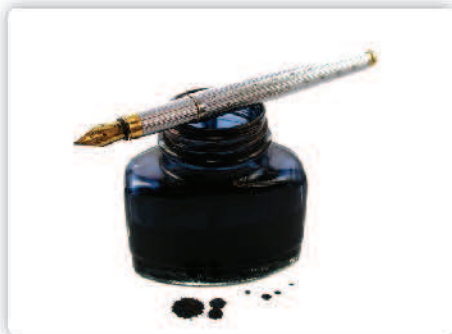
English

Fill in the spaces



3 Let's build words & write.











Class Number- 2

1 ABC Phonics Song



2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

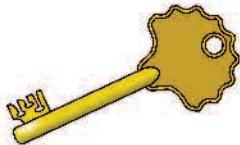
Clues

Right →

2. king



4. key



Down



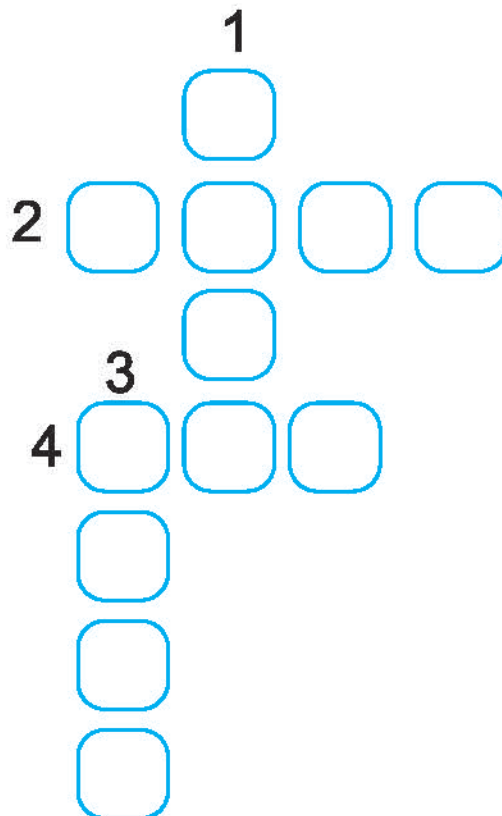
1. kite



3. kick



Fill in the spaces



Clues

Right →

1. lamp



2. leg



Down ↓

3. leaf



4. lemon



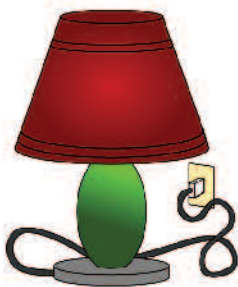
Fill in the spaces

		3				
	4	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					

3 Let's build words & write.











Class Number- 3

1 Vowels & Consonants

The letters of the alphabet are divided into two groups:
vowels and consonants.

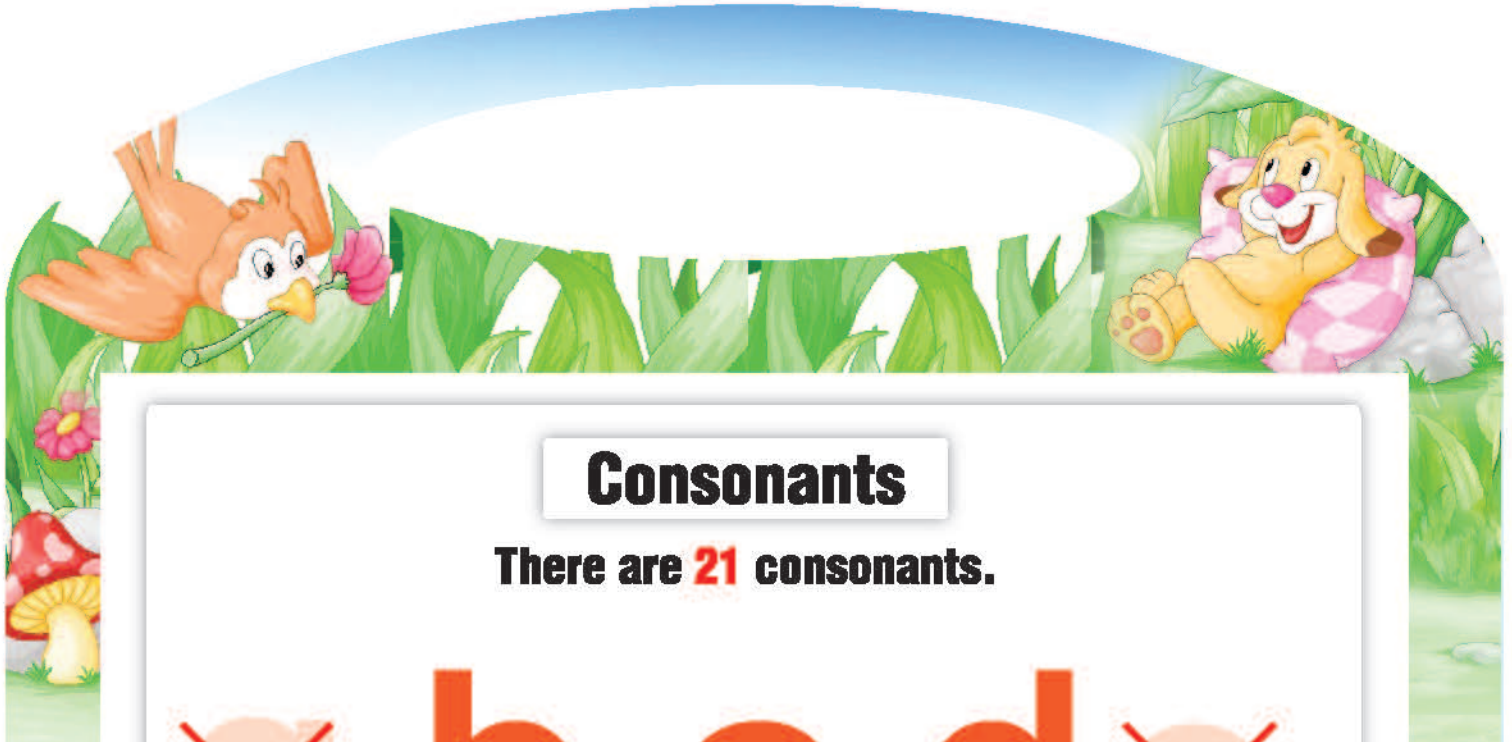


Vowels

There are **5** vowels.

a e i o u

Every word contains a vowel.
Sometimes the letter **y** is used like a vowel,
but strictly speaking it is a consonant.



Consonants

There are **21** consonants.

~~a~~ b c d ~~e~~
f g h ~~i~~ j
k l m n ~~o~~
p q r s t
~~u~~ v w x y z

2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

Clues

Right →

1. man



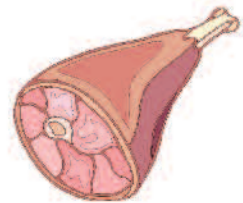
2. moon



Down



3. meat



4. mango



Fill in the spaces

			4
	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

Clues

Right →

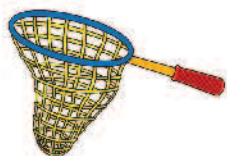
1. nut



2. nine



4. net



Down



3. nest



Fill in the spaces

				3	
		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			<input type="text"/>		
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

4 Let's build words & write.











Class Number- 4

1 Cross the vowels.

~~a~~ b c d e
f g h i j
k l m n o
p q r s t
u v w x y z

2 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

Clues

Right →

1. owl



3. orange



Down



2. open



4. out



Fill in the spaces

						2
						1
						□ □ □
	4					□
3	□	□	□	□	□	□
	□					□
	□					

3 Use the clues to fill in the spaces with the correct words.

Clues

Right →

1. pen



2. parrot



Down ↓

3. pan



4. pencil



Fill in the spaces

			4					
	3	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
		<input type="text"/>						
		<input type="text"/>						

4 Let's build words & write.



Handwriting practice lines for the word 'orange'.



Handwriting practice lines for the word 'owl'.



Handwriting practice lines for the word 'pen'.



Handwriting practice lines for the word 'parrot'.

Class Number- 5

1 Let's watch a video.

2 Let's recite.



Baa Baa Black Sheep



Baa, baa, black sheep,
Have you any wool?
Yes sir, Yes sir,
Three bags full!

One for the master,
One for dame
And one for the little boy
Who lives down the lane.



Class Number- 6

1 Let's watch a video.

2 Let's recite.



Pussy Cat



Pussy cat, pussy cat,
Where have you been?
I have been to London
To visit the Queen.

Pussy cat, pussy cat,
What did you there?
I frightend a little mouse,
Under her chair.



Class Number- 7

1 Baa Baa Black Sheep



2 'j' sound

J j



3 Word with 'j' sound

juice
jug
jeep
joker
jam



4 Circle the word with 'j' sound.

1. horse, orange, juice
2. jeep, king, germ
3. orange, joker, gift

Class Number- 8

1 Pussy Cat



2 'k' sound

K k



3 Word with 'k' sound

kitten
kite
kid
king
key



4 Circle the word with 'k' sound.

1. jeep, kite, queen
2. hen, jug, king
3. key, tea, leg

5 'l' sound

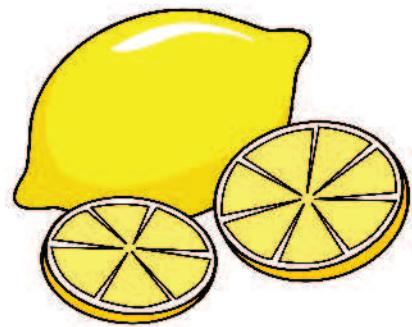
L

l



6 Word with 'l' sound

lips
lake
leaf
light
lemon



7 Circle the word with 'l' sound.

1. lips, kid, bed
2. egg, lemon, bee
3. cow, leaf, tap

Class Number- 9

1 **Pussy Cat**



2 **'m' sound**

M m



3 **Word with 'm' sound**

moon
mat
monkey
milk
map

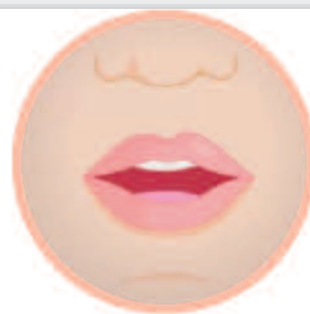


4 **Circle the word with 'm' sound.**

1. jeep, kite, queen
2. hen, jug, king
3. key, tea, leg

5 'n' sound

N n



6 Word with 'n' sound

night
nest
net
nose
nurse



7 Circle the word with 'n' sound.

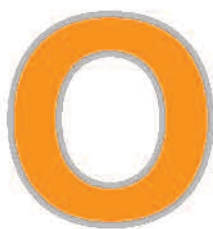
1. nest, cake, bed
2. house, nose, juice
3. nurse, ear, map

Class Number- 10

1 Baa Baa Black Sheep



2 long 'o' sound



3 Word with 'o' sound

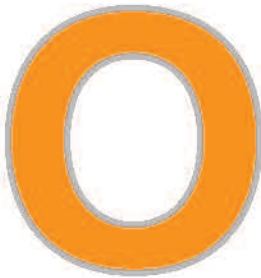
oak
old
ocean
oval
open



4 Circle the word with long 'o' sound.

1. oak, goat, cat
2. rat, old, fat
3. dog, open, pen

5 short 'o' sound



6 Word with short 'o' sound

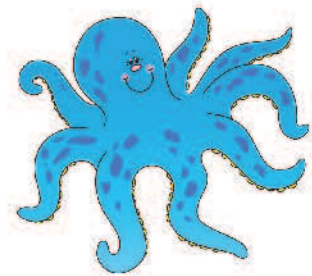
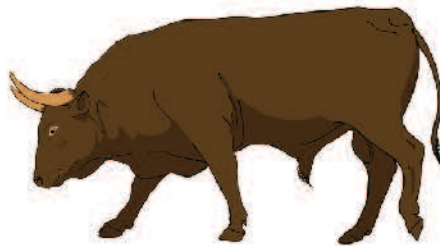
otter

ostrich

octopus

olive

ox



7 Circle the word with short 'o' sound.

1. oak, otter, bell

2. girl, ox, fox

3. open, olive, mat

Class Number- 11

1 **Pussy Cat**



2 **'p' sound**

P p



3 **Word with 'p' sound**

pet
panda
pen
pan
parrot



4 **Circle the word with 'p' sound.**

1. car, pet, net
2. pen, jar, far
3. parrot, boat, coat

5 'q' sound

Q

q



6 Word with 'q' sound

queen
quick
quilt
quiet
quail



7 Circle the word with 'q' sound.

1. kite, queen, tree
2. quail, bell, nail
3. lake, quilt, hot

Class Number- 12

1 Baa Baa Black Sheep



2 'r' sound

R r



3 Word with 'r' sound

robot
rat
rabbit
rain
run



4 Circle the word with 'r' sound.

1. rat, fat, mat
2. bun, run, fun
3. robot, boat, goat



5 's' sound

S

s



6 Word with 's' sound

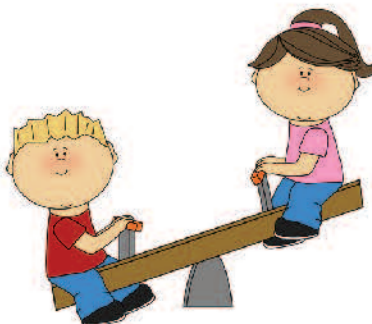
sun

snake

sack

see-saw

star



7 Circle the word with 's' sound.

1. den, sun, run

2. star, dear, far

3. sack, neck, leg

Class Number- 13

1 Let's enjoy a video.



2 Let's practise the ending blends.

at

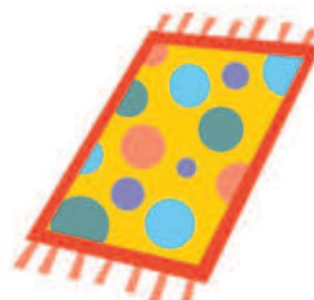
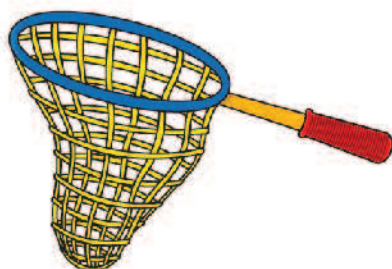
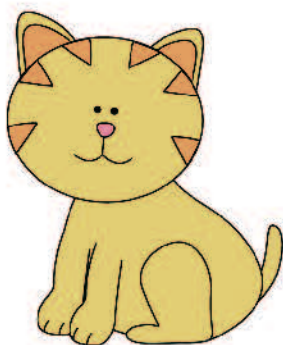
bat
cat
fat
mat

et

get
jet
let
net

ot

cot
dot
got
not



Class Number- 14

1 Let's enjoy a video.



2 Let's practise the ending blends.

en



hen
men
pen
ten

in



bin
pin
lin
sin

un



run
bun
fun
sun



Class Number- 15

1 Let's enjoy a video.



2 Let's practise the ending blends.

ick



sick

kick

pick

lick

ell



well

bell

sell

tell

ill



will

fill

hill

pill



Class Number- 16

1 Let's enjoy a rhyme.



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty

Sat on a wall.

Humpty Dumpty

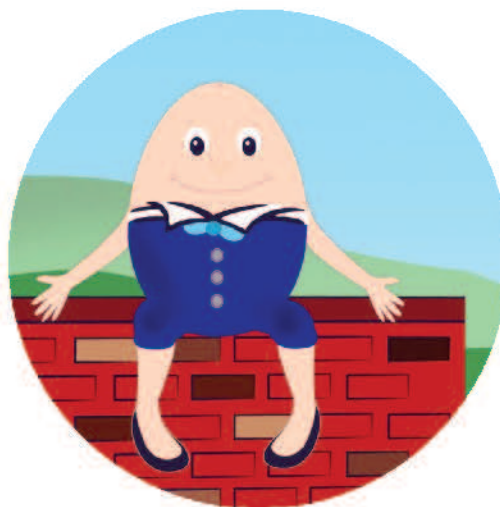
Had a great fall.

All the king's horses

And all the king's men

Cannot put Humpty

Dumpty together again.



2 Naming Words (Place)



house



school



mosque



market



park



hut

3 Underline the naming words (Place).

a) This is a house.



b) I go to mosque.



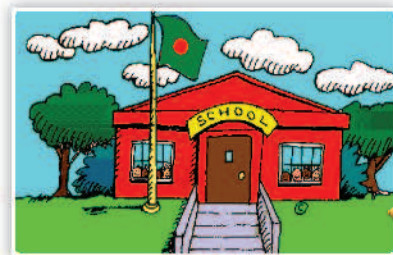
c) That is a park.



d) This is a market.



e) I love my school.



Class Number- 17

1 Let's enjoy a rhyme.



Ding dong bell

Ding dong bell,
Pussy's in the well.
Who put her in?
Little Johnny Fly.
Who pulled her out?
Little Tommy Stout.
What a naughty boy was that,
Try to drown poor Pussy cat.



2 Naming Words (Animals)



tiger



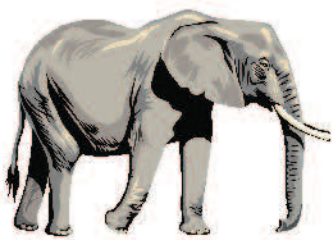
lion



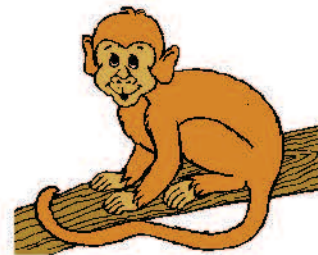
donkey



dog



elephant



monkey



zebra



giraffe

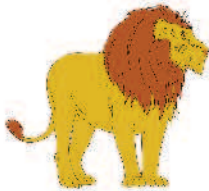
3 Circle the naming words (animal).

house, lion, park, tiger, elephant, mosque,
zebra, school, dog, park, hut, donkey

4 Match the following words with animal or place.



house



lion



school



tiger



giraffe

animal

place

Class Number- 18

1 Let's enjoy a video.



2 Action Words



sing → singing



dance → dancing



play → playing



swim → swimming



brush → brushing



cry → crying

3 Circle the action words.



The girl is singing.

He is playing.



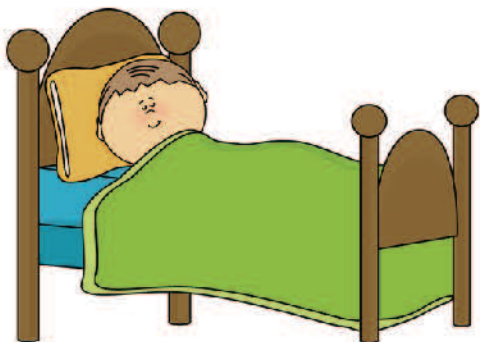
The baby is crying.



She is dancing.



The boy is sleeping.



Class Number- 19

1 Let's enjoy a video.



2 Action words

See the pictures and put down the proper action words:

playing

dancing

singing

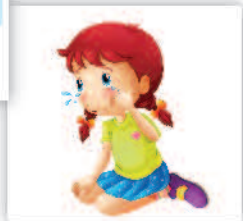
crying

swimming

The baby is _____.



She is _____.



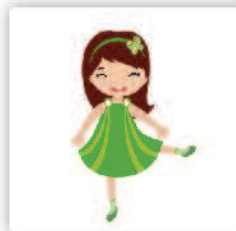
The boys are _____.



The girls are _____.



She is _____.



Class Number- 20

1 Let's enjoy a video.

2 Singular and plural

Singular means one.

Plural means more than one.



Singular

Plural



cat

cats



apple

apples



cake

cakes



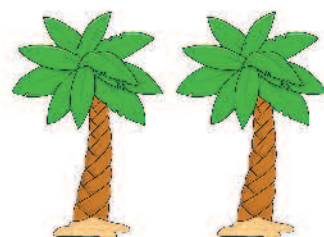
egg

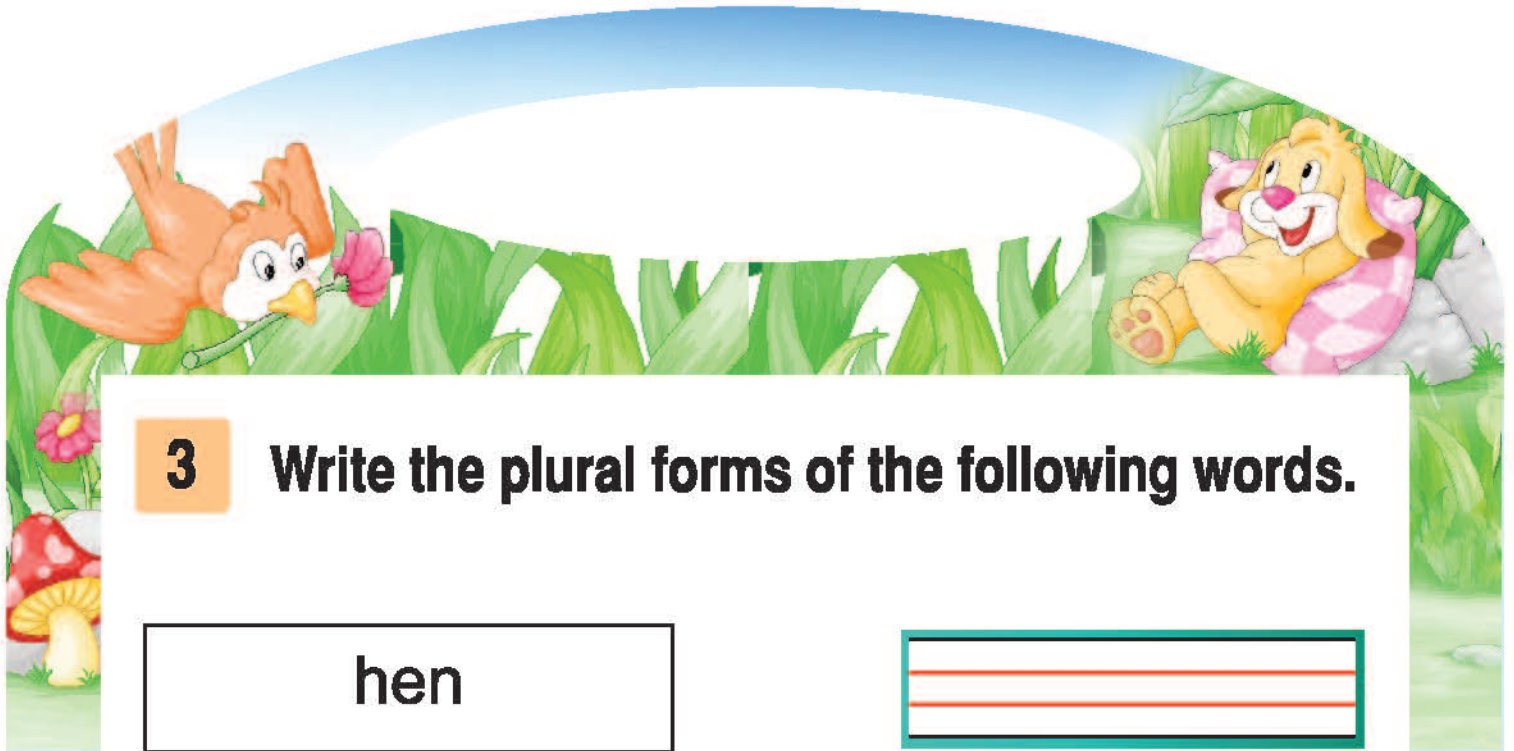
eggs



tree

trees





3 Write the plural forms of the following words.

hen

cat

egg

tree

dog

bell

Class Number- 21

1 Let's enjoy a video.



2 Singular and plural

Singular means one.



Plural means more than one.

Singular

Plural



bird

birds



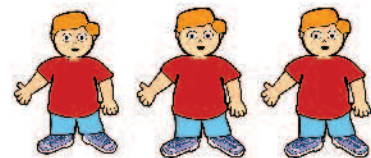
girl

girls



boy

boys



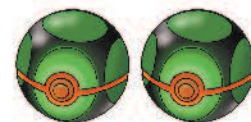
flower

flowers



ball

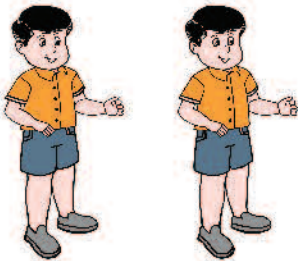
balls



3 See the pictures and fill up the blanks.



Three birds



Class Number- 22

1 Let's enjoy a video.



2 Use of "These"

These → plural form of "This"

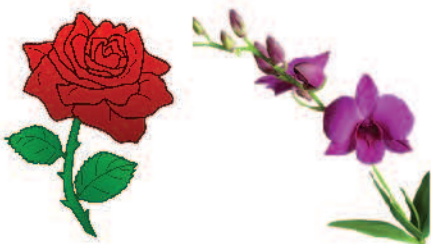


These are bags.

These are pens.



They are near
and
more than one.



These are flowers.

3 Use "These" and fill in the blanks.

a) _____ are balls.



b) _____ are pencils.



c) _____ are rats.



d) _____ are bags.



e) _____ are eggs.



4 Use tick mark (✓) if the sentence is right and cross mark (x) if the sentence is wrong.

a)



These are books.

b)



These are bags.

c)



These are flowers.

d)



These are ducks.

e)



These are cars.

Class Number- 23

1 Let's enjoy a video.

2 Use of "Those"



Those → plural form of "That"

Those are trees. 



They are far
and
more than one.



 Those are hens.

Those are balls.



3 Use "Those" and fill in the blanks:

a) _____ are trees. 



b) _____ are hens. 



c) _____ are flowers. 



d) _____ are apples. 

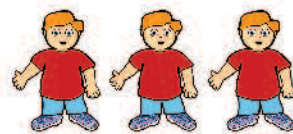


4 Tick mark (✓) over the correct use of words between 'these' and 'those'.

a) These / Those are books.



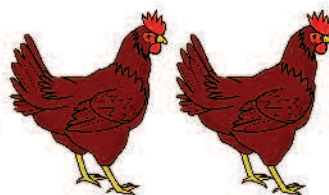
b) These / Those are boys.



c) These / Those are flowers.



d) These / Those are hens.



e) These / Those are trees.



f) These / Those are birds.



Class Number- 24

1 Let's enjoy a rhyme.



Teddy Bear, Teddy Bear

Teddy bear, teddy bear,
Turn around.

Teddy bear, teddy bear,
Touch the ground,
Teddy bear, teddy bear,
Shine your shoe.

Teddy bear, teddy bear,
That will do.

Teddy bear, teddy bear,
Run upstairs.

Teddy bear, teddy bear,
Say your prayers.

Teddy bear, teddy bear,
Turn out the light.

Teddy bear, teddy bear,
Say good night.



2 Adjectives

Adjective → to describe something or someone.



small bird



big umbrella



fat cat



thin pencil



hot tea



cold ice



tall man



short man

3 Fill in the blanks with right adjectives.



_____ bird



_____ umbrella



_____ cat



_____ pencil



_____ tea



_____ ice



_____ man



_____ man

Class Number- 25

1 Let's enjoy a video.



2 Some more adjectives

The man is old.



The girl is young.

The boy is happy.



The baby is sad.

The shirt is black.



3 Use tick mark (✓) the correct adjective for each picture.



The shirt is

black

white



The boy is

happy

sad



The man is

old

young



The rat is

big

small



The ice is

hot

cold

Class Number- 26

1 Let's enjoy a video.



2 Opposite words



black

white



fat

thin



dry

wet



good

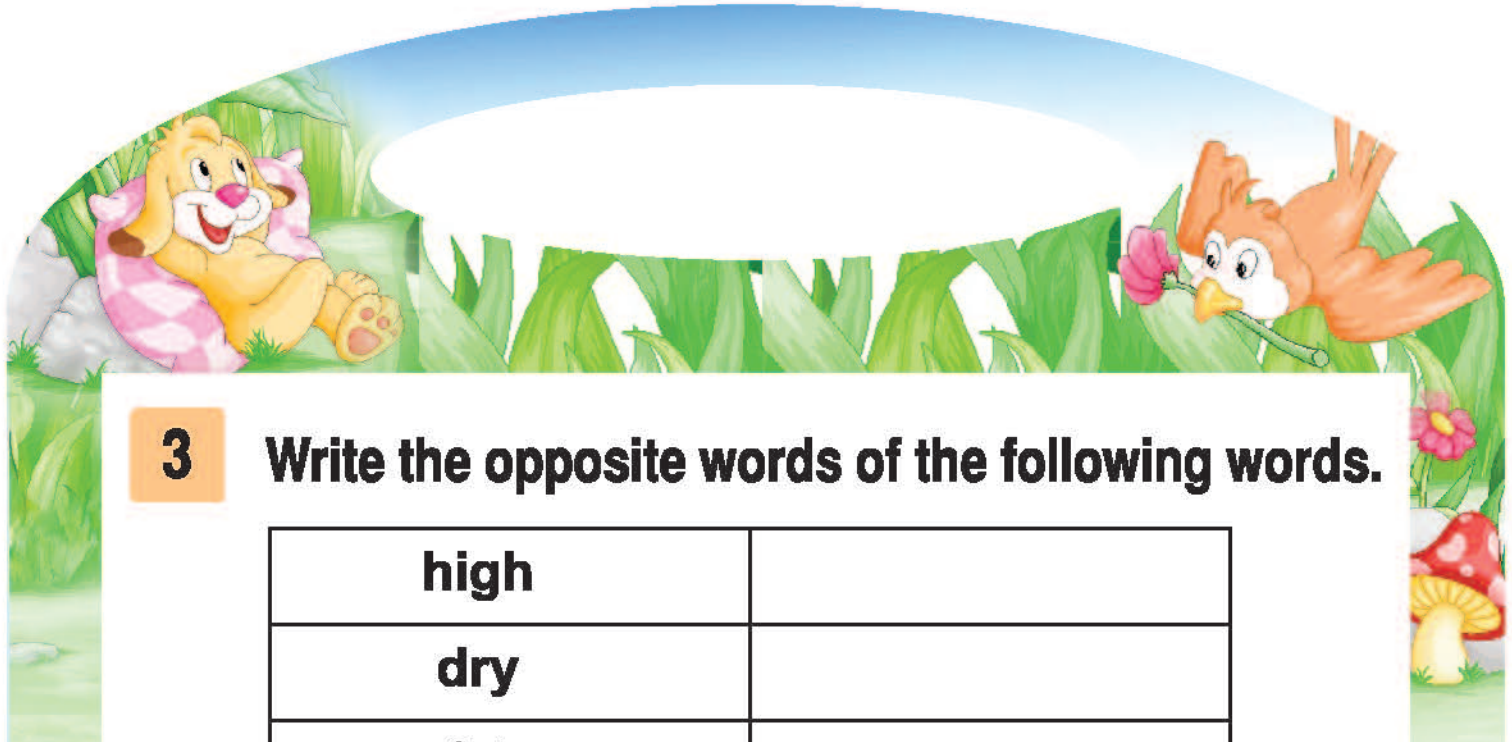
bad



high

low





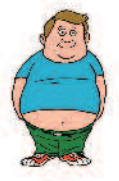
3 Write the opposite words of the following words.

high	
dry	
fat	
black	
good	

4 Match the following pictures with their opposite words.



white



low



thin



wet



bad

Class Number- 27

1 Let's enjoy a video.



2 More opposite words



open

close



tall

short



laugh

cry



hot

cold



tidy

untidy





3 Write the opposite words of the following words.

tall	
laugh	
hot	
open	
tidy	

4 Match the following pictures with their opposite words.



cry



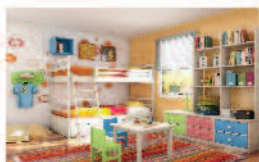
untidy



short



cold



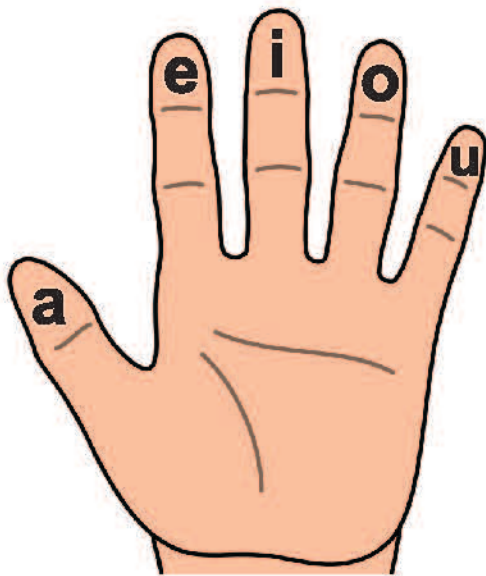
close

Class Number- 28

1 Let's enjoy a video.



2 Use of 'A/An'



- These are vowels.
- We put an before vowels.
- An + vowels.



This is a bat.

This is an axe.



This is a chair.

This is an egg.



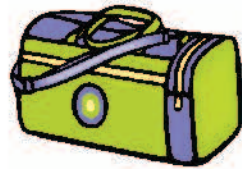
This is a leaf.

This is an orange.



3 Use a/an to fill in the blanks.

a) This is _____ bag.



b) This is _____ cow.



c) This is _____ apple.



d) This is _____ jeep.



e) This is _____ orange.



f) This is _____ frog.



g) This is _____ ice cream.



h) This is _____ umbrella.



Class Number- 29

1 Let's enjoy a video.



2 Use of 'A / An'.

Circle the correct one:

i) a / an car.

ii) a / an top.

iii) a / an elephant.

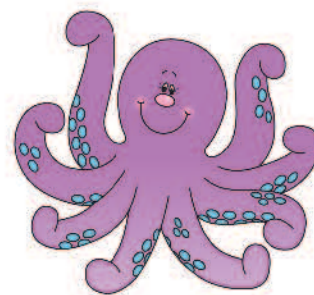
iv) a / an owl.

v) a / an bed.

vi) a / an box.

vii) a / an octopus.

viii) a / an pen.



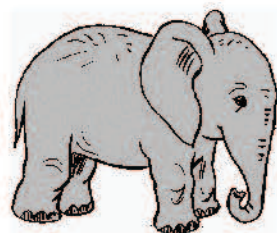
3 Write a/an to fill in the blanks.



This is ____ doll.



This is ____ ant.



This is ____ elephant.



This is ____ girl.



This is ____ mango.



This is ____ apple.



This is ____ door.



This is ____ eye.

Class Number- 30 & 31

1 Let's enjoy a video.

2 My Self

I am Mim.

I am a student.

I am six years old.

I read in KG.

I go to school everyday.

3 Fill in the blanks

I am _____.

I am a _____.

I am _____ years old.

I read in _____.

I go to school _____.



Class Number- 32

1 Let's enjoy a video.

2 Name of Birds



Magpie



Sparrow



Cuckoo



Parrot



Crow



Pigeon

Class Number- 33

1 Let's enjoy a video.

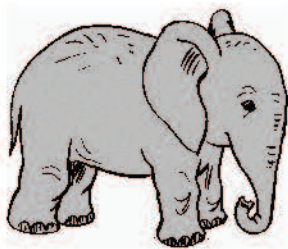
2 Name of Animals



Lion



Deer



Elephant



Giraffe



Tiger



Zebra

Class Number- 34

The KING and the RING

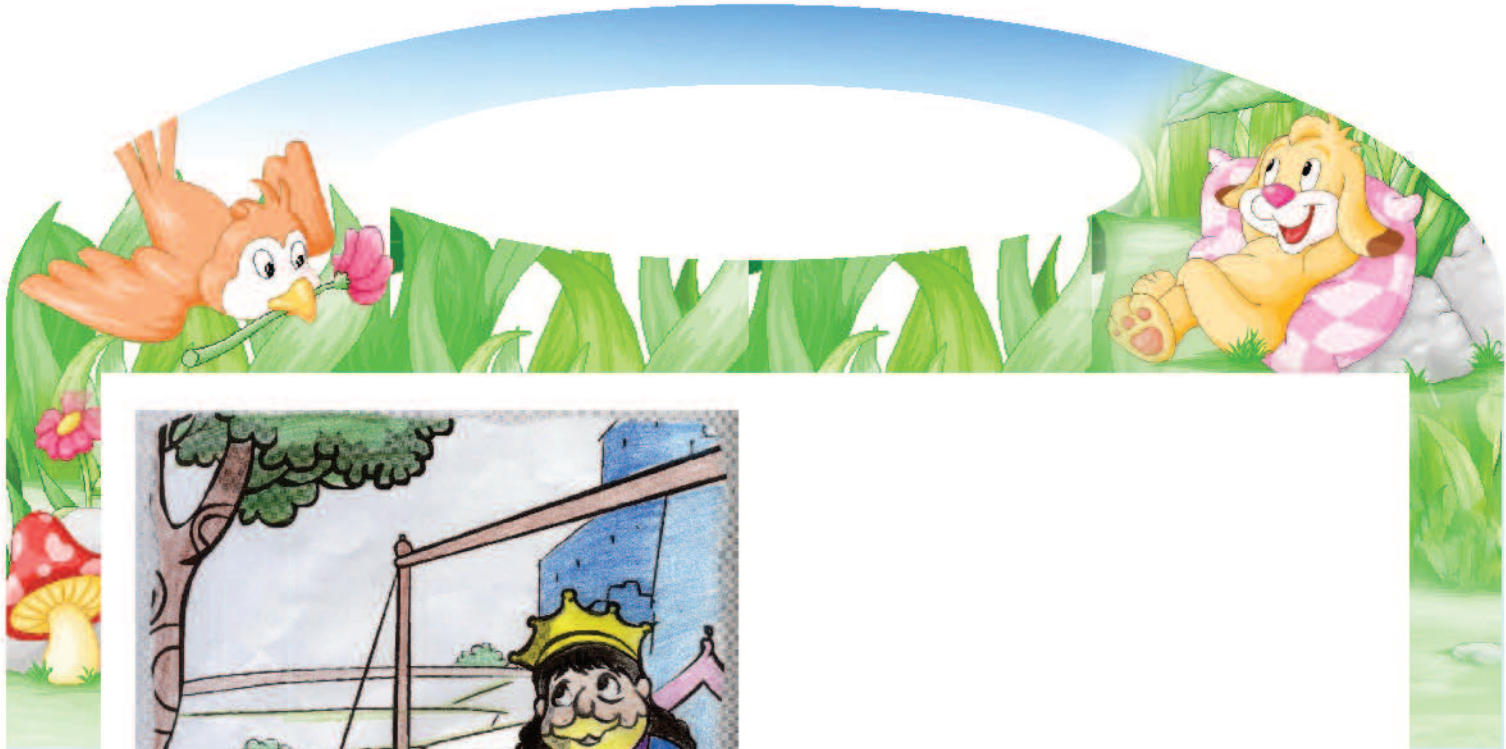


English

Signature (Class Teacher):

144

Date:



A king was on the swing.

He was happy. Sing king,
sing!





The king put his ring on a string.

A bird with a blue wing, took away the king's ring.





The king cried, bring me my ring!

Fling something for the bird to eat.





The bird flapped its blue wing and came down.



Oh look! It dropped the ring.



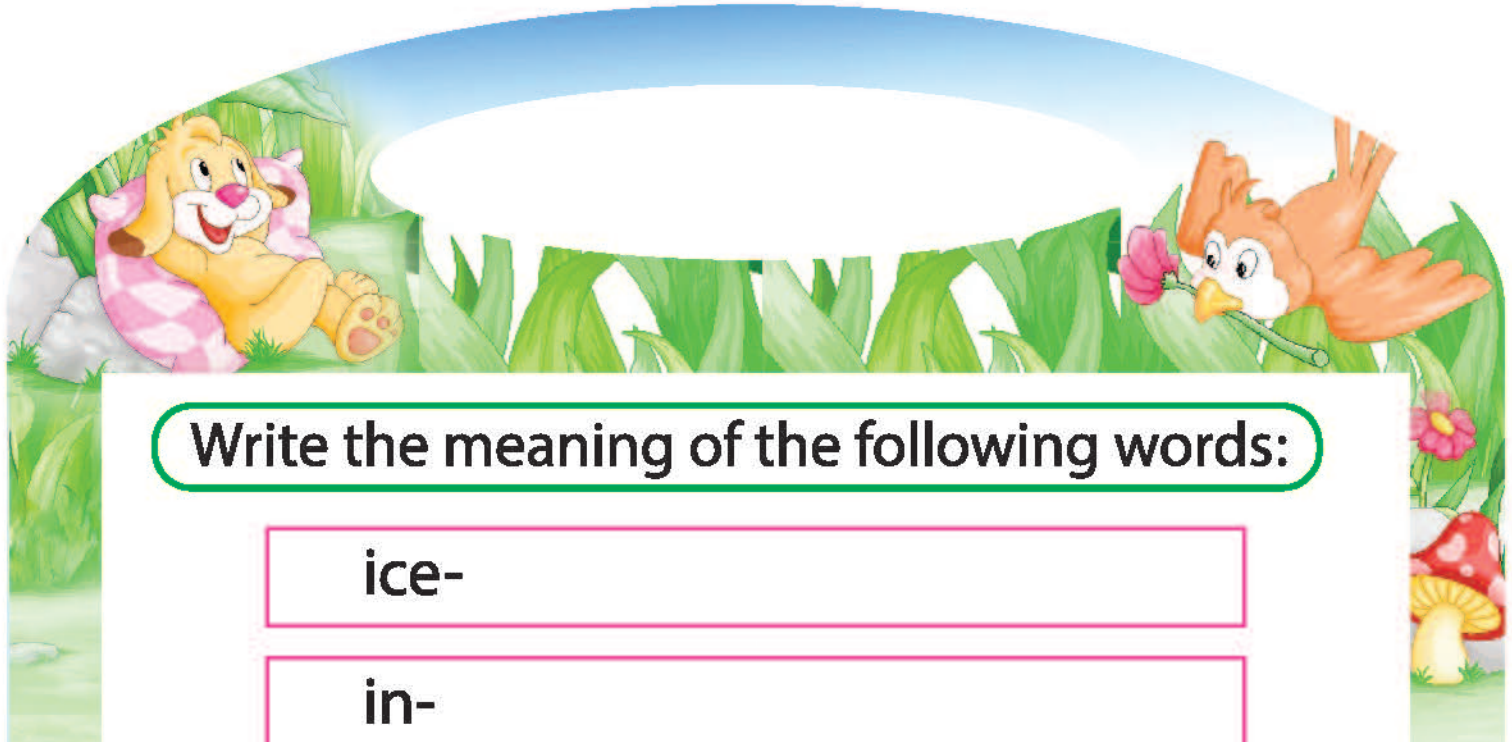
Bring the ring to the king!



Class Number- 35 & 36

Word meaning

ice	বরফ
in	ভিতরে
kite	ঘুড়ি
key	চাবি
lemon	লেবু
meat	মাংস
nut	বাদাম
nest	পাখির বাসা
out	বাহির
open	খোলা
parrot	টিয়া
pen	কলম



Write the meaning of the following words:

ice-

in-

kite-

key-

lemon-

meat-

nut-

nest-

out-

open-

parrot-

pen-

Class Number- 37

Sentence making



ice – Ice is cold.

juice – I like mango juice.

king – He is a king.



Let's make sentence

ice-

juice-

king-

Class Number- 38

Sentence making



leaf – Leaf is green.

mango – I like mango.

nest – Birds live in a nest.



Let's make sentence

leaf-

mango-

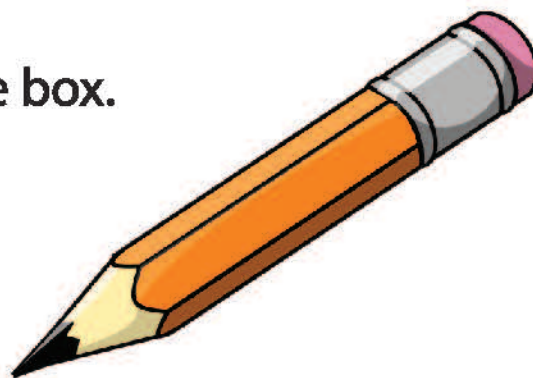
nest-

Class Number- 39

Sentence making

open – Please, open the box.

pencil – I have a pencil.



Let's make sentence

open-

pencil-

Class Number- 40

1 Let's enjoy a video.



2 Describing People



Long hair



Short hair



A small nose



Long beard man



Curly hair



Black moustache

2 Asking people to do things

You can use objects which is available in the classroom & according to the context.

Can you lend me your pen, please ?

Can you help me, please ?

Can you close the door, please ?

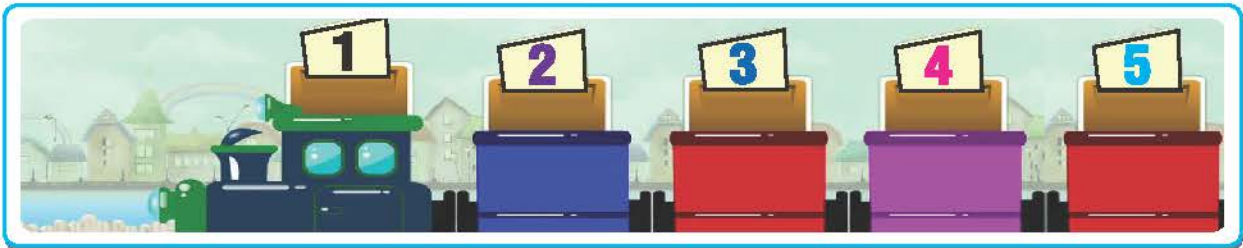
Can you open the door, please ?

Can you give me a pencil, please ?



Class Number- 1-3

1 Sing the numbers song.



2 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি).

	1
	২
	
	
	



Signature (Class Teacher):

157


Date:



3 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি).

4 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি).



5 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি).

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Class Number- 4

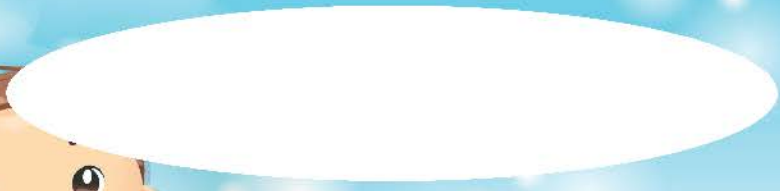
1 Let's write.

T	U			
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Signature (Class Teacher):

161

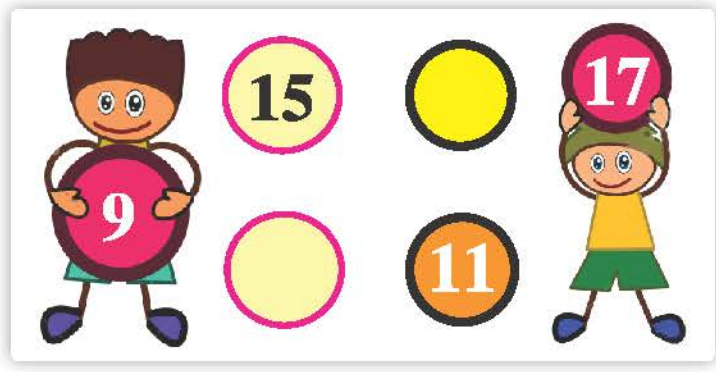
Date:



2 Sing the numbers song.

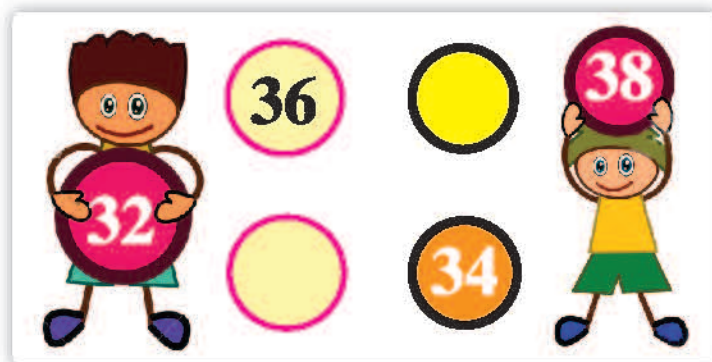


3 Write the missing numbers (1-20).



1	2		4	
6		8		10
	12		14	
16		18		20

4 Write the missing numbers (21-40).



21		23		25
	27	28		
31		33		35
	37		39	40

Class Number- 5

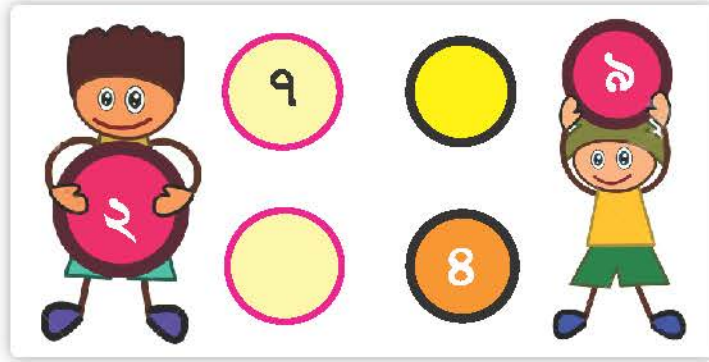
1 এসো লিখি।

দ এ				
৩১				
৩২				
৩৩				
৩৪				
৩৫				
৩৬				
৩৭				
৩৮				
৩৯				
৪০				

2 এসো ভিডিও দেখি।

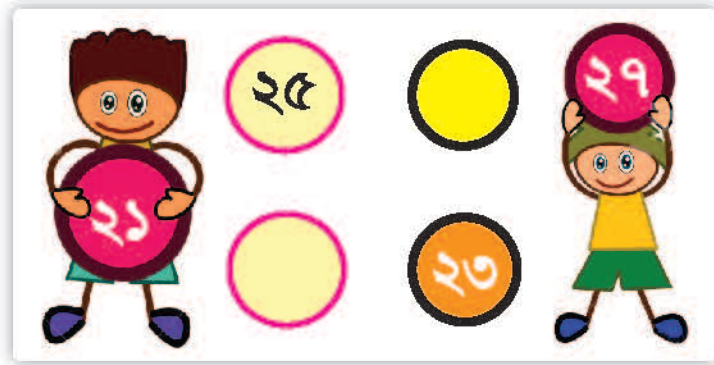


3 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই।



১		৬		
৬		৮		
১১			১৪	
	১৭		১৯	

4 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই।



২১		২৩	২৪	
	২৭	২৮		৩০
৩১		৩৩		
	৩৭		৩৯	



Class Number- 6

1 Let's write (41-60).

T U	T U	T U	T U	T U	T U
41			51		
42			52		
43			53		
44			54		
45			55		
46			56		
47			57		
48			58		
49			59		
50			60		

Signature (Class Teacher):

167

Date:



Class Number- 7

1 Let's write (61-80).

T U	T U	T U	T U	T U	T U
61			71		
62			72		
63			73		
64			74		
65			75		
66			76		
67			77		
68			78		
69			79		
70			80		

Class Number- 8

1 এসো লিখি (৪১-৬০)।

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
৪১			৫১		
৪২			৫২		
৪৩			৫৩		
৪৪			৫৪		
৪৫			৫৫		
৪৬			৫৬		
৪৭			৫৭		
৪৮			৫৮		
৪৯			৫৯		
৫০			৬০		

Class Number- 9

1 এসো লিখি (৬১-৮০)।

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
৬১			৭১		
৬২			৭২		
৬৩			৭৩		
৬৪			৭৪		
৬৫			৭৫		
৬৬			৭৬		
৬৭			৭৭		
৬৮			৭৮		
৬৯			৭৯		
৭০			৮০		



Class Number- 10

1 Let's write the numbers in words (1-10).

1 - One

2 - Two

3 - Three

4 - Four

5 - Five

6 - Six

7 - Seven

8 - Eight

9 - Nine

10 - Ten

Signature (Class Teacher):

171

Date:



Class Number- 11

1 Let's spell the numbers (11-20).

T U

11

Eleven

12

Twelve

13

Thirteen

14

Foutreen

15

Fifteen

16

Sixteen

17

Seventeen

18

Eighteen

19

Nineteen

20

Twenty



Class Number- 12

1 Let's spell the numbers (21-30).

T U

21

Twenty one

22

Twenty two

23

Twenty three

24

Twenty four

25

Twenty five

26

Twenty six

27

Twenty seven

28

Twenty eight

29

Twenty nine

30

Thirty



Class Number- 13

1 Let's spell the numbers (31-40).

T U

31

Thirty one

32

Thirty two

33

Thirty three

34

Thirty four

35

Thirty five

36

Thirty six

37

Thirty seven

38

Thirty eight

39

Thirty nine

40

Forty

Class Number- 14

1 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (১-১০)।

দ এ

১ - এক

২ - দুই

৩ - তিন

৪ - চার

৫ - পাঁচ

৬ - ছয়

৭ - সাত

৮ - আট

৯ - নয়

১০ - দশ

Class Number- 15

1 এসো পড়ি (১১-২০)।

দ এ

১১

এগারো

১২

বারো

১৩

তেরো

১৪

চৌদ্দ

১৫

পনেরো

১৬

ষোলো

১৭

সতেরো

১৮

আঠারো

১৯

উনিশ

২০

বিশ

Class Number- 16

1 এসো পড়ি (২১-৩০)।

দ এ

২১	একুশ
২২	বাইশ
২৩	তেইশ
২৪	চব্বিশ
২৫	পঁচিশ
২৬	ছাব্বিশ
২৭	সাতাশ
২৮	আটাশ
২৯	উনত্রিশ
৩০	ত্রিশ

Class Number- 17

1 এসো পড়ি (৩১-৪০)।

দ এ

৩১	একত্রিশ
৩২	বত্রিশ
৩৩	তেত্রিশ
৩৪	চৌত্রিশ
৩৫	পঁয়ত্রিশ
৩৬	ছত্রিশ
৩৭	সাতত্রিশ
৩৮	আটত্রিশ
৩৯	উনচল্লিশ
৪০	চল্লিশ

Class Number- 18-19

1 Let's enjoy a digital content.



2 Let's learn and write the odd numbers.





3 Let's learn and write the even numbers.



4 Write the odd and even numbers (1-30).

Odd numbers

Even numbers

T U

T U

Odd numbers

Even numbers

T U

T U

Class Number- 20

1 Write the odd and even numbers (31-60).

Odd numbers

Even numbers

T U

T U

Odd numbers

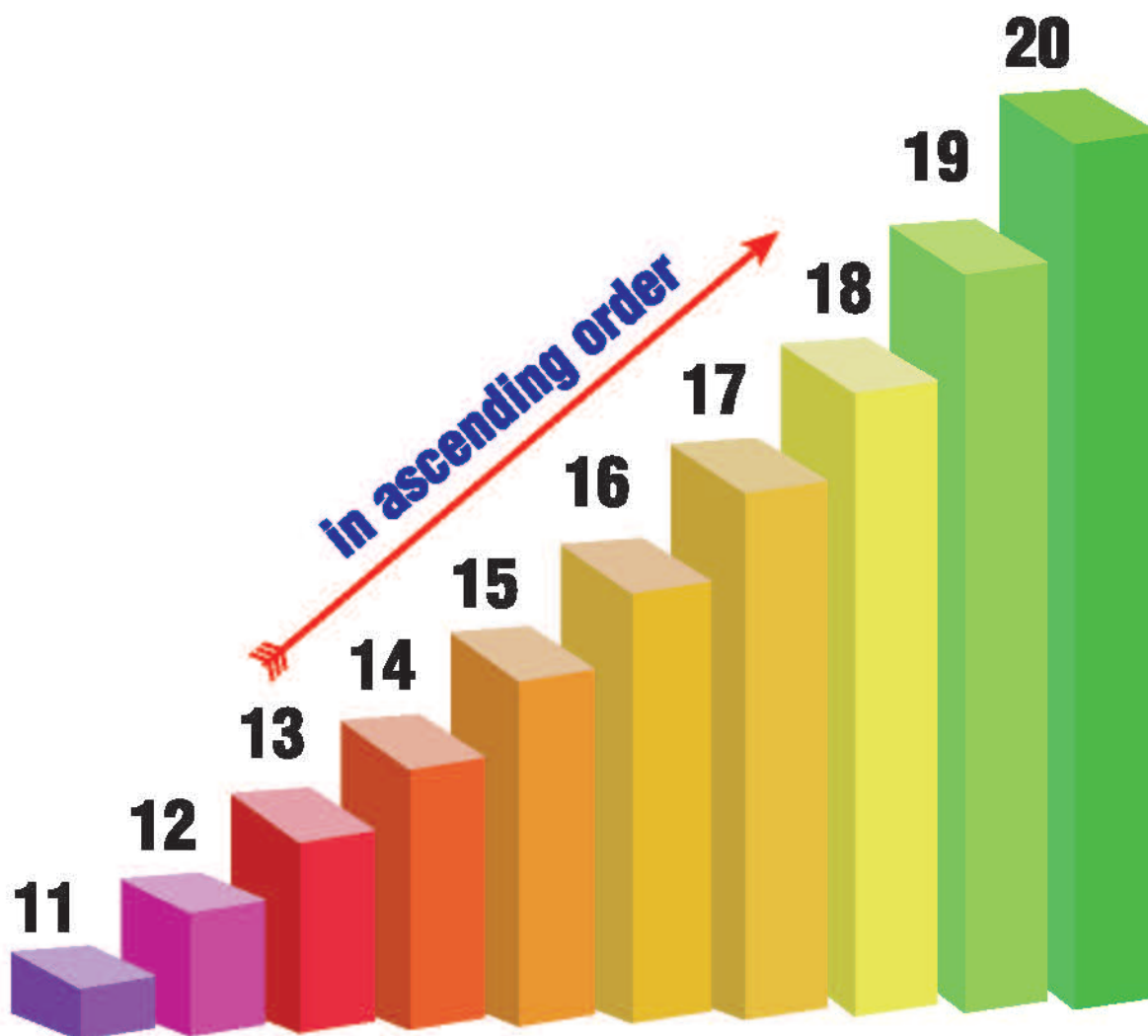
Even numbers

T U

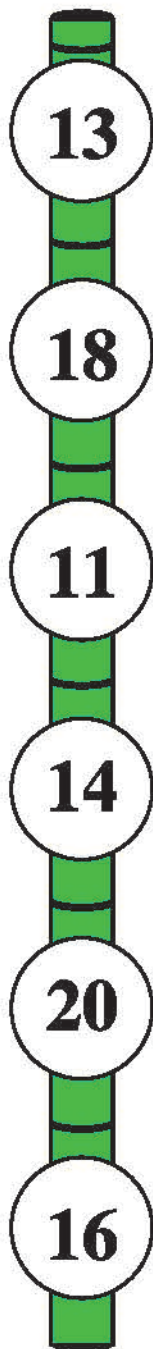
T U

Class Number- 21

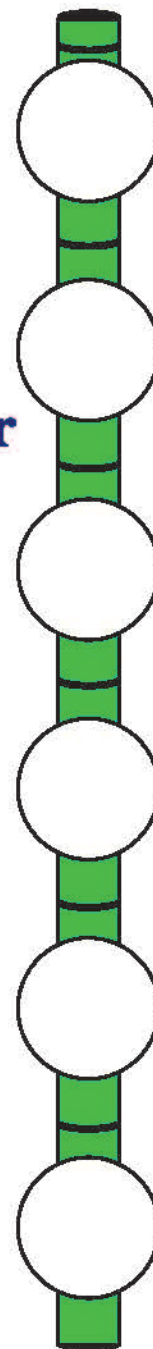
1 Concept of ascending order







2 Arrange the numbers in ascending order.





in ascending order
→



3 Arrange the numbers in ascending order.

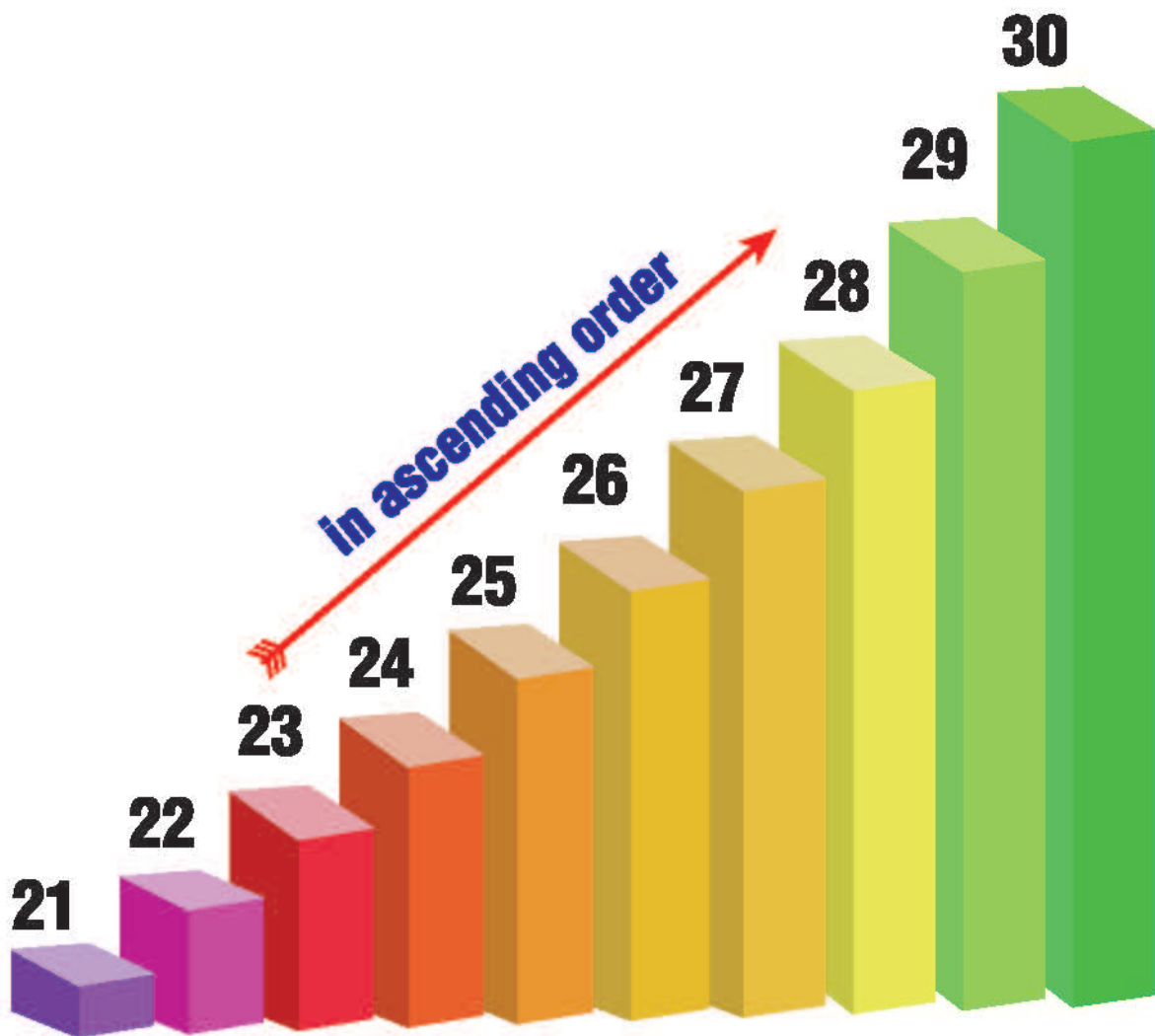
20	14			
15	18			
16	11			
14	13			

Arrange the numbers in ascending order

20	17	14	15					
18	19	15	16					

Class Number- 22

1 Concept of ascending order



2 Arrange the numbers in ascending order.

24
22
21
23
26
25

in ascending order



Class Number- 23

1 Let's arrange the numbers in ascending order (1-60).

10	20	19	7
----	----	----	---



--	--	--	--

33	22	29	40
----	----	----	----



--	--	--	--

47	60	43	48
----	----	----	----



--	--	--	--

50	47	43	51
----	----	----	----



--	--	--	--

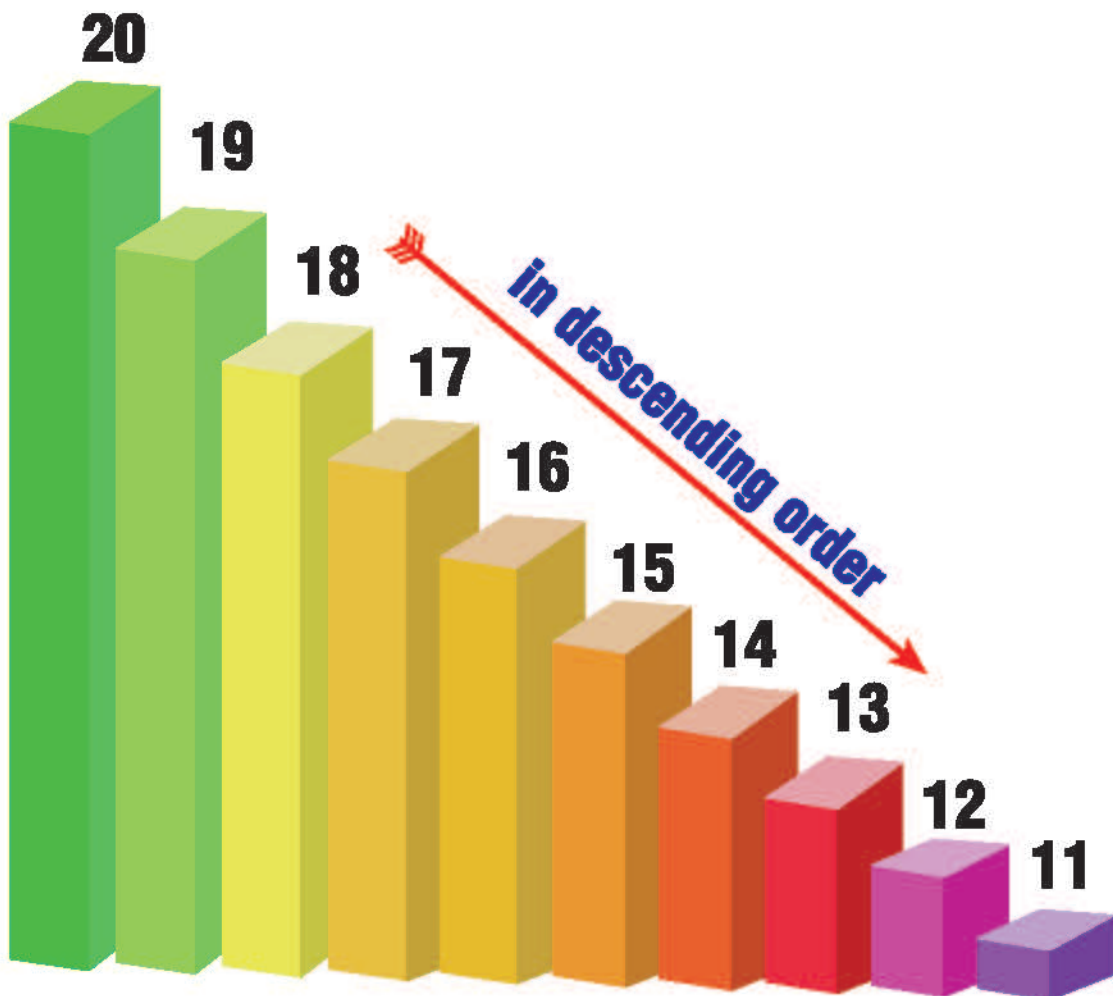
55	51	60	56
----	----	----	----



--	--	--	--

Class Number- 24

1 Concept of descending order



2 Arrange the numbers in descending order.

13
17
14
19
20
12

in descending order

3 Let's arrange in descending order.

19 **14** 

13 **16** 

15 **11** 

20 **18** 

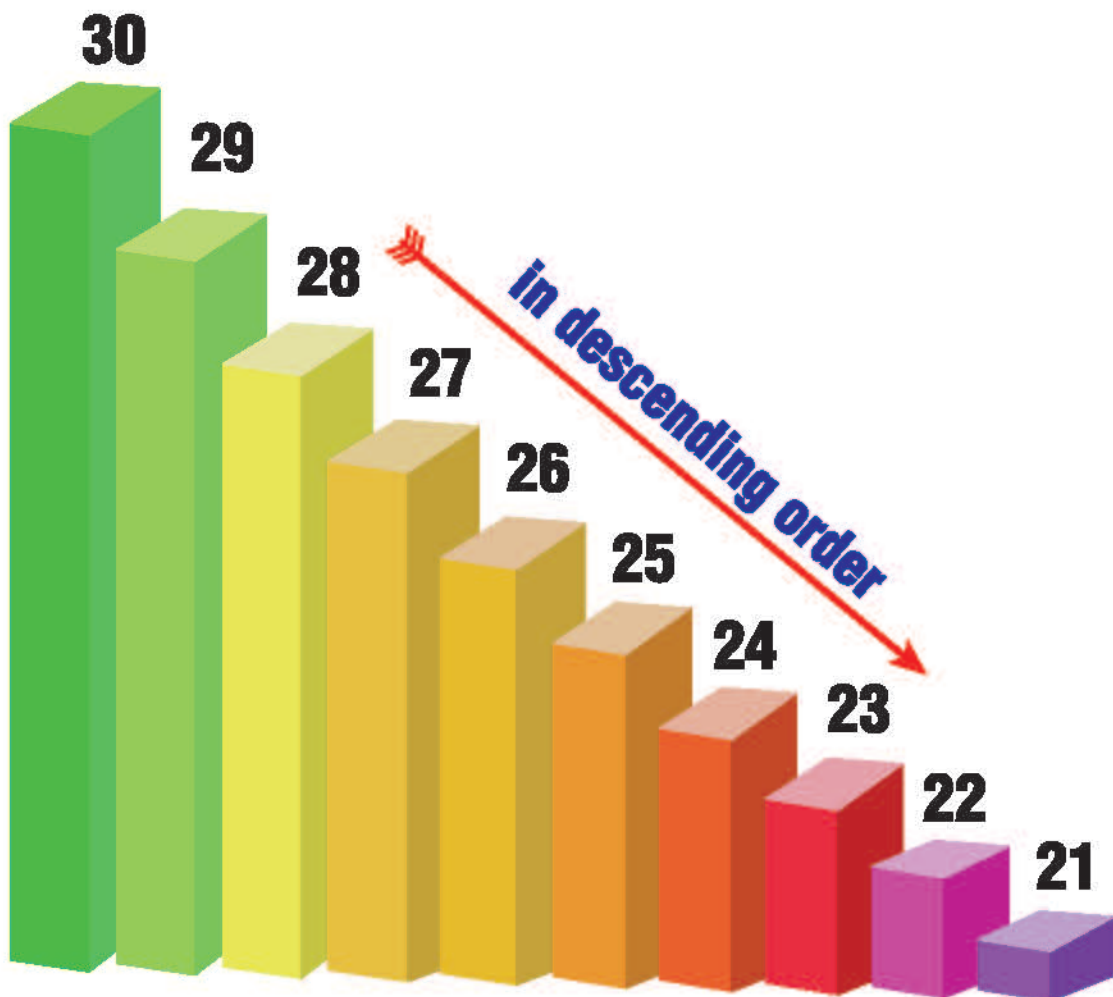
Let's arrange in descending order

15 **11** **18** **20** 

20 **18** **19** **17** 

Class Number- 25

1 Concept of descending order





2 Arrange the numbers in descending order.

24
22
21
23
26
25

in descending order

3 Let's arrange in descending order.

26 28 

21 29 

23 26 

30 26 

Let's arrange in descending order

22 27 26 28 

23 25 21 29 



Class Number- 26

1 Let's arrange the numbers in descending order (1-60).

8 20 11 15



--	--	--	--

23 33 40 29



--	--	--	--

44 46 42 50



--	--	--	--

54 43 60 57



--	--	--	--

43 58 47 60



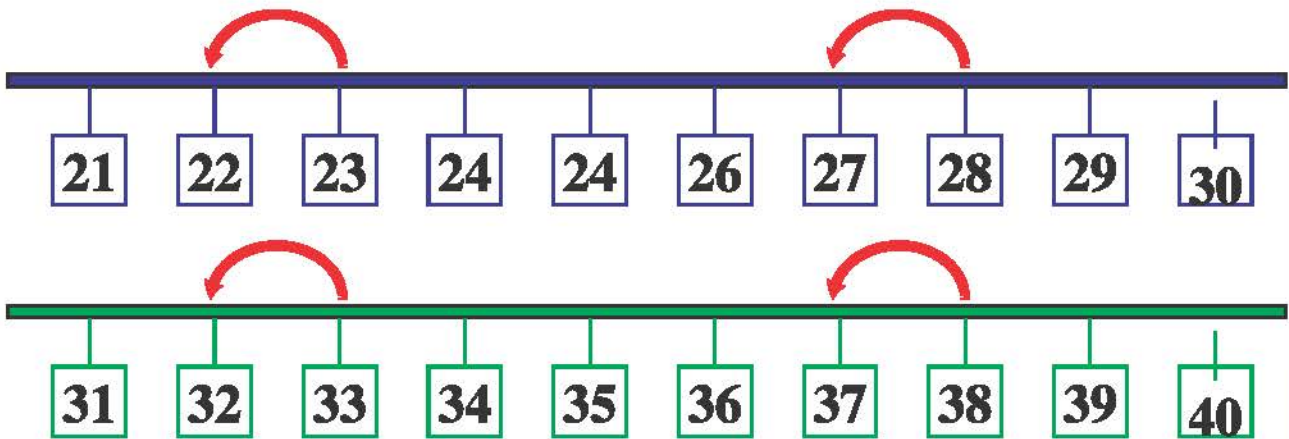
--	--	--	--

Class Number- 27

1 Sing the numbers song.



2 Concept of before numbers.



3 Let's write the before numbers.

21	22		23		25
	26		26		36
	28		31		33
	30		34		40



Class Number- 28

1 Let's write the before numbers (1-60).

5

22

43

11

23

47

13

30

52

16

36

55

18

38

59

20

40

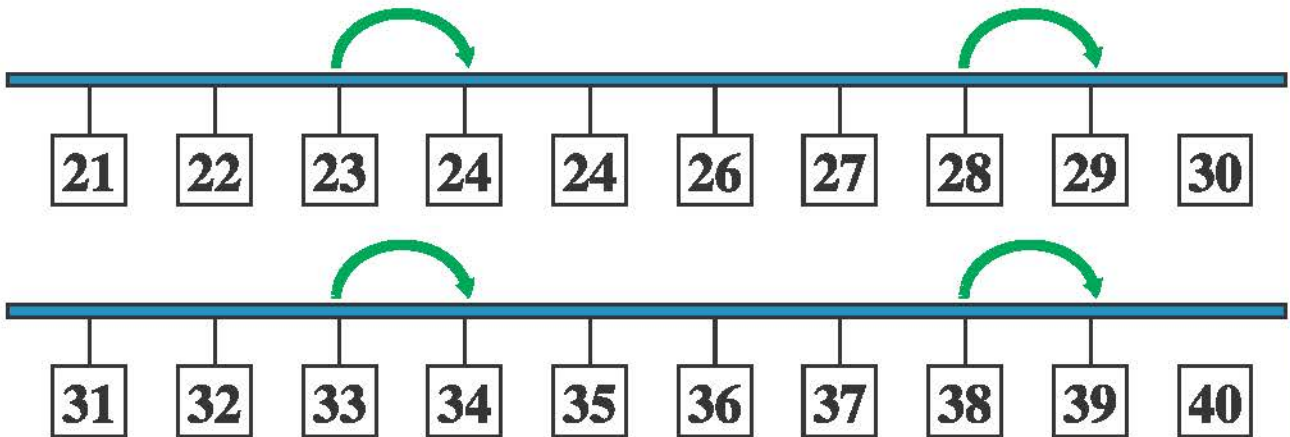
60

Class Number- 29

1 Sing the numbers song.



2 Concept of after numbers.



3 Let's write the after numbers.

21	22	26		23	
25		31		35	
27		33		34	
29		39		36	



Class Number- 30

1 Let's write the after numbers (1-60).

8

26

47

9

29

50

15

32

52

17

36

54

20

39

57

23

44

59

Class Number- 31-32

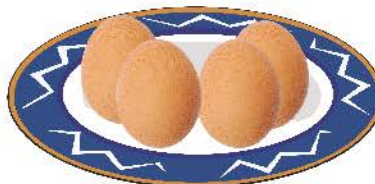
1 Sing the numbers song.



2 Concept of greater than & less than numbers (1-60)



6



4

Greater than Symbol



3 Concept of greater than & less than numbers (1-60)



5



8

Less than Symbol





4 Put down the correct symbol ($>$ or $<$).

5 6

7 10

14 9

11 15

18 20

19 10

16 17

29 30

26 25

21 23

5 Put down the correct symbol ($>$ or $<$).

33 31

51 53

34 37

55 50

40 42

52 56

45 41

48 42

48 50

59 60



Class Number- 33-34

1 Let's add.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

2 Let's add

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



Class Number- 35-36

1 Let's subtract

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

2 Let's subtract.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



Class Number- 37-39

Multiplication Table - 3

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

Multiplication Table - 3

$3 \times 1 =$



Multiplication Table - 4

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

Multiplication Table - 4

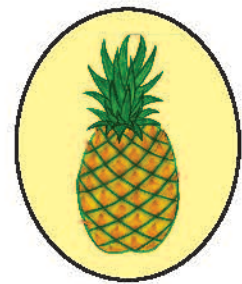
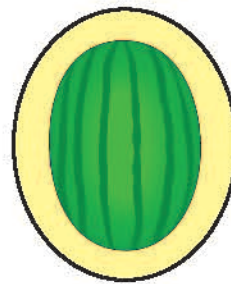
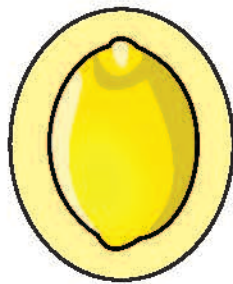
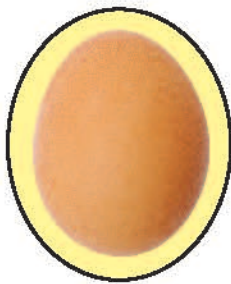
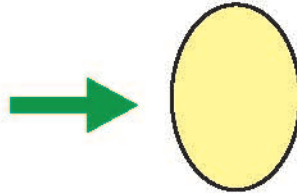
$4 \times 1 =$

Class Number- 40

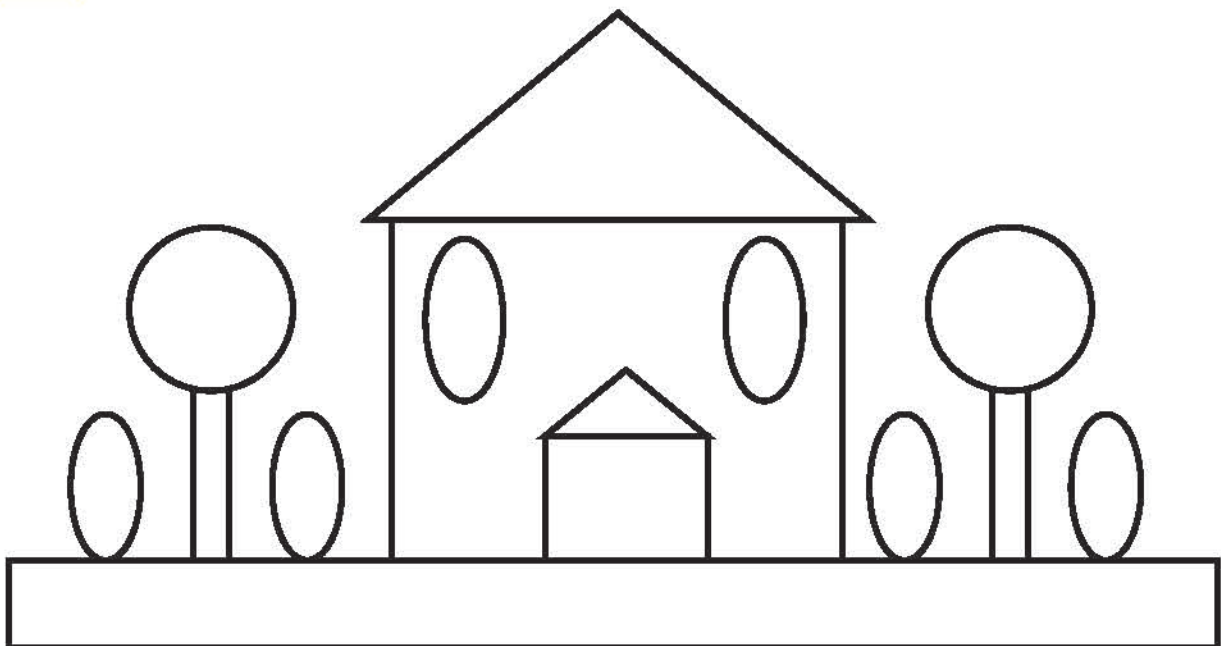
1 Let's enjoy a digital content.



2 Concept of Oval →



3 Find the Oval shape and colour it.

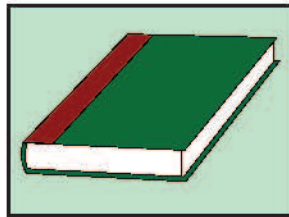


Class Number- 40

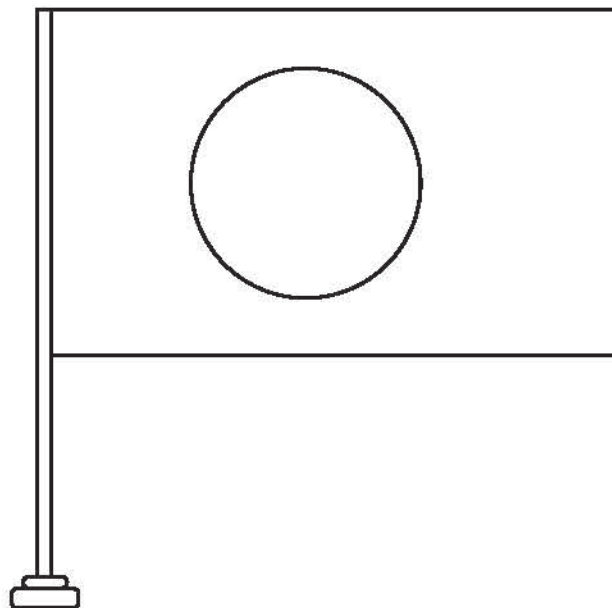
1 Let's enjoy a digital content.



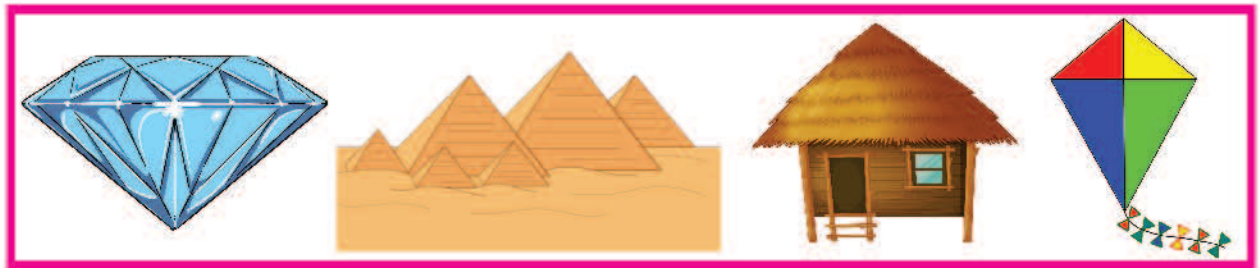
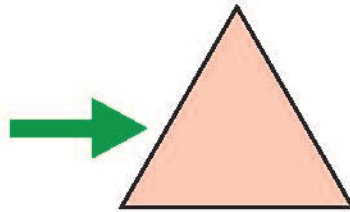
2 Concept of Rectangle →



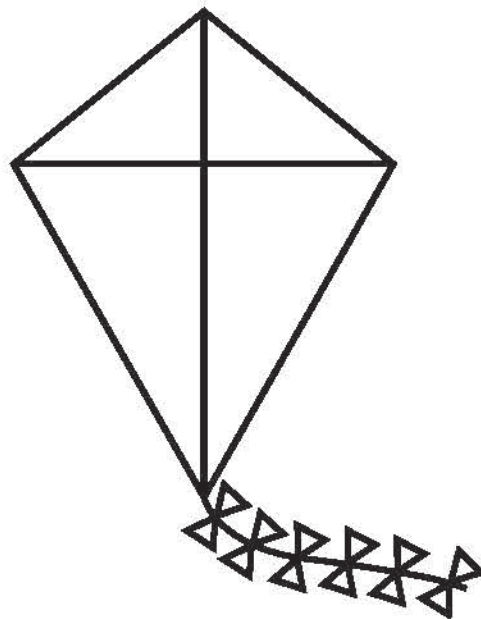
3 Find the rectangle and colour it.



4 Concept of triangle.



5 Find the triangle and colour it.





Introduction to the Environment



Class Number- 1 & 2

Friend

1 What is a friend? Let's enjoy a video to find the answer.



2 How to make friends?

- Identify someone to whom you can introduce yourself.
- Smile and approach the person.
- Introduce yourself.
- Ask open-ended questions to get and give information.
- Suggest something to play or do together.



Now you know how to make friends. Go ahead.
Make some friends of your own by taking part in a roleplay.

Class Number- 3

My Friend

1 We have friends. Let's talk about them.



2 Let's write about a friend.

- I have friends in my class.
- is one of them.
- He/ she is a boy/girl.
- I like to with him/ her.



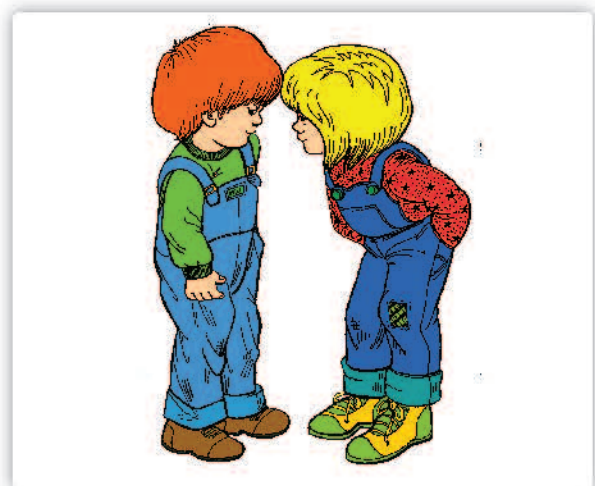
Class Number- 4

Being a Friend

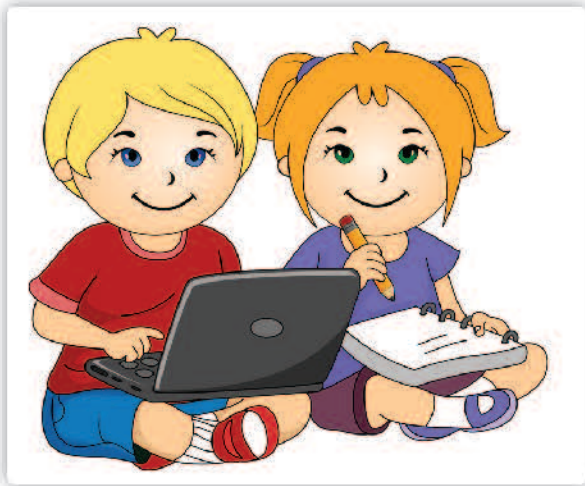
1 What do friends do?



i. They share with each other.



ii. They care for each other.



iii. They work together.

2 Project: Make a friendship card for your friend.





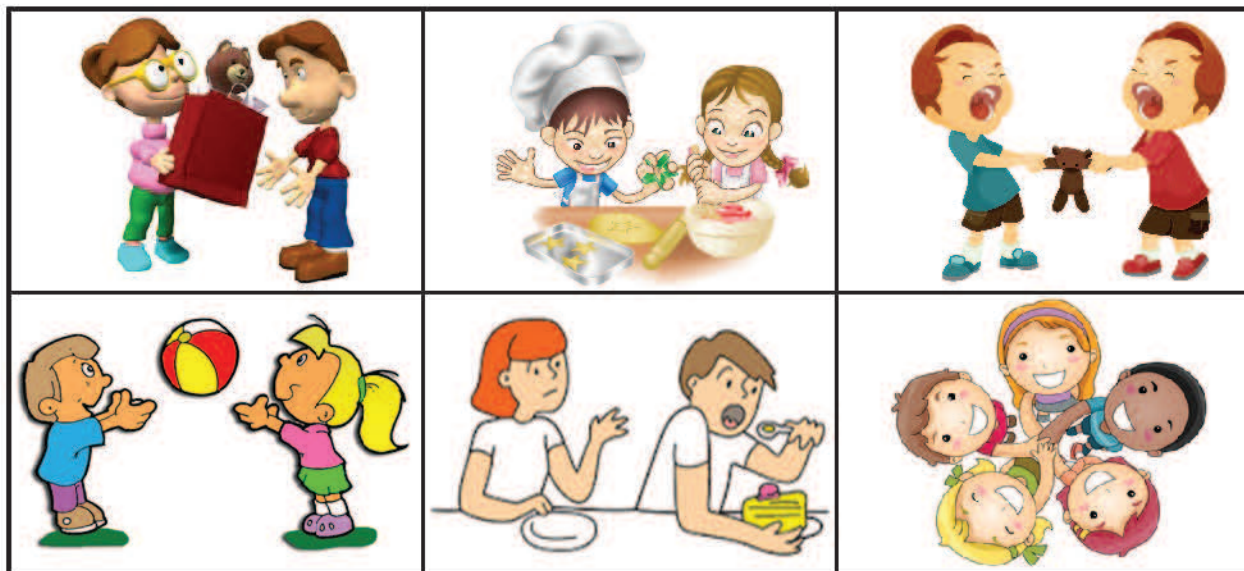
Class Number- 5

How to behave with your Friends

- 1** Do you know how to behave with your friends?
Let's enjoy a video to find the answer.



- 2** Circle the pictures which show how to behave with your friends.



Class Number- 6 & 7

Clothes we wear

- 1 Why do you think we need clothes?
Let's watch a video to get the answer.**



We need clothes to cover our body. They keep us safe from heat, cold, wind and rain. They make us look good and smart.



2 There are some clothes that we wear.



sharee



salwer Kamiz



suit



pant



belt



shirt



socks



jumper

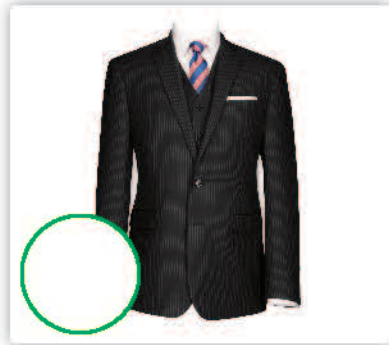


tie



3

Match the words below with the right images, by writing down the correct number into the circle.



1. salwer Kamiz
2. socks
3. tie
4. belt

5. suit
6. sharee
7. shirt
8. jumper



4 What do They Wear?

Circle the correct answer.



My mother loves to wear her red _____ in the summer.

- a. coat
- b. dress
- c. boots



Delara is wearing her green _____.

- a. sunglasses
- b. dress
- c. t-shirt



Rana looks good in his new blue _____.

- a. jeans
- b. hat
- c. slippers



Sameia is very elegant today. She is wearing a _____.

- a. green
- b. sharee
- c. dress



Runa is cooking, so, she put on her_____.

- a. shoes
- b. belt
- c. apron



In the winter, Maya always wear_____.

- a. gloves
- b. sandals
- c. skirt



Lata put on her_____ when she went to school.

- a. shirt
- b. trainers
- c. skirt



Anwar is a wrestler and he usually wears a_____.

- a. lungi
- b. shirt
- c. panjabi



Class Number- 8

Clothes in different seasons

1

What do we wear in different seasons?
Let's watch a video to find the answer.



I am wearing a cotton dress.



We wear a raincoat when it rains.



We wear woollen sweaters in winter.



Class Number- 9

Summer clothes

1

We wear clothes made from cotton in summer. They help to keep our body cool. We get cotton from cotton plant.



These are summer clothes. We wear them in summer.



frock



cap



shorts



trousers



shirt



t-shirt



vest



fatua



Class Number- 10

Clothes in the rainy season

1

In the rainy season, we wear clothes that help us to stay dry. We also use an umbrella when it is raining. A raincoat is made from rubber or plastic that is waterproof.



raincoat



umbrella



hat



gumboots

Clothes that me to stay dry



2 Circle what you see on a rainy day





Class Number- 11

Winter clothes

1

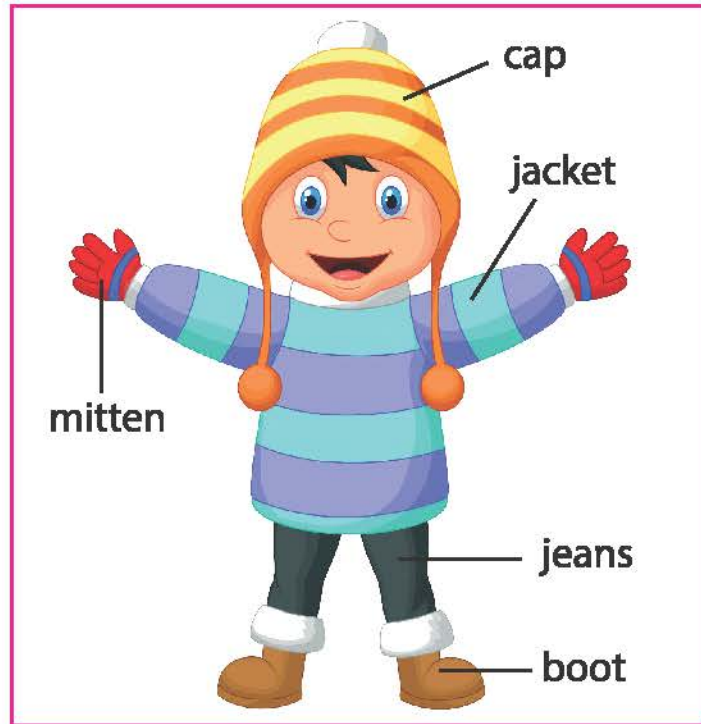
We wear woollen clothes in winter. They help to keep our bodies warm. We get wool mainly from sheep.



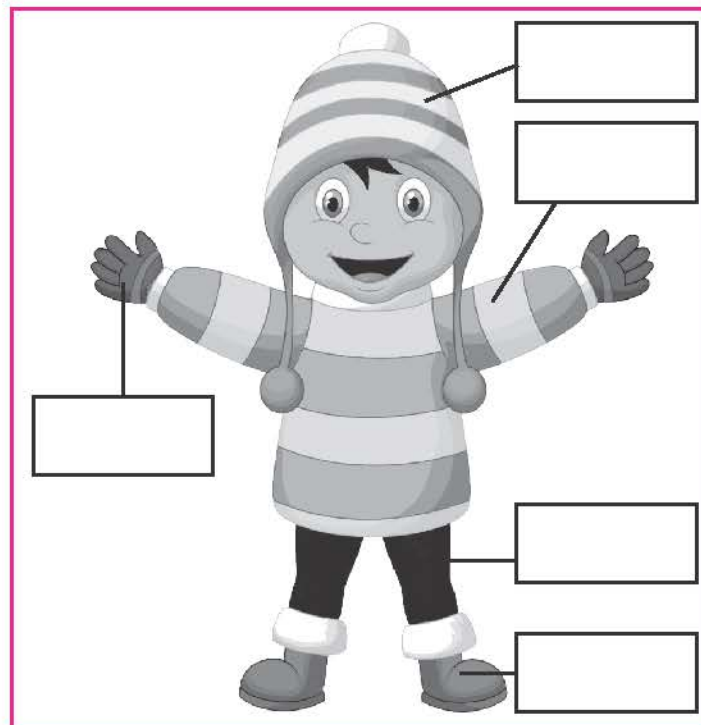


2 Look at the picture number (1) and say. See the picture number (2). Then label it.

1



2



IE

Class Number- 12

Clothes

1

We should always wear clean clothes. Clean clothes make us look smart and feel nice. Don't you feel happy wearing nice clothes?



2

Choose the correct word to fill up the blanks.

- a) Clothes our body. (feed/cover)
- b) We wear clothes in summer. (cotton/ wollen)
- c) We wear clothes in winter. (cotton/ wollen)
- d) We get cotton from (plants/ animals)
- e) We get wool from (plants/ animals)



Clothing

3 Match the picture with the word:



socks

jumper

skirt

trousers

pants

t-shirt

hat

shoes

shirt

raincoat





What Should I Wear?

4

Sometimes we have to wear cotton clothes because of the weather. Look at the clothes. What type of weather would you wear these clothes in? Draw a line from the clothing to the correct picture of the weather.







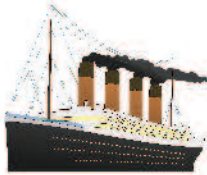

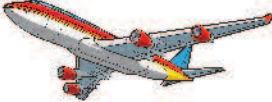




Class Number- 13

Transports

- 1** We need transports for various purposes. Let's enjoy a video to know about some transports and their uses.



- 2** Read the names of the following transports.

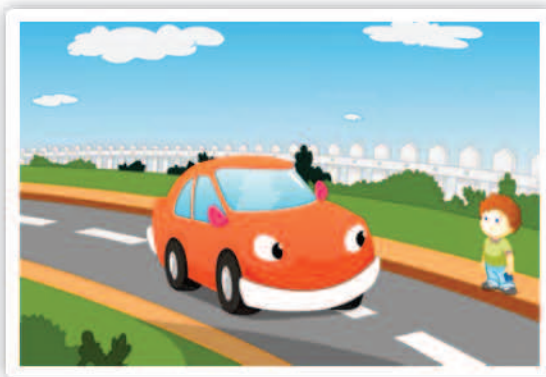
 rickshaw	 motorbike	 ship
 bus	 airplane	 bi-cycle
 car	 boat	 ambulance



Class Number- 14

Transports

- 1** We know about some transports and their uses.
Let's say the name of transports shown in the video.



- 2** Match the pictures with its name.

	bus
	airplane
	ambulance
	motorbike
	bicycle
	car










Class Number- 15

Vehicles used for road transportation

- 1 Do you know which vehicles are used for road transportation? Let's find the answer in the video.



- 2 Circle the vehicles used for road transportation.

 fire truck	 motorbike	 ship
 crane	 airplane	 tractor
 car	 rowboat	 ambulance

Class Number- 16

Vehicles used for air transportation

- 1 Do you know which vehicles are used for air transportation?
Let's find the answer in the video.



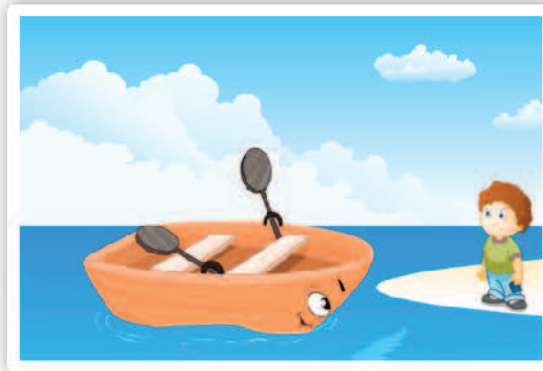
- 2 Circle the vehicles used for air transportation.

 airplane	 submarine	 rowboat
 glider	 yacht	 hot air balloon
 helicopter	 ship	 sailboat

Class Number- 17

Vehicles used for water transportation

- 1 Do you know which vehicles are used for water transportation? Let's find the answer in the video.



- 2 Circle the vehicles used for water transportation.

 airplane	 submarine	 rowboat
 glider	 yacht	 hot air balloon
 helicopter	 ship	 sailboat



Class Number- 18 & 20

People around us

1 Look at the pictures below.



carpenter



fireman



driver



waiter



chef



doctor



engineer



farmer



fisherman



gardener



judge



postman



photographer



pilot



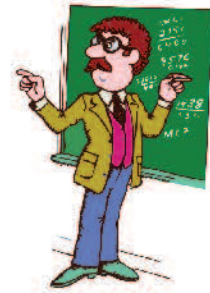
plumber



singer



tailor



teacher



cricketer



policeman



2 Identify and check mark the correct answer.



designer

chef

electrician



lifeguard

engineer

dentist



bus driver

author

taxi driver



accountant

fisherman

policeman



hairdresser

photographer

lawyer



gardener

judge

architect



doctor

politician

actor



librarian

fireman

newsreader



farmer

plumber

postman



3 Let's watch a video to know about people around us.



4 Write the number in the box to match the correct occupation.



tailor	<input type="text"/>	teacher	<input type="text"/>
postman	<input type="text"/>	doctor	<input type="text"/>
fisherman	<input type="text"/>	chef	<input type="text"/>
taxi driver	<input type="text"/>	judge	<input type="text"/>



Class Number- 21 & 22

Things used in different occupations

1

Let's watch a poster to know about things which are used in different occupations.



2 Match the things which goes along with the occupation.



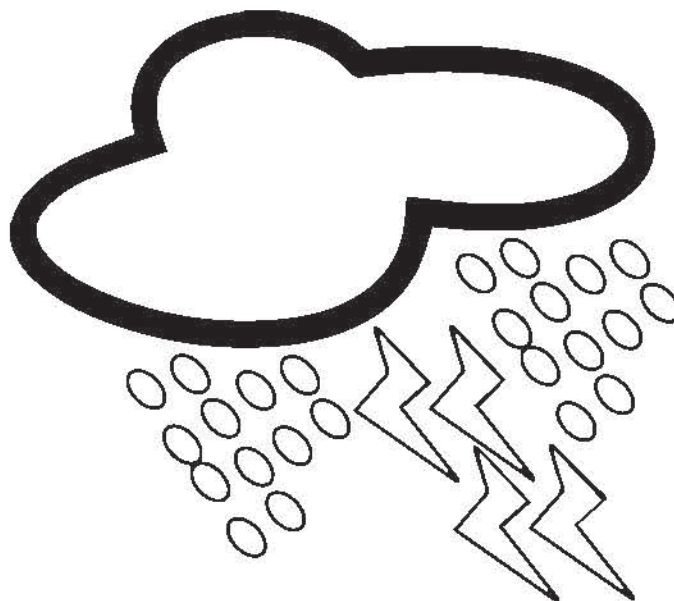
Class Number- 23

Cause and effect

- 1** Where does rain come from? Let's watch a video to find the answer.



- 2** Colour the following figure.



Class Number- 24 & 25

Cause and effect

- 1** Why do we need water? We all need water to live. Like us, even plants and animals need water to live. That's why the other name of water is life.



- 2** We need water to drink, wash and bathe. Water is also needed for watering plants. We need water for cooking, cleaning and also to put out of fire.





3

We should keep water clean. We should turn off the taps after using. We should not waste water. Let's watch a video on saving water.



4

Choose the correct word to fill up the blanks.

- a) We all need to live. (clothes/ water)
- b) Besides us, water is also used by
(plants and animals/ animals)
- c) We waste water. (should/ should not)

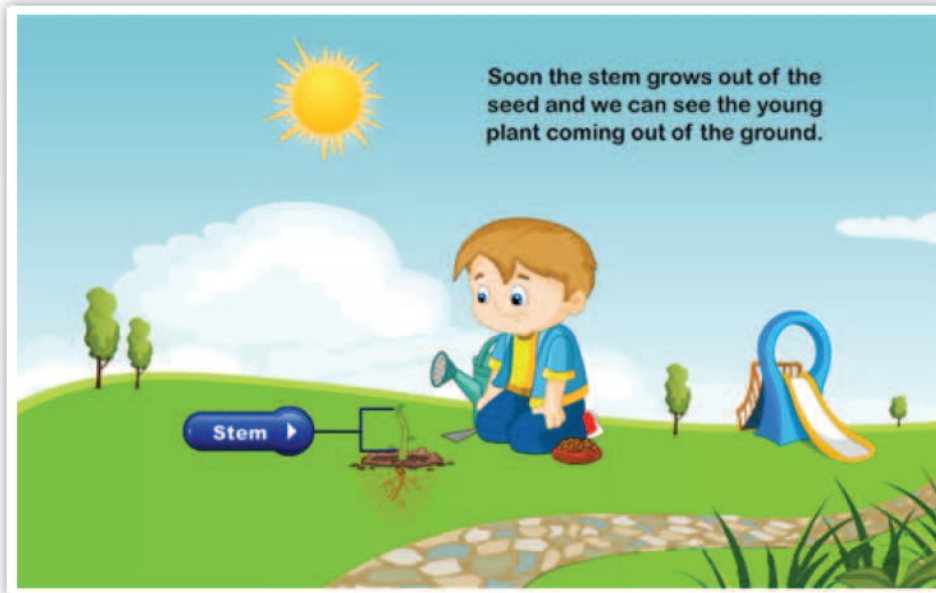


Class Number- 26

Plants from seeds

1

We can get plants from seeds. But how?
Let's watch a video to find the answer.



2

Project work- let's plant a seed.





Class Number- 27

Plants are friends

1 Plants are our friends. Because-

i. They give us food.



ii. They also give us shelter.



iii. Besides they give us clothes.



2 Fill in the blanks.

- a) Plants are our
- b) They give us
- c) They also give us
- d) Besides they give us



Class Number- 28

Taking care of plants

1 Plants are the best friend of us. We should take care of them.



2 Colour the figure.



Class Number- 29 & 31

Our senses

- 1** We have five sense organs. Let's learn more about them by watching a video.

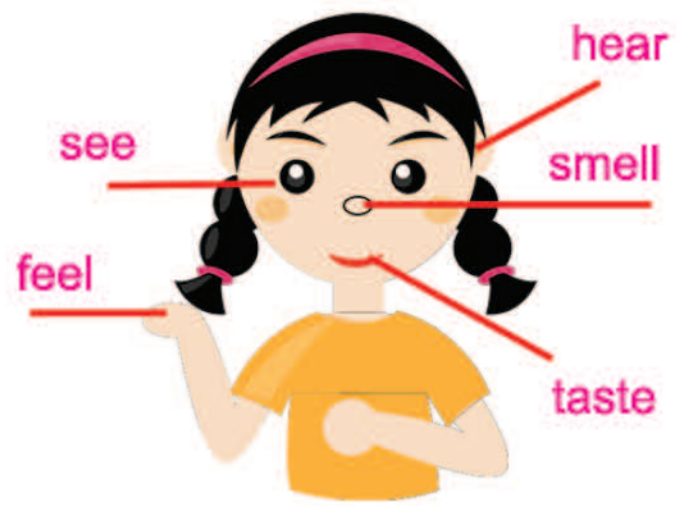


- 2** We have five senses. Let's learn more about them by watching a video.















3 My Five Senses.



4 Match Your Five Senses.

Which sense goes best with each picture?
Draw a line from the picture to the sense.

IE



5 Fill in the blanks.

The Five Senses



We use our eyes to _____.



We use our ears to _____.



We use our nose to _____.



We use our skin to _____.



We use our tongue to _____.

Class Number- 32

Personal hygiene

1 Let's watch a video to learn about personal hygiene.



2 Sequence the pictures

Sequence the pictures in order of 1 to 4.





Class Number- 33

Personal hygiene

- 1** We know something about personal hygiene. Let's watch a video to learn more about personal hygiene.



2 Sequence the pictures

Sequence the pictures in order of 1 to 3.



Sequence the pictures in order of 1 to 4.



Class Number- 34 & 35

Apple Experiment

1 At first take four slices of an apple. Then see what happen with the 4 slices of apple...

- one with a squirt of lemon juice and left on the table,
- one plain one left on the table
- one with a squirt of lemon juice and put in the fridge
- one plain one put in the fridge.



Which one is the least brown?



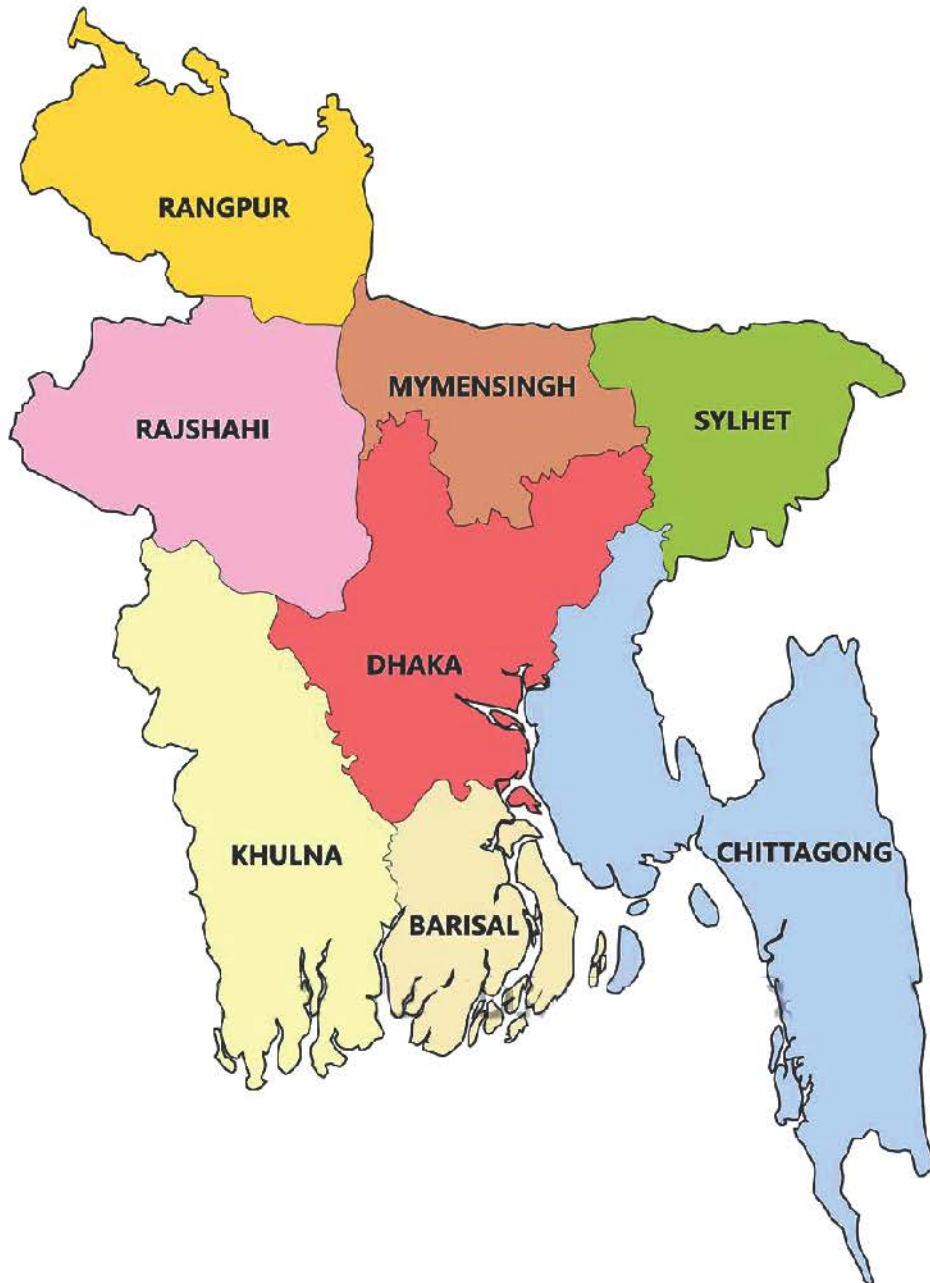
Co-curricular Activities



GENERAL KNOWLEDGE

Map of **Bangladesh** with

Eight Divisions





Our Bangladesh

1. What are the main rivers of Bangladesh?

Ans: The Padma, the Meghna, the Jamuna, the Brahmaputra, the Surma, the Karnafuly, the Teesta, the Shitalakkha etc.

2. What are the main agricultural products of Bangladesh?

Ans: Rice, Jute, Tea, Sugarcane, Wheat, Potato etc.

3. What is the king of fruits?

Ans: Mango

4. Say the name of some fruits available all time in Bangladesh.

Ans: Green coconut, Banana, Papaya

5. What is the state language of Bangladesh?

Ans: Bangla

6. Who is our national poet?

Ans : Kazi Nazrul Islam

7. What are our main foods?

Ans : Rice and fish



8. What is the name of our national tree?

Ans : Mango tree

9. Which is the largest land animal?

Ans: Elephant

10. Which animal is called the king of beasts?

Ans: Lion

11. Which animal runs the fastest of all?

Ans: Cheetah

12. Which animal has the longest life span?

Ans: Tortoise

13. Which is the largest bird??

Ans: Ostrich

14. Which is the largest animal in water?

Ans: Blue whale

15. Which is the tallest animal?

Ans: Giraffe

Months of the Year

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

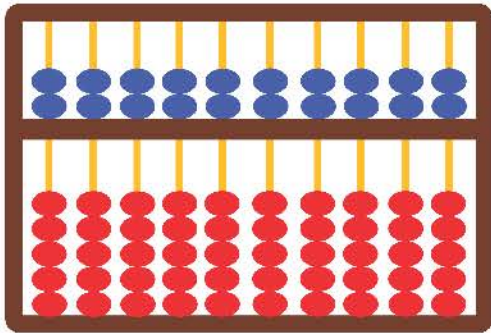




ICT

ICT based words

A



Abacus

B



Barcode

C



Computer

D



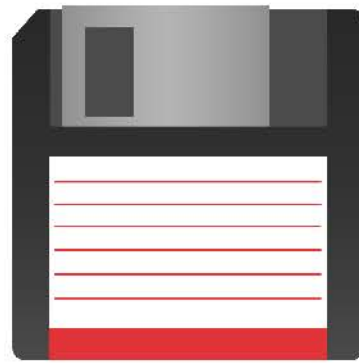
Digital Camera

E



E-mail

F



Floppy Disk

G



Game

H



Hard Disk



I



Internet

J



Joystick

K



Keyboard

L



Laptop

M



Mouse

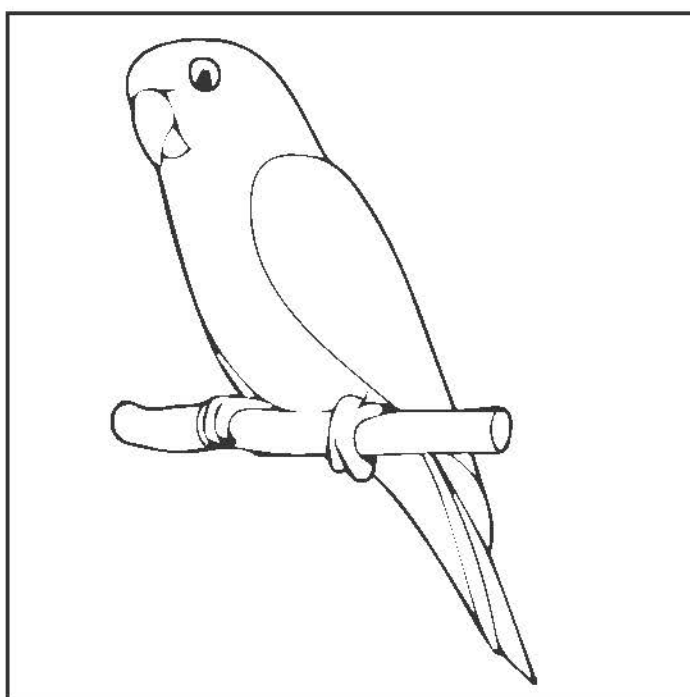


Art

1 Look at the Parrot



2 Colour the Parrot

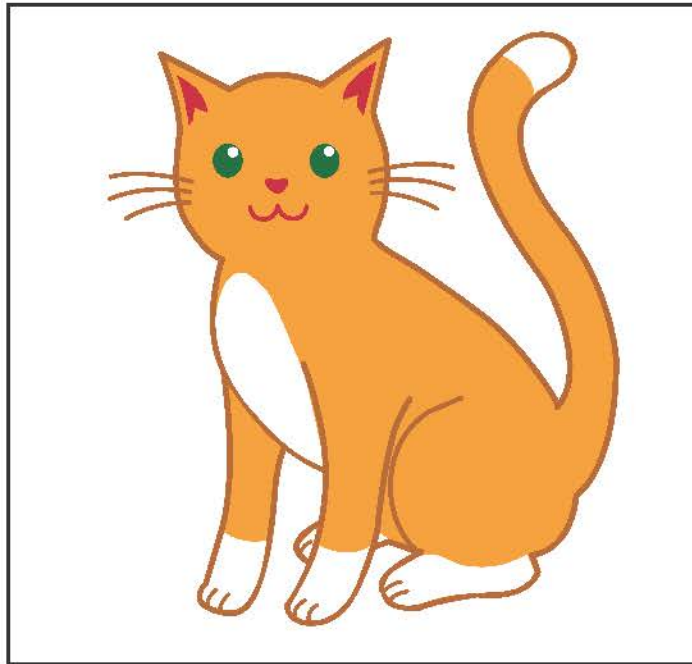


Signature (Class Teacher):

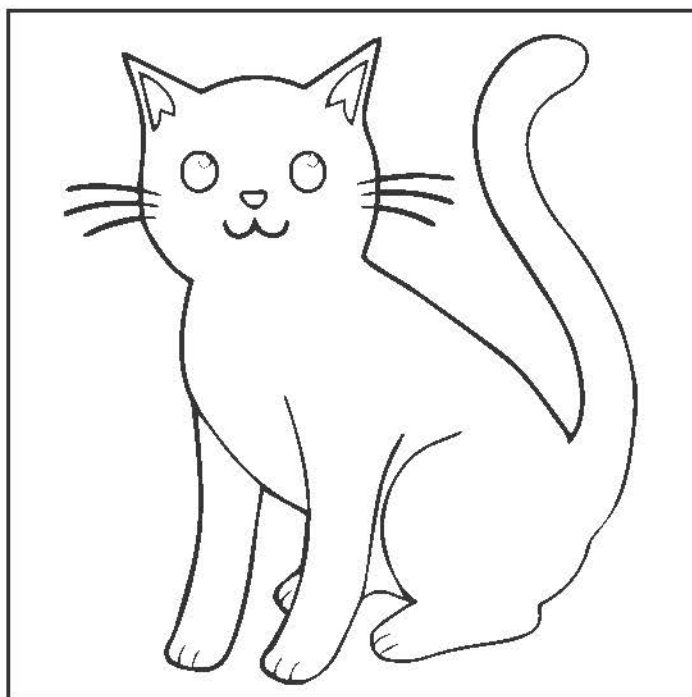
267

Date:

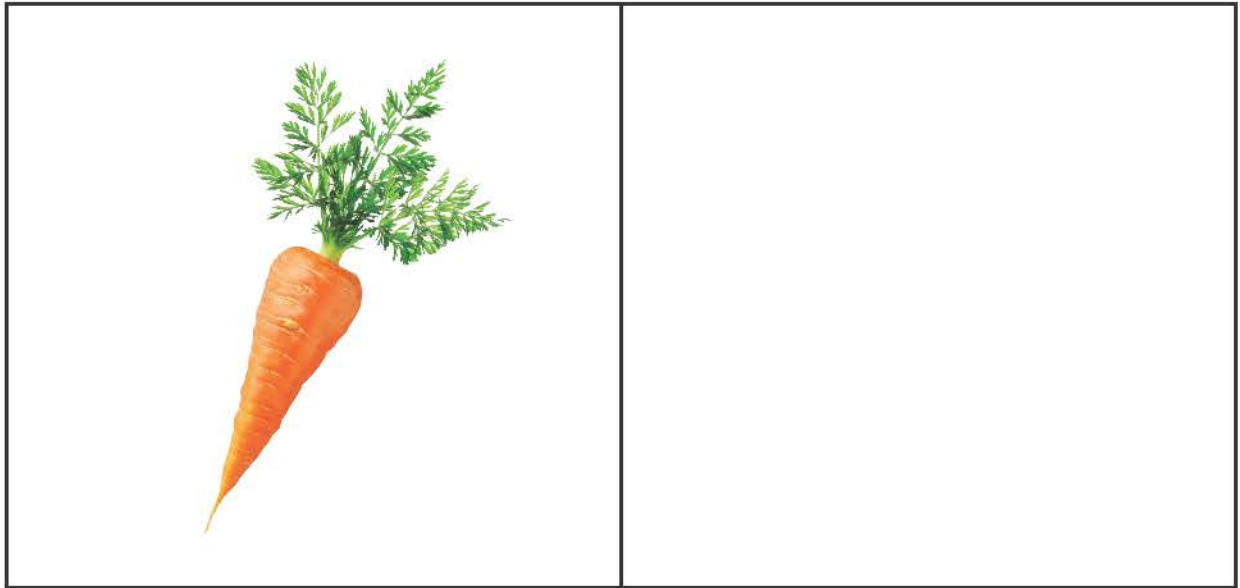
3 Look at the Cat



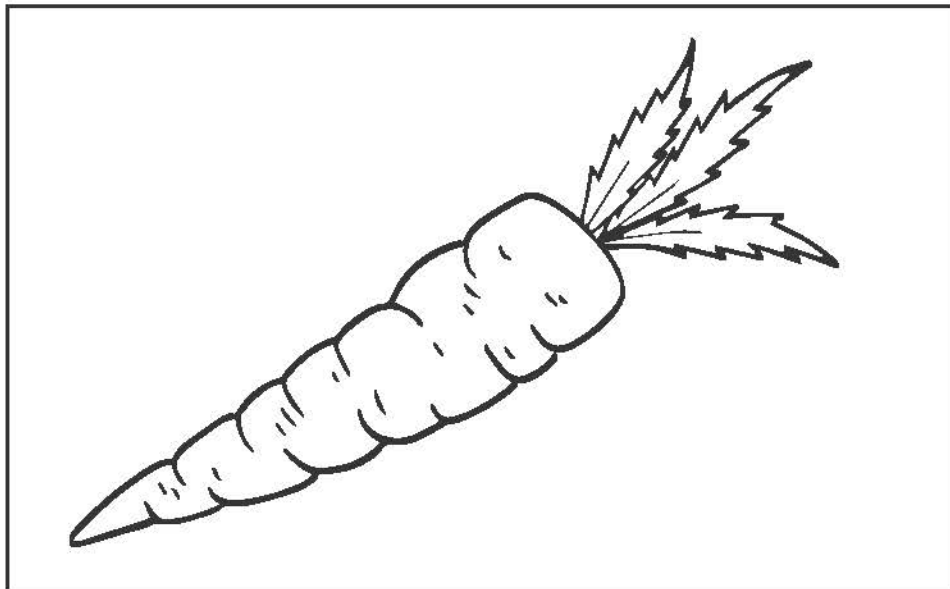
4 Colour the Cat



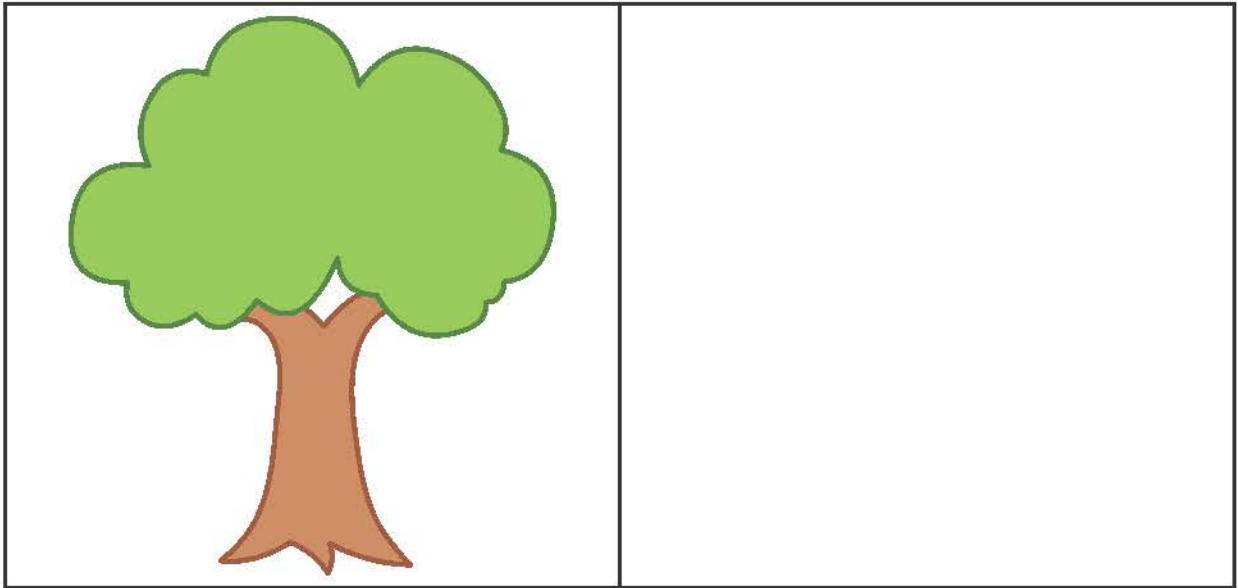
1 Draw a Carrot



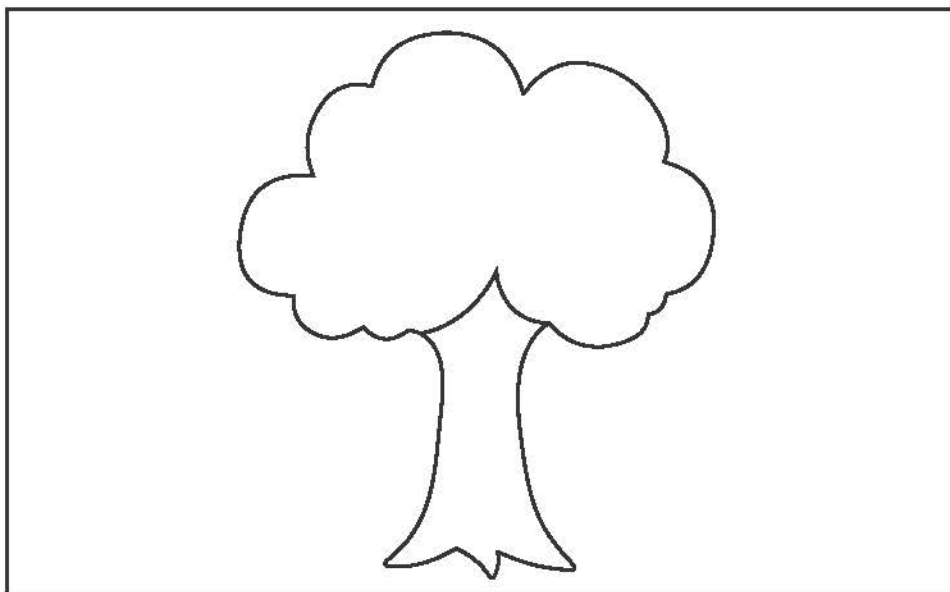
2 Colour the Carrot



3 Draw a Tree

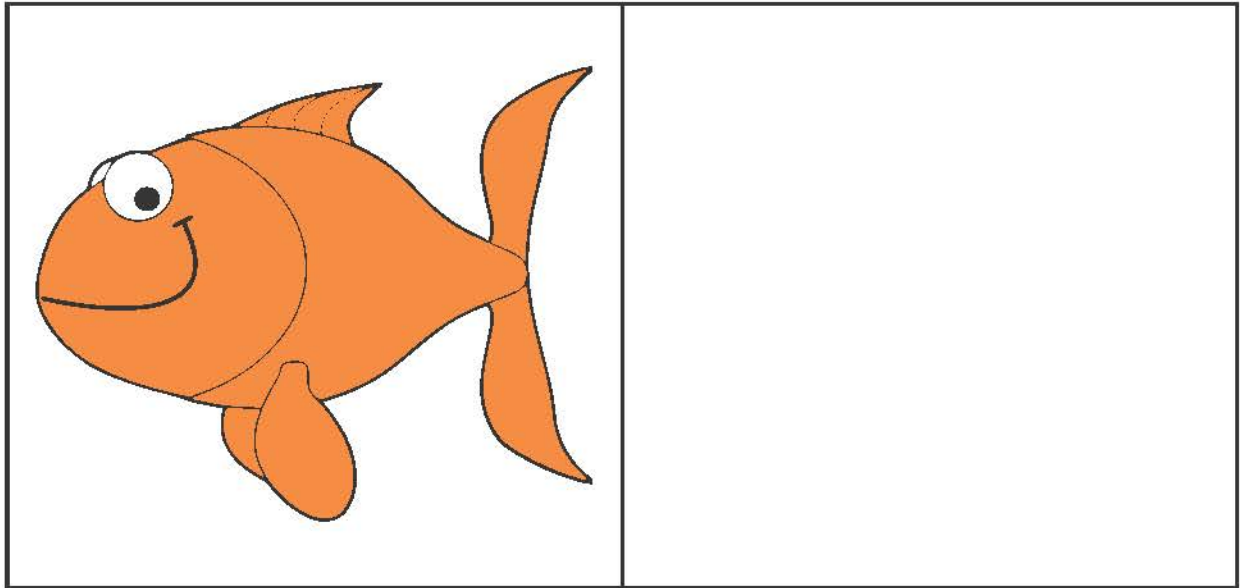


4 Colour the Tree

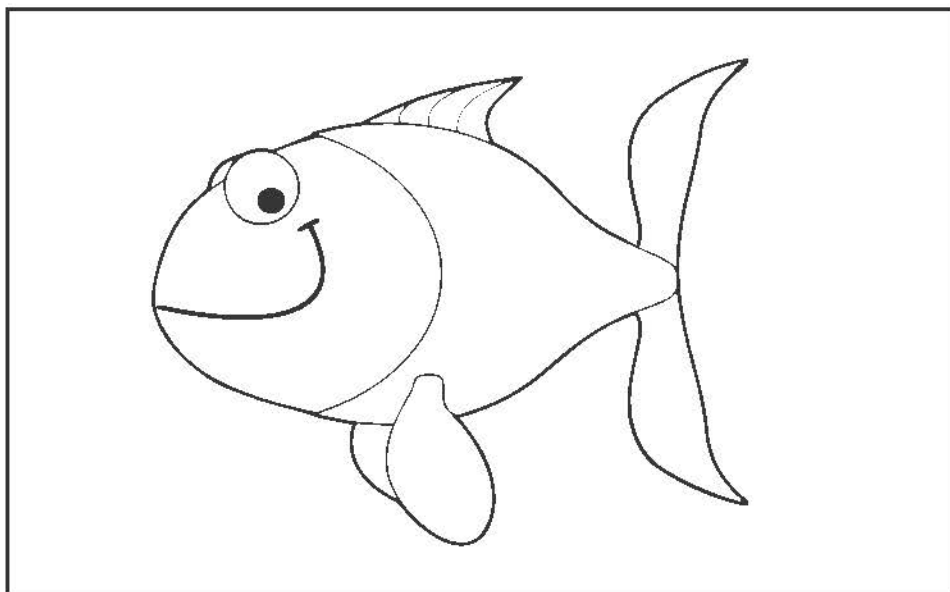




5 Draw a Fish

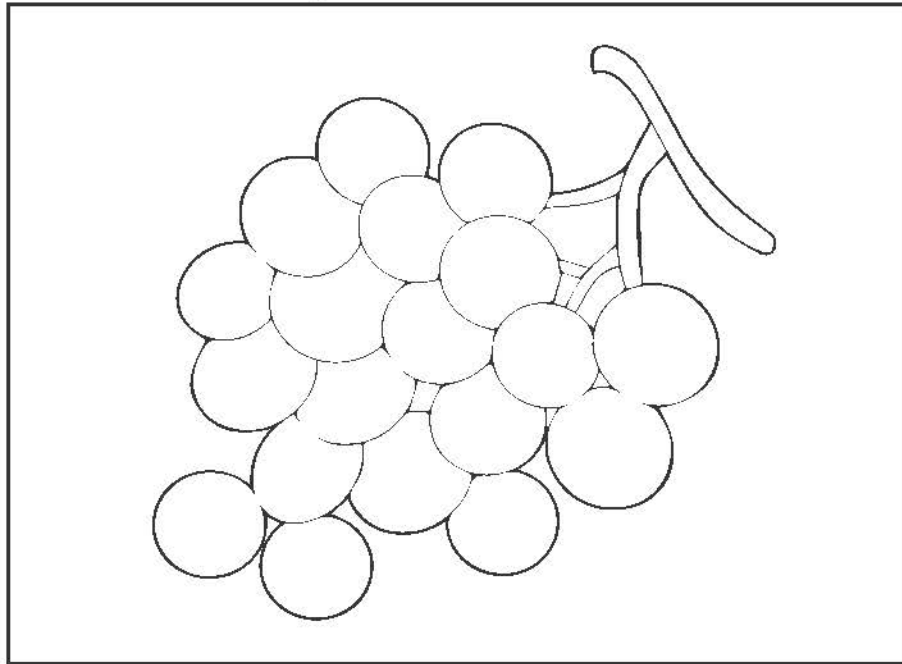


6 Colour the Fish

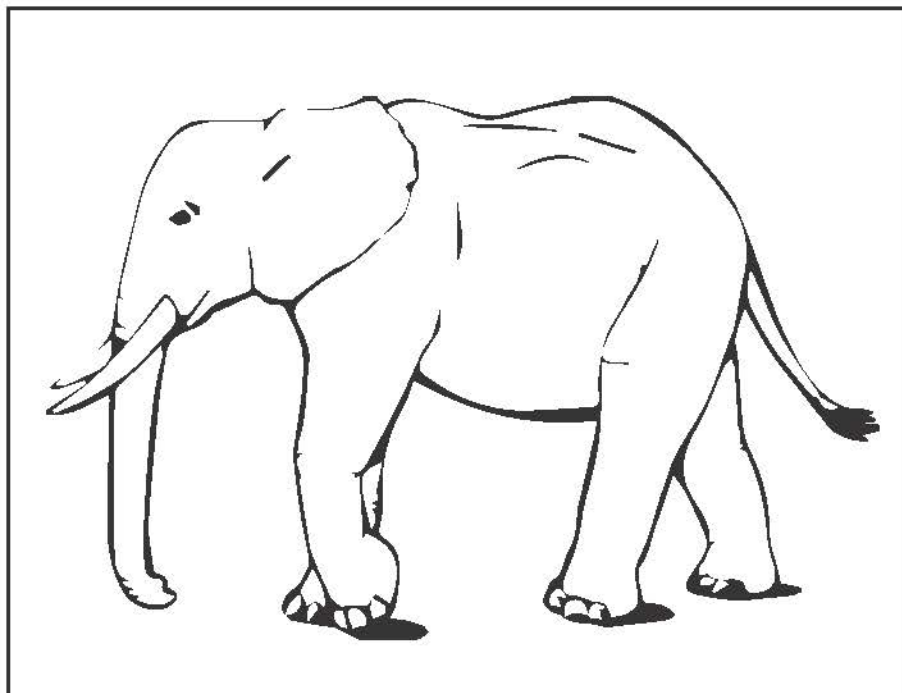




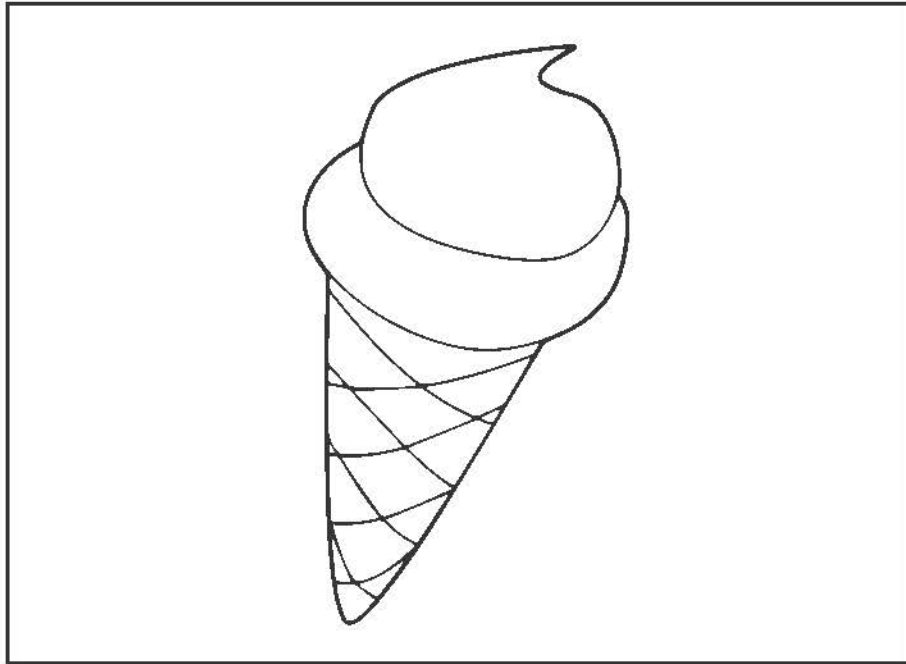
1 Colour the Grapes



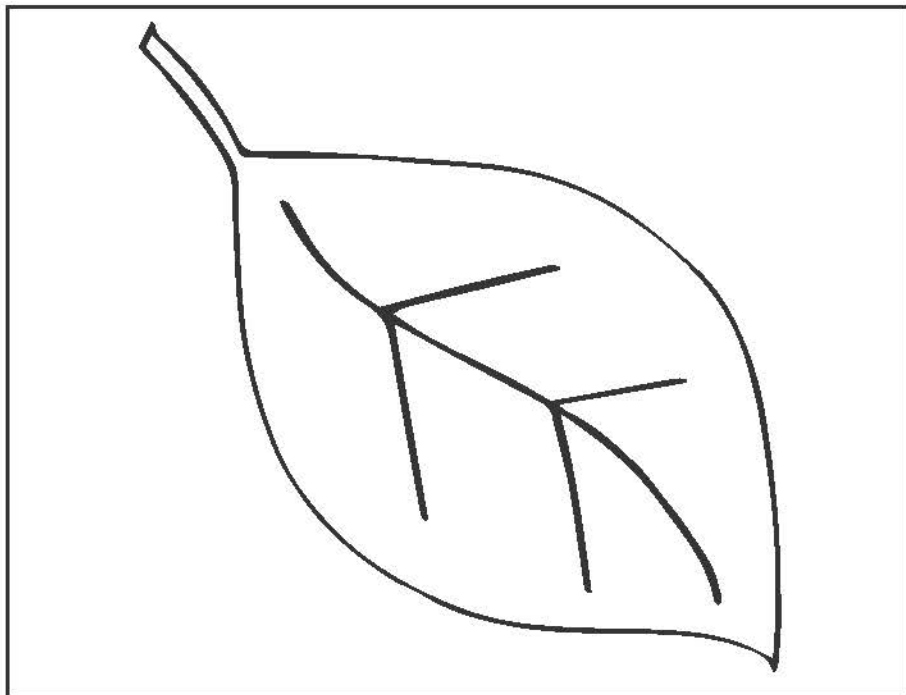
2 Colour the Elephant



3 Colour the Ice-cream



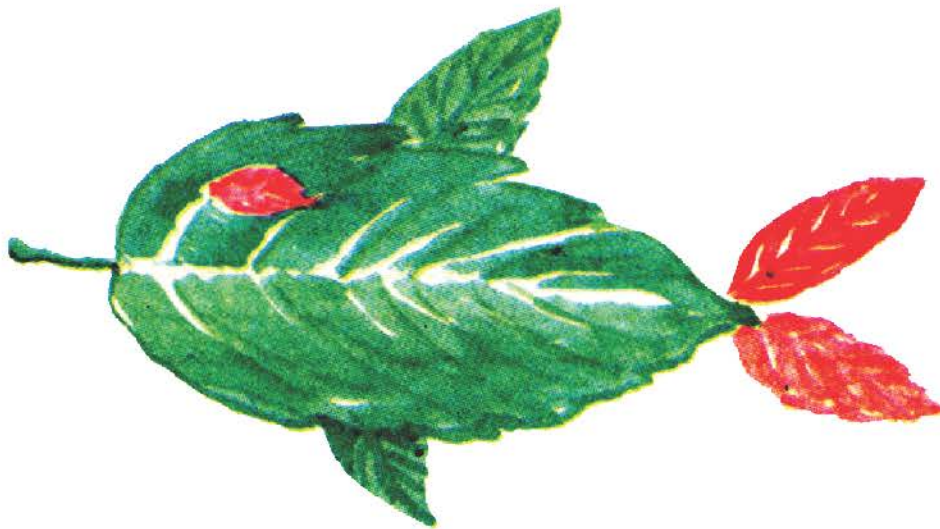
4 Colour the Leaf





Crafts

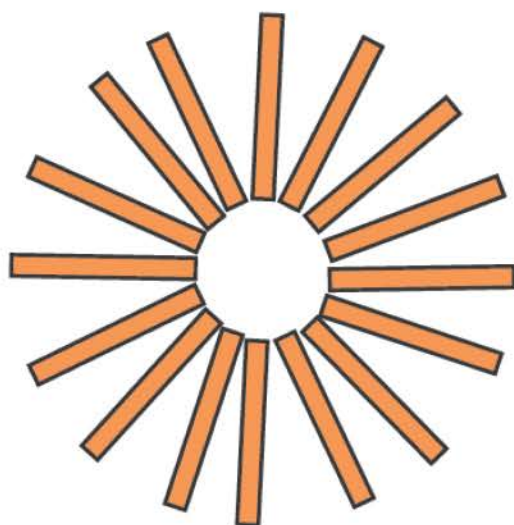
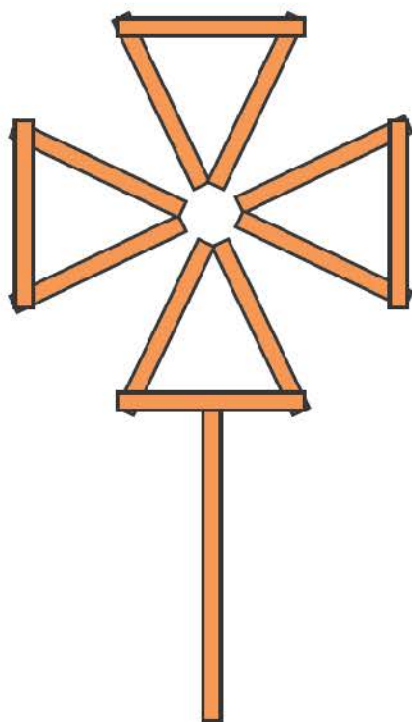
(With Leaves)





Crafts

(With Sticks)



Signature (Class Teacher):

275

Date:



ব্যায়াম

হাত-পা ও পিঠের ব্যায়াম : ডান-বাম দৃষ্টি

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষার্থী ব্যায়ামটি করবে।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা দুই বা তিন লাইনে কোমরে হাত দিয়ে দুই পা একটু বেশি ফাঁক করে দাঁড়াবে।	
২	'বামে ঘোরো' বলার সাথে সাথে সবাই বাম পায়ে পাতা বাম দিকে ঘুরিয়ে দৃষ্টি বামদিকে রেখে ঘুরে দাঁড়াবে।	
৩	'এক' বলার সাথে সাথে বাম পায়ে উপর ভর করে সামনে ঝুঁকবে।	
৪	'দুই' বলার সাথে সাথে ১নং চিত্রের মতো কোমরে হাত রেখে দুই পা ফাঁক করে দাঁড়াবে।	



ধাপ	করণীয়	চিত্র
৫	এবার 'ডানে ঘোরো' বলার সাথে সাথে সবাই ডান পায়ে পাতা ডান দিকে ঘুরিয়ে দৃষ্টি ডানদিকে রেখে ঘুরে দাঁড়াবে।	
৬	'এক' বলার সাথে সাথে ডান পায়ে উপর ভর করে সামনে ঝুঁকবে।	
৭	'দুই' বলার সাথে সাথে ১ নং চিত্রের মতো কোমরে হাত রেখে দুই পা ফাক করে দাঁড়াবে।	



রঙ ছোঁয়া

১

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা বৃত্তের মাঝে গোল হয়ে দাঁড়াবে। মিউজিক বাজানোর সাথে সাথে শিক্ষার্থীরা ইচ্ছেমতো হাঁটবে। মিউজিক থামার সাথে সাথে শিক্ষক একটা রঙের নাম বলবেন আর শিক্ষার্থীদের ঐ রঙের যে কোন জিনিস নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে ছুঁতে হবে। শিক্ষক আগে থেকেই বিভিন্ন রঙের জিনিস ছড়িয়ে ছিটিয়ে রাখবেন। শিক্ষক প্রথমে খেলাটি পরিচালনা করবেন পরে শিক্ষার্থীরা পরিচালনা করবে।



নিরাপত্তা: রঙ ছুঁতে গিয়ে তাড়াহুড়া করে শিশুরা যেন ব্যথা না পায় সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে।

উপকরণ: বাদ্যযন্ত্র বা বুনঝুনি ও বিভিন্ন রঙের বস্তু।

ওপেনটি বাইস্কোপ

২

খেলার নিয়ম

দু'জন শিক্ষার্থী মুখোমুখি দাঁড়িয়ে হাতে হাত লাগিয়ে উঁচু করে গেইট ধরবে। বাকী শিক্ষার্থীরা লাইন ধরে দাঁড়াবে। শিক্ষার্থী দু'জন নিচের ছড়াটি আবৃত্তি করবে- ওপেনটি বাইস্কোপ নাইন টেন তেইস্কোপ, চুলটানা বিবিয়ানা সাহেব বিবির বৈঠক খানা। সাহেব বলেছে যেতে, পান সুপারি খেতে, পানের আগায় মৌরি বাটা, ইম্পিরিং এর চাবি আঁটা। ষার নাম রেনুবালা, তারে দিলাম মু-কুতা-র মালা। লাইনে দাঁড়িয়ে থাকা শিক্ষার্থীরা গেইটের ভেতর দিয়ে চুকবে। মুকুতার মালা বলে ষাকে আটকাবে সে আউট হবে এবং গেইটে দাঁড়াবে।



নিরাপত্তা: হাতের ভিতর আটকানোর সময় যাতে চোখ বা নাকে ব্যথা না পায়।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

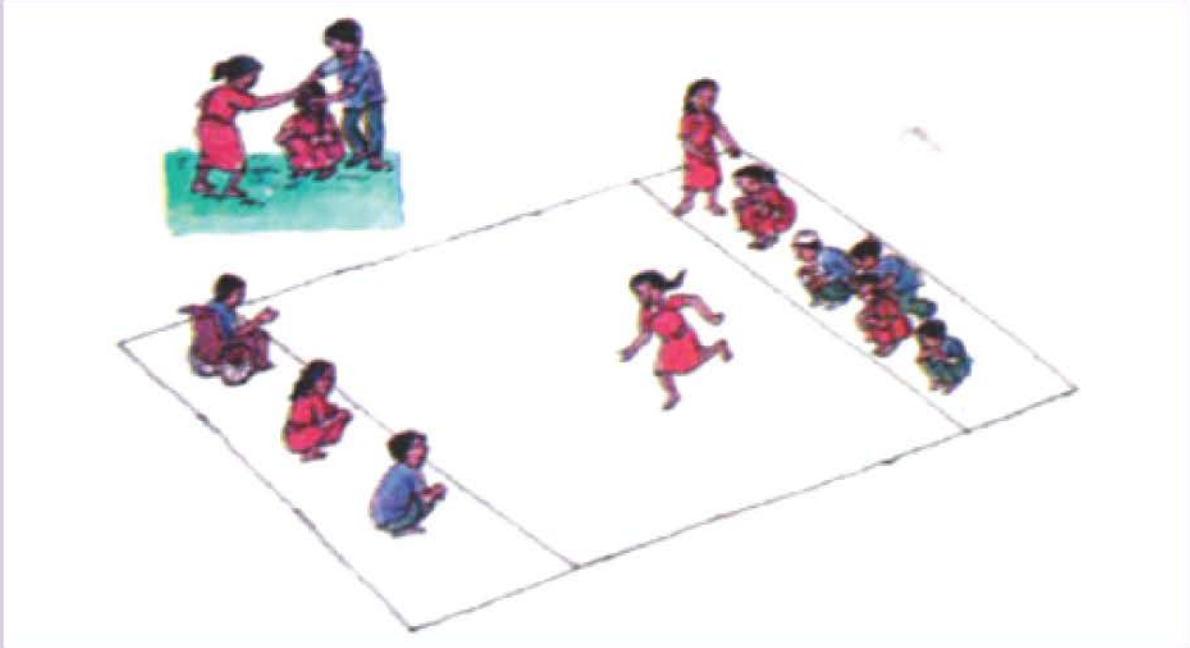


ফুল টোকা

৩

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা দুইটি দলে বিভক্ত হবে এবং দুই দল থেকে দু'জন দলনেতা থাকবে। তারা নিজেদের দলের প্রত্যেকের ফুলের নাম অথবা পাখির নাম রাখবে। দলনেতা অন্য দলের যে কোন শিক্ষার্থীর চোখ চেপে নিজ দলের একজনকে ডাকবে টোকা দেয়ার জন্য। দলনেতা চোখ ছেড়ে দিলে কে টোকা দিয়েছে বলতে পারলে সে লাফ দিয়ে গিয়ে বসবে। না পারলে যে টোকা দিয়েছে যে লাফ দিয়ে গিয়ে বসবে। একই নিয়মে অন্য দলের দলনেতা বিপক্ষ দলের একজনকে চোখ চাপা দিয়ে ধরবে। এভাবে খেলা চলতে থাকবে।



নিরাপত্তা: চোখ ধরা, টোকা দেওয়া এবং লাফ দেওয়ার ক্ষেত্রে যেন ব্যথা না পায় খেলায় রাখতে হবে।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

কানা মাছি ভৌ ভৌ

8

খেলার নিয়ম

যে কোন একজন শিক্ষার্থীকে কানা মাছি বানিয়ে এমনভাবে রুমাল দিয়ে চোখ বন্ধ করতে হবে যেন সে দেখতে না পায়। এবার অন্য খেলোয়াড়রা চারদিক থেকে কানামাছিকে টোকা দিতে চেষ্টা করবে আর বলতে থাকবে- কানামাছি ভৌ ভৌ যারে পাস তারে ছৌ। কানামাছি কাউকে ধরতে পারলে সে কানামাছি হয়ে যাব। এভাবে খেলা চলতে থাকবে।



নিরাপত্তা: কানামাছির চোখ বাঁধা ও ছোঁয়ার সময় যেন আঘাত না পায় সেদিকে দৃষ্টি রাখতে হবে।

উপকরণ: রুমাল, ওড়না বা কাপড়।

Signature (Class Teacher):

281

Date:



গান

মেঘের কোলে রোদ হেসেছে

মেঘের কোলে রোদ হেসেছে
বাদল গেছে টুটি, আ হা হা হা হা
আজ আমাদের ছুটি ও ভাই
আজ আমাদের ছুটি, আ হা হা হা হা
কি করি আজ ভেবে না পাই,
পথ হারিয়ে কোন বনে যাই,
কোন মাঠে যে ছুটে বেড়াই
সকল ছেলে জুটি, আ হা হা হা হা।

মেঘের কোলে-----
কেয়া পাতার নৌকো গড়ে
সাজিয়ে দেব ফুলে
তাল দিঘিতে ভাসিয়ে দেব
চলবে দুলে দুলে।
রাখাল ছেলের সজ্জা ধেনু
চড়াব আজ বাজিয়ে বেণু
মাখব গায়ে ফুলের রেণু
টাঁপা বনে লুটি, আ হা হা হা হা
মেঘের কোলে-----
আ হা হা হা হা।





গান

আমরা করবো জয়

আমরা করবো জয় আমরা করবো জয়
আমরা করবো জয় একদিন।
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা করবো জয় একদিন।
আমাদের নেই কোন ভয়, আমাদের কোন ভয়,
আমাদের নেই কোন ভয় আজকে।
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা করবো জয় একদিন।
আমরা নই একা আমরা নই একা,
আমরা নই একা আজকে,
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা নই একা আজকে।
শান্তির হবে জয়, শান্তির হবে জয়,
শান্তির হবে জয় একদিন।
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
শান্তির হবে জয় নিশ্চয়। ঐ





Jatiyo Smriti Shoudha (National Martyrs Memorial), Savar

Admission & Information Centre

- Gulshan**
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka,
 Tel: 9891919, M: 01720 55 71 80/ 90/ 100
- Mirpur**
 Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.
 M: 01762 68 80 21-22
- Uttara**
 House-6, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
 M: 01720 55 71 61/164
- Keraniganj**
 Semonti Tower, South Keraniganj.
 M: 01762 68 80 01/3
- Lalmatia**
 House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.
 M: 01762 68 80 14/10
- Jatrabari**
 329/8, South Jatrabari, Dhaka.
 M: 01720 55 71 40
- Brahmanbaria**
 Gonga Sagor, Akhaura, Brahmanbaria
 M: 01720557191
- Chittagong**
 Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2, Haliashahar
 M: 01720 55 71 16, 01762 68 81 80



BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP



OUR SISTER CONCERNS



www.  **Cambrian News** .bd.com
 A CENTER OF DIGITAL EDUCATION

